

11601

 M-3188

Sl.No. 11096

Total No. of Pages : 4

I Semester B.A./B.Sc./B.Sc. (Fc.Sc.)/B.P.A./B.S.W. Examination,
Nov./Dec. - 2017

(Semester Scheme) (2015 onwards)

ENGLISH LANGUAGE - I

Making Meaning - I and Language Component

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. Answer Ten of the following in a word or phrase or sentence each. [10 × 1 = 10]

- 1) Why does the speaker give his beloved a wreath of flowers in 'song ; To Celia'?
- 2) Which is the other animal Blake refers to in the poem 'The Tyger'?
- 3) Who is the best teacher according to Wordsworth?
- 4) How does the poet intend to greet his beloved after long years in 'when we two parted'?
- 5) "The Striders" is written by _____
- 6) Mushrooms act as metaphor for _____.
- 7) "The parrot's training" is a
 - a) Novel
 - b) Essay
 - c) Fable
 - d) Poem
- 8) Why was the swimming pool fenced in "Once Upon A Time"?
- 9) Why were the bird's wings clipped?
- 10) Which are the two simplest and commonest words in any language as mentioned by Shaw in 'Spoken English and Broken English'?

P.T.O.

11601

11) Name the enemies of chief seattlis tribe.

12) Who made the tiger?

13) Bugs are _____
a) Birds
b) Insects
c) Snakes
d) Animals

14) When will the mushrooms rule the earth?

15) What are the two pet animals the little boy had in "Once Upon A Time"?

M-3188

[2 × 5 = 10]

II. Annotate two of the following :

- a) Tyger, Tyger, burning bright,
In the forests of thy night ;
What immortal hand or eye,
Could frame thy fearful symmetry?
- b) Enough of science and of Art;
close up those barren leaves;
Forth, and bring with you a heart
That watches and receives.
- c) The vows are all broken,
And light is thy fame ;
I hear thy name spoken,
And share in its shame.
- d) We shall by morning
Inherit the earth
Our foot's in the door.

III. Answer two of the following :

[2 × 10 = 20]

- a) 'The tyger' suggests the co-existence of good and evil, power and gentleness. Discuss.
- b) Comment on the theme of lost love in the poem 'when we two parted'.

-2-

11601

M-3188

- c) 'The Striders' suggests that spiritual world is, present in the ordinary creatures of the world and in their unique qualities. Discuss.
- d) What is the argument that Wordsworth presents in "The Tables Turned"?

IV. Answer one of the following :

[1 × 10 = 10]

- a) Human beings create their own destruction because of their imagined fear, Discuss with reference to "Once Upon A Time".
- b) How does tagore capture the predicament of formal education in 'The Parrot's Training'?

V. Answer One of the following :

[1 × 10 = 10]

- a) Write a critical appreciation of 'Spoken English and Broken English' by George Bernard Shaw.
- b) Examine the speech of chief seattle.

VI. Language Component :

[5 × 1 = 5]

1) Choose the Correct Synonym for the words given below :

- a) Divine
i) Sacred
ii) Witch
iii) Received
iv) Name
- b) Cheerful
i) Cool
ii) Comedy
iii) Racy
iv) Happy
- c) Dream
i) Illusion
ii) Desire
iii) Hope
iv) Sleep
- d) Ecstasy
i) Peace
ii) Love
iii) Drug
iv) Rapture
- e) Antique
i) Mischief
ii) Rare
iii) Ancient
iv) Loft

-3-

- 2) Choose the correct Antonym for the words given below:
- a) Honour
i) Disgrace
ii) Trouble
iii) Foolish
iv) Title
- b) Friend
i) Spouse
ii) Foe
iii) Thief
iv) Mate
- c) Forget
i) Memory
ii) Note
iii) Remember
iv) Know
- d) Refined
i) Rural
ii) Unrefined
iii) Dirty
iv) Uneducated
- e) Truth
i) Lie
ii) Deny
iii) Deviate
iv) Vow
- 3) Rewrite the following sentence with appropriate punctuation: [5 × 1 = 5]
He Said Shall i help you.
- 4) Read the following passage and answer the questions that follow : [5 × 1 = 5]

Confidence without humility is arrogance, Humility is the foundation of all virtues. It is a sign of greatness. Sincere humility attracts but false humility detracts.

Many years ago, a rider came across some soldiers who were trying to move a heavy log without success. The corporal was standing by as the men struggled. The rider asked the Corporal. Why he wasn't helping. The Corporal replied, "I am the Corporal; I give orders". The rider dismounted, went up and stood by the soldiers and as they were lifting the log, he helped them, With his help, the log was moved. The rider quietly mounted his horse and went to the corporal and said, "The next time your men need help, send for the commander - in - chief." After he left, the Corporal and his men found out that the rider was George Washington.

- a) What is the foundation of all virtues?
b) Why didn't the Corporal help the soldiers?
c) What did the rider tell the Corporal?
d) Who was the rider?
e) Suggest a suitable title for the passage.



10002

||||| M-3192

Sl.No. 2073

Total No. of Pages : 8

I Semester B. A./B.Sc./B.Com./B.B.M./ B.S.W./B.P.A./
B.C.S./B.C.A./ B.T.H./B.Sc. (Fc.Sc.) Examination,
Nov./Dec. - 2017

(Semester Scheme) (2012 Onwards)

ENGLISH LANGUAGE - I

i) Illuminations - I and Language Component

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

I. Annotate four of the following:

[4 × 5 = 20]

- a) And Flora gave the lotus, "rose - red" dyed and "lily - white", the queenliest flower that blows.
- b) Like to the lark at break of day arising from sullen earth, sings hymns at heaven's gate;
- c) Beside the lake, beneath the trees fluttering and dancing in the breeze.
- d) And he left us
a changed mother
and more than
one annual ritual.
- e) The carriage held but just ourselves - And Immortality.
- f) Let us (said he) pour on him all we can:
Let the world's riches, which dispersed lie, contract into a span.

II. Answer two of the following:

[2 × 10 = 20]

- a) What impression did the daffodils leave on the poet's mind?
- b) How does Shakespeare console himself in the poem "When in Disgrace"?

P.T.O.

10002

I Semester B. A./B.Sc./B.Com./B.B.M./ B.S.W./B.P.A./
B.C.S./B.C.A./ B.T.H./B.Sc.(Fc.Sc.) Examination,
Nov./Dec. - 2017
(Semester Scheme) (2006 Onwards)
ENGLISH LANGUAGE - I
ii) Poetry and Language Component

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

I. Annotate four of the following:

[4 × 5 = 20]

- a) So long as men can breathe or eyes can see,
So long lives this, and this gives life to thee.
- b) Say, Heavenly Muse, shall not thy sacred vein
Afford a present to the infant God?
Hast thou no words, no hymn, or solemn strain
To welcome him to this his new abode,
- c) Thou'rt slave to fate, chance, kings, and desperate men,
And dost with poison, warre, and sickness dwell;
- d) A man severe he was, and stern to view,
I knew him well, and every truant knew;
e) A shape with lion body and the head of a man,
A gaze blank and pitiless as the sun,
Is moving its slow thighs, while all about it
Reel shadows of the indignant desert birds.
- f) One by one he subdued his father's trees
By riding them down over and over again
Until he look the stiffness out of them,
And not one but hung limp, not one was left
For him to conquer.

-4-

M-3192

10002

M-3192

II. Answer two of the following:

[2 × 10 = 20]

- a) How has Shakespeare described his friend? Explain.
- b) Why does John Donne call Death as slave rather than Master?
- c) Narrate the life of Simon Lee as depicted by William Wordsworth in his ballad.
- d) Describe the bounty of nature, in autumn as seen by John Keats.

