

51552



MA-5955

Sl.No. 01598

Total No. of Pages : 2

ಎರಡನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್.ಡಬ್ಲ್ಯೂ./ಬಿ.ಪಿ.ಎ.

(NEP) ಪರೀಕ್ಷೆ, ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್/ಅಕ್ಟೋಬರ್ - 2022

(ಚತುರ್ಮಾಸ ಸ್ಕೀಮ್)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಕಲಾ ಗಂಗೋತ್ರಿ - ೨

ಸಮಯ: 2 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 60

ಪ್ರ1) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಡದ ಕೆಲಸಗಾರರ ಮೇಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಶೋಷಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ಹಗಲು ವೇಷಗಾರರ ತಂಡ ಅನುಭವಿಸಿದ ಅನಾಥ ಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಪ್ರ2) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) 'ಬಚ್ಚೇಸು' ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಕಡುಕಷ್ಟದ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿಯೂ ಉಕ್ಕುವ ಜೀವನ ಪ್ರೀತಿಯ ನೆಲೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ದುಡಿಯುವ ವರ್ಗದವರ ಸ್ಥಿತಿ-ಗತಿಯನ್ನು 'ರೊಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಕೋವಿ' ಕವಿತೆಯನ್ನಾಧರಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) 'ಬಾರೆ ನನ್ನ ಶಾರದೆ' ಕವಿತೆ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸಿರುವ ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ದಾಂಪತ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) 'ಅವ್ವ' ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತದರ ಪೊರೆಯುವ ಗುಣ ಯಾವ ಬಗೆಯದು? ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

ಪ್ರ4) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಸಮಾನತೆಯ ಆಶಯ 'ಭಿನ್ನ ಭೇದವ ಮಾಡಬ್ಯಾಡಿರೋ' ತತ್ತ್ವ ಪದದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ದೇವನೂರ ಮಹಾದೇವ ಅವರು ಕಾಣುವ ಸಮಾನತೆಯ ಕನಸುಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ5) ಎರಡರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

[2×5=10]

- ೧) ಇದು ಚದುರಂಗ ಅಲ್ಲ
- ೨) ಸರಳ ಸಜ್ಜನ ಸಖಿಯ ಒಳಗಿನ ಒತ್ತಡ ಅರಿವಾದದ್ದೆ ಮೊನ್ನೆ.
- ೩) ಮನಸ್ಸು ಮರುಭೂಮಿಯಾಗದ ಹಾಗೆ ತಡೆಗಟ್ಟುವುದು ಹೇಗೆ?
- ೪) ಆಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಬ್ಯಾಡಿ ಬಡವರ ಬದುಕು.

ಪ್ರ6) ಒಂದು ವಿಷಯ ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಬರೆಯಿರಿ.

[5]

- ೧) ಕಟ್ಟಡ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳು.
- ೨) ಮಹಿಳಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ.

ಪ್ರ7) ಒಂದು ಪದ ಅಥವಾ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[5×1=5]

- ೧) 'ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಕುಕ್ಕರ್' ಇದು ಯಾರ ಕವಿತೆ?
- ೨) ದೇವನೂರ ಮಹಾದೇವ ಅವರು ಬಯಸುವ ದೇವರು ಯಾರು?
- ೩) ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಅರ್ಧಾಂಗಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರು ಏನೆಂದು ಕರೆದರು?
- ೪) ಕಾಮಾಟಿ ಪದದ ಅರ್ಥವೇನು?
- ೫) ವಿಜಯಾದಿಭೈಯವರ ಕವಿತೆಯ ಹೆಸರೇನು?

೪೪ ಉಉ

73202



MA-5964

Sl.No. 0013

Total No. of Pages : 4

ಎರಡನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್.ಡಬ್ಲ್ಯೂ/ಬಿ.ಎಫ್.ಎ/ಬಿ.ವಿ.ಎ./ಬಿ.ಪಿ.ಎ.

ಪರೀಕ್ಷೆ, ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್/ಅಕ್ಟೋಬರ್-2022

(ಚತುರ್ಮಾಸ ಸ್ಕೀಮ್ : ಸಿಬಿಸಿಎಸ್)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ (ಪತ್ರಿಕೆ-೨)

ನಾಟಕ ಮತ್ತು ಕಾದಂಬರಿ

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಅ-ವಿಭಾಗ

ನಾಟಕಗಳ ಆಯ್ದ ಭಾಗಗಳು (50 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ:

[5]

- ೧) ನನ್ನ ಬಂದೋ ಬಸ್ತಿಗೆ ಬಂದೂಕ ಅವ ಏನಪಾ! ಅದರೆ ಗುರಿ ಯಾವಾಗ ಬೇಕೆ ಆವಾಗ ನಿನ್ನ ಕಡೆ ತಿರಗತಾವ! ತಿಳಕೊ! ಹುಡುಗ ವಯಸ್ಸ ಐತೆಲ್ಲಾ ಅದಕ್ಕೂ ಹಿಂಗಾಗತೈತಿ, ನಿನ್ನ ಹೊಲಾ ಹೌದಲ್ಲೋ? ಅದನ್ನೊಂದ ನಿನಗೂ ಬಿಡತೀನಿ; ಇಟ್ಟಕೊ. ಈ ಊರ ಮಂದಿ ಉಸಾಬರಿ ನಿನಗಯಾಕೆ ಬೇಕು!
- ೨) ಅಂದು ನಾನು ಯಂತ್ರ ಭೇದಿಸಿದ ತಕ್ಷಣ ಸಭೆ ಸಂಭ್ರಮ, ಹರ್ಷ ಉದ್ಘಾರಗಳಿಂದ ತುಂಬಿ ಹೋಗಿತ್ತು. ನಿಜ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕವಿಗಳೆ, ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ನನಗೆ ಖುಷಿಯಾಗಿತ್ತು ಅಂತೀರಾ! ಪಂದ್ಯ ಗೆದ್ದಿದ್ದೆ ಅಂತಲ್ಲ. ದ್ರೌಪದಿಯು ಸುಂದರಿ ನನಗೆ ದಕ್ಕಿದ್ದು ಅಂತಲೂ ಅಲ್ಲ. ನನ್ನ ಸುತ್ತಲ ಜನ ಯಾವ ಕೊಂಕೂ ಇಲ್ಲದೆ ನನ್ನನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿದು ಚಪ್ಪಾಳೆ ತಟ್ಟಿದ್ದರು. ಸೂತಪುತ್ರನಾದ ಕರ್ಣನನ್ನು ರಾಜಪುತ್ರರ ನಡುವೆ ಯಾವ ಎಗ್ಗೂ ಇಲ್ಲದೆ ಹೊಗಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವಮಾನದ ಸೋಂಕಿಲ್ಲದ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಎಂಥ ಸುಂದರ ಅನುಭವ ಅಲ್ಲವೇ?

P.T.O.

73202

MA-5964

ಅ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[5×1=5]

- ೧) 'ಜೈಸಿದನಾಯಕ ನಾಟಕ ಯಾವ ಊರಿನ ಕತೆಯಾಗಿದೆ?
- ೨) ಸುಯೋಧನನ ಹೆಂಡತಿಯ ಹೆಸರೇನು?
- ೩) ದ್ರೌಪದಿಯ ಸಹೋದರನ ಹೆಸರೇನು?
- ೪) ಜನಕರಾಜ ಏನೆಂದು ಡಂಗೂರ ಸಾರಿಸಿದ್ದನು?
- ೫) ರಾಮನ ಬದಲಾಗಿ ಯಾರಿಗೆ ಪಟ್ಟ ಕಟ್ಟಲಾಯಿತು?

ಪ್ರ2) ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ:

[3×4=12]

- ೧) ತಿಳೇಲಿಲ್ಲಂದರ ಹೆಂಗ? ಕ್ರಾಂತಿ ಮಾಡುವನು ಇದನೆಲ್ಲಾ ತಿಳಿಕೊಂಡಿರಬೇಕಪಾ.
- ೨) ಆಗ ಗುಪ್ತ ಸಮಾಲೋಚನೆ ನಡೆಸಿದ ಆಯೋಗವು ನೀಡಿದ ತೀರ್ಪು ಏನು ಗೊತ್ತೆ?
- ೩) ಈಗಾಗಲೇ ಯುದ್ಧ ನಿರ್ಧಾರವಾಗಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಚರ್ಚೆ ಬೇಡ ಮುಂದಾಗುವುದನ್ನು ಯೋಚಿಸೋಣ.
- ೪) ಬೀಜ ಮೊಳು ಸಸಿ ಆಗಾದು, ಸಸಿ ಗಿಡವಾಗೋದ್ದು ಕಂಡ್ಕಂಡ್ಕ.
- ೫) ಈಗ ಒಂದ್‌ಗಳೆ ಇಂದೆ ತನ್ನ ಮಕ್ಕು ಎಲ್ಲಿ ಅನ್ನೋ ಅಡ್ರೆಸ್ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ.

ಪ್ರ3) ಅ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

[2×2=4]

- ೧) ಗುರುವಯ್ಯ.
- ೨) ಪಂಪ ಕವಿ.
- ೩) ಸಣ್ಣಮ್ಮಿ.
- ೪) ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಕಂಬಾರ.

ಆ) ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಸ್ವಂತ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

[4]

- ೧) ಬರಗಾಲದ ಚಿತ್ರಣ.
- ೨) ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ನಿರ್ಮೂಲನೆ.

ಪ್ರ4) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[10]

- ೧) 'ಪಂಪಭಾರತ' ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕರ್ಣನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.
- ೨) ಸಣ್ಣಮ್ಮಿ ಹೇಳಿದ ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿನ ಸೀತೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.

ಪ್ರ5) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[2×5=10]

- ೧) ದೇಸಾಯಿ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.
- ೨) ಸಿದನಾಯಕನ ಹೋರಾಟದ ಆಶಯ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- ೩) ದ್ರೌಪದಿಯ ಸ್ವಯಂವರವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- ೪) ಖಜಾನೆ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಲು ಸೀತೆ ಮಾಡಿದ ಉಪಾಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

73202

MA-5964

ಕಾದಂಬರಿಗಳ ಆಯ್ಕೆ ಭಾಗಗಳು (30 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

- ೧) ಮಲೆನಾಡಿನ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಿತ್ರಣ ಮಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮದುಮಗಳು ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬಿಂಬಿತವಾಗಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ಈರಮ್ಮನನ್ನು ಕೆಳಹಟ್ಟಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಲು ಕಾರಣವೇನು? ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ7) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

- ೧) ಐತ ಮತ್ತು ಪೀಂಚಲುವಿನ ನಿಷ್ಕಲ್ಮಶ ದಾಂಪತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) 'ಗಾಂಧಿ ಮುಖ್ಯವೋ ಗಂಡ ಮುಖ್ಯವೋ' ಎಂಬ ಸಂದಿಗ್ಧತೆ ಪುಷ್ಪಮ್ಮಕ್ಕನಿಗೆ ಬರಲು ಕಾರಣವೇನು? ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ8) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: [2×5=10]

- ೧) ಗುತ್ತಿ ಮತ್ತು ಹುಲಿಯರ ಸಂಬಂಧದ ಸ್ವಾರಸ್ಯ.
- ೨) ಗ್ರಾಮೀಣ ಕೃಷಿ ಸಮುದಾಯಗಳ ಸುಗ್ಗಿ ಆಚರಣೆ.
- ೩) ನಾರಾಯಣ ಭಟ್ಟರ ಪಾತ್ರ.
- ೪) ಹೆಬ್ಬಾರರ ಹಿತ್ತಲಲ್ಲಿ ಕಂಬಳದ ಸಂಭ್ರಮ.

ಆ-ವಿಭಾಗ

(2018-19ನೇ ಸಾಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ನಾಟಕ ಶೂದ್ರತಪಸ್ವಿ (50 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ. [5]

- ೧) ಆ: ಮಾಚೆಲ್ಲುಪೆಣ್ಣೆಲೈ ನೀನ್?
ನಿನಗೆ ಸೋಲದರುಂಟೆ?-ಆದೊಡಂಕೇಳ್
ಮಹರ್ಷಿ ಶಂಬೂಕನುಜ್ಜಲ ತಪಃ ಪ್ರಭಾವದಿನ್.
ನನಗೆ ಲಬಿಸಿಪೊಂದು ಕರ್ತವ್ಯ ಧರ್ಮ ಬಲದಿಂ
ನಿನ್ನನ್ ಬರ್ ಪಜ್ಜೆ ಮುಂದಿಡದವೂಲ್
ತಡೆಗಟ್ಟಲ್ ಆನ್ ಸಮರ್ಥನೆನ್
- ೨) ಶಿವ ಶಿವ ಶಿವ!
ಅಂತಪ್ಪ ಘೋರಮಂ ನಾವೆಸಗಿದೆವಲ್ಲು.
ಅರಿಯದಾ ಕುವರಂ ಕೈಮುಗಿಯಲಿದರ್ನ್;
'ಮಾಣ್, ಶೂದ್ರಂಗೆ ತುಳಿಲ್ಗೆಯ್ಯಲಾಗ!'
ಎಂದಾಂ ಬುದ್ಧಿಯಂ ತಿದ್ದಿ ತಡೆದನ್.

ಪ್ರ2) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: [5×1=5]

- ೧) ಭೈರವನ ಜೊತೆಗೆ ವಾಗ್ವಾದಕ್ಕೆಳಿದವರು ಯಾರು?
- ೨) "ಯಮನೆಂಬ ಕೀರ್ತಿಯಾ ವೈವಸ್ವತನ್!" ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು ಯಾರು?

73202

MA-5964

- ೩) ಮಡಿದ ವಿಪ್ರನ ಮಗನ ವಯಸ್ಸೇಷ್ಟು?
- ೪) ಶ್ರೀರಾಮನು ಶಂಬೂಕನ ಮೇಲೆ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ ಬಾಣದ ಹೆಸರು ಏನು?
- ೫) ರಾಮನ ತಂದೆಯ ಹೆಸರೇನು?

ಪ್ರ3) ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ:

[4×5=20]

- ೧) ಪೆಸರ್‌ಗೆಲ್ಲೆ ಕೆಚ್ಚಿಪುರ್ದೇನ್ ನಿನಗೆ?
- ೨) ಲಯಮೆ ನಾನ್. ನನಗೆಲ್ಲಿ ಲಯಮಯ್?
- ೩) ಅರ್ಥಿಸಹಜಮನೆಸಶಿದೆನ್, ದಾಶರಥಿ.
- ೪) ಪೆಸರಿಪುರ್ದೇನಾ ಬನಕೆ? ಇಪುರ್ದೆತ್ತಣ್?
- ೫) ಕಲಿಕಾಲಂ ಬರಲ್ ಶೂದ್ರನುಂ ತಪಸ್ವಿ!
- ೬) ಋಷಿಕೃಪೆಯಿಂ ನೀನೀಗಳ್ ದಿಟದಿಂ ದ್ವಿಜನ್.

ಪ್ರ4) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಮೂಲ ಕಥಾ ವಸ್ತುಗಿಂತ 'ಶೂದ್ರ ತಪಸ್ವಿ' ನಾಟಕ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ವ್ಯಕ್ತಭೈರವ ಮತ್ತು ಮೃತ್ಯು ದೇವತೆಯ ನಡುವಿನ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಶಂಬೂಕನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಇಡೀ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಆವರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ಸಂಪ್ರದಾಯಸ್ಥನಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನನ್ನು ಶ್ರೀರಾಮನು ಪರಿವರ್ತಿಸಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಕಾದಂಬರಿಗಳ : ಬೆಟ್ಟದ ಜೀವ (30 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ನಿರೂಪಕ ಶಿವರಾಮಯ್ಯನವರಿಗೆ ಆದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಕಾದಂಬರಿಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ಬೆಟ್ಟದ ಜೀವ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿನ ಗೋಪಾಲಯ್ಯನ ಪಾತ್ರದ ವಿಶಿಷ್ಟತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಪ್ರ7) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ನಿರೂಪಕರಿಗೆ ಗೋಪಾಲಯ್ಯನವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದೊರೆತ ಆತಿಥ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- ೨) ನಾರಾಯಣ ಗೋಪಾಲಯ್ಯನವರ ಬಗ್ಗೆ ತಳೆದಿದ್ದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು? ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ8) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ:

[2×5=10]

- ೧) ಹುಲಿಬೇಟೆ ಪ್ರಸಂಗ.
- ೨) ಗೋಪಾಲಯ್ಯ ಮತ್ತು ಶಂಕರಮ್ಮನವರ ದಾಂಪತ್ಯ ಜೀವನ.
- ೩) ದೇರಣ್ಣ ಮತ್ತು ನಾರಾಯಣರ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.
- ೪) ವಾಗ್ವೇದಿಯ ಪಾತ್ರ ಚಿತ್ರಣ.

