

11602

M-278

Sl.No. 09097

Total No. of Pages : 4

II Semester B.A./B.Sc. /B.P.A./B.C.S.(Fc. Sc.)/B.S.W

Examination, May/June - 2017

(Semester Scheme) (Freshers)

ENGLISH LANGUAGE - II

Making Meaning - II

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. Answer ten of the following in a word, phrase or a sentence each: [10×1=10]

- i) What according to John Keats in all what we need to know on earth?
- ii) Who can express a flowery tale sweetly?
- iii) Who in the great queen that rose out of spray?
- iv) What are the problems faced by the tenant in the poem 'Ballad of the Landlord' by Langston Hughes?
- v) Where was the scorpion found?
- vi) The mother was stung by a scorpion on a rainy night.
True / False.
- vii) State the poet Bertolt Brecht's reaction to the news of burning the books?
- viii) What does the speaker compare herself to in the poem 'Still I Rise'?
- ix) Whom did the king finally consult for an answer to his question?
- x) Who was the wounded man in the hermits place?

P.T.O.

M-278

11602

- xi) The word inscrutable means
- in comprehensible
 - clear
 - intelligible
- xii) What is the name of the lovely widow in the story 'Tuesday Siesta'?
- xiii) Which among the three kinds of discipline is a good teacher according to John Holt?
- xiv) Who is a social, cultural animal?
- xv) Who did Amitav Ghosh see rather unexpectedly in the crowd?

II. Annotate two of the following : [2×5=10]

- My mother only said / thank God the Scorpion picked on me
And spared my children.
- O may she live like some green laurel
Rooted in one dear perpetual place.
- Burn me! he wrote with flying Run,
Haven't my books
Always reported the truth?
- Just like moons and like suns,
With the certainty of tides,
Just like hopes springing high,
Still I'll rise.

-2-

M-278

11602

- III. Answer two of the following in not more than two pages each : [2×10=20]
- Examine the themes of transience and permanence in the poem "ode on a Grecian Urn".
 - Describe how W.B. yeats places reason above emotion in his poem "A prayer for My Daughter."
 - How does Bertolt Brecht bring out the diabolical nature of Nazi Germany in his poem "The Burning of the Books"?
 - Comment on the ironic treatment of the people to the poets mother in the poem "Night of the Scorpion".

IV. Answer one of the following in not more than two pages : [1×10=10]

- Discuss Tolstoy's philosophy of life as elicited from the story "Three Questions."
- Justify the title "Tuesday Siesta".

V. Answer one of the following is not more than two pages : [1×10=10]

- Describe briefly three kinds of disciplines as mentioned by John Holt.
- Write a critical note on the Tibetan's talent for survival.

VI. Language Component

- Fill in the blanks with appropriate articles : [5×1=5]
 - The boy saw _____ one rupee coin on the ground.
 - It gives _____ opportunity for the child to perform better.

-3-

- c) _____ sun is an excellent source of renewable energy.
- d) He was _____ tallest boy in the class.
- e) I will be back in _____ hour.
- ii) Fill in the blanks with suitable Prepositions : [5×1=5]
- a) The traveller rested _____ a tree.
- b) My father has gone out _____ a walk.
- c) They buzzed the name _____ God a hundred times.
- d) She sat _____ a mat.
- e) The thief was caught _____ the police.
- iii) Identify the Adverbs / Adjectives in the following sentences : [5×1=5]
- a) She is very clever.
- b) This poem is interesting.
- c) The cuckoo sings melodiously.
- d) The feathers of the Swan are soft.
- e) The urn was a picture of quietness.
- iv) Construct sentences using five of the following words : [5×1=5]
- | | |
|---------------|-------------------|
| a) Attitude | b) Marble |
| c) Cradle | d) Hatred |
| e) Desire | f) Discrimination |
| g) Right | h) Culture |
| i) Experience | j) Avoid |



10102

M-275

Sl.No. 3896

Total No. of Pages : 7

II Semester B.A/B.Sc/B.Com/B.B.M/B.P.A/B.S.W/B.C.A/B.Sc. (FC-SC)

Examination, May-June - 2017

(Scheme : Semester) (2013 onwards)

ENGLISH LANGUAGE - II

- 1) Prose & language Component (Illuminations II) (2013 onwards)
- 2) English language II (Reflections II) (2006-2013)
- 3) Anthology of prose & language component (prior to 2006)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. Answer two of the following : [2 × 10 = 20]

- a) Consider Chandu as the pioneer of trade unionism in India.
- b) Why does Goldsmith prefer to call himself "a citizen of the world" in national prejudices?
- c) Why does Rose Mary fell take home the girl on the street and why does she send her away?

II. Answer two of the following : [2 × 10 = 20]

- a) Give an account of Jade wong's experiences in Mill's college.
- b) How does the Verger become a successful businessman?
- c) What are the remedies suggested by Ambedkar to destroy the caste system in India?

III. Answer two of the following: [2 × 10 = 20]

- a) What makes Mr. Nuttel to leave Vera's house suddenly in 'The open window'?
- b) How does Gardiner bring out the effectiveness of scientific thinking in dealing with superstitions.
- c) The home coming is a pathetic story of an adolescent - Discuss.

Language Component

IV. a) Fill in the blanks with appropriate articles.

[5 × 1 = 5]

- i) There is _____ urgent call for you.
- ii) He was _____ best student in the class
- iii) Chandu was _____ unknown citizen
- iv) Dog is _____ faithful animal
- v) Today _____ chief minister visits our university.

b) Fill in the blanks with suitable prepositions:

[5 × 1 = 5]

- i) I prefer coffee _____ tea.
- ii) Students went _____ a picnic.
- iii) Cows are grazing _____ the field
- iv) Money was given _____ him
- v) He glanced _____ the telegram

c) Answer the following according to the instructions given in the brackets. [5 × 1 = 5]

- i) She sang melodiously (Identify the adverb)
- ii) Please drive carefully (Identify the adverb)
- iii) Noble men are honoured (Identify the adjective)
- iv) Kolkotha is the biggest city in India
(change into comparative degree)
- v) No other girl in the class is as clever as Geetha.
(Change into superlative degree)

d) Choose the correct form of the verb and complete the sentence. [5 × 1 = 5]

- i) Butterflies _____ free. (is/are)
- ii) He _____ know the answer (don't/doesn't)
- iii) He wears _____ pants (lose/loose)
- iv) One of the teachers _____ absent today (is/are)
- v) Two plus two _____ four. (Make / makes)

10102

M-275

II Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.P.A./B.B.M./B.S.W/B.C.A./B.Sc. (FC-SC)

Examination, May-June - 2017

(Scheme : Semester) (2006-2013) (Repeaters)

ENGLISH LANGUAGE - II

Reflections - II

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. Answer two of the following : [2 × 10 = 20]

- a) Summarise Gandhi's response to Ruskin's book 'Unto This Last'.
- b) Narrate the story of 'The Man With the Scar'.
- c) Explain how Martin helped Stepanich, the poor mother and the apple woman.

II. Answer two of the following : [2 × 10 = 20]

- a) Describe the grief in the life of Iona, the horse driver.
- b) What was Martin Luther King Jr's dream?
- c) Describe G.K. Chesterton's efforts to draw pictures, while sitting on a hill of chalk.

III. Answer two of the following: [2 × 10 = 20]

- a) What are the benefits of being ignorant?
- b) What are the three reasons for which Arjuna must fight, according to Lord Krishna?
- c) How does Nehru describe his own life and situation in his essay 'A self portrait'?

10102

Language Component

- IV. a) Write a letter to the commissioner of Police about the increase in chain-snatching incidents in your locality. [1 × 6 = 6]

OR

Write a letter to your office manager, requesting him to grant two days leave stating reasons. [3 × 1 = 3]

- b) Rewrite as directed:

- i) She ate a mango. (Frame a question, so as to get the underlined word as answer.)
 ii) He is going to Bangalore tomorrow (frame a question so as to get the under lined word as answer.)
 iii) She is pretty, _____? (Add a question tag)

- c) Punctuate the following [2 × 1½ = 3]

- i) I am the sub-editor of *The Critic*, he said
 ii) Meera said how are you?

- d) Use four of the following idioms and phrases in your own sentences: [4 × 1 = 4]

- i) in spite of
 ii) To make up
 iii) Tricks of the trade
 iv) Make one's living
 v) On account of
 vi) Accordint to
 vii) Look after
 viii) To call on

- e) Identify the adjective [2 × 1 = 2]

- i) Martin was a kind man
 ii) The sun is the brightest star

- f) Rewrite as directed. [2 × 1 = 2]

- i) It was the coldest winter (Change into positive degree)
 ii) English language is easier to learn than any other language (Change into superlative degree.)

10102

M-275

II Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M./B.P.A./B.C.S./B.S.W/
B.C.A./B.Sc.(FC-SC) Examination, May-June - 2017
(Scheme : Semester) (Prior to 2006)

ENGLISH LANGUAGE - II

An Anthology of Prose and Language Component

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. Answer two of the following : [2 × 10 = 20]

- How does goldsmith present the plight of the homelers in C_A city night piece?
- How does gardiner distinguish between individual liberty and social liberty?
- What are the qualities, according to Srinivas shastry, make Gandhiji, a Mahatma?

II. Answer two of the following : [2 × 10 = 20]

- Give an account of Belloc's Experience with the reader.
- What advice does Russell offer to avoid foolish opinions?
- What does Nehru say about different races and languages of the world?

III. Answer two of the follwoing: [2 × 10 = 20]

- What does Masani say about democracy and dictatorship?
- What suggestions are given by prof. Gadgil to protect natural resources?
- Give an account of R.K. Narayan's early life as a writer.

10102

Language Component

M-275

10102

M-275

- IV. a) Change the following sentences into indirect speech: [2 × 1 = 2]
- He said, "My friend is writing letters"
 - Rama said, "I'm waiting for my sister".
- b) Change the following sentences into direct speech. [2 × 1 = 2]
- He said that the mohan was moving into a new house.
 - Mary said that she was working for infosys.
- c) Rewrite as directed: [3 × 1 = 3]
- Chandan is going to Delhi
(Frame question so as to get the underlined word as answer)
 - The book is on the table
(Frame question so as to get the underlined word as answer)
 - They haven't agreed, _____
(Add a question tag)
- d) Punctuate the following sentences: [2 × 1½ = 3]
- He goes to hyderabad twice a month
 - Anitha says, i have lost all the books
- e) Use four of the following idioms/phrases in your own sentences: [4 × 1 = 4]
- to make both ends meet
 - Bag and baggage
 - Take into confidence
 - To make out
 - To give up
 - To turn a deaf ear to.

-6-

- v) Read the following passage carefully and answer the questions given below.

