



**II Semester B.A./B.Sc./B.P.A./B.S.W./B.V.A./B.Sc.(Fc.Sc.)/  
B.C.A. Examination, September - 2021**

**(Semester Scheme) (CBCS) (Freshers of 2019 and Onwards)**

## **ENGLISH LANGUAGE - II**

### **Semiosis - II**

**Time : 3 Hours**

**Max. Marks : 80**

**Instruction :** Answer the questions as per the directions given below in each main of the questions paper.

**I. Answer Ten of the following questions in a word, a phrase or a sentence.**

**[ $10 \times 1 = 10$ ]**

1. According to Milton who serves god the best?
2. Where is the speaker sitting in the ‘poem the sower’?
3. Who works patiently in the poem “The sower”?
4. Who does the speaker address in the poem “once up on a time”?
5. What is a “portrait smile” mentioned in the poem once up on a time?
6. To whom do the words ‘I’ and ‘you’ refer in the poem “I am not that woman”?
7. What do the words “nation of captive minds” suggest in the poem “I am not that woman”?
8. What does the Jungle hide in the poem “Remembrance”?
9. What do the words “carnivorous green” refer to in the poem Remembrance?
10. How old is Pepe?

73122

11. Where does Pepe's sister work?
12. Who is Luz Long?
13. What is the greatest Olympic prize for Owens?
14. To whom is Anne very close?
15. When does Anne get the diary as a gift?

 $[2 \times 5 = 10]$ **II. Annotate two of the following :**

1. "Doth God exact day labour, light denied"?
2. Marches he along the plain  
To and fro and scatters wide.  
From his hands the precious grain.
3. I used to laugh and smile  
once up on a time when I was like you.
4. I am the one you married off  
To get rid of a burden

**III. Answer two of the following :** $[2 \times 10 = 20]$ 

1. How does Milton Justify "The ways of God to men" in the poem?
2. Comment on the theme of the poem "The sower".
3. Discuss the central idea of the poem "Once up on a Time".
4. Describe how the narrator brings out the suppression of women in a patriarchal society.

**IV. Answer two of the following :** $[2 \times 10 = 20]$ 

1. How does Pepe turn unfavourable situations into favourable ones in the story "Pepe".
2. What is considered as the greatest Olympic prize by Jesse Owens? And why?
3. Briefly discuss Anne's relationship with her mother and her sister Margot.

73122

## V. Language component :

1. Rewrite the following with appropriate punctuations. [4 × 1 = 4]

- do you really eat every day? Her brother once asked her.
- he said, what a terrible storm it is!
- She said, I shall help you.
- Thank you signor, the coin is genuine.

2. Rewrite the following as directed. [4 × 1 = 4]

- Marlowe wrote Dr. Faustus  
(Frame a question so as to get the underlined words as answer)

- Pepe was ten years old.  
(Frame a question so as to get the underlined words as answer)
- No, Jesse Owens can never go back without the gold medal.  
(convert into yes / no question)

- Yes, the Annex is a comfortable hiding place is all of Amsterdam.  
(convert into yes / no question)

3. Change the following as direct. [4 × 1 = 4]

- The American wanted to call the police.  
(Convert into a Negative sentence)

- Pepe carried a basket.  
(Convert into a Negative sentence)

- I don't believe in the Aryan Supremacy theory.  
(Convert into an affirmative sentence)

- They do not dwell in the mountains.  
(Convert into an affirmative sentence)

4. Fill in the blanks with appropriate linkers given in the brackets. [4 × 1 = 4]

- He is \_\_\_\_\_ clever \_\_\_\_\_ witty.

- Hurry up \_\_\_\_\_ you will be late.

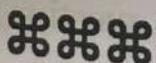
- \_\_\_\_\_ he was sick, he did not take rest.

- You will win the prize \_\_\_\_\_ you work hard.  
(Though, or, not only-but also, if)

5. Read the following passage carefully and answer the questions that follow.  
[4 × 1 = 4]

Women empowerment with actuality is synonymous with the complete development of society. An educated woman, with knowledge about health hygiene, cleanliness is capable of creating a better disease-free environment for her family. A self employed woman is capable of contributing not only to her family's finances but also contribute towards increment of the country's over all gross domestic product (GDP). A shared source of income in much more likely to uplift the quality of life than a single income household and more often than not helps the family to come out of a poverty trap.