73122



MA-6003

Sl.No. 0057

Total No. of Pages : 3

**II Semester B.A./B.Sc./B.C.A./B.P.A./B.S.W./B.V.S./B.Sc.
(Fc.Sc.) Examination, September/October - 2022**

(Semester Scheme) (CBCS) (2019 Onwards)

ENGLISH LANGUAGE - II

Semioiosis - II

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer the questions as per the directions given in each main of the question paper.

I. Answer ten of the following questions in a phrase or sentence :

[10 × 1 = 10]

- 1) Why does the talent in Milton remain un used?
- 2) Who works patiently in the poem 'The Sower'?
- 3) Why does the poet want to be like his son?
- 4) Name the Woman Selling Socks and Shoes in the poem?
- 5) What is thought to be trival in the poem 'Remembrance'?
- 6) 'Remembrance' poem is written by _____.
- 7) Who according to the Speaker roams as "Free as the Breeze"?
- 8) What is a "Portrait Smile"?
- 9) What time of the day is it in the poem "The Sower"?
- 10) According to Milton, who serves God the best?
- 11) What is the title Anne give to her diary?
- 12) How old is pepe?
- 13) Who is pasqualino?
- 14) What does Jesse Owens Want to show Hitler?
- 15) What is Anne Frank's father's name?

P.T.O.

II. Annotate two of the following :**[2 × 5 = 10]**

- 1) Shadows shoot across the lands.
But one sower lingers still.
Old, in rags the patient stands.
looking on, I feel a thrill.
- 2) So show me, son.
how to laugh : show me how
- 3) The Jungle is a big eater,
hiding terror in the carnivorous green.
- 4) Now it is time for me to flower free.

III. Answer two of the following in two pages.**[2 × 10 = 20]**

- 1) Discuss the theme of the poem 'On this Blindness'.
- 2) Discuss the Central idea or the poem 'Once Upon a Time'?
- 3) Critically analyse the poem 'Remembrance'?
- 4) Discuss how the speaker in the poem 'I am not that woman' establishes her own identity?

IV. Answer two of the following :**[2 × 10 = 20]**

- 1) Describe pepe and the way he lives.
- 2) What is Considered as the greatest Olympic prize by Jesse Owens? Why?
- 3) What are the differences Anne notices in her Mother's attitude while dealing with Margot and herself?

V. Language Component :

- 1) Rewrite the following sentences with appropriate punctuation marks :

[4 × 1 = 4]

- i) China, pakistan bangladesh and nepal are indias neighbours.
- ii) i couldnt locate my friends house in Banglore.
- iii) My teacher asued me what is your name.
- iv) he said to us try and try again.

- 2) Framing questions (Framing the questions so as to get the underlined word as answer). [4 × 1 = 4]
- i) John is the Captain of Surrey foot ball team.
 - ii) We dwell in the Mountains.
 - iii) Organic farm products are expensive.
 - iv) We celebrate Gandhi Jayanthi On 2nd October
- 3) Change the following to negatives : [4 × 1 = 4]
- i) She likes trekking.
 - ii) Are they playing in the garden?
 - iii) I like watching action movies.
 - iv) He can speak very confidently.
- 4) Fill in the blanks with appropriable linkers given in the bracket. [4 × 1 = 4]
- i) He Couldn't dance well _____, didn't practice.
 - ii) _____ you run fast, you will catch the bus.
 - iii) _____ he looks lean, he is mentally strong.
 - iv) Every one likes him _____ he is very honest and hard working.
(if, because, since, though)
- 5) Read the following passage and answer the questions given below. [4 × 1 = 4]

For thousands of years people have been dreaming of travelling in space. It was only in April 1961 that Yuri Gagarin, A Russian became the first Man to orbit the space. A few years later, in July 1969, an American Astronaut, Neil Armstrong became the first person to set foot on the Moon. In space there is no air to breath. So Astronaut must carry air with them the space craft in the space craft they must put on space suit that enhance the supply of air and keep their bodies the right temperature.

Questions :

- i) Who is an "Astronaut"?
- ii) When was the dream travelling in space realized?
- iii) Why do Astronauts carry air with them?
- iv) How would they Maintain body temperature?



51522



MA-6030

Sl. No. 00998

Total No. of Pages : 4

II Semester B.A./B.Sc./B.C.A./B.S.W./B.P.A/B.F.A./B.V.A./
Fc.Sc. (NEP) Examination, September/October - 2022

(Semester Scheme) (CBCS)

ENGLISH LANGUAGE

Reverberations - II

Time : 2 Hours

Max. Marks : 60

I. Answer any Eight of the following in a word, a phrase or a sentence each :
[8 × 1 = 8]

- a) 'How do I Love Thee' is a _____ poem.
(Love, religious, epic, didactic)
- b) Who has betrayed the young woman in "The Laboratory"?
- c) Who is the lord of life according to G.M. Hopkins?
- d) What is justice compared to, in the poem "The Bread of the People"?
- e) Where do Bankers dwell?
- f) 'No Men Are Foriegn' promotes _____.
(hatred; Universal brotherhood; war; religion)
- g) Whose wings are clipped and feet tied?
- h) What is Lameness, in the poem 'Stammer'?
- i) What was Mrs. Mallard's first name?
- j) Who founded the Royal Society?
- k) What is the name of Rakesh's father?
- l) Who is Pandit Jasraj?

P.T.O.

II. Annotate three of the following :

[3 × 4 = 12]

- a) Now that I, tying thy glass mask tightly,
 May gaze thro' these faint smokes curling whitely,
 As thou pliest thy trade in this devils smithy-
 Which is the Poison to Poison her, prithee?
- b) Throw away the bad justice
 Baked without love, Kneaded without Knowledge.
- c) The caged bird sings
 With a fearful trill
 Of things Unknown
 But longed for still.
- d) Each time we stammer
 We are offering a sacrifice
 To the god of meanings.
- e) They too aware of Sun and air and water,
 Are fed by peaceful harvests, by war's long winter started.

III. Answer any two of the following questions in a page and a half each :

[2 × 5 = 10]

- a) Describe the ways in which the speaker loves her beloved in the poem "How Do I Love Thee"?
- b) 'No Men Are Foreign' highlights the concept of brotherhood and humanity. Discuss.
- c) 'Caged bird' conveys "The frustrations and sufferings of the oppressed". Comment.
- d) How does Hopkins express a sense of bitter rebellion against God in "Thou Art Indeed Just Lord"?

IV. Answer any two of the following in a page each : [2 × 5 = 10]

- a) What are Bertrand Russel's views on the social responsibilities of scientists?
- b) Describe Rakesh's early life until he returned from America.
- c) Narrate the circumstances that led to the Sudden death of Mrs. Mallard.
- d) What, according to Capt. Gopinath, is Pandit Jasraj's greatest gift and legacy to India and the rest of mankind?

V. Language Component :

a) Identify the adjectives in the following sentences : [5 × 1 = 5]

- i) Suma is a good teacher.
- ii) This house is mine.
- iii) There are ten students in the college.
- iv) She has much patience.
- v) Every man has his duties.

b) Identify the adverbs in the following sentences : [5 × 1 = 5]

- i) She works hard.
- ii) I met him twice.
- iii) Ramu is always punctual.
- iv) She reads quickly.
- v) Where is Shilpa?

c) Re-write the following sentences Using suitable linkers given in the brackets :

[5 × 1 = 5]

- i) She saw some birds. She saw some animals.
- ii) He is very short. He can't play cricket.
- iii) Manu came late to the class. The bus was late.
- iv) M.K. Gandhi is a freedom fighter. He was a great social reformer.
- v) He is honest. He is poor.

(So, and, because, not only-but also, Though)

d) Choose the correct word given in brackets : [5 × 1 = 5]

- i) Some people like to be _____. (Quite/Quiet)
- ii) Pool water is _____. (Stationary/Stationery)
- iii) He is very _____ in physics. (week/weak)
- iv) Milton has lost his eye _____. (site/sight)
- v) H.D. Devegowda is the _____ Prime Minister of India.
(Former / farmer)



10102



MA-5998

Sl. No. 0029

Total No. of Pages : 4

**II Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.P.A./B.B.M./B.S.W/B.C.A/
B.Sc.(Fc.Sc) Examination, September/October - 2022**

(Semester Scheme) (2013 Onwards)

ENGLISH LANGUAGE - II

Prose and Language Component (Illuminations - II)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. Answer two of the following :

[2 × 10 = 20]

- Consider Chandu as one of the makers of modern India.
- Describe the experience of Oliver Goldsmith with the English gentleman at a public house.
- Depict Rosemary Fell as a jealous woman in the story 'A Cup of Tea'.

II. Answer two of the following :

[2 × 10 = 20]

- Narrate the story of 'The Vorger'.
- Why does Jade Snow Wong find learning at Mill's College difficult? How does she overcome it?
- How, according to Ambedkar, can caste be annihilated?

III. Answer two of the following :

[2 × 10 = 20]

- Summarise the story of 'The Open Window'.
- Why does A.G. Gardiner feel that scientific thinking is essential to deal with superstitions?
- Write briefly on Phatiks' experiences in his uncle's house at Calcutta.

P.T.O.

Language Component

- IV. a) Fill in the blanks with appropriate articles: [5 × 1 = 5]
- Srilanka is ____ Island.
 - ____ Sky has no limits.
 - Iron is ____ useful metal.
 - She is ____ untidy girl.
 - ____ Ramayana is a sacred book.
- b) Fill in the blanks with appropriate prepositions: [5 × 1 = 5]
- 'The Barbers' 'Trade Union' is written ____ mulkraj Anand.
 - It has been raining ____ yesterday.
 - Listen ____ your teachers carefully.
 - He is suffering ____ fever.
 - She died ____ cancer.
- c) Answer the following according to the instructions given in the brackets : [5 × 1 = 5]
- She reads slowly (Identify the Adverb)
 - He is an intelligent boy (Identify the Adjective)
 - Murali walked quickly (Identify the Adverb)
 - America is the richest country in the World. (Change into positive degree)
 - Mount Everest is higher than any other peak of the Himalayas. (Change into superlative degree)
- d) Choose the correct form of the verb and complete the sentence. [5 × 1 = 5]
- Everyday bank _____ at 10.30 A.M. (Opens/Opened)
 - I _____ hungry now. (am / is)
 - The Students are _____ the answers. (Write / Writing)
 - She _____ in England last year. (is / was)
 - The Earth _____ round the Sun. (move/moves)



**II Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M/B.P.A./B.S.W/B.C.A/
B.Sc.(Fc.Sc) Examination, September/October - 2022
(Semester Scheme) (2006 Onwards)**

ENGLISH LANGUAGE - II

Reflections - II

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. Answer two of the following : [2 × 10 = 20]

- a) How does ruskin's book 'unto this last' change the life of Gandhi?
- b) Narrate the story of life of the man with the scar.
- c) How does martin realise God through his service to the helpless people?

II. Answer two of the following : [2 × 10 = 20]

- a) Bring out the central theme of the story, 'The Grief'.
- b) Summarize Martin Luther King's speech, 'I have a dream'.
- c) What is the significance of the essay, 'A piece of chalk'?

III. Answer two of the following : [2 × 10 = 20]

- a) How does Lord Krishna inspire Arjuna through his teachings?
- b) What are the pleasures of ignorance, according to Robert Lynd?
- c) What picture of Nehru do you get from his essay, 'Self portrait'?

IV. Language Component

- a) Write a letter to the Municipal Commissioner complaining about the problems due to street dogs in your locality. [1 × 6 = 6]

OR

Write a letter to your company manager requesting four days leave to conduct your sister's marriage.

- b) Rewrite as directed : [3 × 1 = 3]

i) Some students are excellent in studies. (Frame a question so as to get underlined words as answer)

ii) Eagles hunt snakes. (Frame a question so as to get underlined words as answer)

iii) They like sweets, _____? (Add a question tag)

- c) Punctuate the following : [2 × 1½ = 3]

i) The police asked the driver where if your ID card.

ii) How beautiful is the evening today the girls said.

- d) Use four of the following idioms and phrases in sentences of your own :

[4 × 1 = 4]

i) bag and baggage

ii) to make up for

iii) fond of

iv) to give up

v) turn up

vi) call for

- e) Indentify the adjective : [2 × 1 = 2]

i) Raju is a clever boy.

ii) The new captain doesn't like me.

- f) Rewrite as directed : [2 × 1 = 2]

i) Mumbai is bigger than any other city in India. (change to superlative degree)

ii) He is the most brilliant boy in the class. (Change to positive degree)



10128



MA-5980

Sl.No. 0002

Total No. of Pages : 4

II Semester B.A. Examination, September/October - 2022

(Scheme : Semester Non CBCS) (2013-2016)

OPTIONAL ENGLISH (Paper - II)

Poetry, Essays and Literary Criticism

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. Annotate four of the following :

[4 × 5 = 20]

- a) "Love seeketh only Self to please,
To bind another to its delight,
Joys in another's loss of case,
And builds a Hell in Heaven's despite".
- b) True to his profit and his pride,
He made them weep before he died.
- c) And I the while, the sole unbusy thing,
Nor honey make, nor pair, nor build, nor sing.
- d) A mind at peace with all below,
A heart whose love is innocent!
- e) The speakers wife response "A dream
That once was mine! What woman taught you this?"
- f) I met a little cottage Girl;
She was eight years old, she said;
Her hair was thick with many a curl
That clustered round her head.

P.T.O.

10128

MA-5980

II. Answer two of the following:

[2 × 10 = 20]

- a) Write on the theme of the poem "Green Grow the Rashes".
- b) Critically analyse the poem "A Satirical Elegy on the Death of a Late Famous General".
- c) Bring out the central idea of the poem "We are Seven".
- d) Comment on the significance of the title "She Walks in Beauty".

III. Answer two of the following:

[2 × 10 = 20]

- a) Discuss the observations of Bacon in the essay "Of Great Places".
- b) Comment on Anna Quindlen's essay "Homeless".
- c) Discuss "On Doing Nothing" as a debate on the idea of work and relaxation.
- d) Write on why "Crooked Streets" are unique according to Hilaire Belloc.

IV. Answer two of the following:

[2 × 10 = 20]

- a) Write on Hudson's views regarding the formal aspects of the Essay.
- b) What is Literature? What are the elements of Literature according to Hudson?
- c) Write a note on Hudson's views on biography.
- d) Write short notes on any two :
 - i) Allegory
 - ii) Irony
 - iii) Symbolism



10128

MA-5980

II Semester B.A. Examination, September/October - 2022

(Scheme : Semester Non CBCS) (Prior to 2013)

OPTIONAL ENGLISH (Paper - II)

Drama-I : Doctor Faustus, Volpone and She Stoops to Conquer

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. Annotate four of the following without omitting any text : [4 × 5 = 20]

- a) Cut is the branch that might have grown full straight,
And burned is Apollo's laurel bough,
That sometimes grew within this learned man.
- b) Now hast thou but one bare hour to live,
And then thou must be damn'd perpetually.
Stand still, you ever-moving spheres of heaven,
That time may cease and midnight never come.
- c) Yet art thou still but Faustus and a man.
Couldst thou make men to live eternally,
Or being dead, raise them to life again,
Then this profession were to be esteem'd.
- d) I was never so surprised in my life!
He has quite confounded all my faculties!
- e) Ay, people are generally calm at
the misfortunes of others.
- f) Perish fortune! Love and content
will increase what we possess beyond a monarch's revenue. Let me
prevail!
- g) Yet I glory
More in the cunning purchase of my wealth,
Than in the glad possession.
- h) The blazing star of Italy! a wench
Of the first year! a beauty ripe as harvest!
Whose skin is whiter than a swan all over,
Than silver, snow, or lilies;

10128

MA-5980

II. Answer two of the following:

[2 × 10 = 20]

- a) Dr. Faustus, the first figure on the English stage who deserves to be called a character, is the epitome of 'Renaissance aspiration'. Discuss.
- b) Discuss the significance of the last monologue in Dr. Faustus.
- c) Discuss the role played by Mephistopheles.
- d) Write short notes on two of the following :
 - i) Lucifer
 - ii) Wagner
 - iii) The horse-courser scene.

III. Answer two of the following:

[2 × 10 = 20]

- a) Discuss the relationship between Volpone and Mosca.
- b) On what ground can the subplot of Volpone be justified? Discuss.
- c) Write on the relationship between Celia and Bonasio.
- d) Write short notes on two of the following :
 - i) Voltaire
 - ii) Mosca
 - iii) Corbaccio

IV. Answer two of the following:

[2 × 10 = 20]

- a) Analyse the character of Mrs. Hardcastle.
- b) Consider She Stoops to Conquer as a sentimental comedy.
- c) Compare and contrast Miss Hardcastle and Miss Neville.
- d) Write short notes on two of the following:
 - i) Prologue
 - ii) Hastings
 - iii) Mr. Hardcastle.