Catch the rain when it falls was the rationale behind the construction of several thousand tanks in Karnataka by our fore fathers. They have been the life line of the people and were protected as their main source of water supply for drinking and irrigation. Apart from meeting water supply and recharging underground water, these water bodies have served as excellent habitats for plants, fishes, frogs, etc. Some of them have also supported thousand so birds in certain seasons of the year including migratory ones from distance. Things have changed over the years. Bad planning and mismanagement have turned these water bodies into reservoirs of wastes. Tanks have been used for dumping garbage, waste construction materials, discharge of municipal sewage and industrial effluents. They are also drained to convert the land into housing sites, commercial complexes and bus stands and stadiums.

- Why did our forefathers build a number of tanks? [1]
- Why have the things changed over the years? [1]
- What purpose did the tanks serve? [1]
- What are the tanks used for at present? [1]
- Why are the tanks drained in recent times? [1]
- Suggest a suitable title to the above passage. [1]



-7-

10106



M-134

Sl.No. 0698

Total No. of Pages : 8

ಎರಡನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. /ಬಿ.ಪಿ.ಎ.

ಪರೀಕ್ಷೆ, ಮೇ/ಜೂನ್-2017

(ಚತುರ್ಮಾಸ : ಸ್ಕೀಮ್)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ (ಪತ್ರಿಕೆ -೨)

ಸವಿಸ್ತರ ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ ಕನ್ನಡ-2

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: 80

ಸೂಚನೆ: ಆಡಳಿತ ಕನ್ನಡ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

'ಅ' - ವಿಭಾಗ

(೨೦೧೨-೧೩ ರಿಂದ ೨೦೧೫-೧೬ರ ವರೆಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

(ಸವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ: ಕಾಕನಕೋಟೆ (೪೦ ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ: [4]

೧) ಅದು ಜಾಣ. ಗಂಡಾಗಲಿ ಹೆಣ್ಣಾಗಲಿ ಮನಸು ಕಾಯಬೇಕು, ಮನಸು ಕಾಯಬೇಕು, ಮನಸು ಬೆರೆತ ಮೇಲೆ ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು. ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದು ಬೂಡಿಗೆ ಬರಬೇಕು. ಬೂಡಿಗೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಜೊತೆಯಾಗಿ ನಡೀಬೇಕು. ಒಬ್ಬರು ಮೆಚ್ಚಿದೀವಿ ಅಂದರೆ ಸಾಲದು ಇಬ್ಬರೂ ಮೆಚ್ಚಬೇಕು. ಇಬ್ಬರೂ ಮೆಚ್ಚಿದ ಮೇಲೆ ಮೈಕೂಡಬೇಕು. ಮಿಗನೋಡು, ಹಕ್ಕಿನೋಡು, ಆಕಾಸ ಬೂಮಿ ನೋಡು ಅಂತ ಹಿರೇರು ಹೇಳ್ಕಾರ ತಿಳಿತೆ ಮೋನ?

೨) ಇವನಿಗೇನಾರಾ ಆದಾತು ಅಂತ ನಾವೆಲ್ಲ ನಡುಗತಿರಬೇಕಾದರೆ ಇವನಿಗೆ ಇದೆಲ್ಲ ಬರೇ ಆಟ ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಹಾಡೀ ಏನಾರ ಆಗಲಿ ಬೂಡೇನಾರ ಆಗಲಿ ಇವನ ಆಟ ಇವಗೆ ದೊಡ್ಡದಾತು. ನನ್ನ ಕಾಕ ಅಂತ ಇವ ಹೇಳಿ ಅವರು ನನ್ನ ಹಿಡಿದರೆ ನಾವನು ಮಾಡೋದು?

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: [6×½=3]

ರಂಪ, ತಾತಿ, ಕೆಚ್ಚು, ಕೂಳು, ಮಿಗ, ವಾಳ್ಯಾ, ನೇಸರ, ಬಟ್ಟೆ, ಹೂತು, ಅರಿವೆ.

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2×1½=3]

ಮೋನಿ, ಮಾಚಣ್ಣ, ಶಿಂಗಾಜೆಟ್ಟಿ.

P.T.O.

10106

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಿಸಿ:

- ೧) ನಾಯಕರ ನಾ ಒಂದು ಕಾಡು ಕೋಳಿ:
- ೨) ಯಾರೋ ಇವ ಬಂದಿರೋನು ಅಪಶಕುನದ ಹಕ್ಕಿ !
- ೩) ಕಾಕನಿಗೆ ನಾವು ಕೊಡಬೇಕಾದ್ದೆ ಇಲ್ಲ, ಅವನೇ ತಕೋತಾನೆ.
- ೪) ಆವೇತ್ತು ನನ್ನ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಬೆಳ್ಳಿಸಿ ಕರಕೊಂಡೆ
- ೫) ಸತ್ತ ಹಾವಿಗೆ ಹಾಗೆ ಹೆದರುವರುಂಟೇ ಮಾಚನಾಯಕ?
- ೬) ನನಗೆ ಸೊಪ್ಪು ತರಾಕೆ ನಾನೇನು ಆಡಿನ ಮರಿ ಆದೆನೋ?

M-134

[4×2½=10]

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) ಹೆಗ್ಗಡೆ ಮತ್ತು ಕಾಚನ ನಡುವಿನ ಸಂಘರ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು? ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) 'ಕಾಕನಕೋಟಿ' ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕಾಡು ಕುರುಬರ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಹೇಗೆ ಅನಾವರಣಗೊಂಡಿದೆ. ವಿವರಿಸಿ.

[10]

ಪ್ರ4) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) ಮಾವ ಮತ್ತು ಕಾಚನ ನಡುವಿನ ವೈಮನಸ್ಸಿಗೆ ಕಾರಣಗಳೇನು?
- ೨) ಕಾಚನ ಕರೆಗೆ ಓಗೊಟ್ಟು ಬಂದ ರಣಧೀರರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.
- ೩) ಮೊಲ್ಲೆ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕಯ್ಯರ ನಡುವೆ ಮುಗ್ಧ ಪ್ರೇಮ ಅರಳಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೪) ಕಾಡುಕುರುಬರ ನಾಯಕ ಪರಿಹೈದನ ಬಗ್ಗಿನ ಆಪಾರ ಅಭಿಮಾನ 'ಕಾಕನಕೋಟಿ' ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿದೆ ವಿವರಿಸಿ.

[2×5=10]

ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ: ಒಡಲಾಳ (೨೦ ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) ಹಸಿವಿನ ಬವಣೆ 'ಒಡಲಾಳ' ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡ ಪರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) "ದಲಿತರ ಬದುಕಿನ ಮೂರ್ತ ಸ್ವರೂಪ ಒಡಲಾಳದ -ಸಾಕವ್ವ" ವಿವರಿಸಿ.

[10]

-2-

10106

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) ಒಡಲಾಳದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕಡ್ಡೇಕಾಯಿ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- ೨) ಸಾಕವ್ವನ ಮನೆ ಜಪ್ತಿಯ ಸಂದರ್ಭದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

'ಆ'-ವಿಭಾಗ

(೨೦೦೮-೦೯ ರಿಂದ ೨೦೧೨ ರ ವರೆಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ಸವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ: ಸಿರಿ ಸಂಪಿಗೆ (೪೦ ಅಂಕಗಳು)

M-134

[10]

ಪ್ರ7) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ:

[4]

- ೧) ಸೀಳಬೇಕು ಸರಿಯರ್ಥಾ ನನ್ನ ದೇಹವನ್ನೆ ಕೊಡುವುದು ಎರಡರ್ಥದ ಎರಡು ಮಡಿಕೆಯೊಳಗೆ ಮಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೂಳಬೇಕು ಪುಷ್ಪ ರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷಿ ಸಾಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿ ತೆರೆಯಬೇಕು ಹುಣ್ಣಿಮೆಯಲ್ಲಿ ಪತ್ನಿ ಸಹಿತ ಬರುವೆ ಧರೆಯ ಹಿರಿಯರೆಲ್ಲ ಹರಸಲಿ!
- ೨) ನಾನಿನ್ನೂ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿರಬೇಕಂತ ತಾನೆ ನೀನು ಹೇಳುವುದು? ಭಲೇ! ನಿನಗೆ ಕನಸುಗಳಿವೆ ದೇವಿ. ಸುದೈವಿ ನೀನು, ನಿಜದಲ್ಲಿ ರಾಣಿಯಾಗಿರುತ್ತ, ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಯಸಿಯಾಗಿರುತ್ತ ಎರಡೂ ಲೋಕಗಳ ಅಹಂಕಾರಗಳನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಬಲ್ಲೆ. ಆದರೆ, ನಾನು? ದೇವರು ಕೈಕೊಟ್ಟ ದಿನವೇ ನನ್ನ ಕನಸುಗಳನ್ನೂ ಕಳೆದುಕೊಂಡೆ ದೇವಿ.

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ:

[6×½=3]

- ೧) ಧರೆ, ಪಾತ್ರಿ, ಪುಳಕಿತ, ಕೊರಡು, ಹೊಂಬಿಸಿಲು, ಕಾಪ್ಪ, ಕುಪಕ, ಕಪಟ, ಚಿತ್ರ, ಲಜ್ಜೆ.
- ೨) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಕಂಬಾರ, ಭಾಗವತ, ಸಿರಿಸಂಪಿಗೆ. [2×1½=3]

ಪ್ರ8) ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಿಸಿ:

[4×2½=10]

- ೧) ಕೊರತೆಯಿಲ್ಲದ ಕನ್ಯೆಯಾವಳಿದ್ದಾಳೆ ಕುಮಾರ್?
- ೨) ಕುಲದೇವರ ಆಣೆ ಪ್ರಮಾಣ ಮಾಡಿ. ತಂದೋಪ್ಪಿಸುವಿರಾ?
- ೩) ಇದ್ದಾಕೊ ವಿಪರೀತಕ್ಕಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿತ್ತಲ್ಲಾ! ಭಾಗವತರೇ-
- ೪) ಬಿರುಗಾಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕು ತಲೆ ಕೆಳಗಾದ ದೋಣಿಯ ಹಾಗಾಗಿದ್ದೇನೆ.
- ೫) ದೇವರು ಅಂದರೆ ಮಹಾ ಅಹಂಕಾರದ ಅಗ್ನಿಕುಂಡ ಭಾಗವತರೇ.
- ೬) ಕಡೆಯ ಬಾರಿ ನಿನಗೊಂದು ಮಾತು ಹೇಳಿ ಹೋಗೋಣ ಅಂತ ಬಂದೆ.

