

3121



M-8510

Roll No. 0171

Total No. of Pages : 3

Semester B.A./B.Sc. Examination, October/November 2019

Scheme : CBCS) (Freshers of Oct./Nov.2018 and onwards)

CRIMINOLOGY AND FORENSIC SCIENCE

Principles of Criminology DSC

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART - A

ಭಾಗ - ಎ

[5 × 2 = 10]

I. Answer any Five questions.

ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) What is 'mens rea'?

'ಅಪರಾಧಿಕ ಮನಸ್ಸು' ಎಂದರೇನು?

Q2) Who propounded the socialistic concept and what is the proposition?

ಸಮಾಜವಾದಿ ಪಂಥದ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು ಯಾರು? ಮತ್ತು ಇದರ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಏನು?

Q3) Give the concept of 'Imitation' as a process for learning crime.

ಅಪರಾಧದ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ಅನುಕರಣೆಯ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ನೀಡಿರಿ.

Q4) Give any two psychological factors that had to crime.

ಅಪರಾಧಕ್ಕೆ ದೂಡಲ್ಪಡುವ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

Q5) Who coined the term "White Collar Crime" & defined it?

ಬಿಳಿ ಕೊರಳ ಪಟ್ಟಿ ಅಪರಾಧ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಯಾರು ಹೆಸರಿಸಿದರು? ಮತ್ತು ಇದನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದರು?

P.T.O.

93121

M-8510

Q6) What is situational Juvenile Delinquency?
ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಬಾಲಾಪರಾಧ ಎಂದರೇನು?

Q7) Suggest any two measures for the prevention of Drug Abuse.
ಮಾದಕ ವಸ್ತುಗಳ ದುರ್ಬಳಕೆಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ತಡಗಟ್ಟುವ
ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

PART - B

ಭಾಗ - ಬಿ

II. Answer any Six of the following questions.
ಯಾವುದೇ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[6 × 5 = 30]

Q8) Describe the nature of Criminology.
ಅಪರಾಧಶಾಸ್ತ್ರದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q9) Give the English Common Law Classification of Crime.
ಅಪರಾಧದ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಾನೂನಿನ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q10) Write a note on 'Free will School'.
'ಇಚ್ಛಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ ಪ್ರತಿಪಾದನ ಶಾಲೆಯ' ಮೇಲೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q11) Explain the contributions of the Cartographic School.
ಭೌಗೋಳಿಕ ಪಂಥ ಅಥವಾ ಕಾರ್ಟೋಗ್ರಫಿ ಶಾಲೆಯ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Discuss the Lombrosian School's contribution in the development of
criminology.
ಅಪರಾಧಶಾಸ್ತ್ರದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಲಾಂಬ್ರೋಸೋರವರ ಶಾಲೆಯ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಕುರಿತು
ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q13) Write a note on the multiple factor approach.
ಬಹು ಅಂಶೀಯ ಕಾರಣಗಳ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q14) Elucidate the various types of Political Crime.
ರಾಜಕೀಯ ಅಪರಾಧದ ವಿವಿಧ ರೀತಿಗಳ ಮೇಲೆ ಬೆಳಕು ಚೆಲ್ಲಿ

Q15) What is Dowry menace? Give its causes.
ವರದಕ್ಷಿಣೆಯ ಪಿಡುಗು ಎಂದರೇನು? ಇದರ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿರಿ.

PART - Cಭಾಗ - ಬಿ

III. Answer any Four of the following questions.

[4 × 10 = 40]

ಯಾವುದೇ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q16)What is Criminal Law? Give its theories of origin.

ಅಪರಾಧಿಕ ಕಾನೂನು ಎಂದರೇನು? ಇದರ ಉಗಮದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

Q17)Analyze the contributions of the classical School of Criminology.

ಅಪರಾಧಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶಾಲೆಯ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

Q18)Explain the Differential Association Theory.

ಭೇದಾತ್ಮಕ ಸಹವಾಸ ಕೂಟ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q19)Who is a Professional Criminal? Write an exploratory note on the making of a professional criminal.

ವೃತ್ತಿಪರ ಅಪರಾಧಿ ಎಂದರೆ ಯಾರು? ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ವೃತ್ತಿಪರ ಅಪರಾಧಿಯಾಗಿ ರೂಪುಗೊಳ್ಳುವುದರ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಪರಿಶೋಧನಾತ್ಮಕ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q20)What is Prostitution? Describe its types and causes.

ವೇಶ್ಯಾವಾಟಿಕೆ ಎಂದರೇನು? ಇದರ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q21)Discuss the role of Mass media and its role in Crime Prevention or Propagation.

ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಅಪರಾಧ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಹಬ್ಬಿಸುವಲ್ಲಿ ಇದರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

93331
Sl.No. 0377

■■■■■■■■■■ M-8538

Total No. of Pages : 3

I Semester B.A./B.Sc. Examination, October/November 2019

(Semester Scheme : CBCS)

(Freshers of Oct./Nov. 2018 and onwards)

PSYCHOLOGY

Basic Psychological Processes - I

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : Answer all parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART - A

ಭಾಗ - ಎ

[5 × 2 = 10]

I. Answer any five of the following questions:

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

Q1) Write the meaning and definition of Psychology.

ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q2) Briefly explain any two branches of Psychology.

ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q3) Explain the relationship between Biology and behaviour.

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ವರ್ತನೆಯೊಂದಿಗಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q4) What is synapse? Mention the types of synapse.

ನರಸಂದು ಎಂದರೇನು? ಅವುಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

Q5) Define Sensation. What is sensory threshold?

ಸಂವೇದನೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ. ಸಂವೇದನಾ ಹೊಸ್ತಿಲು ಎಂದರೇನು?

Q6) What is Extra Sensory Perception (ESP)? Give example.

ಅಂತೀಂದ್ರಿಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಜ್ಞಾನ (ಇ.ಎಸ್.ಪಿ.) ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.

Q7) What is flashbulb memory?

ಪ್ಲಾಷ್ ಬಲ್ಬ್ ಸ್ಮೃತಿ ಎಂದರೇನು?

P.T.O.

93331

PART - B
ವಿಭಾಗ - ಬಿ

M-8538

93

II. Answer any six of the following questions:

[6 × 5 = 30]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

Q8) Explain the observation method used in Psychology.

ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಅವಲೋಕನ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q9) What are endocrine glands? Explain pituitary gland.

ಅಂತಃಸ್ರಾವ ಗ್ರಂಥಿಗಳೆಂದರೇನು? ಪಿಟ್ಯುಟರಿ ಗ್ರಂಥಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q10) Explain colour blindness and colour vision.

ವರ್ಣಾಂಧತೆ ಮತ್ತು ವರ್ಣದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q11) What is Bottom-up processing?

ತಳ-ಮೇಲೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಎಂದರೇನು?

Q12) What is illusion? Explain the types of illusion.

ಭ್ರಮೆ ಎಂದರೇನು? ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಭ್ರಮೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q13) Write a note on Short-Term Memory (STM).

ಅಲ್ಪಕಾಲಿಕ ಸ್ಮೃತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q14) What is Gate control theory of pain?

'Gate' ನೋವಿನ ನಿಯಂತ್ರಣ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಎಂದರೇನು?

Q15) Explain the structure of a Neuron.

ನರತಂತುವಿನ ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PART - Cಭಾಗ - ಸಿ

ll. Answer any four of the following questions:

[4 × 10 = 40]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

Q16) Describe any two perspectives of psychology.

ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q17) Elaborate psychology in India and role of psychologist in Society.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q18) Explain the structure and function of human ear.

ಮಾನವನ ಕಿವಿಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q19) Explain the laws of perceptual organization.

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವದ ಸಂಘಟನೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q20) Explain the Atkinson and Shiffrin model of memory.

ಅಟ್ಕಿನ್‌ಸನ್-ಶಿಫ್ರಿನ್ ಸ್ಮೃತಿಯ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q21) What are the causes of forgetting? Explain how to improve memory.

ವಿಸ್ಮೃತಿಯ ಕಾರಣಗಳಾವುವು? ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಉತ್ತಮಪಡಿಸುವುದು ವಿವರಿಸಿ.



10002

████████████████████ M-8272

Sl.No.

0435

Total No. of Pages : 8

I Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M./B.S.W./B.P.A./B.C.A/
B.C.S./ B.T.H./B.Sc. (Fc.Sc) Examination, Oct./Nov. - 2019

(Semester Scheme)

ENGLISH LANGUAGE (Paper - I)

Illuminations - I & Language Component (2012 onwards)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

1. Annotate four of the following : [4 × 5 = 20]
 - a) Desiring this man's art and that man's scope, with what I Most enjoy
contented Least ;
 - b) Dear son of memory, great heir of fame, what need'st thou such weak
witness of thy name?
 - c) Being the burning type,
He burned properly
At the cremation
 - d) Ten thousand saw I at a glance
Tossing their heads in sprightly dance.
 - e) O it is I, my mistress dear, your little dog, who still lives near,
 - f) The lily and the rose, long long had seen Rivals for that high honour.

2. Answer two of the following : [2 × 10 = 20]
 - a) Write a critical appreciation of the poem "The pulley".
 - b) How has Milton built a monument to Shakespeare?
 - c) How does the sight of daffodils bring Joy to Wordsworth?
 - d) Describe the images of travel and wonder in the poem "on First Looking
into chapman's Humer".

3. Answer two of the following : [2 × 10 = 20]
 - a) Discuss the theme of immortality in 'Because I could not stop for death'.
 - b) What is the Central theme of the poem,
"Ah, Are you Digging on My Grave"?

