Sl.No. 1124

Total No. of Pages: 3

I Semester B.A. Examination, March/April 2022 (Scheme: CBCS)

PUBLIC ADMINISTRATION(Optional) Principles of Public Administration (DSC-1A)

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

Instruction: Answer all parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART-A

ಭಾಗ–ಎ

Answer all the questions. Each question carries two marks. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎರಡು ಅಂಕಗಳು.

 $[2 \times 10 = 20]$

- Q1) What is managerial view of Public Administration? ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತದ ನಿರ್ವಹಣಾ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಎಂದರೇನು?
- Q2) Mention the basic principles of New Public Administration. ಹೊಸ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತದ ಮೂಲ ತತ್ವಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- Q3) What is meant by "Span of control"? ನಿಯಂತ್ರಣ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಅರ್ಥವೇನು?
- Q4) Mention two principles of Good Governance.
 ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತದ ಎರಡು ತತ್ವಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

- Q5) What is mechanistic theory of organisation? ಸಂಘಟನೆಯ ಯಾಂತ್ರಿಕ ಸಿದ್ದಾಂತ ಎಂದರೇನು?
- Q6) Mention any two works of F.W.Taylor.
 F.W. ಟೇಲರ್ರವರ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- Q7) Name any two functions of Auxiliary Agency. ಸಹಾಯಕ ವರ್ಗದ ಎರಡು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- Q8) What are the basis of Department? ಇಲಾಖೆಯ ಆಧಾರಗಳು ಯಾವುವು?
- Q9) Write two different forms of Chief Executive.
 ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕನ ಎರಡು ವಿಧಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- Q10) What is independent Regulatory Commission? ಸ್ವತಂತ್ರ ನಿಯಂತ್ರಣ ಆಯೋಗ ಎಂದರೇನು?

PART-B

ಭಾಗ–ಬಿ

Answer all the questions. Each question carries five marks. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಐದು ಅಂಕಗಳು.

 $[4 \times 5 = 20]$

- Q11)Explain the importance of Public Administration. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q12)Discuss the features of Public Departments. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಇಲಾಖೆಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q13) Write a note on New Public Management. ನೂತನ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q14) Describe the nature and functions of Staff Agencies.

ಸಲಹಾ ವರ್ಗದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PART-C

ಭಾಗ–ಸಿ

Answer all the questions. Each question carries Ten marks. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳು. $[4 \times 10 = 40]$

Q15)Explain the evolution of the Public Administration. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q16) Write an essay on human relation theory of organisation. ಸಂಘಟನೆಯ ಮಾನವ ಸಂಬಂಧಗಳ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

Q17)Discuss the merits and demerits of principle of centralisation and decentralisation.

ಕೇಂದ್ರೀಕರಣ ಮತ್ತು ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣ ತತ್ವದ ಗುಣ ಮತ್ತು ದೋಷಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q18)Explain the functions of the Chief Executive. ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



Миниции МА-1012

Sl.No. 0144

Total No. of Pages: 4

I Semester B.A. Examination, March/April - 2022

(Scheme : CBCS) ECONOMICS

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ

Indian Economics ಭಾರತೀಯ ಆರ್ಥಿಕತೆ

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

Instruction: Answer all parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART-A ಭಾಗ–ಎ

Answer any ten questions.

 $[10 \times 2 = 20]$

ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- Q1) What is National Income? ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯ ಎಂದರೇನು?
- Q2) Define family planning. ಕುಟುಂಬ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- Q3) Define poverty line. ಬಡತನ ರೇಖೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- Q4) What is disguised unemployment?
 ಮರೆ ಮಾಚಿದ ನಿರುದ್ಯೋಗ ಎಂದರೇನು?

Q5) Expand MGNREGA. MGNREGA ವಿಸ್ತರಿಸಿ.

Q6) What is buffer stock?
ಕಾಮ ದಾಸ್ತಾನು ಎಂದರೇನು?

Q7) Mention any two problems of Agricultural labour. ಕೃಷಿ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q8) Mention any four IT Industries. ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು IT ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

Q9) What is Balance of Payments? ಸಂದಾಯ ಬಾಕಿ ಎಂದರೇನು?

Q10)What is Cash Reserve Ratio? ನಗದು ಮೀಸಲು ಅನುಪಾತ ಎಂದರೇನು?

Q11) What is GST? ಜಿ.ಎಸ್.ಟಿ. ಎಂದರೇನು?

Q12)Who is the present Governer of RBI. ಪ್ರಸ್ತುತ RBI ನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಯಾರು?

PART-B

ಭಾಗ-ಬಿ

Answer any Eight questions:

[8×5=40]

ಯಾವುದಾದರೂ <u>ಎಂಟು</u> ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- Q13)Briefly explain the causes for increase in population. ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಹೆಚ್ಚಳಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
- Q14)Explain the difficulties in estimation of National Income in India. ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯದ ಲೆಕ್ಕಚಾರದ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q15)Discuss the different types of unemployment in India. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ನಿರುದ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- Q16) What are the causes of poverty in India. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬಡತನಕ್ಕೆ ಇರುವ ಕಾರಣಗಳಾವುವು?
- Q17)Explain the causes of Inequlities of income in India. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆದಾಯ ಅಸಮಾನತೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q18)Discuss the National Agriculture Policy 2000. 2000 ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕೃಷಿ ನೀತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- Q19) Write a note on food Security in India. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಭದ್ರತೆ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- Q20)Mention the direction and composition of India's Foreign Trade. ಭಾರತದ ವಿದೇಶಿ ವ್ಯಾಪಾರದ ದಿಕ್ಕು ಮತ್ತು ಸಂರಚನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- Q21)Explain Quantitative Credit control techniques of RBI. RBI ನ ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕ ಸಾಲ ನಿಯಂತ್ರಣ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q22)Write a note on Demonetization. ನಗದು ಅಮಾನೀಕರಣದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

PART-C ಭಾಗ–ಸಿ

Answer any <u>two</u> questions: ಯಾವುದಾದರೂ <u>ಎರಡು</u> ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ. [2×10=20]

- Q23)Explain the programmes of unemployment removal and poverty allevation in India.

 ಭಾರತದ ನಿರುದ್ಯೋಗ ನಿವಾರಣೆ ಮತ್ತು ಬಡತನ ನಿರ್ಮೂಲನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q24)Explain the place of agriculture in Indian Economy. ಭಾರತದ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಸ್ಥಾನ ವಿವರಿಸಿ.
- Q25)Explain the role of Small Scale Industries. ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q26)Examine the functions of RBI. RBI ನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.



Sl.No. 0014

Total No. of Pages: 3

I Semester B.A. Examination, March/April 2022 (Semester Scheme) ECONOMICS

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ Principles of Micro Economics ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ತತ್ವಗಳು

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

Instruction: Answer all parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART - A

ಭಾಗ–ಎ

Answer all questions. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

 $[10 \times 2 = 20]$

- Q1) Define micro economics. ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- Q2) Why does the problem of choice arise? ಆಯ್ಕೆ ಸಮಸ್ಯೆ ಉದ್ಭವಿಸುವುದೇಕೆ?
- Q3) What is utility? ತುಷ್ಟಿ ಗುಣ ಎಂದರೇನು?
- Q4) Name any two types of demand. ಬೇಡಿಕೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- Q5) What is price elasticity of demand? ಬೆಲೆ ಬೇಡಿಕೆ ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕತ್ವ ಎಂದರೇನು?
- Q6) Give the meaning of production function. ಉತ್ಪಾದನಾ ಬಿಂಬಕದ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಿ.