-3-

10106

M-134

[10]

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) ಸಂಪಿಗೆ ಮತ್ತು ಕಾಳಂಗ ಪಾತ್ರಗಳ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವೇನು?
- ೨) ಒಂದು ಎರಡಾಗುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಸಿರಿಸಂಪಿಗೆ ನಾಟಕದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[2×5=10]

- ೧) ಸಂಪಿಗೆಯ ದಿವ್ಯ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- ೨) ರಾಜಮಾತೆ ಮಾಯದೇವಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೩) ಅವಳ-ಜವಳಗಳ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿಯ ಹಾಸ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- ೪) ಸಿರಿ ಸಂಪಿಗೆ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಭಾಗವತನ ಔಚಿತ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಅವಿತ್ತರ ಪಠ್ಯ: ತೇರು (೨೦ ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) 'ತೇರು' ಕಾದಂಬರಿಯು ಶೋಷಿತ ಜನರ ಜೀವನದ ದನಿಯಾಗಿದೆ ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ಧರ್ಮನಟ್ಟಿಯ ಸ್ಥಾವರವು ಹೇಗೆ ಆ ಊರಿನ ಪೂರ್ವಾತಿಹಾಸದ ಮುಖವಾಣಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ? ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ದ್ಯಾವಪ್ಪನ ಪಾತ್ರದಲ್ಲಿಯ ಹತಾಶ ಧ್ವನಿ ಹೇಗೆ ಒಂದು ಸಮಾಜದ ಬಹು ಧ್ವನಿತ್ವವಾಗುತ್ತದೆ? ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ತೇರು ಕಾದಂಬರಿ ಹೇಗೆ ಒಂದು ಸಮಾಜದ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಬದುಕಿನ ಕನ್ನಡಿಯಾಗಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.

10106

M-134

'ಇ'- ವಿಭಾಗ

(2006-07ನೇ ಸಾಲಿನಿಂದ 2007-08 ರ ಪಠ್ಯದ ವಿಧಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ಸವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ : ಮಾಳವಿಕಾಗ್ನಿ ಮಿತ್ರ (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ:

[4]

- ೧) ಹೊಸತರೊಳು ದೂರತನಕೆ ಬಂದ ಹಗೆ ಜನರೊಲವಗಳಿಸಿ ನೆಲೆನಿಲ್ಲ ಮೊದಲವನು ಅದೆತಾನೆ ನೆಟ್ಟಿರುವ ಶಿಥಿಲತರುವೋಲಿಹನು ಕಿತ್ತೊಗೆಯಲತಿಸುಲಭನಹನು.
- ೨) ಹೃದಯವನು ಭೇದಿಸುವೊಲೆಸಗುವೀ ನೋವೆತ್ತ ನಂಬುಗೆಯ ಹೂಗಣೆಯದೆತ್ತ ಮೃದು ತೀಕ್ಷ್ಣತರಮೆಂದು ಪೇಳಿ ಪರದಾವದನು ಘಟಿಸಿತದು ದಲ್ ನಿನ್ನೊಳತನು।
- ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: [6×¼=3]
ಗರ್ವ, ಪರಿಜನ, ನಿಮಣಿ, ಎರೆಯ, ಅನುರಾಗ, ಕರುಬು, ಚಂದನ, ಪಾದುಕೆ, ಕೋದಂಡ, ಗೆಯ್ಯೆ.
- ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2×1½=3]
ದೋಹದ ಕಾರ್ಯ, ಎಸ್.ವಿ. ಪರಮೇಶ್ವರ ಭಟ್ಟ ವೀರಸೇನ.

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ:

[4×2½=10]

- ೧) ಅಕೃತಿ ವಿಶೇಷಗಳಲ್ಲಿ ಆದರ ಹುಟ್ಟುವುದು ನ್ಯಾಯವೇ ತಾನೆ?
- ೨) ಈ ಪರಿಹಾಸ ಸಾಕು, ಪಟ್ಟಣ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವಾಗ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿಯೇ ರತ್ನ ಪರೀಕ್ಷೆ?
- ೩) ಎಚ್ಚರವಿದ್ದೂ ನನ್ನನ್ನು ನಿಂದಿಸುತ್ತಿರುವಳೆಂದು ತಿಳಿದಿರುವೆಯಾ?
- ೪) ಅವಳು ನಾಗರಕ್ಷಿತ ನಿಧಿಯಂತೆ ದೇವಿ.
- ೫) ಅಶೋಕದ ಹರೆಯಲ್ಲಿ ಜೋಲಾಡುತ್ತಿರುವ ಚಿಗುರು ಜೊಂಪೆ.
- ೬) ಬೆಕ್ಕಿನ ಹಿಡಿತಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ಕೋಗಿಲೆಯ ಸಮಾಚಾರವೇ.

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) 'ಮಾಳವಿಕಾಗ್ನಿ ಮಿತ್ರ'ದಲ್ಲಿ ವಿದೂಷಕ ರೂಪಿಸಿದ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ಪ್ರಮದ ವನದಲ್ಲಿ ದೋಹಳದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10106

ಪ್ರ4) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) ಅಗ್ನಿಮಿತ್ರ-ಮಾಳವಿಕೆಯರ ಪ್ರೇಮ ಫಲಿಸಿದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- ೨) ವಿದ್ಯಾ ಪರಿಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಸಂಗದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- ೩) ವಿದೂಷಕ ಸರ್ಪ ಕಚ್ಚಿದ ನಾಟಕ -ಆಡಿದೇಕೆ? ವಿವರಿಸಿ.
- ೪) ಇರಾವತಿಯ ಕೋಪಾವೇಶಕ್ಕೆ ಅಗ್ನಿಮಿತ್ರ ತೋರಿಸಿದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಏನು? ತಿಳಿಸಿ.

ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ : ಚೋಮನ ದುಡಿ (೨೦ ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) ಕಾಫಿ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಚನಿಯ ಮತ್ತು ಗುರುವರು ಕಳೆದ ದಿನಗಳು ಹೇಗಿದ್ದವು? ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ಕಾಫಿತೋಟದ ಸೇರೆಗಾರನ ಮೊದಲ ಭೇಟಿಯಿಂದ ಚೋಮನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಗಲಿಬಲಿಯೇನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) ಚೋಮನ ಕನಸು ಸಾಕಾರಗೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ ಹೇಗೆ? ಕಾದಂಬರಿಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) 'ಚೋಮನದುಡಿ' ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಶೋಷಿತವರ್ಗದವರ ಬದುಕಿನ ಅನಾವರಣ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ? ತಿಳಿಸಿ.

'ಈ'-ವಿಭಾಗ

(2004-05 ಮತ್ತು 2005-06 ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ಸವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ: ಉರಿಯ ಉಯ್ಯಾಲೆ (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ:

- ೧) ಕಣ್ಣಿನ ಕೆಳಗೆ ಕಪ್ಪುಗರ ಕಾಣ್ತಾ ಇದೆ...
ಹಣೇ ಮೇಲೂ ನಿರಿ ಬರ್ರಾ ಇದೆ...
ಎಷ್ಟು ಉದ್ದ ಇತ್ತು ಈ ಕೊದ್ದು...
ಎಷ್ಟು ಗುತ್ತ ಆಗಿದೆ ಈಗ.
- ೨) ಹಾಡು ಹೇಳೋಕೆ ಹೊರಟೋಳು
ಹಾಡು ಹೇಳೋದು ಬಿಟ್ಟು
ಬರೀ ಮಾತೇ ಆಡ್ತಿದೀನಿ...
ಹಾಡಿನ ವಿಷಯ ಮರ್ಚೆ ಬಿಟ್ಟಿ.

ಆ) ಅರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ:

ತುರುಬು, ಚಹರೆ, ಬಾನು, ಪಲ್ಲಂಗ, ದಿಗಿಲು, ಉಪ್ಪರಿಗೆ, ತಂಬಿಗೆ, ಕಡಲು, ವ್ಯಕೋದರ, ಅಗ್ನಿಜೆ.

ಇ) ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:
ಭೀಮ, ಗಾಂಧಾರಿ, ಕೇಚಕ.

M-134

[2×5=10]

10106

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಿಸಿ:

- ೧) ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಿಗೆ ಕೂದಲು ಉದ್ದಾ ಇದೆ-ನೋಡೋಕೇನೋ ಚಂದ...
೨) ಆಕಾರ ಮುದುಕ ಆಗುತ್ತಾ ಭೂಮಿ-ಮುದುಕಿ ಆಗ್ತಾಳಾ?
೩) ಕೆಲವರು ಪ್ರಾಯದ ಮುದುಕರಿಗಿಂತ -ಕೆಲವರು ಮುಪ್ಪಿನ ಯುವಕರಿಗಿಂತ.
೪) ಈ ಕೇಚಕ ಅನ್ನೋನಾಯಿ ನನ್ನ ಬನ್ನು ಹತ್ತಿದೆ...
೫) ಇವರಿಗೆ ಹುಟ್ಟಿದಾಗ ಚಹರೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಸತ್ತಾಗಿದ್ದ ಚಹರೆ ಇರಲಿಲ್ಲ...
೬) ಪ್ರೀತಿ ಅನ್ನೋದು... ಸುರಿಯೋ ಮಳೆ-ಆಲ್ಲ ಕರೆಯೋ ಹಾಲು!

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) 'ಉರಿಯ ಉಯ್ಯಾಲೆ' ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ದ್ರೌಪದಿ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.
- ೨) ಮಹಾಭಾರತದ ಧರ್ಮರಾಯ, ಭೀಮ, ಅರ್ಜುನರು ದ್ರೌಪದಿಯ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆ? ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) ದ್ರೌಪದಿ-ಭೀಮನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- ೨) ದ್ರೌಪದಿಯ ಮುಡಿಗೆ ಕೈ ಹಾಕಿದುದರ - ಪರಿಣಾಮವೇನು? ತಿಳಿಸಿ.
- ೩) ದ್ರೌಪದಿ-ಕೃಷ್ಣರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- ೪) ದ್ರೌಪದಿಯ ಸ್ವಯಂವರದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ: (ನಡುರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ) (20 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಾನಂತರದ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಉದ್ಭವಿಸಿದ ಮತೀಯ ಗಲಭೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.
- ೨) "ಪ್ರಪಂಚ ರಕ್ತ ಪಾತದಿಂದ ಜಡ್ಡಾಗಿದೆ-ಅದಕ್ಕೆ ಹೊಸದಾರಿಬೇಕು"-ಹೇಗೆ? ತಿಳಿಸಿ.

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಲಾರ್ಡ್‌ಲೂಯಿ ಮೌಂಟ್‌ಬೇಟನ್ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.
- ೨) "ದೇಶ ವಿಭಜನೆಗೆ ಮಹಮದಾಲಿ-ಜಿನ್ನನೇ ಕಾರಣ - ಹೇಗೆ? ವಿವರಿಸಿ.

