

10142

████████████████████ M-654

Sl.No. 0374

Total No. of Pages : 8

II Semester B.A./B.Sc. Examination, April/May 2018

(Semester Scheme) (Freshers 2017 onwards)

PSYCHOLOGY

Introduction to Social Psychology (New syllabus)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 60

Instruction : 1) Choose any one question from four questions each.

All questions Carry equal Marks.

ಮೊದಲ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದರಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು

2) Choose any two from fifth question (carry six marks each

ಐದನೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಆರು ಅಂಕಗಳು

Q1) Explain brief history of social psychology.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain scope of social psychology and levels of social behaviour.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ತನೆಯ ಮಟ್ಟ ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Explain person perception.

ವ್ಯಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is attribution ? Explain biases and errors.

ಆರೋಪಣೆ ಎಂದರೇನು? ಪಕ್ಷಪಾತ ಮತ್ತು ದೋಷಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

10142

M-654

Q3) Explain prosocial behaviour with suitable examples.
ಸಮಾಜ ಪರ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss interpersonal attraction. Explain its Nature.
ಅಂತರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆಕರ್ಷಣೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ. ಅದರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q4) Define conflict. Discuss various techniques of conflict resolution.
ಘರ್ಷಣೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಘರ್ಷಣೆಯ ನಿವಾರಣಾ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain group thinking and group decision making
ಸಮೂಹ ಆಲೋಚನೆ ಮತ್ತು ಸಮೂಹ 'ತೀರ್ಮಾನ ಕೈಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ' ವಿವರಿಸಿ.

Q5) Write short notes on any two.
ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. Social behaviour.
ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ತನೆ
2. Levels of social behaviour.
ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ತನೆ ಮಟ್ಟ
3. Conflicts.
ಘರ್ಷಣೆ
4. Cooperation.
ಸಹಕಾರ



10142

M-654

II Semester B.A./B.Sc. Examination, April/May 2018

(Semester Scheme)

PSYCHOLOGY

Cognitive Processes (New Syllabus)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 60

Instruction : 1) Answer any five questions selecting one from each.

ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲೂ ಒಂದರಂತೆ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) All questions Carry equal Marks.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Q1) Define cognitive psychology. Explain the status of cognitive psychology during the 19th century.

ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ. 19ನೇ ಶತಮಾನದ ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Define Attention. Explain pattern recognition theory.

ಅವಧಾನವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ. ವಿನ್ಯಾಸ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) What is Learning ? Explain Trial and error learning.

ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು ? ಪ್ರಯತ್ನ ದೋಷ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is transfer of learning? Explain Bilateral transfer of training.

ಕಲಿಕೆಯ ವರ್ಗಾವಣೆ ಎಂದರೇನು ? ದ್ವಿಪಾರ್ಶ್ವಿಕ ಕಲಿಕೆಯ ವರ್ಗಾವಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10142

M-654

Q3) What is Reasoning ? Explain the types of Reasoning.
ವಿವೇಚನೆ ಎಂದರೇನು ? ವಿವೇಚನೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Define creativity ? Explain problem solving approaches.
ಸೃಜನ ಶೀಲತೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರದ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q4) What is Memory ? Explain Long term memory ?
ಸ್ಮೃತಿ ಎಂದರೇನು ? ದೀರ್ಘಕಾಲಿಕ ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Define forgetting. Explain normal and abnormal forgetting.
ವಿಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಮತ್ತು ಅಪಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q5) Explain the distribution of Intelligence.
ಬುದ್ಧಿ ಶಕ್ತಿ ವಿತರಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Define Intelligence. Explain the various Intelligence tests
ಬುದ್ಧಿ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಬುದ್ಧಿ ಶಕ್ತಿಯ ವಿವಿಧ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



10142

M-654

II Semester B.A./B.Sc. Examination, April/May 2018

(Semester Scheme)

PSYCHOLOGY

Cognitive Processes (Old Syllabus)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 60

Instructions : 1) Answer Five questions selecting one from each.

ಪ್ರತಿ ಒಂದರಲ್ಲೂ ತಲಾ ಒಂದರಂತೆ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) All questions carry equal marks.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು

Q1) Explain the history and current status of cognitive psychology.
ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಪ್ರಸ್ತುತ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is attention ? Explain division and selective attention.
ಅವಧಾನ ಎಂದರೇನು ? ವಿಭಜಿತ ಮತ್ತು ಆಯ್ಕೆ ಅವಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Explain long term and short term memories.
ದೀರ್ಘಕಾಲಿಕ ಸ್ಮೃತಿ ಮತ್ತು ಅಲ್ಪಕಾಲಿಕ ಸ್ಮೃತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the techniques of memory improvements.
ಸ್ಮೃತಿಯ ಸುಧಾರಣ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10142

M-654

Q3) Explain characteristics of mental images.
ಮಾನಸಿಕ ಪ್ರತಿಮೆಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain cognitive maps and metacognition.
ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ನಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನ ತತ್ಪರತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q4) Explain Language and creativity.
ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain measures of creativity.
ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಮಾಪನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q5) What is problem solving ? Explain various problem solving techniques.
ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ ಎಂದರೇನು ? ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರದ ವಿವಿಧ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the factors influencing problem solving.
ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



10142

M-654

II Semester B.A./B.Sc. Examination, April/May 2018
(Semester Scheme) (Freshers 2017 Onwards)

PSYCHOLOGY

Introduction to Social Psychology (New Syllabus) (Revised)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 60

Instruction : 1) Choose any one question from four questions each.

All questions carry equal marks.

ಮೊದಲ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದರಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು

2) Choose any two from fifth question. (Carry six marks each.)

ಐದನೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಆರು ಅಂಕಗಳು.

Q1) Explain the approaches towards understanding social behaviour.
ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is social psychology ? Explain its scope.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) What is attribution? Explain biases and Errors.
ಆರೋಪಣೆ ಎಂದರೇನು? ಪಕ್ಷಪಾತ ಮತ್ತು ದೋಷಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe Attitude formation and Resistance to change.
ಮನೋಭಾವ ರೂಪುಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಪ್ರತಿರೋಧವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

10142

M-654

Q3) What is interpersonal attraction? Discuss the balance and reward theories.

ಅಂತರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಆಕರ್ಷಣೆ ಎಂದರೇನು? ಸಮತೋಲನ ಮತ್ತು ಪುರಸ್ಕಾರ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is Aggression ? Discuss its causes.

ಆಕ್ರಮಣ ಎಂದರೇನು ? ಆಕ್ರಮಣದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q4) Explain group dynamics and Key aspects of group.

ಸಮೂಹ ಚಲಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಮತ್ತು ಸಮೂಹದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe group decision making and group thinking.

ಸಮೂಹ ತೀರ್ಮಾನ ಕೈಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಮೂಹ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Q5) Write short Notes on any two.

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. Brief history of social psychology.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಇತಿಹಾಸ.
2. Prosocial behaviour.
ಸಾಮಾಜಪರ ವರ್ತನೆ.
3. Social behaviour.
ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ತನೆ.
4. Key aspects of group.
ಸಮೂಹದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು.



10822

||||| M-233

Sl.No. 4385

Total No. of Pages : 4

II Semester B.A. Examination, April/May 2018
(Semester Scheme) (Freshers of April/May 2018 & Onwards)

ECONOMICS

Principles of Micro Economics

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART-A

ಭಾಗ-ಎ

Answer all questions:

[10×2=20]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Define micro economics.

ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q2) What is total utility?

ಒಟ್ಟು ತುಷ್ಟಿಗುಣ ಎಂದರೇನು?

Q3) What do you mean by indifference curve?

ಔದಾಸೀನ್ಯ ರೇಖೆ ಎಂದರೇನು?

Q4) State the meaning of demand.

ಬೇಡಿಕೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

P.T.O.

10822

M-233

Q5) Mention any two determinants of supply.

ಪೂರೈಕೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q6) What is Marginal cost?

ಸೀಮಾಂತ ವೆಚ್ಚ ಎಂದರೇನು?

Q7) Give the meaning of Average Revenue.

ಸರಾಸರಿ ಆದಾಯದ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಿ.

Q8) Name any two types of monopoly.

ಏಕಸ್ವಾಮ್ಯದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

Q9) What is selling costs?

ಮಾರಾಟ ವೆಚ್ಚಗಳು ಎಂದರೇನು?

Q10) Define oligopoly market.

ಕೆಲಜನ ಸ್ವಾಮ್ಯ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

PART-B

ಭಾಗ-ಬಿ

Answer any six questions.

[6×5=30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q11) Explain the nature of micro economics.

ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Briefly explain the law of equi-marginal utility.

ಸಮಸೀಮಾಂತ ತುಷ್ಟಿಗುಣ ನಿಯಮವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

10822

M-233

Q13) Explain the features of Indifference curve.

ಔದಾಸೀನ್ಯ ರೇಖೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q14) Analyse the exceptions to the law of demand.

ಬೇಡಿಕೆ ನಿಯಮದ ಅಪವಾದಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

Q15) Explain the law of supply with suitable diagram.

ಸೂಕ್ತ ರೇಖಾಚಿತ್ರದೊಡನೆ ಪೂರೈಕೆ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q16) Briefly explain the concept of costs.

ವೆಚ್ಚಗಳ ಪರಿಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q17) Explain the features of perfect competition.

ಪರಿಪೂರ್ಣ ಪೈಪೋಟಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q18) Examine the different types of oligopoly.

ಕೆಲಜನಸ್ವಾಮ್ಯದ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

PART-C

ಭಾಗ-ಸಿ

Answer all questions.

[3×10=30]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q19) Explain the basic economic problems with the help of production possibility curve.

ಉತ್ಪಾದನಾ ಸಾಧ್ಯತಾರೇಖೆಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮೂಲಭೂತ ಆರ್ಥಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Analyse the law of diminishing marginal utility.

ಇಳಿಮುಖ ಸೀಮಾಂತ ತುಷ್ಟಿಗುಣ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

10822

M-233

Q20) What is elasticity of demand? Explain the types of elasticity of demand.

ಬೇಡಿಕೆ ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕತೆ ಎಂದರೇನು? ಬೇಡಿಕೆ ಸ್ಥಿತಿ ಸ್ಥಾಪಕತೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the law of returns to scale with the help of a diagram.

ರೇಖಾ ಚಿತ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪ್ರತಿಫಲಗಳ ಮಟ್ಟದ (ಪ್ರಮಾಣದ) ನಿಯಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q21) Explain the price and output determination under monopoly.

ಏಕಸ್ವಾಮ್ಯದಲ್ಲಿ ಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪನ್ನದ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Critically explain the marginal productivity theory of distribution.

ಹಂಚಿಕೆಯ ಸೀಮಾಂತ ಉತ್ಪಾದಕತೆ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

ಃಃಃಃ

PART-2

PART-2

PART-2

PART-2

PART-2

PART-2

PART-2

PART-2

PART-2

PART-2

PART-2

PART-2

PART-2

10154

 M-234

Sl.No. 1307

Total No. of Pages : 4

II Semester B.A. Examination, April/May 2018

(Semester Scheme) (Repeaters)

(Freshers of May 2008 & onwards)

ECONOMICS

Principles of Macro Economics

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART-A

ಭಾಗ-ಎ

Answer all questions.

[10×2=20]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) What do you mean by Macro Economics?

ಸಮಗ್ರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು?

Q2) What is Laissez faire policy?

ತಟಸ್ಥ ನೀತಿ ಎಂದರೇನು?

Q3) Define the full employment.

ಪೂರ್ಣ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q4) What is marginal efficiency of capital?

ಬಂಡವಾಳ ಸೀಮಾಂತ ದಕ್ಷತೆ ಎಂದರೇನು?

Q5) Define demonstration effect.

ಪ್ರದರ್ಶನ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

P.T.O.

10154

M-234

Q6) Define Aggregate supply function.

ಸಮಗ್ರ ನೀಡಿಕೆ ಬಿಂಬಕವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q7) Meution any four limitation of multiplier.

ಗುಣಕದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q8) What do you mean by value of money?

ಹಣದ ಮೌಲ್ಯ ಎಂದರೇನು?

Q9) Define the Index.

ಸೂಚ್ಯಂಕವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q10) Write any two importance of monetary policy.

ಹಣಕಾಸು ನೀತಿಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

PART-B

ಭಾಗ-ಬಿ

Answer any Six questions.

[6×5=30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q11) Explain the importance of macro economics.

ಸಮಗ್ರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Pointout the difference between stocks and flows.

'ಸಂಗ್ರಹ' ಮತ್ತು 'ಪರಿಚಲನೆ' ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ.

Q13) Write a note on multiplier.

ಗುಣಕದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

10154

M-234

Q14) Mention the differences in between monetary policy and fiscal policy.

ಹಣಕಾಸು ನೀತಿ ಮತ್ತು ಖಜಾನೆ ನೀತಿಯ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q15) Explain the Inflationary Gap

ಹಣದುಬ್ಬರದ ಅಂತರದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

Q16) Mention the difficulties in the construction of Index Number.

“ಸೂಚ್ಯಂಕ”ದ ರಚನೆಯ ಅಡಚಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q17) Analyse the types of Trade cycles.

ಆರ್ಥಿಕ ಅವರ್ತಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

Q18) Explain the types of Investment.

ಹೂಡಿಕೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PART-C

ಭಾಗ-ಸಿ

Answer all questions.

[3×10=30]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q19) Explain the types and the scope of Macro Economics.

ಸಮಗ್ರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Critically examine the J.B. Say's market law.

ಜೆ.ಬಿ.ಸೇ ರವರ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

10154

M-234

Q20) Discuss J.M.Keynes employment theory.

J.M. ಕೆನ್ಸ್‌ರ ಉದ್ಯೋಗ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is Inflation? Mention its types.

ಹಣದುಬ್ಬರ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q21) Define trade cycles. Explain its phases.

ವ್ಯಾಪಾರ ಚಕ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is fiscal policy? Examine the objectives of fiscal policy.

ರಾಜ್ಯಕೋಶ ನೀತಿ ಎಂದರೇನು? ರಾಜ್ಯಕೋಶ ನೀತಿಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

✓ ✓ ✓

10132

||||| M-311

Sl.No. 1246

Total No. of Pages : 4

II Semester B.A. Examination, April/May 2018

(Semester Scheme)

GEOGRAPHY

Physical Geography (Part - II) (Paper - II)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 60

Instruction : 1) Answer all parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) Draw maps and diagrams wherever necessary.

ಅವಶ್ಯ ವಿಧೆಡೆ ನಕ್ಷೆಗಳು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

PART-A

ಭಾಗ-ಎ

I. Answer all questions. Answer should not exceed 50 words. [5×2=10]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರ 50 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ.

Q1) What is Atmosphere?

ವಾಯುಮಂಡಲ ಎಂದರೇನು?

OR/ಅಥವಾ

State the composition of Atmosphere.

ವಾಯು ಮಂಡಲದ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q2) Differentiate between weather and climate.

ಹವಾಮಾನ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is isotherm?

ಸಮತಾಪ ರೇಖೆ ಎಂದರೇನು?

P.T.O.

10132

M-311

Q3) What are variable winds? Mention their types.

ಅನಿಶ್ಚಿತ ಮಾರುತಗಳೆಂದರೇನು? ಅದರ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is the Atmospheric humidity?

ವಾಯುಮಂಡಲದ ಆರ್ಧ್ರತೆ ಎಂದರೇನು?

Q4) Mention the different types of clouds.

ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಮೋಡಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is continental shelf?

ಖಂಡಾವರಣ ಪ್ರದೇಶ ಎಂದರೇನು?

Q5) What are ocean currents? Name their types.

ಸಾಗರ ಪ್ರವಾಹ ಎಂದರೇನು? ಅವುಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What are Tides? Mention their Types.

ಉಬ್ಬರ ವಿಳಿತಗಳು ಎಂದರೇನು? ಅವುಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

PART-B

ಭಾಗ-ಬಿ

II. Answer all questions. Answer should not exceed 100 words.

[4×5=20]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರವು 100 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ.

Q6) Explain the structure of the Atmosphere.

ವಾಯುಮಂಡಲದ ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

10132

M-311

Write about inversion of Temperature.

ಉಷ್ಣಾಂಶದ ವಿಪರ್ಯಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

Q7) Explain the factors influencing on the distribution of Atmospheric pressure.

ವಾಯುಮಂಡಲದ ಒತ್ತಡದ ಹಂಚಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the land and Sea breezes.

ಭೂ ಮತ್ತು ಸಮುದ್ರ ಮಂದ ಮಾರುತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q8) Explain the absolute and Relative humidity?

ಸಮಗ್ರ ಮತ್ತು ಸಾಪೇಕ್ಷ ಆರ್ದ್ರತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ?

OR/ಅಥವಾ

Explain the Types of Rainfall.

ಮಳೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q9) Explain the uses of Tides.

ಉಬ್ಬರ ವಿಳಿತಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the causes and effects of the ocean currents.

ಸಾಗರ ಪ್ರವಾಹಗಳು ಉಂಟಾಗಲು ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10132

M-311

PART-C

ಭಾಗ-ಸಿ

III. Answer any three of the following questions.

[3×10=30]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q10) Explain the factors affecting on the climate.

ವಾಯುಗುಣದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q11) Describe the pressure belts of the world.

ಪ್ರಪಂಚದ ಒತ್ತಡ ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q12) What are planetary winds? Explain their Types.

ನಿರಂತರ ಮಾರುತಗಳೆಂದರೇನು? ಅದರ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q13) Describe the Submarine topography.

ಸಾಗರ ತಳದ ಮೇಲ್ಮೈ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q14) Explain the currents of the Atlantic ocean.

