

10102

Sl. No. 0804

Barcode M-5370

Total No. of Pages : 4

II Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M./B.P.A./B.S.W./
B.C.A/B.Sc. (Fc-Sc) Examination, April/May - 2019
(Semester Scheme) (2013 Onwards)

ENGLISH LANGUAGE - II

Illuminations - II

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. Answer two of the following :

[2 × 10 = 20]

- Why does Mulk Roy Anand consider Chandu as one of the makers of modern India?
- Write a note on the absurd and ridiculous nature of national prejudices reflected in 'National prejudices'.
- How does Katherine Mansfield attack the attitude of the rich towards the poor in her story 'A Cup of Tea'?

II. Answer two of the following :

[2 × 10 = 20]

- Write a note on Jade's Wong's experiences in Mill's college.
- Sketch the character of Albert Edward Foreman.
- What are the measures does Dr. B.R. Ambedkar suggest to eradicate the caste system in India?

III. Answer two of the following :

[2 × 10 = 20]

- What details does Vera give Framton Nuttel about the family of Mrs. Sappleton.
- What are A.G. Gardiner's thoughts on superstition?
- How does Tagore bring out the sufferings of an adolescent boy in the city?

P.T.O.

Language component

IV. a) Fill in the blanks with appropriate articles :

[5 × 1 = 5]

- i) Lion is _____ animal.
- ii) Iron is _____ useful metal.
- iii) He is _____ Indian.
- iv) Ishwari is _____ best student in the class.
- v) _____ Ganga is a holy river.

b) Fill in the blanks with suitable prepositions :

[5 × 1 = 5]

- i) She is good _____ singing.
- ii) The book is _____ the table.
- iii) The bird is flying _____ the bridge.
- iv) He came _____ the evening.
- v) She sat _____ me.

c) Answer the following according to the instructions given in the brackets: [5 × 1 = 5]

- i) He runs fast [Identify the adverb]
- ii) One should write neatly [Identify the adverb]
- iii) Mysore is a beautiful city [Identify the adjective]
- iv) Harish is a tall boy in the class. [Change into comparative degree]
- v) A.R. Rehman is the most popular music director.
[Change into Positive Degree]

d) Choose the correct form of the verb and complete the sentence: [5 × 1 = 5]

- i) The sun _____ in the east. [rise/rises]
- ii) She _____ to market yesterday. [went /gone]
- iii) the cows _____ grazing in the field [is / are]
- iv) One of the students _____ Absent today. [is / are]
- v) He _____ to wear Loore shirt. [likes / like]



10102

M-5370

II Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M./B.P.A./B.S.W./
B.C.A/B.Sc. (Fc-Sc) Examination, April/May - 2019
(Semester Scheme) (2006-2013) (Repeaters)

ENGLISH LANGUAGE - II
Reflections - II (Prior to 2013)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. Answer two of the following :

[2 × 10 = 20]

- a) What are the reflections of Gandhi on Ruskin's 'Unto This Last'?
- b) Sketch the character of the man with the scar.
- c) How does Martin see god by helping stepanich, the poor mother and the apple woman.

II. Answer two of the following :

[2 × 10 = 20]

- a) Describe Iona Potapov's lonely and sorrowful condition.
- b) Summarise Martin Luther Jo's dream in 'I Have a dream'.
- c) Write a note on G.K. chesterton's Thoughts on the signifance of the white chalk.

III. Answer two of the following :

[2 × 10 = 20]

- a) How ignorance is beneficial according to Robert Lynol?
- b) Why should Arjuna fight against kauravas, according to Lord krishna?
- c) How does Nehru potray his personality in his essay 'A self portrait'?

Language component

- IV. a) Write a letter to your principal requesting to grant you four days leave. State the reason. [1 × 6 = 6]

OR

Write a letter to the municipal commissioner about uncleared dustbins in your area.

- b) Rewrite as directed : [3 × 1 = 3]
- Deepu is a doctor.
(Frame a question so as to get the underlined word as answer)
 - Ishwari has purchased five apples.
(Frame a question, so as to get the under lined word as answer)
 - She is a student _____? (Add a question tag)
- c) Punctuate the following : [2 × 1½ = 3]
- The teacher said, the sun rises in the East.
 - I am leaving for bangalore today.
- d) Use four of the following idioms and phrases in your own sentences : [4 × 1 = 4]
- On account of
 - Put off
 - Black and white
 - Once in a blue moon
 - in accordance with
 - In spite of
 - to call off
 - To give up
- e) Identify the adjectives : [2 × 1 = 2]
- Mysore is a beautiful city.
 - Radha is a good girl.
- f) Rewrite as directed : [2 × 1 = 2]
- Chethana is as tall as poornima.
(Change into Comparative Degree)
 - Harish is taller than any other boy in the class.
(Change into Superlative Degree)



73122



M-5390

Sl.No. 11266

Total No. of Pages : 4

II Semester B.A./B.Sc./B.S.W./B.V.A./B.Sc. (Fc.Sc)/B.CA.

Examination, April/May - 2019

(Semester Scheme) (CBCS) (Freshers of 2016 & Onwards)

ENGLISH LANGUAGE - II

Semiosis - II

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. Answer ten of the following questions in a word, a phrase or a sentence each: [10 × 1 = 10]

- a) According to Milton who serves God the best.
- b) What does the farmer scatter from his hands in the poem "Sower"?
- c) What does the poet mean by a "Portrait smile" in "Once Upon a Time"?
- d) Mention the word in the poem "On His Blindness" that describes God's state.
- e) What are the different faces that the speaker has learnt to wear in "Once upon a time"?
- f) "I am not that woman" is a poem on the scathing attack on _____ values (Matriarchal/Patriarchal).
- g) Who according to speaker roams as "free as the breeze" in "I am not that woman"?
- h) What is multiplying in the forest in Mamang Dais "Remembrance"?
- i) What does the jungle hide in the poem "Remembrance"?
- j) Name the two important episodes in the story Pepe.
- k) Where does Pepe's sister work?
- l) Who is Luz long?
- m) How does Jesse Owens describe his relationship with Luz long?
- n) Whom does Anne address as the "dearest" kitty?

P.T.O.

73122

M-5390

o) Where does Anne frank and her family members hide themselves?

II. Annotate two of the following :

[2 × 5 = 10]

- "Doth god exact day labor, light denied"?
- "Shadows shoot across the lands;" But one sower lingers still".
- "There was a time indeed they used to shake hands with their hearts but that's gone son".
- "I am the commodity you traded in My Chastity, my motherhood, my loyalty".

III. Answer two of the following :

[2 × 10 = 20]

- How does Milton Justify "The ways of God to men" in the poem?
- Discuss how the sower symbolizes perseverance and hope.
- How does Gabriel Okara portray the artificial life of modern man in "Once upon a time"?
- The poem "I am not that woman" is an illustration of an emerging voice of the new woman. Discuss.

IV. Answer two of the following :

[2 × 10 = 20]

- How does Pepe turn unfavourable situations into favourable ones in the story "Pepe".
- What is considered as the greatest olympic prize by Jesse Owens? And why?
- The letters of Anne frank is essentially story of faith, hope and love in the face of hate. Elaborate.

73122

M-5390

V. Language component :

[4 × 1 = 4]

A) Rewrite the following with appropriate punctuations :

- do you really eat everyday? Her brother once asked her.
- he said, what a terrible storm it is!
- She said, I shall help you.
- Thank you Signor, the coin is genuine.

B) Rewrite the following as directed.

[4 × 1 = 4]

- Shakespeare wrote "The tempest" in 1642. (Frame a question so as to get the underlined words as answer)
- The summer Olympic Games was held in Berlin in 1936. (Frame a question as to get the underlined words as answer)
- No, people did not laugh with their hearts (convert into yes/no question)
- Yes, Anne felt very happy at the arrival of Van Dwans. (Convert into yes/no question)

C) Change the following as directed.

[4 × 1 = 4]

- Pepe delivered a basket of Apples. (Convert into a negative sentence)
- Jesse Owens was not weak and fragile as a child. (Convert into an affirmative sentence)
- Did Anne frank like her mother? (Convert into a negative sentence)
- They do not dwell in the mountains. (Convert into an affirmative sentence).

D) Fill in the blanks with appropriate linkers given in the brackets. [4 × 1 = 4]

- _____ he was sick, he did not take rest.
- You will win the prize _____ you work hard.
- Hurry up _____ you will be late.
- He is _____ clever _____ witty.
(not only - but also, though, or, if)

E) Read the passage carefully and answer the questions that follow : [4 × 1 = 4]

Books, are indeed our best companions. They are, infact, the life blood of their creators. They present their visions of life which is full of great knowledge achieved through various struggles. They, thus present an enjoyable diversion away from the drab and dull drudgery of human life. They widen the horizons of knowledge and introduce us to the various cultures, civilizations, traditions, creeds and customs, They bring us closer to the world, If we are in search of greater wisdom, we have great epics like The Ramayana, The Mahabharatha, The Bhagavat Gita, The Quran.

- a) What indeed are our best companions?
- b) What do books present us?
- c) Mention any two great epics.
- d) Suggest a suitable title.



11707



M-5182

SL.No. 0827

Total No. of Pages : 3

ಎರಡನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಕಾಂ./ಬಿ.ಬಿ.ಎಂ./ಬಿ.ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಸಿ.ಎ/ಬಿ.ಸಿ.ಎಸ್.