- 1) What is synonymous with the complete development of society?
- 2) What is likely to uplift the quality of life?
- 3) Who can contribute to the country's GDP?
- 4) Suggest a suitable title.



73202

SI.No. 500212

M-4310

Total No. of Pages : 4

ವರದನೆಯ ಚತುಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್.ಡಬ್ಲೂ/ಬಿ.ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಫ್.ಎ.

ಪ್ರೀಕ್ರಿಯೆ, ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2021

(ಚತುಮಾಸ ಸ್ಕೋರ್ : ಸಿಬಿಸಿಎಸ್)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ (ಪ್ರತಿಕೆ-1)

ನಾಟಕ ಮತ್ತು ಚಾದಂಬರಿ

ಗಂಪ್ಯ ಅಂಕಗಳು : 80

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

'ಅ' ವಿಭಾಗ

(2019-2020 ಮತ್ತು 2020-21ನೆಯ ಸಾಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)  
ನಾಟಕಗಳ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು (50 ಅಂಕಗಳು)

[5]

ಪ್ರI) ಅ) ಒಂದರೆ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

i) ನಾವಿಬ್ಬರೂ ವಾರಿಗಿ; ಇಬ್ಬರೂ ಒಂದ್ರ ಅಂದಚೊ ಬೇಕಾದರ. ಆದರೆ ನಾ ಬೆಳದ ದೊಡ್ಡವಾದೆ. ಇವ ಇನ್ನು ಹಾಸಿಗ್ನಾಗ್ನಿ ಬೆರಳ ಸೀಪಿಕೊಂಡ ಕನಸ ಕಾಣತಾನ. ಕನಸೆಲ್ಲ ಹಾಡಮಾಡಿ ಅಳತಾನ. ಸುಳ್ಳಲ್ಲ. ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಾಂಗ ಒಮೋಯ್ಯಿ ರಾತ್ರಿ ಎದ್ದು ತಿಪ್ಪಿಯಾಲ ಜಂದ್ರಾಮನ್ನ ಮುಡಕತಾನ. ಏನಮಾಡತಿ? ಆಗ ನೀ ಸಿಕ್ಕರ ನಿನ್ನ ಕತಿ ಮುಗೀತು!

ii) ಸಿಂಹದ ಮುಪ್ಪನ್ನು ಕಾಡಾನೆಗಳು ಹೀಗಳಿಯಲಾಗದು. ವೀರನೆಂಬ ಸೊಕ್ಕು ನಿನ್ನನ್ನು ಅಹಂಕಾರಿಯನ್ನಾಗಿಸಿದೆ. ನಾಲಗೆ ಕುಲವನ್ನು ಹೇಳಿತು ಎಂಬಂತೆ ನೀನು ಮತ್ತಿ ಮೀರಿದ ಮದದಿಂದ ಕುಲಜರನ್ನು ಉದಾತ್ತರನ್ನು ದೂಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೀಯ!

[5×1=5]

ಆ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- i) ಚಿನ್ನ ಯಾರು?
- ii) ದುರ್ಯೋಧನನ ಪತ್ತಿಯ ಹೆಸರೇನು?
- iii) ಸರ್ವೀಮ್ಮೆ ಪರಾಣದ ಕರ್ತೃ ಯಾರು?
- iv) ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಹೆಂಡತಿಯ ಹೆಸರೇನು?
- v) ಸೀತೆಗೆ ಆಶ್ರಯ ನೀಡಿದ ಮಹಷ್ರೀ ಯಾರು?

P.T.O.