52325

MA-6031

Sl. No. 0173

Total No. of Pages : 3

II Semester B.A. (NEP) Examination, September/October - 2022

(Semester Scheme)

OPTIONAL ENGLISH (Course - 4)

Indian Writing in English Part - 2 (Post Independence)
(DSC) (Paper - II)

Time : 2 Hours

Max. Marks : 60

Unit - 1

I. Answer five questions in a sentence each : [5 × 1 = 5]

- 1) What is meant by the term 'Post Independent Indian English literature'?
- 2) The Shadow Lines and The Hungry Tide are written by _____.
- 3) Name two works of Kamala Das.
- 4) Name any two famous prose writers of the Post-Independent India.
- 5) Inheritance of Loss is written by _____.
- 6) Mention the author of the play Nagamandala.
- 7) What is the major theme of Post-Independent Indian English literature?
- 8) A Bend in the Ganges is written by _____.

II. Answer three questions in not more than a page each : [3 × 5 = 15]

- 1) Evaluate the growth of Poetry in the Post-Independent India.
- 2) Write a note on the important playwrights of the Post-Independent era.
- 3) Analyse the popularity gained by short stories in Post-Independent India.
- 4) The partition of the Country is one of the favourite subjects of the Post-Independent literature. Explain.

P.T.O.

Unit - 2

I. Answer five questions in a sentence each. [5 × 1 = 5]

- 1) Name two novels of Shashi Deshpande.
- 2) The White Tiger is the famous work of _____.
- 3) Name any novel by Manju Kapoor.
- 4) "A suitable Boy" is a major work by _____.
- 5) Who is the author of the novel The Apprentice?
- 6) Seven steps Around the Fire by Mahesh Dattani speaks on the life of _____.
- 7) Lone Fox Dancing is the work of _____.
- 8) Kiran Desai is the daughter of the novelist _____.

II. Answer three questions in not more than a page each : [3 × 5 = 15]

- 1) Write a note on Women novelists of the Post-Independent India.
- 2) Consider Girish Karnad as an important play wright in Indian Literature.
- 3) Write briefly on post-Independence prose writers in India.
- 4) Write a note on T.P. Kailasam as a successful playwright.

Unit - 3

I. Answer two questions in not more than a page each : [2 × 5 = 10]

- 1) Examine the autobiographical elements in 'An Introduction'.
- 2) Summarise Syed Amanuddin's views in 'Don't Call me Indo-Anglian'.
- 3) How is the Indian way of speaking English presented by the poet in 'Goodbye party to Miss Pushpa TS'?
- 4) Critically analyse the poem 'Small Scale Reflections of a Great House'.

II. Answer one question in not more than a page : [1 × 5 = 5]

- 1) Write briefly on the major themes of Train to Pakistan.
- 2) Sketch the character of Juggat Singh.

III. Answer one question in not more than a page : [1 × 5 = 5]

- 1) How is the miserable life of Hijra community portrayed by Mahesh Dattani in Seven Steps around the Fire?
- 2) Comment on the role played by Uma Rao in the play.



51652



MA-5549

Sl.No. 0034

Total No. of Pages : 3

II Semester B.A./B. Music/B.F.A./B.P.A./B.S.W. (NEP)

Examination, Sept./Oct.-2022

(Semester Scheme : CBCS)

SANSKRIT

Language Sanskrit (AECC)

Time : 2 Hours

Max. Marks : 60

Instruction: Answer all the units.

ಎಲ್ಲಾ ಘಟಕಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

UNIT - A

ಘಟಕ-ಎ

I. सूक्तं पदं चित्वा उत्तरं लिखत।

[5×1=5]

अ) काव्यालङ्कारस्य कर्ता कः?

1) दण्डिः।

2) भामहः।

3) विश्वनाथः।

4) कालिदासः।

आ) व्याकरण सूत्राः कीदृशाः सन्ति?

1) पद्यरूपाः।

2) गद्यरूपाः।

3) चम्पूरूपाः।

4) नाटक रूपाः।

इ) कवीनां निकषं किम्?

1) चम्पू।

2) गद्यम्।

3) पद्यम्।

4) पुराणम्।

ई) दण्डिनः कृतिः कः?

1) काव्यादर्शः।

2) रामायणम्।

3) साहित्यदर्पणः।

4) कादम्बरी।

उ) भारतसङ्ग्रहे कति पर्वाणि सन्ति?

1) द्वादश।

2) दश।

3) पञ्चपञ्चाशत्।

4) अष्टादश।

P.T.O.

51652

MA-5549

II. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

[2×5=10]

Write short notes on any two.

ಅ) ಗದ್ಯ ಕಾವ್ಯದ ಇತಿಹಾಸ.

The History of Gadya Kavya.

ಆ) ಗದ್ಯ ಕಾವ್ಯದ ವಿಧಗಳು.

The Types of Gadya Kavya.

ಇ) ಪೀಟರ್‌ಸನ್‌ವಾದ.

The theory of Peeterson.

UNIT - B

ಘಟಕ-ಬಿ

III. ಎರಡನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

[2×3=6]

Annotate and explain any two.

ಅ) ವ್ಯಪದಿಶ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾ ಪಾರಿತಾಮ್।

ಆ) ಸ್ವತನ್ತ್ರೇ ತು ಕ್ಷಾಂತಿರಕ್ಷಾಂತಿಶ್ಚ।

ಇ) ಮಾ ಪ್ರಹರ! ಮಾ ಪ್ರಹರ! ಮಯಾ ಪರಿಗೃಹಿತಪೂರ್ವೇಽಸ್ಮಿನ್।

ಓ) ವತ್ಸ ಪಾಥ! ತುಶ್ಲೋಽಸ್ಮಿ ಗೃಹಾಣೇದಂ ಪಾಶುಪತಮಸ್ತ್ರಮ್।

IV. ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಭಾಷಾಂತರಿಸಿ.

[4]

Translate in to English.

ಗುಣಸಿಂಧೋ ಪೌರವ! ದಾನವಜಿತಾ ಹಿ ದ್ವಿಜಾ ಮದಾನ್ಧಮಪಿ ನ ವರ್ಜಯಂತಿ, ಕಿಂ ಪುನರ್ಭವಂತಮ್। ವೈಖಾನಸವೃತ್ತಯೋ ವಯಂ ಭವತಃ ಕಲೇಶಂ ಲಘಯಿತುಮಾಶಂಸಾಮಹೇ ಇತಿ ತೈಃ ಪ್ರತ್ಯುಕ್ತಃ ಸ ಪುರೋಹಿತಮ್ ಅಪೃಚ್ಛತ್।

V. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[2×10=20]

Answer any two questions.

ಅ) ವನಪರ್ವದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.

Summarise the important points of Vanaparva.

ಆ) ಪಾಂಡವರ ಅಜ್ಞಾತವಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the ಅಜ್ಞಾತವಾಸ of Pandavas

51652

MA-5549

ಇ) ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
Write short notes on any two.

- 1) ಲಕ್ಷ್ಮಣಸೂರಿ.
Lakshmana suri
- 2) ಕೀಚಕ ವಧೆ.
Kuchaka Vadha.
- 3) ಪಾಶುಪತಾಸ್ತ್ರ.
Pashupatastra.

UNIT - C

ಘಟಕ-ಸಿ

VI. ಐದರ ಸಂಧಿ ಬಿಡಿಸಿ ಹೆಸರಿಸಿ.

[5×1=5]

Spilt and name any five sandhis.

- 1) ತತ್ರಾಸೀತ್।
- 2) ಇತ್ಯಪಿ।
- 3) ಮಹೋದಧಿ:
- 4) ಸೋಽಪಿ।
- 5) ಹರಿಶ್ವರ:।
- 6) ಪುನಶ್ಚ।

VII. ಶಾಘ್ನು ಅಥವಾ ಮತಿ ಶಬ್ದದ ಎಲ್ಲಾ ರೂಪಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

[1×5=5]

Decline fully ಶಾಘ್ನು or ಮತಿ।

VIII. ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಭಾಷಾಂತರಿಸಿ.

[5×1=5]

Translate in to English.

- ಅ) ದೇವಭಾಷಾ ಸಂಸ್ಕೃತಂ ಅಹಂ ಪಠಾಮಿ।
- ಆ) ಚೈತ್ರಮಾಸೇ ರಾಮೋತ್ಸವಃ ಭವಿಷ್ಯತಿ।
- ಇ) ರಾಮಾಯಣಮ್ ಆದಿಕಾವ್ಯಮ್ ಇತಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಮ್।
- ಓ) ಭಾರತಸಂಘ್ರಹಸ್ಯ ಕರ್ತಾ ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಸೂರಿ।
- ಉ) ವೇದವ್ಯಾಸಃ ಅಷ್ಟಾದಶ ಪುರಾಣಾನಿ ವಿರಾಚಿತವಾನ್।



51532



MA-5395

Sl. No. 0041

Total No. of Pages : 3

II Semester B.A. (NEP) Examination, September/October - 2022

(Semester Scheme) (CBCS) (AECC)

HINDI LANGUAGE (Paper - II)

हिन्दी लघु उपन्यास और प्रयोजनमूलक हिंदी

काली आँधी और प्रयोजनमूलक हिन्दी

Time : 2 Hours

Max. Marks : 60

SECTION - A

I. निम्नलिखित सभी बहुविकल्पीय प्रश्नों के उत्तर लिखना अनिवार्य है। [10 × 1 = 10]

1. काली आँधी उपन्यास के रचनाकार कौन है?
 - a) प्रेमचंद
 - b) कमलेश्वर
 - c) जयशंकर प्रसाद
 - d) महादेवी वर्मा
2. काली आँधी उपन्यास की नायिका कौन है?
 - a) निर्मला
 - b) माधुरी
 - c) मालती
 - d) आनंदी
3. जग्गी बाबू कौन सी होटल में काम करते थे?
 - a) होटल गोल्डल सन्स
 - b) होटल सदरन स्टार
 - c) होटल गोल्डल लैन्डमार्क
 - d) होटल वैसराय
4. कमलेश्वर जी के श्रेष्ठ कहानी पत्रिका कौन सी थी?
 - a) इन्दू
 - b) सारिका
 - c) केसरी
 - d) अकबार
5. मालती की बेटी का नाम क्या है?
 - a) जूही
 - b) मुन्नी
 - c) चुन्नी
 - d) लिल्ली

P.T.O.

6. जग्गी बाबू के दोस्त का नाम बताइए।
- a) गुरूसरन जी b) लल्लू बाबू
c) भण्डारी d) नरसी सेठ
7. जग्गी बाबू कहाँ पर रहते थे?
- a) गोल्डन सन टैरेस के अपार्टमेंट में b) शहर के प्रतिष्ठित बंगले में
c) मालती के कार्यालय में d) मालती जी के घर में
8. मालती व जग्गी बाबू के नौकर का नाम क्या है?
- a) भण्डारी b) बिंदा
c) लल्लू बाबू d) नरसी सेठ
9. कमलेश्वर जी की प्रसिद्ध रचना कौन सी है?
- a) तमस b) सेवासदन
c) कितने पाकिस्तान d) निर्मला
10. कमलेश्वर जी को साहित्य के अलावा किस विषय पर ज्यादा अभिरूची थी।
- a) फिल्म और दूरदर्शन b) नाटक
c) चित्रकला d) संगीत

II. किन्हीं दो अवतरणों की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए। [2 × 5 = 10]

11. “क्या यह जरूरी है कि घड़ी खराब हो जाए, तभी रूके ! उसे खास वक्त पर खुद भी तो रोका जा सकता है।”
12. “हाँ, हाँ, यहाँ सभी मालती जी के घरवाले ही है। हटिए नीचे उतरिए।
13. मैं तुम्हारा पति हूँ फायदा उठा सकनेवाला गैर आदमी नहीं मैं तुमसे फायदा उठाऊँगा? सोचो, क्या बात कहा है तुमने?”
14. ‘यस माई चाइल्ड, वाट्स योर नेम।’

SECTION - B

- III. किन्हीं चार लघु प्रश्नों के उत्तर लिखिए । [4 × 5 = 20]
15. काली आँधी उपन्यास के आधार पर जगदीश बाबू का चरित्र - चित्रण कीजिए ।
 16. काली आँधी उपन्यास का कथा साहित्य का मूल्यांकन कीजिए ।
 17. कमलेश्वर हिंदी के सर्वश्रेष्ठ साहित्यकार हैं । इस कथन की समीक्षा कीजिए ।
 18. काली आँधी उपन्यास के शीर्षक की सार्थकता पर टिप्पणी लिखिए ।
 19. काली आँधी उपन्यास में व्यक्त तत्कालीन समाज की राजनैतिक विषयों का विश्लेषण कीजिए ।
 20. काली आँधी उपन्यास की मूल संवेदना क्या है? समझाइए ।
 21. काली आँधी उपन्यास की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए ।

SECTION - C

- IV. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए । [2 × 10 = 20]
22. आलेखन की परिभाषा लिखकर उसके भेदों को सोदाहरण समझाइए ।
 23. टिप्पण किसे कहते हैं? टिप्पण के गुण लिखिए ।
 24. संक्षेपण की परिभाषा लिखकर उसके प्रकारों को सोदाहरण लिखिए ।
 25. प्रतिवेदन किसे कहते हैं? उसके विशेषताओं पर प्रकाश डालिए ।



10105

MA-5407

Sl. No. 0003

Total No. of Pages : 4

II Semester B.A./B.Sc./B.S.W./B.P.A./B.Sc. (Fc.Sc.)
Examination, September/October - 2022
(Semester Scheme) (Repeaters) (2004-2018 - Old)
HINDI LANGUAGE (Paper - II)
Hindi Kahani aur Vyakaran

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

PART - A - प्रेमचन्द की श्रेष्ठ कहानियाँ

PART - B - श्रेष्ठ कहानियाँ

PART - C - व्याकरण (common to all)

PART - A

(प्रेमचंद की श्रेष्ठ कहानियाँ)

- I. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए। [2 × 10 = 20]
1. “सवा सेर गेहूँ” कहानी में प्रेमचन्द ने शोषक वर्ग से पीड़ित शोषित वर्ग की असहाय एवं दयनीय स्थिति का मनोज्ञ चित्रण किया है। सिद्ध कीजिए।
 2. “स्त्री और पुरुष” कहानी का सारांश अपने शब्दों में लिखिए।
 3. “नमक का दारोगा” वृत्ति की महत्ता को दर्शानेवाली कहानी है। इस कथन की समीक्षा कीजिए।
- II. किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए। [2 × 5 = 10]
1. ‘सद्गति’ कहानी का संदेश।
 2. ‘पंचपरमेश्वर’ कहानी की कथावस्तु।
 3. “नशा” कहानी के आधार पर ‘ईश्वरी’ का चरित्र - चित्रण।
- III. किन्हीं तीन अवतरणों की सप्रसंग व्याख्या कीजिए। [3 × 5 = 15]
1. “जो खायेगा ही नहीं दुनिया में काम क्या करेगा?”
 2. “देवता होना गर्व की बात है, लेकिन मनुष्य होना भी अपराध नहीं।”

P.T.O.