ಪರೀಕ್ಷೆ, ಏಪ್ರಿಲ್/ಮೇ 2019

(ಚತುರ್ಮಾಸ ಸ್ಕೀಮ್)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ (ಪತ್ರಿಕೆ-೨)

ಸವಿಸ್ತರ, ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಜ್ಞಾಪಕ ಚಿತ್ರಶಾಲೆ

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

ಸೂಚನೆಗಳು: 2016-17 ಮತ್ತು 2017-18 ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ.

ಸವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ: ತಾಳೀಕಟ್ಟೋಕ್ಕೂಲೀನೇ? (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ:

[4]

೧) ಆದರೆ ಇಂಥ ಅಮೋಘವಾದ ಸ್ಥಳದಿಂದ ನಮಗೆ ಸಂಬಂಧ ಒದಗೋ ಲಭ್ಯ ನನಗೂ ನನ್ನ ಗೃಹಿಣೀಗೂ ಸಂಭವಿಸುತ್ತೆ ಅಂತಾ ಈ ಪಾಪಿ ನಮ್ಮ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲೂ ಎದುರು ನೋಡ್ತೀರಲಿಲ್ಲ. ಇದೆಲ್ಲ ಪರಮಾತ್ಮನ ಕೃಪೆ. ನಮ್ಮಗಳ ಶಕ್ತಿ ಅಂತಸ್ತುಗಳ್ಳ ಎಷ್ಟು ಹೊಗಳಿಕೊಂಡರೂ, ಮುಖ್ಯದೈವಸಂಕಲ್ಪ ಪ್ರಕಾರವೆ ಪ್ರಕೃತಿ ಕಾರ್ಯಗಳೆಲ್ಲ ಆಗತ್ತೆ ಅಂಬೋದನ್ನ ಈ ಮೂಢ ಹೇಳಬೇಕಾದ್ದೇನೂ ಇಲ್ಲ.

೨) ಆಗಾಗ್ಗೆ ಬರೋದಕ್ಕೂ ಮನೇಗೆ ಬಂದು ಖಾಯಂ ಆಗಿರೋದಕ್ಕೂ ಅಷ್ಟಿಷ್ಟಲ್ಲ ವ್ಯತ್ಯಾಸ! ನಮ್ಮ ಸಾತೂನ ಕೊಟ್ಟಿರೋ ಮನೇಗೆ ಮಾಮಲೆ ರಾಮಣ್ಣೋರ ಮಗಳ್ಳೂ ಕೊಟ್ಟಿರೋದು. ಆದ್ರೆ ನಮ್ಮ ಬೀಗರು, ಹಿರಿಯಣ್ಣಯ್ಯನೋರ ಸಂಸಾರ ಸಾಧಾರಣ. ಆದರೆ ಸೊಸೆ ಬಂಗಲೇಲಿ ಬೆಳೆದ ಮೊಗೂ! ಐಶ್ವರ್ಯವಂತರ ಮನೇಲಿ ಹುಟ್ಟಿಬೆಳೆದ ಹುಡುಗೀರು.... ಚಿಕ್ಕ ಅಂತಸ್ತಿನೋರ ಮನೇಲಿ ಸಂಸಾರ ಅಂದ್ರೆ.... ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಆಲಸ್ಯವಾಗುತ್ತೆ, ನಮ್ಮ ಹುಡುಗೀಗೇನೋ ಸರಿಹೋಗುತ್ತೆ. ಆದ್ರೆ ರಾಮಣ್ಣೋರ ಮಗಳು ಬಹಳ ನೊಂದುಕೋತಾಳೆ ಅಂಬೋದು ತಿಳಿದೇ ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಹುಡುಗಿ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹಿಂಜರಿಯೋದು.

P.T.O.

11707

- ಅ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ:
ಬಡಾಯಿ, ವಿಲಾಯತಿ, ಜೋಡು, ಕಿರ್ಲಿ, ಹಜಾರ, ಮಗುಟ,
ತಾರೀಫು, ಚಾಳಿ, ತಗಾದೆ, ಗುಂಡಿಗೆ
- ಇ) ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:
ಪೋಸ್ಟಮನ್, ದೇವಗರೆ, ಪ್ರಭಾಮಣಿ

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ:

- ೧) ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ನರಳೋವರು ದೇವರಿಗೆ ಸಮಾನ.
- ೨) ಮಾರನಿಗೆ ಸುಟ್ಟೋಲೆ ನಿಮ್ಮಣ್ಣನಿಗೆ ಸೊಟ್ಟೋಲೆ!
- ೩) ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಅಸಂಭವಗಳು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ...
- ೪) ಗಂಡಸರು... ಭೂಪತಿಗಳು ಅಡಿಗೆನೂ ಮಾಡತಾರೋ?
- ೫) ಮಂಗಳಾರತಿ ತಕ್ಕೊಂಡೆ ಉಪ್ಪಾ, ತೀರ್ಥ ಪೋಕ್ಷಿಸಿದರೆ ಶೀತ
- ೬) ಅಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ತಾಕೇಕ ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಸಂಕಲನ ಆಗಲೇ ಆಗುತ್ತಲ್ಲೆ?

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) 'ನಾಗತ್ತೆ ನೇರನುಡಿಯ ಸಂಪ್ರದಾಯಿಸ್ತ ನಾರಿಯೇ ಹೊರತು ಕಠಿಣ ಹೃದಯ ಅಲ್ಲ' - ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- ೨) ನರಸಿಂಹಯ್ಯ - ಪಾರ್ವತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮಗಳನ್ನು ರಾಮಣ್ಣನ ಮನೆಗೇ ಕೊಡಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದೇಕೆ? ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳೇನು? ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಎರಡನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[2×5=10]

- ೧) ಪುಟ್ಟಾ ಮತ್ತು ಮಗುವಿನ ಸ್ವಭಾವದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- ೨) ರಾಮಣ್ಣನ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಒಡವೆ ಪುಟ್ಟಿಯ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಹಾಗೂ ಲಕ್ಷ್ಮಿದೇವಿ ಅದರ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
- ೩) ನರಸಮ್ಮನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.
- ೪) 'ಕಿಟ್ಟು, ತಾಯಿ, ತಂದೆಗೆ ತಕ್ಕಮಗ' - ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

M-5182

[6×½=3]

11707

M-5182

ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ-1: ಜಾಗರಿ ಕ್ರಾಸ್ (20 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[10]

- ೧) ಮೇದರಳಿಯ ಅವಸಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಕಾರಣವಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) 'ಮೂಕಿ ದ್ಯಾವಮ್ಮ ದಿಟ್ಟ ಮನಸ್ಸಿನ ಗಟ್ಟಿ ಹೆಂಗಸು' - ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

[2×½=3]

[4×2½=10]

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[10]

- ೧) ಸುರೇಶ ಮತ್ತು ಗೌರಿ ಕಾಳದಂಧೆಯ ಕವಿಮುಖ್ಯಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿಕೊಂಡ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- ೨) ಕಂಬಳ ಸಿದ್ಧಪ್ಪ ಊರು ತೊರೆಯಲು ಕಾರಣವಾದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ವ್ಯಕ್ತಿ ಚಿತ್ರ: ಜ್ಞಾಪಕ ಚಿತ್ರಕಾಲೆ (20 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ7) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[10]

- ೧) ಕಾಪ್ಪಿ ಹೈದರ್ ಸಾಹೇಬರ ಜಾತ್ಯತೀತ ಮನೋಧರ್ಮ ಹಾಗೂ ನ್ಯಾಯವರತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- ೨) ಗಾಯಕ ಕಿಂವೇಗೌಡರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮತ್ತು ಬದುಕಿನ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ8) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[2×5=10]

- ೧) ದಿವಾನ್ ರಂಗಾಚಾರ್ಯರ ಪ್ರಜಾಪರವಾದ ನಿಲವು ಹಾಗೂ ಕನ್ನಡದ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.
- ೨) ಪಂಜೆ ಮಂಗಳೇಶರಾಯರ ಸಾಹಿತ್ಯಪ್ರೇಮ ಮತ್ತು ಹಾಸ್ಯಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಡಿ.ವಿ.ಜಿ. ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ? ತಿಳಿಸಿ.
- ೩) ಎಂ.ಎಲ್. ಶ್ರೀಕಂಠೇಶಗೌಡರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- ೪) 'ಹೃದಯ ಸೌಂದರ್ಯ...' ಪ್ರಬಂಧದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೯೯೯

73202

██████████ M-5180

Sl.No. 6411

Total No. of Pages :3

ಎರಡನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್.ಡಬ್ಲ್ಯೂ./ಬಿ.ಎಫ್.ಎ.ಬಿ.ಪಿ.ಎ.

ಪರೀಕ್ಷೆ, ಏಪ್ರಿಲ್/ಮೇ 2019

(ಸ್ಕಿಮ್ : ಸಿ.ಬಿ.ಸಿ.ಎಸ್. ಪಠ್ಯಕ್ರಮ)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ (ಪತ್ರಿಕೆ-೨)

ನಾಟಕ ಮತ್ತು ಕಾದಂಬರಿ

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

ಸೂಚನೆ: 2018-19ನೇ ಸಾಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ.