P.T.O.

10002

- c) What does the sight of the swans evoke in W.B. Yeats's Mind?
 d) How does Toru Dutt Prove that the lotus is the queen of flowers?

Language Component

4. a) Use one of the following homonyms /homographs in two separate sentences to bring out the difference in their meaning : [2]

- i) Watch
 ii) Left
 iii) Light

- b) Choose the correct homophone to complete each sentence. [3 × 1 = 3]

- i) Her right ___ is deaf. (ear, year)
 ii) Japan is known as the land of the rising ____ (son, sun)
 iii) The ___ is hot today. (whether, weather)

- c) Write the correct synonyms for the following choosing from the words given in the brackets. [4 × ½ = 2]

- i) Rich
 ii) Gifts
 iii) Labour
 iv) Enemy

(Work, Foe, Presents, Wealthy, Kings)

- d) Write antonyms, for three of the following [3 × 1 = 3]

- i) Weak
 ii) Love
 iii) Kind
 iv) Mortal
 v) before
 vi) Fortune

- e) Punctuate the following sentence : [10 × ½ = 5]

- i) Hurrah we have won the match
 ii) If you tickle us do we not laugh
 iii) I found sathish's book in my shelf.
 iv) how are you
 v) Suresh said, I am innocent.

10002

[1 × 5 = 5]

- f) Paraphrase the following :
 When I was one-and twenty
 I heard a wise man say,

Give Crowns and pounds and guineas

But not your heart away ;

Give pearls away and rubies

But keep your fancy free.

But I was one and twenty,

No use to talk to me.

(Crowns, pounds, guineas – Currency/Money; Pearls, rubies – Precious stones; fancy – imagination)

OR

Life in cities is more peaceful and calm. Today, cities are overcrowded with people. Tension characterises city life. All are busy and acutely conscious of time. Large Crowds of people move around busily always, speeding everywhere. Moreover, City life has grown unhealthy because of environmental pollution Naturally everyone in cities yearns for peace, happiness and solitude,
 (acutely – severely, very much; Yearns – to want something very much)



Language Component

- a) Fill in the blanks with correct form of verb given in the brackets : [5 × 1 = 5]
- He was _____ by cancer. (to attack)
 - His son did not _____ a rank. (to get)
 - The river _____ to the best. (to flow)
 - The teacher does not _____ a house. (to own)
 - The house is _____ by the flood (to drown)
- b) Fill in the blanks with appropriate Articles. [3 × 1 = 3]
- She has _____ umbrella.
 - He is _____ great man
 - Calcutta is _____ largest city.
- c) Fill in the blanks with appropriate Prepositions [3 × 1 = 3]
- The rat is _____ the table
 - She is interested _____ art.
 - He comes _____ 10 o'clock.
- a) Use one of the following in two separate sentences to bring out the difference in their meaning : [2]
- Right ii) Light
- b) Use one of the following in two separate sentences to bring out the difference in their meaning. [2]
- Meet / Meat ii) Fare / fair
- c) Expand the following into a paragraph. [5]
- Boy set to guard Sheep – told to cry ‘wolf ! If he sees a wolf near the flock – watches the sheep for several days – gets tired of the monotonous work – so one day shouts “ wolf!” as a joke – all the villagers hasten to his help – they find no wolf – the boy laughs at them – Villagers angry – plays the same joke a few days later – some villagers take no notice – some come running – finding nothing, they beat the boy - at last wolf really comes – boy terrified and shouts “ wolf ! “wolf !” – villagers take us notice – wolf kills several sheep.



10002

M-8272 10

I Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M./B.S.W./B.P.A./B.C.A
B.C.S./ B.T.H./B.Sc. (F.C.Sc) Examination, Oct./Nov. - 2019

(Semester Scheme) (Prior to 2006)

ENGLISH LANGUAGE - I

Poetry and Language Component

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

1. Annotate four of the following :

[4 × 5 = 20] 3.

a) If thou dost seek to have what thou dost hide.

By self – example mayst thou be denied!

b) Perhaps my semblance might deceive the truth,

That I to manhood am arrived so near,

c) Love, all alike, no season knows, nor clyme

No hours, days months which are the rags of time.

d) How the chimney – sweeper's cry Every block'ning church appalls.

e) The Dog is not a mountain breed ;

Its motions, too, are wild and shy ;

f) The frost performs its secret ministry.

Unhelped by any wind

10002

M-827
[3 × 1 =

b) Fill in the blanks with appropriate Prepositions :

i) They worked _____ midnight.

ii) They are going _____ the market.

iii) I came _____ a rich family.

c) Fill in the blanks with appropriate Articles :

[3 × 1 =

i) He is _____ European.

ii) She Carries _____ umbrella always.

iii) Mr. Harish is _____ tallest man.

d) Use four of the following idioms and phrases in sentences of your own

[4 × 1 = 4

i) Search for

ii) give up

iii) Look into

iv) Carry on

v) In Stead of

vi) In front of

e) Expand the following into a paragraph.

[5

Once on a Summer day a crow felt thirsty It _____. For water here and there. But there was a pot _____. Which was not _____. The crow thought of a plan. It put little pieces of then the water came to the _____. The crow drunk water and ____, Flow away.



10014

Sl.No. 2012

■■■■■■■■■■ M-8498

Total No. of Pages : 3

I Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.B.M./B.P.A./
B.S.W./B.T.H./B.C.S./B.Sc. (Fc.Sc.) & V Semester B.C.A.
Examination, October/November 2019

(Semester Scheme Non-CBCS) (Repeaters) (Prior to May/June - 2018)

ENVIRONMENTAL STUDIES

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) Answer all parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) Draw neat labelled diagrams wherever necessary.

ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಡೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

PART - A

ಭಾಗ - ಎ

Write short notes on any five of the following:

[5×6=30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q1) Nuclear Pollution.

ವಿಕಿರಣ ಮಾಲಿನ್ಯ.

Q2) Environment Protection act.

ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕಾಯ್ದೆ.

Q3) Multidisciplinary nature of Environmental studies.

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನದ ಬಹು ವಿಷಯ ವಸ್ತು ಸ್ವರೂಪ.

Q4) Role of individual in conservation of natural resources.

ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಪಾತ್ರ.

P.T.O.

10014

Q5) Land slide.

ಭೂ ಕುಸಿತ.

Q6) Soil erosion.

ಮಣ್ಣಿನ ಸವಕಳಿ.

Q7) Energy flow in an ecosystem.

ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯ ಹರಿವು.

Q8) Food chain and food web.

ಆಹಾರ ಸರಪಳಿ ಮತ್ತು ಆಹಾರ ಜಾಲ.

PART - B

ಭಾಗ - ಬಿ

Answer any five of the following:

[5×10=

ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q9) Write notes on:

ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

a) Rain water harvesting

ಮಳೆ ನೀರು ಕೊಯ್ಲು

b) Acid Rain

ಆಮ್ಲ ಮಳೆ

Q10) Discuss in detail family welfare programmes with reference to India.

ಭಾರತಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸುವಂತೆ ಕುಟುಂಬಕಲ್ಯಾಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q11) Explain use and over utilization of surface and ground water, flood and drought.

ಭೂ ಮೇಲ್ಮೈ ಹಾಗೂ ಅಂತರ್ಜಲದ ಬಳಕೆ ಮತ್ತು ಅತಿಬಳಕೆ, ಪ್ರವಾಹಗಳು ಹಾಗೂ ಬರಗಾಲ ಇವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10014

Q12) In detail discuss water pollution.

ಸವಿಸ್ಥಾರವಾಗಿ ಜಲ ಮಾಲಿನ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q13) Describe forest Ecosystem.

ಅರಣ್ಯ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q14) Explain causes, effects and control measures of Population Explosion.

ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಸ್ಫೋಟಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು, ಅದರಿಂದಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q15) Write a detailed account on conservation of Biodiversity.

ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸವಿಸ್ಥಾರವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.



10054



M-8364

Sl.No. 0078

Total No. of Pages : 4

I Semester B.A. Examination, October/November 2019
(Semester Scheme) (Freshers of Dec. 2007 & onwards)

ECONOMICS

Principles of Micro Economics

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART - A

ಭಾಗ - ಎ

Answer all questions.

[10 × 2 = 20]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) What are the types of micro economics?

ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ವಿಧಗಳಾವುವು?

Q2) Define scarcity.

ಕೊರತೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q3) Distinguish between total utility and marginal utility.

ಒಟ್ಟು ತುಷ್ಟಿಗುಣ ಮತ್ತು ಸೀಮಾಂತ ತುಷ್ಟಿಗುಣಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q4) What is price line?

ಬೆಲೆ ರೇಖೆ ಎಂದರೇನು?

Q5) What is Giffen Paradox?

ಗಿಫನ್‌ನ ವಿರೋಧಾಭಾಸ ಎಂದರೇನು?

P.T.O.

Q6) State the law of demand.

ಬೇಡಿಕೆ ನಿಯಮವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

Q7) What is income effect?

ಆದಾಯ ಪರಿಣಾಮ ಎಂದರೇನು?

Q8) What is real cost?

ನೈಜ ವೆಚ್ಚ ಎಂದರೇನು?

Q9) What is selling cost?

ಮಾರಾಟ ವೆಚ್ಚ ಎಂದರೇನು?

Q10) What is marginal product?

ಸೀಮಾಂತ ಉತ್ಪನ್ನ ಎಂದರೇನು?