**ಪ್ರ2) ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.**

- ಈ ಉರಿನ ರಕ ಕೆಟ್ಟೆತಪಾ!  
ಇಲ್ಲದಿದ್ದರ, ನಿನ್ನಂಥಾವ ನನ್ನ ಎದರ ನಿಂತ  
ನನ್ನ ಲೆಕ್ಕಪತ್ರ ಕೇಳಾರ ಆಗತಿತ್ತ?
- ನೀನೆಡ ದೊಡ್ಡವಾಗಪಾ. ನಾವು ಸಣ್ಣವರು. ನಿನಗೊಂದ ಸವಾಲ ಹಾಕತೀನಿ, ಜವಾಬ  
ಕೊಟ್ಟ ನೀ ಎಂಥಾವನ್ನೋದ ತೋರಿಸು.
- ಆ ದ್ರೌಪದಿಯ ನಗು ನನ್ನ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಮೊಳಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ಪಣವನ್ನು ನೀನು ಗೆಲ್ಲಿಂದ  
ಬೇಕು. ಮಣಿ ಪಾಲಾದ ಕುರುವಂಶದ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ನೀನು ಕಾಯಬೇಕು.
- ತಾಯಿ ಕರುಳು ತೋಳಿದು ಕೊಳ್ಳಲು ನಿನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ಅಂದು ಬಂದಿದ್ದೆ. ಇಂದು ಕರುಳನ್ನು  
ಕತರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಲು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ.
- ಸೋಲೋಕೆ ಗೆಲ್ಲೋಕೆ ಗಂದು ಎಣ್ಣೆನ್ನ ಸಂಬಂಧ ಅನ್ನದು ಆಟ ಅಲ್ಲ ಕಣೋ.

**ಪ್ರ3) ಅ) ಎರಡು ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:**

[2×2=4]

- ಜ್ಯಾಸಿದನಾಯ್ಕು ನಾಟಕದ ಭಾಷೆ.
  - ಜನಪದ ಗಾದೆಗಳು.
  - ಕೆ.ವ್ಯೇ. ನಾರಾಯಣ ಸ್ವಾಮಿ.
  - ಸಿದನಾಯ್ಕು.
- ಅ) ಒಂದು ವಿಷಯ ಕುರಿತು ಸ್ವಂತ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.**
- [4]
- ಪಂಪ ಭಾರತದ ಕಥಾ ನಿರೂಪಣೆ.
  - ಗ್ರಾಮ್ಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ರಾಮಾಯಣ.

**ಪ್ರ4) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.**

[10]

- ದೇಸಾಯಿ ಹಾಗೂ ಸಿದನಾಯ್ಕರ ನಡುವೆ ನಡೆದ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.
- ಸೀತೆ ಮತ್ತು ಶೂರ್ವನಾಭಿಯ ವಾತ್ಗಳನ್ನು ಸಣ್ಣಮ್ಮೆ ಮರಾಣದ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಿ.

**ಪ್ರ5) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.**

[2×5=10]

- ಭೀಷಣ ಸೇನಾಧಿಪತ್ಯವನ್ನು ಕರ್ಣನು ನಿರಾಕರಿಸಲು ಕಾರಣಗಳೇನು? ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಿ.
- ಸಣ್ಣಮ್ಮೆ ಮರಾಣದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಸೋಗಡು ಹೇಗೆ ಬಿಂಬಿತವಾಗಿದೆ.
- ಕರ್ಣರಸಾಯನಮಲ್ಲಿ-ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಪಂಪಭಾರತ ನಾಟಕದ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.
- ಲಾರಿನಿಂಗ, ಗುರುವಯ್ಯ ಹಾಗೂ ಕಾರಭಾರಿ ಇವರಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರ ಪಾತ್ರ ವಿಶೇಷಗಳನ್ನು  
ಚಿತ್ರಿಸಿ.

ಕಾದಂಬರಿಗಳ ಆಯ್ದ ಭಾಗಗಳು (30 ಅಂಕಗಳು)

**ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.**

[10]

- ಇತ ಮತ್ತು ಪೀಂಚಲುವಿನ ನಿಷ್ಕಲೃತ ದಾಂಪತ್ಯದ ಸೋಗಸನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ಕೃಷ್ಣಮುದ್ರಿಕೆ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಅನಾವರಣಗೊಂಡಿರುವ ಸಮುದಾಯಗಳ ಬದುಕಿನ  
ಪದರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

73202

M-4310

**ಪ್ರ7) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.**

[10]

- ಮಟ್ಟಮ್ಮೆಕ್ಕೆ ಗಾಂಧಿಜಿಯವರನ್ನು ನೋಡಲು ಕಾತರಿಸಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ಹಾಲ ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಸಾಮಧ್ಯದಿಂದ ತನ್ನ ಬದುಕನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**ಪ್ರ8) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹರಿತು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.**

[2×5=10]

- ಮಲೆನಾಡಿನ ಪ್ರಕೃತಿ ಚಿತ್ರಣ.
- ನಾಯಿಗುತ್ತಿ ಪಾತ್ರ ಚಿತ್ರಣ.
- ಕಂಬಳದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ.
- ಗ್ರಾಮೀಣ ಕೃಷಿ ಸಮೂದಾಯಗಳ ಸಮೃದ್ಧಿಯ ಆಶಯ-ಸುಗ್ಗಿ.