ನಾಟಕ : ಶೂದ್ರ ತಪಸ್ವಿ (50 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ:

[5]

೧) ಎಲೆ ಮರುಳೆ, ಕೇಳೆ:

ಶಂಬೂಕ್ ಋಷಿಯ ಗೌರವಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದೆನಯ್,

ಧರ್ಮ ದೇವತೆಯಾಜ್ಞೆಯಿಂ.

ನೀನ್ ಆತನ ಮೆಯ್ ಗಾವಲ್;

ನಾನ್ ಉಸಿರ್‌ಗೌರವಕೆ ಕಾವಲಯ್!

ತಿಳಿದು ತೆರೆ ಬಟ್ಟೆಯಿಂ. ಈಡಾಗದಿರ್ ನಗೆಗೆ!

೨) ಶಿವ ಶಿವ ಶಿವ !

ಅಂತಪ್ಪ ಘೋರಮಂ ನಾವೆಸಗಿದೆವಲ್ತು.

ಅರಿಯದಾ ಕುವರಂ ಕೈಮುಗಿಯಲಿದರ್ನ್;

'ಮಾಣ್', ಶೂದ್ರಂಗೆ ತುಳಿಲ್‌ಗೆಯ್ಯಲಾಗ!

ಎಂದಾಂ ಬುದ್ಧಿಯಂ ತಿದ್ದಿ ತಡೆದೆನ್.

ಪ್ರ2) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[5 × 1 = 5]

೧) 'ಬಾಹ್ಯಣ್ ಮಗ' ಅಸುನೀಗಿದ ಆಶ್ರಮದ ಹೆಸರೇನು?

P.T.O.

73202

M-5180

- ೧) ಭೈರವನ ಜೊತೆಗೆ ವಾಗ್ವಾದಕ್ಕಿಳಿದವರು ಯಾರು?
- ೨) ಶ್ರೀರಾಮನು ಶಂಬೂಕನ ಮೇಲೆ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ ಬಾಣದ ಹೆಸರೇನು?
- ೩) ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ರಾಮನಲ್ಲಿ ಬೇಡಿದ ಭಕ್ಷೆ ಯಾವುದು?
- ೪) ದಾಶರಥಿ ಎಂದರೆ ಯಾರು?

ಪ್ರ3) ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ:

[4 × 5 = 20]

- ೧) ಪೆಸರ್‌ಗೆಲ್ಡ್ ಕೆಟ್ಟರ್‌ಮನ್‌ನ ನಿವೇಶನ?
- ೨) ದೊರೆಯ ದೋಷವು ಕಾರಣಂ ಪ್ರಜಾಸಂಕಟಕೆ!
- ೩) ತೋರ್, ದ್ವಿಜನ್ಯ, ಶಂಬೂಕ ವಿಷನಮಂ.
- ೪) ತಪಂ ಪೂಜ್ಯಕರ್ಮಲೆ, ದ್ವಿಜೇಂದ್ರ?
- ೫) ಋಷಿ ಕೃಪೆಯಂ ನೀನೀಗ್ ದಿಟದಿಂ ದ್ವಿಜನ್.

ಪ್ರ4) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ವ್ಯಕ್ತ ಭೈರವ ಮತ್ತು ಮೃತ್ಯು ದೇವತೆ ನಡುವಿನ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) "ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮಕ್ಕಿಂತ ಮನುಷ್ಯ ಧರ್ಮವೇ ಮುಖ್ಯ" ಎಂಬ ಆಶಯ ಶೂದ್ರ ತಪಸ್ವಿ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಸಂಪ್ರದಾಯ ಬದ್ಧನಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನನ್ನು ಶ್ರೀರಾಮನು ಪರಿವರ್ತಿಸಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ಮಗನನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಅಳಲನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಕಾದಂಬರಿ/ಬೆಟ್ಟದ ಜೀವ (30 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) 'ಬೆಟ್ಟದ ಜೀವ' ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿನ ಗೋಪಾಲಯ್ಯನ ಬದುಕಿನ ಹೋರಾಟವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ನಿರೂಪಕರಾದ ಶಿವರಾಮಯ್ಯನ ಅನುಭವಗಳು ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾಗಿವೆ, ನಿರೂಪಿಸಿ.

73202

M-5180
[10]

ಪ್ರ7) ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) 'ಶಂಭು'ವಿನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.
- ೨) ಬೆಟ್ಟದ ಜೀವ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿನ ಸ್ತ್ರೀ ಪಾತ್ರಗಳು ತಮ್ಮ ಬದುಕಿನ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡ ಬಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಪ್ರ8) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[2×5=10]

- ೧) ದೇರಣ್ಣ, ನಾರಾಯಣ-ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.
- ೨) ಗೋಪಾಲಯ್ಯ ತಮ್ಮ ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಗಿನ ಒಡನಾಟದ ಚಿತ್ರಣ.
- ೩) 'ಪುಲಿ ಬೇಟೆ' ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.
- ೪) ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಕೃತಿ ವರ್ಣನೆ.

ಎಲ್ಲವೂ

93122

Sl.No. 0145



M-5103

Total No. of Pages : 4

II Semester B.A./B.Sc. Examination, April/May 2019
(Scheme:CBCS) (Freshers of April/May 2019 & onwards)

CRIMINOLOGY AND FORENSIC SCIENCE

Introduction to Forensic Science

Time : 3 Hours

Instruction : Answer questions from Part - A, B and C.

Max. Marks : 80

ಭಾಗ - ಎ, ಬಿ ಮತ್ತು ಸಿ ಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART-A

ಭಾಗ-ಎ

I. Answer any FIVE questions:

ಯಾವುದೇ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[5×2=10]

Q1) Give the principle of Individuality.

ವಯಕ್ತಿಕತಾವಾದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ನೀಡಿರಿ.

Q2) What are the uses of Invisible rays?

ಅಗೋಚರ ಕಿರಣಗಳ ಬಳಕೆಗಳು ಯಾವುವು?

Q3) Describe an expert.

ಒಬ್ಬ ತಜ್ಞನನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q4) What is ammunition?

ಮದ್ದುಗುಂಡುಗಳು ಎಂದರೇನು?

Q5) Give types of low explosives.

ಕಡಿಮೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಸ್ಫೋಟಕಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

P.T.O.

93122

M-5103

Q6) Give any two characteristics of a genuine coin.

ಒಂದು ಸಾಚಾ ನಾಣ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q7) Write any two tests conducted at Biological section.

ನ್ಯಾಯಿಕ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಸುವ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

PART-B

ಭಾಗ-ಬಿ

II. Answer any six of the following:

[6×5=30]

ಯಾವುದೇ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

Q8) Explain the role of Edmond locard in the development of Forensic Science.

ನ್ಯಾಯ ವಿಜ್ಞಾನದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಎಡ್ಮಂಡ್ ಲೋಕಾರ್ಡ್ ರವರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q9) List out the functions of the physical section of FSL.

ನ್ಯಾಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ನ್ಯಾಯಿಕ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿರಿ.

Q10) Write a note on the construction of a comparison Microscope.

ಒಂದು ತುಲನಾತ್ಮಕ ಸೂಕ್ಷ್ಮದರ್ಶಕ ಯಂತ್ರದ ನಿರ್ಮಾಣದ ಮೇಲೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q11) How are fibers examined in a Laboratory?

ದಾರ ಅಥವಾ ಎಳೆಗಳು ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ?

Q12) Describe the classification of ammunition.

ಮದ್ದುಗುಂಡುಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

93122

M-5103

Q13) Give the security features of a genuine new ₹100 note.

ಒಂದು ಹೊಸ ಒಂದು ನೂರು ರೂಪಾಯಿಯ ಸಾಚಾ ನೋಟಿನಲ್ಲಿರುವ ಭದ್ರತಾ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

Q14) What is the role of Col. Calvin Goddard in development of Forensic Science.

ನ್ಯಾಯ ವಿಜ್ಞಾನದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಲ್ ಕ್ಯಾಲ್ವಿನ್ ಗೋಡಾರ್ಡ್ ರವರ ಪಾತ್ರವೇನು?

Q15) How is a paint sample examined in the Laboratory?

ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣದ ಮಾದರಿಯು ಹೇಗೆ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ?

PART-C

ಭಾಗ-ಸಿ

III. Answer any four questions of the following:

[4×10=40]

ಯಾವುದೇ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

Q16) Critically analyze the definitions of Forensic Science. Draw out its importance from the definitions.

ನ್ಯಾಯ ವಿಜ್ಞಾನದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ. ಇದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಆದರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳ ಮೂಲಕ ಚಿತ್ರಿಸಿ.

Q17) Discuss the organization of Karnataka State Forensic Science Laboratories.

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ನ್ಯಾಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಗಳ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q18) Explain the Laws and role of experts of Forensic Science.

ನ್ಯಾಯ ವಿಜ್ಞಾನದ ತಜ್ಞರುಗಳ ಬಗೆಗಿನ ಕಾನೂನುಗಳು ಮತ್ತು ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

93332

Sl.No. 0342

||||| M-5356

Total No. of Pages : 3

II Semester B.A./B.Sc. Examination, April/May 2019
(Semester Scheme:CBCS) (2019 onwards)

PSYCHOLOGY

Basic Psychological Processes-II

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer the following questions:

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

PART-A

ಭಾಗ-ಎ

I Answer any five of the following questions:

[5×2=10]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) What is learning?

ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು?

Q2) Define cognitive learning.

ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

Q3) What is Motivation?

ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ ಎಂದರೇನು?

Q4) Define sexual behaviour.

ಲೈಂಗಿಕ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

Q5) Define emotional Intelligence.

ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

Q6) What are verbal and non - verbal tests?

ಶಾಬ್ದಿಕ ಮತ್ತು ನಿಶಾಬ್ದಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಎಂದರೇನು?

Q7) What is personality?

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಎಂದರೇನು?

P.T.O.

93332

PART-B

ಭಾಗ-ಬಿ

II Answer any six of the following questions:
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[6×5=30]

- Q8) Explain operant Conditioning.
ಕ್ರಿಯಾಯುಕ್ತ ಅನುಬಂಧನ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q9) Describe Social motives.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರೇರಣೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- Q10) Explain determinants of Intelligence.
ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ನಿರ್ಧಾರಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q11) Describe the emotional Intelligence.
ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- Q12) Explain the classification of Personality.
ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ವರ್ಗೀಕರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q13) Describe the behavioural approach of Personality.
ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ವರ್ತನಾತ್ಮಕ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- Q14) Explain the basic elements of thought.
ಆಲೋಚನೆಯ ಮೂಲ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q15) What is problem solving? Explain steps in problem solving.
ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ ಎಂದರೇನು? ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PART-C

ಭಾಗ-ಸಿ

III Answer any four of the following questions:
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[4×10=40]

- Q16) Define observational learning. Explain Thorndike's Law of effect.
ಅವಲೋಕನ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಥಾರ್ಡ್ವಿಕ್‌ರವರ ಪರಿಣಾಮ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

M-5356

2

M-5356

Mention Motivational Theories. Explain Maslows theory.
ಅಭಿಪ್ರೇರಣಾ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಮ್ಯಾಸ್ಲೋರವರ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- Q1) Describe any three theories of emotion.
ಸಂವೇಗದ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- Q2) Describe the factors influencing on Intelligence.
ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- Q3) Explain the types and determinants of Personality.
ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ಧಾರಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q4) Define creativity . Explain fostering Creativity.
ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆಯ ಪೋಷಕತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ೃ ೃ ೃ

10752

Sl.No. 0009

|||||M-5005

Total No. of Pages : 3

II Semester B.A. Examination, April/May 2019
(Semester Scheme) (Freshers of May/June 2017 & onwards)
COMMUNICATION AND JOURNALISM
Applied Journalism

Time : 2:30 Hours

Max. Marks : 60

Instruction :

- 1) Answer any five questions from part A.
ಭಾಗ-ಎ- ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ
- 2) Answer any four questions from part B.
ಭಾಗ-ಬಿ- ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 3) Answer any three questions from part C.
ಭಾಗ-ಸಿ- ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART-A

ಭಾಗ-ಎ

Answer any Five questions:-
ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:-

[5×2=10]

Q1) B.G. Horniman

ಬಿ. ಜಿ. ಹಾರ್ನಿಮನ್.

Q2) E-mail

ಈ-ಮೇಲ್.

Q3) Watch Dog of Democracy

ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಕಾವಲು ನಾಯಿ.

Q4) Websites

ಜಾಲತಾಣಗಳು.

P.T.O.

10752

Q5) Accuracy
ನಿಖರತೆ.

Q6) Your favourite news paper.
ನಿಮ್ಮ ನೆಚ್ಚಿನ ಸುದ್ದಿ ಪತ್ರಿಕೆ

Q7) E-papers
ಈ-ಪತ್ರಿಕೆಗಳು

PART-B
ಭಾಗ-ಬಿ

Answer any four questions.
ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[4×5=20]

Q8) Community Journalism
ಸಮುದಾಯ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮ

Q9) Mohare Hanumantha Rao
ಮೋಹಾರೆ ಹನುಮಂತರಾವ್

Q10) Press and Democracy
ಮಾಧ್ಯಮ ಮತ್ತು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ

Q11) Principles of Journalism
ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮದ ತತ್ವಗಳು

Q12) M.K Gandhi
ಎಂ.ಕೆ. ಗಾಂಧಿ

Q13) Science Journalism
ವಿಜ್ಞಾನ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮ

M-5005

10752

M-5005

PART-C
ಭಾಗ-ಸಿ

Answer any three question;-
ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:-

[3×10=30]

Q14) Explain the contributions of M. Venkatakrishnaiah to Kannada Journalism.
ಕನ್ನಡ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮಕ್ಕೆ ಎಂ. ವೆಂಕಟಕೃಷ್ಣಯ್ಯನವರ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q15) Define Journalism. Explain its Nature and scope.
ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q16) Discuss the contents of Hickey's news paper.
ಹಿಕ್ಲಿಯವರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q17) What is the role of media in environmental Journalism?
ಪರಿಸರ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಮಾಧ್ಯಮದ ಪಾತ್ರವೇನು?

Q18) What are the characteristics of on line Journalism?
ಆನ್‌ಲೈನ್ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು?



3082

██████████ M-5001

Roll No. 0255

Total No. of Pages : 3

II Semester B.A. Examination, April/May 2019

(Scheme:CBCS)

JOURNALISM AND MASS COMMUNICATION

Applied Journalism

Time : 3 Hours
Instructions :

Max. Marks : 80

- 1) Answer all Questions.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 2) Answer any 'Ten' Questions from part -A.
ಭಾಗ "ಎ" ಯಿಂದ ಯಾವುದಾದರೂ "ಹತ್ತು" ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 3) All Questions carry equal marks. in part B.
ಭಾಗ "ಬಿ" ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

PART-A

ಭಾಗ-ಎ

[10×2=20]

Q1) James silk Buckingham.
ಜೇಮ್ಸ್ ಸಿಲ್ಕ್ ಬಕ್ಯಿಂಗ್ ಹ್ಯಾಮ್.

Q2) D.V. Gundappa.
ಡಿ.ವಿ.ಗುಂಡಪ್ಪ.

Q3) Young India.
ಯಂಗ್ ಇಂಡಿಯಾ.

Q4) Environment Journalism.
ಪರಿಸರ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮ.

Q5) Dateline.
ದಿನಸೂಚಿ.

Q6) Byline.
ಬೈಲೈನ್.

P.T.O.

93082

Q7) Accuracy.
ನಿಖರತೆ.

Q8) Folk Art.
ಜನಪದ ಕಲೆ.

Q9) Fourth estate.
ನಾಲ್ಕನೇ ಆಂಗ.

Q10) Economic Times News paper.
ಎಕಾನಮಿಕ್ಸ್ ಟೈಮ್ಸ್ ದಿನ ಪತ್ರಿಕೆ.

Q11) Dollu Kunitha.
ಡೊಳ್ಳು ಕುಣಿತ.

Q12) Social Responsibility.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿ.

PART-B

ಭಾಗ-ಬಿ

[4×15=60]

Q13) Define Journalism . Explain its Nature and Scope.

ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is Democracy? Explain the role of media in Democracy?

ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಎಂದರೇನು? ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಾಧ್ಯಮದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.?

Q14) Explain the journalistic contributions of James Augustus Hicky.

ಜೇಮ್ಸ್ ಆಗಸ್ಟಸ್ ಹೆಕ್ಟಿಯವರ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Enumerate the Contributions of Mahatma Gandhi to Indian Journalism.

ಭಾರತೀಯ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮಕ್ಕೆ ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿಯವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

-2-

M-5001 93082

M-5001

Q15) Elucidate the qualifications and responsibilities of Journalists.
ಪತ್ರಕರ್ತರ ಅರ್ಹತೆಗಳು ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the principles and functions of journalism.
ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮದ ತತ್ವ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q16) Enumerate the career opportunities in Journalism
ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮದಲ್ಲಿರುವ ವೃತ್ತಿಪರ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the role of journalism in Community Development.
ಸಮುದಾಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮದ ಪಾತ್ರ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

• • •

-3-

10154



M-5412

Sl.No. 0137

Total No. of Pages : 3

II Semester B.A. Examination, April/May 2019

(Semester Scheme) (Freshers of May 2008 & onwards)

ECONOMICS

Principles of Macro Economics

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all Parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART - A

ಭಾಗ - ಎ

Answer all the questions.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[10×2=20]

Q1) What is macro economics?
ಸಮಗ್ರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು?

Q2) Give the meaning of GDP.
GDP ಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q3) Define full employment.
ಪೂರ್ಣದ್ಯೋಗವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q4) What is consumption function?
ಅನುಭೋಗ ಕ್ರಿಯೆ ಎಂದರೇನು?

Q5) Mention any two assumptions of classical theory of employment.
ಸಂಪ್ರದಾಯ ಉದ್ಯೋಗ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q6) Mention the determinants of effective demand.
ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೇಡಿಕೆಯ ನಿರ್ಧಾರಕಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

P.T.O.

Q7) What is marginal efficiency of capital?

ಬಂಡವಾಳದ ಸಿಮಾಂತ ದಕ್ಷತೆ ಎಂದರೇನು?