ಅಟ್ಲಾಂಟಿಕ್ ಸಾಗರ ಪ್ರವಾಹಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಓಓಓ

11813

M-118

Sl.No. 2771

Total No. of Pages : 3

ಎರಡನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಪಿ.ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಎಪ್ರಿಲ್/ಮೇ 2018

(ಸ್ಕ್ರೀಮ್ : ಚತುರ್ಮಾಸ)

(Freshers of May/June 2017& onwards)

ಐಚ್ಛಿಕ ಕನ್ನಡ (ಪತ್ರಿಕೆ - ೨)

ಹೊಸಗನ್ನಡ ನಾಟಕ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ -೨

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

ಸೂಚನೆ: (2016-17 ರಿಂದ 2017-18 ರ ವರೆಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ಹೊಸಗನ್ನಡ ನಾಟಕ : ವಿಗಡ ವಿಕ್ರಮರಾಯ (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ: [4]

೧) ಶ್ರೀ ಮನ್ಮಹೇಶ್ವರರತ್ನಸಿಂಹಾಸನಾಧೀಶ್ವರ ಶ್ರೀ ಇಮ್ಮಡಿರಾಜ ಒಡೆಯರು ಸ್ವರ್ಗಸ್ಥರಾದರು. ಆದುದರಿಂದ ನಿನ್ನನ್ನು ಪಟ್ಟಕ್ಕೆ ಆಯ್ದುದಾಯ್ತು. ಈ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಕಂಡೊಡನೆಯೇ ನೀನು ಸಕುಟುಂಬನಾಗಿ ಮಹೀಶ್ವರಿಗೆ ಹೊರಟುಬರಬೇಕು. ವಿಶೇಷ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮುಖತಃ ತಿಳಿಯುವೆ.

೨) ಈ ಇಮ್ಮಡಿರಾಜ ಒಡೆಯರ ಹೆಣದ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ, ನಿಮ್ಮ ಒಬ್ಬನೇ ಪುತ್ರನ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ, ಆರುಹಂತನ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ, ನೀವು ಇಂದಿಗೇ ಪುಟ್ಟಸ್ವಾಮಿಗೆ ಔಷಧ ವೆಂದು ವಿಷದ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದು ಉಂಟೇ? ಇಲ್ಲವೇ?

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: [6×½=3]

ಹೊಸಹುಗಾರ್ತಿ, ವದನ, ಕರತಳ, ನೇಹಿಗ, ಗಿಡ್ಡಂಗಿ, ಪಡಿ, ಕರಾಟ, ವೇಗಾಯಿಲ, ಕೃತ್ರಿಮ, ದೀವಸಿಗ.

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2×½=3]

ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣ, ತಿಮ್ಮಾಜಮ್ಮಣ್ಣಿ, ನಿರೀಶ, ಪ್ರದೋಷ ಸೇವೆ.

P.T.O.

11813

M-118

[4×2½=10]

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ:

- ೧) ಶ್ರೀಮನ್ಮಹಾರಾಜ ಇಮ್ಮಡಿರಾಜ ಒಡೆಯರು ಸ್ವರ್ಗಸ್ಥರಾದರೆಂದು ಹೇಳು.
- ೨) ನಿಮ್ಮ ಮುಖಕ್ಕೂ ಈ ಶವದ ಮೋರೆಯ ಛಾಯೆಗೂ ಭೇದವೇನಿದೆ.
- ೩) ನಾಳಿನವರೆಗೆ ಈ ನನ್ನ ವಜ್ರಮುಷ್ಟಿಗಳ ತೀಣ್ಣಿಯನ್ನು ಅಡಗಿಸಿಟ್ಟು ಸಹಿಸಲಾರೆನು.
- ೪) ಬಹಿರಾಡಂಬರಗಳನ್ನೊಲ್ಲದ ವಿಶ್ವಾಸದ ಮೆಯ್ಯಾವಲರಾಗಿರೋಣ.
- ೫) ಎಷ್ಟು ನುಂಗಿದರೂ ಅಜೀರ್ಣವಾಗಲಾರದ ದಳವಾಯಿಗಳ ವ್ಯಕೋದರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ.
- ೬) ನಿಮಗೆ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ವರಹಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವೆವು.

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ದಳವಾಯಿ ವಿಕ್ರಮರಾಯನ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರವು ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) "ಜನರ ಒಲವು-ಬಲವು ರಾಜನಾದವನ ಶ್ರೀರಕ್ಷೆ"- ಈ ಮಾತಿನ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ರಣಧೀರನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[5]

- ೧) ಮಹೀಶೂರಪುರದ ಪ್ರಜೆಗಳ ಮತ್ತು ನಿರೀಶನ ನಡುವಣ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ಇಮ್ಮಡಿರಾಜ ಒಡೆಯರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ.

ಪ್ರ5) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[5×1=5]

- ೧) ಸಂಸರ ಮೂಲ ಹೆಸರೇನು?
- ೨) ತುಂಗರಾಯ ಓಲೆಯನ್ನು ತಂದಾಗ ರಣಧೀರರು ಎಲ್ಲಿದ್ದರು?
- ೩) ರಣಧೀರ ಕಂಠೀರವನ ಖಿಡ್ಗದ ಹೆಸರೇನು?
- ೪) ವಿಕ್ರಮರಾಯನು ವಿಷಚೂರ್ಣವನ್ನು ನೀಡಲು ಯಾರಿಗೆ ಸೂಚಿಸುತ್ತಾನೆ?
- ೫) ವಿಕ್ರಮರಾಯನ ರುಂಡವನ್ನು ಕಡಿದವರಾರು?