### ಆ-ವಿಭಾಗ

(2018-19 ನೇ ಸಾಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ನಾಟಕ : ಶೂದ್ರತಪ್ಸ್ಯ (50 ಅಂಕಗಳು.)

**ಪ್ರ1) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.**

[5]

- ಅಲ್ಲಲ್ಲ ರಾಮಚಂದ್ರ  
ಶೂದ್ರನ್ ತಪಂಗಯೊಂದು ಆಧರ್ಯಕ್ಕೆ  
ವಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮದಲ್ಲಂಗನೆಯ ಪಾಪಕ್ಕೆ  
ನಿನ್ನ ಬಾಲಪ್ರಜಯೋವನ್ ಬಲಿಯಾದನ್  
ಮುಂದಾವ ಮಹತ್ವಾರ್ಥಮಂ ಗಯ್ಯಲಿದರ್ನೋ

- ನನ್ನ ನಾಮ ಶ್ರವಣಮಾತ್ರದಿಂ  
ತನ್ನ ಗವಿ ಗೊರಲ್ಲಳಿಂದೊರಲ್ಪದಯ್ ನರಕಂ  
ಗಿರಿಹ್ವರಗಳಿಂ ರೋದಿಸುವುದೀ ವೃದ್ಧಿ  
ಬೆಬ್ಬಳಿಸಿ ಬೆಳ್ಳೇವುದಯ್ ಸಗ್ಗದ ಮೋಗಂ  
ಪೆಸರ ಭೀತಿಗೆ ಬೆಚ್ಚಿ ಕಂಪಿಸುವುದೂ ಮೂಜಗಂ.

**ಪ್ರ2) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.**

[5×1=5]

- ವುಕ್ಕಿ ಭೈರವನ ಕೆಲಸವೇನು?
- ಮೃತ್ಯುದೇವತೆ ಯಾರೋಂದಿಗೆ ವಾಗ್ನಾದಕ್ಕಿಳಿಯಿತು?
- ಬಹಾಸ್ತವನ್ನು ಶ್ರೀರಾಮ ಯಾರ ಮೇಲೆ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದನು?
- ರಾಮನ ಬಳಿ ಮತ್ತೆಭಿಕ್ಕೆ ಬೇಡಿದವರು ಯಾರು?
- ‘ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಮಗ, ಅಸುನೀಗಿದ ಆಶ್ರಮದ ಹೆಸರೇನು?

[4×5=20]

**ಪ್ರ3) ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.**

- ರಾಮರಾಜ್ಯದೊಳ್ಳ ಅಥರ್ವವೇ ಮೃತ್ಯು.
- ಸೀತೆಯನ್ನು ಅರಣ್ಯಕ್ಕೆ ವಿಸರ್ವಿಸಿದೀತಂಗೆ ಅರಣ್ಯಮೇ. ಸೀತೆಯಾಗಿರೋ.
- ನಾಯ ಪಾಲ್ನಿಂ ಶೂದ್ರನ ತಪಂ
- ದೂರೆಯ ದೋಷಮೇ ಕಾರಣಂ ಪ್ರಜಾಸಂಕಟಕೆ!
- ಖುಷಿ ಕೃಪೆಯಿಂ ನೀನೀಗಳ್ಳ ದಿಟದಿಂ ದ್ವಿಜನ್.

**ಪ್ರ4) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.**

- ಶ್ರೀರಾಮ ಮತ್ತು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ನಡುವಿನ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ‘ಶೂದ್ರ ತಪಸ್ಸಿ’ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯಧರ್ಷವೇ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಎಂಬುದು ಹೇಗೆ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ.

**ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.**

- ವ್ಯಾಕ್ ಬೈರವ ಮತ್ತು ಮೃತ್ಯು ದೇವತೆ ನಡುವಿನ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ‘ಶೂದ್ರ ತಪಸ್ಸಿ’ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕುವೆಂಪುರವರು ಚಿತ್ರಿಸಿರುವ ಪ್ರಕೃತಿ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.