PART - B

ಭಾಗ - ಬಿ

Answer any Six questions.

[6 × 5 = 30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q11) Discuss the limitations of micro economics.

ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q12) Explain the concept of consumer's surplus.

ಅನುಭೋಗಿಯ ಅಧಿಕತ್ಯಪ್ತಿ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q13) Distinguish between extension of demand and contraction of demand.

ಬೇಡಿಕೆಯ ಹಿಗ್ಗುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಬೇಡಿಕೆಯ ಕುಗ್ಗುವಿಕೆಯ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

Q14) Explain the law of increasing returns.

ಏರಿಕೆಯ ಪ್ರತಿಫಲ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q15) Explain the features of monopolistic competition.

ಸ್ವಾಮ್ಯಯುತ ಪೈಪೋಟಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q16) Explain the various types of Monopoly.

ಏಕಸ್ವಾಮ್ಯದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q17) Bring out the relationship between fixed cost and variable cost.

ಸ್ಥಿರ ವೆಚ್ಚ ಮತ್ತು ಬದಲಾಗುವ ವೆಚ್ಚಗಳ ನಡುವಣ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

Q18) Briefly explain the marginal productivity theory of distribution.

ಸೀಮಾಂತ ಉತ್ಪಾದಕತೆಯ ಹಂಚಿಕೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

PART - C

ಭಾಗ - ಸಿ

Answer all questions.

[3 × 10 = 30]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q19) Explain the scope and importance of micro economics.

ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Critically examine the law of equi-marginal utility.

ಸಮ-ಸೀಮಾಂತ ತುಷ್ಟಿಗುಣ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q20) What is indifference curve? Explain the various properties of indifference curves.

ಔದಾಸೀನ್ಯ ವಕ್ರ ರೇಖೆ ಂದರೇನು? ಔದಾಸೀನ್ಯ ವಕ್ರರೇಖೆಗಲ ವಿವಿಧ ಲಕ್ಷಣಗಲನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the various concepts of cost.

ವೆಚ್ಚದ ವಿವಿಧ ಪರಿಭಾವನೆಗಲನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q21) Explain the price and output determination under perfect competition.

ಪರಿಪೂರ್ಣ ಪೈಪೋಟಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪನ್ನ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain how price and output are determined under monopoly.

ಏಕಸ್ವಾಮ್ಯದಲ್ಲಿ ಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪನ್ನ ಹೇಗೆ ನಿರ್ಧರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆಂದು ವಿವರಿಸಿ.



93141



M-8363

Sl.No. 1508

Total No. of Pages : 4

I Semester B.A. Examination, October/November 2019
(Semester Scheme : CBCS)

ECONOMICS
Indian Economy

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART - A

ಭಾಗ - ಎ

Answer any Ten questions.

[10 × 2 = 20]

ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

Q1) What is population explosion?

ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಸ್ಫೋಟ ಎಂದರೇನು?

Q2) Give the meaning of National Income.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯದ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಿ.

Q3) Mention any two causes for unemployment in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ನಿರುದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q4) What is Buffer-Stock?

ಕಾಪು ದಾಸ್ತಾನು ಎಂದರೇನು?

P.T.O.

Q5) Define food security.

ಆಹಾರ ಭದ್ರತೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q6) Mention any two problems of Small Scale Industries.

ಸಣ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q7) What is Industrialisation?

ಕೈಗಾರಿಕರಣ ಎಂದರೇನು?

Q8) What is balance of payment?

ಪಾವತಿ ಶಿಲ್ಕು ಎಂದರೇನು?

Q9) What is import-substitution?

ಆಮದು ಪ್ರತಿನಿಧಾನ ಎಂದರೇನು?

Q10) Give the meaning of demonetization.

ಅನಾಣ್ಯೀಕರಣದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸಿ.

Q11) Expand NITI.

NITI ಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.

Q12) Mention two advantages of GST in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ GSTಯ ಎರಡು ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

PART - B**ಭಾಗ - ಬಿ**

Answer any Eight questions.

[8 × 5 = 40]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q13) Explain the difficulties in the estimation of National Income in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯದ ಅಂದಾಜಿನ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q14) Explain India's National population policy - 2000.

ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ನೀತಿ - 2000 ವಿವರಿಸಿ.

Q15) Write a note on food security in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಭದ್ರತೆಯ ಬಗೆಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q16) Explain the problems of agricultural labourers in India.

ಭಾರತದ ಕೃಷಿ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q17) Examine the main features of industrial policy of 1991.

1991ರ ಕೈಗಾರಿಕಾ ನೀತಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q18) Explain the role of small scale industries in India.

ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q19) What are the causes for adverse balance of payment in India?

ಭಾರತದ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಸಂದಾಯ ಬಾಕಿಯ ಕಾರಣಗಳು ಯಾವುವು?

Q20) Examine the Quantitative Credit Control measures of RBI.

RBIನ ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕ ಸಾಲ ನಿಯಂತ್ರಣದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q21) Explain the achievements of five year plans in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಗಳ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q22) Write a note on NITI Ayoga.

ನೀತಿ ಆಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

PART - C

ಭಾಗ - ಸಿ

Answer any Two questions.

[2 × 10 = 20]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q23) Explain the salient features of Indian Economy.

ಭಾರತದ ಅರ್ಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q24) Discuss the place of agriculture in Indian Economy.

ಭಾರತದ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q25) Explain the problems of large scale industries in India.

ಭಾರತದ ಬೃಹತ್ ಪ್ರಮಾಣದ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q26) Explain the composition and direction of India's Foreign trade.

ಭಾರತದ ವಿದೇಶಿ ವ್ಯಾಪಾರದ ಸಂರಚನೆ ಹಾಗೂ ದಿಕ್ಕನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10821

M-8386

Sl.No. 0101

Total No. of Pages : 4

I Semester B.A. Examination, October/November 2019

(Semester Scheme)

(Freshers of Nov./Dec. 2017 and onwards)

ECONOMICS

Indian Economy

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all Parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART - A

ಭಾಗ-ಎ

Answer all questions.

[10×2=20]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Define National Income.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q2) Give the meaning of Poverty.

ಬಡತನದ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಿ.

Q3) What is Disguised unemployment?

ಮರೆಮಾಚಿದ ನಿರುದ್ಯೋಗ ಎಂದರೇನು?

Q4) What is food security?

ಆಹಾರ ಭದ್ರತೆ ಎಂದರೇನು?

Q5) What do you mean by buffer stock?

ಕಾಪು ದಾಸ್ತಾನು ಎಂದರೇನು?

P.T.O.

Q6) Mention any two problems of small scale industries.

ಸಣ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q7) State the meaning of Balance of payment.

ಪಾವತಿ ಶಿಲ್ಕಿನ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q8) What is Bank rate?

ಬ್ಯಾಂಕು ದರ ಎಂದರೇನು?

Q9) Mention any two objectives of demonetization.

ಅನಾಶ್ರೀಕರಣದ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q10) What is Budget?

ಮುಂಗಡಪತ್ರ ಎಂದರೇನು?

PART - B

ಭಾಗ-ಬಿ

Answer any six questions.

[6×5=30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q11) Write a note on National population policy in India.

ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ನೀತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q12) Discuss the causes for poverty in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬಡತನಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q13) Briefly explain methods of measurement of National income.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯದ ಮಾಪನದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q14) Explain food security in India.

ಭಾರತದ ಆಹಾರ ಭದ್ರತೆ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

Q15) Explain the problem of agricultural labourers in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q16) Write a note on information technology industry in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q17) Discuss the causes for disequilibrium in balance of payment in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪಾವತಿ ಶಿಲ್ಕಿನ ಅಸಮತೋಲನಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q18) Explain the recommendations of 14th Finance commission.

14ನೇ ಹಣಕಾಸು ಆಯೋಗದ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PART- C

ಭಾಗ-ಸಿ

Answer all questions.

[3×10=30]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q19) Discuss the causes and effects of population explosion in India.

ಭಾರತದ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಸ್ಫೋಟದ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What are the reasons for unemployment in India? And explain the Remedial measures.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನಿರುದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳಾವುವು? ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q20) Explain the role of agriculture in Indian economy.

ಭಾರತದ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss problems of large scale industries in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬೃಹತ್ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q21) Explain the functions of Reserve Bank of India.

ಭಾರತದ ರಿಸರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the achievements and failures of five year plans in India.

ಭಾರತದ ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಗಳ ಸಾಧನೆ ಮತ್ತು ವೈಫಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

I Semester B.A./B.Sc./B.C.A./B.S.W./B.V.A./B.F.A./B.Sc. (FC)
Examination, Oct./Nov. - 2019

(Semester Scheme) (CBCS)

ENGLISH LANGUAGE - I (AECC)

Semiosis - I

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

- I. Answer ten of the following in a word; phrase or a sentence each : [10 × 1 = 10]
- Where did the clerk come from in Chaucer's poem?
 - How did the clerk look?
 - The poet's friend is compared to a _____ in the poem 'Shall I compare thee'.
 - What does the phrase "the eye of heaven" mean for Shakespeare?
 - Who moves ceaselessly in the poem 'Sparkles from the wheel'?
 - Where does the knife-grinder work according to Walf Whitman in the poem 'Sparkles from the wheel'?
 - Whom does 'Father' refer to in the poem, 'where the mind is without fear'?
 - How does the tiger move in the forest according to Sri Aurobindo?
 - What do the tiger and deer stand for?
 - Who was called Toba Tek Singh?
 - What would Toba Tek Singh do when his relatives visited him?
 - Which was the question that the daughter-in-law asked every morning in 'The clay mother-in-law'?
 - Who stole the food cooked by the daughter-in-law?
 - Who are the Mahars according to B.R. Ambedkar?
 - Which problem in the country is focused on in 'On the Way to Goregaon'?