III. Answer two of the following:

[2 × 10 = 20]

- a) How has Oliver Goldsmith described the strict, disciplinarian and knowledgeable village school master?
- b) Expound the bitter experiences of the Magi, on their journey to the birth place of christ.
- c) Who bends the birches? Describe the bent birches.
- d) Explain the good qualities Lincoln's son should acquire from his school teacher.

Language Component

IV. a) Fill in the blanks with correct form of verbs given in the brackets: [5 × 1 = 5]

- i) The sun _____ in the East. (to rise)
 - ii) The teacher _____ the students to study well. (to advise)
 - iii) My friend _____ participated in the dance last week. (to have)
 - iv) We _____ some tourist places last year. (to visit)
 - v) The officer _____ investigating the theft case. (to be)
- b) Fill in the blanks with appropriate articles: [3 × 1 = 3]
- i) My cousin met _____ European yesterday.
 - ii) Scientists are _____ most intelligent people.
 - iii) Our nation has _____ enormous population.
- c) Fill in the blanks with appropriate Prepositions: [3 × 1 = 3]
- i) They have built a dam _____ the river.
 - ii) The swimmer plunged _____ the river.

-5-

- iii) The sweets were distributed _____ the students.
- V. a) Use one of the following in two separate sentences to bring out the difference in their meaning: [2]
- i) Book
 - ii) Light
- b) Use one of the following pairs of words in two separate sentences to bring out the difference in their meaning : [2]
- i) Soul/ Sole
 - ii) See/Sea
- c) Expand the following into a paragraph: [5]
- Elephants are used for tiger - hunting---- men sit ---- howdah---- on the elephant ---- driven and guided ---- the driver, called the mahout ---- sits on its neck---- are carried through the forests and thickets---- at such a height---- see and fire at when it is driven out.



10002

M-3192

I Semester B. A./B.Sc./B.Com./B.B.M./ B.S.W./B.P.A./
B.C.S./B.C.A./ B.T.H./B.Sc.(Fc.Sc.) Examination,
Nov./Dec. - 2017

(Semester Scheme) (Prior to 2006)

ENGLISH LANGUAGE - I

iii) Poetry and Language Component

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

I. Annotate four of the following:

[4 × 5 = 20]

- a) A careless shoe string, in whose tie
I see a wild civility;
Do more bewitch me than when art Is too precise in every part.
- b) Shine here to us, and thou art every where;
This bed thy center is, these walls, thy sphere.
- c) Sweet day, so cool, so calm, so bright,
The bridal of the earth and sky:
- d) Great universal Teacher! he shall mould
Thy spirit, and by giving make it ask.
- e) If you can talk with crowds and keep your virtue,
Or walk with kings-nor lose the common touch.
- f) Not that I bid you spare her the pain;
Let death be felt, and the proof remain;

II. Answer two of the following:

[2 × 10 = 20]

- a) Bring out the central idea of the sonnet, "How Soon Hath Time".
- b) Attempt a critical appreciation of the poem 'virtue' by George Herbert.
- c) Comment on Blake's reflections on the city of London.
- d) How does John Donne treat the theme of love in the poem "The sunne Rising".

III. Answer two of the following:

- Describe the fidelity of the dog towards its master as presented in Wordsworth's poem.
- Write a critical appreciation of the poem 'frost at Midnight'.
- Comment on the two views expressed in the poem 'Mending wall'
- Write a critical note on kipling's 'If'.

Language Component

IV. a) Fill in the blanks with appropriate form of verbs given in the brackets: [5 × 1 = 5]

- We _____ the house last year. (to paint)
- He _____ in this collge in 1999. (to study)
- I am _____ a novel . (to read)
- The passangers in the train _____ hungry. (was, were)
- Water _____ at 100°C. (to boil)

b) Fill in the blanks with appropriate prepositions. [3 × 1 = 3]

- She is fond _____ sweets.
- The boys are playing _____ the garden.
- He is going _____ Madras.

c) Fill in the blanks with appropriate articles: [3 × 1 = 3]

- The girl is _____ orphan.
- This is _____ university.
- She is _____ cleverest girl.

d) Use four of the following idioms in sentences of your own: [4 × 1 = 4]

- | | |
|-------------------|------------------|
| i) To bring up | iv) in spite of |
| ii) To look after | v) On account of |
| iii) instead of | vi) kith and kin |

e) Expand the following into a paragraph: [5]

Plastic ---- advantages are few ---- disadvantages many ---- spoiling planet Earth ---- environment degradation ---- burning plastic dangerous ---- pollutes the air ---- use plastic carefully ---- recycle ---- reduce.



11606

■■■■■■■■■■ M-3228

Sl.No.- 08855

Total No. of Pages : 3

ಮೊದಲನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ./ಬಿ.ಸಿ.ಎ./ಬಿ.ಪಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.(ಎಫ್.ಸಿ.ಎಸ್.ಸಿ)
ಬಿ.ಎಸ್.ಡಬ್ಲ್ಯೂ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ನವೆಂಬರ್/ಡಿಸೆಂಬರ್ 2017

(ಚತುರ್ಮಾಸ ಸ್ಕೀಮ್) (Freshers of Nov./Dec. 2016 & Onwards)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ (ಪತ್ರಿಕೆ-೧)

ಸವಿಸ್ತರ, ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ರಚನೆ

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

ಸೂಚನೆ: 2017-18 ನೇ ಸಾಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ.

ಸವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ: ಹೊಸಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪುಟ - ೧ (೪೦ ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ:

[4]

- ೧) ಇವರು ನನ್ನೆದುರಲ್ಲಿ ಹಾದು ಹೋದಾಗೆಲ್ಲ
ಹಳ್ಳಿಗಾಡಿನ ಕಡೆಯ ಸುಪ್ರಸನ್ನ ತೆಯೊಂದು ನಗರಕ್ಕೆ ಸಂದಂತೆ,
ಬೆಳಗಾಗ ಭಳಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಸಿನೀರ ಮಿಂದಂತೆ
ಎದೆ ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ; ಹಗುರಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲುತ್ತದೆ.
- ೨) ದಕ್ಷಿಣೆಯ ರುಚಿಯುಂಡು ಉಬ್ಬಿರುವ ಒಡಲಿನಲಿ
ಜುಟ್ಟು ಜನಿವಾರದಲಿ ಧರ್ಮವಿಲ
ಊದು ಕಡ್ಡಿಯ ಅರೆದು ಮೇಲೆದ್ದ ಧೂಮದಲಿ
ಧರ್ಮಸುಳಿಸುಳಿಯಾಗಿ ಸುಳಿವುದಿಲ್ಲ

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ:

[6 × ½ = 3]

ಕವಣಿ, ವಿಷ್ಣವ, ಕೇಪು, ಬೈಗು, ಕರ್ತಾರ,
ನೀರವ, ಚಶ್ಮ, ನಿಟಿಲ, ಅಬ್ಬೇಪಾರಿ, ಕದಳಿ.

ಇ) ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

[2 × 1½ = 3]

ಕವಿಶಿಷ್ಯ, ಏಕಲವ್ಯ, ಅನ್ನಬ್ರಹ್ಮ,

P.T.O.