ಕಾದಂಬರಿ/ಬೆಣ್ಣದ ಜೀವ (30 ಅಂಕಗಳು)

**ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.**

- ಬೆಣ್ಣದ ಜೀವ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಗೋಪಾಲಯ್ಯನ ಪಾತ್ರ ಚಿತ್ರಣ ಹೇಗೆ ಮೂಡಿ ಬಂದಿದೆ ವಿವರಿಸಿ.
- ನಿರೂಪಕರಾದ ಶಿವರಾಮಯ್ಯನ ಅನುಭವಗಳು ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧವಾಗಿದೆ. ವಿವರಿಸಿ.

**ಪ್ರ7) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.**

- ಗೋಪಾಲಯ್ಯನವರು ನಾರಾಯಣನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮಗನನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಾರೆ? ಹೇಗೆ ತಿಳಿಸಿ.
- ‘ಶಂಭುವಿನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.

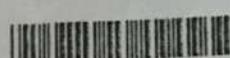
**ಪ್ರ8) ಏರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.**

- ನಾರಾಯಣ ಮತ್ತು ಶಂಕರಮೃನ ಪಾತ್ರ ಚಿತ್ರಣ.
- ಭಟ್ಟ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಪಾತ್ರ ಪರಿಚಯ.
- ದೇರಣ್ಣ-ನಾರಾಯಣ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.
- ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಕೃತಿ ವರ್ಣನೆ.



73399

Sl.No. 500774



M-4119

Total No. of Pages : 3

II Semester B.A. /B.Sc./B.Com./B.B.M./B.B.A/B.S.W./  
B.P.A./B.T.H./ B.C.A./B.C.S./B.Sc.(Fc.Sc.)

Examination, September 2021

(Semester Scheme : CBCS)

## ENVIRONMENTAL STUDIES (2.1.0) Pattern

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

Max. Marks : 80

Time : 3 Hours

Instruction : Draw diagrams whenever necessary.

ಅಗತ್ಯವಿದ್ದದೆ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

### SECTION - A ಎಭಾಗ - ಇ

- I. Explain /Define any Ten of the following  
ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತಕ್ಕೆ ವಿವರಿಸಿ/ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

[10×2=20]

Q1) Decomposer.

ವಿಫೆಟನಾಕಾರಿಗಳು.

Q2) Estuary.

ಅಳವೆ ಜೀವ ಪರಿಸರ.

Q3) Desertification.

ಮರು ಭೂಮಿಕರಣ.

Q4) Land degradation.

ಭೂ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಅವನತಿ.

Q5) Solar energy.

ಸೌರ ಶಕ್ತಿ

73399

**Q6) Genetic diversity.**

ತಣ ವೈವಿಧ್ಯತೆ.

**Q7) Habitat loss.**

ಜೀವಿಗಳ ನಲೆ ನಾಶ.

**Q8) In-situ conservation.**

ಸ್ಥಾನ ಸಂರಕ್ಷಣೆ.

**Q9) Water pollution.**

ಜಲ ಮಾಲಿನ್ಯ.

**Q10) Industrial waste.**

ಕ್ಷೇತ್ರಾರೋಗ್ಯ ತಾಜ್ಞಗಳು.

**Q11) Environmental protection act.**

ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕಾಯ್ದೆ.

**Q12) Bishnois of Rajasthan.**

ರಾಜಸ್ಥಾನದ ಬಿಂಬಿಸೇಗಳು.

**SECTION - B****ವಿಭಾಗ - B****II. Write a note on any Eight of the following.****[8×5=40]**

ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q13) Scope of Environmental Studies.**

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ವ್ಯಾಪ್ತಿ.

**Q14) Floods and Droughts.**

ಪ್ರವಾಹಗಳು ಮತ್ತು ಬರಗಾಲ.

**Q15) Renewable energy Resources.**

ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಶಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು.

73399

*Q16) Threats to Biodiversity.*

జీవవైధ్యతెగේ అపాయగళు.

*Q17) Solid waste management.*

ఘన త్వాజ్య నివాహణ.

*Q18) Wild life protection Act.*

వన్స్ జీవి సంరక్షణా కాయ్ద.