II. Annotate two of the following :

[2 × 5 = 10]

- a) And he too was not fat, that I take,
But he looked emaciated, moreover, abstemiously.
- b) So long as men can breathe or eyes can see,
So long lives this, and this gives life to thee.
- c) The scene, and all its belongings -
how they seize and affect me !
- d) Where the knowledge is free
Where the world has not been broken up into fragments
By narrow domestic walls.

III. Answer two of the following :

[2 × 10 = 20]

- a) How does Chaucer portray oxford clerk?
- b) Critically analyse 'Shall I compare thee' by Shakespeare.
- c) What is the central theme of the poem 'where the mind is without fear'?
- d) Summarise the poem 'The Tiger and the Deer'.

IV. Answer two of the following :

[2 × 10 = 20]

- a) Discuss the story 'Toba Tek Singh' as a satire on partition.
- b) How does 'The clay Mother-in-law' ridicule the greedy?
- c) Discuss the difficulties faced by Ambedkar during the journey to Goregaon.

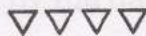
V. Language Component.

a) Choose the correct homophones : [4 × 1 = 4]

- i) Cinderella is very _____. (fair/fare)
- ii) I _____ my hair. (died/dyed)
- iii) I went to a _____ shop to buy books. (stationery/stationary)
- iv) Mother went to _____ Vegetables. (by/buy)

b) Fill in the blanks with appropriate articles : [4 × 1 = 4]

- i) She bought _____ umbrella.
- ii) December is _____ coldest month of the year.
- iii) He is _____ man of action.
- iv) It is _____ big union.
- c) Choose the correct form of verbs : [4 × 1 = 4]
- i) Good students _____ hard. (work/works)
- ii) The cat _____ eaten the fruits. (have/has)
- iii) The sun _____ in the east. (rises/rose)
- iv) One of the teachers _____ absent yesterday (was/were)
- d) Fill in the blanks with appropriate prepositions : [4 × 1 = 4]
- i) The shop opens _____ 10 O' clock.
- ii) There was a theft _____ the night.
- iii) One _____ them was absent.
- iv) They came _____ meet him.
- e) Read the passage and answer the questions that follow : [4 × 1 = 4]
- Early rising gives a good start to our day's work. In the early morning, the mind is fresh and there are very few distractions. The early riser does a large amount of hard work thoroughly without hurry, before others get out of bed and also finds time to take some exercise in the morning which supplies him with a fund of energy. He gets several hours of refreshing sleep before midnight. Thus, his habit of early to bed and early to rise makes him healthy, wealthy and wise. On the contrary, the late riser can afford only a little leisure for necessary rest. He misses the best working hours and thus produce less good results than the early riser.
- i) What gives a good start in our day's work?
- ii) What is the state of the mind in the early morning?
- iii) What is the out come of a man's habit of early to bed and early to rise?
- iv) Who is healthier - early riser or late riser?





Sl.No. 0373

Total No. of Pages : 4

**I Semester B.A./B.Sc./(F.Sc)/B.P.A./B.S.W. Examination,
Oct./Nov. - 2019**

(Semester Scheme) (2015 onwards)

ENGLISH LANGUAGE - I

Making Meaning - I and Language Component

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. Answer Ten of the following in a word or a phrase or a sentence each.

[10 × 1 = 10]

- a) What does the speaker give his beloved in 'Song : To Celia'?
- b) What does the animal Lamb symbolize in the poem 'The Tyger'?
- c) Name the two birds mentioned in the poem 'The Tables Turned'?
- d) What is the mood of the speaker in the poem 'When we two parted'?
- e) What are Striders?
- f) 'Mushrooms' is written by _____.
- g) Whom does the Raja call to provide a sound schooling for the bird in 'The parrot's Training'?
- h) Name the writer of the short story 'The Parrot's Training'.
- i) Which are the simplest and commonest words in any Language, according to, George Bernard Shaw?
- j) In the story 'Once upon A time', the writer's fears were created by hear-say and rumours. True/False.
- k) What does chief Seattle compare his words to?
- l) Expand BBC.
- m) What did the blacksmith do in the story 'The parrot's Training'?
- n) What does "Once upon a Time" comment on?
- o) What was built for the bird's education?

II. Annotate two of the following :

[2 × 5 = 10]

- a) I sent thee late a rosy wreath
Not so much honouring thee
As giving it a hope, that there
It could not withered be.
- b) How sweet his music! On my life,
There is more of wisdom in it.
- c) No; not only prophets
walk on water, this bug sits
on the landslide of lights
and drowns eye-deep
into its tiny strip of the sky.
- d) We are shelves, we are
Tables, we are meek,
We are edible.

III. Answer two of the following :

[2 × 10 = 20]

- a) Examine 'Song : To Celia' as an elaborate compliment to the speaker's beloved.
- b) Why does the poet consider Nature as the best teacher than books?
- c) Discuss the theme of lost love in the poem 'when we two parted'?
- d) Summarise the poem 'Mushrooms'.

IV. Answer one of the following :

[1 × 10 = 10]

- a) Discuss Tagore's views on education in the story 'The parrot's Training'.
- b) How does Gordimer use the tense Universe of south Africa in 'Once upon a Time'?

V. Answer one of the following :

[1 × 10 = 10]

- a) What are the Suggestions Bernard Shaw give to speak Good English?
- b) Comment on the chief Seattle's oratorical skills, courage and leadership.

VI. Language Component :

a) Choose the correct synonym for the words given below : [5 × 1 = 5]

i) Bright

- | | |
|--------------|--------------|
| a) sparkling | b) burn |
| c) dull | d) imperfect |

ii) Dare

- | | |
|----------|----------|
| a) Mend | b) Brisk |
| c) Brave | d) Curse |

iii) Barren

- | | |
|------------|----------|
| a) Cask | b) Empty |
| c) Storage | d) Fire |

iv) Fame

- | | |
|------------|------------|
| a) Renown | b) Unknown |
| c) Glamour | d) Fire |

v) Search

- | | |
|----------|------------|
| a) Seek | b) Enquire |
| c) Probe | d) Ask |

b) Choose the correct Antonym for the words given below : [5 × 1 = 5]

i) Late

- | | |
|-----------|------------|
| a) Early | b) Present |
| c) Living | d) Now |

ii) Immortal

- | | |
|--------------|------------|
| a) Deathless | b) Imitate |
| c) Mortal | d) Endless |

iii) Close

- | | |
|---------|------------|
| a) Open | b) Release |
| c) Wide | d) Gap |

73399

||||| M-8499

Sl.No. 03157

Total No. of Pages : 3

I Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M./B.B.A./B.P.A./
B.C.A./B.S.W./B.T.H./B.C.S./B.Sc. (Fc. Sc.) Examination,
October/November 2019

(Semester Scheme - CBCS) (Freshers of Oct./Nov. 2018 & onwards)
ENVIRONMENTAL STUDIES (2.1.0. Pattern)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) Answer all Sections.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

2) Draw diagrams wherever necessary.

ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಡೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ - ಎ

Explain/Define any ten of the following.

[10×2=20]

ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತಕ್ಕೆ ವಿವರಿಸಿ/ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q1) Consumers.

ಅನುಭೋಗಿಗಳು.

Q2) Food web.

ಆಹಾರ ಜಾಲ.

Q3) Soil erosion.

ಮಣ್ಣಿನ ಸವೆತ

Q4) Drought.

ಬರಗಾಲ

P.T.O.

Q5) Non-renewable resources.

ನವೀಕರಿಸಲಾಗದ ಸಂಪನ್ಮೂಲ.

Q6) Species diversity.

ಪ್ರಭೇದಗಳ ವೈವಿಧ್ಯತೆ.

Q7) Endemic species.

ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರಭೇದಗಳು.

Q8) Zoo.

ಮೃಗಾಲಯ.

Q9) Non-degradable pollutant.

ವಿಘಟಿತವಾಗದ ಮಾಲಿನ್ಯಕಾರಕಗಳು.

Q10) Acid rain.

ಆಮ್ಲ ಮಳೆ.

Q11) Air act.

ವಾಯು ಕಾಯ್ದೆ.

Q12) Flood.

ಪ್ರವಾಹ.

SECTION - B

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Write a note on any Eight of the following.

[8×5=40]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q13) Concepts of sustainability and sustainable development.

ಸುಸ್ಥಿರತೆ ಮತ್ತು ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ.

Q14) Impacts due to mining on environment.

ಪರಿಸರದ ಮೇಲಿನ ಗಣಿಗಾರಿಕೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು.

Q15) Use of alternate energy sources.

ಪರ್ಯಾಯ ಇಂಧನದ ಬಳಕೆ.

Q16) Ecosystem and Biodiversity services.

ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಜೀವವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಸೇವೆಗಳು.

Q17) Global warming.

ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನ.

Q18) Tribal population and rights.

ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನಾಂಗ ಮತ್ತು ಹಕ್ಕುಗಳು.

Q19) Environmental laws.

ಪರಿಸರ ಕಾಯ್ದೆಗಳು.

Q20) Montreal and Kyoto protocols.

ಮಾಂಟ್ರಿಯಲ್ ಮತ್ತು ಕೈಟೋ ಪ್ರೋಟೋಕಾಲ್‌ಗಳು.