Q8) What is Multiplier?

ಗುಣಕ ಎಂದರೇನು?

Q9) What is inflation?

ಹಣದುಬ್ಬರ ಎಂದರೇನು?

Q10) Mention any two objectives of fiscal policy.

ಕೋಶೀಯ ನೀತಿಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

PART - B

ಭಾಗ - ಬಿ

Answer any Six questions.

[6×5=30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q11) Explain the Types of Macro Economics.

ಸಮಗ್ರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Examine the methods of measuring National Income.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವರಮಾನವನ್ನು ಅಳತೆ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q13) Explain Keynesian theory of Employment.

ಕೇನ್ಸ್‌ರವರ ಉದ್ಯೋಗ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q14) Examine the factors affecting marginal efficiency of capital..

ಬಂಡವಾಳ ಸಿಮಾಂತ ದಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q15) Briefly explain Fisher's equation.

ಫಿಷರ್‌ರವರ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q16) What is Money? Explain its functions.

ಹಣ ಎಂದರೇನು? ಹಣದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10154

M-5412

Q17) Explain the types of inflation.

ಹಣದುಬ್ಬರದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q18) Analyse the significance of fiscal policy.

ರಾಜ್ಯಕೋಶ ನೀತಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

PART - C

ಭಾಗ - ಸಿ

Answer all questions.

[3×10=30]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q19) Explain the nature and scope of Macro economics.

ಸಮಗ್ರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the classical theory of employment with the help of Say's law of market.

ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಉದ್ಯೋಗ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಸೇ ಅವರ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ನಿಯಮದ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವರಿಸಿ.

Q20) What is National Income? Explain the different concepts of National Income.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯ ಎಂದರೇನು? ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯದ ವಿವಿಧ ಪರಿಭಾವನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the factors determining consumption function.

ಅನುಭೋಗ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q21) Discuss the phases of Business cycle?

ವ್ಯಾಪಾರ ಚಕ್ರಗಳ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the objective of monetary policy.

ಹಣಕಾಸು ನೀತಿಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



10822



M-5431

Sl.No. 0198

Total No. of Pages :4

II Semester B.A. Examination, April/May 2019
(Semester Scheme) (Freshers of April/May 2018 & onwards)

ECONOMICS

Principles of Micro Economics

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART-A

ಭಾಗ-ಎ

Answer all questions.

[10×2=20]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) What is Micro Economics?

ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು?

Q2) What is Marginal Utility?

ಸೀಮಾಂತ ತುಷ್ಟಿಗುಣ ಎಂದರೇನು?

Q3) Give the meaning of indifference map.

ಔದಸೀನ್ಯ ನಕ್ಷೆಯ ಅರ್ಥ ನೀಡಿ.

Q4) What is Giffen paradox.

ಗಿಫನ್ನಿನ ವಿರೋಧಾಚಾಸ ಎಂದರೇನು?

P.T.O.

Q5) What is income elasticity of demand?

ಆದಾಯ ಬೇಡಿಕೆ ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕತ್ವ ಎಂದರೇನು?

Q6) Define Supply.

ಪೂರೈಕೆ (ನೀಡಿಕೆ) ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q7) What is the difference between Fixed cost and variable cost.

ಸ್ಥಿರವೆಚ್ಚ ಮತ್ತು ಬದಲಾಗುವ ವೆಚ್ಚದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು?

Q8) Mention any two properties of perfect competition market.

ಪರಿಪೂರ್ಣ ಪೈಪೋಟಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q9) Define Selling cost.

ಮಾರಾಟ ವೆಚ್ಚ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q10) What is kinked demand curve?

ಕೊಂಕು ಬೇಡಿಕೆ ರೇಖೆ ಎಂದರೇನು?

PART-Bಭಾಗ-ಬಿ

Answer any six questions.

[6×5=30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q11) Write a note on basic problems of an economy.

ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಮೂಲ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q12) Explain the scope of micro economics.

ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q13) Briefly explain the equi-marginal utility theory.

ಸಮ-ಸೀಮಾಂತ ತುಷ್ಟಿಗುಣ ನಿಯಮವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q14) Explain the substitution effect of indifference curve analysis.

ಔದಸೀನ್ಯ ವಕ್ರರೇಖಾ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಬದಲಿಕೆ ಪರಿಣಾಮ ವಿವರಿಸಿ.

Q15) Explain the law of demand.

ಬೇಡಿಕೆ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q16) Explain different revenue concepts.

ವಿವಿಧ ಆದಾಯ ಪರಿಭಾವನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q17) Explain the properties of monopolistic competition market.

ಸ್ವಾಮ್ಯಮುತ ಪೈಪೋಟಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q18) Briefly explain the modern theory of distribution.

ಆಧುನಿಕ ವಿತರಣೆ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

PART-Cಭಾಗ-ಸಿ

Answer all questions.

[3×10=30]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q19) What are the basic economic problems? Explain the production possibility curve with the help of diagram.

ಮೂಲಭೂತ ಆರ್ಥಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಯಾವುವು? ರೇಖಾ ಚಿತ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಉತ್ಪಾದನಾ ಸಾಧ್ಯತಾ ರೇಖೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the theory of consumer's surplus.

ಅನುಭೋಗಿ ಅಧಿಕ ತೃಪ್ತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q20) What is indifference curve? Explain the properties of Indifference curves.

ಔದಾಸೀನ್ಯ ವಕ್ರರೇಖೆ ಎಂದರೇನು? ಅವುಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the types of price-elasticity of demand.

ಬೆಲೆ-ಬೇಡಿಕೆ ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕತ್ವದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q21) Explain the laws of returns to scale.

ಪ್ರತಿಫಲಗಳ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the price and out-put determination under perfect competition market.

ಪರಿಪೂರ್ಣ ಪೈಪೋಟಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪನ್ನ ನಿರ್ಧಾರವಾಗುವಿಕೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.



10014



M-5519

Sl.No. 0220

Total No. of Pages : 3

II, IV & VI Semester B.A./B.Com./B.B.M./B.B.A./B.P.A./
B.T.H./B.S.W./B.C.A./B.C.S./B.Sc./B.Sc.(Fc.Sc.)

Examination, April/May 2019

(Semester Scheme: Non-CBCS) (Repeaters)

(Prior to May/June-2018)

ENVIRONMENTAL STUDIES (ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Draw neat labelled diagrams wherever necessary.

ಅಗತ್ಯ ಎದ್ದಡೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

PART-A

ಭಾಗ-ಎ

I. Write short notes on any Five of the following:

[5×6=30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

Q1) Definition, scope and importance of Environmental studies.

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ.

Q2) Components of Ecosystem.

ಜೀವ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಭಾಗಗಳು.

Q3) Benefits and problems of Dams.

ಅಣೆ ಕಟ್ಟುಗಳಿಂದಾಗುವ ಅನುಕೂಲತೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗಳು.

P.T.O.

Q4) Noise pollution.

ಶಬ್ದ ಮಾಲಿನ್ಯ.

Q5) Levels of Bio-diversity.

ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಹಂತಗಳು.

Q6) Endangered and Endemic Species.

ಅಪಾಯದಂಚಿನಲ್ಲಿರುವ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರಭೇದಗಳು.

Q7) Floods and cyclone.

ಪ್ರವಾಹಗಳು ಮತ್ತು ಚಂಡಮಾರುತ.

Q8) HIV - AIDS.

ಎಚ್.ಐ.ವಿ. - ಎಡ್ಸ್.

PART-B

ಭಾಗ-ಬಿ

II. Answer any Five of the following:

[5×10=50]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

Q9) Ecological Pyramids.

ಜೀವಿ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪಿರಮಿಡ್‌ಗಳು.

Q10) Write short notes on:

a) Soil erosion.

b) Threats to Biodiversity.

ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಎ) ಮಣ್ಣು ಸವಕಳು.

ಬಿ) ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆಗಿರುವ ಅಪಾಯಗಳು.

Q11) Write short notes on:

- Global warming.
- Acid Raid.

ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

- ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನ.
- ಆಮ್ಲೀಯ ಮಳೆ.

Q12) Causes, effects and control measures of water pollution.

ಜಲಮಾಲಿನ್ಯದ ಕಾರಣಗಳು, ಪರಿಣಾಮಗಳು ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣ ವಿಧಾನಗಳು.

Q13) Insitu and Ex-situ conservation of Biodiversity.

ಮೂಲ ಸ್ಥಳ ಮತ್ತು ಮೂಲ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆ.

Q14) Definition, causes and effects of population explosion.

ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಸ್ಪೋಟದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ, ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು.

೯೯೯

73399



M-5518

Sl.No. 03187

Total No. of Pages : 4

II Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M./B.B.A./B.S.W./
B.P.A./B.T.H./B.C.A./B.C.S./B.Sc.(Fc.Sc.)

Examination, April/May 2019

(Semester Scheme: CBCS) (Freshers of April/May 2019
and onwards)

ENVIRONMENTAL STUDIES (ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Draw diagrams wherever necessary.

ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION-A

ವಿಭಾಗ-ಎ

I. Explain /Define any ten of the following:

[10×2=20]

ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತಕ್ಕೆ ವಿವರಿಸಿ/ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ:

Q1) Producer.