MA-982

- Q7) Give the meaning of average cost. ಸರಾಸರಿ ವೆಚ್ಚದ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಿ.
- Q8) What is price discrimination? ಬೆಲೆ ತಾರತಮ್ಯ ಎಂದರೇನು?
- Q9) What is price leadership? ಬೆಲೆ ನಾಯಕತ್ವ ಎಂದರೇನು?
- Q10)Give the meaning of marginal product. ಸೀಮಾಂತ ಉತ್ಪನ್ನದ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಿ.

PART - B

ಭಾಗ–ಬಿ

Answer any six questions. ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. $[6 \times 5 = 30]$

- Q11)Explain the limitations of micro economics. ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q12)Briefly examine the law of equimarginal utility.

 ಸಮ ಸೀಮಾಂತ ತುಷ್ಟಿಗುಣ ನಿಯಮವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
- Q13)Explain the properties of indifference curve. ಔದಾಸೀನ್ಯ ವಕ್ರ ರೇಖೆಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q14)Explain the factors determining supply. ಪೂರೈಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q15) Write a note on price elasticity of demand? ಬೆಲೆ ಬೇಡಿಕೆ ಸ್ಥಿತಿ ಸ್ಥಾಪಕತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- Q16)Distinguish between average revenue and marginal revenue. ಸರಾಸರಿ ಆದಾಯ ಮತ್ತು ಸೀಮಾಂತ ಆದಾಯದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

MA-982

Q17)Write a note on the law of diminishing returns. ಇಳಿಮುಖ ಪ್ರತಿಫಲ ನಿಯಮದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q18)Explain the features of perfect competition. ಪರಿಪೂರ್ಣ ಪೈಪೂಟಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PART - C

ಭಾಗ-ಸಿ

Answer all questions. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

 $[3 \times 10 = 30]$

Q19) Explain the scope and importance of micro economics.

ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. OR/ಅಥವಾ

Critically examine the law of diminishing marginal utility. ಇಳಿಮುಖ ಸೀಮಾಂತ ತುಷ್ಟಿಗುಣ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q20)Explain the law of demand. Discuss the exceptions of law of demand. ಬೇಡಿಕೆ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಬೇಡಿಕೆ ನಿಯಮಕ್ಕಿರುವ ಅಪವಾದಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Explain the law of variable proportions? ಬದಲಾಗುವ ಪ್ರಮಾಣಾನುಗುಣ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q21)Explain price and output determination under monopoly.

ಏಕ ಸ್ವಾಮ್ಯ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪನ್ನದ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the modern theory of distribution. ಆಧುನಿಕ ಹಂಚಿಕೆ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Sl.No. 0016

Total No. of Pages: 3

I Semester B.A. Examination, March/April - 2022 (Semester Scheme) ECONOMICS

> ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ Indian Economy ಭಾರತೀಯ ಆರ್ಥಿಕತೆ

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

Instruction: Answer all parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

<u>PART - A</u> ಭಾಗ–ಎ

Answer all questions. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ. $[10 \times 2 = 20]$

- Q1) What is population explosion? ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಸ್ಪೋಟ ಎಂದರೇನು?
- Q2) What is poverty? ಬಡತನ ಎಂದರೇನು?
- Q3) Mention any two problems of Agricultural labourers. ಕೃಷಿ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- Q4) Define food security. ಆಹಾರ ಭದ್ರತೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- Q5) What is Industrialisation? ಕೈಗಾರಿಕೀಕರಣ ಎಂದರೇನು?
- Q6) What is Direction of trade? ವ್ಯಾಪಾರ ದಿಕ್ಕು ಎಂದರೇನು?

MA-990

- Q7) What is cash Reserve Ratio? ನಗದು ಮಿಸಲು ಅನುಪಾತ ಎಂದರೇನು?
- Q8) What is Demonetization? ಅನಾಣ್ಯೇಕರಣ ಎಂದರೇನು?
- Q9) Expand NITI . NITI ಯನ್ನು ವಿಸ್ಕರಿಸಿ.
- **Q10)** What is Budget? ಮುಂಗಡ ಪತ್ರ ಎಂದರೇನು?

<u>PART - B</u> ಭಾಗ–ಬಿ

Answer any six questions. ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

 $[6 \times 5 = 30]$

- Q11)Explain the difficulties in estimation of National Income in India. ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯದ ಲೆಕ್ಕಚಾರದ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q12)Discuss the Industrial policy of 1991. 1991 ರ ಕೈಗಾರಿಕ ನೀತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- Q13) Write note on National Agricultural Policy. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕೃಷಿ ನೀತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- Q14)Explain the importance of small-scale Industries in India. ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಸಣ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q15)Briefly explain quantitative credit control techniques of RBI. RBI ನ ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕ ಸಾಲ ನಿಯಂತ್ರಣ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
- Q16)Explain the composition of India's foreign trade. ಭಾರತದ ವಿದೇಶಿ ವ್ಯಾಪಾರದ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

MA-990

Q17)Write a note on 14th finance commission. 14 ನೇ ಹಣಕಾಸು ಆಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q18)Write a note on Goods and Service Tax (GST). ಸರಕುಗಳು ಮತ್ತು ಸೇವಾ–ತೆರಿಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (GST).

PART - C

ಭಾಗ-ಸಿ

Answer all questions. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

 $[3 \times 10 = 30]$

Q19)Explain the salient features of Indian Economy. ಭಾರತದ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. OR/ಅಥವಾ

Explain the measures to control poverty and unemployment in India. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬಡತನ ಮತ್ತು ನಿರುದ್ಯೋಗದ ನಿಯಂತ್ರಣಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q20) What is food security? Explain the measures taken to achieve food security in India.

ಆಹಾರ ಭದ್ರತೆ ಎಂದರೇನು? ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಭದ್ರತೆ ಸಾಧಿಸಲು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the problems of large scale industries in India. ಭಾರತದ ಬೃಹತ್ ಪ್ರಮಾಣದ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q21)Examine the functions of RBI.

RBI ನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the achievements and Failures of Five Year plans in India. ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಸಾಧನೆ ಮತ್ತು ವೈಫಲ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

\$ \$ \$

Sl.No. 0034

Total No. of Pages: 8

I Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M./B.S.W./B.P.A./B.C.S. / B.C.A./B.T.H./B.Sc.(Fc.Sc.) Examination, March/April - 2022

(Semester Scheme) (2012 Onwards)

ENGLISH LANGUAGE - I

Illuminations - I and Language Component

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

I. Annotate four of the following:

 $[4 \times 5 = 20]$

- For thy sweet love remembered such wealth brings
 That then I scorn to change my state with Kings.
- b) Dear Son of memory, great heir of fame, What need'st thou, such weak witness of thy name?
- Father, when he passed on, left dust on a table full of papers, left debts and daughters,
- d) Mistress, I dug upon your grave
 To bury a bone, in case
 I should be hungry near this spot
- e) They flash upon the inward eye
 Which is the bliss of solitude;
 And then my heart with pleasure fills
 And dances with the daffodils.
- f) The lily and the rose, long long had been Rivals for that high honour.

II. Answer two of the following:

 $[2\times10=20]$

- Describe how Shakespeare feels, before he remembers the love of his friend.
- b) How does George Herbert describe the relationship between man and God?
- c) Describe how Milton glorifies the greatness of Shakespeare.
- d) Summarise the poem, "on First looking into Chapman's Homer".