Q21) Role of religious ethics on environmental conservation.

ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ನೈತಿಕತೆಯ ಪಾತ್ರ.

Q22) Population explosion and its impact on environment.

ಪರಿಸರದ ಮೇಲೆ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಸ್ಫೋಟದ ಪರಿಣಾಮಗಳು.

SECTION - C

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

Give a detailed account on any two of the following.

[2×10=20]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಸವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q23) Grass Land Ecosystem.

ಹುಲ್ಲುಗಾವಲು ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.

Q24) Bio-geographical zones of India.

ಭಾರತದ ಜೈವಿಕ ಭೌಗೋಳಿಕ ವಲಯಗಳು.

Q25) Explain the causes, effects and control measures of water pollution.

ಜಲಮಾಲಿನ್ಯದ ಕಾರಣಗಳು, ಪರಿಣಾಮ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



I Semester B.A. Examination, October/November 2019
(Semester Scheme (CBCS))

GEOGRAPHY
Physical Geography

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Draw maps and diagrams wherever necessary.

ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಕಡೆ ನಕ್ಷೆಗಳು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

PART - A

ಭಾಗ - ಎ

I. Answer any five questions of the following. [5×2=10]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Define Physical Geography.

ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q2) What is Lithosphere?

ಶಿಲಾಗೋಳ ಎಂದರೇನು?

Q3) State the agents of denudation.

ನಗ್ನೀಕರಣದ ಕರ್ತೃಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q4) Name the different layers of the atmosphere.

ವಾಯುಮಂಡಲದ ವಿವಿಧ ಸ್ಥರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

Q5) What is Isotherms?

ಸಮತಾಪ ರೇಖೆಗಳು ಎಂದರೇನು?

Q6) What is Cyclone? State the types of Cyclones.

ಆವರ್ತ ಮಾರುತ ಎಂದರೇನು? ಆವರ್ತ ಮಾರುತಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q7) Mention the importance of tides.

ಉಬ್ಬರ ವಿಳಿತಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

PART - B

ಭಾಗ - ಬಿ

II. Answer any six questions of the following.

[6×5=30]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q8) Explain the branches of Physical Geography.

ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q9) Analyse the distribution of land and Water bodies.

ಭೂಭಾಗ ಮತ್ತು ಜಲಭಾಗಗಳ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

Q10) Briefly explain the land forms formed by the glacial drift.

ಹಿಮನದಿ ಸಂಚಯಿತ ಭೂಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q11) Explain the vertical distribution of temperature of the atmosphere.

ವಾಯು ಮಂಡಲದ ಉಷ್ಣಾಂಶದ ಊರ್ಧ್ವಮುಖ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q12) What are local winds? How land and Sea breezes are caused?

ಸ್ಥಳೀಯ ಮಾರುತಗಳೆಂದರೇನು? ಭೂ ಮತ್ತು ಸಮುದ್ರ ಮಂದ ಮಾರುತಗಳು ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ?

Q13) Explain the Factors, influencing on the atmospheric pressure.

ವಾಯುಮಂಡಲದ ಒತ್ತಡ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q14) Discuss the causes for tides.

ಉಬ್ಬರ ವಿಳಿತಗಳು ಉಂಟಾಗಲು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q15) What are Ocean currents? Explain their types.

ಸಾಗರ ಪ್ರವಾಹ ಎಂದರೇನು? ಅವುಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PART- Cಭಾಗ - ಸಿ

III. Answer any four questions of the following:

[4×10=40]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q16) Describe the field and scope of Physical Geography.

ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ಕ್ಷೇತ್ರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q17) Explain the Plate Tectonic theory.

ಭೂಫಲಕ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q18) Explain the work of river as an agent of denudation.

ನದೀಕರಣ ಕರ್ತೃವಾಗಿ ನದಿಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q19) Discuss the factors influencing on the Horizontal distribution of atmospheric temperature.

ವಾಯುಮಂಡಲದ ಉಷ್ಣಾಂಶದ ಸಮತಲ ಹಂಚಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q20) What are Winds? Explain the types of winds.

ಮಾರುತಗಳು ಎಂದರೇನು? ಮಾರುತಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q21) Explain the different relief features of the Ocean floor.

ಸಾಗರ ತಳದ ವಿವಿಧ ಭೂಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



93231

||||| M-8343

Sl.No. 02005

Total No. of Pages :3+1 Map

I Semester B.A. Examination, October/November 2019
(Scheme : Semester (C.B.C.S.)) (Freshers of Oct./Nov. - 2019)

HISTORY (Paper-I)

History of India upto 1206 A.D.

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all questions.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Long Answer questions:

ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

Q1) Explain the importance of the literary sources for the study of ancient Indian history. [15]

ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸದ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಆಧಾರಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Determine the place of Kanishka in the history of Ancient India.

ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಕಾನಿಷ್ಕನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

Q2) Describe the Life and teachings of Gauthama Buddha. [15]

ಗೌತಮ ಬುದ್ಧನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the cultural contributions of the Guptas.

ಗುಪ್ತರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

Short Answer questions:

ಕಿರು ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

Q3) Describe the main features of the town planning of Harappan people. [10]

ಹರಪ್ಪ ಜನರ ನಗರ ಯೋಜನೆಯ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the military achievements of Samudragupta.

ಸಮುದ್ರಗುಪ್ತನ ಸೈನಿಕ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q4) Describe the causes for the decline of Mauryan Empire. [10]

ಮೌರ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಅವನತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Assess the achievements of Harshavardhana.

ಹರ್ಷವರ್ಧನನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

Q5) Write short notes on any four of the following: [4×5=20]

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Northern Himalayan ranges.

ಉತ್ತರದ ಹಿಮಾಲಯ ಪರ್ವತ ಶ್ರೇಣಿಗಳು.

b) Harappa

ಹರಪ್ಪ

c) Political system of Later Vedic period.

ಅಂತಿಮ ವೇದಗಳ ಕಾಲದ ರಾಜಕೀಯ ಪದ್ಧತಿ.

d) Kalinga war

ಕಳಿಂಗ ಯುದ್ಧ

e) Hiuen - Tsang.

ಹ್ಯೂಯನ್-ತ್ಸಾಂಗ್

f) II battle of Tarain

2ನೇ ತರೈನ್ ಕದನ

Q6) Map question :

ಭೂಪಟದ ಪ್ರಶ್ನೆ :

On the outline map provided :

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖಾ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ :

a) Mark the extent of Mauryan empire under Ashoka.
ಅಶೋಕನ ಕಾಲದ ಮೌರ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

b) Locate the following places :

ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ :

1) Gaya
ಗಯ

2) Pataliputra
ಪಾಟಲಿಪುತ್ರ

3) Ujjaini
ಉಜ್ಜಯಿನಿ

4) Ajmir
ಅಜ್ಮೀರ್

5) Harappa
ಹರಪ್ಪ

6) Kanuj
ಕನೂಜ್

Note : This question is given for the blind students only instead of map question:

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಅಂಧ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಭೂಪಟದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಬದಲಾಗಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

Explain the contributions of Ashoka to Buddhism.

ಭೌದ್ಧ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಅಶೋಕನ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.





I Semester B.A./B.Com./B.Sc./B.B.A./B.C.A.

Examination, October/November 2019

(Semester Scheme :CBCS)

(Freshers of Oct./Nov. 2018 and onwards)

INDIAN CONSTITUTION

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART-A

ಭಾಗ-ಎ

Answer any Five questions. Each question carries Ten marks.

[5×10=50]

ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳು.

Q1) Describe the meaning and importance of the constitution.

ಸಂವಿಧಾನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Explain the importance of Right to equality.

ಸಮಾನತೆಯ ಹಕ್ಕಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) Discuss the fundamental duties of the Indian citizens.

ಭಾರತದ ನಾಗರಿಕರ ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q4) Write a note on Directive principles of state policy.

ರಾಜ್ಯನೀತಿ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q5) Describe the composition and functions of Rajya Sabha.

ರಾಜ್ಯಸಭೆಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q6) Explain the powers and functions of the prime minister of India.

ಭಾರತದ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಯ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q7) Discuss the composition and functions of union public service commission.

ಕೇಂದ್ರಲೋಕ ಸೇವಾ ಆಯೋಗದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q8) Explain the powers and functions of planning commission (NITI)

ಯೋಜನಾ ಆಯೋಗ (ನೀತಿ ಆಯೋಗ)ದ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PART-B

ಭಾಗ-ಬಿ

Answer any two questions. Each question carries fifteen marks. [2×15=30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹದಿನೈದು ಅಂಕಗಳು.

Q9) Explain the salient features of the constitution of India.

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q10) Describe the composition, powers and functions of Lok-Sabha.

ಲೋಕಸಭೆಯ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q11) Discuss the position, powers and functions of the president of India.

ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯ ಸ್ಥಾನ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q12) Explain the composition, powers and functions of the Supreme Court of India.

ಭಾರತದ ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟಿನ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

93081



M-8191

Sl.No. 0192

Total No. of Pages : 3

I Semester B.A. Examination, October/November 2019
(Scheme : CBCS)

JOURNALISM & MASS COMMUNICATIONS

Introduction to Communication

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all the parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART - A

ಭಾಗ - ಎ

Answer any Ten of the following.

[10 × 2 = 20]

ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Noise

ಗದ್ದಲ

Q2) Group communication

ಗುಂಪು ಸಂವಹನ

Q3) Magazines

ನಿಯತಕಾಲಿಕ

Q4) Social Media

ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮ

Q5) Sender

ಸಂದೇಶಕಾರ

P.T.O.