11606

M-3228

[4 × 2½ = 10]

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕು ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

- ೧) ತಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಕೊರಳು ದಾಸ್ಯದ ಭಾರಕೆ ಬಗ್ಗದೋಲ್.
- ೨) ಕಬ್ಬಿಗನ ಲೇಖನಿಯು ಕಲಾಬಿ ಯಾಗು ತಿರುವುದು!
- ೩) ನಿನ್ನಂಥ ರಾಜ ಒಳಗಿದ್ದು ದೂರ:
- ೪) ಯಾವ ಹಂಗಿನ ಮೀಕೆಗೂ ಕೊರಳೊಡ್ಡಿ ಬೆರಳಕೇಳದ ನನಗೆ.
- ೫) ಯಾವ ಗುಡಿಸಲಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಆಕಳು ಬರಡು
- ೬) ಕಂಡದ್ದು ಕಾಣದ್ದು ಹಿತವರು ಹಗೆಗಳು

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಪ್ರಥಮ ರಾಜನ ಆಟ ಮನುಷ್ಯನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ? ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) "ಬೆರಳನು ಕೊಟ್ಟುದೊಡ್ಡವನಾದ ಆವನು, ಕೀಳಾದ ನಾನು" 'ನಟ್ಟಿರುಳಿನಲ್ಲಿ' ಈ ಕವನದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[2×5=10]

- ೧) 'ಯಾರಿಗಾಗಿ' ಕವನದಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡ - ಮಹಿಳಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಮಹತ್ವವೇನು? ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) 'ದೇವರೇ, ನಿನಗೆ ಶುಭವಾಗಲಿ' ಈ ಕವನದಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಮತ್ತು ದೇವರಲ್ಲಿ ಮಾನವನೇ ಶ್ರೇಷ್ಠನೆಂಬುದು ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿತವಾಗಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.
- ೩) 'ಅಜಾತನಾದವನಿಗೆ ಜಾತಿ ಯಾವುದೆ ತಾಯಿ?' ಸಮಗಾರ ಭೀಮವ್ವ ಕವನದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- ೪) 'ನನ್ನ ಅವತಾರ' ಕವಿತೆಯ ಆಶಯವೇನು?

11606

M-3228

ಅವಿಸ್ತರ ಪತ್ಯ ಹೊಸಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಘಟ - ೧ (೨೦ ಅಂಕಗಳು)
ಸಣ್ಣ ಕತೆಗಳು

ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಗ್ರಾಮೀಣ ಜೀವನದ ಚಿತ್ರಣ 'ಮಣ್ಣು ಸೇರಿತು ಬೀಜ' ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅನಾವರಣಗೊಂಡಿದೆ?
- ೨) ಧರ್ಮದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಪುರುಷ ಸಮಾಜ ಹಾಕುವ ಕಟ್ಟು ಪಾಡುಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಹೋರಾಡಿದ ವಿತೀಜಾಬಿಯ ದಿಟ್ಟತನವನ್ನು ಸಾ.ರಾ. ಅಬೂಬಕ್ಕರ್ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ?

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಮದುವೆಯ ಮನೆಯ ಸುತ್ತ ಪ್ರಭಾವಳಿಯ ಹಾಗೆ ನಡೆಯುವ ಘಟನಾವಳಿಗಳನ್ನು ವೈದೇಹಿ ತಮ್ಮ ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ?
- ೨) ಪಾದ್ರಿಯ ಮಗಳ ಮೋಹದ ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಸೀಲುಕಿದ ಆದರ್ಶ ನಾಯಕನ ದುರಂತ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ಕುವೆಂಪು ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ? ವಿವರಿಸಿ.

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ರಚನೆ (೨೦ ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ7) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ರಚನೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ?
- ೨) 'ಭಾಷೆ ನಿಂತ ನೀರಲ್ಲ ಅದು ಕೊಡುಕೊಳ್ಳುಗೆ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿದೆ' ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇತರ ಭಾಷೆಗಳ ಸಂಬಂಧದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ8) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

[2×5=10]

- ೧) ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳು
- ೨) ವಾಕ್ಯರಚನಾ ನಿಯಮ
- ೩) ಉಚ್ಚಾರಣೆಯ ದೋಷ
- ೪) ಅಕ್ಷರ ದೋಷ

೯೯೯

10014

||||| M-3087

Sl.No.

21953

Total No. of Pages :2

I Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M./B.B.A./B.P.A./B.S.W./B.T.H B.C.S./

B.C.A./B.Sc. (Fc.Sc.) Examination, November/December 2017

(Semester Scheme)

ENVIRONMENTAL STUDIES

Time: 3 Hours

Max.Marks:80

Instruction:

Draw diagrams wherever necessary.

ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಡೆ ಚಿತ್ರಗಳನ ಬಿಡಿಸಿ.

PART - A

ಭಾಗ-ಎ

I. Write short notes on any five of the following.

[5 × 6 = 30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q1) Scope of environmental studies

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ.

Q2) Desertification

ಮರು ಭೂವಿಕರಣ.

Q3) Values of Biodiversity

ಜೈವಿಕ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು.

Q4) Thermal Pollution

ತಾಪ ಮಾಲಿನ್ಯ.

Q5) World food problems

ವಿಶ್ವದ ಆಹಾರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು.

Q6) Forest Ecosystem

ಅರಣ್ಯ ಜೀವ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.

Q7) Rain water harvest.

ಮಳೆ ಕೋಯ್ಲು.

Q8) HIV/AIDS.

ಹೆಚ್.ಐ.ವಿ./ಐಡ್ಸ್.

P.T.O.

II. Answer any five of the following:

[5 × 10 = 50]

ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

Q9) Explain the effects of modern agricultural technology on Environment.
ಆಧುನಿಕ ಬೇಸಾಯದಿಂದ ಪರಿಸರದ ಮೇಲಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q10) Explain energy flow in an ecosystem.

ಜೀವ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯ ಹಾರಿವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q11) Give an account on land degradation.

ಮಣ್ಣಿನ ಗುಣಮಟ್ಟ ನಾಶದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Explain Bio-geo-graphical classification of India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಜೀವ ಭೌಗೋಳಿಕ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q13) Explain solid waste management.

ಘನತ್ಯಾಜ್ಯ ವಸ್ತುಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ.

Q14) Explain role of Information technology on development of Environment and human health.

ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಮಾನವ ಆರೋಗ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q15) Explain.

ವಿವರಿಸಿ:

a) Global warming.
ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನ.

b) Environmental ethics.
ಪರಿಸರದ ನೈತಿಕತೆ.

✱ ✱ ✱

10014

M-3087

Sl.No. 21954

Total No. of Pages :2

I Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M./B.B.A./B.P.A./B.S.W./B.T.H B.C.S./
B.C.A./B.Sc. (Fc.Sc.) Examination, November/December 2017

(Semester Scheme)

ENVIRONMENTAL STUDIES

Time: 3 Hours

Max.Marks:80

Instruction: Draw diagrams wherever necessary.
ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಡೆ ಚಿತ್ರಗಳನ ಬಿಡಿಸಿ.

PART - A

ಭಾಗ-ಎ

I. Write short notes on any five of the following.
ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

[5 × 6 = 30]

Q1) Scope of environmental studies

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ.

Q2) Desertification

ಮರು ಭೂವಿಕರಣ.

Q3) Values of Biodiversity

ಜೈವಿಕ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು.

Q4) Thermal Pollution

ತಾಪ ಮಾಲಿನ್ಯ.

Q5) World food problems

ವಿಶ್ವದ ಆಹಾರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು.

Q6) Forest Ecosystem

ಅರಣ್ಯ ಜೀವ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.

Q7) Rain water harvest.

ಮಳೆ ಕೋಯ್ಲು.

Q8) HIV/AIDS.

ಹೆಚ್.ಐ.ವಿ./ಐಡ್ಸ್.

P.T.O.

II. Answer any five of the following:

[5 × 10 = 50]

ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

Q9) Explain the effects of modern agricultural technology on Environment.
ಆಧುನಿಕ ಬೇಸಾಯದಿಂದ ಪರಿಸರದ ಮೇಲಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q10) Explain energy flow in an ecosystem.

ಜೀವ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯ ಹಾರಿವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q11) Give an account on land degradation.