III.	Answer	two	of the	following	:
------	--------	-----	--------	-----------	---

 $[2 \times 10 = 20]$

- a) Summarise the poem "Ah! Are you Digging on My Grave".
- b) Describe the journey of the speaker's soul, in the poem "Because I could not stop for Death".
- c) What are the thoughts of the speaker, after picking Apples in "After Apple picking"?
- d) Critically comment on the theme of the poem "The Lotus".

			Language Component	
IV.	a)		e one of the following homonyms/homographs in two stences to bring out the difference in their meaning.	eparate [2]
		i)	Right	
		ii)	Watch	
		iii)	Wind	
	b)	Cho	pose the correct homophone to complete each sentence. [3	< 1 = 3]
		i)	We have lunch (break, brake)	
		ii)	He went to Ice cream. (buy, bye)	
		iii)	This dress is (lose, loose)	
	c)		te the correct <u>synonyms</u> for the following choosing from the en in the brackets. [4 ×	e words $\frac{1}{2} = 2$
		i) .	Fortune .	
		ii)	Gifts	
		iii)	Fancy	
		iv)	Pleasure	
			[happiness, luck, presents, love, imagination]	15

d) Write antonyms for three of the following:

 $[3\times 1=3]$

i) Rich

ii) Blessings

iii) Easy

iv) High

v) Empty

- vi) Mortality
- e) Punctuate the following sentences.

 $[10\times\frac{1}{2}=5]$

- i) The boy said, what are you doing
- ii) god gave man wisdom beauty and pleasure.
- iii) "how beautiful the Daffodils are", the poet exclaimed.
- iv) nepal and bangladesh are the neighbouring countries of India.
- v) he couldn't go to bangalore.
- f) Paraphrase the following:

[5]

I have wished a bird would fly away

And not sing by my house all day,

Have clapped my hands at him from the door

When it seemed as if I could bear no more

The fault must partly have been in me

The bird was not to blame for his key

And of course there must be something wrong

In wanting to silence any song.

(bear = tolerate, key = musical note, fault = mistake)

OR

Environmental pollution has increased in the present times. Man has been very greedy. He has destroyed the delicate balance in nature by over exploiting natural resources. Rivers and lakes have become dry. Air is so polluted that we can't even breathe. The earth is covered with plastic. The forest has vanished. All this has led to large scale destruction & displacement of communities. The rural and the tribal communities have become 'ecological refugees' Poverty has increased in the world.

MA-893

I Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M./B.S.W./B.P.A./B.C.S./B.C.A./B.T.H./B.Sc.(Fc.Sc.) Examination, March/April - 2022

(Semester Scheme) (2006 Onwards) ENGLISH LANGUAGE - I

Poetry and Language Component

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

I. Annotate four of the following:

 $[4 \times 5 = 20]$

- Nor shall death brag thou wandrist in his shade,
 When in eternal lines to time thou grow'st.
- Thou'rt slave to fate, chance, kings, and desperate men,
 And dost with poyson, warre, and sickness dwell;
- And still they gaz'd and still the wonder grew,
 That one small head could carry all he knew.
- Turning and turning in the widening gyre
 The falcon cannot hear the falconer;
- e) I'd like to get away from earth awhile
 And then come back to it and begin over.
- f) In the school teach him it is far honourable to fail than to cheat

II. Answer two of the following:

 $[2 \times 10 = 20]$

- a) How does Shakespeare immortalise the beauty of his friend in his sonnet, "shall I compare Thee"?
- b) What is John Donne's argument against the power of Death?
- c) Give an account of the life of Simon Lee.
- d) Summarise the poem, "The Village School Master".

ш.		swer two of the following: $[2 \times 10 = 2]$	0]
	a)	Write a critical note on W.B. Yeat's poem, "The Second Coming".	
	b)	Describe the journey of the Magi to the birth place of christ.	
	c)	What are the qualities that Lincoln expects the school teacher to teach I son?	is
	d)	Summarise the poem "Birches".	
		Language Component	
IV.	a)	Fill in the blanks with correct form of verbs given in the brackets.	
		$[5 \times 1 =$	51
		i) The Earth round the sun. (to revolve)	•
		ii) Manu and Latha are (to sing)	
		iii) She has an account. (to open)	
		iv) He will to Mysore tomorrow. (to go)	
		v) I my uncle's house yesterday. (to visit)	
	b)	Fill in the blanks with appropriate articles: $[3 \times 1 = 3]$	3]
		i) He is old man.	-
		ii) She is best runner in our class.	
		iii) There is big temple near my house.	
	c)	Fill in the blanks with appropriate prepositions: $[3 \times 1 = 3]$	3]
		i) The child fell the well.	
		ii) The book is the table.	
		iii) Bengaluru is the capital Karnataka.	
V.	a)	Use one of the following in two separate sentences to bring out the	ie
			2]
		i) Watch	
	12/15	ii) Left	
	b)	Use one of the following pairs of words in two separate sentences	0.
			2]
		i) Tale/Tail	
		ii) Peace / Piece	
	c)	Expand the following into a paragraph:	
		Elephant - mammal - huge - strong - found in Africa - India - herbivorou	
		- feeds on leaves and grass - useful - draws heavy loads - piles logs used in temples - state functions - in Kerala, Tamilnadu - Karnataka etc.	
		poachers kill for ivory.	

I Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M./B.S.W./B.P.A./B.C.S./ B.C.A./B.T.H./B.Sc. (Fc.Sc.) Examination, March/April - 2022

(Semester Scheme) (Prior to 2006) ENGLISH LANGUAGE - I

Poetry and Language Component

Time: 3 Hours Max. Marks: 80

I. Annotate four of the following:

 $[4 \times 5 = 20]$

- a) How soon hath time, the subtle thief of youth, Std'n on his wing my three and twentieth year!
- When I have fears that I may cease to be
 Before my pen has gleaned my teeming brain,
- In every cry of every man,
 In every infant's cry of fear.
- d) She is all states, and all princes, I, nothing else is.
- e) He says again, 'Good fences make good neighbours'.
- f) He knows, who gave that love sublime; And gave that strength of feeling, great Above all human estimate.

II. Answer two of the following:

 $[2\times10=20]$

- a) Bring out the central idea of the poem, "Love is My Son".
- b) "The Sunne Rising" is a love poem". Discuss.
- c) How does Milton submit himself to the will of God in "How Soon Hath Time"?
- d) Write an appreciation of Blake's poem "London".

IV.

III. Answer two of the following:

 $[2\times10=20]$

- a) Comment on the theme of Brownings "The Laboratory".
- b) Explain the two opposing view points presented in the poem, "Mending Wall."
- c) How does John Keats express his fear of death in the Sonnet, "When I Have Fears"?
- d) How does Rudyard Kipling present the moral maxims in the poem, "If"?

	4 6	Language Component	
a)	Fill	in the blanks with correct forms of verbs given in the b	rackets. $[5 \times 1 = 5]$
	i)	The Sun in the east. (to rise)	
	ii)	Ramesh to Delhi yesterday. (to go)	
	iii)	The students are the exam. (to write)	
	iv)	The meeting got cancelled. (to have)	
	v)	Raju hard. (to work)	
b)	Fill	in the blanks with appropriate prepositions.	$[3\times 1=3]$
	i)	Nehru went England for his higher studies.	
	ii)	My brother came train.	
	iii)	Children are fond sweets.	
c)	Fill	in the blanks with appropriate articles.	$[3\times 1=3]$
	i)	Ganga is holy river	
	ii)	Santhosh is honest man.	
	iii)	She is university student.	

d)	Use any four of the following phrases/idioms in sentences	s of your own:
		$[4\times 1=4]$
	i) To look after	
	ii) According to	
	iii) Inspite of	
	iv) To give up	
	v) Face to face	
	vi) Black and white.	
e)	Expand the following into a paragraph.	$[1\times 5=5]$
	English a global language more than	
	all over the world link language language	of trade and
	Commerce major window to the world le	eads to better
	employment opportunities essential for all.	