3. "पंचो के मुँह से जों बात निकलती है, वह खुदा की तरफ से निकलती है।"
4. "अम्मा सोती है, जगाऊँगी तो मारेगी" ।
5. "अगर इतने नाजुक मिजाज हो, तो अक्वल दर्जे में क्यो नही बैठे?"
6. 'साफ-साफ तो यही है कि तुम्हारे परदे ने मुझे पंगु बना दिया है । कोई मेरा गला भी घोंट जाय तो फरियाद नहीं कर सकती ।'

PART - B

(श्रेष्ठ कहानियाँ)

- I. 'मेहमान' कहानी का सारांश अपने शब्दों में लिखिए ।

[15]

अथवा

'कफ़न' कहानी का कथावस्तु लिखते हुए, उसमें व्यक्त विचारों पर प्रकाश डालिए ।

- II. 'आकाश - दीप' कहानी में प्रेम और कर्तव्य के संघर्ष का सुंदर वर्णन है - सिद्ध कीजिए ।

[15]

अथवा

'ताई' कहानी के आधार पर ताई का चरित्र चित्रण कीजिए ।

- III. किन्हीं तीन अवतरणों की सप्रसंग व्याख्या कीजिए ।

[3 × 5 = 15]

1. "जब मैं अपने हृदय पर विश्वास नहीं कर सकी, उसीने धोखा दिया, तब मैं कैसे कहूँ ।"
2. आज उसको ऐसा अनुभव हुआ, जैसे वह बाँझ नहीं रही पुत्रवती हो गई है ।
3. किसी दाई को कह दूँगी । वह वहाँ सो जाया करेगी । दो दिन की बात है ।
4. जब से यह औरत आई थी, उसने इस खानदान में व्यवस्था की नींव डाली थी ।
5. "बड़ी बात ही है, बिटिया ! बड़े लोगों की बात ही बड़ी होती हैं ।"
6. लोग ठहर जाते हैं, पर कुछ बातें हैं जो बीत जाती हैं ।

PART - C

(व्याकरण) (common to all)

IV. काल किसे कहते हैं? उसके भेदों को सोदाहरण लिखिए । [10]

अथवा

क्रिया विशेषण किसे कहते हैं? उसके भेदों को सोदाहरण समझाइए ।

V. समास की परिभाषा, उसके भेदों को सोदाहरण लिखिए । [10]

अथवा

1. सकर्मक क्रिया और अकर्मक क्रिया में क्या अंतर है? उदाहरण के साथ लिखिए ।
2. वाच्य की परिभाषा देकर उसके भेदों को उदाहरण के साथ लिखिए ।

VI. एक शब्द वाक्यांश या वाक्य में उत्तर लिखिए : [15 × 1 = 15]

1. धातु किसे कहते हैं?
2. 'करना' शब्द का प्रेरणार्थक रूप लिखिए ।
3. वाच्य बदलिए । 'लड़की नहीं चलती ।'
4. द्वन्द्व समास का एक उदाहरण दीजिए ।
5. अविकारी शब्द किसे कहते हैं?
6. समुच्चय बोधक क्या है?
7. सकर्मक क्रिया में कर्म प्रधान होता है । (सही या गलत)
8. दो शब्दों के मेल को कहते हैं । (वाच्य / समास)
9. भूतकाल का एक उदाहरण दीजिए ।
10. 'मुझसे नहीं चला जाता' । इस वाक्य में कौन-सा वाच्य है?
11. भविष्यत्काल में लिखिए : 'आशा आज आई है।'

10105

MA-5407

12. विग्रह करके समास का नाम बताइए : गुरु - शिष्य ।
13. 'मर' उपसर्ग लगाकर दो शब्द लिखिए ।
14. प्रयोग की परिभाषा दीजिए ।
15. संयुक्त क्रिया किसे कहते हैं?



52486



MA-5397

Sl. No. 0029

Total No. of Pages : 2

II Semester B.A. (NEP) Examination, September/
October - 2022

(Semester : Scheme) (CBCS)

HINDI OPTIONAL (Paper - II) (A4-DSC-1)

प्रयोजनमूलक हिन्दी

Prayojanmulak - Hindi

Time : 2 Hours

Max. Marks : 60

I. निम्नलिखित बहुविकल्पीय प्रश्नों के उत्तर लिखना अनिवार्य है। [5 × 2 = 10]

1. शिकायती पत्र का दूसरा नाम क्या है?

- | | |
|----------------|-----------------|
| a) परिपत्र | b) गश्ती पत्र |
| c) विक्रय पत्र | d) उपालम्भ पत्र |

2. 'निविदा' को अंग्रेजी में कहते हैं।

- | | |
|-------------|-----------|
| a) Encloser | b) Export |
| c) Circular | d) Tender |

3. पत्रों में प्रकार हैं

- | | |
|------|------|
| a) 3 | b) 4 |
| c) 5 | d) 6 |

4. सरकारी पत्र पुरुष में ही प्रायः लिखी जाती है।

- | | |
|----------------|----------------|
| a) उत्तम पुरुष | b) मध्यम पुरुष |
| c) अन्य पुरुष | d) प्रथम पुरुष |

5. कार्यालय आदेश का स्वरूप होता है।

- | | |
|--------------|----------------|
| a) आज्ञात्मक | b) भावात्मक |
| c) आदेशात्मक | d) संबोधनात्मक |

P.T.O.

II. किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।

[4 × 5 = 20]

6. पत्र व्यवहार का सामान्य परिचय देते हुए व्यवसायिक पत्र के गुण लिखिए ।
7. 'बीमा का महत्व लिखते हुए बीमा के प्रकारों को लिखिए ।
8. नौकरी संबंधी पत्रों के महत्व पर प्रकाश डालिए ।
9. परिपत्र की परिभाषा लिखकर विशेषताओं को समझाइए ।
10. 'राजपत्र' पर एक लेख लिखिए ।
11. पारिवारिक पत्र की परिभाषा लिखकर विशेषताओं पर प्रकाश डालिए ।

III. किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

[3 × 10 = 30]

12. आलेखन की परिभाषा लिखकर उसके गुण और प्रकारों पर प्रकाश डालिए ।
13. एजेंसी संबंधी पत्र किसे कहते हैं? उसके महत्व पर प्रकाश डालिए ।
14. सरकारी पत्र किसे कहते हैं? प्रकारों को समझाइए ।
15. व्यवसायिक पत्र किसे कहते हैं? पत्रों के अंग और विशेषताओं को समझाइए ।
16. 'प्रेस विज्ञप्ति' की परिभाषा लिखकर विशेषताओं पर प्रकाश डालिए ।
17. टिप्पण की परिभाषा लिखकर प्रकारों को समझाइए ।



52485



MA-5396

Sl.No. 0028

Total No. of Pages : 2

**II Semester B.A. (NEP) Examination,
September/October - 2022
(Semester Scheme) (CBCS) (DSC-1)
HINDI OPTIONAL (Paper - I A3)
ADHUNIK HINDI KAVYA**

**आधुनिक हिन्दी काव्य
काव्य सूधा और शम्बूक**

Time : 2 Hours

Max. Marks : 60

I. निम्नलिखित बहुविकल्पीय प्रश्नों के उत्तर लिखना अनिवार्य है। [5 × 2 = 10]

- 1) कविता होने के बाद कवि का कोई अस्तित्व नहीं रह जाता।
 - a) वैयक्तिक
 - b) व्यवसाहिक
 - c) सार्वजनिक
 - d) प्राकृतिक
- 2) 'ओ मेघ' में कवि किसे श्रेयस की प्रेरणा कहा है।
 - a) धरती
 - b) आकाश
 - c) बादल
 - d) नदी
- 3) ज्ञानपीठ पुरस्कृत 'यामा' कृति की कवयित्री है।
 - a) सूभद्राकुमारी चौहान
 - b) शशी प्रभा शास्त्री
 - c) सूनिता जैन
 - d) महादेवी वर्मा
- 4) के समान निर्झर का प्रवाह भी अनंत एवं अनुस्युत है।
 - a) काल
 - b) जीवन
 - c) दूख
 - d) वेदना
- 5) निर्झर के संग है।
 - a) प्रकृति
 - b) जंगल
 - c) हरियाली
 - d) पृथ्वी

P.T.O.

52485

MA-5396

II. किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

[4 × 5 = 20]

- 6) शम्बुक लघुकाव्य में 'वनदेवता' कवि कल्पना का महत्वपूर्ण सर्ग है। स्पष्ट कीजिए।
- 7) शम्बुक काव्य वर्ण व्यवस्था के विरुद्ध विद्रोह करता है और मानवीय स्वतंत्रता तथा सामाजिक न्याय की भावनाओं से परिपूर्ण है। सिद्ध कीजिए।
- 8) प्रतिपक्ष सर्ग में व्यक्त विचारों पर प्रकाश डालिए।
- 9) 'कविता की बात' कविता का सार लिखिए।
- 10) 'तुमने कहा था' कविता में व्यक्त नागार्जुन के विचार स्पष्ट कीजिए।
- 11) 'कह दे माँ क्या अब देखूँ' कविता का सार लिखकर कविता का अर्थ समझाइए।

III. किन्हीं तीन प्रश्नों का उत्तर लिखिए :

[3 × 10 = 30]

- 12) शम्बुक लघुकाव्य में चित्रित 'पुष्पकयान सर्ग' का सार लिखकर विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।
- 13) शम्बुक काव्य वर्ण व्यवस्था के विरुद्ध विद्रोह करता है और मानवीय स्वतंत्रता तथा सामाजिक न्याय की भावनाओं से परिपूर्ण है। सिद्ध कीजिए।
- 14) 'कह दे माँ क्या अब देखूँ' कविता का सार लिखकर महादेवी वर्मा के विचार स्पष्ट कीजिए।
- 15) "आम की यह डाल जो सूखी दिखी", कवि कह गया है के माध्यम से व्यक्त निराला के विचार स्पष्ट कीजिए।
- 16) 'ओ मेघ' कविता, कवि की अदम्य आस्था से अद्भूत कविता है सिद्ध कीजिए।
- 17) निर्झर कविता का सार बताते हुए, मैथिली शरण गुप्त के सन्देश को - स्पष्ट कीजिए।

ॐ ॐ ॐ

51632



MA-5297

Sl.No. 0006

Total No. of Pages : 4

II Semester I Year B.A./B.S.W./B.P.A. (NEP) Examination.
September/October-2022
(Scheme :CBCS) (AECC)
URDU LANGUAGE (Paper-II)

Urdu - Nasr. Gazlein, Nazmein & Na Mashrooh

Max. Marks : 60]

[Time : 2.00 Hours

Instruction : Answer all Questions.

[10 × 1 = 10]

I. صحیح جواب کا انتخاب کیجئے۔

1. کہاوتیں _____ کی قید سے آزاد ہوتی ہیں۔

(1) زماں و مکاں (2) صداقت

(3) تاریخ (4) نصیحت

2. 'برسورام دھڑا کے سے' کے تخلیق کار کون ہیں۔

(1) غلام ربانی (2) نریندر لوہتر

(3) عبدالعلیم شرر (4) شمیم حنفی

3. ٹھنڈی! یہ ترادیا ہوا نشان اب میری _____ بن گیا ہے۔

(1) شان (2) پہچان

(3) جان (4) آن

4. نظم 'گورغریباں کس کی لکھی ہوئی ہے؟

(1) جوش ملیح آبادی (2) نظم طباطبائی

(3) اختر شیرانی (4) علامہ اقبال

5. نورپور سے چلتے وقت دروازے کی مٹی سمیٹ کر میر صاحب نے مٹی کی پوٹلی _____ میں سی دی تھی۔

(1) تکیہ (2) لحاف

(3) کرتا (4) چادر

6. ڈرامہ ”مٹی کا بلاوا“ کے تخلیق کار کون ہیں؟

(1) غلام ربانی (2) شمیم حنفی

(3) حبیب تنویر (4) امتیاز علی تاج

7. شاعر مشرق کس کو کہا جاتا ہے؟

(1) حسرت موہانی (2) جوش ملیح آبادی

(3) علامہ اقبال (4) جگر مراد آبادی

8. تو یہ بتا کہ تجھے اتنے بڑے شہر میں ایک _____ نہیں ملا؟

(1) انسان (2) مسلمان

(3) ہندو (4) عیسائی

9. کس شاعر کو یاسیات کا امام کہا گیا ہے؟

(1) جگر (2) حسرت

(3) اقبال (4) فانی

10. یہ تو بہت _____ کھیر ہے مجھ سے نہیں کھائی جائے گی

(1) میٹھی (2) پھینکی

(3) بد مزہ (4) تیزھی

51632

MA-5297

[2 × 8 = 16]

.II کسی دو کے تفصیلی جواب لکھئے:-

1. چند قصہ طلب کہاوتوں کو اپنے الفاظ میں لکھئے
2. راشد میاں اور سلطانہ کس چکر میں ورماجی اور ندیم کے گھر جانا چاہتے تھے مفصل لکھئے۔
3. افسانہ 'برسورام دھڑا کے سے' کے مرکزی کردار ٹھنڈی رام کا تفصیلی جائزہ لیجئے۔
4. "تمہیں کچھ پتہ نہیں بیٹے کہ جب کوئی پرندہ اپنے جھنڈ سے کچھڑ جاتا ہے تو اس پر کیا گذرتی ہے؟ اس جملے کی روشنی میں میر عنایت حسین کی حب الوطنی کا جائزہ لیجئے۔

[2 × 4 = 8]

.III کسی دو کے مختصر جواب لکھئے۔

1. لکھنؤ کے آداب معاشرت میں نشت و برخاست کے مراتب کس طرح قائم تھے؟
2. ٹھنڈی نے مصنف کے چہرے پر نشان کیوں چھوڑا تھا؟
3. جوانی میں چچامیاں کی خوراک کیا تھی؟ لکھئے
4. نظم گورغریباں میں شاعر نے گاؤں کے سادہ لوح کسانوں کو کن الفاظ میں خراج عقیدت پیش کی ہے؟

[3 × 2 = 6]

.IV متن کے حوالے سے صرف تین جملوں کی وضاحت کیجئے۔

1. "آج جیسے تو اتفاق سے مل گیا، ویسے ہی چار چھ مہینے پہلے مل جاتا تو کتنا اچھا ہوتا۔"
2. "اپنے نشان کو تو سنبھال کے رکھے ہو بھیا پر کبھی ہمارے نشان کی بھی فکر کی ہوتی رام کا نام لے کے"
3. "کلام میں ظرافت ویسی ہی ہے جیسے کھانے میں نمک"
4. "ورماجی اور پرگتی نے بھی سوچا ہوگا کہ کسی یتیم خانے میں آنکے ہیں"
5. "صاحب مرغی بھی تو آپ سے آئی تھی"

51632

[1 × 8 = 8]

MA-5297

.v کسی ایک نظم کا خلاصہ لکھئے

1. سورۃ الرحمن

2. غلام قادر ربیلہ

3. اودیس سے آنے والے بتا

[3 × 4 = 12]

.vi صرف تین اشعار کی تشریح کیجئے۔

1. دل میرا جس سے بہلتا کوئی ایسا نہ ملا

بُت کے بندے ملے اللہ کا بندہ نہ ملا

2. یہ بزم ہے، یاں کوتاہ دستی میں ہے محرومی

جو بڑھ کر خود اٹھالے ہاتھ میں سینا اسی کا ہے

3. گیسوئے تابدار کو اور بھی تاب دار کر

ہوش و خرد شکار کر، قلب و نظر شکار کر

4. چلا جاتا ہوں ہنستا کھیلتا موج حوادث سے

اگر آسانیاں ہوں زندگی دشوار ہو جائے

5. ہم کو مٹا سکے یہ زمانے میں دم نہیں

ہم سے زمانہ خود ہے زمانے سے ہم نہیں

✓ ✓ ✓ ✓

53004

Sl.No. 0003

MA-5277

Total No. of Pages : 3

II Semester I Year B.A. (NEP) Examination, September/October-2022
(Scheme : CBCS)
URDU OPTIONAL (Paper-III)
Urdu Shumali Hind Mein 1700-1950

Max. Marks : 60]

[Time : 2.00 Hours

Instruction : Answer all questions.

[10 × 1 = 10]

I. صحیح جواب کا انتخاب کیجئے:-

1. ولی _____ کے رہنے والے تھے۔
(1) اکبر آباد
(2) احمد آباد
(3) حیدر آباد
(4) اورنگ آباد
2. ”سحرالبیاض“ _____ کی لازوال مثنوی ہے
(1) میر حسن
(2) میر انیس
(3) میر تقی میر
(4) میر درد
3. اردو غزل کا بے تاج بادشاہ کسے کہا جاتا ہے؟
(1) اقبال
(2) میر تقی میر
(3) غالب
(4) ذوق
4. بہادر شاہ ظفر نے کس شاعر کو خاقانی ہند کے خطاب سے نوازا؟
(1) غالب
(2) مومن
(3) ذوق
(4) میر

5. حیات جاوید _____ کی سوانح عمری ہے۔

- (1) مولانا حالی
(2) سرسید
(3) محمد حسین آزاد
(4) مولوی عبدالحق

6. _____ جدید شاعری کے بانی مانے جاتے ہیں؟

- (1) مولانا شبلی
(2) مولانا حالی
(3) اکبر الہ آبادی
(4) محمد حسین آزاد

7. میر انیس _____ شاعر ہیں

- (1) مرثیہ گو
(2) رباعی گو
(3) غزل گو
(4) مثنوی گو

8. ”گلزار نسیم“ کس کی لکھی ہوئی ہے؟

- (1) وجہی
(2) غواصی
(3) دیاشکر نسیم
(4) میر حسن

9. فورٹ ولیم کالج کہاں واقع تھی؟

- (1) لکھنؤ
(2) کلکتہ
(3) حیدرآباد
(4) دلی

10. فیض احمد فیض کا پیدائشی مقام _____ تھا

- (1) رام پور
(2) سیالکوٹ
(3) اعظم گڑھ
(4) لاہور

53004

MA-5277

[2 × 15 = 30]

.II صرف دو کے تفصیلی جواب لکھئے:-

1. ولی کی شاعرانہ عظمت پر روشنی ڈالئے۔
2. اردو ادب پر سرسید کی تحریک کے اثرات کا مفصل جائزہ لیجئے۔
3. عہد زرین کی اردو شاعری کا جائزہ لیجئے۔
4. اردو نثر کی نشوونما میں فورٹ ولیم کالج کی اہمیت کو اجاگر کیجئے۔
5. مرثیہ کی تعریف کرتے ہوئے میر انیس کی مرثیہ نگاری کا جائزہ لیجئے۔

[2 × 10 = 20]

.III کسی دو پر نوٹ لکھئے:-

1. باغ و بہار
2. فیض کی نظم نگاری
3. پریم چند کی ناول نگاری
4. حالی کی تصانیف

✓ ✓ ✓ ✓

53005

Sl.No. 0003



MA-5278

Total No. of Pages : 3

II Semester I Year B.A. (NEP) Examination, September/October-2022

URDU OPTIONAL (Paper-IV)

Urdu Mein Tanz-O-Mizah

Max. Marks : 60]

[Time : 2.00 Hours

Instruction : Answer all questions.