ಮಣ್ಣಿನ ಗುಣಮಟ್ಟ ನಾಶದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Explain Bio-geo-graphical classification of India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಜೀವ ಭೌಗೋಳಿಕ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q13) Explain solid waste management.

ಘನತ್ಯಾಜ್ಯ ವಸ್ತುಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ.

Q14) Explain role of Information technology on development of Environment and human health.

ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಮಾನವ ಆರೋಗ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q15) Explain.

ವಿವರಿಸಿ:

a) Global warming.
ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನ.

b) Environmental ethics.
ಪರಿಸರದ ನೈತಿಕತೆ.

☆ ☆ ☆

10048

M-3119

Sl.No. 5836

Total No. of Pages :3+1 Map

I Semester B.A. Examination, November/December 2017
(Semester Scheme) (Freshers of Dec. 2008 onwards)

HISTORY

History of India upto 1206 A.D. (Paper - I)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all questions.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Long Answer Questions.

ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.

Q1) a) Explain the importance of Archaeological sources for the study of ancient Indian history. [15]

ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಪುರಾತತ್ವ ಆಧಾರಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Describe the political and socio religious life of the later vedic period

ಉತ್ತರ ವೈದಿಕ ಕಾಲದ ರಾಜಕೀಯ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಜೀವನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) a) Examine the administration of the Mouryan-empire. [15]

ಮೌರ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Describe the Cultural Contributions of the Guptas

ಗುಪ್ತರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

10048

Short Answer Questions.
ಕಿರು ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.

Q3) a) Explain the Town planning under Harappan culture.
ಹರಪ್ಪ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಕಾಲದ ನಗರಯೋಜನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
OR/ಅಥವಾ

b) Narrate the achievements of Kanishka.
ಕಾನಿಷ್ಕನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

Q4) a) Give an account of Nalandauniversity.
ನಳಂದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
OR/ಅಥವಾ

b) Discuss the causes and Results of the battles of Tarain.
ತರೈನ್ ಯುದ್ಧಗಳ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q5) Write short notes on any four of the following.
ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

[4×5=20]

a) Indo - Gangetic plain.
ಸಿಂಧೂ ಗಂಗಾ ನದಿ ಬಯಲು ಪ್ರದೇಶ.

b) Parshwanatha
ಪಾರ್ಶ್ವನಾಥ.

c) Buddhist Councils.
ಬೌದ್ಧ ಸಮ್ಮೇಳನಗಳು.

d) Kalinga war
ಕಳಿಂಗ ಯುದ್ಧ.

e) Arthashastra
ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ.

f) Konark
ಕೊನಾರ್ಕ.

-2-

M-3119

10048

Q6) Map Question.
ಭೂಪಟದ ಪ್ರಶ್ನೆ.

On the outline map provided:
ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖಾ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ:

a) Mark the extent of Mouryan Empire. Under Ashoka.
ಅಶೋಕನ ಕಾಲದ ಮೌರ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

b) Locate the following places.
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

1) Harappa.
ಹರಪ್ಪ.

2) Nalanda.
ನಳಂದ.

3) Ajmeer.
ಅಜ್ಮೀರ.

4) Ujjaini.
ಉಜ್ಜಿನಿ.

5) Konark.
ಕೊನಾರ್ಕ.

6) Gaya.
ಗಯ.

NOTE:- This Question is given for the benefit of Blind students only instead of map Question

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಅಂಧ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಭೂಪಟದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಬದಲಾಗಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

Explain the teachings of Gautama Buddha.
ಗೌತಮ ಬುದ್ಧನ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

☆ ☆ ☆

-3-

10821

 M-3576

Sl.No. 6552

Total No. of Pages : 4

I Semester B.A. Examination, November/December 2017
(Semester Scheme) (Freshers of Nov./Dec. 2017 and Onwards)

ECONOMICS
Indian Economy

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all Parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART-A

ಭಾಗ-ಎ

Answer all questions:

[10×2=20]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) What is population explosion?

ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಸ್ಫೋಟ ಎಂದರೇನು?

Q2) Give the meaning of Dual Economy.

ದ್ವಂದ್ವ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸಿ.

Q3) What is under employment?

ಅರೆ ಉದ್ಯೋಗ ಎಂದರೇನು?

Q4) What is buffer stock?

ಕಾಪು ದಾಸ್ತಾನು ಎಂದರೇನು?

Q5) Define Food Security.

ಆಹಾರ ಭದ್ರತೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

P.T.O.

10821

Q6) What is Industrialisation?
ಕೈಗಾರಿಕೀಕರಣ ಎಂದರೇನು?

Q7) What is balance of trade?
ವ್ಯಾಪಾರ ಶಿಲ್ಕು ಎಂದರೇನು?

Q8) What is Demonetization?
ಅನಾಕೈಕರಣ ಎಂದರೇನು?

Q9) Expand NITI.
NITI ಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.

Q10) What is deficit budget?
ಕೊರತೆ ಆಯವ್ಯಯ ಎಂದರೇನು?

PART-B

ಭಾಗ-ಬಿ

Answer any six questions:

[6×5=30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q11) Write a note on the National Population Policy of 2000.

2000 ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ನೀತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q12) Explain the methods of measuring national income in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವರಮಾನವನ್ನು ಮಾಪನ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q13) Explain the causes of inequalities of income in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆದಾಯ ಅಸಮಾನತೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

-2-

M-3576

10821

M-3576

Q14) Explain briefly the problems of Agricultural Labour in India.

ಭಾರತದ ಕೃಷಿ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q15) Write a note on information technology industry.

ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕೈಗಾರಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q16) Explain the causes for unfavourable balance of payments in India.

ಭಾರತದ ಪ್ರತಿಕೂಲಕರ ಪಾವತಿ ಶಿಲ್ಕಿನ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q17) Briefly explain the recent reforms in the Indian Banking Sector.

ಭಾರತದ ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ವಲಯದಲ್ಲಿನ ಇತ್ತೀಚಿನ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q18) Write a note on Goods and Service Tax(GST).

ಸರಕು ಮತ್ತು ಸೇವಾ ತೆರಿಗೆ (GST) ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

PART-C

ಭಾಗ-ಸಿ

Answer all questions:

[3×10=30]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q19) What are the salient features of Indian Economy? Explain.

ಭಾರತದ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು? ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What are the causes of poverty and the measures taken by the government to eradicate poverty in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಬಡತನಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳಾವುವು. ಮತ್ತು ಬಡತನ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

-3-

10821

M-35

Q20) Examine the Importance of agriculture in Indian economy.

ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the problems of small scale industries in Indian Economy.

ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q21) Explain the Composition and Direction of India's foreign trade since 1991.

1991 ರ ನಂತರದ ಭಾರತದ ವಿದೇಶಿ ವ್ಯಾಪಾರದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ದಿಕ್ಕನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the credit control measures of the Reserve Bank of India.

ಭಾರತೀಯ ರಿಜರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಸಾಲ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.



10054

||||| M-3578

Sl.No. 2261

Total No. of Pages : 3

I Semester B.A. Examination, November/December 2017
(Semester Scheme) (Freshers of Dec. 2007 & Onwards)

ECONOMICS

Principles of Micro Economics

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART-A

ಭಾಗ-ಎ

Answer all questions:

[10×2=20]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Define micro economics.

ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q2) Give the meaning of marginal utility.

ಸೀಮಾಂತ ತುಷ್ಟಿಗುಣದ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಿ.

Q3) What is an indifference map?

ಔದಾಸೀನ್ಯ ನಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು?

Q4) State the law of demand.

ಬೇಡಿಕೆಯ ನಿಯಮವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

Q5) What is meant by elasticity of supply?