11813

M-118

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ - ೨ (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ದಾಸಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಕನಕದಾಸರ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ರತ್ನಾಕರವರ್ಣಿಯ ಕಾವ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ಪ್ರ7) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನ ಕಾಲ, ದೇಶ ಮತ್ತು ಕೃತಿ-ಇವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.
- ೨) ಹೊಸಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅರುಣೋದಯಕ್ಕೆ ಕೆಂಪುನಾರಾಯಣ ಹಾಗೂ ಮುದ್ದಣನ ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಪ್ರ8) ಎರಡು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

[2×5=10]

- ೧) ಜೈಮಿನಿ ಭಾರತ
- ೨) ಪ್ರಭುಲಿಂಗಲೀಲೆ
- ೩) ಹದಿಬದೆಯ ಧರ್ಮ
- ೪) ಕುಮಾರರಾಮನ ಸಾಂಗತ್ಯ

ಪ್ರ9) ಇಬ್ಬರು ಕವಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

[2×5=10]

- ೧) ಕುಮಾರ ವಾಲ್ಮೀಕಿ
- ೨) ಸಿಂಗರಾರ್ಯ
- ೩) ಕುವೆಂಪು
- ೪) ವೈದೇಹಿ



10852

||||| M-293

Sl.No. 2718

Total No. of Pages : 2

II Semester B.A. Examination, April / May 2018
(Semester Scheme) (Freshers of April/May 2018 & onwards)
POLITICAL SCIENCE
Major Political Ideologies

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART - A

ಭಾಗ-ಎ

Answer any five questions. Each question carries Ten marks. [5×10=50]
ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳು.

Q1) Explain the meaning and importance of political Ideologies.

ರಾಜಕೀಯ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ವಿಚಾರಧಾರೆಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Bringout the difference between Right wing and Left wing Ideologies in politics.

ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿನ ಬಲಪಂಥೀಯ ಮತ್ತು ಎಡಪಂಥೀಯ ವಿಚಾರಧಾರೆಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) Explain the merits and demerits of Nationalism.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯವಾದದ ಗುಣಾವಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q4) Discuss the concept of communitarianism.

ಸಮುದಾಯಿಕವಾದದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q5) Explain the Important feature of democratic socialism.

ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಸಮಾಜವಾದದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10852

M-293

Q6) Discuss the ideologies of Karl Marks on class struggle.

ವರ್ಗ ಸಂಘರ್ಷ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಬಗ್ಗೆ ಕಾರ್ಲ್‌ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ನ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ವಿಚಾರಧಾರೆನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q7) Describe the liberal theory of Democracy.

ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಉದಾರತಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Q8) Explain the Institutional requirements for the success of democracy.

ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PART - B

ಭಾಗ-ಬಿ

Answer any two questions. Each question carries fifteen marks. [2×15=30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹದಿನೈದು ಅಂಕಗಳು.

Q9) Analyse the role and Impact of political Ideologies.

ರಾಜಕೀಯ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ವಿಚಾರಧಾರೆಗಳ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

Q10) Explain the main features of classical liberalism.

ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಉದಾರತಾವಾದದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q11) Explain the main principles of Utilitarianism and discuss its merits and demerits.

ಉಪಯುಕ್ತತಾವಾದದ ಪ್ರಮುಖ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ, ಮತ್ತು ಅದರ ಗುಣಾವಗುಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q12) Discuss the Impact of Nationalism on globalization.

ಜಾಗತೀಕರಣದ ಮೇಲೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯವಾದ ಬೀರಬಹುದಾದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



11607

||||| M-116

Sl.No. 13712

Total No. of Pages : 3

ಎರಡನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ./ಬಿ.ಪಿ.ಎ./ಬಿ.ಸಿ.ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಏಪ್ರಿಲ್/ಮೇ 2018

(ಸ್ಕೀಮ್ : ಚತುರ್ಮಾಸ) (Frshers of May / June-2017 & Onwords)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ (ಪತ್ರಿಕೆ - ೨)

ಸವಿಸ್ತರ, ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯಗಳು (ನಾಟಕ, ಕಾದಂಬರಿ, ಮತ್ತು ಪ್ರವಾಸ ಕಥನ)

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

ಸೂಚನೆ: 2018 ನೇ ಸಾಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ.

ಸವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ : ಶೂದ್ರ ತಪಸ್ವಿ (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ: [4]

೧) ಪೆರತೇನ್?

ಸಾಲದೇನಾ ಶೂದ್ರನ ತಪಕೆ ಮುನಿದ ಧರ್ಮಶಾಪಂ!

(ದಿಟ್ಟದನಿಯಿಂದ)

ಮಡಿದ ಮಗನನ್ ಮರಳ್ಳದಿದೊಡೆ

ಕೇಳ್, ಓ ರಾಮಚಂದ್ರ,

ಸಾವೆನಿಲ್ಲಿಯೆ ನಿನ್ನರ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲೊಳ್.

ಬ್ರಹ್ಮಹತ್ಯಂಗೆಯ್ದು ಸುಖದಿನಿರು; ಇರು; ಇರು!

೨) ತೋರ್, ದ್ವಿಜನ್ಮ, ಶಂಬೂಕ ವಿಪಿನಮಂ.

ನಡೆವಮಾ ಎಡೆಗೆ, ತೊಡೆವಮ್ ಅಧರ್ಮಂ

ರಾಮ ರಾಜ್ಯದೊಳ್ ಅಧರ್ಮೆ ಮೃತ್ಯು.

ಅಧರ್ಮ ಸಂಹಾರಮೆ ಮೃತ್ಯುವಿಜಯಂ:

ಅರನ ಗೆಲ್ ಯಮನ ಸೋಲ್!

ಬರ್ದುಕಲ್ ಧರ್ಮಂ ಬರ್ದುಕುವನ್ ನಿನ್ನಣುಗನ್!

11607

M-116

[6×½=3]

ಅ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ:

ಪಾರ್ವ, ರಜನಿ, ಮಚ್ಚರ ವಲ್ಮೀಕಿ, ಸಾಯಕ,

ಅನಿಲ, ದಳ್ಳುರಿ, ಪೊರೆ, ಹಗೆ, ಸೃಷು.

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

[2×1½=3]

ವಾಲ್ಮೀಕಿ, ಭೈರವ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಕುಮಾರ.

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಿಸಿ:

[4×2½=10]

೧) ನಿನಗಂಜದಾನ್ ನಿನ್ನಾ ಪೆಸರ್ಗ್ಲುವೆನೆ?

೨) ದೊರೆಯ ದೋಷಮೆ ಕಾರಣಂ ಪ್ರಜಾಸಂಕಟಕೆ!

೩) ಈ ತಪಸ್ವಿಯಂ ಕೊಲ್ಪುದುಂ ಪಾಪಮಾಗದೆ?