Sl.No. 0035

Total No. of Pages: 4

I Semester B.A./B.Sc./B.Sc.(F.Sc.)/B.P.A./B.S.W. Examination, March/April - 2022 (Semester Scheme) (2015 Onwards) ENGLISH LANGUAGE - I

Making Meaning - I and Language Component

Tin		Hours Max. Marks: 80
I.	Ans	wer <u>ten</u> of the following in a word or phrase or a sentence each. $[10 \times 1 = 10]$
	1)	Song: To Celia is considered as Poem.
	2)	What does the Tyger Symbolize in the poem 'The Tyger'?
	3)	Name the two birds mentioned in the poem 'The Tables Turned'?
	4)	Who is a better teacher as described in the poem 'The Tables Turned'?
	5)	Who deceived the speaker in the poem 'When We Two Parted'?
	6)	The Poem 'Striders' was written by
	7)	Where does the water bugs it?
	8)	'Mushrooms' is written by
	9)	How do the lovers part in Byron's poem 'When We Two Parted'?
	10)	Name the writer of the short story 'The Parrot's Training'.
	11)	What was the most important thing needed for the bird's education?
	12)	Which country does the story 'Once Upon a Time' belong to?
	13)	Who wrote the essay 'Spoken English and Broken English'?
	14)	On which date Chief Seattle delivered his speech
		a) March 15, 1854
		b) March 21, 1854
		c) March 11, 1854 (2) (2)
	15)	What was built for the bird's education?

II. Annotate two of the following:

 $[2 \times 5 = 10]$

- What immortal hand or eye,
 Could frame thy fearful symmetry?
- We are Shelves, We are Tables, We are meek,We are edible
- 3) If I should meet thee After long years, How should I greet thee? With silence and tears.
- 4) I sent thee late a rosy wreath Not so much honouring thee as giving it a hope that there It could not withered be.

III. Answer two of the following:

 $[2\times10=20]$

- 1) Examine "Song :to Celia" as a love lyric.
- 2) Summerise the poem 'Mushrooms'.
- 3) 'The Tables Turned' glorifier Nature". Explain.
- 4) Discuss the theme of lost love in the poem 'when we two parted'.

IV. Answer one of the following:

 $[1 \times 10 = 10]$

- 1) Analyse the story of 'The Parrot's Training.
- 2) Discuss the story 'Once Upon a Time' as a metaphor for the death of white supremacy and the birth of free South Africa?

V. Answer one of the following:

 $[1\times10=10]$

- 1) What does G.B. Shaw advice the foreign speakers of English?
- 2) Comment on the Chief Scattle's oratorial skills, courage and leadership.

VI. Language Component:

1)		Choose the correct Synonym for the words given below from the choices indicated: $[5 \times 1 = 5]$							
	a)	And	eient						
		i)	New		ii)	Old			
		iii)	Recent		iv)	Now			
	b)	Gift							
		i)	Curse		ii)	Blessing			
		iii)	Present		iv)	Thing			
	c)	Affe	ection						
		i)	Hate		ii)	Anger			
		iii)	Jealousy		iv)	Love			
	d)	Divi	ine						
		i)	Ordinary		ii)	Earth			
		iii)	Heavenly		iv)	Hell			
	e)	Barr	ren						
		i)	Full		ii)	Fertile			
		iii)	Open		iv)	Empty			
2)	Cho	ose tl	he correct An	tonym for the	e wor	ds given below	from the	choices	
	indi	cated	:				[5 >	(1 = 5]	
	a)	Late	:						
		i)	Early		ii)	Present			
		iii)	Living		iv)	Now			
	b)	Imn	nortal						
		i)	Deathless		ii)	Imitate			
		iii)	Mortal		iv)	Endless			
	c)	Kine	d						
		i)	Merciful		ii)	Unkind			
		iii)	Humane		iv)	Nice			
	d)	Pres	serve				, To 1		
		i)	Protect		ii)	Save			
		iii)	Shield		iv)	Destroy			
	e)	Dry							
		i)	Liquid		ii)	Water			
		iii)	Wet	3	iv)	Oil			

3) Rewrite the following with appropriate punctuation: $[1 \times 5 = 5]$ the Raja said to himself ignorance is costly in the long run

4) Read the following passage and answer the question given below:

 $[5 \times 1 = 5]$

Last night three prisoners escaped from the city Jail. Some how they obtained a saw and cut their way through the bars on a fifth floor window. When the police arrived, the prisoners had already driven off in a waiting car, but two witnesses described the event. The first witness Radha was walking past the prison when she heard a strange sound. She looked to see where it was coming from.

- a) How many prisoners escaped from the city jail?
- b) How did they escape?
- c) Who was the first witness?
- d) How did the prisoners leave the place?
- e) How many witnesses described the event?

ಹಾಹಿಹ

Sl.No. 0500

Total No. of Pages: 3

I Semester B.A./B.Sc/B.F.A./B.S.W./B.V.A./B.Sc (Fc) Examination, March/April - 2022 (Semester Scheme) (CBCS) ENGLISH LANGUAGE - I

Semiosis - I and Language Component

Tim	ie:3]	Hours Max. Marks: 80
I.	Ans	wer <u>Ten</u> of the following in a word, phrase or a sentence each : $[10 \times 1 = 10]$
	1)	What does the oxford clerk study?
	2)	Who is more lovely and temperate, according to william shakespeare?
	3)	Who moves ceaselessly in the poem
		"Sparkles From the Wheel"?
	4)	Whom does 'Father' refer to in the poem "Where the Mind is Without Fear"?
	5)	The poem "The Tiger and the Deer" is written by
	6)	Who was called Toba Tek Singh?
	7)	Who stole the food cooked by the daughter - in - law?
	8)	Who are the Mahars?
	9)	What was the father of B. R. Ambedkar when he retired?
	10)	What did the neighbour's wife stick at the bottom of the 'seer'?
	11)	Who wrote the essay "Toba Tek Singh"?
	12)	Who will perish in their might?
	13)	Rabindranath Tagore is an writer.
	es from	a) Indian b) American
		c) African d) Indonesian
	14)	Does the clerk get any benefit from the church?
	15)	What is a Sonnet?