Q6) Listening Skill

ಶ್ರವಣ ಕೌಶಲ್ಯ

Q7) FM Radio

ಎಫ್. ಎಮ್. ರೇಡಿಯೋ

Q8) Letters

ಪತ್ರಗಳು

Q9) Social Expressions.

ಮುಖ ಭಾವನೆಗಳು

Q10) Wilbur Schramm

ವಿಲ್ಬರ್ ಶ್ರಾಮ್

Q11) Aristotle

ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್

Q12) Linear Model

ರೇಖಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿ

PART - B

ಭಾಗ - ಬಿ

[4 × 15 = 60]

Q1) Define Communication. Explain its functions.

ಸಂವಹನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

List the types of communication and Explain any two.

ಸಂವಹನದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಮತ್ತು ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) What is Mass Communication? Explain its nature and scope.

ಸಮೂಹ ಸಂವಹನ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the role of Communication in national development?

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಂವಹನದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) Differentiate oral and written communication skills.

ಮೌಖಿಕ ಮತ್ತು ಲಿಖಿತ ಸಂವಹನದ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Differentiate personal letters and Business letters.

ವಯಕ್ತಿಕ ಪತ್ರ ಮತ್ತು ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಪತ್ರಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

Q4) What is a Communication Model? Explain the orgood & Schramm's model of Communication with the diagram.

ಸಂವಹನದ ಮಾದರಿ ಎಂದರೇನು? ಆಸ್‌ಗುಡ್ ಮತ್ತು ವಿಲ್‌ಬರ್ ಶ್ರ್ಯಾಮ್ ಅವರ ಸಂವಹನ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the SMCR's model of communication.

ಎಸ್‌ಎಂಸಿಆರ್ ಸಂವಹನದ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ೞೞ ಉಉ

ಮೊದಲನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್.ಡಬ್ಲ್ಯೂ./ಬಿ.ಎಫ್.ಎ.
(ಲಲಿತಕಲೆ) ಬಿ.ಪಿ.ಎ. (ದೃಶ್ಯಕಲೆ) ಪರೀಕ್ಷೆ. ಅಕ್ಟೋಬರ್/ನವೆಂಬರ್ 2019
(ಸ್ವೀಮ್ : ಚತುರ್ಮಾಸ-ಸಿಬಿಸಿಎಸ್)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ (ಪ್ರತಿಕೆ-1)
ಕಲಾ ಗಂಗೋತ್ರಿ-೧

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions: 1) 'ಅ' ವಿಭಾಗ-2019-20ರ ಸಿಬಿಸಿಎಸ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ.
2) 'ಆ' ವಿಭಾಗ-2018-19ರ ಸಿಬಿಸಿಎಸ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ.

'ಅ' -ವಿಭಾಗ

ಕಲಾ ಗಂಗೋತ್ರಿ-೧ : ಕಾವ್ಯಭಾಗ (50 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ. [5]

೧) ಅವರ ಗುಡಿ ಹಾಳಾಯ್ತು; ಅವರ ನುಡಿ ಮಡಿದುಹೋಯ್ತು;
ಅವರ ನೆಮ್ಮಿದ ನಮಗೆ ಬೀಳುಗತಿಯಾಯ್ತು!
ಮುಂದಿವಳನಾರಾಧಿಸುವ, ಶಕ್ತಿಯಾರ್ಜಿಸುವ;
ಒಂದು ಶತಮಾನವನ್ನು ಒಂದೆ ದಿನ ಜೈಸುವ!

೨) ಇರುಳ ಬೆತ್ತಲೆ ತೆಕ್ಕೆ ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡೆದ್ದ
ಸೂರ್ಯ: ಜಿಬರೆಗಣ್ಣೊರಸುತ್ತಾಕಳಿಸಿ
ಕೊಬ್ಬಿದಾಡು ಕುರಿ, ಕೋಳಿ ಸಿಗಿದು ಸೀಳಿ
ಕಂದು, ನೀಲಿ, ಬಿಳಿ, ಕೆಂಪು ಕಂಡಗಳ ತೂಗಿಟ್ಟು
ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಮೂಡಣದ ಮಾಂಸದಂಗಡಿ ತೆರೆದಾಗ
ನನ್ನೊರಿನಲಿ ಬೆಳಗಾಯಿತು.

ಆ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[5 × 1 = 5]

- ೧) ಇಂದು ನಮ್ಮ ದೇವಿ ಯಾರಾಗಬೇಕೆಂಬ ಆಶಯ ಕವಿಯದ್ದಾಗಿದೆ?
೨) ಸುಸ್ತಾಗಿ ಮಲಗಿರುವ ತಾಯಿ ಯಾರು?
೩) ಮೂರನೆಯ ದರ್ಜೆ ರೈಲು ಪ್ರಯಾಣ ಮೂಡಿದವರು ಯಾರು?
೪) ಧಾಂಡಿಗ ನಾಯಿ ಏನನ್ನು ಗಬಕ್ಕನೆ ಹಿಡಿದಳೆಯಿತು?
೫) ಬಾಯ್ತೆರೆದ ಭೂಮಿಯೊಳಕ್ಕೆ ಸರಿದವರು ಯಾರು?

ಪ್ರ2) ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ:

[3 × 4 = 12]

- ೧) ಇಂದೂ ನಾಳೆಯೂ ದಾಸನೀಶನಾಗಲೆ ಬೇಕು
- ೨) ಕೈಗೆಟುಕದ ರೊಟ್ಟಿಯ ಚೂರಾಗಿದೆ ಚಂದಿರ
- ೩) ಈ ಎಲ್ಲ ಶಿಕ್ಷೆ ಯಾಕಾಗಿ?
- ೪) ಸಂಕೋಲೆಗಳ ಬಿಡಿಸಿ
ಸುಂಕವಿಲ್ಲದ ಕಳಿಸೋ
- ೫) ಹುಚ್ಚು ಪಿರಂಗಿಯಂತೆ ಕಣ್ಮರೆಯಾಗದಿರು ಕಾಡಿನಲಿ.

ಪ್ರ3) ಅ) ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

[2 × 2 = 4]

ಕುವೆಂಪು, ಶಾನುಭೋಗ, ಸೀತೆ.

ಆ) ಒಂದು ವಿಷಯ ಕುರಿತು ಸ್ವಂತ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

೧) ಬುದ್ಧನ ಜೀವನಾದರ್ಶಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

೨) 'ಅಕ್ಷರ ನೊಂದವರ ಬಾಳಿನ ಬೆಳಕು'—ಈ ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

೧) ಮಾನವನ ಮಿತಿಮೀರಿದ ಸ್ವಚ್ಛಂದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಅವಾಂತರಗಳನ್ನು ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗರು ಹೇಗೆ ವಿಡಂಬಿಸಿದ್ದಾರೆ? ವಿವರಿಸಿ.

೨) ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಬದುಕಿಗಾಗಿ ಹಂಬಲಿಸುವುದನ್ನು 'ಎಲ್ಲೋ ಮಗು ಅಳುತಾ ಇದೆ' ಕವನವು ಹೇಗೆ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುತ್ತದೆ? ತಿಳಿಸಿ.

ಪ್ರ5) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[2×5=10]

೧) 'ವಂದನೆ' ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಕವಿ ಗಾಂಧಿಯನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿರುವ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೨) 'ಪರಂಪರೆ' ಕವಿತೆಯ ಆಶಯವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

೩) 'ಏನಾದರು ಮಾಡುತಿರು ತಮ್ಮ' ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿನ ವ್ಯಕ್ತಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

೪) ಬುದ್ಧನ ಶಾಂತ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು 'ಈ ರಾತ್ರಿ ಬುದ್ಧನಿಗಾಗಿ' ಕವಿತೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ಗದ್ಯ ಭಾಗ (30 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

೧) 'ಗಿರಿಜವ್ವನ ರೊಟ್ಟಿ' ಕಥೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ತಾಯಿ ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿರುವ ದೇಶಭಕ್ತಿಯ ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿರಿ.

೨) ಜಾತಿ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಮೀರುವ ಮೂಲಕ ಸಮಾನತೆಯ ಕನಸನ್ನು ನನಸು ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವ ದೇವನೂರ ಮಹಾದೇವ ಅವರ ಆಶಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಪ್ರ7) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಡಾ. ರಾಜ್‌ಕುಮಾರ್ ಅವರದು ಮೇರುವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಹೇಗೆ? ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ಹೆಣ್ಣಿನ ಒಳಗುದಿಯನ್ನು ಪಪ್ಪಿಯ ಪತ್ರ ಹೇಗೆ ತೆರೆದಿಡುತ್ತದೆ ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ8) ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ:

[2×5=10]

- ೧) 'ಜನಾಂಗವನ್ನು ಒಂದುಗೂಡಿಸುವುದು ಪಾಕಶಾಲೆ' ಪು.ತಿ.ನ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.
- ೨) ಮಹೇಶನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- ೩) ದುಗ್ಗಪ್ಪನಿಂದ ಗುರುಬಸಪ್ಪನಲ್ಲಾದ ಮನಃಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.
- ೪) ಬೇಸಾಯಗಾರರು ಬದುಕುಳಿಯಲು ಲೇಖಕರು ನೀಡುವ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

'ಆ' ವಿಭಾಗ

ಸೂಚನೆ : 2018-19ನೇ ಸಾಲಿನ ಸಿಬಿಸಿಎಸ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ
ಹೊಸಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪುಟ-1 ಕಾವ್ಯ ಭಾಗ (50 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ:

[5]

- ೧) ಸವಿದು ಮೆದ್ದರೂ ಯಾರೂ ಪೂರ್ವದಿ ಹುಲಿಯ ಹಾಲಿನ ಮೇವನು?
ಕವಣೆ ತಿರಿ ಕಲ್ಲಾಟ ಹಗ್ಗಕ್ಕೆ ಸೆಳೆದರೂ ಹೆಬ್ಬಾವನು?
ಸವರಿ ಆನೆಯ ಸೊಂಡಿಲಲಿ ರಣಕೊಂಬನಾರ್ ಭೋರ್ಗರೆದರೂ?
ಸವೆದು ಸವೆಯದ ಸಾಹಸತ್ವದ ಕ್ಷಾತ್ರ ಬೇಟೆಯ ಮೆರೆದರೂ?