೪) ಸಾರ್ಥಕಮ್ ನೀಂ ಕಲ್ತ ಬಿಜ್ಜೆ, ಆಚಾರ್ಯ!

೫) ಶೂದ್ರನಪೊಡಂ ತಪಂ ಶಕ್ತಿದಾಯಕಂ.

೬) ಸನ್ಮತಿಯ ಸತ್ಕೃತಿಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರದ ನೆರಂ ಬೇಕೆ?

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

೧) ಶಂಬೂಕನ ವಧೆಯ ಪ್ರಸಂಗ ಕುವೆಂಪು ರವರಲ್ಲಿ ಮರುಹುಟ್ಟು ಪಡೆದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೨) ವ್ಯಕ್ತ ಭೈರವ ಮತ್ತು ಮೃತ್ಯುದೇವತೆ ನಡುವೆ ನಡೆದ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ?

ಪ್ರ4) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[2×5=10]

೧) ಶ್ರೀರಾಮನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಗರ್ವವನ್ನು ಮಣಿಸಿದ ಬಗೆ ಹೇಗೆ?

೨) ಶ್ರೀರಾಮನ ಉದಾತ್ತ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

೩) ಮಗನನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಅಳಲನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೪) ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬಂದಿರುವ ಬೆಳದಿಂಗಳ ವರ್ಣನೆ.

11607

M-116

ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ : ಬೆಟ್ಟದಜೀವ (20 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

- ೧) ಪ್ರಕೃತಿ ಚಿತ್ರಣ ಬೆಟ್ಟದ ಜೀವ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿತವಾಗಿದೆ?
- ೨) ಗೋಪಾಲಯ್ಯ ಮತ್ತು ಶಂಕರಮ್ಮನ ದಾಂಪತ್ಯ ಜೀವನದ ಸೊಗಸನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

- ೧) ದಾರಿ ತಪ್ಪಿ ಬಂದ ಶಿವರಾಮಯ್ಯನವರಿಗೆ ಆದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಕಾದಂಬರಿಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ಗೋಪಾಲಯ್ಯನವರು ನಾರಾಯಣನ ಬದುಕಿಗೆ ಆಸರೆಯಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ?

ಪ್ರವಾಸ ಕಥನ-ಪಂಪಯಾತ್ರೆ (20 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ7) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

- ೧) ಪಂಪ ಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿನ ಭವ್ಯಸ್ಥಾರಕಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ಲೇಖಕರಿಗೆ ಪಂಪಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಾದ ಸ್ವಾರಸ್ಯಕರ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ8) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2×5=10]

- ೧) ಪಂಪಾಸರೋವರ.
- ೨) ಆನೆಗೊಂದಿ.
- ೩) ಕಾಫಿ ಪ್ರಸಂಗದ ಸ್ವಾರಸ್ಯ.
- ೪) ವಿಜಯ ವಿಠಲ ದೇವಾಲಯ.



10013

||||| M-175

Sl.No. 13336

Total No. of Pages : 2

II Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M./B.B.A./B.S.W./
B.Mus./B.T.H./B.P.A. Examination, April/May 2018
(Semester Scheme)
POLITICAL SCIENCE

Indian Constitution (Compulsory Paper)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART-A

ಭಾಗ-ಎ

Answer any five questions. Each question carries Ten marks. [5×10=50]
ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳು.

Q1) Examine the Preamble of Indian constitution.

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q2) Explain the importance of "Right to Freedom".

"ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಕ್ಕಿನ" ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) Write a note on the speaker of Lok Sabha.

ಲೋಕ ಸಭೆಯ ಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q4) State the Fundamental duties of the citizens of India.

ಭಾರತದ ಪೌರರ ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

10013

M-175

- Q5) Explain the composition and Functions of Rajya Sabha.
ರಾಜ್ಯಸಭೆಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q6) Explain Dr.B.R. Ambedkar contribution to the constitution of India.
ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಡಾ|| ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ ರವರ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q7) Examine the Composition and Functions of Taluk Panchayat.
ತಾಲ್ಲೂಕು ಪಂಚಾಯತಿಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
- Q8) Explain the Functions of union public service commission.
ಕೇಂದ್ರ ಲೋಕ ಸೇವಾ ಆಯೋಗದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PART-B

ಭಾಗ-ಬಿ

Answer any Two questions. Each question carries Fifteen marks. [2×15=30]
ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹದಿನೈದು ಅಂಕಗಳು.

- Q9) Examine the Features of the constitution of India.
ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
- Q10) Discuss the Powers and Functions of the President of India.
ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯವರ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- Q11) Explain the composition powers and functions of the Supreme Court of India.
ಭಾರತದ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q12) Analyse the composition and Functions of the Election Commission of India.
ಭಾರತದ ಚುನಾವಣಾ ಆಯೋಗದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.



10148

||||| M-255

Sl.No. 6158

Total No. of Pages : 3+1 Map

II Semester B.A. Examination, April/May 2018

(Semester Scheme)

(Freshers of May 2009 and Onwards)

HISTORY

History of India From 1206 to 1761 A.D. (Paper-II)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all questions

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Long answer Questions:

ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

Q1) Narrate the Military achievements of Ala-ud-din khilji [15]

ಅಲ್ಲಾಉದ್ದೀನ್ ಖಿಲ್ಜಿಯ ಸೈನಿಕ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the achievements of Shershah as an Administrator

ಆಡಳಿತ ಗಾರನಾಗಿ ಷೇರ್‌ಷಹನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Describe the cultural contributions of Moghuls [15]

ಮೊಗಲರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Give an account of the life and achievements of Shivaji.

ಶಿವಾಜಿಯ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

10148

M-255

Shorts answer Questions:

ಕಿರು ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

Q3) Determine the place of Iltutmish in the history of Delhi Sultanate [10]
ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಇಲ್ತುಮಿಷ್‌ನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Analyse the religious policy of Akbar.

ಅಕ್ಬರನ ಧಾರ್ಮಿಕ ನೀತಿಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

Q4) Examine the role of Kabir and Gurunanak in Bhakti movement [10]
ಭಕ್ತಿ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಕಬೀರ್ ಮತ್ತು ಗುರುನಾನಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe the achievements of Baji Rao I.