ಪೂರೈಕೆಯ ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕತ್ವ ಎಂದರೇನು?

Q6) Give the meaning of fixed cost.

ಸ್ಥಿರ ವೆಚ್ಚದ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಿ.

P.T.O.

10054

Q7) What is marginal revenue?
ಸೀಮಾಂತ ಆದಾಯ ಎಂದರೇನು?

Q8) What do you mean by price discrimination?
ಬೆಲೆ ತಾರತಮ್ಯ ಎಂದರೇನು?

Q9) Define Selling Cost.
ಮಾರಾಟ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q10) Give the meaning of kinked demand curve.
ಕೊಂಕು ಬೇಡಿಕೆ ರೇಖೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಿ.

PART-B
ಭಾಗ-ಬಿ

Answer any six questions:
ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[6×5=30]

Q11) Discuss the importance of micro economics.
ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q12) Examine briefly the law of equi-marginal utility.
ಸಮ-ಸೀಮಾಂತ ತುಷ್ಟಿಗುಣ ನಿಯಮವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q13) Explain briefly the income and price effects on consumer's equilibrium.
ಅನುಭೋಗಿಯ ಸಮತೋಲನ ಸ್ಥಿತಿಯ ಮೇಲೆ ಆದಾಯ ಮತ್ತು ಬೆಲೆ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q14) Discuss the various types of price elasticity of demand.
ಬೆಲೆ ಬೇಡಿಕೆಯ ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕತ್ವದ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q15) State and explain the law of supply.
ಪೂರೈಕೆ ನಿಯಮವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ ಮತ್ತು ವಿವರಿಸಿ.

Q16) Briefly explain the law of variable proportions.
ವ್ಯತ್ಯಾಸಾತ್ಮಕ ಪರಿಮಾಣದ ನಿಯಮವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

-2-

M-3578

10054

M-3578

Q17) Differentiate between fixed cost and variable cost.

ಸ್ಥಿರ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸಾತ್ಮಕ(ಬದಲಾಗುವ) ವೆಚ್ಚಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q18) Explain the features of oligopoly.
ಕೆಲವು ಸ್ವಾಮ್ಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PART-C
ಭಾಗ-ಸಿ

Answer all questions:
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[3×10=30]

Q19) Explain the basic problems of an Economy with the help of production possibility curve.
ಉತ್ಪಾದನಾ ಸಾಧ್ಯತಾ ರೇಖೆಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೂಲಭೂತ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Critically examine the law of diminishing marginal utility.
ಇಳಿಮುಖಿ ಸೀಮಾಂತ ತುಷ್ಟಿಗುಣ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q20) Critically examine the concept of consumer's surplus.
ಅನುಭೋಗಿಯ ಅಧಿಕ ತೃಪ್ತಿ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the consumer's equilibrium through indifference curve analysis.
ಜಿಡಾಸೀನ್ಯ ವಕ್ರರೇಖೆಯ ಮೂಲಕ ಅನುಭೋಗಿಯ ಸಮತೋಲನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q21) Explain the price and output determination under monopoly.
ವಿಕಸ್ವಾಮ್ಯ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪನ್ನದ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the modern theory of distribution.
ಆಧುನಿಕ ಹಂಚಿಕೆ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

◆ ◆ ◆

-3-

11812

Sl.No. 1442



M-3233

Total No. of Pages : 4

ಮೊದಲನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಪಿ.ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆ,
ನವೆಂಬರ್/ಡಿಸೆಂಬರ್ 2017

(ಚತುರ್ಮಾಸ ಸ್ಕೀಮ್) (Freshers of Nov./Dec. 2016 and Onwards)

ಐಚ್ಛಿಕ ಕನ್ನಡ (ಪತ್ರಿಕೆ - ೧)

ಹೊಸಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

ಸೂಚನೆ: 2016-17 ಮತ್ತು 2017 - 18 ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ.

ಹೊಸಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ (40 ಅಂಕಗಳು)

(ದ. ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ ಮತ್ತು ಎಂ. ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗರ ಆಯ್ದ ಕವನಗಳು)

ಪ್ರ) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ:

[4]

೧) ಗಂಡು ದರ್ಪವ ಹರಿದು

ಬಿರುಸು ಬಿಂಕವ ತೊರೆದು

ತೋಳ ತೊಟ್ಟಿಲ ಮಗುವು ಆಗಿ ಬಂದೆ

ಗೊಂಬೆಯಾಡಿಸದಂತೆ ಆಡಿಸೆಂದೆ

ನಿನ್ನ ತಾಯ್ತನದ ಸೈರಣೆಯ ವಿತರಣೆ ಬೇಕು

ನಿನ್ನ ತಾಳ್ಮೆಯ ಸೈಪಿನೊಂದು ಕರುಣೆಯು ಸಾಕು.

೨) ನವಾವತಾರ ಪುರುಷರು :

ವೇದವನ್ನು ಕದ್ದು, ಮತ್ತೆ ಸೋಮಕನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟವರು

ಭೂಗೋಳವ ಬೆನ್ನ ಮೇಲೆ ಹೊತ್ತಾಡುವ ಕಮಠರು,

ಹಿರಣ್ಯವನ್ನು ತೊಡೆದು ತೆಗೆದು ನೋಟಿನ ಮಳೆಗರೆದವರು.

ನೆಲವ ಚಾಪೆ ಬಿಚ್ಚಿ ಮೈಚಾಚಿ ಮಲಗಿ ಕೊಂಡವರು;

ಎಡವು ಅಲ್ಲ, ಬಲವು ಅಲ್ಲ;

P.T.O.

11812

ಅ) ಕರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ:

ತೋಳಬಂದಿ, ದಂಡಿ, ಎಲರು, ದಿಗಿಲು, ರಿಂಗಣ, ವಾಂಘಿ, ವಿಧಾತ, ಶುನಕ, ಗೋಣಿ, ಎರಕೆ.

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ದ.ರಾ.ಬೇಂದ್ರೆ, ಒಲವು ಕಾಮಧೇನು, ಸತ್ಯಕಾಮ.

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

- ೧) ಆತ ಕೊಟ್ಟ ವಸ್ತು ಓಡವ ನನಗೆ ಅವಗೆ ಗೊತ್ತು.
- ೨) ಅತ್ತಣೆಂದ ಬೇಟೆಗಾರ ಬರುವ ನಾನು ಬಲ್ಲೆ.
- ೩) ಜಲ್ಲಜಲಕ ಗೆಣ್ಯಾ ಆಗಿ ಬರೆತೇನಂದಾಂವಾ.
- ೪) ಇರುವುದಲ್ಲವ ಬಿಟ್ಟು ಇರದುದರಡೆಗೆ ತುಡಿವುದ ಬೇವನ?
- ೫) ಪ್ರೇಮಸಿದ್ಧಿಗಾಗಿ ನೋಡುತರುವ ಸತ್ಯಕಾಮರು!
- ೬) ಸುಗ್ರೀವಾಚ್ಛೆ ಹೊತ್ತ ವೀರಾಧಿವೀರನಿಗೆ ಅಷ್ಟೆಯೊಕ್ಕಣೆ ಮರೆವು.

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) ನವಬದುಕಿನ ನಿರ್ಮಾಣದ ಪಂಬಲ "ಕಟ್ಟುವೆವು ನಾವು" ಕವನದಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೊಂಡಿರುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆ? ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) 'ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯಾಂವಾ' ಕವನದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬಂದ ವಿರಹವೇದನೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.