ಉತ್ಪಾದಕರು.

Q2) Ecological Succession.

ಜೈವಿಕ ಪರಂಪರೆ.

Q3) Floods.

ಪ್ರವಾಹ.

Q4) Mining.

ಗಣಿಗಾರಿಕೆ.

Q5) Ground water.

ಅಂತರ್ಜಲ.

P.T.O.

Q6) Ecosystem diversity.

ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವೈವಿಧ್ಯತೆ.

Q7) Biodiversity.

ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆ.

Q8) National Park.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನವನ.

Q9) Ozone layer.

ಓಜೋನ್ ಪದರ.

Q10) Soil pollution.

ಮಣ್ಣಿನ ಮಾಲಿನ್ಯ.

Q11) Water Act.

ಜಲ ಕಾಯ್ದೆ.

Q12) Chipko Movement.

ಚಿಪ್ಕೊ ಚಳುವಳಿ.

SECTION-B

ವಿಭಾಗ-ಬಿ

II. Write a note on any Eight of the following: .

ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[8×5=40]

Q13) What are the components of environment?

ಪರಿಸರದ ಘಟಕಗಳು ಯಾವುವು?

Q14)Conflicts over water resource.

ನೀರಿನ ಸಂಘರ್ಷಣೆ.

Q15)Effects of dam on environment.

ಪರಿಸರದ ಮೇಲೆ ಅಣೆಕಟ್ಟುಗಳ ಪರಿಣಾಮ.

Q16)Ex-situ conservation.

ಪರಿಸ್ಥಾನ ಸಂರಕ್ಷಣೆ.

Q17)What are the causes and effects of air pollution.

ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯದ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q18)Global warming.

ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನ.

Q19)Montreal and Kyoto protocol.

ಮಾಂಟ್ರಿಯಲ್ ಮತ್ತು ಕೈಟೋ ಪ್ರೋಟೋಕಾಲ್.

Q20)Environmental Protection Act.

ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕಾಯ್ದೆ.

Q21)Resettlement and Rehabilitation of Forest tribals..

ಅರಣ್ಯ ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನಾಂಗದ ಪುನರ್ ನೆಲೆ ಮತ್ತು ಪುನರ್ ವಸತಿ.

Q22)Impact of human population on environment.

ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದಾಗುವ ಪರಿಸರದ ಮೇಲಿನ ಪರಿಣಾಮ.

73399

M-5518

SECTION-C

ವಿಭಾಗ-ಸಿ

III. Give a detailed account on any two of the following:

[2×10=20]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ಸವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ:

Q23) Explain the structure and function of Pond Ecosystem.

ಕೊಳದ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q24) Explain the values of biodiversity.

ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q25) What are the causes, effects and control measures of water pollution?

ಜಲಮಾಲಿನ್ಯದ ಕಾರಣ, ಪರಿಣಾಮ ಮತ್ತು ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೯೯೯

10148



M-5453

Sl.No. 1269

Total No. of Pages : 3+1 Map

II Semester B.A. Examination, April/May 2019
(Semester Scheme) (Freshers of May 2009 & onwards)

HISTORY

History of India from 1206-1761 A.D. (Paper-II)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all questions.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Long answer questions:

ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

Q1) Describe the achievements of Ghias-uddin-Balban.

[15]

ಫಿಯಾಸ್ ಉದ್ದೀನ್ ಬಲ್ಬನ್ನನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Determine the military reforms of Allauddin Khilji.

ಅಲ್ಲಾವುದ್ದೀನ್ ಖಿಲ್ಜಿಯ ಸೈನಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

Q2) Evaluate the administrative reforms of Sher Shah.

[15]

ಶೇರ್ ಷಾನ್ ಆಡಳಿತ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಮಾರ್ಪಡಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Give an account of the Deccan policy of Aurangzeb.

ಔರಂಗಜೇಬನ ದಖನ್ ನೀತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

P.T.O.

Short answer questions:

ಕಿರು ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

Q3) Write about the significance of literary sources for the study of Medieval Indian History. [10]

ಮಧ್ಯಯುಗೀನ ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸದ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಾಹಿತ್ಯಾಧಾರಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Evaluate the religious policy of Akbar.

ಅಕ್ಬರನ ಧಾರ್ಮಿಕ ನೀತಿಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿ.

Q4) Describe the life and achievements of Ilthamash. [10]

ಇಲ್ತಮಾಷ್‌ನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Determine the role of Kabir and Gurunanak in the Bhakti Movement.

ಭಕ್ತಿ ಪಂಥದ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಕಬೀರ್ ಮತ್ತು ಗುರುನಾನಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

Q5) Write short notes on any four of the following. [4×5=20]

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

i) Kutub Minar

ಕುತುಬ್ ಮಿನಾರ್

ii) Chahalgani

ಚಹಲ್ಗಾನಿ

iii) Battle of Kanwa

ಕಣ್ವ ಕದನ

iv) Ekanatha

ಏಕನಾಥ

v) Shaik Nizam-uddin-Aulia

ಶೇಖ್ ನಿಜಾಂ-ಉದ್ದೀನ್-ಔಲಿಯಾ

vi) Astapradhans

ಅಷ್ಟ ಪ್ರಧಾನರು

Q6) Map questions:

[4+6=10]

ಭೂಪಟದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

On the outline map provided.

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖಾ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ.

a) Mark the extent of the Maratha empire at its Zenith.

ಉತ್ಕರ್ಷದ ಕಾಲದಲ್ಲಿನ ಮರಾಠ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

b) Locate the following places.

ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

i) Delhi

ದೆಹಲಿ

ii) Peshawar

ಪೇಷಾವರ್

iii) Panipath

ಪಾಣಿಪತ್

iv) Warangal

ವಾರಂಗಲ್

v) Dwara Samudra

ದ್ವಾರ ಸಮುದ್ರ

vi) Fathepur Sikhri

ಫತೇಪುರ್ ಸಿಕ್ರಿ

Note:- This question is given for the benefit of blind students only instead of map question.

ಸೂಚನೆ:- ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಅಂಧ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಭೂಪಟದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಬದಲಾಗಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

Describe the achievements of Shivaji.

ಶಿವಾಜಿಯ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



II Semester B.A. Examination, April/May 2019

(Scheme : CBCS)

ECONOMICS

Principles of Micro Economics

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all the parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART - A

ಭಾಗ - ಎ

Answer any TEN of the following.

[10×2=20]

ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) What is Micro Economics.

ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು?

Q2) State any two basic problems of an Economy.

ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮೂಲಭೂತ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q3) What is Utility?

ತುಷ್ಟಿಗುಣ ಎಂದರೇನು?

Q4) Give the meaning of cardinal utility analysis.

ಮೂಲಾಂಕ ತುಷ್ಟಿಗುಣ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಅರ್ಥ ನೀಡಿ.

Q5) What is Indifference schedule?

ಔದಸೀನ್ಯ ಅನುಸೂಚಿ (ಪಟ್ಟಿ) ಎಂದರೇನು?

Q6) Define Demand.

ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q7) State any two determinants of supply.

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ನೀಡಿಕೆ ನಿರ್ಧಾರಕಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q8) What is production function?

ಉತ್ಪಾದನಾ ಬಿಂಬಕ ಎಂದರೇನು?

Q9) Define opportunity cost.

ಅವಕಾಶ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q10) What is Reserve price?

ಕಾಯ್ದುಟ್ಟ ಅಥವಾ ಮೀಸಲು ಬೆಲೆ ಎಂದರೇನು?

Q11) Define price discrimination.

ಬೆಲೆ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q12) State any two types of oligopoly.

ಬಹುಜನ ಸ್ವಾಮ್ಯ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಎರಡು ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

PART - B

ಭಾಗ - ಬಿ

Answer any Eight questions.

[8×5=40]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q13) Explain the importance of Micro Economics.

ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q14) Briefly explain the production possibility curve.

ಉತ್ಪಾದನಾ ಸಾಧ್ಯತಾ ರೇಖೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q15) Explain the properties of Indifference curve.

ಔದಾಸೀನ್ಯ ವಕ್ರರೇಖೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q16) Discuss the concept of consumer surplus.

ಅನುಭೋಗಿ ಅಧಿಕ ತೃಪ್ತಿ ಪರಿಭಾವನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q17) Explain the exceptions to the law of demand.

ಬೇಡಿಕೆ ನಿಯಮದ ಅಪವಾದಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q18) Explain the price, Income and cross elasticity of demand.

ಬೆಲೆ, ಆದಾಯ ಮತ್ತು ಛೇದಕ ಬೇಡಿಕೆ ಸ್ಥಿತಿ ಸ್ಥಾಪಕತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q19) Explain the law of returns to scale.

ಪ್ರತಿಫಲಗಳ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q20) Write a note on short-run cost curves.

ಅಲ್ಪಾವಧಿ ವೆಚ್ಚ ರೇಖೆಗಳ ಬಗೆಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q21) Explain the features of perfect competition market.

ಪರಿಪೂರ್ಣ ಪೈಪೋಟಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q22) Write a note on kinked demand curve.

ಕೊಂಕು ಬೇಡಿಕೆ ರೇಖೆ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

PART - C

ಭಾಗ - ಸಿ

Answer any Two of the following.