ಒಂದನೇ ಬಾಜೀರಾಯನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q5) Write short notes on any four of the following: [4×5=20]
ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) Qutub Minar

ಕುತುಬ್ ಮಿನಾರ್

2) Razia Sultan

ರಜಿಯಾ ಸುಲ್ತಾನ

3) Kingship Concept of Balban

ಬಲ್ಬನ್ನನ ರಾಜತ್ವದ ಕಲ್ಪನೆ

4) I Battle of panipat

ಮೊದಲನೇ ಪಾನಿಪತ್ ಕಾಳಗ

5) Tukaram

ತುಕಾರಾಂ

6) Sheikh Moinud-din-Chist

ಷೇಕ್-ಮುಯಿನುದ್ದೀನ್ ಚಿಸ್ತಿ

10148

M-255

[4+6=10]

Q6) Map Questions:

ಭೂಪಟದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

Mark On the outline map provided

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖಾ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ.

a) Mark extent of Moghul empire under Akbar
ಅಕ್ಬರನ ಕಾಲದ ಮೊಗಲರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

b) Locate the following Places.
ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

1) Delhi
ದೆಹಲಿ

2) Peshawar
ಪೆಶಾವರ್

3) Daulatabad
ದೌಲತಾಬಾದ್

4) Warrangal
ವಾರಂಗಲ್

5) Raigadh
ರಾಯಗಡ್

6) Dwarasamudra
ದ್ವಾರಸಮುದ್ರ

Note:- This question is given for the benefit of Blind students only instead of map question.

ಸೂಚನೆ:- ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಅಂಧ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಭೂಪಟದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಬದಲಾಗಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

Explain the administrative experiments of Mahammed-bin-Tughlaq.

ಮಹಮದ್ ಬಿನ್ ತುಘಲಕ್‌ನ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

✓ ✓ ✓

10802

████████████████████ M-329

Sl.No. 1436

Total No. of Pages : 2

II Semester B.A. Examination, April/May 2018
(Semester Scheme) (2017 and onwards)
SOCIOLOGY

Foundations of Sociology (Paper-II) (NS)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all questions.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

I. Answer all questions:

[4×5=20]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ:

Q1) What is social interaction?

ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತಃಕ್ರಿಯೆ ಎಂದರೇನು?

Q2) Define socialization.

ಸಾಮಾಜಿಕರಣವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q3) Write a note on Slavery.

ಗುಲಾಮಗಿರಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q4) Give the meaning of formal means of social control.

ಔಪಚಾರಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

II. Answer any three questions:

[3×10=30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

Q5) Explain the characteristics of co-operation.

ಸಹಕಾರದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

10802

M-329

Q6) Analyse Charles Horton Cooley's theory of socialization.
ಚಾರ್ಲ್ಸ್ ಹಾರ್ಟನ್ ಕೂಲೆರವರ ಸಾಮಾಜಿಕರಣ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

Q7) Explain caste as a form of social stratification.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರವಿನ್ಯಾಸದ ರೂಪವಾಗಿ ಜಾತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q8) What is deviance? Explain the factors facilitating deviance.
ಅಪವರ್ತನೆ ಎಂದರೇನು? ಅಪವರ್ತನೆಗೆ ನೆರವಾಗುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q9) Discuss the conflict theory of social change.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಸಂಘರ್ಷ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q10) What is Assimilation? Explain its characteristics.
ಸ್ವಾಂಗೀಕರಣ ಎಂದರೇನು? ಅವರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

III. Answer the following questions:
ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[2×15=30]

Q11) Elucidate the role of Family and school as the agencies of socialization.
ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ನಿಯೋಗಿಗಳಾಗಿ ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Define social change and explain its features.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಮತ್ತು ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Analyse Folkways and Mores as the informal means of social control.

ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣದ ಸಾಧನಗಳಾಗಿ ಲೋಕಾರೂಢಿ ಮತ್ತು ನೈತಿಕ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Define social stratification and explain its characteristics.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಮತ್ತು ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



10181

██████████ M-336

Sl.No. 0372

Total No. of Pages : 2

II Semester B.A. Examination, April/May 2018

(Semester Scheme)

(Freshers of May/June 2014 & onwards)

SOCIOLOGY

Foundations of Sociology (Paper-II) (NS)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all questions.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

I. Answer all questions:

[4×5=20]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ:

Q1) What is competition?

ಸ್ಪರ್ಧೆ ಎಂದರೇನು?

Q2) State any two definitions of socialization.

ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q3) Write the meaning of social change.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q4) Define Social Research.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

II. Answer any three questions:

[3×10=30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

Q5) Explain the characteristics of conflict.

ಸಂಘರ್ಷದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

10181

M-336

Q6) Elucidate education as the agency of socialization.

ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ನಿಯೋಗಿಯಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ.

Q7) Examine customs as the means of informal social control.

ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣದ ಸಾಧನವಾಗಿ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q8) Analyse the role of law in social change.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಕಾನೂನು ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

Q9) Examine the objectives of social research.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q10) Describe the characteristics of accommodation.

ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

III. Answer the following questions:

[2×15=30]

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

Q11) Explain the role of Technology as the factors in social change.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ತಾಂತ್ರಿಕ ಅಂಶಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the agencies of socialization.

ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ನಿಯೋಗಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q12) Define social control and explain state as a formal means of social control.

ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯವು ಔಪಚಾರಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣದ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ-ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe the stages of social Research.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.



10014

Sl.No. 08696

M-570

Total No. of Pages : 3

II Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M./B.B.A./B.P.A./
B.S.W./B.C.A./B.C.S./B.T.H./B.Sc.(Fc.Sc.)

Examination, April/May 2018

(Semester Scheme)

ENVIRONMENTAL STUDIES

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) Answer all parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) Draw diagrams wherever necessary.

ಅಗತ್ಯ ವಿದ್ದೆಡೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ.

PART-A

ಭಾಗ-ಎ

I. Write short notes on any five of the following:

[5×6=30]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q1) Water conservation.