I صحیح جواب کا انتخاب کیجئے۔

1. ”مزاح کیا ہے؟ یہ زندگی کی ناہمواریوں کے اس ہمدردانہ شعور کا نام ہے جس کا فن کارانہ

[10 × 1 =10]

اظہار ہو جائے“ کس کا قول ہے۔

(الف) اسٹیفن لی کاک (ب) رونالڈ

(ج) مجتبیٰ حسین (د) جعفر ذہلی

2. اودھ پنچ کیا ہے۔

(الف) اخبار (ب) تصنیف

(ج) مضمون (د) ملک

3. مزاح کو انگریزی میں کیا کہتے ہیں۔

(الف) Satire (ب) Humour

(ج) Sonnet (د) Irony

4. منتری جی ریلوے کے کس کمپارٹمنٹ میں سفر کرتے ہیں۔

(الف) فسٹ کلاس (ب) AC Coach

(ج) تھرڈ کلاس (د) Berth

5. "Queue" کس زبان کا لفظ ہے۔
- (الف) فارسی (ب) عربی
(ج) انگریزی (د) اُردو
6. "وزیروں کی نماز" کے نظم نگار کون ہیں۔
- (الف) دلاور فگار (ب) سید محمود جعفری
(ج) سلمان خطیب (د) اکبر
7. رتن ناتھ سرشار کا شاہ کار ناول کونسا ہے؟
- (الف) فسانہ آزاد (ب) شام زندگی
(ج) توبتہ النصوح (د) وقت
8. "ہوئے مر کے ہم جو سوا" کے تخلیق کار کون ہیں۔
- (الف) مجتبیٰ حسین (ب) مشتاق احمد یوسفی
9. سلیمان خطیب کی پیدائش کہاں ہوئی۔
- (الف) ضلع بیدر (ب) گلبرگہ
(ج) حیدرآباد (د) بیجاپور
10. "جس جگہ بیٹھ گئے آگ لگا کر اٹھے" کس مزاحیہ مضمون سے لیا گیا ہے۔
- (الف) مرحوم کی یاد میں (ب) ہماری بے مکانی دیکھتے جاؤ
(ج) ہوئے مر کے ہم جو سوا (د) چچا چھکن نے تصویر بنا لی

53005

MA-5278

[2 × 15 = 30]

.II کسی دو کے تفصیلی جواب لکھئے:-

1. ”ہوئے مر کے ہم جو رسوا“ مضمون میں پیش آنے والے فطرت انسانی کے اہم واقعات کو پیش کیجئے۔
2. مزاح نگاری میں کن فنی خوبیوں کا ہونا ضروری ہے۔ مفصل روشنی ڈالیے۔
3. ”ہماری بے مکانی دیکھتے جاؤ“ پر اظہار خیال کیجئے۔
4. رتن ناتھ سرشار اور فوجی کے کردار پر روشنی ڈالیے۔

[1 × 20 = 20]

.III کسی ایک نظم کا خلاصہ لکھیئے۔

1. ساس بہو
2. کلرک
3. تیری والدہ کوئی اور ہے

✓ ✓ ✓ ✓

53811/53872



MA-5162

Sl.No. 0012

Total No. of Pages : 2

II Semester B.P.A. Examination, Sept./Oct. - 2022

(Scheme : NEP-CBCS)

MUSIC

Karnataka Classical Musicology Phase - II

Time : 2 Hours

Max. Marks : 60

Instruction : Answer any five questions. All questions carry equal marks.

ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Q1) Define Kala and explain its varieties with examples. [12]
ಕಾಲವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Explain the detail various Swaras used in Karnataka Music. [12]
ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತೃತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q3) Explain the group Kruthis composed by Sri. Muttuswamy Deekshithar. [12]
ಶ್ರೀ. ಮುತ್ತು ಸ್ವಾಮಿ ದೀಕ್ಷಿತರು ರಚಿಸಿರುವ ಸಮುದಾಯ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q4) Write short notes on any three of the following : [12]
ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- Marga Sangeetha-desi Sangeetha
ಮಾರ್ಗ ಸಂಗೀತ-ದೇಶೀಸಂಗೀತ
- Ahatha Nada - Anahatha Nada
ಆಹತನಾದ-ಅನಾಹತನಾದ
- Dwadasha Swara - Shodasha Swara
ದ್ವಾದಶಸ್ವರಗಳು-ಷೋಡಶಸ್ವರಗಳು
- Poorvanga - Uttaranga
ಪೂರ್ವಾಂಗ-ಉತ್ತರಾಂಗ

P.T.O.

53811/53872

MA-5162

Q5) Write Lakshanas for any two of the following :

[12]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ರಚನಾ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

- SwaraJathi - JathiSwara
ಸ್ವರಜತಿ-ಜತಿಸ್ವರ
- Lakshanageethe - Sancharigeethe
ಲಕ್ಷಣಗೀತೆ- ಸಂಚಾರಿಗೀತೆ
- Kruthi - Keerthane
ಕೃತಿ-ಕೀರ್ತನೆ

Q6) Write Raga Lakshana's for any three of the following Ragas with compositions and suitable Raga Sancharas. [12]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ 3 ರಾಗಗಳಿಗೆ ರಾಗ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು, ರಚನೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತ ಸಂಚಾರಗಳೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

- Kambhoji
ಕಾಂಭೋಜಿ
- Kamavardhini
ಕಾಮವರ್ಧಿನಿ
- Shankara bharana
ಶಂಕರಾಭರಣ
- Nata
ನಾಟ
- Jan Juti
ಜಂಜೂಟಿ

Q7) Write biography of Sri. Shyama Shastri and his contribution to Karnataka Music. [12]

ಶ್ರೀ. ಶ್ಯಾಮಾ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಗೀತ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಅವರ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



73400



MA-5301

Sl.No. 0015

Total No. of Pages : 2

II Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.C.A.

Examination, Sept./Oct. - 2022

(Semester Scheme : CBCS)

POLITICAL SCIENCE

Constitution of India (AECC)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

PART - A

ಭಾಗ-ಎ

Answer any five questions. Each question carries ten marks. [5×10=50]

ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳು.

Q1) Define constitution and Explain the importance of the constitution.
ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಮತ್ತು ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Discuss the Importance of Rights to Equality and Freedom.
ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಕ್ಕುಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q3) Explain the Preamble of Indian Constitution.
ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q4) Describe the fundamental duties of the Indian Citizens.
ಭಾರತೀಯ ನಾಗರಿಕರ ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

Q5) Explain the composition and functions of Rajya Sabha.
ರಾಜ್ಯಸಭೆಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q6) Discuss the composition and functions of Election Commission.
ಚುನಾವಣಾ ಆಯೋಗದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q7) Examine the power and functions of Prime Minister of India.
ಭಾರತದ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಯ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q8) Explain the functions of Union Public Commission.
ಕೇಂದ್ರ ಲೋಕಸೇವಾ ಆಯೋಗದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

PART - B**ಭಾಗ-ಬಿ**

Answer any two questions. Each question carries fifteen marks. [2×15=30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹದಿನೈದು ಅಂಕಗಳು.

Q9) Describe the salient features of Indian Constitution.

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q10) Explain the Directive Principles of State Policy.

ರಾಜ್ಯನೀತಿ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q11) Describe the power and functions of the President of India.

ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Discuss the Organization, power and functions of Supreme Court.

ಸುಪ್ರೀಂಕೋರ್ಟ್‌ನ ಸಂಘಟನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

✱ ✱ ✱

10014

MA-5621

Sl.No. 0003

Total No. of Pages : 3

II Semester B.Sc./ B.A./B.Com./B.B.M./B.B.A./B.P.A./
B.T.H./B.S.W./B.C.A./B.C.S./B.Sc. Fc.Sc.

Examination, Sept./Oct. - 2022

(Scheme : Non CBCS)

ENVIRONMENTAL STUDIES

(ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Draw neat labelled diagrams wherever necessary.

ಅಗತ್ಯ ವಿದ್ಧಡೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

PART - A

ಭಾಗ-ಎ

I. Write short notes on any FIVE of the following.

[5×6=30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q1) Multidisciplinary Nature of Environmental studies.

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನದ ಬಹುಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸ್ವರೂಪ.

Q2) Dams benefits and problems.

ಆಣೆಕಟ್ಟುಗಳ ಪ್ರಯೋಜನ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗಳು.

Q3) Producers Consumers & Decomposers.

ಉತ್ಪಾದಕರು ಅನುಭೋಗಿಗಳು ಮತ್ತು ವಿಘಟಕಾರಕಗಳು.

Q4) Values of biodiversity.

ಜೈವಿಕ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು

P.T.O.

10014

MA-5621

Q5) Noise pollution.

ಶಬ್ದ ಮಾಲಿನ್ಯ.

Q6) Global warming.

ವಿಶ್ವ ತಾಪಮಾನ.

Q7) Environment & human health.

ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಮಾನವ ಆರೋಗ್ಯ.

Q8) Value education.

ಮೌಲ್ಯಾಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣ.

PART - B

ಭಾಗ-ಬಿ

II. Answer any FIVE of the following.

[5×10=50]

ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q9) Write short note on:

ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Deforestation.

ಅರಣ್ಯನಾಶ

b) Soil erosion

ಮಣ್ಣಿನ ಸವಕಳಿ

Q10) Explain the types, characteristic features, structure & functions of forest ecosystem.

ಅರಣ್ಯ ಜೀವಿ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿಧಗಳು, ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು, ರಚನೆ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10014

MA-5621

Q11)Types of biodiversity conservation. Add a note on hotspots of biodiversity.

ಜೈವಿಕ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಧಾನಗಳು ಹಾಗೂ ಜೈವಿಕ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಬಿಸಿತಾಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q12)Explain the causes, effects and control measures of water pollution.

ಜಲಮಾಲಿನ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು, ಪರಿಣಾಮಗಳು ಹಾಗೂ ನಿಯಂತ್ರಣ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q13)Role of an individual in prevention of pollution.

ಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನು ತಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಪಾತ್ರ.

Q14)Discuss:

ಚರ್ಚಿಸಿ:

a) Resettlement and Rehabilitation of people.

ಸ್ಥಳಾಂತರಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರ ಪುನರ್ ವಾಸಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ಪುನರ್ವಸತಿ.

b) Wasteland Reclamation.

ಬಂಜರು ಭೂಮಿ ಪುನರ್ಬಳಕೆ

Q15)Explain:

ವಿವರಿಸಿ:

a) Woman & childwelfare.

ಮಹಿಳೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ.

b) Effects of population Explosion.

ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಸ್ಫೋಟದ ಪರಿಣಾಮಗಳು



73399

MA-5619

Sl.No. 0018

Total No. of Pages : 4

**II Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.B.M./B.S.W./
B.T.H./B.C.A./B.C.S./B.P.A./B.Sc. (Fc.Sc.)
Examination, Sept./Oct. - 2022
(Semester Scheme : CBCS)
ENVIRONMENTAL STUDIES**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Draw a neat labelled diagrams wherever necessary.

ಅಗತ್ಯ ವಿದ್ವೆಡೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

PART-A

ಭಾಗ-ಎ

I. Explain / Define any Ten of the following.

[10×2=20]

ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತಕ್ಕೆ ವಿವರಿಸಿ/ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q1) Herbivores.

ಸಸ್ಯಹಾರಿಗಳು.

Q2) Ecosystem.

ಜೀವಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.

Q3) Earthquake.

ಭೂಕಂಪ.

Q4) Soil erosion.

ಮಣ್ಣಿನ ಸವೆತ

Q5) Endemic Species.

ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರಭೇದಗಳು.

P.T.O.

73399

MA-5619

Q6) Poaching.

ಕಳ್ಳ ಬೇಟೆ.

Q7) Solid waste.

ಘನತ್ಯಾಜ್ಯ.

Q8) Water Act.

ಜಲ ಕಾಯ್ದೆ.

Q9) Tribal population.

ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನಾಂಗ.

Q10) Thermal pollution.

ತಾಪ ಮಾಲಿನ್ಯ.

Q11) Sustainable development.

ಸುಸ್ಥಿರ ಬೆಳವಣಿಗೆ.

Q12) Ozone layer depletion.

ಓಜೋನ್ ಪದರ ಬರಿದಾಗುವಿಕೆ.

PART-B

ಭಾಗ-ಬಿ

II. Write a note on any Eight of the following.

[8×5=40]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q13) Multidisciplinary nature of environmental studies.

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನದ ಬಹುಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸ್ವರೂಪ.

Q14) Renewable energy resources.

ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಶಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು.

73399

MA-5619

Q15) Deforestation and its Impacts.

ಅರಣ್ಯನಾಶ ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳು.

Q16) Noise pollution.

ಶಬ್ದ ಮಾಲಿನ್ಯ.

Q17) Food chain and food web.

ಆಹಾರ ಸರಪಳಿ ಮತ್ತು ಆಹಾರ ಜಾಲ.

Q18) Values of biodiversity.

ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು.

Q19) Man-wildlife conflicts.

ಮಾನವ - ವನ್ಯಜೀವಿ ಸಂಘರ್ಷಣೆ.

Q20) Acid rain.

ಆಮ್ಲ ಮಳೆ.

Q21) Resettlement and Rehabilitation.

ಪುನರ್ವಸತಿ ಮತ್ತು ಪುನರ್ಮನೆ.

Q22) Bishnois of Rajasthan.

ರಾಜಸ್ಥಾನದ ಬಿಷೋನ್ಸಿಗಳು.

73399

MA-5619

PART-C

ಭಾಗ-ಸಿ

III. Give a detailed account on any two of the following.

[2×10=20]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಸವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q23) Explain the structure and function of forest ecosystem.

ಅರಣ್ಯ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q24) What are the threats to biodiversity?

ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಅಪಾಯಗಳು ಯಾವುವು?

Q25) What are the causes, effects and control measures of air pollution?

ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯದ ಕಾರಣ, ಪರಿಣಾಮ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



51705

MA-5620

Sl.No. 01060

Total No. of Pages : 3

II Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.C.A./B.P.A./B.S.W./
B.T.H./B.C.S./B.Sc. (Fc.Sc.) (NEP) Examination, Sept./Oct. - 2022

(Semester Scheme)

ENVIRONMENTAL STUDIES

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

Time : 1½ Hour

Max. Marks : 30

Instruction : Draw diagrams wherever necessary.

ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಡೆ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

PART-A

ಭಾಗ-ಎ

I. Answer any Eight of the following.

[8×1=8]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Sustainable development.

ಸುಸ್ಥಿರ ಬೆಳವಣಿಗೆ.

Q2) Consumers.

ಅನುಭೋಗಿಗಳು.

Q3) Ecosystem.

ಜೀವಿ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.

Q4) Renewable resources.

ನವಿಕರಿಸಬಹುದಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು.

Q5) Deforestation.

ಅರಣ್ಯ ನಾಶ.

P.T.O.

Q6) Exsitu Conservation.

ಅನ್ಯಸ್ಥಾನೀಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆ.

Q7) Endemic Species.

ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರಭೇದಗಳು.

Q8) Pollutants.

ಮಲಿನಕಾರಿಗಳು.

Q9) Water Act.

ಜಲ ಕಾಯ್ದೆ.

Q10) Earthquake.

ಭೂಕಂಪ.

PART-B

ಭಾಗ-ಬಿ

II. Answer any Three of the following.

[3×4=12]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q11) Types of Soil erosion.

ಮಣ್ಣಿನ ಸವಕಳಿಯ ವಿಧಗಳು.

Q12) Threats to biodiversity.

ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಅಪಾಯಗಳು.

Q13) Ozone Layer depletion.

ಓಜೋನ್ ಪದರ ಸವಕಳಿ.

Q14) Short note on Bishnois of Rajasthan.

ರಾಜಸ್ಥಾನದ ಬಿಷ್ನೋಯಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

PART-Cಭಾಗ-ಸಿ

III. Answer any one of the following.

[1×10=10]

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q15) Explain the structure and functions of

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಜೀವ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ರಚನೆ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯ ಶೀಲತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

a) Grassland ecosystem

ಹುಲ್ಲುಗಾವಲು ಜೀವ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

b) Desert ecosystem

ಮರುಭೂಮಿ ಜೀವ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

Q16) What are the causes, effects and control measures of noise pollution?