ಆಡಳಿತ ಕನ್ನಡ-೨ (೨೦ ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ7) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಜಾಹಿರಾತು ಎಂದರೇನು? ಒಂದು ಮಾದರಿಯ ಮೂಲಕ ಜಾಹಿರಾತಿನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ಅರ್ಜಿ ಎಂದರೇನು? ಅರ್ಜಿಯ ಬಗೆಗಳು ಯಾವುವು? ಒಂದನ್ನು ಮಾದರಿ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ8) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

[2×5=10]

- ೧) ಪತ್ರ ಪತಾಕೆಗಳು.
- ೨) ಕಛೇರಿ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು.
- ೩) ಟೆಂಡರ್ ಪ್ರಕಟಣೆ.
- ೪) ಫೈಲುಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ.



11607

M-132

Sl.No. 07330

Total No. of Pages : 3

ಎರಡನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ./ಬಿ.ಪಿ.ಎ./ಬಿ.ಸಿ.ಎ./ ಪರೀಕ್ಷೆ, ಮೇ/ಜೂನ್ 2017
(ಚತುರ್ಮಾಸ ಸ್ಕೀಮ್)

(Freshers of May/June 2017 & onwards)

ಕನ್ನಡ

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ (ಪತ್ರಿಕೆ-೨)

ಸವಿಸ್ತರ, ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯಗಳು (ನಾಟಕ ಕಾದಂಬರಿ ಮತ್ತು ಪ್ರವಾಸ ಕಥನ)

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

ಸೂಚನೆ: 2016 ಮತ್ತು 2017ನೇ ಸಾಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ.

ಸವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ : ಶೂದ್ರ ತಪಸ್ವಿ (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ 1)ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ:

[4]

೧) ಮಾನ್ಯರ್ ನೀಮ್.

ಧನ್ಯಂ ನಿಮ್ಮನ್ನರಂ ಪಡೆದನ್ನರಾಜ್ಯಂ.-

ಇನ್ನಾರಾದೊಡಂ ಗೆಯ್ದರೇನ ಧರ್ಮಮಂ

ನಿಮ್ಮ ಮಗನಳಿವಿಂಗೆ ಕಾರಣಮನಲ್?

ನೀಮ್ ಅರಿತಿಪೊಡೆ ಅದನ್ ಒರೆಯಿಮ್;

ಅಳಿಪೆನದನ್.

ಕಾರಣದ ನಾಶದಿಂ ನಾಶಮಪ್ಪುದು ಕಾರ್ಯಮುಂ.

೨) ಬೋಧ ಮಾಯ್ತೆನಗೀಗಳ್, ಮಹಾಪ್ರಾಜ್ಞ

ಬುದ್ಧಿಗ ಲಿಸಿದಯ್ ಸಂಪ್ರದಾಯಬದ್ಧರಿಗೆ,

ಶಾಸ್ತ್ರಸಂಮೂಢಂಗೆ, ಜಾತಿಗರ್ವಾಂಧಂಗೆ.-

ಆವ ಜಾತಿಯ ತರುವೊ? ಇಂಧನಕೆ ಹೊರತುಂಟೆ?

ಬೆಂಕಿಗೇಂ ಭೇದಮೆ? ದಳ್ಳುರಿಗೆ ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯವೆ?

ಆರಾದರೇನ್? ಆರಾಧ್ಯಕ್ ತಪೋ ಧನರ್!

ನಮಸ್ಕಾರಮೆ ಪುಣ್ಯಂ;ತಿರಸ್ಕಾರಮೆ ಪಾಪಂ!

P.T.O.

11607

ಅ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ:
ಅಂಬುಧಿ, ಅನ್ಯತ, ಬಟ್ಟೆ, ದ್ವಿಪ, ಪರಣ
ಸೈಮ, ವಿಪಿನ, ಅಜೋಧ, ಜಿಹ್ವೆ ಬಡವಾಗಿ

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:
ಕುವಂಪು, ಪಂಚವಟಿ, ಇಶ್ವಾಕು

ಪ್ರ2) ಣಾಲ್ಪರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಿಸಿ:

- ೧) ನಿನಗಂಬದಾನ್ ನಿನ್ನಾ ಪೆಸರಳ್ಳುವನೆ?
- ೨) ಬ್ರಹ್ಮಹತ್ಯೆಗೆಯ್ಯು ಸುವಿದಿನರು : ಇರು : ಇರು !
- ೩) ಅವತಾರಿಯುಣ್ಣ ಕೂಳತ್ತಿ ಗೋಳ : ಕುಡಿವ ಮದ್ದತ್ತಿ ಕಣ್ಣೇರ್ !
- ೪) ಎಂತಾದೊಡಂ ತಾಮ ವೇದಮೂರ್ತಿಗಳತ್ತಿ!
- ೫) ಕಡೆದಿರ್ಪದೆನ್ನ ಕುಲಗೋಮರದ ಕಲಶಮಣಿ :
- ೬) ಗತಿಯೇನೆನೆಗೆ ಬಟ್ಟೆದೋರಯ್ ಕ್ಷಮಾಕನ್ಯಾ ಜೀವಿತೇಶ್ವರ !

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) ಮೂಲಕಥಾ ವಸ್ತುಗಳಿಗಿಂತ, 'ಶೂದ್ರತಪಸ್ವಿ', ನಾಟಕ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ಶ್ರೀ ರಾಮನು ಸಂಪ್ರದಾಯ ಶರಣನಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) ಅಗೋಚರ ಮಹಾಯೋಗಿ ಶಂಬೂಕನು ನಾಟಕದಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಅವರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.
- ೨) ವ್ಯಕ್ತಭೈರವ ಮತ್ತು ಮೃತ್ಯುವಿನ ನಡುವಿನ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ವಿಶಿಷ್ಟತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- ೩) ಪುತ್ರಶೋಕಾವೃತನಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- ೪) ಶ್ರೀ ರಾಮನ ಉದಾತ್ತ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

M-132
[6 × ½ = 3]

[2 × 1½ = 3]

[4 × 2½ = 10]

[10]

[2 × 5 = 10]

11607

ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ- ಜಿಟ್ಟದ ಜೀವ (20 ಅಂಕಗಳು)

M-132

ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

೧) 'ಗೋಪಾಲಯ್ಯನವರ ಬದುಕು ಹೋರಾಟಮಯವಾಗಿದೆ.
-ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೨) ನಿರೂಪಕರಾದ ಶಿವರಾಮಯ್ಯಾ ದುರ್ಗಮ ಕಾಡಿನ ಸಂಚಾರದಲ್ಲಿ ಪೇಚಿಗೆ ಸಿಲುಕಿದ ಅವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) ಶಂಕರಮ್ಮ, ನಾರಾಯಣ, ಶಂಭುಭಟ್ಟ ಇವರಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- ೨) ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸ್ನಾನದ ಹಾಗೂ ಹುಲಿಬೇಟೆ ಪ್ರಸಂಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರವಾಸ ಕಥನ (20 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ7) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) ವಿಸೀತಾರಾಮಯ್ಯ ಅವರು ಪಂಪಾಪತಿಯ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಪಾಸ್ಕಭರಿತವಾಗಿ ಹೇಗೆ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ?
- ೨) ಹಂಪೆಯ ಗತಕಾಲದ ವೈಭವವನ್ನು ಲೇಖಕರು ಕನಸಿನ ಮೂಲಕ ಹೇಗೆ ನೆನಪಿಸಿದ್ದಾರೆ? ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ8) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

- ೧) ಅಚಾರನಿಷ್ಯ ಮೃದುಹೃದಯ ಯಜಮಾನರು.
- ೨) ಲೇಖಕರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿದ ಚೆನ್ನಯ್ಯನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ
- ೩) ಶಬರಿ ಆಶ್ರಮ.
- ೪) ಪಂಪಾಸರಸ್ಸು.

✓ ✓ ✓

**II Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M./B.B.A-B.P.A./B.S.W/B.C.S./
B.T.H./B.Sc.(Fc.Sc.) Examination, May/June 2017
(Semester Scheme) (Prior to 2013 - 14 Batch)
ENVIRONMENTAL STUDIES (Paper - I)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Draw diagrams wherever necessary.

ಅಗತ್ಯ ವಿದ್ಯೆಡೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ.

PART - A**ಭಾಗ - ಎ**I. Write short notes on any FIVE of the following: [5×6=30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q1) Environmental studies in an multidisciplinary subject.

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಒಂದು ಬಹುವಿಷಯ ವಸ್ತು.

Q2) Energy flow in an Ecosystem.

ಜೀವ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯ ಹರಿವು.

Q3) Landslides.

ಭೂ ಕುಸಿತ.

Q4) Effects of modern agriculture.

ಆಧುನಿಕ ಬೇಸಾಯದ ಪರಿಣಾಮಗಳು.

P.T.O.

10014

M-81

- Q5) Threat of Biodiversity.
ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆಗೆ ಇರುವ ಅಪಾಯಗಳು.
- Q6) Human rights.
ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು.
- Q7) Soil pollution.
ಮಣ್ಣಿನ ಮಾಲಿನ್ಯ.
- Q8) Global Warming.
ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನ

PART - B
ಭಾಗ - ಬಿ

II. Answer any FIVE of the following. [5×10=50]
ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q9) Explain the renewable and Non-Renewable Resources.
ನವೀಕರಿಸುವ ಮತ್ತು ನವೀಕರಿಸಲಾಗದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q10) Explain:
ವಿವರಿಸಿ:

- a) Global Food problems.
ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿನ ಆಹಾರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು.
- b) Drought.
ಬರ

Q11) What is Ecosystem? Explain grassland Ecosystem.
ಜೀವ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎಂದರೇನು? ಪುಲ್ಲುಗಾವಲು ಜೀವ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

-2-

10014

M-81

Q12) Explain different conservation methods of Biodiversity.
ಜೈವಿಕ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q13) What is Water Pollution? What are the causes, effects and control measures of water pollution.
ಜಲ ಮಾಲಿನ್ಯ ಎಂದರೇನು? ಜಲ ಮಾಲಿನ್ಯದ ಕಾರಣಗಳು, ಪರಿಣಾಮಗಳು ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q14) Discuss the different Environmental Protection Act.
ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ವಿವಿಧ ಕಾಯ್ದೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q15) Explain Family Welfare programme to control the population.
ಜನ ಸಂಖ್ಯಾ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬ ಕಲ್ಯಾಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ಅನುಬಂಧ

-3-

10013

M-225

Sl.No. 12236

Total No. of Pages : 2

II Semester B.A./B.Sc./B.Com./ B.B.M./ B.B.A./ B.S.W./B.Mus./

B.T.H./B.P.A. Examination, May/June 2017

(Semester Scheme)

POLITICAL SCIENCE

Indian Constitution (Compulsory Paper)

Time: 3 Hours

Max.Marks:80

Instruction:

Answer all Parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART-A

ಭಾಗ-ಎ

Answer any Five questions. Each question carries Ten Marks. [5×10=50]
ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳು.