- ೨) ಅಷ್ಟ ಅಮೃತ ಸಂಗದಲ್ಲಿ ಅರಳಿದೀ ಜೀವಕ್ಕೆ
ನೆತ್ತಿಗೆ ಎಣ್ಣೆಯಿಟ್ಟು ಕೈಗೆ ರೊಟ್ಟಿ ಕೊಟ್ಟು
ಚೋಟುದ್ದವನ್ನು ಮಾರುದ್ದ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಅಜ್ಜ ಅಜ್ಜಿಯರು
ದಟ್ಟಡಿಯಿಡುವಾಗ ಕೈಕೊಟ್ಟು
ತೊದಲಿಡುವಾಗ ನುಡಿಕೊಟ್ಟು
ಕಂಡದ್ದು ಕಾಣದ್ದು ಹಿತವರು ಹಗೆಗಳು
ಹಳ್ಳ ಗಾಳಿ ಸಸ್ಯ ತೆಂಗು
ಎಲ್ಲ ಎಲ್ಲ ಬೆಳೆಸಿವೆ.

ಪ್ರ2) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[5 × 1 = 5]

- ೧) ಹುತ್ತರಿ ಹಬ್ಬವನ್ನು ಯಾರು ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ?
- ೨) 'ನನ್ ಪುಟ್ಟಂಜೀ ರೂಪ' ಕವನ ರಚಿಸಿದವರು ಯಾರು?
- ೩) 'ನಟ್ಟಿರುಳಲ್ಲಿ' ಕವನದಲ್ಲಿ ಚಿಂತಾಮಗ್ನರಾದವರು ಯಾರು?
- ೪) 'ಸ್ವಯಂ ಭೂ' ಪದದ ಅರ್ಥವೇನು?
- ೫) ಮಾಸ್ತಿಯವರ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ಗಡಿ ಯಾವುದು?

ಪ್ರ3) ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ:

- ೧) ಇದು ಅಗಸ್ತ್ಯನ ತಪದ ಮನೆ, ಕಾವೇರಿ ತಾಯಿ ತವರ್ಮನೆ.
- ೨) ಅಮಾಸೇಲಿ ಅತ್ತಿಸ್ತಂಗೆ ಒಂದ್ ಅತ್ ನೂರ್ ಮತಾಪ
- ೩) ದೀಪವೂ ನಿನ್ನದೆ, ಗಾಳಿಯೂ ನಿನ್ನದೆ-ಆರದಿರಲಿ ಬೆಳಕು!
- ೪) ಬೆರಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ದೊಡ್ಡವನಾದ ಅವನು, ಕೇಳಿ ಕೀಳಾದೆ ನಾನು.
- ೫) ಸಾಂತ್ವನವ ನುಡಿದಿರುವ ಹಳೆ-ನಮೂನೆಯ ಚಶ್ಮೆ
- ೬) ಅಗೋ ಅಲ್ಲಿ ಬಾಗು ಬೆನ್ನಿನ ಮುದುಕಿ ಬದುಕಿರುವಳಿನ್ನೂ

ಪ್ರ4) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ದಾಸ್ಯತನದ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿ ನಡೆಯಲಿರುವ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಚಿತ್ರಣ 'ರಕ್ತಧುನಿ' ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿದೆ?
- ೨) 'ನಾನು ಮಾತ್ರ ಆಗ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆಯೇ ಈಗಲೂ'-ಎಂಬುದನ್ನು 'ನನ್ನ ಅವತಾರ' ಕವನದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಾದರಪಡಿಸಿ.

ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಮಾಸ್ತಿಯವರ ಸರಳ ಸಜ್ಜನಿಕೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ಧಾರ್ಮಿಕಾಚರಣೆಯ ಅರ್ಥಹೀನತೆ 'ಸುಂಟರಗಾಳಿ' ಕವನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಣಗೊಂಡಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.

ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳು (30 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) 'ಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲ, ಪಾದ್ರಿಯ ಮಗಳು' ಕಥೆಯ ನಾಯಕನ ಅವನತಿಗೆ ಕಾರಣವೇನು? ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ಕುರಿಯಯ್ಯನ ನೆನಪಿನಾಳದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದ ಮಾರಿಹಬ್ಬದ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರ7) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಸುಳ್ಳು ಆಪಾದನೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳದ ಖತೀಜಾಬಿಯ ಹೋರಾಟದ ಬದುಕನ್ನು ಸಾದರಪಡಿಸಿ.
- ೨) 'ಮಣ್ಣು ಸೇರಿತು ಬೀಜ' ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿತವಾಗಿರುವ ಹಳ್ಳಿಬದುಕಿನ ದುರಂತವನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ.

ಪ್ರ8) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[2×5=10]

- ೧) 'ಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲ ಪಾದ್ರಿಯ ಮಗಳು' ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ನಾಯಕನ ಕಾಲೇಜಿನ ಜೀವನ.
- ೨) ಅಮಾಸನ ಬದುಕಿನ ಚಿತ್ರಣ.
- ೩) ಇಬ್ರಾಹಿಂ ಹಾಜಿಯ ದುರಾಸೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ.
- ೪) ನಾಗಮ್ಮನ ಅಂತ್ಯಕಾಲದ ಸನ್ನಿವೇಶ.



Sl.No. 0572

Total No. of Pages : 4

ಮೊದಲನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಪಿ.ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2019

(ಸ್ಕೀಮ್ : ಚತುರ್ಮಾಸ) (ಸಿಬಿಸಿಎಸ್)

ಐಚ್ಛಿಕ ಕನ್ನಡ (ಪತ್ರಿಕೆ-೧)

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ ಮತ್ತು ಪೂರಕ ಪಠ್ಯ

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

ಸೂಚನೆ : 2019-20ರ ಸಿಬಿಸಿಎಸ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ.

'ಅ' - ವಿಭಾಗ

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ (50 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಾಚೀನತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
೨) ಪಂಪನ ಕಾಲ ಮತ್ತು ಕೃತಿ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರ2) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಬಸವಣ್ಣನವರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
೨) ರಾಘವಾಂಕನ ಕಾಲ ಮತ್ತು ಕೃತಿಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡಿ.

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ನವೋದಯ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಕುವೆಂಪು ಮತ್ತು ಬೇಂದ್ರೆ ಅವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
೨) ಮಹಿಳಾ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ವಿಜಯಾದಿಬೈ ಮತ್ತು ಸಾರಾ ಅಬೂಬಕರ್ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[2×5=10]

- ೧) ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಕನಕದಾಸರ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು?
೨) ಹರಿಹರನ ಕಾಲ ಮತ್ತು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.
೩) ರತ್ನತ್ರಯರು ಯಾರು? ಒಬ್ಬರನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸಿ.
೪) ಆಂಡಯ್ಯನ ಕಾಲ ಮತ್ತು ಕೃತಿಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡಿ.

ಪ್ರ5) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

[2×5=10]

- ೧) ಬಿ.ಎಂ. ಶ್ರೀ.
- ೨) ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ
- ೩) ಸಿದ್ದಲಿಂಗಯ್ಯ
- ೪) ತ್ರಿವೇಣಿ

ಪೂರಕ ಪಠ್ಯ (30 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ6) ಅ) ಒಂದು ಪದ್ಯ ಭಾಗದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ:

[5]

- ೧) ಕುರುಕುಲ ಜೀವಾಕರ್ಷಣ
ಪರಿಣತಮಿದು ಕಾಳಹಸ್ತಮಲ್ಲದೆ ಪರಮೇ
ಶ್ವರಿ ಕೇಶಹಸ್ತಮಕ್ಕುಮೆ
ಪರಾಭವ ಜ್ವಲನ ಧೂಮಕೃಷ್ಣಂ ಕೃಷ್ಣೇ

- ೨) ಕಾಯಕದಲ್ಲಿ ನಿರತನಾದಡೆ ಗುರುದರ್ಶನವಾದರೂ ಮರೆಯಬೇಕು.
ಲಿಂಗಪೂಜೆಯಾದರೂ ಮರೆಯಬೇಕು.
ಜಂಗಮ ಮುಂದೆ ನಿಂದಿದ್ದರೂ ಹಂಗ ಹರಿಯಬೇಕು.
ಕಾಯಕವೆ ಕೈಲಾಸವಾದ ಕಾರಣ.
ಅಮರೇಶ್ವರಲಿಂಗವಾಯಿತ್ತಾದರೂ ಕಾಯಕದೊಳಗು

ಆ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[5]

- ೧) ರನ್ನನ ಆಶ್ರಯದಾತ ಯಾರು?
- ೨) ಕನ್ನಡದ ಮೊದಲ ಲಕ್ಷಣ ಗ್ರಂಥ ಯಾವುದು?
- ೩) ಹಲ್ಮಿಡಿ ಶಾಸನ - ಶಿಲಾಶಾಸನವಾಗಿದೆ.
- ೪) ಅವಂತಿ ಸುಕುಮಾರನ ತಾಯಿಯ ಹೆಸರೇನು?
- ೫) ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ಭಾರತದ ಮತ್ತೊಂದು ಹೆಸರೇನು?