~~.	2 8 1	intotate <u>Two</u> of the following:	$ 2 \times 5 = 10$
	1)	[2] [2] [2] [2] [2] [2] [2] [2] [2] [2]	
	- 3.4	how they seize and affect me!	
	2)	So long as men can breath or eyes can see,	
		so long lives this, and this gives life to thee.	
	3)		
		The slain survive the slayer.	
	4)	Where the mind is led forward by thee	
		Into ever-widening thought and action.	
		ANN AND ASSESSMENT OF THE PROPERTY OF THE PROP	
III.	An	nswer Two of the following:	$2 \times 10 = 201$
	1)	Write a critical appreciation of the poem "The Oxford Cler	·k"?
	2)	How does the poet immortalize his friend in the poem "Sha	ıll I Compare
	2)	Thee"?	
	3)	describe the work of the killie-gi	rinder and its
	4	impact on the children in the poem?	
	4)	Justify the title of the poem,	
		"Where the Mind is Without Fear"?	
** 7			
IV.		swer <u>Two</u> of the following:	$2\times 10=20$
	1)	Discuss the story Toba Tek Singh as a satire on partition.	
	2)	How does the tale, "The Clay Mother-in-law" ridicule the g	reedy?
	3)	How did the upper class men treat Ambedkar and other chil-	dren on their
		way to Goregaon?	
		to are the Muhars?	
V.		nguage Component : Tabled and St. File red tel en ter	
	A)	Choose the correct homophones:	$[4\times 1=4]$
		1) The was in a bad condition. (Road/Rode)
		2) The deer is an animal of (Pray/Prey)	
		3) The sun in the east. (Rises/Rices)	
		4) The teacher the lesson. (Taught/Taut)	
	B)	Fill in the blanks with appropriate articles:	$[4 \times 1 = 4]$
		1) He is European.	Y
		2) The Oxford clerk was not ordinery man.	
		Earth moves around the sun.	
		4) He is most intelligent boy.	

C)	Ch	oose the correct form	of verbs: $[4 \times 1 = 4]$
	1)	A knife - grinder	at his wheel now. (Works/Worked)
	2)	Everyone	Tirelessly for perfection. (Strive/Strives)
	3)	The child tried to	a pencil. (Steel/Steal)
	4)	The neighbours	curious to know about others. (Are/is)
D)	Fill	in the blanks with app	ropriate prepositions: $[4 \times 1 = 4]$
	1)		Mysore since 1998.
	2)		unatics and declared himself God.
	3)	Her birthday is	
	4)	I am suffering	
_	_		

E) Read the following passage and answer the questions that follow:

 $[4 \times 1 = 4]$

Mr. Sharif was a fruitseller. A pregnant woman who wore jewels and silk saree came to him and holding an unripe mango asked "What is the price of one mango"? "Five Rupees" replied Sharif. "What! Five Rupees? "Give it for two Rupees", bargained the rich lady. "No Mother, it would be a loss for me", refused the fruit seller. The pregnant woman looked at the unripe mango with hungry eyes and started to move. But Sharif, taking a mango, called her back and said "Take this mother, not for money but for the child who is in your womb. May the child bring peace to the world." The woman felt ashamed of her greedy bargain and she saw the concern of the fruit seller for the future child.

- 1) What was the profession of Mr. Sharif?
- 2) What was the cost of a mango?
- 3) Why did the woman feel ashamed?
- Suggest a suitable title for the passage.



Sl.No. 0009

Total No. of Pages: 4

I Semester B.A./B.Sc./B.P.A./B.S.W./B.V.A./B.Sc. (Fc.Sc) Examination, March/April 2022

(Scheme: CBCS)

SANSKRIT

Language Sanskrit (Paper-I)

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

Instruction: Answer all units.

ಎಲ್ಲ ಘಟಕಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

UNIT - A

<u>ಘಟಕ–ಎ</u>

I. ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಸೂರಿಯ ದೇಶ, ಕಾಲ, ಮತ್ತು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. [10]

Write an essay on the place date and works of Lakshmana Soori.

ಅಥವಾ/OR

ಅರ್ಜುನನು ಯುದಿಷ್ಠಿರನನ್ನು ನಿಂದಿಸಿದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. Explain the context how Yudhishthira was abused by Arjuna.

II. ಮಂತ್ರಗುಪ್ತನ ಕಥೆಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

[10]

Write briefly the story of Mantragupta.

ಅಥವಾ/OR

ಕರ್ಣಾರ್ಜುನರ ಯುದ್ಧದ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. Write briefly the battle situation of Karna and Arjuna.

III. ಬಾಣನ ದೇಶ, ಕಾಲ ಮತ್ತು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

[10]

Write an essay on the place, date and works of Bana.

ಅಥವಾ/OR

ಮದನ ಮೋಹನ ಮಾಲವೀಯ ಪಾಠದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. Write the summary of Madan Mohana Malaveeya lesson.

5)

इत्याह।

IV. अ) ಯಾವುದಾದರೂ <u>ಮೂರನ್ನು</u> ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ. [9] Annotate any three पूर्णा नो मनोरथा:। 1) 2) गहना हि सत्यधर्मयोगीत:। 3) स्वरेण सह गम्भीरतामाजगाम हृदयम्। 4) हा तात! हा जननि! इति। कुलपतिपदम् अधिष्ठितम्। 5) आ) ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಭಾಷಾಂತರಿಸಿ. [6] Translate into english. पुरा कश्चिद् व्याघ्रस्तीव्रेण तपसा बह्न्व रानवाप्य लोकोपद्रवाय व्यजृम्भत। तेन जगतः क्षोभमाशङ्क्य विधाता तं यक्षुर्भ्यामन्धं चकार। तथापि प्रचण्डवीर्यतया भयानकं तं व्याघ्रं मारयन् कश्चिद् व्याधः सकुटुम्ब एव स्वर्गमियाय। UNIT - B ಘಟಕ–ಬಿ संस्कृत भाषयां द्वयो: टिप्पणी: लिखत। [10] चन्द्रापीडस्य विद्याभ्यासः। 1) 2) कृष्णः। 3) युधिष्ठिर:। शिक्षावल्ली। VI. अ) शम्भु ಅಥವಾ माना ಶಬ್ದದ ಎಲ್ಲಾ ರೂಪಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. [4] Decline fully शम्भु or माता। आ) <u>ನಾಲ್ಕರ</u> ಸಂಧಿ ಬಿಡಿಸಿ ಹೆಸರಿಸಿ. [4] Split and name the Sandhis of any four. 1) विद्यालय:। रमेश:। 3) विष्णोऽव। 4) ममैव।

73301 **MA-720** <u>ಮೂರರ</u> ವಿಗ್ರಹ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬರೆದು ಸಮಾಸವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. [3] Resolve and name the compounds of any three चोरभयम्। 1) 2) अधर्म:। 3) मुखचन्द्रः 4) कृष्णसर्प:। ई) <u>ಮೂರು</u> ಅವ್ಯಯಗಳನ್ನು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ. [3] Use any three अव्यय in your own sentence. करणीय:। 1) 2) गत्वा। 3) आकर्ण्य। कर्तुं। 4) ಯಾವುದಾದರೂ <u>ಮೂರಕ್ಕೆ</u> ಪರ್ಯಾಯ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. [3] Write synonyms for any three 1) सागर:। 2) वसुधा। 3) भ्राता। 4) वानर:। UNIT - C <u>ಘಟಕ–ಸಿ</u> [8] VII. ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೆ ಭಾಷಾಂತರಿಸಿ. Translate into Sanskrit. 1) ಪಾರ್ವತಿಯು ಶಿವಾನ ಪತ್ನಿ. Parvati is wife of Shiva. 2) ನಾವು ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು ಓದಬೇಕು. We must read Sanskrit.

3) ಸತ್ಯವವನ್ನು ನುಡಿ ಧರ್ಮವನ್ನು ಆಚರಿಸು.

Tell the truth only and practice Dharma.

- 4) ಸಂಸ್ಕೃತವು ಶ್ರೀಮಂತ ಭಾಷೆ. Sanskrit is a rich Language.
- 5) ಶಿವನು ಲೋಕವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ. Shiva protects the world.
- 6) ರಾಮಾನು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋದನು.Rama went to the forest.
- 7) ಕಾಲೇಜು ಬಹಳ ಸುಂದರವಾಗಿದೆ The college if very beautifull.
- 8) ಅವನು ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತಾನೆ. He drinks water.