Q1) Discuss the preamble of Indian constitution.

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q2) Explain Dr. B.R. Ambedkar's contribution to the constitution of India.

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಡಾ|| ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರರವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) Write the importance of Right to Religion.

ಧಾರ್ಮಿಕ ಹಕ್ಕಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

Q4) Mention the Fundamental Duties of the Citizen of India.

ಭಾರತೀಯ ಪೌರರ ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

Q5) Explain the importance of Right to information.

ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q6) Explain the powers & functions of Loka Sabha.

ಲೋಕ ಸಭೆಯ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

10013

Q7) Explain the functions of Union Public Service Commission.

ಕೇಂದ್ರ ಲೋಕ ಸೇವಾ ಆಯೋಗದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q8) Examine the functions of city corporation.

ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

PART-B

ಭಾಗ-ಬಿ

Answer any Two questions. Each question carries Fifteen Marks. [2×15=30]
ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹದಿನೈದು ಅಂಕಗಳು.

Q9) Explain the salient features of the constitution of India.

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q10) Examine the powers & functions of the President of India.

ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯವರ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q11) Discuss the position, powers & functions of the Prime Minister of India.

ಭಾರತದ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಯವರ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q12) Explain the composition powers & functions of the Supreme Court of India.

ಭಾರತದ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



10148

■■■■■■■■■■ M-187

Sl.No. 06213

Total No. of Pages :3 + 1Map

II Semester B.A. Examination, May/June 2017

(Semester Scheme) (Freshers of May 2009 and onwards)

HISTORY

History of India From 1206 to 1761 A.D. (Paper - II)

Time: 3 Hours

Max.Marks:80

Instruction: Answer all Questions.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Long Answer Questions.

ನೀರ್ಘ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.

1) Determine the place of Balban in the History of Delhi Sultanate. [15]

ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಬಲ್ಬನ್ನನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

OR/ ಅಥವಾ

Explain the Administrative Experiments of Mohammad-Bin-Tughluq.

ಮಹಮ್ಮದ್-ಬಿನ್-ತೂಘಲಕ್‌ನ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2) Describe the Administrative Reforms of Alla-ud-dinKhilji. [15]

ಅಲ್ಲಾವುದ್ದೀನ್ ಖಿಲ್ಜಿಯ ಆಡಳಿತ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ ಅಥವಾ

Describe the Military Achievements of Akbar.

ಅಕ್ಬರ್‌ನ ಸೈನಿಕ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Short answer questions

ಛುಟ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

3) Discuss the Religious Policy of Aurangzeb. [10]

ಔರಂಗಜೇಬನ ಧಾರ್ಮಿಕ ನೀತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ ಅಥವಾ

Explain the causes and Result of third Battle of Panipat.

ಮೂರನೇ ಪಾಣಿಪತ್ ಕದನದ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

10148

Q4) Explain the contributions of Kabir and Gurunanak to Bhakti Movement. [10]
ಭಕ್ತಿ ಚಳುವಳಿಗೆ ಕಬೀರ್ ಮತ್ತು ಗುರುನಾನಕರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
OR/ಅಥವಾ

Analyse the Administrative Reforms of Shivaji.
ಶಿವಾಜಿಯ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

Q5) Write short note on any Four of the following: [4×5=20]
ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- Qutub-ud-din Aibak
ಕುತುಬುದ್ದೀನ್ ಐಬಕ್
- Chahalgani.
ಚಹಲ್‌ಗಾನಿ.
- Babar nama.
ಬಾಬರ್‌ನಾಮ.
- Revenue Reforms of Shershah.
ಷೇರ್‌ಷಾಹನ ಕಂದಾಯ ಸುಧಾರಣೆಗಳು.
- Taj Mahal
ತಾಜ್‌ಮಹಲ್
- Sheik Nizamuddin Auliya.
ಷೇಕ್ ನಿಜಾಮುದ್ದೀನ್ ಔಲಿಯಾ.

Q6) Map Question:
ಭೂಪಟದ ಪ್ರಶ್ನೆ:

Mark on the outline map provided: [4+6=10]

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖಾ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ:

-2-

10148

a) Mark the Extent of Khilji Empire under the Alla-ud-din Khilji.
ಅಲ್ಲಾವುದ್ದೀನ್ ಖಿಲ್ಜಿಯ ಕಾಲದ ಖಿಲ್ಜಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

b) Locate the following places.
ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- Agra
ಆಗ್ರಾ
- Kabul
ಕಾಬೂಲ್
- Poona
ಪೂನಾ
- Sasaram
ಸಸರಾಂ
- Surat
ಸೂರತ್
- Chittur
ಚಿತ್ತೂರು.

Note:- This Question is given for the benefit of Blind students only instead of Map Question.

ಸೂಚನೆ:- ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಅಂಧ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಭೂಪಟದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಬದಲಾಗಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

Explain the Religious policy of Akbar.

ಅಕ್ಬರನ ಧಾರ್ಮಿಕ ನೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

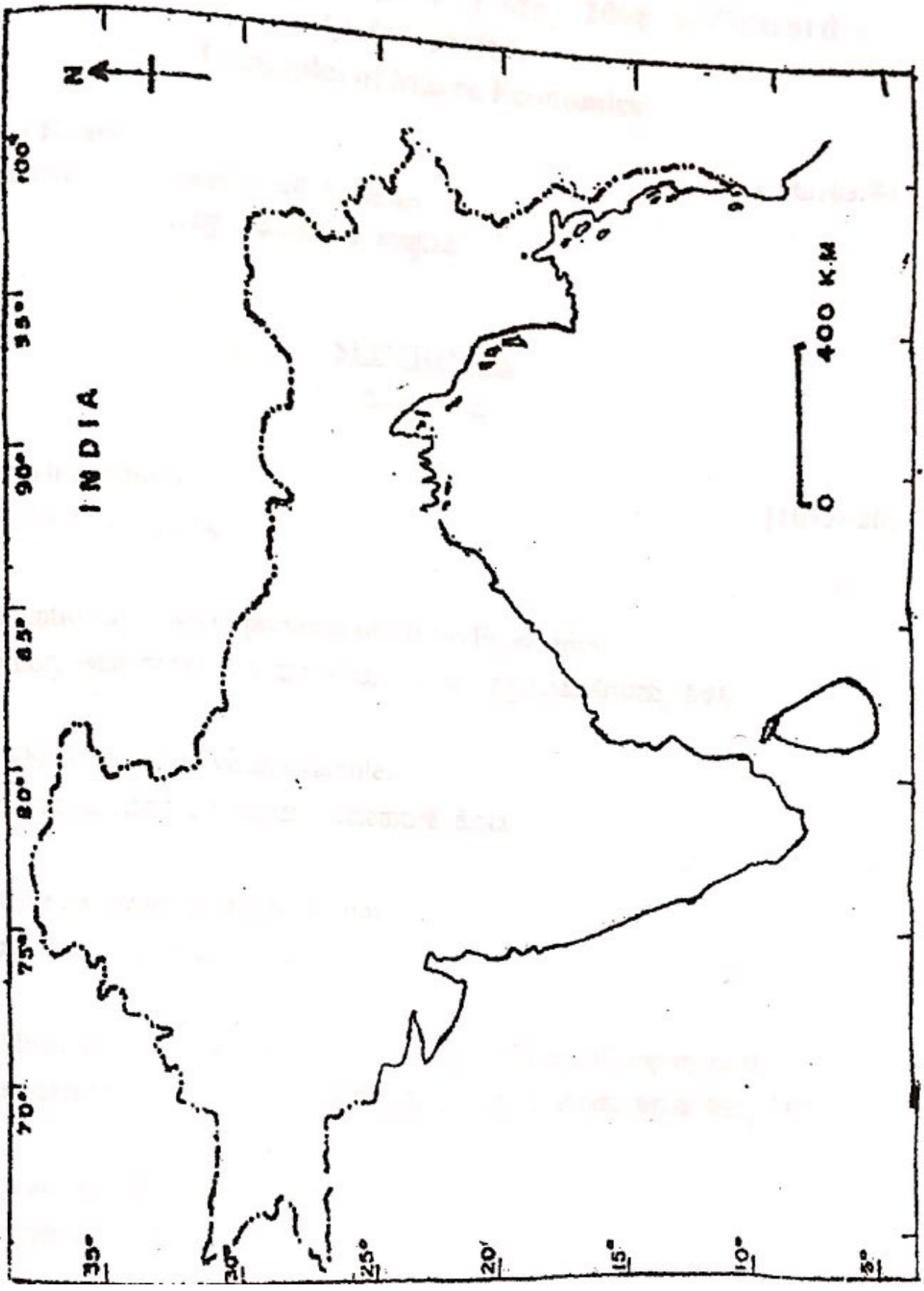
-3-

10148

Sl.No. 06240



M-187



10154



M-333

Sl.No.

5167

Total No. of Pages :4

II Semester B.A. Examination, May/June 2017
(Semester Scheme) (Freshers of May 2008 & Onwards)

ECONOMICS
Principles of Macro Economics

Time: 3 Hours

Max.Marks:80

Instruction:

Answer all Sections.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ - ಎ

Answer all questions.

[10×2=20]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Mention any two importance of Macro Economics.

ಸಮಗ್ರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q2) What is stock? Give an example.

ಸಂಗ್ರಹ ಎಂದರೇನು? ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.

Q3) Give the meaning of equilibrium.

ಸಮತೋಲನದ ಅರ್ಥ ನೀಡಿ.

Q4) Mention any two assumptions of classical theory of employment.

ಸಂಪ್ರದಾಯ ಉದ್ಯೋಗ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q5) What is investment function?

ಹೂಡಿಕೆಯ ಕ್ರಿಯೆ ಎಂದರೇನು?

P.T.O.

10154

Q6) Define Aggregate demand function.
ಸಮಗ್ರ ಬೇಡಿಕೆ ಬಿಂಬಕವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q7) What are index numbers?
ಸೂಚಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಎಂದರೇನು?

Q8) What is deflation?
ಹಣದ ಇಳಿತಾಯ ಎಂದರೇನು?

Q9) Define monetary policy.
ಹಣಕಾಸು ನೀತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q10) What is fiscal policy?
ರಾಜಕೋಶ ನೀತಿ ಎಂದರೇನು?

SECTION - B
ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Answer any six questions.

[6×5=30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q11) Examine the scope of macro economics.
ಸಮಗ್ರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q12) Explain J.B. Say's law of market.
ಜೆ.ಬಿ. ಸೇ ನ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

-2-

10154

M-333

Q13) Discuss Pigou's wage cut policy as a remedy for unemployment.

ನಿರುದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಪಿಗೂ ರವರ ವೇತನ ಕಡಿತ ನೀತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q14) Explain the Keynesian concept of Effective demand.
ಕೇನ್ಸ್ ರವರ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೇಡಿಕೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q15) Examine the factors affecting investment function.
ಹೂಡಿಕೆಯ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q16) Bring out the criticism of the Keynesian theory of employment.
ಕೇನ್ಸ್ ರವರ ಉದ್ಯೋಗ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಟೀಕೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q17) Discuss the inflationary gap.
ಅತಿಪ್ರಸರಣದ ಅಂತರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q18) Examine the objectives of monetary policy.
ಹಣಕಾಸು ನೀತಿಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

SECTION - C
ವಿಭಾಗ - ಸಿ

Answer all questions.

[3×10=30]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q19) Examine the Keynesian consumption function.
ಕೇನ್ಸ್ ರವರ ಅನುಭೋಗ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the steps of constructing index numbers and its advantages.
ಸೂಚಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ರಚನೆಯ ಹಂತಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

-3-

10154

Q20) Discuss the Cambridge equations of quantity theory of money.

ಹಣಪರಿಮಾಣ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಕೇಂಬ್ರಿಡ್ಜ್ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
OR/ಅಥವಾ

Examine the Milton Friedman's restatement of the quantity theory of money.

ಮಿಲ್ಟನ್ ಫ್ರೈಡ್‌ಮನ್ ರವರ ಹಣಪರಿಮಾಣ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪುನರ್ ನಿರೂಪನೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q21) What are trade cycles? Discuss the methods of controlling them.

ವ್ಯಾಪಾರ ಚಕ್ರಗಳು ಎಂದರೇನು? ಅವುಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
OR/ಅಥವಾ

Examine the objectives of fiscal policy and its policy instruments.

ರಾಜ್ಯಕೋಶ ನೀತಿಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ನೀತಿ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

ಅನುಬಂಧ

11813

Sl.No.

1511

██████████ M-140

Total No. of Pages : 3

ಎರಡನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಪಿ.ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಮೇ/ಜೂನ್-2017

(ಚತುರ್ಮಾಸ ಸ್ಕೀಮ್)

ಐಚ್ಛಿಕ ಕನ್ನಡ (ಪತ್ರಿಕೆ-೨)

ಹೊಸಗನ್ನಡ ನಾಟಕ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ - ೨

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಸೂಚನೆ : (2016-17 ನೇ ಸಾಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: 80

ಹೊಸಗನ್ನಡ ನಾಟಕ : ವಿಗಡ ವಿಕ್ರಮರಾಯ (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ :

[4]

೧) ಅಹುದು, ಅಮ್ಮಯ್ಯ, ನನ್ನ ಅಪ್ಪರೆಯರನ್ನು ಬೀಳ್ಕೊಂಡು
ಅವರವರ ಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಕಳಿದೆನು. ಇನ್ನು ಆ
ಅಪ್ಪರೆಯರಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಗಳೂ, ಸಂಗೀತ
ವಾದ್ಯಗಳಡೆಯಲ್ಲಿ ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳೂ, ಸಾರಿ ಮೇಳಕ್ಕೆ
ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಸಪ್ತಾಂಗ ಮುದ್ರೆಯ ಮಂತ್ರಣಗಳೂ,
ಆ ಸ್ವರ್ಗ ಸುಖದ ಪದವಿಗೆ ನನ್ನ ಪ್ರಜೆಗಳ
ಕ್ಷೇಮಾಭ್ಯುದಯಗಳೂ ಕೆಯ್ಯೂಡಿ ನೆರವೇರಿ ನಿಮ್ಮ
ಆಶೀರ್ವಾದದೊಂದಿಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಚರಿತಾರ್ಥನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

೨) ಇಂದೀಗ ಕವಡವನ್ನರಿಯದೆ ಬಂದ ನಮ್ಮ ಶೂರ
ಮಹಾರಾಜರನ್ನು ಹೀಗೆ ಅರಮನೆಯ ಹೊರವಲಯದಲ್ಲಿ
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಸೆರೆಗೊಂಡು, ತನ್ನ ಸೊಕ್ಕಿನ ಅಧಿಕಾರದ
ಉದ್ಧತಿಯ ಪರಾಕಾಷ್ಠತೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರವಾಗಿ
ಕನ್ನಂಬಾಡಿಗೆ ಹೊರಟು ನಡೆದ ಆ ದ್ರೋಹಿ ದಳವಾಯಿಗೆ
ನಾವು ಅನುವರ್ತಿಗಳಾಗಿ ಮೆಯ್ಯೊರದ
ಮಾನವಿಲ್ಲದೆ ಕುರುಡ ಕೇಟಗಳಾಗಿದ್ದೇವೆ.

P.T.O.

11813

M-140

[6×½=3]

ಅ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಆರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ:
ಎಮೆ, ಕರಾಟ, ಡೊಕ್ಟರ್, ಚಲ್ಲಣ, ಜಂಜಡ
ಮುಡುಪು, ಹರಿಗೆ, ಗಾವಳಿ, ಕೊನ್ನ, ತಿನಾಳಿ

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:
ಬೊಮ್ಮರಸ, ತಿಮ್ಮಜಮ್ಮಣ್ಣಿ, ವಿಜಯನಾರಸಿಂಹ, ತರ ಕಣಾಂಬಿ

[2×1½=3]

ಪ್ರ2) ಖಾಲ್ವರ ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ:

[4×2½=10]

- ೧) ಆದುರಳನೆ ಶ್ರೀಮಂತರ ಕರ್ತೃತಿಯನ್ನು ಕಿವಿ ಯಾರೆ ಕೇಳಿ ಕೃತಾರ್ಥನಾದನಾಯ್ತು.
- ೨) ಮಹಾನವಮಿಯ ಪಾಡ್ಯಮಿಯೆಂದು ನಿನಗೆ ಭ್ರಮೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿಟ್ಟರೋ ?
- ೩) ರಾಜ ಕಂದರ್ಪನು ಸನ್ಯಾಸವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವನು.
- ೪) ಇತರರಿಂದ ನಗೆಯನ್ನು ಹಿಂಡುವುದು ಆಪ್ತ ಸುಲಭವಲ್ಲ.
- ೫) ನಮ್ಮನ್ನೊಂದು ಬೋಳುಗುಡ್ಡವ ಕಾವಲಿರು ಎನ್ನುತ ಕಳನಲಕ್ಕಿಲ್ಲವಾ ಇಲ್ಲಿಗಿಂತ ?
- ೬) ಇಂದೀಗಳೇ ಇಲ್ಲಿಯ ಕಸವನ್ನು ತೆಗೆಯಬೇಕು.

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ವಿಕ್ರಮರಾಯನ ಕುತಂತ್ರ ಇಮ್ಮಡಿ ರಾಜ ಒಡೆಯರಿಗೆ ಮುಳುವಾದದ್ದು ಹೇಗೆ ? ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ರಣಧೀರ ಕಂಠೀರವನ ಪರಾಕ್ರಮ ಪ್ರಕಾಶಗೊಂಡ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[5]

- ೧) ವಿಲಾಸೀಪ್ರಿಯ ಇಮ್ಮಡಿ ರಾಜ ಒಡೆಯರು ಬದಲಾದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ನಿರೇಶನ ಪಾತ್ರದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಆ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[1×5=5]

- ೧) ವಿಕ್ರಮರಾಯ ಓಲೆಯನ್ನು ಬರೆದು ಯಾರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾನೆ ?
- ೨) ಬೊಮ್ಮರಸನು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಔಷಧವೆಂದು ಏನನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾನೆ ?
- ೩) ಅಂತಃಪುರದಲ್ಲಿ ವಿಕ್ರಮರಾಯನ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಲು ಬಂದ ಚಿತ್ರಕನ ಹೆಸರೇನು ?
- ೪) ಇಮ್ಮಡಿರಾಜ ಒಡೆಯರ ತಾಯಿ ಯಾರು ?
- ೫) ಚೆನ್ನ ಮತ್ತು ರಂಗ ಯಾರ ಮಕ್ಕಳು ?

11813

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ - ೨ (40 ಅಂಕಗಳು)

M-140

ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

- ೧) ದಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಕನಕ-ಮರಂದರರ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಕುಮಾರ ವ್ಯಾಸನ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು ? ವಿವರಿಸಿ.

[10]

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

- ೧) ರತ್ನಾಕರ ವರ್ಣಿ ವಿರಚಿತ 'ಭರತೇಶ ವೈಭವ' ಕಾವ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ನವೋದಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಭಾವ, ಪ್ರೇರಣೆ ಮತ್ತು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

[10]

ಪ್ರ7) ಎರಡು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

- ೧) ಜೈಮಿನಿ ಭಾರತ
- ೨) ಹದಿಬದೆಯ ಧರ್ಮ
- ೩) ಪ್ರಭುಲಿಂಗ ಲೀಲೆ
- ೪) ಕುಮಾರ ರಾಮನ ಸಾಂಗತ್ಯ

[2×5=10]

ಪ್ರ8) ಇಬ್ಬರು ಕವಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

- ೧) ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತ
- ೨) ಮಾಸ್ತಿ
- ೩) ಸರ್ವಜ್ಞ
- ೪) ಮುದ್ದಣ

[2×5=10]



10141

Sl.No. 2775

M-226

Total No. of Pages :2

II Semester B.A. Examination, May/June 2017

(Semester Scheme)

POLITICAL SCIENCE

Political Thinkers, (Paper-II)

Time: 3 Hours

Instruction :

Answer all Parts.

Max.Marks:80

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART-A

ಭಾಗ-ಎ

Answer any Five questions. Each question carries Ten Marks. [5×10=50]
ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳು.

- Q1) Explain the Plato's Ideas on "Education".
"ಶಿಕ್ಷಣ"ದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ಲೇಟೋ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q2) Discuss the Aristotle's views on "Best State".
"ಉತ್ತಮರಾಜ್ಯ" ದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್ ರವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- Q3) Examine the Gandhiji's Ideas on concept of "Social Justice".
"ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ" ದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
- Q4) Explain the Political Ideas of Bal Gangadhar Tilak.
ಬಾಲಗಂಗಾಧರ ತಿಲಕ್ ರವರ ರಾಜಕೀಯ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q5) Discuss the views of Jaya Prakash Narayan on Socialism.
ಜಯಪ್ರಕಾಶ್ ನಾರಾಯಣ್ ರವರ ಸಮಾಜವಾದದ ಬಗೆಗಿನ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- Q6) Analyse the views of Dr. Ram Manohar Lohia on "Socialism".
ಡಾ. ರಾಮ್ ಮನೋಹರ್ ಲೋಹಿಯಾ ರವರ ಸಮಾಜವಾದದ ಬಗೆಗಿನ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

P.T.O.