[2×10=20]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q23) Explain the nature and scope of Micro economics.

ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q24) Critically examine the law of Diminishing Marginal Utility.

ಇಳಿಮುಖ ಸೀಮಾಂತ ತುಷ್ಟಿಗುಣ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q25) Examine the Determining factors of demand.

ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q26) Explain the price and output determination under monopoly market.

ಏಕಸ್ವಾಮ್ಯ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪನ್ನ ನಿರ್ಧಾರವಾಗುವ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

93312

||||| M-5475

Sl.No. 3932

Total No. of Pages :2

II Semester B.A.Examination, April/May 2019

(Semester Scheme: CBCS)

[DSC] POLITICAL SCIENCE

Indian Government and Politics

Time : 3Hours

Max. Marks :80

Instruction : Answer all parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART-A

ಭಾಗ-ಎ

Answer any five questions. Each question carries ten marks.

[5×10=50]

ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳು

Q1) Explain the preamble of the constitution of India.

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Explain right to freedom as fundamental right.

ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಕ್ಕನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) Discuss Gandhian views on the nature of State in India.

ಭಾರತದ ರಾಜ್ಯ ಸ್ವರೂಪದ ಬಗ್ಗೆ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q4) Explain the composition, powers and functions of Lok Sabha.

ಲೋಕಸಭೆಯ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q5) Examine the powers and functions of Prime Minister of India.

ಭಾರತದ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಯವರ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

P.T.O.

Q6) What are the causes for rise of communalism in India?

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೋಮುವಾದದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಕಾರಣಗಳಾವವು?

Q7) Discuss the history of women's movement in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಮಹಿಳಾ ಚಳುವಳಿಯ ಇತಿಹಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q8) Write a short note on party system in India.

ಭಾರತದ ಪಕ್ಷ ಪದ್ಧತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

PART-B

ಭಾಗ-ಬಿ

Answer any Two questions. Each question carries fifteen marks. [2×15=30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹದಿನೈದು ಅಂಕಗಳು.

Q9) Explain the salient features of Indian constitution.

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q10) Discuss the position, powers and functions of the President of India.

ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯವರ ಸ್ಥಾನಮಾನ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q11) Write an essay on Comptroller and Auditor General of India.

ಭಾರತದ ಮಹಾನಿಯಂತ್ರಕರು ಮತ್ತು ಲೇಕ್ಕಪರಿಶೋಧಕರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

Q12) Explain the composition, powers and functions of the Supreme Court of India.

ಭಾರತದ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



93372

||||| M-5146

Sl.No. 2365

Total No. of Pages : 2

II Semester B.A. Examination, April/May 2019

(Semester Scheme:CBCS)

SOCIOLOGY

Foundation of Sociology (Paper-II)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer Both parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART-A

ಭಾಗ-ಎ

I Answer all questions.

[4×5=20]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Define Assimilation.

ಸ್ವಾಂಗೀಕರಣವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q2) Write a note on Religion.

ಧರ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q3) What is Deviance?

ಅಪವರ್ತನೆ ಎಂದರೇನು?

Q4) Briefly explain the concept of evolution.

ವಿಕಾಸದ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

PART-Bಭಾಗ-ಬಿ

II Answer the following questions.

[4×15=60]

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q5) What is meant by co-operation? Explain its characteristics.

ಸಹಕಾರ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Define conflict and describe its characteristics.

ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Q6) Define marriage and explain its functions.

ವಿವಾಹವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the types of family with suitable examples.

ಕುಟುಂಬದ ಬಗೆಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q7) Explain the aims and objectives of socialization.

ಸಾಮಾಜೀಕರಣದ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is conformity? Discuss its causes.

ಅನುವರ್ತನೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q8) Analyse the conflict theory of social change.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಸಂಘರ್ಷ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Education and Law as the factors of social change - Discuss.

ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಕಾನೂನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಅಂಶಗಳಾಗಿವೆ-ಚರ್ಚಿಸಿ.



73400

||||| M-5348

Sl.No. 16451

Total No. of Pages :2

II Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.C.A.

Examination, April/May 2019

(Scheme:CBCS)

(Freshers of April/May 2019 and onwards)

POLITICAL SCIENCE

Indian Constitution (AECC)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART-A

ಭಾಗ-ಎ

Answer any 'Five' questions. Each question carries 'TEN' marks. [5×10=50]

ಯಾವುದಾದರೂ 'ಐದು' ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ 'ಹತ್ತು' ಅಂಕಗಳು.

Q1) What is Constitution? Explain it's importance.

ಸಂವಿಧಾನ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Write a note on the Preamble of the Indian Constitution.

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q3) Describe the Significance of "Right to Liberty" as a fundamental right.

ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕಾಗಿ "ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹಕ್ಕಿನ" ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q4) Mention the "fundamental duties" of the Indian Citizens.

ಭಾರತೀಯ ಪೌರರ ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

Q5) Explain the Composition and functions of Lok Sabha.

ಲೋಕ ಸಭೆಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

Q6) Describe the Executive Powers of the president of India.

ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರಾಧ್ಯಕ್ಷರ ಕಾರ್ಯಾಂಗದ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q7) Explain the Composition and functions of 'Election Commission'

ಚುನಾವಣಾ ಆಯೋಗದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q8) Discuss the Composition and functions of Union Public Service Commission (UPSC).

ಕೇಂದ್ರ ಲೋಕ ಸೇವಾ ಆಯೋಗದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

PART-B

ಭಾಗ-ಬಿ

Answer any 'Two' questions. Each question Carries 'Fifteen' marks.

[2×15=30]

ಯಾವುದಾದರೂ 'ಎರಡು' ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ 'ಹದಿನೈದು' ಅಂಕಗಳು.

Q9) Describe the Salient features of the Indian Constitution.

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q10) Explain the Composition, Powers and functions of Rajya- Sabha.

ರಾಜ್ಯಸಭೆಯ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q11) Examine the Powers, functions and position of the Prime Minister of India.

ಭಾರತದ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಯ ಅಧಿಕಾರ ಕಾರ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q12) Analyse the Composition and functions of the Supreme Court of India.

ಭಾರತದ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

93232



M-5458

Sl.No. 1594

Total No. of Pages : 4+1Map

II Semester B.A. Examination, April/May 2019
(Semester Scheme:CBCS) (Freshers of 2018-19)

HISTORY

History of India upto 1206AD (1206 - 1761 AD) (Paper - II)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all questions.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Long Answer Questions:

ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

Q1) Explain the Importance of Literary Sources for the study of medieval Indian History. [15]

ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಭಾರತದ ಚರಿತ್ರೆಯ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಾಹಿತ್ಯಾಧಾರಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe the military achievements of Akbar.

ಅಕ್ಬರನ ಸೈನಿಕ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Determine the place of Balban in the History of Delhi Sultanate. [15]

ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನಾಧಿಪತ್ಯದ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಬಲ್ಬನ್ನನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Narrate the career and achievements of Babur.

ಬಾಬರನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

P.T.O.

Short Answer questions:

ಕಿರು ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

Q3) Assess the place of Aibak as the Founder of Delhi Sultanate. [10]

ದೆಹಲಿಯ ಸುಲ್ತಾನಾಧಿಪತ್ಯದ ಸ್ಥಾಪನೆಯಲ್ಲಿ ಐಬಕ್‌ನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the Religious policy of Aurangzeb.

ಔರಂಗಜೇಬನ ಧಾರ್ಮಿಕ ನೀತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q4) Describe the administrative reforms of Alaud-din Khilji. [10]

ಅಲ್ಲಾವುದ್ದೀನ್ ಖಿಲ್ಜಿಯ ಆಡಳಿತ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the life and achievements of Shivaji.

ಶಿವಾಜಿಯ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Short Notes:

ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು:

Q5) Write short notes on any Four of the following: [4×5=20]

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

1) Chahalgani.

ಚಹಲ್ಗಾನಿ.

2) Transfer of capital.

ರಾಜಧಾನಿಯ ಬದಲಾವಣೆ.

3) Revenue Reforms of Shersha.

ಷೇರ್‌ಷಾನ ಕಂದಾಯ ಸುಧಾರಣೆಗಳು.

4) Ibadat Khana.

ಇಬಾದತ್ ಖಾನ.

5) Nizamuddin Auliya.

ನಿಜಾಮುದ್ದೀನ್ ಔಲಿಯ.

6) Balaji Vishwanatha.

ಬಾಲಾಜಿ ವಿಶ್ವನಾಥ.

Q6) Map Questions:

[4 + 6=10]

ಭೂ ಪಟದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

On the outline map provided:

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖಾ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ:

a) Mark the Extent of Maratha Empire on its Zenith.

ಜೊನಿತ್ಯದ ಕಾಲದ ಮರಾಠ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

b) Locate the following places:

ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

1) Poona

ಪೂನ

2) Sasaram

ಸಸಾರಮ್

3) Lahore

ಲಾಹೋರ್

4) Surat

ಸೂರತ್

93232

M-5458

5) Agra

ಆಗ್ರಾ

6) Alahabad

ಅಲಹಾಬಾದ್

Note: This Question is given for the benefit of Blind students only Instead of Map Question.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಅಂಧ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಭೂಪಟದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಬದಲಾಗಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

Explain the causes and effects of the III Battle of Panipat.