张 张 张

Sl.No. 0036

Total No. of Pages: 4

I Semester B.A./B.Sc./B.Sc.(F.Sc.)/B.P.A./B.S.W. Examination, March/April - 2022 (Semester Scheme) (2015 Onwards) ENGLISH LANGUAGE - I

Making Meaning - I and Language Component

Tin		Hours Max. Marks: 80
I.	Ans	wer <u>ten</u> of the following in a word or phrase or a sentence each. $[10 \times 1 = 10]$
	1)	Song : To Celia is considered as Poem.
	2)	What does the Tyger Symbolize in the poem 'The Tyger'?
	3)	Name the two birds mentioned in the poem 'The Tables Turned'?
	4)	Who is a better teacher as described in the poem 'The Tables Turned'?
- 2	5)	Who deceived the speaker in the poem 'When We Two Parted'?
	6)	The Poem 'Striders' was written by
	7)	Where does the water bugs it?
	8)	'Mushrooms' is written by
	9)	How do the lovers part in Byron's poem 'When We Two Parted'?
	10)	Name the writer of the short story 'The Parrot's Training'.
	11)	What was the most important thing needed for the bird's education?
	12)	Which country does the story 'Once Upon a Time' belong to?
	13)	Who wrote the essay 'Spoken English and Broken English'?
343	14)	On which date Chief Seattle delivered his speech
		a) March 15, 1854
		b) March 21, 1854
		c) March 11, 1854
	15)	What was built for the hird's advection?

II. Annotate two of the following:

 $[2 \times 5 = 10]$

- What immortal hand or eye,
 Could frame thy fearful symmetry?
- We are Shelves, We are Tables, We are meek,
 We are edible
- 3) If I should meet theeAfter long years,How should I greet thee?With silence and tears.
- 4) I sent thee late a rosy wreath Not so much honouring thee as giving it a hope that there It could not withered be.

III. Answer two of the following:

 $[2\times10=20]$

- 1) Examine "Song :to Celia" as a love lyric.
- 2) Summerise the poem 'Mushrooms'.
- 3) 'The Tables Turned' glorifier Nature". Explain.
- 4) Discuss the theme of lost love in the poem 'when we two parted'.

IV. Answer one of the following:

 $[1 \times 10 = 10]$

- 1) Analyse the story of 'The Parrot's Training.
- 2) Discuss the story 'Once Upon a Time' as a metaphor for the death of white supremacy and the birth of free South Africa?

V. Answer one of the following:

 $[1\times10=10]$

- 1) What does G.B. Shaw advice the foreign speakers of English?
- 2) Comment on the Chief Scattle's oratorial skills, courage and leadership.

VI. Language Component:

1)	Choose the correct Synonym for the words given below from the choices indicated: $[5 \times 1 = 5]$							
	a)	And	eient					
		i)	New	ii)	Old			
		iii)	Recent	iv)	Now (A			
	b)	Gift						
	8 4	i)	Curse	ii)	Blessing			
		iii)	Present	iv)	Thing beautiful and a			
	c)	Affe	ection	ir egi	beginned Wavebuley			
		i)	Hate	ii)	Anger			
		iii)	Jealousy	iv)	Love			
	d)	Divi	ne					
		i)	Ordinary	ii)	Earth			
		iii)	Heavenly	iv)	Hell			
	e)	Barr	ren					
		i)	Full	ii)	Fertile			
		iii)	Open	iv)	Empty			
2)	Cho	ose tl	ne correct Antonym for th	e wor	ds given below from the choices			
	indi	cated			$[5\times 1=5]$			
	a)	Late						
		i)	Early	ii)	Present			
		iii)	Living	iv)	Now			
	b)	Imn	nortal					
		i)	Deathless	ii)	Imitate			
		iii)	Mortal	iv)	Endless			
	c)	Kind	i					
		i)	Merciful	ii)	Unkind			
		iii)	Humane	iv)	Nice			
	d)	Pres	erve					
		i)	Protect	ii)	Save			
		iii)	Shield	iv)	Destroy			
	e)	Dry						
		i)	Liquid	ii)	Water			
		iii)	Wet	iv)	Oil			

3) Rewrite the following with appropriate punctuation: $[1 \times 5 = 5]$ the Raja said to himself ignorance is costly in the long run

4) Read the following passage and answer the question given below:

 $[5 \times 1 = 5]$

Last night three prisoners escaped from the city Jail. Some how they obtained a saw and cut their way through the bars on a fifth floor window. When the police arrived, the prisoners had already driven off in a waiting car, but two witnesses described the event. The first witness Radha was walking past the prison when she heard a strange sound. She looked to see where it was coming from.

- a) How many prisoners escaped from the city jail?
- b) How did they escape?
- c) Who was the first witness?
- d) How did the prisoners leave the place?
- e) How many witnesses described the event?

ಹಿತ್ತುಕ್ಕ

Sl.No. 0004

Total No. of Pages: 3

I Semester B.A. Examination, March/April - 2022 (Scheme : CBCS) (DSC) HINDI (Optional) (Paper - I) Aadhunik Hindi Kavya Aur Vyakaran

शंबूक, काव्य-सुधा और व्याकरण

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

I. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

 $[2 \times 10 = 20]$

- 1) शंबूक का चरित्र-चित्रण-शंबूक खंड काव्य के आधार पर कीजिए।
- 2) शंबूक खंड काव्य का विवेचन कीजिए।
- 3) शंबूक-खण्ड काव्य के आधार पर 'रक्त-तिलक' सर्ग की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।
- II. सप्रसंग व्याख्या कीजिए।

 $[3 \times 5 = 15]$

सचिव, सेवक
साथ में कोई न होंगे
भले ही लग जायँ
कितने रोज

अथवा

मोतियों से गोल गुंबद सीपियों से घाट भूमि की निधियाँ गगन से देखते सम्राट्।

प्रेरणा ऐसी हुई
 भू पर उतरा यान
 हरी कोमल दूब के
 ऊपर उतारा यान

अथवा

साँझ को भी फूल सब खिलने लगे तरू-शिखर उल्लास से हिलने लगे।

 एक का क्यों दूसरा शोषण करे?
 कर सके तो –
 हित-करे, पोषण करे।

अथवा

मैं था मिट्टी का एक जिन्दा घडा, जिसे लोहे की चोट से तोडा गया।

III. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

 $[2 \times 10 = 20]$

- 'इंतजाम'-कविता में भारत की जनता की दुर्दशा का चित्रण किस प्रकार किया गया है?
 स्पष्ट कीजिए।
- 'परिचय' कविता के द्वारा कवि अपनी आत्म निष्ठा का परिचय किस प्रकार प्रस्तुत किया है? विवेचन कीजिए।
- 3) 'माचिस' कविता के माध्यम से कवियत्रिने एक विधवा की त्रासदी को किस प्रकार प्रस्तुत किया है? उल्लेख कीजिए।