Q7) Explain the H.J. Laski's Ideas on Liberty.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್. ಜೆ. ಲಾಸ್ಕಿಯವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q8) Discuss the Machiavelli's advice to the Prince.

ರಾಜಕುಮಾರನಿಗೆ ಮೆಕೆವೆಲಿಯು ನೀಡಿದ ಸಲಹೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

PART-B

ಭಾಗ-ಬಿ

Answer any Two questions. Each question carries Fifteen Marks. [2×15=30]
ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹದಿನೈದು ಅಂಕಗಳು.

Q9) Discuss the "Sapthanga Theory" of Kautilya.

ಕೌಟಿಲ್ಯನ "ಸಪ್ತಾಂಗ ಸಿದ್ಧಾಂತ" ದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q10) Explain the concept of "Social Justice" as advocated by Dr. B.R. Ambedkar.

"ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ" ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಬಗ್ಗೆ ಡಾ. ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿರುವ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q11) Examine the views of Pandit Nehru on Socialism.

ಸಮಾಜವಾದದ ಬಗ್ಗೆ ಪಂಡಿತ್ ನೆಹರೂರವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q12) Explain the Political Ideas of Gopala Krishna Gokhale.

ಗೋಪಾಲ ಕೃಷ್ಣ ಗೋಖಲೆಯವರ ರಾಜಕೀಯ ವಿಚಾರಧಾರೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



10132

Sl.No.

1308



M-13

Total No. of Pages :4

II Semester B.A. Examination, May/June 2017
(Semester Scheme)

GEOGRAPHY

Physical Geography (Paper - II) (Part - II)

Time: 3 Hours
Instructions:

Max.Marks:60

- 1) Answer all parts.
ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 2) Draw maps and diagrams wherever necessary.
ಅವಶ್ಯವಿದ್ದೆಡೆ ನಕ್ಷೆಗಳು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

PART - A

ಭಾಗ - ಎ

- I. Answer all questions. Answer should not exceed 50 words. [5×2=10]
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರ 50 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ.

Q1) What is climate?

ವಾಯುಗುಣ ಎಂದರೇನು?

OR/ಅಥವಾ

Mention the elements of weather.

ಹವಾಮಾನದ ಮೂಲಾಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q2) What is Insolation?

ಸೌರಶಾಖೆ ಎಂದರೇನು?

OR/ಅಥವಾ

What is Troposphere?

ಪರಿವರ್ತನ ಮಂಡಲ ಎಂದರೇನು?

P.T.O.

M-13

10132

Q3) Define the pressure of atmosphere.
ವಾಯುಮಂಡಲದ ಒತ್ತಡವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What are the planetary winds?
ನಿರಂತರ ಮಾರುತಗಳೆಂದರೇನು?

Q4) What is cyclone?
ಆವರ್ತ ಮಾರುತ ಎಂದರೇನು?

OR/ಅಥವಾ

Define ocean currents.
ಸಾಗರ ಪ್ರವಾಹಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q5) What are tides?
ಉಬ್ಬರವಿಳಿತಗಳೆಂದರೇನು?

OR/ಅಥವಾ

What are coral reefs?
ಹವಳ ದಿಕ್ಕುಗಳೆಂದರೇನು?

PART - B

ಭಾಗ - ಬಿ

II. Answer all questions. Answer should not exceed 100 words [4×5=20]
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರ 100 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ.

Q6) Discuss the difference between weather and climate.

ಹವಾಮಾನ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the vertical distribution of temperature of the atmosphere.
ವಾಯುಮಂಡಲದ ಉಷ್ಣಾಂಶದ ಉರ್ಧ್ವಮುಖಿ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

-2-

10132

Q7) Explain the Inversion of temperature.

ಉಷ್ಣಾಂಶದ ವಿಪರ್ಯಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
OR/ಅಥವಾ

Explain the factors influencing on the distribution of atmospheric pressure.
ವಾಯುಮಂಡಲದ ಒತ್ತಡದ ಹಂಚಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q8) What is humidity? Explain the Absolute and Relative humidity?

ಆರ್ದ್ರತೆ ಎಂದರೇನು? ಸಮಗ್ರ ಮತ್ತು ಸಾಪೇಕ್ಷ ಆರ್ದ್ರತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
OR/ಅಥವಾ

What are clouds? Explain the types of clouds.
ಮೋಡುಗಳೆಂದರೇನು? ಮೋಡುಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q9) Explain the types of rainfall.

ಮಳೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What are the causes for the occurrence of the ocean currents?
ಸಾಗರ ಪ್ರವಾಹಗಳುಂಟಾಗಲು ಕಾರಣಗಳಾವುವು?

PART - C

ಭಾಗ - ಸಿ

III. Answer any three of the following Questions.

[3×10=30]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q10) Explain the structure and composition of the atmosphere.

ವಾಯುಮಂಡಲದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q11) Describe the major pressure belts of the world.

ಪ್ರಪಂಚದ ಪ್ರಮುಖ ಒತ್ತಡ ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

-3-

M-13

10132

M-13

Q12) What are winds? Explain the types of winds.
ಮಾರುತಗಳೆಂದರೇನು? ಮಾರುತಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q13) Explain the Relief features of the submaire topography?
ಸಾಗರ ತಳದ ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q14) Explain the currents of the pacific ocean?
ಫೆಸಿಫಿಕ್ ಸಾಗರ ಪ್ರವಾಹಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಂತ್ಯ

PART - I

ಪುಟ - 4

10181

Sl.No. 1705

M-458

Total No. of Pages :2

II Semester B.A. Examination, May/June 2017

(Semester Scheme) (NS) (2014 & onwards)

SOCIOLOGY

Foundations of Sociology (Paper-II)

Time: 3 Hours

Max.Marks:80

Instruction : Answer all questions.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

I) Answer all questions.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[4×5=20]

Q1) Define Accommodation

ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q2) Write a note on mass media as an agency of Socialization.

ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ನಿಯೋಗಿಯಾಗಿ ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q3) What is Social Control?

ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣ ಎಂದರೇನು?

Q4) Mention the objectives of Social Research

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

II) Answer any three questions.

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[3×10=30]

Q5) Explain the Characteristics of Assimilation.

ಸ್ವಾಂಗೀಕರಣದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q6) Describe the stages of Socialization.

ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

P.T.O.

Q7) Examine Law as a formal means of social control.

ಔಪಚಾರಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣದ ಸಾಧನವಾಗಿ ಕಾನೂನನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q8) Analyse the cyclical theory of social change.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಚಕ್ರೀಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

Q9) Discuss the importance of Social Research.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q10) Describe the characteristics of competition.

ಸ್ಪರ್ಧೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

III) Answer the following questions

[2×15=30]

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q11) Explain the role of family and education as Agencies of Socialization.

ಸಾಮಾಜೀಕರಣದ ನಿಯೋಗಿಯಾಗಿ ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe the informal means of social control

ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣದ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Q12) What is social Research? Explain the stages of social Research.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ ಎಂದರೇನು? ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Examine the role of technology in bringing social change.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತರುವಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.



10124

Sl.No.

0137



M-232

II Semester B.A./B.Sc. Examination, May/June 2017
(New Semester Scheme)

Total No. of Pages :4

CRIMINOLOGY AND FORENSIC SCIENCE
Introduction to Forensic Science

Time: 3 Hours

Instructions : 1) Answer all questions.

Max.Marks:60

2) All questions carry equal marks.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Q1) A) What is forensic science ? What are the contributions of Albert Osborne and Leon Latties to it ?

ನ್ಯಾಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು ? ಆಲ್ಬರ್ಟ್ ಓಸ್ಬೋರ್ನ್ ಮತ್ತು ಲಿಯೋನ್ ಲ್ಯಾಟ್ಟೀಸ್‌ರವರು ಇದಕ್ಕೆ ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಗಳು ಯಾವುವು ?

OR/ಅಥವಾ

B) What are the principles of forensic science ? Explain the law of progressive change and principle of individuality.

ನ್ಯಾಯ ವಿಜ್ಞಾನದ ಮೂಲ ತತ್ವಗಳು ಯಾವುವು ? ನಿರಂತರ ಬದಲಾವಣೆಯ ನಿಯಮ ಮತ್ತು ವಯಕ್ತಿಕತಾವಾದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) A) Explain the Services of Chemical and Toxicological Sections of a Forensic Science Laboratory.

ಒಂದು ನ್ಯಾಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ರಸಾಯನ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ವಿಷಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗಗಳ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

B) Describe the use of video spectral comparitor and invisible rays in forensic work.

ನ್ಯಾಯಿಕ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಡಿಯೋ ಸ್ಪೆಕ್ಟ್ರೋಲ್ ಕಂಪರೇಟರ್ ಮತ್ತು ಅಗೋಚರ ಕಿರಣಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

10124

M-232

Q3) A) Describe the various tests made for identification of hair.
ಕೂದಲನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಮಾಡುವ ವಿವಿಧ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

B) What are tool marks ? Explain the types and tests made for identification of the tool.
ಉಪಕರಣದ ಗುರುತುಗಳು ಎಂದರೆ ಯಾವುವು ? ಅವುಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಉಪಕರಣವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಮಾಡುವ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

Q4) A) What is fire arm ? Explain the classification of firearms.
ಅಗ್ನಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು ? ಅಗ್ನಾಸ್ತ್ರಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

B) How is a suspected firearm traced by its bullet and cartridge case ?
ಒಂದು ಅನುಮಾನಿತ ಅಗ್ನಾಸ್ತ್ರವು ಇದರ ಗುಂಡುಗಳು ಮತ್ತು ಕಾಡತೂಸುಗಳಿಂದ ಹೇಗೆ ಗುರುತಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ?

Q5) A) How is an authour of a handwritten document made out ?
ಒಂದು ಕೈಬರಹದ ದಾಖಲೆಯ ಬರಹಗಾರನು ಹೇಗೆ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ.

OR/ಅಥವಾ

B) What are the security features that are found in a genuine Indian currency note ?
ಒಂದು ಭಾರತೀಯ ಸಾಚಾ ಕರೆನ್ಸಿ ನೋಟಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಭದ್ರತಾ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು ?



10124

M-232

II Semester B.A./B.Sc. Examination, May/June 2017

(Old Semester Scheme)

CRIMINOLOGY AND FORENSIC SCIENCE

Introduction to Forensic Science

Time: 3 Hours

Max.Marks:60

Instructions:

- 1) Answer all questions.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 2) All questions carry equal marks.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು
- 3) Draw Diagrams wherever necessary.
ಅವಶ್ಯಕವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ.