ಶಬ್ದ ಮಾಲಿನ್ಯದ ಕಾರಣ, ಪರಿಣಾಮ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳು ಯಾವುವು?



51704



MA-5373

Sl.No. 00998

Total No. of Pages : 2

I/II Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.P.A./B.T.H./B.S.W./B.C.A./
B.Sc. (Fc. Sc.)/B.C.S. (NEP) Examination, September/October - 2022

(Scheme : CBCS)

COMPUTER SCIENCE

Digital Fluency (SEC)

Time : 1 Hour

Max. Marks : 25

Instruction : Answer Part - A, Part - B and Part - C.

PART - A

Answer any Five questions :

[5 × 1 = 5]

- 1) What is AI?
- 2) What are Neural Networks?
- 3) Define Data Science.
- 4) Expand IIoT.
- 5) Name the Cloud Service Models.
- 6) What is Cyber Security?
- 7) Mention any two types of Cyber attacks.

P.T.O.

PART - B

Answer **any Two** questions : [2 × 5 = 10]

- 8) Explain the difference between ML and DL.
- 9) Write a note on the sources of BigData.
- 10) Explain the advantages of Cloud Computing.

PART - C

Answer **any One** question : [1 × 10 = 10]

- 11) a) Explain the Machine learning methods. [6]
b) Explain the advantages of databases. [4]
- 12) a) Write the stages of IoT architecture. [4]
b) Explain any two types of Cyber Security. [6]



10148

MA-5187

Sl.No. 0012

Total No. of Pages : 3+1Map

II Semester B.A. Examination, Sept./Oct. - 2022
(Semester Scheme) (Freshers of May 2009 and onwards)

HISTORY (Paper-II)

History of India From 1206 to 1761 A.D.

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all questions.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Long Answer questions.

ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.

Q1) Determine the place of Balban in the History of Delhi Sultanate. [15]

ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಬಲ್ಬನನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe the life and achievements of Babar.

ಬಾಬರನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Give an account of the religious policy of Aurangzeb. [15]

ಔರಂಗಜೇಬನ ಧಾರ್ಮಿಕ ನೀತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the life and achievements of Shivaji.

ಶಿವಾಜಿಯ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Short Answer questions:

ಕಿರು ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.

Q3) Evaluate the importance of Literary sources for the study of medieval Indian History. [10]

ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸದ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಾಹಿತ್ಯಾಧಾರಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the military achievements of Allauddin Khilji.

ಅಲ್ಲಾವುದ್ದೀನ್ ಖಿಲ್ಜಿಯ ಮಿಲಿಟರಿ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

10148

MA-5187

Q4) Narrate the administrative reforms of Akbar.

[10]

ಅಕ್ಬರನ ಆಡಳಿತ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the role of Kabir and Gurunanak in the Bhakti Movement.

ಭಕ್ತಿ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಕಬೀರ್ ಮತ್ತು ಗುರುನಾನಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q5) Write short notes on any four of the following:

[4×5=20]

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

i) Currency Reforms of Muhammad Bin Tughlaq.

ಮಹಮ್ಮದ್ ಬಿನ್ ತುಘಲಕ್‌ನ ನಾಣ್ಯ ಸುಧಾರಣೆಗಳು.

ii) Battle of Haldighat.

ಹಳದಿಘಾಟ ಕದನ.

iii) Revenue policy of Shershah.

ಷೇರ್‌ಷಾಹನ ಕಂದಾಯ ನೀತಿ.

iv) Taj Mahal.

ತಾಜ್‌ಮಹಲ್.

v) Sufism.

ಸೂಫಿಪಂಥ.

vi) Balaji Baji Rao.

ಬಾಲಾಜಿ ಬಾಜಿರಾಯ.

10148

MA-5187

Q6) Map Questions:

[4+6=10]

ಭೂಪಟದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.

On the outline map provided:

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖಾ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ.

- a) Mark the extent of the Delhi Sultanate under Alla-ud-din khilji.
ಅಲ್ಲಾವುದ್ದೀನ್ ಖಿಲ್ಜಿಯ ಕಾಲದ ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
- b) Locate the following places:
ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
 - i) Agra.
ಆಗ್ರಾ.
 - ii) Pune.
ಪೂನ.
 - iii) Surat.
ಸೂರತ್.
 - iv) Dwarasamudra.
ದ್ವಾರಸಮುದ್ರ.
 - v) Ajmer.
ಅಜ್ಮೀರ್.
 - vi) Lahore.
ಲಾಹೋರ್.

Note :- This Question is given for the benefit of blind students only instead of map question.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಅಂಧ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಭೂಪಟದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಬದಲಾಗಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

Describe the military achievements of Akbar.

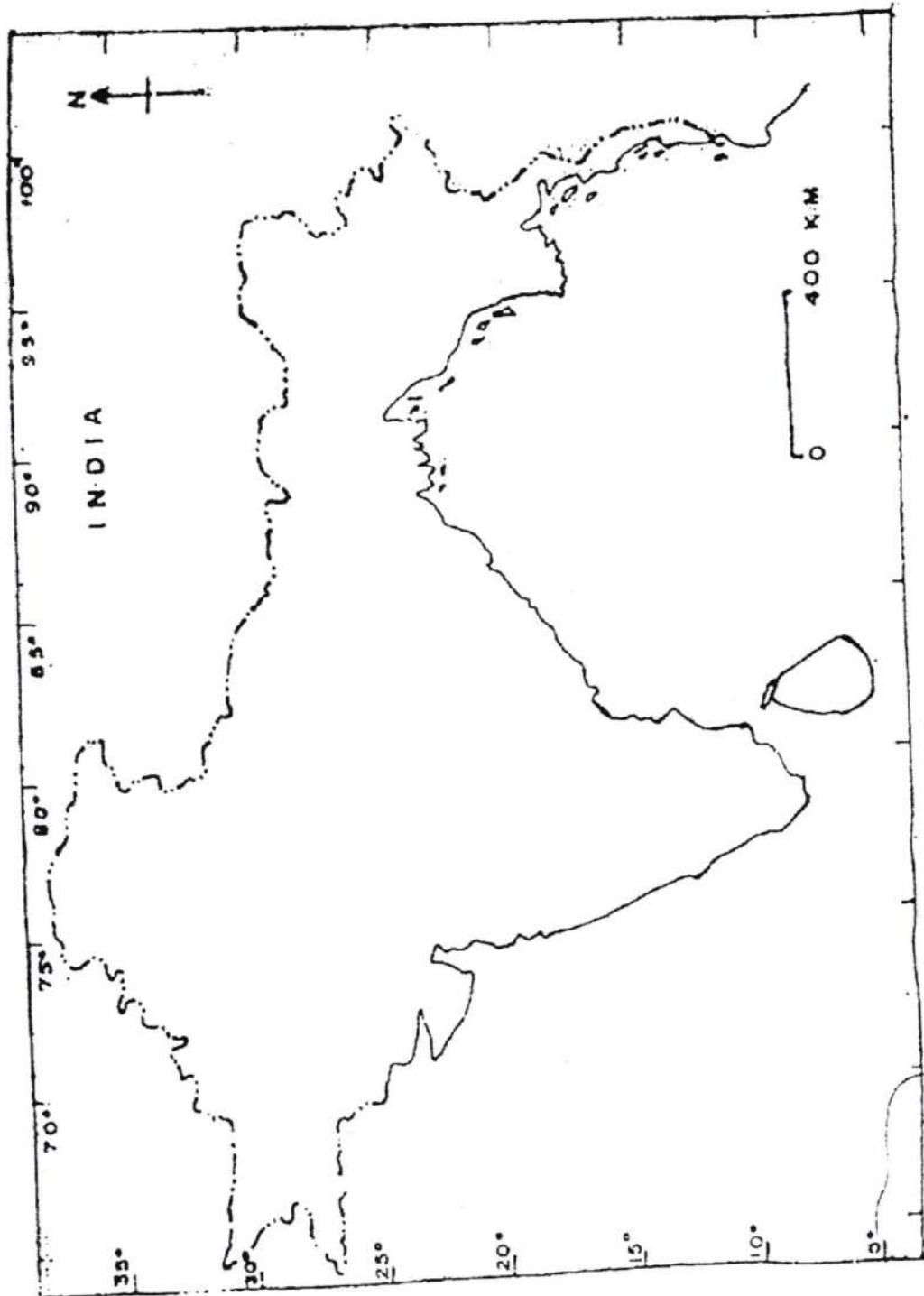
ಅಕ್ಬರನ ಸೈನಿಕ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

☆ ☆ ☆

10148

MA-5187

Sl.No. 0012



10154

MA-5455

Sl.No. 0007

Total No. of Pages : 4

II Semester B.A./B.Sc. Examination, Sept./Oct. -2022

(Semester Scheme)

ECONOMICS

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ

Principles of Macro Economics

ಸಮಗ್ರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ತತ್ವಗಳು

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART – A

ಭಾಗ-ಎ

Answer all questions.

[10 × 2 = 20]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Define Macro economics.

ಸಮಗ್ರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q2) How to calculate per – capita income?

ತಲಾದಾಯ ಹೇಗೆ ಲೆಕ್ಕಚಾರ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ?

Q3) What is fullemployment?

ಪೂರ್ಣೋದ್ಯೋಗ ಎಂದರೇನು?

Q4) State Say's law of market.

ಸೇ ರವರ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ನಿಯಮವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

P.T.O.

10154

MA-5455

Q5) What is effective demand?

ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೇಡಿಕೆ ಎಂದರೇನು?

Q6) Define multiplier.

ಗುಣಕ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q7) What is index number?

ಸೂಚ್ಯಂಕ ಎಂದರೇನು?

Q8) What is deflation?

ಕಗ್ಗು ಪ್ರಸರಣ ಎಂದರೇನು?

Q9) Write any two objectives of monetary policy.

ಹಣಕಾಸು ನೀತಿಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q10) Define fiscal policy.

ಕೋಶೀಯ ನೀತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

PART – B

ಭಾಗ-ಬಿ

Answer any Six questions.

[6 × 5 = 30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q11) Explain scope of macro economics.

ಸಮಗ್ರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Briefly explain the importance of national income estimation.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವರಮಾನ ಮಾಪನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

10154

MA-5455

Q13) Explain the assumptions of classical theory of employment.

ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಉದ್ಯೋಗ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q14) Explain the subjective factors that determine consumption function.

ಅನುಭೋಗ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿನಿಷ್ಠ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q15) Write a note on multiplier.

ಗುಣಕ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q16) Briefly explain the phases of business cycles.

ವ್ಯಾಪಾರ ಚಕ್ರಗಳ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q17) Write a note on demand – pull inflation.

ಬೇಡಿಕೆ ಸೆಳೆತ ಹಣದುಬ್ಬರದ ಬಗೆಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q18) Explain the importance of monetary policy.

ಹಣಕಾಸು ನೀತಿಯ ಮಹತ್ವ ವಿವರಿಸಿ.

PART – C

ಭಾಗ-ಸಿ

Answer all questions.

[3 × 10 = 30]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q19) Explain the types and importance of Macro economics.

ಸಮಗ್ರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the various concepts of National Income.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವರಮಾನದ ವಿವಿಧ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10154

MA-5455

Q20) Discuss the Keynesian theory of employment.

ಕೆನ್ಸ್ ರವರ ಉದ್ಯೋಗ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the determining factors of investment.

ಹೂಡಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q21) Examine the measures to control business cycles.

ವ್ಯಾಪಾರ ಚಕ್ರಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Examine the objectives of fiscal policy and its policy instruments.

ವಿತ್ತೀಯ ನೀತಿಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.



93142

MA-5448

Sl.No 0017

Total No. of Pages : 4

II Semester B.A. Examination, Sept./Oct. -2022

(Scheme : CBCS)

ECONOMICS

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ

Principles of Micro Economics

ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೂಲತತ್ವಗಳು

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART – A

ಭಾಗ – ಎ

Answer any ten questions.

[10 × 2 = 20]

ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) What are the types of micro economics?

ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ವಿಧಗಳಾವುವು?

Q2) What is total utility?

ಒಟ್ಟು ತುಷ್ಟಿಗುಣ ಎಂದರೇನು?

Q3) What is price line?

ಬೆಲೆ ರೇಖೆ ಎಂದರೇನು?

Q4) State the meaning of demand.

ಬೇಡಿಕೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

P.T.O.

93142

MA-5448

Q5) Mention any two determinants of supply.

ಪೂರೈಕೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ನಿರ್ಧಾರಕಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q6) What is opportunity cost?

ಅವಕಾಶ ವೆಚ್ಚ ಎಂದರೇನು?

Q7) Give the meaning of marginal revenue.

ಸೀಮಾಂತ ಆದಾಯದ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಿ.

Q8) What is production function?

ಉತ್ಪಾದನಾ ಬಿಂಬಕ ಎಂದರೇನು?

Q9) Name any two types of Monopoly.

ಏಕಸ್ವಾಮ್ಯದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q10) What is Selling cost?

ಮಾರಾಟ ವೆಚ್ಚ ಎಂದರೇನು?

Q11) Define oligopoly market.

ಕೆಲವು ಸ್ವಾಮ್ಯ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q12) What is marginal product?

ಸೀಮಾಂತ ಉತ್ಪನ್ನ ಎಂದರೇನು?

93142

MA-5448

PART – B

ಭಾಗ – ಬಿ

Answer any eight questions.

[8 × 5 = 40]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q13) Explain the nature of micro economics.

ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q14) Distinguish between extension of demand and contraction of demand.

ಬೇಡಿಕೆಯ ಹಿಗ್ಗುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಬೇಡಿಕೆಯ ಕುಗ್ಗುವಿಕೆಯ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

Q15) Explain the law of supply with suitable diagram.

ಸೂಕ್ತರೇಖಾ ಚಿತ್ರದೊಡನೆ ಪೂರೈಕೆಯ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q16) Bring out the relationship between fixed cost and variable cost.

ಸ್ಥಿರವೆಚ್ಚ ಮತ್ತು ಬದಲಾಗುವ ವೆಚ್ಚಗಳ ನಡುವಣ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

Q17) Explain the features of indifference curve.

ಔದಾಸೀನ್ಯ ರೇಖೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q18) Explain the law of increasing returns.

ಏರಿಕೆಯ ಪ್ರತಿಫಲ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q19) Explain the features of perfect competition.

ಪರಿಪೂರ್ಣ ಪೈಪೋಟಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q20) Explain the different types of Oligopoly.

ಕೆಲಜನ ಸ್ವಾಮ್ಯದ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

93142

MA-5448

Q21) Explain the features of monopolistic competition.

ಸ್ವಾಮ್ಯಯುತ ಪೈಪೋಟಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q22) Briefly explain the modern theory of distribution.

ಆಧುನಿಕ ವಿರತಣೆ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

PART – C

ಭಾಗ-ಸಿ

Answer any two questions.

[2 × 10 = 20]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q23) Critically examine the law of equimarginal utility.

ಸಮಸೀಮಾಂತ ತುಷ್ಟಿಗುಣ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q24) What is elasticity of demand? Explain the types of elasticity of demand.

ಬೇಡಿಕೆ ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕತ್ವ ಎಂದರೇನು? ಬೇಡಿಕೆ ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕತ್ವದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q25) Explain the price and output determination under monopolistic competition.

ಸ್ವಾಮ್ಯಯುತ ಪೈಪೋಟಿ ಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪನ್ನದ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q26) Critically explain the marginal productivity theory of distribution.

ಹಂಚಿಕೆಯ ಸೀಮಾಂತ ಉತ್ಪಾದಕತೆ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.



52286

MA-5453

Sl.No. 0297

Total No. of Pages : 3

II Semester B.A. Examination, Sept./Oct. -2022

(Scheme : NEP CBCS)

ECONOMICS

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ

Basic Economics - II (DSC)

ಮೂಲಾಧಾರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ- II

Time : 2 Hours

Max. Marks : 60

Instruction : Answer all parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART - A

ಭಾಗ-ಎ

Answer any five questions.

[5 × 2 = 10]

ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) What do you mean by Macro Economics?

ಸಮಗ್ರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು?

Q2) Define National Income.

ರಾಷ್ಟ್ರಾದಾಯವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q3) What is credit creation?

ಪತ್ತಿ ನಿರ್ಮಾಣ ಎಂದರೇನು?

Q4) Define Inflation.

ಹಣದುಬ್ಬರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q5) Define disguised unemployment.

ಮರೆಮಾಚಿದ ನಿರುದ್ಯೋಗವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

P.T.O.

52286

MA-5453

Q6) What is meant by cash reserve ratio?

ನಗದು ಮೀಸಲು ಅನುಪಾತ ಎಂದರೇನು?

Q7) What is poverty line?

ಬಡತನ ರೇಖೆ ಎಂದರೇನು?