*Q19) Acid rain and its impact on human communities.*

ఆమ్ల మళియింద మానవ సమూహద మేలాగువ పరిణామగళు.

*Q20) Land slides and Earth quake.*

భూ కుసిత మత్తు భూకంప.

*Q21) Population explosion and its effect.*

జనసంఖ్య స్థోట మత్తు అదర పరిణామగళు.

*Q22) Effect of Climate change on Environment.*

పరిసరద మేలే హవామాన బదలావణెయ పరిణామగళు.

**SECTION - C****విభాగ - సి**

III. Give detailed account on any two of the following.

**[2×10=20]**

యావుదాదరూ ఎరడన్న సవిస్తారవాగి బరేయిరి.

*Q23) Explain the structure and function of Forest ecosystem.*

అరణ్య పరిసర వ్యవస్థెయ రజనే మత్తు కాయ్ విధానవన్న వివరిసి.

*Q24) India as Mega - diversity Nation.*

భారత ఒందు మహా జ్యేవిక వ్యవిధ్యతెయ రాష్ట్ర.

*Q25) What are the causes, effects and control measures of Air Pollution?*

వాయు మాలిన్యద కారణ, పరిణామ మత్తు తడగట్టవిచేయ క్రమగళన్న వివరిసి.



93232

M-4169

Sl.No. 1254

Total No. of Pages : 3 + 1 Map

II Semester B.A. Examination, September 2021  
(Scheme : CBCS) (Freshers of 2019-20 and Onwards)

HISTORY

History of India (1206 to 1761 A.D.) (Paper - II)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction: Answer all the questions.

ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Long Answer Questions.

ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.

Q1) Explain the place of Iltumish in the History of Delhi Sultanate. [15]

ದಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನಾಧಿಪತ್ಯದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಇಲ್ತುಮಿಷ್‌ನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe the Administrative reforms of Akbar.

ಅಕ್ಷರನ ಆಡಳಿತ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Explain the military achievements of Alla-uddin-Khilji. [15]

ಅಲ್ಲಾಪದ್ದೀನ್ ಖಿಲ್ಜಿಯ ಸೈನಿಕ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the Administrative reforms of Sher Shah.

ಶೇರ್‌ಷಾನ ಆಡಳಿತ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**93232**

Short Answer Questions.

ಕರು ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.

- Q3)** Explain the Importance of Indigenous Literary sources for the study of medieval Indian History. [10]  
 ಮುಧ್ಯಕಾಲೀನ ಭಾರತದ ಚರಿತ್ರೆಯ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ದೇಶೀಯ ಸಾಹಿತ್ಯಧಾರಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe the Military achievements of Shivaji.

ಶಿವಾಜಿಯ ಸ್ವೀಕ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- Q4)** Evaluate the Deccan policy of Aurangzeb. [10]

ಜಿರಂಗಚೇಬನ ದಖ್ನಿನ ನೀತಿಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the causes and effects of the III Battle of Panipat.

ಬಂತೆ ಪಾಣಿಪತ್ ಕಡನದ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Short notes.

ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು.

- Q5)** Write short notes on any four of the following. [4×5=20]

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕುಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) Raziya Sultana.

ರಜಿಯ ಸುಲ್ತಾನ.

2) Balban's theory of kingship.

ಬಲ್ಬನ್‌ನ ರಾಜತ್ವದ ಸಿದ್ಧಾಂತ.

3) Transfer of capital.

ರಾಜಧಾನಿಯ ಬದಲಾವಣೆ.

4) Tajmahal.

ತಾಜ್‌ಮಹಲ್.

5) Moinuddin chisti.

ಮೋಯಿನ್‌ದ್ದೀನ್ ಚಿಸ್ತಿ.

6) Bajirao-I.

ಒಂದನೇ ಬಾಜಿರಾವ್.

93232

M-4169

[4+6=10]

26) Map Questions.  
ಭೂಪಟದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.