- Q1) a) What is forensic science ? Write a note on its principles.
ನ್ಯಾಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು ? ಇದರ ಮೂಲ ತತ್ವಗಳ ಮೇಲೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b) How is forensic science used in police work.
ಪೊಲೀಸ್ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯ ವಿಜ್ಞಾನವು ಹೇಗೆ ಬಳಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ?

- Q2) a) What are tool marks ? Give their types & methods of examination.
ಉಪಕರಣದ ಗುರುತುಗಳು ಎಂದರೇನು ? ಅವುಗಳ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b) Explain the laboratory examinations made to identify hair.
ಕೂದಲನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಮಾಡುವ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- Q3) a) What is a fire arm ? How are they classified ?
ಅಗ್ನಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು ? ಅವುಗಳು ಹೇಗೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ ?

OR/ಅಥವಾ

- b) Describe the classification of explosives.
ಸ್ಫೋಟಕಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10124

Q4) a) What is a questioned document ? Explain erasures, Alterations and Additions.

ಪ್ರಶ್ನಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ದಾಖಲೆ ಎಂದರೇನು ? ಅಳಿಸುವುದು, ಬದಲಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸೇರಿಸುವುದು ಇವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) How is the authorship made out from a handwritten document ?

ಒಂದು ಕೈಬರಹದ ದಾಖಲೆಯಿಂದ ಅದರ ಬರಹಗಾರತ್ವವು ಹೇಗೆ ಗುರುತಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ?

Q5) a) Give the method of manufacture of counterfeit coins. What are the features of a genuine coin ?

ಖೋಟಾ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಒಂದು ಸಾಚಾ ನಾಣ್ಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು ?

OR/ಅಥವಾ

b) Explain the security features that are seen in genuine Indian currency note.

ಭಾರತೀಯ ಕರೆನ್ಸಿ ಸಾಚಾ ನೋಟಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಭದ್ರತಾ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q6) a) Write a note of the central forensic science laboratory.

ಕೇಂದ್ರ ನ್ಯಾಯಾ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Explain the services offered by the chemical and fire arm sections of state forensic science laboratory.

ರಾಜ್ಯ ನ್ಯಾಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ರಸಾಯನ ಹಾಗೂ ಅಗ್ನಿಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗಗಳಿಂದ ಸೇವಾ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



10142

Sl.No. 0309



M-433

Total No. of Pages : 8

II Semester B.A./B.Sc. Examination, May/June 2017

(Semester Scheme) (Freshers 2017 onwards)

PSYCHOLOGY

Introduction to Social Psychology (New Syllabus - Revised)

Time: 3 Hours

Max.Marks:60

Instructions: 1) Choose any one question from four questions each (All questions carry equal marks)

ಮೊದಲ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದರಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. (ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು)

2) Choose any two from fifth question (Carrying Six Marks each).

ಐದನೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. (ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಆರು ಅಂಕಗಳು).

Q1) Explain brief history of social psychology.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain Scope of social psychology and levels of social behaviour.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ತನೆಯ ಮಟ್ಟವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) What is attribution? Explain any one theories of attribution.

ಆರೋಪಣೆ ಎಂದರೇನು? ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಆರೋಪಣಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

P.T.O.

10142

M-433

Define attitude. Explain the formation and changes of attitude.

ಮನೋಭಾವವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ. ಮನೋಭಾವ ರೂಪುಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) Explain prosocial behaviour with suitable examples.

ಸಮಾಜಪರ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Define interpersonal attraction. Explain its nature.

ಅಂತರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆಕರ್ಷಣೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ. ಅದರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q4) What are groups? Explain the key aspects of groups.

ಸಮೂಹ ಎಂದರೇನು? ಸಮೂಹದ ಮುಖ್ಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು (ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು) ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain 'group decision making' and 'group thinking'.

ಸಮೂಹ 'ತೀರ್ಮಾನ ಕೈಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ' ಮತ್ತು 'ಸಮೂಹ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು' ವಿವರಿಸಿ.

-2-

10142

M-433

Q5) Write short notes on any two.

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Conflict.

ಘರ್ಷಣೆ

b) Co-operation.

ಸಹಕಾರ

c) Aggression.

ಆಕ್ರಮಣ

d) Person Perception.

ವ್ಯಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವ

✓ ✓ ✓

-3-

10142

II Semester B.A./B.Sc. Examination, May/June 2017

(Semester Scheme) (Till 2016)

PSYCHOLOGY

Cognitive Processes (New Syllabus)

M-433

Time: 3 Hours

Max.Marks:60

Instructions: 1) Answer any Five questions selecting one from each.

ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದರಂತೆ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) All questions carry equal marks.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Q1) What is cognitive psychology? Explain the history of cognitive psychology.

ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು? ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Write brief notes on

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

a) Attention and

ಆವಧಾನ ಮತ್ತು

b) Pattern Recognition

ವಿನ್ಯಾಸ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ.

-4-

10142

Q2) What is Learning? Describe the Insight Learning process.

ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು? ಅಂತರ್ದೃಷ್ಟಿ ಕಲಿಕೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

M-433

OR/ಅಥವಾ

Explain classical conditioning and Imitation Learning.

ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಅನುಬಂಧನ ಮತ್ತು ಅನುಕರಣ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) What is problem solving? Describe the different approach to problem solving.

ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ ಎಂದರೇನು? ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರದ ವಿವಿಧ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is thinking? Explain the various types of thinking.

ಆಲೋಚನೆ ಎಂದರೇನು? ಆಲೋಚನೆಯ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q4) What is memory? Explain longterm and short term memory.

ಸ್ಮೃತಿ ಎಂದರೇನು? ಅಲ್ಪಕಾಲಿಕ ಮತ್ತು ದೀರ್ಘಕಾಲಿಕ ಸ್ಮೃತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Define forgetting. Describe the various normal and abnormal causes of forgetting.

ಮರವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ ಮರೆವಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮತ್ತು ಅಪಸಾಮಾನ್ಯತೆಯ ವಿವಿಧ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

-5-

10142

M-433

Q5) Define IQ. Explain the distribution of intelligence.

ಬುದ್ಧಿಲಬ್ಧವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ವಿತರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the various non-verbal tests of intelligence.

ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ವಿವಿಧ ನಿಶಾಬ್ದಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

✓ ✓ ✓

10142

M-433

II Semester B.A./B.Sc. Examination, May/June 2017

(Semester Scheme) (Till 2016)

PSYCHOLOGY

Cognitive Processes (Old Syllabus)

Time: 3 Hours

Max.Marks:60

Instructions: 1) Answer any Five questions selecting one from each.

ಪ್ರತಿ ಒಂದರಲ್ಲಿ ತಲಾ ಒಂದರಂತೆ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) All questions carry equal marks.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Q1) Define cognitive psychology. Explain the processes pattern recognition.

ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ. ವಿನ್ಯಾಸ ಗುರ್ತಿಸುವಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Define attention. Explain the determinants of attention.

ಅವಧಾನವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ. ಅವಧಾನವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Define memory. Explain longterm memory.

ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ. ದೀರ್ಘಕಾಲಿಕ ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe Autobiographical memory.

ಆತ್ಮಚರಿತ್ರಾಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Q3) Define mental image. Describe its characteristics.

ಮಾನಸಿಕ ಪ್ರತಿಮೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ. ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe cognitive maps and metacognition.

ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ನಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನತತ್ಪರತೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

10142

M-433

Q4) Define writing. Describe the features and significance of writing.
'ಬರೆಯುವಿಕೆ'ಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ. ಬರವಣಿಗೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is creativity? Describe the factors influencing creativity.
ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆ ಎಂದರೇನು? ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Q5) What is problem solving? Describe problem solving techniques.
ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ಎಂದರೇನು? ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರದ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Define decision making. Explain the importance of decision making.
'ನಿರ್ಧಾರ ಕೈಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ'ಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ. ನಿರ್ಧಾರ ಕೈಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

✓ ✓ ✓

10752

Sl.No. 0270

M-201

Total No. of Pages : 2

II Semester B.A. Examination, May/June 2017
(Semester Scheme) (Freshers of May/June 2017 & On wards)

COMMUNICATION AND JOURNALISM

Applied Journalism (New Syllabus)

Time: 2.30 Hours

Instructions:

Max.Marks:60

- 1) Answer any 'Five' Question from Part-A
ಭಾಗ 'ಎ' ಯಿಂದ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 2) Answer any 'Four' Question from Part-B
ಭಾಗ 'ಬಿ' ಯಿಂದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 3) Answer any 'Three' Question from Part-C
ಭಾಗ 'ಸಿ' ಯಿಂದ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART-A

ಭಾಗ-ಎ

I. Answer any five Questions.

[5×2=10]

ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Kesari ಕೇಸರಿ
- b) Inbox ಇನ್ ಬಾಕ್ಸ್
- c) Google ಗೂಗಲ್
- d) Blog ಬ್ಲಾಗ್
- e) Facebook ಫೇಸ್‌ಬುಕ್
- f) Draft ಡ್ರಾಫ್ಟ್
- g) Firefox ಫೈರ್ ಫಾಕ್ಸ್

PART-B

ಭಾಗ-ಬಿ

II. Answer any Four Questions.

[4×5=20]

ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- Q1) Twitter ಟ್ವಿಟರ್
- Q2) Community Journalism ಸಮುದಾಯ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮ
- Q3) B.G. Horniman ಬಿ.ಜಿ. ಹಾರ್ನಿಮನ್
- Q4) M. Venkatakrishnaiah ಎಂ. ವೆಂಕಟಕೃಷ್ಣಯ್ಯ
- Q5) Harijan ಹರಿಜನ್
- Q6) Science Journalism ವಿಜ್ಞಾನ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮ

P.T.O.

10752

PART-Cಭಾಗ-ಸಿ

[3×10=30]

III. Answer any Three Questions.

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

Q7) Define Journalism. Explain its function.

ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q8) Discuss the contribution of James Augustus Hicky to Indian Journalism.

ಭಾರತೀಯ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮಕ್ಕೆ ಜೇಮ್ಸ್ ಆಗಸ್ಟಸ್ ಹಿಕ್ಕಿಯ ಕೊಡುಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q9) Explain the characteristic of New Media?

ನವ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q10) What are major developments in post independent press? Discuss.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ನಂತರ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಆದ ಮಹತ್ತರವಾದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಏನು? ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q11) Trace the Origin and development of Kannada Journalism.

ಕನ್ನಡ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮದ ಹುಟ್ಟು ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