IV. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए। $[5 \times 1 = 5]$ माचिस कविता के कवि कौन है? 1) अरूण कमल ने नामक कविता को लिखा है। 2) जनवरी के तारीख को विश्व हिन्दी दिवस मनाया जाता है। 3) इंतजाम-कविता के कवि कुंवर नारायण है। (सही/गलत) 4) 'निर्झर' कविता के कवि का नाम है। 5) कारक की परिभाषा देते हुए उसके भेदों को सोदाहरण समझाइए। V. [10] काल की परिभाषा देते हुए उसके भेदों को सोदाहरण लिखिए। VI. एक शब्द, वाक्यांश या वाक्य में उत्तर लिखिए। $[10 \times 1 = 10]$ संज्ञा की तीन भेद हैं। (सही / गलत) 1) सर्वनाम की परिभाषा दीजिए। 2) लिंग के कितने भेद हैं? 3) विदेशी शब्द के दो उदाहरण दीजिए। 4) व्यंजन कितने हैं? 5) कारक के आठ भेद हैं। (सही या गलत) 6) 7) व्यक्तिवाचक संज्ञा के दो उदाहरण दीजिए। वचन बदलिए-लडका, हाथी। 8) विलोम शब्द लिखिए-धर्म, सत्य। 9)

10) भाववाचक संज्ञा रूप लिखिए-मित्र, मनुष्य।

Sl.No. 0071

Total No. of Pages: 2

I Semester B.A. Examination, March/April -2022 (Semester Scheme) (CBCS) (2018 onwards) OPTIONAL ENGLISH (Paper - I)

Introduction to Literature

Time: 3 Hours Max. Marks: 80

1. Annotate Four of the following:

 $[4\times5=20]$

- a) _____ Love is not love
 Which alters when it alteration finds,
 Or bends with the remover to remove.
- b) Alas, alas, who's injured by my love? What merchant's ships have my sighs drowned? Who says my tears have overflowed his ground?
- c) I was angry with my foe:I told it not, my wrath did grow.
- d) Where are the songs of spring? Ay, where are they? Think not of them, thou hast thy music too,
- e) She had a heart-how shall I say? Too soon made glad,
 Too easily impressed; she liked whate'er she looked on.
- f) She lived unknown, and few could know When lucy ceased to be: But she is in her grave, and, oh, The difference to me!

2. Answer Two of the following:

 $[2\times10=20]$

- a) Write a note on the message in sonnet 116, 'Let me not to the marriage of True Minds by Shakespeare.
- b) Critically examine the poem "The Cannonization".
- c) Discuss how keats brings out the essence of the autumn season in "Ode to Autumn".
- d) Write a critical appreciation of "My last Duchess".

3. Answer Two of the following:

 $[2 \times 10 = 20]$

- a) Write a note on the sorrow of Iona Petapor and how he struggles to deal with it in "The Grief".
- b) Discuss how Ms. Loisel lost the necklace and What were the consequences?
- c) "Of Studies" is Bacon's advice to travellers. Elaborate.
- d) Write about what transpires on the train in "The Story Teller".

4. Define Ten of the following Literary Terms with an example each:

 $[10\times 2=20]$

- a) Picaresque.
- b) Personification.
- c) Sonnet.
- d) Simile.
- e) Ballad
- f) Fable
- g) Chorus
- h) Touchstone
- i) Allegory
- j) Epic
- k) Dramatic monologue.
- l) Hyperbole.
- m) Metaphor.
- n) Elegy
- o) Ode.



Sl.No. 0002

Total No. of Pages: 4

I Semester B.A./B.Sc. Examination, March/April 2022 (Semester Scheme) (Revised) PSYCHOLOGY

Foundations of Psychology

Time: 3 Hours

Max. Marks: 60

Instructions : 1) Choose any one question from first four questions each. ಮೊದಲ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದರಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 2) Choose any two from fifth question. ಐದನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- All questions carry equal marks.
 ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶೈಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.
- Q1) Define Psychology. Explain any two methods of Psychology.

ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the relationship of psychology with sociology, biology and medicine. ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ, ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) What is perception? Explain the laws of perceptual organization.

ಪ್ರತ್ಯಾಕ್ಷಾನುಭವ ಎಂದರೇನು? ಪ್ರತ್ಯಾಕ್ಷಾನುಭವ ಸಂಘಟನೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is Memory? Explain the information processing model of Memory. ಸ್ಟೃತಿ ಎಂದರೇನು? ಸ್ಟೃತಿಯ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಸ್ಕರಣ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) What is Motivation? Explain different social motives?
ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ ಎಂದರೇನು? ವಿವಿಧ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What are Emotions? Explain the aspects of Emotions. ಸಂವೇಗಗಳು ಎಂದರೇನು? ಸಂವೇಗಗಳ ವಿಷಯಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q4) Define Personality? Explain the Psycho-Sexual theory of Personality development.

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಮನೋ–ಲೈಂಗಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. OR/ಅಥವಾ

Define intelligence? Explain any two theories of intelligence. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q5) Write short notes on any two. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- a) Biological perspective. ಜೈವಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ.
- b) Observational Learning. ಅವಲೋಕನ ಕಲಿಕೆ.
- c) Primary Emotions. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸಂವೇಗಗಳು.
- d) Intelligence testing.
 ಬುದ್ದಿಶಕ್ತಿಯ ಮಾಪನ.

I Semester B.A./B.Sc. Examination, March/April 2022 (Semester Scheme) (Old Syllabus) PSYCHOLOGY

Introductory Psychology

Time: 3 Hours

Max. Marks: 60

Instructions : 1) Answer Five questions selecting one from each. ತಲಾ ಒಂದರಂತೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) All questions carry equal marks. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶೈಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Q1) Define Psychology. Explain the observation and Experimental methods. ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ. ಅವಲೋಕನ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the relationship of psychology with other disciplines. ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವು ಇತರೆ ವಿಷಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) What is Sensation? Explain the structure and functions of Eye? ಸಂವೇದನೆ ಎಂದರೇನು? ಕಣ್ಣಿನ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. OR/ಅಥವಾ

Explain the colour blindness and After images. ವರ್ಣಾಂಧತೆ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ಪ್ರತಿಮೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) What is Perception? Explain the laws of Perceptual organization. ಪ್ರತ್ಯಾಕ್ಷಾನುಭವ ಎಂದರೇನು? ಪ್ರತ್ಯಾಕ್ಷಾನುಭವ ಸಂಘಟನೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. OR/ಅಥವಾ

Explain Depth Perception and Extra Sensory Perception(ESP) ಆಳ ಪ್ರತ್ಯಾಕ್ಷಾನುಭವ ಮತ್ತು ಸಂವೇದನೇಂದ್ರಿಯ ಅನುಭವಗಳ ಹೊರತಾಗಿ ನಡೆಯುವ ಸಂವೇದನಾ ಪ್ರತ್ಯಾಕ್ಷಾನುಭವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q4) Define Emotion. Explain the nature and Characteristics of Emotions. ಸಂವೇಗಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಸಂವೇಗಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. OR/ಅಥವಾ

Define motivation. Explain Social motives in detail? ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ವಿವಿಧ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q5) Define Personality. Explain the nature and determinants of personality. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ನಿರ್ಧಾರಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. OR/ಅಥವಾ

Explain the assessment methods of Personality. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮಾಪನದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



MA-1201

Sl.No. 0005

Total No. of Pages: 2

I Semester B.A. Examination, March/April 2022 (Semester Scheme) (2017-18 Batch) SOCIOLOGY

Introduction to Sociology (Paper - I)

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

I. Answer all questions.

 $[4 \times 5 = 20]$

- ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- Q1) Write the meaning of sociology. ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- Q2) Mention any five characteristics of Association. ಸಂಘದ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- Q3) Write a note on 'Cultural Lag'. ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಿಂಬೀಳಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- Q4) Define Religion. ಧರ್ಮವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- II. Answer any three questions. ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

 $[3 \times 10 = 30]$

- Q5) 'Sociology is a Science'-Discuss. 'ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಒಂದು ವಿಜ್ಞಾನ'-ಚರ್ಚಿಸಿ.
- Q6) Explain the characteristics of society. ಸಮಾಜದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q7) Analyse the concepts of Role conflict and Role set. ಪಾತ್ರಸಂಘರ್ಷ ಮತ್ತು ಪಾತ್ರಗುಚ್ಛ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

- Q8) Describe the characteristics of culture. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- Q9) Elucidate the characteristics of family. ಕುಟುಂಬದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿಶದೀಕರಿಸಿ.
- Q10) Explain the Empiricist cum Humanistic sociological perspective. ಅನುಭವ ಜನ್ಯ ಮತ್ತು ಮಾನವಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- III. Answer the following questions.