ಪ್ರ7) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳೊಳು ನಾಲ್ಕುಧಮವೊಂದಧಿಕವೇ - ಕಾವ್ಯ ಭಾಗದ ಆಶಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ:
- ೨) ಲೋಳಲೊಟ್ಟೆ ಲೋಳಲೊಟ್ಟೆ - ಎಂಬ ಪುರಂದರದಾಸರ ಮಾತಿನ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ:

ಪ್ರ8) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ:

[2×5=10]

- ೧) ಹಲಿಡಿ ಶಾಸನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯೇನು?
- ೨) ನಾಡುನುಡಿಯ ಬಗ್ಗೆನ ಅಭಿಮಾನ 'ಕವಿರಾಜ ಮಾರ್ಗ' ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ.
- ೩) ಕುಲದ ಬಗ್ಗೆ ಕನಕದಾಸರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು?
- ೪) ಕುಂಬಾರ ಗುಂಡಯ್ಯನ ಭಕ್ತಿ ತನ್ಮಯತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

'ಆ' - ವಿಭಾಗ

(2018-19 ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ)

ಹೊಸಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ (40 ಅಂಕಗಳು)

(ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ ಮತ್ತು ಎಂ. ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗರ ಆಯ್ದ ಕವನಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

[5]

- ೧) ಸಂಸಾರ ಸಾಗರದಾಗ, ಲೆಕ್ಕವಿರದಷ್ಟು ದುಃಖದ ಬಂಡಿ
ನಾ ಬಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಎಲ್ಲಿ ಆಚೆಯಾ ದಂಡಿ
ಮಲಗಿರುವ ಕೂಸು ಮಲಗಿರಲಿ ಅಲ್ಲಿ, ಮುಂದಿನದು ದೇವರ ಚಿತ್ತ
ನಾ ತಡೀಲಾರೆ ಅದು, ಯಾಕ ನೋಡುತೀ ಮತ್ತ ಮತ್ತ ನೀ ಇತ್ತ?
- ೨) ಹೊಸನೆತ್ತರುರುಕ್ಕಿ ಆರಿಹೋಗುವ ಮುನ್ನ,
ಹರೆಯದೀ ಮಾಂತ್ರಿಕನ ಮಾಟ ಮಸುಳುವ ಮುನ್ನ,
ಉತ್ಸಾಹಸಾಹಸದ ಉತ್ತುಂಗ ವೀಚಿಗಳ
ಈ ಕ್ಷುಬ್ಧ ಸಾಗರವು ಬತ್ತಿ ಹೋಗುವ ಮುನ್ನ
ಕಟ್ಟುವೆವು ನಾವು ಹೊಸ ನಾಡೊಂದನು !

ಆ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[5×1=5]

- ೧) ಗಂಗೆಯು ಯಾರ ಜಡೆಯಿಂದ ಇಳಿದು ಬರಬೇಕು?
- ೨) 'ನಾನು ಬಡವಿ' ಕವನವನ್ನು ಯಾವ ಕವನ ಸಂಕಲನದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.
- ೩) ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ ಅವರ ಕಾವ್ಯನಾಮ ಯಾವುದು?
- ೪) ಅಡಿಗರ ಯಾವ ಕೃತಿಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಲಭಿಸಿದೆ.
- ೫) ಕೋಟೆಗೋಡೆಗೆ ಯಾವುದು ಮೆಟ್ಟಿಲಾಗುತ್ತದೆ?

ಪ್ರ2) ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ:

[2×5=10]

- ೧) ತೋಳುಗಳಿಗೆ ತೋಳುಬಂದಿ ಕೆನ್ನೆ ತುಂಬ ಮತ್ತು.
- ೨) ಆಗೋಣ ಆ ಜಗದ ತಾಯಿ ತಂದೆ
- ೩) ಇರುವುದೆಲ್ಲವ ಬಿಟ್ಟು ಇರದುದೆರೆಡೆಗೆ ತುಡಿವುದೇ ಜೀವನ
- ೪) ಮುಂದೆ ನೋಡುದಾರಿ

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಪ್ರೀತಿಗಿಂತಲೂ ಮಿಗಿಲಾದ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆ ಇಲ್ಲ ಎಂಬ ನಿಲುವು 'ನಾನು ಬಡವಿ' ಕವನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ನಡೆದು ಬಂದ ದಾರಿ ಕವನವು ಹೊಸಹಾದಿಯನ್ನು ತುಳಿಯುವ ವೀರತ್ವವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಾರುತ್ತದೆ? ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[2×5=10]

- ೧) ಮನದನ್ನ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಸತಿ-ಪತಿಯರ ಜೀವನದ ಪರಿಪಕ್ವತೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) 'ಗಂಗಾವತರಣ' ಕವಿತೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವೇನು? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- ೩) 'ಬರುತ್ತಾರೆ' ಕವನದಲ್ಲಿ ರಾಜಕಾರಣದ ವಿಡಂಬನೆ ಹೇಗೆ ಮೂಡಿ ಬಂದಿದೆ? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- ೪) ಮೋಹನ ಮುರಲಿ ಕವಿತೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವೇನು? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

(ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ - ೧ (40 ಅಂಕಗಳು))

ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಾಚೀನತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ರನ್ನನ ಕೊಡುಗೆ ಏನು? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪರಿಚಯದೊಂದಿಗೆ ಒಬ್ಬರು ವಚನಕಾರರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.
- ೨) ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಜನ್ನನ ಕೊಡುಗೆ ಏನು? ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ7) ಎರಡು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

[2×5=10]

- ೧) ಕವಿರಾಜ ಮಾರ್ಗ
- ೨) ವಿಕ್ರಮಾರ್ಜುನ ವಿಜಯ
- ೩) ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ಕಾವ್ಯ
- ೪) ಪಂಚತಂತ್ರ

ಪ್ರ8) ಇಬ್ಬರು ಕವಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ:

[2×5=10]

- ೧) ನಾಗಚಂದ್ರ
- ೨) ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ
- ೩) ಹರಿಹರ
- ೪) ಚಾವುಂಡರಾಯ

ೞೞ ಁಁ

10013



M-8138

Sl.No.

0177

Total No. of Pages : 2

I Semester B.A./B.Com./B.Sc./B.B.A./B.C.A.

Examination, October/November 2019

(Semester Scheme)

POLITICAL SCIENCE

Indian Constitution (Compulsory Paper)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all parts.

PART - A

Answer any Five questions. Each question carries Ten marks:

[5×10=50]

- Q1) What is constitution? Explain its importance.
- Q2) Discuss Dr. B.R. Ambedkar's contribution to the Constitution of India.
- Q3) Examine the importance of the Right to equality.
- Q4) Explain the fundamental Duties of the Indian citizens.
- Q5) Write a note on the speaker of Lok Sabha.
- Q6) Analyse the election method of the President of India.
- Q7) Describe the composition and functions of the Union Public Service Commission.
- Q8) Write an essay on the Election Commission of India.

P.T.O.

PART - B

Answer any Two questions. Each question carries Fifteen marks: [2×15=30]

Q9) Discuss the salient features of the Indian Constitution.

Q10) Analyse the power and functions of the Prime Minister of India.

Q11) Explain the organisation and powers of the Supreme Court of India.

Q12) Examine the functions of city corporation.



93371

ಕೃಷ್ಣಪ್ಪ



M-8478

Sl.No. 0717

Total No. of Pages : 2

I Semester B.A. Examination, October/November 2019

(Semester Scheme : CBCS)

SOCIOLOGY

Introduction to Sociology (Paper - I)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer both parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART - A

ಭಾಗ - ಎ

I. Answer all questions.

[4×5=20]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) State the meaning of sociology.

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q2) What is community?

ಸಮುದಾಯ ಎಂದರೇನು?

Q3) Mention the types of status.

ಅಂತಸ್ತಿನ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q4) Write a note on culture of poverty.

ಬಡತನ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

P.T.O.

PART - Bಭಾಗ - ಬಿ

II. Answer the following questions.

[4×15=60]

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q5) Describe the scope of sociology.

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Elucidate the Charles Wright Mills sociological Imagination.

ಚಾರ್ಲ್ಸ್ ರೈಟ್ ಮಿಲ್ಸ್ ರವರ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ.

Q6) Define society. Explain its characteristics.

ಸಮಾಜವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is social structure? Describe its characteristics.

ಸಾಮಾಜಿಕ ರಚನೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Q7) Explain the related concepts of status.

ಅಂತಸ್ತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe the concepts of Role conflict and Role set.

ಪಾತ್ರ ಸಂಘರ್ಷ ಮತ್ತು ಪಾತ್ರ ಗುಚ್ಛ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Q8) Elucidate the comparison between culture and civilization.

ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ನಾಗರೀಕತೆಗಳ ನಡುವಿನ ಹೋಲಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the concepts of Ethnocentrism and xenocentrism.

ಜನಾಂಗ ಕೇಂದ್ರೀಯತೆ ಮತ್ತು ವಿದೇಶಿ ಕೇಂದ್ರೀಯತೆ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ೞೞ ಉಉ