-2-

M-3233

11812

ಪ್ರ4) ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[2×5=10]

- ೧) ಹೆಂಡತಿಯ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಗಂಡನು ಹೇಳುವ ಸಮಾಧಾನ: ನೀ ಹೀಂಗ ನೋಡಬ್ಯಾಡ ನನ್ನ ಕವನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ?
 - ೨) ಪ್ರಸ್ತುತ ರಾಜಕಾರಣದ ವಿಡಂಬನೆಯ ಚಿತ್ರಣ 'ಬರುತ್ತಾರೆ' ಕವನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ?
- ಆ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:
- ೧) ಮುಗಿಲ ಮಾರಿಗೈ ಯಾವ ತರದ ನಂಜು ಎರಿತ್ತು?
 - ೨) ಉತ್ತರ ಧ್ರುವದಿಂದ ದಕ್ಷಿಣ ಧ್ರುವಕ್ಕೆ ಎಂತಹ ಗಾಳಿಯು ಬೀಸುತಿದೆ?
 - ೩) ಕ್ರಾಮತಲೆಯು ಯಾವುದರ ಸಂಕೇತ?
 - ೪) 'ಪಾರಿಜಾತ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಪಾರಿಜಾತ ಮೂರು' ಈ ಸಾಲು ಯಾರಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ?
 - ೫) ಬೋಗಸೆಗಣ್ಣಿನಾ ಬಯಕೆಯ ಹೆಣ್ಣು ಎಲ್ಲಿಗೆ.

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ - ೧ (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಾಚೀನತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- ೨) ರನ್ನ ಕವಿಯ ಕಾಲ, ದೇಶ ಮತ್ತು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವೇಚಿಸಿ.
- ೨) ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ರಾಘವಾಂಕನ ಕೃತಿಗಳ ಮಹತ್ವವೇನು? ವಿವರಿಸಿ.

-3-

ಪ್ರ7) ಎರಡು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

[2 x 5]

- ೧) ಕವಿರಾಜಮಾರ್ಗ
- ೨) ವಿಕ್ರಮಾರ್ಜುನ ವಿಜಯಂ
- ೩) ಕರ್ಣಾಟಕ ಕಾದಂಬರಿ
- ೪) ಯಶೋಧರ ಚರಿತೆ

ಪ್ರ8) ಇಬ್ಬರು ಕವಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

[2 x 5]

- ೧) ಚಾವುಂಡರಾಯ
- ೨) ದುರ್ಗಸಿಂಹ
- ೩) ಆಂಡಯ್ಯ
- ೪) ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ

✦ ✦ ✦

10851

Sl.No. 2418

M-3288

Total No. of Pages :2

I Semester B.A. Examination, November/December 2017
(Semester Scheme) (Freshers of Nov./Dec. 2017 and onwards)

POLITICAL SCIENCE
Basic Concepts of Political Science

Time: 3 Hours

Max.Marks : 80

Instruction : Answer all parts.
ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART - A

ಭಾಗ-ಎ

Answer any five questions. Each question carries Ten marks.

[5 × 10 = 50]

ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳು.

Q1) Explain the meaning and scope of political science.

ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Distinguish between state and society.

ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

Q3) Explain the organic theory of origion of state.

ರಾಜ್ಯದ ಉಗಮದ ಬಗೆಗಿನ ಜೈವಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q4) Explain the kinds of Sovereignty.

ಪರಮಾಧಿಕಾರದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q5) Discuss the political and civil rights of citizens.

ಪೌರರ ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ನಾಗರಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

P.T.O.

10851

M-328

Q6) Explain the meaning and kinds of Equality.
ಸಮಾನತೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q7) What is Justice? Explain its importance.
ನ್ಯಾಯ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q8) Explain the SafeGuards of Liberty.
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ರಕ್ಷಣೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PART - B

ಭಾಗ-ಬಿ

Answer any two questions. Each question carries fifteen marks.

[2 × 15 = 30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹದಿನೈದು ಅಂಕಗಳು.

Q9) Explain the elements of state.
ರಾಜ್ಯದ ಮೂಲಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q10) Analyse the relations of political science with History.
ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವು ಇತಿಹಾಸದೊಡನೆ ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

Q11) Explain the meaning and characteristics of Sovereignty.
ಪರಮಾಧಿಕಾರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Discuss the meaning and kinds of Justice.
ನ್ಯಾಯದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.



10801

M-3129

Sl.No. 2329

Total No. of Pages : 2

I Semester B.A. Examination, November/December 2017
(Semester Scheme) (N.S.) (Freshers of Nov./Dec. 2017 and onwards)

SOCIOLOGY

Introduction to Sociology (Paper - I)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all questions.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

I. Answer all questions.

[4 × 5 = 20]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Write any two definitions of Sociology.

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q2) Write a note on Social System.

ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q3) What is Role conflict?

ಪಾತ್ರ ಸಂಘರ್ಷ ಎಂದರೇನು?

Q4) Define marriage.

ವಿವಾಹವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

II. Answer any three questions :

[3 × 10 = 30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q5) Explain C.W. Mill's Sociological imagination.

ಸಿ. ಡಬ್ಲ್ಯೂ. ಮಿಲ್ಸ್ ರವರ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q6) Describe the characteristics of Society.

ಸಮಾಜದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

P.T.O.

- Q7) Explain Ralph Linton's views on Status and Role.
ಅಂತಸ್ತು ಮತ್ತು ಪಾತ್ರದ ಕುರಿತು ರಾಲ್ಫ್ ಲಿಂಟನ್‌ರವರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q8) Explain the concepts of Cultural Lag and Cultural Innovation.
ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಿಂಬೀಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅವಿಷ್ಕಾರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q9) Discuss the concepts of status set and master status.
ಅಂತಸ್ತು ಗುಚ್ಛ ಮತ್ತು ಪ್ರಧಾನ ಅಂತಸ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- Q10) Analyse the functions of family.
ಕುಟುಂಬದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

III. Answer the following questions :

[2 × 15 = 30]

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q11) Elucidate the importance of Sociology.

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Distinguish between Culture and Civilization.

ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ನಾಗರಿಕತೆಯ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q12) What is Institution? Explain its characteristics.

ಸಂಸ್ಥೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Define Religion, describe its functions.

ಮತಧರ್ಮವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ, ಅದರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

☆ ☆ ☆

10032

Sl.No. 1707

M-3166

Total No. of Pages : 3

I Semester B.A. Examination, November/December 2017

(Semester Scheme)

GEOGRAPHY

Physical Geography (Paper - I)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 60

Instruction : Answer all parts. Draw maps and diagrams wherever necessary.
ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಅವಶ್ಯವಿದ್ದರೆ ನಕ್ಷೆಗಳು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

PART - A

ಭಾಗ - ಎ

I. Answer all questions. Answer should not exceed 50 words. [5×2=10]
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರವು 50 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ.

Q1) What is pedology?
ಮಣ್ಣಿನ ರಚನಾಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು?

OR/ಅಥವಾ

Define Geomorphology?
ಭೂಸ್ವರೂಪ ರಚನಾಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q2) Who proposed the Tidal theory?
ಉಬ್ಬರವಿಳಿತ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಯಾರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ?

OR/ಅಥವಾ

What are Rocks?
ಶಿಲೆಗಳು ಎಂದರೇನು?

Q3) Define lithosphere.
ಶಿಲಾಗೋಳವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is a fault?
ಸ್ವರಭಂಗ ಎಂದರೇನು?

P.T.O.

10032

M-3166

10032

M-3166

Q4) What is seismograph?

ಭೂಕಂಪನ ಲೇಖನ ಎಂದರೇನು?

OR/ಅಥವಾ

Name two important waves of the Earthquake.

ಭೂಕಂಪನದ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ಅಲೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

Q5) What is extinct volcano?

ಮೃತ ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿ ಎಂದರೇನು?