On the outline map provided:

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖಾ ನ್ಯಾಯಲ್ಲಿ:

- a) Mark the Extent of Mahammud-bin-Tughaluq's empire.  
ಮಹಮ್ಮದ್-ಬಿನ್-ತುಗಲುಕ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
- b) Locate the following places  
ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
- i) Chittur  
ಚಿತ್ತೂರ್
  - ii) Amritsara  
ಅಮೃತಸರ
  - iii) Panipat  
ಪಾನಿಪತ್
  - iv) Delhi  
ದೆಹಲಿ
  - v) Srinagar  
ಶ್ರೀನಗರ
  - vi) Lahore  
ಲಾಹೋರ್

Note: This question is given for the benefit of blind Students only instead of map question.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಅಂಥ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಭೂಪಟದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಬದಲಾಗಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

Explain the achievements of Balaji Vishwanatha.

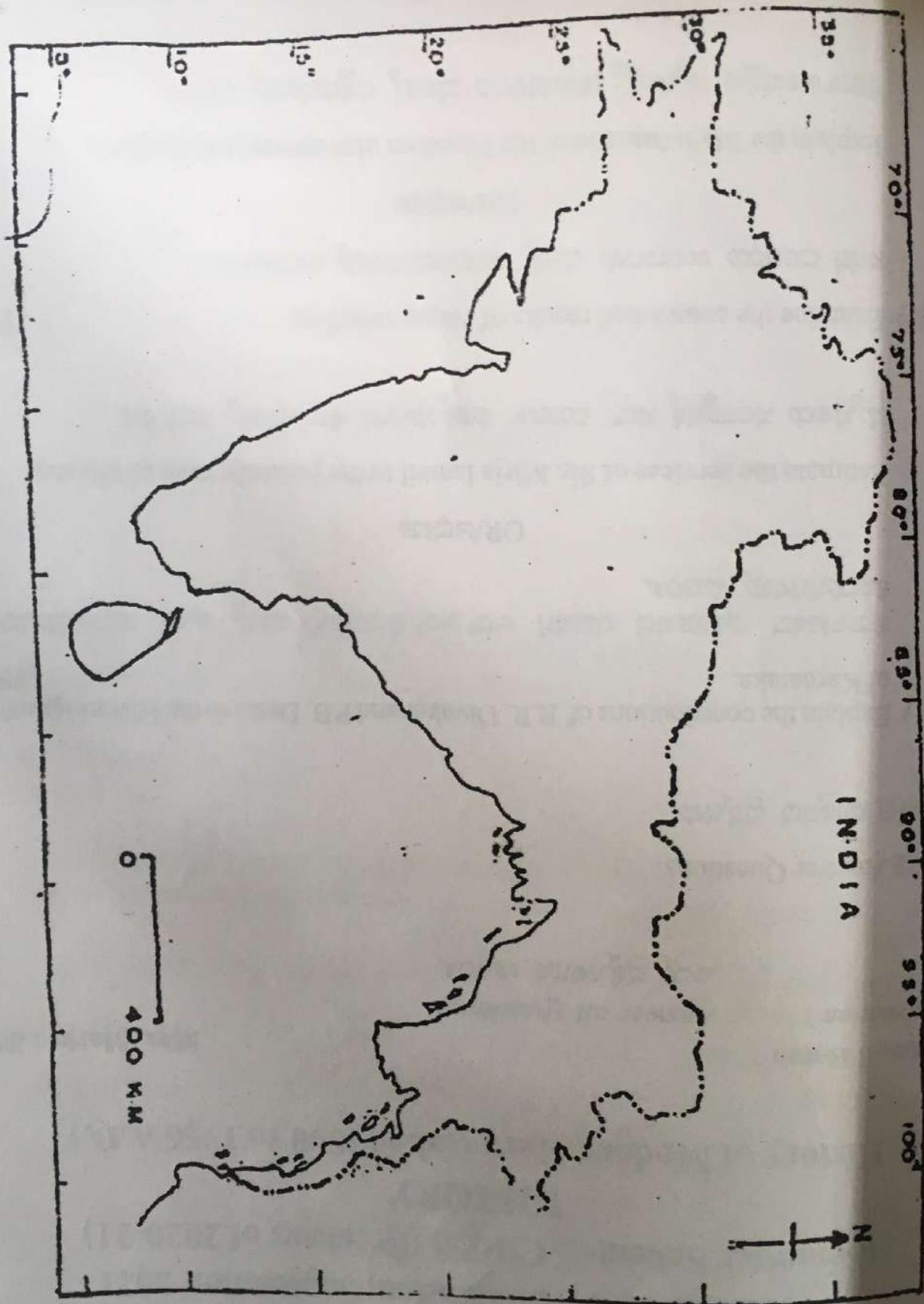
ಬಾಲಾజಿ ವಿಶ್ವನಾಥನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



93232

M-4169

Sl.No. 1251



10822  
500133

Sl.No.