 $[2 \times 15 = 30]$

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q11) Describe the distinction between Status and Role.

ಅಂತಸ್ತು ಮತ್ತು ಪಾತ್ರದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Define community and explain its characteristics.

ಸಮುದಾಯವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಮತ್ತು ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Describe the contra culture and counter culture.

ಪ್ರತಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ವಿರೋಧಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Define Marriage and explain its functions.

ವಿವಾಹವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಮತ್ತು ಅದರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

MINIMUM MA-1202

Sl.No. 0062

Total No. of Pages: 2

I Semester B.A. Examination, March/April 2022

(Scheme : CBCS) SOCIOLOGY

Introduction to Sociology (Paper - I)

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

Instruction: Answer both parts.

ಎರಡು ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART - A

<u>ಭಾಗ – ಎ</u>

Answer all questions.

 $[4 \times 5 = 20]$

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- Q1) Define Sociology. ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- Q2) What is social stratification? ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರವಿನ್ಯಾಸ ಎಂದರೇನು?
- Q3) Write a note on role conflict. ಪಾತ್ರ ಸಂಘರ್ಷದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- Q4) Give the meaning of cultural lag. ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಿಂಬೀಳಿಕೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಿ.

PART - B

Semester 8 A. Exa 2 - new March April 2022

II. Answer the following questions. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

 $[4 \times 15 = 60]$

Q5) Analyse the origin and development of sociology. ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಉಗಮ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

Analyse Empiricist and Humanistic sociological perspectives. ಅನುಭವ ಜನ್ಯ ಮತ್ತು ಮಾನವಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

Q6) What is community? Explain its characteristics. ಸಮುದಾಯ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. OR/ಅಥವಾ

> Define social groups and describe its characteristics. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮೂಹಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಮತ್ತು ಅದರ ಗುಣ–ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Q7) Analyse Ralph Linton's views on status and role.

ರಾಲ್ಫ್ ಲಿಂಟನ್ ರವರ ಅಂತಸ್ತು ಮತ್ತು ಪಾತ್ರಗಳ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the distinction between status and role. ಅಂತಸ್ತು ಮತ್ತು ಪಾತ್ರಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q8) Define culture and describe the elements of culture. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮೂಲಾಂಶಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. OR/ಅಥವಾ

Elucidate the concepts of cultural shock, cultural universal and cultural diffusion.

ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಆಘಾತ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕತೆ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪ್ರಸರಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿಶದೀಕರಿಸಿ.

MA-1201

Sl.No. 0002

Total No. of Pages: 2

I Semester B.A. Examination, March/April 2022 (Semester Scheme) (2017-18 Batch) SOCIOLOGY

Introduction to Sociology (Paper - I)

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

I. Answer all questions.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

 $[4 \times 5 = 20]$

- Q1) Write the meaning of sociology. ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- Q2) Mention any five characteristics of Association. ಸಂಘದ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- Q3) Write a note on 'Cultural Lag'. ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಿಂಬೀಳಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- Q4) Define Religion. ಧರ್ಮವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- II. Answer any three questions. ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

 $[3 \times 10 = 30]$

- Q5) 'Sociology is a Science'-Discuss. 'ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಒಂದು ವಿಜ್ಞಾನ'-ಚರ್ಚಿಸಿ.
- Q6) Explain the characteristics of society. ಸಮಾಜದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q7) Analyse the concepts of Role conflict and Role set. ಪಾತ್ರಸಂಘರ್ಷ ಮತ್ತು ಪಾತ್ರಗುಚ್ಛ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

- Q8) Describe the characteristics of culture. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- Q9) Elucidate the characteristics of family. ಕುಟುಂಬದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿಶದೀಕರಿಸಿ.
- Q10) Explain the Empiricist cum Humanistic sociological perspective. ಅನುಭವ ಜನ್ಯ ಮತ್ತು ಮಾನವಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ದೃಷ್ಠಿಕೋನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- **III.** Answer the following questions.

 $[2 \times 15 = 30]$

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q11) Describe the distinction between Status and Role.

ಅಂತಸ್ತು ಮತ್ತು ಪಾತ್ರದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Define community and explain its characteristics. ಸಮುದಾಯವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಮತ್ತು ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Describe the contra culture and counter culture.

ಪ್ರತಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ವಿರೋಧಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Define Marriage and explain its functions.

ವಿವಾಹವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಮತ್ತು ಅದರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

-2-

Sl.No. 0073

Total No. of Pages: 2

I Semester B.A. Examination, March/April - 2022 (Semester Scheme) (CBCS) (2018 onwards) OPTIONAL ENGLISH (Paper - I)

Introduction to Literature

Time: 3 Hours Max. Marks: 80

1. Annotate Four of the following:

 $[4 \times 5 = 20]$

- a) Love is not love
 Which alters when it alteration finds,
 Or bends with the remover to remove.
- b) Alas, alas, who's injured by my love? What merchant's ships have my sighs drowned? Who says my tears have overflowed his ground?
- c) I was angry with my foe:I told it not, my wrath did grow.
- d) Where are the songs of spring? Ay, where are they? Think not of them, thou hast thy music too,
- e) She had a heart-how shall I say? Too soon made glad, Too easily impressed; she liked whate'er she looked on.
- f) She lived unknown, and few could know When lucy ceased to be: But she is in her grave, and, oh, The difference to me!

2. Answer Two of the following:

 $[2\times 10=20]$

- a) Write a note on the message in sonnet 116, 'Let me not to the marriage of True Minds by Shakespeare.
- b) Critically examine the poem "The Cannonization".
- c) Discuss how keats brings out the essence of the autumn season in "Ode to Autumn".
- d) Write a critical appreciation of "My last Duchess".

3. Answer Two of the following:

 $[2 \times 10 = 20]$

- a) Write a note on the sorrow of Iona Petapor and how he struggles to deal with it in "The Grief".
- b) Discuss how Ms. Loisel lost the necklace and What were the consequences?
- c) "Of Studies" is Bacon's advice to travellers. Elaborate.
- d) Write about what transpires on the train in "The Story Teller".

4. Define Ten of the following Literary Terms with an example each :

 $[10 \times 2 = 20]$

- a) Picaresque.
- b) Personification.
- c) Sonnet.
- d) Simile.
- e) Ballad
- f) Fable
- g) Chorus
- h) Touchstone
- i) Allegory
- j) Epic
- k) Dramatic monologue.
- l) Hyperbole.
- m) Metaphor.
- n) Elegy
- o) Ode.