Q8) Who is the architect of Absolute cost theory.

ನಿರಪೇಕ್ಷ ವೆಚ್ಚ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರತಿಪಾದಕರು ಯಾರು?

PART - B

ಭಾಗ-ಬಿ

Answer any six questions.

[6 × 5 = 30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q9) Explain the methods of measuring National income.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯದ ಮಾಪನದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q10) Examine the different types of unemployment.

ನಿರುದ್ಯೋಗದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q11) Discuss the phases of trade cycle.

ವ್ಯಾಪಾರ ಚಕ್ರದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q12) Explain the objectives of Fiscal Policy.

ರಾಜ್ಯಕೋಶ ನೀತಿಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q13) Distinguish between private goods and public goods?

ಖಾಸಗಿ ಸರಕುಗಳು ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸರಕುಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೇನು?

52286

MA-5453

Q14) Explain the instruments of monetary policy.

ಹಣಕಾಸು ನೀತಿಯ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q15) Briefly explain the comparative cost theory of international trade.

ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಪಾರದ ಸಾಪೇಕ್ಷ ವೆಚ್ಚ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q16) Distinguish between tariff and quotas.

ಸುಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಕೋಟಾಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q17) Briefly explain the merits and demerits of globalisation.

ಜಾಗತೀಕರಣದ ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

PART - C

ಭಾಗ-ಸಿ

Answer any two questions.

[2 × 10 = 20]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q18) Explain the different concepts of National income.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯದ ವಿವಿಧ ಪರಿಭಾಷನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q19) Explain the methods of credit creation by commercial banks.

ವಾಣಿಜ್ಯ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಪತ್ತೆ ನಿರ್ಮಾಣ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q20) Examine the causes & effects of Inflation.

ಹಣದುಬ್ಬರದ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q21) Discuss the various measures to overcome the problem of poverty.

ಬಡತನ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

52287

MA-5452

Sl.No. 0400

Total No. of Pages : 3

II Semester B.A. Examination, Sept./Oct. -2022

(Scheme : NEP CBCS)

ECONOMICS

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ

Karnataka Economy (DSC)

ಕರ್ನಾಟಕದ ಆರ್ಥಿಕತೆ

Time : 2 Hours

Max. Marks : 60

Instruction : Answer all parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART - A

ಭಾಗ-ಎ

Answer any five questions.

[5 × 2 = 10]

ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) What do you mean by unemployment?

ನಿರುದ್ಯೋಗದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ?

Q2) Write any two objectives of sustainable development.

ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q3) What is land reforms?

ಭೂ ಸುಧಾರಣೆ ಎಂದರೇನು?

Q4) Give the meaning of renewable resources.

ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q5) Give any two reasons for farmers suicide.

ರೈತರ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

P.T.O.

52287

MA-5452

Q6) What is regional imbalance?

ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಅಸಮತೋಲನ ಎಂದರೇನು?

Q7) What do you mean by public distribution system?

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಿತರಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q8) Expand MSMEs.

MSMEs ನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.

PART – B

ಭಾಗ-ಬಿ

Answer any Six questions.

[6 × 5 = 30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q9) Write a note on human development index.

ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸೂಚಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q10) Discuss the functions of Panchayat raj institutions in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q11) Explain the importance of agricultural sector in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Discuss the cropping pattern in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q13) Briefly explain the role of information technology industry in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q14) Explain the importance of road transportation in economic development of Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದ ಆರ್ಥಿಕಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ರಸ್ತೆ ಸಾರಿಗೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

52287

MA-5452

Q15) Explain the importance of health and education in the economic development of Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದ ಆರ್ಥಿಕಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q16) Examine the causes for increasing public debt in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾಲದ ಹೆಚ್ಚಳಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q17) Briefly explain the goods and service tax.

ಸರಕು ಮತ್ತು ಸೇವಾ ತೆರಿಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

PART – C

ಭಾಗ-ಸಿ

Answer any two questions.

[2 × 10 = 20]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q18) Explain the poverty alleviation and employment generation programmes of Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದ ಬಡತನ ನಿರ್ಮೂಲನ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗ ಸೃಷ್ಟಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q19) Discuss the main causes and solutions for farmers suicide in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ರೈತರ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಗೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q20) Explain the importance and problems of large scale industries in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಬೃಹತ್ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q21) Discuss the various sources revenue of Karnataka government.

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ವಿವಿಧ ಆದಾಯದ ಮೂಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.



52445

MA-5415

Sl.No. 0211

Total No. of Pages : 2

II Semester B.A. Examination, Sept./Oct. - 2022

(Semester Scheme : NEP)

GEOGRAPHY

Introduction to Human Geography (Open Elective)

Time : 2 Hours

Max. Marks : 60

Instructions : 1) Answer all parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) Draw maps and diagrams wherever necessary.

ಅವಶ್ಯವಿದ್ದೆಡೆ ನಕ್ಷೆಗಳು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

PART-A

ಭಾಗ-ಎ

I. Answer any four questions of the following.
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[4×3=12]

Q1) Define Human Geography.

ಮಾನವ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q2) Name the major fields of Human Geography.

ಮಾನವ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಮುಖ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

Q3) What is Migration? Mention the types of migration.

ವಲಸೆ ಎಂದರೇನು? ವಲಸೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q4) Define culture and mention the major types of culture.

ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರಮುಖ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q5) What are primary Economic activities? Give examples.

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

Q6) What is Human Settlement? Mention the major types of settlement patterns.

ಮಾನವನ ವಸತಿ ಎಂದರೇನು? ವಸತಿ ಸ್ವರೂಪದ ಪ್ರಮುಖ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

P.T.O.

PART-Bಭಾಗ-ಬಿ

II. Answer any three questions of the following:

[3×6=18]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q7) Explain the Environmental determinism.

ಪರಿಸರ ಪ್ರಭುತ್ವವಾದವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q8) Give an account on the life and activities of Pygmies.

ಪಿಗ್ಮಿ ಜನರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಣೆ ನೀಡಿ.

Q9) Write about the social life and religious practices of Islam.

ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಚರಣೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

Q10) Describe the Regional distribution of density of population in the world.

ಪ್ರಪಂಚದ ಜನಸಾಂದ್ರತೆಯ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q11) Briefly explain the secondary Economic activities.

ದ್ವಿತೀಯ ಹಂತದ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

PART-Cಭಾಗ-ಸಿ

III. Answer any three questions of the following.

[3×10=30]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q12) Explain the nature, scope and development of Human Geography.

ಮಾನವ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ಸ್ವರೂಪ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q13) Explain the growth and distribution of population in the world.

ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

Q14) Discuss the causes and consequences of Migration.

ವಲಸೆಯ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q15) Discuss various Rural Settlement patterns.

ವಿವಿಧ ಗ್ರಾಮೀಣ ವಸತಿಯ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.



93372

MA-5674

Sl.No. 0003

Total No. of Pages : 2

II Semester B.A. Examination, Sept./Oct. - 2022

(Semester Scheme : CBCS)

SOCIOLOGY

Foundation of Sociology (Paper - II)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer Both Parts.

ಎರಡೂ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART - A

ಭಾಗ-ಎ

I. Answer all questions.

[4×5=20]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) What is Social Process?

ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಎಂದರೇನು?

Q2) Write a note on Single Parent Family.

'ಏಕಪೋಷಕ' ಕುಟುಂಬ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q3) Mention the types of Deviance.

ಅಪವರ್ತನೆಯ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q4) Briefly explain the concept of Evolution.

ವಿಕಾಸದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

PART - Bಭಾಗ-ಬಿ

II. Answer all questions.

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[4×15=60]

Q5) Write an essay on Social Interaction.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತಃ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is Accommodation? Explain its characteristics.

ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q6) Define Marriage. Analyse its functions.

ವಿವಾಹವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Write an essay on Living together.

'ಕೂಡು ಜೀವನ' ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

Q7) Discuss the Agencies of Socialization.

ಸಾಮಾಜೀಕರಣದ ನಿಯೋಗಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Analyse Law as a means of Formal Social Control.

ಔಪಚಾರಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣದ ಸಾಧನವಾಗಿ ಕಾನೂನನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

Q8) Critically Analyse the functionalist theory of Social Change.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

'Law' as a factor of social change - Discuss.

ಕಾನೂನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಒಂದು ಅಂಶವಾಗಿದೆ-ಚರ್ಚಿಸಿ.

☆ ☆ ☆

93312

Sl.No. 0007

MA-5321

Total No. of Pages : 2

II Semester B.A. Examination, Sept./Oct. - 2022

(Semester Scheme : CBCS)

POLITICAL SCIENCE

Indian Government and Politics (DSC)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART - A

ಭಾಗ-ಎ

Answer any five questions. Each question carries ten marks.

[5×10=50]

ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳು.

Q1) Explain the preamble of the constitution of India.

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Discuss Gandhian views on the nature of State in India.

ಭಾರತದ ರಾಜ್ಯ ಸ್ವರೂಪದ ಬಗ್ಗೆ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q3) Explain the importance of "Right to Freedom".

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಕ್ಕಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q4) Write a note on the speaker of Lokasabha.

ಲೋಕಸಭೆಯ ಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q5) State the fundamental duties of the citizens of India.

ಭಾರತದ ಪೌರರ ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q6) Examine the powers and functions of Prime Minister of India.

ಭಾರತದ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಯವರ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

P.T.O.

93312

MA-5321

Q7) What are the causes for rise of communalism in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೋಮುವಾದದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಕಾರಣಗಳಾವುವು?

Q8) Write an essay on party system in India.
ಭಾರತದ ಪಕ್ಷ ಪದ್ಧತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

PART - B

ಭಾಗ-ಬಿ

Answer any two questions. Each question carries fifteen Marks. [2×15=30]
ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹದಿನೈದು ಅಂಕಗಳು.

Q9) Examine the features of the constitution of India.
ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q10) Discuss the position powers and functions of the President of India.
ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯವರ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q11) Discuss the history of women's movement in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಮಹಿಳಾ ಚಳುವಳಿಯ ಇತಿಹಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q12) Explain the composition and functions of Rajya Sabha.
ರಾಜ್ಯ ಸಭೆಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



52805

MA-5332

Sl.No. 0420

Total No. of Pages : 2

II Semester B.A. Examination, Sept./Oct. - 2022

(Scheme : NEP)

POLITICAL SCIENCE

Western Political Thought (DSC - 3)

Time : 2 Hours

Max. Marks : 60

Answer any Six questions. Each question carries Ten Marks.

[6×10=60]

ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳು.

Q1) Describe the features of Greek Political Thought.

ಗ್ರೀಕ್ ರಾಜಕೀಯ ಚಿಂತನೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Discuss Plato's Idea of Justice.

ಪ್ಲೇಟೋರ ನ್ಯಾಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q3) Explain Aristotle's Theory of Revolution.

ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್‌ರವರ ಕ್ರಾಂತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q4) Critically evaluate the relationship between the church and the king in the medieval period.

ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚ್ ಮತ್ತು ರಾಜನ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q5) Examine the views of Noam Chomsky on Responsibility of Intellectuals.

ನೋಮ್ ಚಾಮ್‌ಸ್ಕಿಯವರ "ಬುದ್ಧಿಜೀವಿಗಳ ಜವಾಬ್ದಾರಿ" ಕುರಿತು ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q6) Examine the Social Contract Theory of Rousseau.

ರೂಸ್ಸೋವಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಒಪ್ಪಂದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

P.T.O.

52805

MA-5332

Q7) Discuss the views on Liberty of J.S.Mill.

ಸ್ವಾತಂತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ J.S. ಮಿಲ್‌ರವರ ವಿಚಾರಧಾರೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q8) Bring out the features of utilitarianism.

ಉಪಯುಕ್ತವಾದದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.

Q9) Examine marx concept of a classless and stateless society.

ಮಾರ್ಕ್ಸರವರ ವರ್ಗರಹಿತ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯರಹಿತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q10) Explain the Machiavelli's contribution to the politics and state craft.

ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ನೀತಿಗೆ ಮೆಕೆವೆಲ್ಲಿಯ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



13.
4

52885

MA-5328

Sl.No. 0065

Total No. of Pages : 2

II Semester B.A. Examination, Sept./Oct. - 2022
(Semester Scheme : NEP)
PUBLIC ADMINISTRATION
Early and Medieval Indian Administration (DSC-3)

Time : 2 Hours

Max. Marks : 60

Answer any Six questions. Each question carries Ten Marks. [6×10=60]

ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳು.

Q1) Explain the nature of early and medieval Indian Administration.

ಪ್ರಾಚೀನ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಭಾರತದ ಆಡಳಿತದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Discuss the power and functions of King and his Court. (Ratnins)

ರಾಜ ಮತ್ತು ಅವನ ಆಸ್ಥಾನದ (ರತ್ನಿನ್) ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q3) Elucidate the role of Sabha Samiti in early Indian Administration.

ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಸಭಾ ಸಮಿತಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ.

Q4) Write on essay on Saptanga theory.

ಸಪ್ತಾಂಗ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

Q5) Examine the welfare Administration in early India.

ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಯಾಣ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q6) Describe the Judicial Administration during Mughal period.

ಮೊಗಲ್ ಕಾಲದ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ಆಡಳಿತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

52885

MA-5328

Q7) Explain the structure and functions of Astapradhan.

ಅಷ್ಟಪ್ರಧಾನರ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q8) Discuss the development of Democratic institutions in princely state of Mysore.

ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q9) Write the contribution of Dewan Mirza Ismail to the princely state of Mysore.

ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ದಿವಾನ್ ಮಿರ್ಜಾ ಇಸ್ಮಾಯಿಲ್ ರವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q10) Evaluate the role of Badshah in Mughal Administration.

ಮೊಗಲರ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಬಾದ್‌ಷಾಹರವರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿ.



52246



MA-5126

Sl.No. 0199

Total No. of Pages : 3

II Semester B.A./B.Sc. Examination, Sept./Oct.-2022

(Scheme : NEP)

CRIMINOLOGY AND FORENSIC SCIENCE

Fingerprint Science (Open Electives)

Time : 2 Hours

Max. Marks : 60

Instruction : Answer questions from Parts - A, B & C.

ಭಾಗ-ಎ, ಬಿ ಮತ್ತು ಸಿ ಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART - A

ಭಾಗ-ಎ

Answer all the questions of 2 marks each.

[5×2=10]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 2 ಅಂಕಗಳು.

Q1) Give the contribution of Henry Faulds in the development of fingerprint science.
ಬೆರಳು ಮುದ್ರೆ ವಿಜ್ಞಾನದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿನ ಹೆನ್ರಿ ಫೋಲ್ಡರ್‌ವರ ಕೊಡುಗೆ ಏನು?

Q2) Which are layers of the skin which form the fingerprints in an adult human being?
ವಯಸ್ಕ ಮಾನವರ ಬೆರಳು ಮುದ್ರೆಗಳನ್ನು ಮೂಡಿಸಲು ಚರ್ಮದ ಯಾವ ಪದರಗಳು ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುತ್ತವೆ?

Q3) Give the meaning of Plastic prints.
ಆಗೋಚರ ಮುದ್ರೆಗಳು ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಿ.

Q4) What are the components of Grey Powder that is used to develop fingerprints.
ಬೆರಳು ಮುದ್ರೆಗಳನ್ನು ಹೊರ ಉಮ್ಮಿಸಲು ಬಳಸಲಾಗುವ ಬೂದಿ ಅಥವಾ ಗ್ರೇ ಬಣ್ಣದ ಪುಡಿಯ ಅಂಶ ಯಾವುದು?

Q5) What are sunken footprints? How are they formed?
ಗುಳಿ ಬಿದ್ದ ಪಾದ ಮುದ್ರೆಗಳು ಎಂದರೇನು? ಅವುಗಳು ಹೇಗೆ ರಚನೆಯಾಗುತ್ತವೆ?

P.T.O.

PART - B**ಭಾಗ-ಬಿ**

Answer any four questions of 5 marks each.

[4×5=20]

ಯಾವುದೇ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ತಲಾ 5 ಅಂಕಗಳು.

Q6) Discuss the contribution of Sir Francis Galton in the development of Fingerprints Science.

ಬೆರಳು ಮುದ್ರೆ ವಿಜ್ಞಾನದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿನ ಸರ್ ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ್ ಗಾಲ್ಟನ್‌ರವರ ಪಾತ್ರವನ್ನು (ಕೊಡುಗೆ) ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q7) How are fingerprints evolved? Use diagrams to narrate its stages.

ಬೆರಳು ಮುದ್ರೆಗಳ ವಿಕಾಸನ ಹೇಗೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ? ಈ ಹಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಅಥವಾ ತಿಳಿಸಲು ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q8) Explain the method of recording rolled fingerprints.