M-4676

Total No. of Pages : 3

II Semester B.A. Examination, September 2021  
(Semester Scheme)  
**ECONOMICS**

**Principles of Micro Economics**

ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ತತ್ವಗಳು

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all the Parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**PART-A**

ಭಾಗ-ಎ

Answer all questions.

[ $10 \times 2 = 20$ ]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

*Q1) What is Micro Economics?*

ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು?

*Q2) What is Micro static analysis?*

ಸ್ಥಿರಾತ್ಮಕ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ವಿಶೇಷಣೆ ಎಂದರೇನು?

*Q3) What is utility?*

ತುಷ್ಟಿಗೂಡು ಎಂದರೇನು?

*Q4) What is indifference curve?*

ಜೀಡಾಸೀನ್ಯೂ ವಕ್ರರೇಖೆ ಎಂದರೇನು?

*Q5) What is consumer surplus?*

ಅನುಭೋಗಿಯ ಅಧಿಕ ಶೈಲಿ ಎಂದರೇನು?

*Q6) State the law of demand.*

ಬೇಡಿಕೆ ನಿಯಮವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

P.T.O.

**10822**

**Q7) What is elasticity of supply?**  
ಮಾರ್ಪೇಕೆ ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕತ್ವ ಎಂದರೆನು?

**Q8) What is marginal cost?**  
ಸೀಮಾಂತ ವೆಚ್ಚ ಎಂದರೆನು?

**Q9) Define selling cost.**  
ಮಾರಾಟ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

**Q10) Define monopoly.**  
ವಿಕಸನವ್ಯವಹನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

### PART-B

#### ಭಾಗ-ಬಿ

Answer any six questions.

ಯಾವುದಾದರೂ ಆದ್ಯತ್ವದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. [6×5=30]

**Q11) Discuss the scope of micro economics.**  
ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q12) Examine briefly the law of consumer surplus.**  
ಅನುಭೋಗಿಯ ಅಧಿಕ ತೃಪ್ತಿ ನಿಯಮವನ್ನು ಸಂಶೋಧಿಸಿ.

**Q13) Explain the features of Indifference curve.**  
ಒಂದಿಂದಿನ ವಕ್ರರೇಖೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q14) Explain the law of supply.**  
ಮಾರ್ಪೇಕೆಯ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q15) Explain the factors determine demand.**  
ಚೇಡಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q16) Write a note on the law of diminishing returns.**  
ಇಳಿಮುಖ ಪ್ರತಿಫಲ ನಿಯಮದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**10822**

**M-4676**

*Q17) Distinguish between average and marginal revenue.*

ಸರಾಸರಿ ಆದಾಯ ಮತ್ತು ಸೀಮಾಂತ ಆದಾಯದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

*Q18) Explain the features of monopoly market.*

ವಿಕಸನ್ಯ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**PART-C**

ಭಾಗ-ಸಿ

Answer all questions.

[ $3 \times 10 = 30$ ]

ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

*Q19) Discuss the importance and limitations of Micro economics.*

ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತರ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Analyse the law of diminishing marginal utility.

ಇಂದ್ರಿಯ ಸೀಮಾಂತ ತುಷ್ಟಿಗೂಣ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿ.

*Q20) Explain the law of demand and what are its exceptions?*

ಬೇಡಿಕೆಯ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಮತ್ತು ಅದರ ಅಪವಾದಗಳು ಯಾವುವು?

OR/ಅಥವಾ

What is elasticity of demand? Explain different types of price elasticity of demand.

ಬೇಡಿಕೆ ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕತ್ವ ಎಂದರೆನು? ಬೆಲೆ ಬೇಡಿಕೆ ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕತ್ವದ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

*Q21) Explain the price and output determination under perfect competition.*

ಪರಿಪೂರ್ಣ ಪ್ರಮೋಟಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪನ್ನದ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the modern theory of distribution.

ಆಧುನಿಕ ಹಂಚಿಕೆ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