ಮೂರನೇ ಪಾಣಿಪತ ಕದನದ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೩೩೩

93212



M-5081

Sl.No. 1550

Total No. of Pages :3

II Semester B.A. Examination April/May-2019

(Semester Scheme : CBCS)

GEOGRAPHY

Human Geography (Paper-II)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions: 1) Answer all parts.

ಎಲ್ಲಾಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) Draw maps and diagrams wherever necessary.

ಅವಶ್ಯವಿದ್ದೆಡೆ ನಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

PART-A

ಭಾಗ-ಎ



I Answer any Five question of the following.

ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[5×2=10]

1) Define human Geography.

ಮಾನವ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

2) Name any two human Geographers.

ಇಬ್ಬರು ಮಾನವ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

3) What is environmental determinism?

ಪರಿಸರ ಪ್ರಭುತ್ವವಾದ ಎಂದರೇನು?

4) Define culture.

ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ

5) Mention the major characteristics of negroid race?

ನೀಗ್ರೋ ಜನಾಂಗದವರ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

6) What are major characteristics of christianity?

ಕ್ರಿಸ್ತಿಯನ್ ಧರ್ಮದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು?

7) mention the major tribes of the world.

ಪ್ರಪಂಚದ ಪ್ರಮುಖ ಬುಡಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

P.T.O.

PART-B**ಭಾಗ-ಬಿ**

II Answer any six questions of the following.

[6×5=30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

8) Explain the importance of human Geography.

ಮಾನವ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

9) Explain the possibilism.

ಸಂಭವ ವಾದವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



10) State the contributions of Americans' to the development of human Geography.

ಮಾನವ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಅಮೇರಿಕನ್ನರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

11) Explain the diffusion of culture.

ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರಸಾರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

12) Give a brief account of the tribes of tundra region.

ತಂಡ್ರಾ ಪ್ರದೇಶದ ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನಾಂಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

13) What is language ? Explain.

ಭಾಷೆ ಎಂದರೇನು? ವಿವರಿಸಿ.

14) Write a note on political system.

ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

15) Explain the cultureal ecology.

ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಜೀವಪರಿಸರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

93212

M-5081

PART-C

ಭಾಗ-ಸಿ

III Answer any Four questions of the following:

[4×10=40]

ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

16) Explain the field and branches of human Geography.

ಮಾನವ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ಕ್ಷೇತ್ರ ಮತ್ತು ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

17) Explain the contributions of Germans and French geographers for the development of human Geography

ಮಾನವ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಜರ್ಮನ್ ಮತ್ತು ಫ್ರೆಂಚ್ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

18) Describe the human race.

ಮಾನವ ಜನಾಂಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



19) Explain the life of Pygmies and Bushman.

ಪಿಗ್ಮಿ ಮತ್ತು ಬುಷಮನ್ ಜನಾಂಗದ ಜೀವನ ಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

20) Explain the culture realms of the World.

ಪ್ರಪಂಚದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೈವಿಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

21) Describe the population composition.

ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

73214



M-5177

Sl.No. 2189

Total No. of Pages :3

ಎರಡನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಪಿ.ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಏಪ್ರಿಲ್/ಮೇ 2019

(ಚತುರ್ಮಾಸ ಸ್ಕೀಮ್ : ಸಿ.ಬಿ.ಸಿ.ಎಸ್. ಪಠ್ಯಕ್ರಮ)

ಐಚ್ಛಿಕ ಕನ್ನಡ (ಪತ್ರಿಕೆ-೨)

ಹೊಸಗನ್ನಡ ನಾಟಕ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ - ೨

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

ಸೂಚನೆ: 2018-19ನೇ ಸಾಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ.



ಹೊಸಗನ್ನಡ ನಾಟಕ : ವಿಗಡ ವಿಕ್ರಮರಾಯ (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ: [5]

೧) ಅವನ ಕೃತ್ತಿ ಮತೆಯನ್ನು ಸುಳ್ಳು ಲೆಕ್ಕಪತ್ರಗಳನ್ನು ದ್ರೋಹವನ್ನು ನಾಳಿನ ಓಲಗಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಲೋಕಕ್ಕೆ ತಿಳಿಯುವಂತೆ ವಿಚಾರಿಸಿ, ವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸಿ, ತರುವಾಯ ಅವನ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನೂ ಅರಮನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಅವನನ್ನು ದೊಡ್ಡಗಿಡ್ಡಂಗಿಗೋ..... ಶೂಲದ ಮರದ ತುತ್ತ ತುದಿಗೋ ನೂಕಿ ತೀರಿಸುವೆನು.

೨) ಹಾಗೆ ಸಿದ್ಧವಾದ ಗರುಡಿಯಿಂದ ಮಹೀಶೂರ ರತ್ನ ಸಿಂಹಾಸನಾಧೀಶ್ವರರಿಗೂ, ಈ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಮೈಸೂರ ದೇಶಕ್ಕೂ ಮನೋವಾಕ್ಯರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ದ್ರೋಹವನ್ನೆಣಿಸಿ ನೆರವೇರಿಸಿದ ಆ ದುರಾತ್ಮರವರನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸಲು ಸಮರ್ಥರಾದ ಮಲ್ಲವೀರರು ಹೊರಟು ಕೃತ ಕೃತ್ಯರಾಗಲಿ!

ಆ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: [5 × 1 = 5]

೧) 'ವಿಗಡ ವಿಕ್ರಮರಾಯ' ನಾಟಕವನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು?

೨) ಪುಟ್ಟಸ್ವಾಮಿ ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ?

೩) ರಣಧೀರನು ಜಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸೋಲಿಸಿ ಕೊಂದದ್ದು ಯಾವ ಊರಿನಲ್ಲಿ?

೪) 'ಮಹಾ ಮಾತೃಶ್ರೀ'ಯವರ ಹೆಸರೇನು?

೫) ಚೆನ್ನ ಮತ್ತು ರಂಗರು ಯಾರ ಮಕ್ಕಳು?

P.T.O.

73214

M-5177

ಪ್ರ2) ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ:

[2 × 5 = 10]

- ೧) ನೀವು ತಿನ್ನುವ ಉಪ್ಪಿಗೆ ದ್ರೋಹ ಮಾಡಿದಂತಾಗುವುದೇನು?
- ೨) ರಾಜ ಕಂದರ್ಪನು ಸನ್ಯಾಸವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವನು!
- ೩) ರಾಜ್ಯದ ಸುತ್ತಮುತ್ತಣ ನರಿಗಳು ಪ್ರಬಲವಾಗತೊಡಗಿಲೂಳ್ಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಕೆಣಕುತ್ತಿವೆ.
- ೪) ನಮ್ಮ ಮಹಾರಾಜರು ಅಮಾನುಷ ಶಕ್ತಿಪ್ರತಾಪಗಳನ್ನುಳ್ಳ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ ಅವತಾರ.

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ವಿಕ್ರಮರಾಯನು ಇಮ್ಮಡಿ ರಾಜ ಒಡೆಯರನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿಸಿದ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ರಣಧೀರ ಹಾಗೂ ನಿರೀಶರ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[2×5=10]

- ೧) ಇಮ್ಮಡಿ ರಾಜ ಒಡೆಯ ತನ್ನರಮನೆಯ ನಾಟ್ಯಶಾಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸ್ತ್ರೀಜನರಲ್ಲರನ್ನು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಕಳಿಸಲು ಕಾರಣವೇನು?
- ೨) ಮಹೀಶೂರ ಪುರದ ಪಟ್ಟಣಿಗರನ್ನು ನಿರೀಶ ಕೆರಳಿಸಿದ ಉದ್ದೇಶವೇನು?
- ೩) ವಿಕ್ರಮರಾಯ ಕನ್ನಂಬಾಡಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಲು ಕಾರಣವೇನು? ಅಲ್ಲಿ ನಡೆದಿದ್ದೇನು?
- ೪) ವಿಕ್ರಮರಾಯನ ಅಂತ್ಯ ಹೇಗಾಯಿತು? ತಿಳಿಸಿ.



ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ - ೨ (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ದಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಪುರಂದರ ದಾಸರ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- ೨) ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನ ಕಾಲ, ದೇಶ ಮತ್ತು ಕೃತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರ6) ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[10]

- ೧) ಸರ್ವಜ್ಞನ ಜೀವನ - ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- ೨) ಹೊಸಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಮುಖ ಘಟ್ಟಗಳಾವುವು? ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

73214

M-5177

ಪ್ರ7) ಎರಡು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

[2×5=10]

- ೧) ಭರತೇಶ ವೈಭವ
- ೨) ಪ್ರಭುಲಿಂಗ ಲೀಲೆ
- ೩) ಮಿತ್ರವಿಂದ ಗೋವಿಂದ
- ೪) ಹದಿಬದೆಯ ಧರ್ಮ

ಪ್ರ8) ಇಬ್ಬರು ಕವಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

[2×5=10]

- ೧) ಲಕ್ಷ್ಮೀಶ
- ೨) ಕನಕದಾಸ
- ೩) ನಂಜನಗೂಡು ತಿರುಮಲಾಂಬ
- ೪) ವೈದೇಹಿ



೨೨೨೨