OR/ಅಥವಾ

Name the agents of Denudation.

ನಗ್ನೀಕರಣ ಕರ್ತೃಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

PART - B

ಭಾಗ - ಬಿ

II. Answer all questions. Answer should not exceed 100 words. [4×5=20]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೂ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರ 100 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ.

Q6) Describe the distribution of land and water bodies.

ಭೂ ಮತ್ತು ಜಲಭಾಗಗಳ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the chemical weathering?

ರಾಸಾಯನಿಕ ಶಿಥಿಲೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q7) Briefly explain the organic and epirogenic movement of the earth.

ಸಮತಲ ಮತ್ತು ಊರ್ಧ್ವಮುಖಿ ಭೂ ಚಲನೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Briefly explain the different types of folds.

ಮಡಿಕೆಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q8) What are the landforms associated with volcanoes?

ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿಯ ಪರಿಣಾಮದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಭೂಸ್ವರೂಪಗಳು ಯಾವುವು?

OR/ಅಥವಾ

What are the effects of Earthquakes?

ಭೂಕಂಪಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಯಾವುವು?

-2-

Q9) Briefly explain the landforms formed by the depositional work of a Glacier.
ಹಿಮನದಿಯ ಸಂಚಯನ ಕಾರ್ಯದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಭೂಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Briefly explain the landforms formed by the erosional work of the wind.
ಗಾಳಿಯ ಸವೆತ ಕಾರ್ಯದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಭೂಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PART - C

ಭಾಗ - ಸಿ

III. Answer any three of the following: [3×10=30]
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q10) Explain the field, scope and importance of physical Geography.
ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ಕ್ಷೇತ್ರ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q11) Explain the Nebular theory with a neat diagram.
ಜ್ಯೋತಿರ್ಮೇಘ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Explain the structure and composition of the earth with a neat diagram.
ಭೂಮಿಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

Q13) Explain the types of sedimentary rocks.
ಕಣಶಿಲೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q14) Explain the different types of mountains with examples.
ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಪರ್ವತಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

* * *

-3-

10024

||||| M-3096

Sl.No. 0138

Total No. of Pages :4

I Semester B.A./B.Sc. Examination, November/December 2017

(Semester Scheme) (New) (2017 onwards)

CRIMINOLOGY AND FORENSIC SCIENCE

Principles of Criminology

Time: 3 Hours

Max.Marks:60

Instructions:

- 1) Answer all questions.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 2) All questions carry equal marks.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

- Q1) a) Discuss the definitions of criminology and its importance.
ಅಪರಾಧಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು ಮತ್ತು ಇದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
OR/ಅಥವಾ
- b) Explain the relationship between criminology, Sociology and Psychology.
ಅಪರಾಧಶಾಸ್ತ್ರದ ನಡುವೆ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q2) a) Elucidate the demonological and free will concept in explanation of criminal behaviour.
ಅಪರಾಧಿಯ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ವಿವರಣೆ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಪ್ರೇತಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಮತ್ತು ಇಚ್ಛಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ ಪಂಥಗಳ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
OR/ಅಥವಾ
- b) Write a note on the contribution of the Neo-classical school.
ನವ್ಯ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಪಂಥದ ಕೊಡುಗೆಯ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- Q3) a) Explain the concept of 'Mental Testers' in justifying criminal behaviour.
'ಬುದ್ಧಿಮಟ್ಟ ಪರೀಕ್ಷಕರ' ಪಂಥವು ಅಪರಾಧಿಯ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯದೊರೆಯುವಲ್ಲಿನ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
OR/ಅಥವಾ
- b) Explain the multiple factor approach for crime.
ಅಪರಾಧದ ಬಗ್ಗೆ ಬಹು ಅಂಶೀಯ ಕಾರಣಗಳ ಅನುಸಂಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

Q4) a) What are white collar crimes? Explain the types.
 ಬಿಳಿಕೊರಳ ಪಟ್ಟಿ ಅಪರಾಧಗಳೆಂದರೇನು? ಇದರ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 OR/ಅಥವಾ

b) Describe the psychological causes for criminal behaviour.
 ಅಪರಾಧಿಕ ವರ್ತನೆಗೆ ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q5) a) Who is a child in conflict with law (Juvenile Delinquent)? Explain the types & causes.
 ಕಾನೂನಿನ ಜೊತೆ ಸಂಘರ್ಷದಲ್ಲಿರುವ ಮಗು ಎಂದರೆ ಯಾರು? ಬಾಲಾಪರಾಧದ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Discuss the types & causes for prostitution in India.
 ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವೇಶ್ಯಾವಟಿಕೆಯ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

☆ ☆ ☆

10024

M-3096

I Semester B.A./B.Sc. Examination, November/December 2017
(Semester Scheme) (Old) (Prior to 2017)
CRIMINOLOGY AND FORENSIC SCIENCE

Principles of Criminology

Time: 3 Hours

Max.Marks:60

Instructions:

- 1) Answer all questions.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 2) All questions carry equal marks.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Q1) a) Discuss the relationship of criminology with psychology and Anthropology?
ಅಪರಾಧಶಾಸ್ತ್ರದ ಜೊತೆ ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
OR/ಅಥವಾ

b) Give the definitions of crime and explain its characteristics.
ಅಪರಾಧದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಮತ್ತು ಇದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) a) Explain the Demonological & Free will schools of criminology.
ಅಪರಾಧಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರೇತಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಪಂಥ ಮತ್ತು ಇಚ್ಛೆ ಸ್ವತಂತ್ರ ಪ್ರತಿಪಾದನ ಪಂಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
OR/ಅಥವಾ

b) Write a note on the contribution of the socialistic school in explaining crime.
ಅಪರಾಧವನ್ನು ವಿವರಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಮಾಜವಾದಿ ಪಂಥದ ಕೊಡುಗೆಯ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q3) a) Discuss the Lombrosian school of criminology.
ಅಪರಾಧಶಾಸ್ತ್ರದ ಲಾಂಬ್ರೋಸಿಯನ್ ಪಂಥವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
OR/ಅಥವಾ

b) Critically evaluate the Differential Association Theory.
ಭೇದಾತ್ಮಕ ಸಹವಾಸ ಕೂಟ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.

- Q4) a) Write a note on mass media and crime.
ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಮತ್ತು ಅಪರಾಧದ ಕುರಿತು ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
OR/ಅಥವಾ
- b) What is white collar crime? Explain its types?
ಬಿಳಿ ಕೊರಳಪಟ್ಟಿ ಅಪರಾಧ ಎಂದರೇನು? ಇದರ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q5) a) Describe the types & causes for Children in conflict with law (Juvenile Delinquency)
ಕಾನೂನಿನ ಜೊತೆ ಸಂಘರ್ಷದಲ್ಲಿರುವ ಮಗುವಿನ (ಬಾಲಾಪರಾಧಿಯ) ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
OR/ಅಥವಾ
- b) Write a note on the causes of drug abuse & its evil effects.
ಮಾದಕ ವಸ್ತುಗಳ ದುರ್ಬಳಕೆಗೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಇದರ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

✱ ✱ ✱

10042

Sl.No. 0357

M-3662

Total No. of Pages :7

I Semester B.A./B.Sc. Examination, November/December 2017

(Scheme : ISS)

PSYCHOLOGY

Foundations of Psychology

Time: 3 Hours

Instructions:

Max.Marks:60

- 1) Choose any one question from the first four questions each.
ಮೊದಲ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದರಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 2) Choose any two from 5th question.
ಐದನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 3) All questions carry equal marks.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Q1) Define Psychology. Explain the relationship of Psychology with other sciences.

ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ಇತರ ವಿಜ್ಞಾನಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe the case study method in psychology with its merits and demerits.

ವ್ಯಕ್ತಿ ವೃತ್ತಾಂತ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಅದರ ಅನುಕೂಲ ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Q2) What is learning? Explain classical conditioning.

ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು? ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಅನುಬಂಧನ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Define memory. Explain techniques of improving memory.

ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

10042

Q3) What are motives? Describe biogenic motives.

ಆಥಪ್ರೇರಣೆಗಳು ಎಂದರೇನು? ಜೈವಿಕ ಪ್ರೇರಣೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the primary and secondary emotions in brief.

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಅನುಪಂಗಿಕ ಸಂವೇಗಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q4) Define Personality. Explain personality tests.

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is intelligence? Discuss the theories of Intelligence.

ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಎಂದರೇನು? ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q5) Write short notes on any two.

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Experimental method.

ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನ.

-2-

M-3662

10042

b) Nature of Perception.

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವದ ಸ್ವರೂಪ.

c) Sociogenic motives.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರೇರಣೆಗಳು.

d) Freud's Psychoanalytic theory.

ಫ್ರಾಯ್ಡ್‌ರವರ ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ.

☆ ☆ ☆

M-3662

-3-

10042

M-3662

I Semester B.A./B.Sc. Examination, November/December 2017
(Semester Scheme : ISS)
PSYCHOLOGY
Introductory Psychology (Revised Syllabus)

Max.Marks:60

Time: 3 Hours

Instructions:

- 1) Answer five questions, selecting one from each.
ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲೂ ಕಲಾ ಒಂದರಂತೆ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 2) All questions carry equal marks.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Q1) What is Psychology? Describe any two methods used in Psychology.
ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು? ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Define Psychology. Explain its relationship with sociology and Biology.
ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ. ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) What are sensations? Describe the functions of any three sense organs in brief.
ಸಂವೇದನೆಗಳು ಯಾವುವು? ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಸಂವೇದನೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Define color Blindness. Describe the characteristics of sensations.
ವರ್ಣಾಂಧತೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ. ಸಂವೇದನೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) Define Perception. Explain the laws of perceptual organization with suitable examples.
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವದ ಸಂಘಟನೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is illusion Explain the depth perception and E.S.P [Extra sensory perception].
ಭ್ರಮೆ ಎಂದರೇನು? ಆಳ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವ ಮತ್ತು (ಇ.ಎಸ್.ಪಿ) ಅತೀಂದ್ರಿಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

-4-

10042

M-3662

Q4) What are emotions. Discuss their nature and characteristics.
ಸಂವೇಗಗಳಾವುವು? ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Define social motives. Explain Maslow's Hierarchical need theory.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ. ಮ್ಯಾಸ್ಲೋವರ ಅನುಕ್ರಮ (ಶ್ರೇಣೀಕೃತ) ಅಗತ್ಯತಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q5) Explain the nature and Determinants of personality.
ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ನಿರ್ಧಾರಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe personality Assessment.

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

☆ ☆ ☆

-5-

10042

I Semester B.A./B.Sc. Examination, November/December 2017
(Scheme : ISS)
PSYCHOLOGY
Introductory Psychology (Old Syllabus)

Max.Marks:60

Time: 3 Hours

Instructions:

- 1) Answer five questions selecting one from each. ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲೂ ಕಲಾ ಒಂದರಂತೆ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 2) All questions carry equal marks. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Q1) Define Psychology. Explain the applied branches of Psychology.
ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಅನ್ವಯಿಕ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe the experimental method in the study of Psychology.
ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) What is sensation? Draw a diagram and describe the functions of human eye.
ಸಂವೇದನೆ ಎಂದರೇನು? ಮಾನವನ ಕಣ್ಣಿನ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Define perception. Explain the errors of perception.
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವದ ದೋಷಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) What is learning? Explain the insight learning.

ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು? ಅಂತರ್ ದೃಷ್ಟಿ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe learning curve with suitable examples.

ವಕ್ರರೇಖಾ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವರ್ಣಿಸಿ.

-6-

10042

M-3662
Q4) Define emotion. Explain the Physiological changes during emotions.
ಸಂವೇಗ (ಬಾವಾವೇಶ) ವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಸಂವೇಗದಲ್ಲಾಗುವ ಶಾರೀರಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Define social motives with suitable examples.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರೇರಣೆಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q5) What is I.Q. ? Explain the distribution of Intelligence.
I.Q. [ಐ. ಕ್ಯೂ] ಎಂದರೇನು? ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ವಿತರಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Define different types of intelligence tests.
ವಿವಿಧ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

☆ ☆ ☆

-7-

10751

Sl.No. 0346

M-3069

Total No. of Pages :3

I Semester B.A. Examination, November/December 2017
(Semester Scheme) (New) (Freshers of Nov/Dec. 2016 and onwards)

COMMUNICATION & JOURNALISM

Communication Skills

Time: 2½ Hours

Max.Marks:60

- Instructions: 1) Answer any 'FIVE' Questions from Part 'A'.
ಭಾಗ 'ಎ' ಯಿಂದ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 2) Answer any 'FOUR' from Part 'B'.
ಭಾಗ 'ಬಿ' ಯಿಂದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 3) Answer any 'THREE' from Part 'C'.
ಭಾಗ 'ಸಿ' ಯಿಂದ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART - A

ಭಾಗ - ಎ

- I. Answer any Five Questions. [5×2=10]
ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Receiver.

ಪಡೆಯುವವನ್ನು.

Q2) Facebook.

ಫೇಸ್‌ಬುಕ್.

Q3) Spoken Communication.

ಮೌಖಿಕ ಸಂವಹನ.

Q4) Encodeing.

ಸಂಕೇತೀಕರಣ.

P.T.O.

10751

- Q5) Folk dances.
ಜಾನಪದ ನೃತ್ಯಗಳು.
- Q6) Film Festival.
ಚಲನ ಚಿತ್ರೋತ್ಸವ.
- Q7) Phone in Interview.
ದೂರವಾಣಿ ಸಂದರ್ಶನ.

PART - B
ಭಾಗ - ಬಿ

[4×5=20]

- II. Answer any Four Questions.
ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- Q8) Public Speaking.
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಭಾಷಣ.
- Q9) Non-Verbal Communication.
ಅ ಮೌಖಿಕ ಸಂವಹನ.
- Q10) Techniques of written Communication.
ಲಿಖಿತ ಸಂವಹನದ ತಂತ್ರಗಳು.
- Q11) Aristotle Model.
ಆರಿಸ್ಟಾಟಲ್ ಮಾದರಿ.
- Q12) Barriers of Communication.
ಸಂವಹನದ ಅಡೆತಡೆಗಳು.
- Q13) Street play.
ಬೀದಿ ನಾಟಕ.

PART - C

ಭಾಗ - ಸಿ

[3×10=30]

- III. Answer any three questions.
ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- Q14) Define Communication. Explain its nature and scope.
ಸಂವಹನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಸಂವಹನದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q15) Discuss how Communication Skills help in personality development.
ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಸನದಲ್ಲಿ ಸಂವಹನದ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿವೆ? ಚರ್ಚಿಸಿ.
- Q16) List types of Communication and explain any two.
ಸಂವಹನದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. ಮತ್ತು ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q17) What are the functions of Communication? Explain with examples.
ಸಂವಹನದ ಕಾರ್ಯಗಳು ಯಾವುವು? ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- Q18) White SMCR model of Communication.
ಎಸ್.ಎಂ.ಸಿ.ಆರ್. ಸಂವಹನ ಮಾದರಿ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

❖ ❖ ❖