ಉರುಳಿಸುವ ಬೆರಳು ಮುದ್ರೆ ವಿಧಾನವನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Q9) Describe the various fingerprints characteristics.

ವಿವಿಧ ಬೆರಳು ಮುದ್ರೆ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q10) How is a surface foot print recorded?

ಮೇಲ್ಮೈ ಪಾದ ಮುದ್ರೆಯನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆ?

Q11) Describe the utility of ATD angle in Palm Print Examination?

ಅಂಗೈ ಮುದ್ರೆ ಪರಿಶೀಲನೆಯಲ್ಲಿ ATD ಕೋನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PART - Cಭಾಗ-ಸಿ

Answer any Three questions of 10 marks each.

[3×10=30]

ಯಾವುದೇ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ತಲಾ 10 ಅಂಕಗಳು.

Q12) Discuss the methods of Henry's Classification of fingerprints with appropriate illustrations.

ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಹಿನ್ನಿಯವರ ಬೆರಳು ಮುದ್ರ ವರ್ಗೀಕರಣದ ವಿಧಾನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q13) Explain the various fingerprint patterns.

ವಿವಿಧ ಬೆರಳು ಮುದ್ರಗಳ ರೂಪಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q14) Explicate the procedure of development of latent fingerprints using powders.

ಅವಕಾಶ ಬೆರಳು ಮುದ್ರಗಳನ್ನು ಪುಡಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q15) How are surface footprints recorded and lifted?

ಮೇಲ್ಮೈ ಪಾದ ಮುದ್ರಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವ ಹಾಗೂ ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ?

Q16) What is 'Gait Pattern'? Describe its components and add note on its utility in criminal identification.

ನಡಿಗೆಯ ಚಿತ್ರಣ ಎಂದರೇನು? ಅಪರಾಧಿಯ ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಇದರಲ್ಲಿನ ಅಂಶಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



CFSDSC201-52244



MA-5124

Sl.No. 0106

Total No. of Pages : 3

II Semester B.A./B.Sc. Examination, Sept./Oct. - 2022

(Scheme : NEP)

CRIMINOLOGY AND FORENSIC SCIENCE

Criminalistics (DSC)

Time : 2 Hours

Max. Marks : 60

Instruction : Answer questions from Parts-A, B & C.

ಭಾಗ-ಎ, ಬಿ ಮತ್ತು ಸಿ ಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART - A

ಭಾಗ-ಎ

Answer all the questions of 2 marks each.

[5×2=10]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ 2 ಅಂಕಗಳು.

Q1) Derive the concept of Criminalistics.

ಕ್ರೀಮಿನಾಲಿಸ್ಟಿಕ್ಸ್‌ನ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿರಿ.

Q2) What are the types of Fibers?

ಎಳೆಗಳ ವಿಧಗಳಾವುವು?

Q3) What is an alteration?

ಬದಲಾವಣೆ ಎಂದರೇನು?

Q4) Write any two points of the importance of crime scene management.

ಅಪರಾಧ ದೃಶ್ಯಾವಳಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q5) What are the types of Crime Scenes?

ಅಪರಾಧ ದೃಶ್ಯಾವಳಿಗಳ ವಿಧಗಳಾವುವು?

P.T.O.

PART - B

ಭಾಗ-ಬಿ

Answer any four questions of 5 marks each.

[4×5=20]

ಯಾವುದೇ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ತಲಾ 5 ಅಂಕಗಳು.

Q6) Describe the role of criminalistics in crime investigation.

ಅಪರಾಧ ತನಿಖೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಮಿನಾಲಿಸ್ಟಿಕ್ಸ್‌ನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Q7) What are Physical Clues? List out its types and general considerations while collecting these.

ಭೌತಿಕ ಸುಳಿವುಗಳೆಂದರೇನು? ಇವುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವಾಗ ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳು ಮತ್ತು ವಿಧಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

Q8) What are Forgeries? Explain its type.

ನಕಲು ಎಂದರೇನು? ಇದರ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q9) Describe the use of Electrostatic Discharge Apparatus in document examination.

ದಾಖಲೆಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಟಾಟೀವಿಡ್ಯೂತ್ ಡಿಸ್ಚಾರ್ಜ್ ಉಪಕರಣದ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q10) Describe the procedure of examination of a suspect.

ಶಂಕಿತನ ಪರಿಶೀಲನೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q11) Discuss the advantages of Mobile Forensic Units.

ಚಲಿಸುವ ನ್ಯಾಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಘಟಕಗಳ ಉಪಯುಕ್ತತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

CFSDSC201-52244

MA-5124

PART - C

ಭಾಗ-ಸಿ

Answer any Three questions of 10 marks each.

[3×10=30]

ಯಾವುದೇ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ತಲಾ 10 ಅಂಕಗಳು.

Q12) Explain the various principles of criminalistics. Add a note on its importance.

ಕ್ರಿಮಿನಾಲಿಸ್ಟಿಕ್ಸ್‌ನ ವಿವಿಧ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ. ಇದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

Q13) What are biological clue materials? Describe the types and methods of collection, preservation and packing of blood stains found at a crime scene.

ಜೈವಿಕ ಸಾಕ್ಷಿಗಳು ಎಂದರೆ ಯಾವುವು? ಅಪರಾಧ ದೃಶ್ಯಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ದೊರಕುವ ರಕ್ತದ ಕಲೆಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಸಂರಕ್ಷಿಸಿ ಮತ್ತು ಪೊಟ್ಟಣೀಕರಿಸುವ ಬಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q14) Who is a witness? Describe the types and methods of their examination to record their statement.

ಸಾಕ್ಷಿದಾರ ಎಂದರೆ ಯಾರು? ಅವರ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿನ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

Q15) Describe the procedure of examination of handwriting comparison.

ಕೈಬರಹಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡುವ ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q16) What are scientific aids to investigation? List out the scientific aids used for documentation and collection of evidence in a crime scene.

ತನಿಖೆಯಲ್ಲಿನ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಉಪಕರಣಗಳ ಸಹಾಯಗಳಾವುವು? ಅಪರಾಧ ದೃಶ್ಯದಲ್ಲಿನ ಸಾಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿ ಮತ್ತು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ನೆರವುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

☆ ☆ ☆

93332

MA-5153

Sl.No. 0001

Total No. of Pages : 3

II Semester B.A./B.Sc. Examination, Sept./Oct. - 2022

(Semester Scheme : CBCS)

PSYCHOLOGY

Basic Psychological Processes - II

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer the following questions.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART-A

ಭಾಗ-ಎ

I. Answer any five of the following questions.

[5×2=10]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Define Imitation learning.

ಅನುಕರಣಾ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q2) Define the concept of IQ.

ಐ. ಕ್ಯೂ ವಿನ್ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q3) What is personality?

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಎಂದರೇನು?

Q4) What is shaping in learning?

ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ರೂಪಿಸುವುದು ಎಂದರೇನು?

Q5) Define Harmones.

ಹಾರ್ಮೋನ್‌ನನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

P.T.O.

93332

MA-5153

Q6) Self report inventories.

ಸ್ವಯಂ ವರದಿ ದಾಸ್ತಾನು.

Q7) What are prototypes?

ಮೂಲಮಾದರಿ ಎಂದರೇನು?

PART-B

ಭಾಗ-ಬಿ

II. Answer any six of the following questions.

[6×5=30]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q8) Explain Heuristics and their role in reasoning and problems solving.

ಹ್ಯೂರಿಸ್ಟಿಕ್ಸ್ ಅನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ತಾರ್ಕಿಕತೆ ಹಾಗೂ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರದಲ್ಲಿ ಅದರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q9) Describe the ways of fostering creativity.

ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಪೋಷಣೆ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q10) Explain schemes and cognitive maps.

ಸ್ಕೀಮ್ ಹಾಗೂ ಅರಿವಿನ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q11) Explain Carl Roger's Humanistic theory of personality.

ಕಾರ್ಲ್ ರೋಜರ್‌ರವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮಾನವತಾವಾದಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Describe the classification of Intellectual disabilitation.

ಬೌದ್ಧಿಕ ಅಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q13) Explain the evolutionary theory of emotion.

ಸಂವೇಗದ ವಿಕಾಸನೀಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

93332

MA-5153

Q14) Describe the role of Hormones on biological motives.

ಜೈವಿಕ ಪ್ರೇರಣೆಯಲ್ಲಿ ಹಾರ್ಮೋನ್‌ನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q15) Discuss the Spearman's theory of Intelligence.

ಸ್ಪಿಯರ್‌ಮನ್ ರವರ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PART-C

ಭಾಗ-ಸಿ

III. Answer any four of the following questions.

[4×10=40]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q16) Define emotions. Discuss the components of emotions.

ಸಂವೇಗವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಸಂವೇಗದ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q17) What is reasoning? Explain deductive and Inductive reasoning.

ತಾರ್ಕಿಕತೆ ಎಂದರೇನು? ಅನುಗಮಾನಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ನಿಗಮಾನಾತ್ಮಕ ತಾರ್ಕಿಕತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q18) What is problem solving? Describe the steps involved in problem solving.

ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ ಎಂದರೇನು? ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರದ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q19) Describe determinants of Intelligence. Explain verbal tests of intelligence.

ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ನಿರ್ಣಾಯಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q20) Discuss any three theories of Intelligence.

ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q21) Explain Maslow's theory of motivation with suitable examples.

ಮಾಸ್ಲೋ ರವರ ಪ್ರೇರಣಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

☆ ☆ ☆

52843

MA-5150

Sl.No. 0100

Total No. of Pages : 3

II Semester B.A./B.Sc. Examination, Sept./Oct. -2022

(Scheme : NEP)

PSYCHOLOGY

Foundations of Behaviour

Time : 2 Hours

Max. Marks : 60

PART - A

ಭಾಗ - ಎ

I. Answer any Five of the following :

[5×2=10]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Define Emotion.

ಸಂವೇಗವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q2) What are Biological Motives?

ಜೈವಿಕ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಗಳು ಎಂದರೇನು?

Q3) What are gifted children?

ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತ ಮಕ್ಕಳು ಎಂದರೇನು?

Q4) Define cognition.

ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q5) What is Decision making?

ನಿರ್ಧಾರ ಕೈಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಎಂದರೇನು?

P.T.O.

Q6) Define personality.

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q7) What is meant by Critical Thinking?

ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಯ ಅರ್ಥವೇನು?

PART - B

ಭಾಗ - ಬಿ

II. Answer any four of the following questions :

[4×5=20]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q8) Discuss the types of critical thinking.

ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q9) Explain the instinct theory of motivation.

ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯ ಜೀವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q10) Describe the physiological responses to emotion.

ಸಂವೇಗದ ಶಾರೀರಿಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q11) Describe the factor theory of Intelligence.

ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಕಾರಕ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Discuss the components of emotional intelligence.

ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q13) Explain the process involved in concept formation.

ಸಂಪ್ರತ್ಯಯ ರಚನೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PART - Cಭಾಗ - ಸಿ

III. Answer any three of the following questions :

[3×10=30]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q14) Explain the steps involved and the obstacles in problem solving.

ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರದ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳು ಹಾಗೂ ತೊಡಕುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q15) Explain the different ways of assessing personality.

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಮಾಪನ ಮಾಡುವ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q16) Discuss the elements and types of thinking.

ಚಿಂತನೆಯ ಅಂಶಗಳು ಹಾಗೂ ವಿಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q17) Describe the concept of IQ. How is it different from EQ. (Emotional Quotient)

ಐ.ಕ್ಯೂ.ವಿನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅದು ಇ.ಕ್ಯೂ. (ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಪ್ರಾಪ್ತಾಂಕ) ದಿಂದ ಹೇಗೆ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ.

Q18) Explain any three approaches to the study of motivation.

ಪ್ರೇರಣೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



52844



MA-6079

Sl.No.

0229

Total No. of Pages : 3

II Semester B.A/B.Sc. (NEP) Examination, Sept./Oct.- 2022

(Semester Scheme)

PSYCHOLOGY

Youth Gender And Identity (Open Elective)

Time : 2 Hours

Max. Marks : 60

PART - A

ಭಾಗ-ಎ

I. Answer any five of the following questions.

[5×2=10]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) What is Gender Role Attitude?

ಲಿಂಗ ಸಂಬಂಧಿ ಪಾತ್ರ ಮನೋಭಾವಗಳು ಎಂದರೇನು?

Q2) What are the issues of sexuality in youth?

ಯುವ ಜನತೆಯ ಲೈಂಗಿಕತೆಯ ವಿವಿಧ ವಿಷಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

Q3) What are Gender Roles?

ಲಿಂಗ ಸಂಬಂಧಿ ಪಾತ್ರಗಳೆಂದರೇನು?

Q4) What is intergenerational Gap?

ತಲೆಮಾರು ಅಂತರ ಎಂದರೇನು?

Q5) What is Gender discrimination?

ಲಿಂಗ ತಾರತಮ್ಯ ಎಂದರೇನು?

Q6) What is Romantic Relationships? How does it affect individuals?

ಪ್ರಣಯ ಸಂಬಂಧಗಳೆಂದರೇನು? ಇದು ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಭಾವಿಸುತ್ತದೆ.

Q7) What is Transition to Adulthood?

ವಯಸ್ಕಾವಧಿಗೆ ಸ್ಥಿತ್ಯಾಂತರ ಎಂದರೇನು?

P.T.O.

PART - Bಭಾಗ-ಬಿ

II. Answer any four of the following

[4×5=20]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q8) Explain gender Stereotyped attitudes in youth.

ಯುವಕರಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ ಏಕರೂಪಕ ಮನೋಭಾವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q9) Explain the Law for youth in India.

ಯುವ ಜನತೆಗೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿರುವ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q10) Explain workplace Identity and relationships.

ವೃತ್ತಿ ಸ್ಥಳದ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q11) Describe the effect of peer group on individuals.

ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಸಮ ವಯಸ್ಕರ ಗುಂಪಿನ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Explain the problems of youth in India and the possible solutions.

ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಯುವಜನತೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q13) Explain the issues of Sexuality in youth.

ಯುವ ಜನತೆಯ ಲೈಂಗಿಕ ವಿವಾದಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

52163

MA-5533

Sl.No. 0074

Total No. of Pages : 3

II Semester B.A. (NEP) Examination, Sept./Oct. - 2022
(Scheme : CBCS)

JOURNALISM & MASS COMMUNICATION
Computer Application for Media

Time : 2 Hours

Max. Marks : 60

Instruction : All parts are mandatory.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

PART - A

ಭಾಗ-ಎ

Answer any five of the following :

[5×2=10]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Printer

ಪ್ರಿಂಟರ್

Q2) Nudi software

ನುಡಿ ತಂತ್ರಾಂಶ

Q3) Bar chart

ಬಾರ್ ಚಾರ್ಟ್

Q4) Multimedia

ಬಹು ಮಾಧ್ಯಮ

Q5) DTP

ಡಿ.ಟಿ.ಪಿ

P.T.O.

52163

MA-5533

Q6) Pagemaker
ಪೇಜ್ ಮೇಕರ್

Q7) HTML
ಹೆಚ್.ಟಿ.ಎಂ.ಎಲ್

PART - B

ಭಾಗ-ಬಿ

Answer any four of the following.

[4×5=20]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q8) How internet has increased the cyber crimes? Discuss.

ಅಂತರ್ಜಾಲ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಸೈಬರ್ ಅಪರಾಧಗಳು ಹೇಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.

Q9) Explain the features of MS-Office.

ಎಂ.ಎಸ್. ಆಫೀಸ್‌ನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q10) Explain the types of vlogging.

ವ್ಲಾಗಿಂಗ್‌ನ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q11) What is pagination? Explain its principles.

ಪುಟರಚನೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q12) What are the News Portals? Explain any one.

ನ್ಯೂಸ್ ಪೋರ್ಟಲ್‌ಗಳು ಯಾವುವು? ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q13) How Youtube is a platform for Vloggers? Justify.

"ವ್ಲಾಗರ್‌ಗಳಿಗೆ ಯುಟ್ಯೂಬ್ ಹೇಗೆ ಉತ್ತಮ ವೇದಿಕೆ"? ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

PART - Cಭಾಗ-ಸಿ

Answer any three of the following.

[3×10=30]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q14) Explain the importance of computer in newspaper design.

ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆ ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಗಣಕಯಂತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q15) Discuss the use of computers in editing.

ಸಂಕಲನದಲ್ಲಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q16) Trace the development of web journalism in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವೆಬ್ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

Q17) Explain the techniques of new media.

ನವ ಮಾಧ್ಯಮದ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q18) Explain the different softwares for Blogging and discuss its types.

ಬ್ಲಾಗ್ ರಚಿಸಲು ವಿವಿಧ ತಂತ್ರಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ವಿಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