ಜಲ ಸಂರಕ್ಷಣೆ.

Q2) Biotic components of an ecosystem.

ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಜೈವಿಕ ಘಟಕಗಳು.

Q3) Soil pollution.

ಮಣ್ಣಿನ ಮಾಲಿನ್ಯ.

Q4) Wild life protection Act.

ವನ್ಯ ಜೀವಿ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕಾಯ್ದೆ.

10014

M-570

Q5) Ozone layer depletion.

ಓಜೋನ್ ಪದರದ ಸವಕಳಿ.

Q6) Renewable energy resources.

ನವೀಕರಣಗೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು.

Q7) Grass land ecosystem.

ಹುಲ್ಲುಗಾವಲು ಜೀವಿ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.

Q8) Man induced land slides.

ಮಾನವ ಪ್ರೇರಿತ ಭೂಕುಸಿತಗಳು.

PART-B

ಭಾಗ-ಬಿ

II. Answer any five of the following:

[5×10=50]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q9) Describe causes, effects and control measures of air pollution.

ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯದ ಕಾರಣಗಳು, ಪರಿಣಾಮಗಳು ಹಾಗೂ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸವಿವರವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q10) Write notes on.

ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Rain water harvesting.

ಮಳೆ ನೀರಿನ ಕೊಯ್ಲು.

b) Global warming.

ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನ.

10014

M-570

Q11) Expand 'AIDS'. Add a note on causes, symptoms and preventive measures of 'AIDS'.

'AIDS' ಪದವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ. ಏಡ್ಸ್ ನ ಕಾರಣಗಳು, ಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ನಿಯಂತ್ರಣಾ ಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

Q12) Write notes on:

ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

a) Dams and their effects on forests.

ಅಣೆಕಟ್ಟುಗಳು ಮತ್ತು ಅರಣ್ಯಗಳ ಮೇಲೆ ಅವುಗಳ ಪರಿಣಾಮಗಳು.

b) Acid rain.

ಆಮ್ಲ ಮಳೆ.

Q13) Explain natural resources and associated problems in detail.

ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q14) Explain biogeographical classification of India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಜೀವ ಭೌಗೋಳಿಕ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q15) Give a detailed account on structure and function of forest ecosystem.

ಅರಣ್ಯ ಜೀವಿ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

೯೯೯

10102



M-126

Sl.No. 2557

Total No. of Pages : 4

II Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M./B.P.A./B.S.W./
B.C.A/B.Sc. (Fc. Sc) Examination, April/May - 2018

(Semester Scheme) (2013 onwards)

ENGLISH LANGUAGE - II

Prose and Language Component (Illuminations - II)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. Answer two of the following : [2 × 10 = 20]

- Describe how Chandu's strike taught a lesson to the village elders.
- Discuss Goldsmith's opinion about National Prejudices.
- Comment on the character of Rosemary Fell, in 'A cup of Tea'.

II. Answer two of the following : [2 × 10 = 20]

- What did Jade wong learn in mill's college?
- Describe the changed circumstances in the life of the Verger.
- Summarise the thoughts/ideas of Dr. B.R Ambedkar, on how to destroy the caste system in India.

III. Answer two of the following : [2 × 10 = 20]

- How does vera play mischief on Mr. Nuttel?
- What are Gardener's views on superstitions?
- Summarise the tragic story of phatik chakravorti.

10102

M-126

Language Component

IV. a) Fill in the blanks with appropriate Articles : [5 × 1 = 5]

- i) He is _____ intelligent boy.
- ii) I met _____ European.
- iii) Rosemary gave her _____ cup of Tea.
- iv) _____ ideal society must have equality.
- v) _____ darkest cloud has a silver lining.

b) Fill in the blanks with suitable prepositions : [5 × 1 = 5]

- i) He went _____ Bangalore.
- ii) Radium was discovered _____ Marie Curie.
- iii) The bird is _____ the cage.
- iv) She looked _____ the picture.
- v) I am going _____ a walk.

c) Answer the following according to the instructions given in the brackets : [5 × 1 = 5]

- i) He went some where. (Identify the adverb)
- ii) Janaki came late. (Identify the adverb)
- iii) This is an old book. (Identify the adjective)
- iv) He is the tallest boy in the class. (Change into comparative degree)
- v) China is bigger than other countries. (Change into superlative degree)

d) Choose the correct form of the verb and complete the sentence : [5 × 1 = 5]

- i) The shop _____ closed. (is/are)
- ii) He _____ to the temple. (go/goes)
- iii) One of them _____ done it. (has/have)
- iv) She _____ tasty biscuits. (make/makes)
- v) Students _____ read books, now a days. (don't/does't)

10102



M-126

**II Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M./B.P.A./B.S.W./B.C.A/B.Sc.
(Fc. Sc) Examination, April/May - 2018**

(Semester Scheme) (2006-13 onwards)

ENGLISH LANGUAGE - II

Prose and Language Component (Reflections - II)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. Answer two of the following :

[2 × 10 = 20]

- a) How did 'Unto this last' influence Gandhi?
- b) Summarize the story of the life of the man with the scar.
- c) Narrate how Martin sees God through his kindness to fellow creatures.

II. Answer two of the following :

[2 × 10 = 20]

- a) Give an account of Iona Potapov's lonely and sorrowful condition.
- b) How did martin Luther king portray the sufferings of the Black people in his address?
- c) What is the significance of the white chalk according to G.K Chesterton?

III. Answer two of the following :

[2 × 10 = 20]

- a) What does Robert Lynd say about the pleasures of ignorance?
- b) How does Lord Krishna persuade Arjun to fight against the Kauravas?
- c) 'A self portrait' is an essay about Nehrus personality. Discuss.

Language Component

- IV. a) Write a letter to the Municipal Commissioner regarding the unhygienic conditions in your area. [1 × 6 = 6]

OR

Write a letter to the Principal asking him to grant 3 days leave to attend your brother's wedding.

- b) Rewrite as directed : [3 × 1 = 3]
- i) Children like ice Creams (Frame a question. So as to get the underlined word as answer)
 - ii) Some politicians are dishonest (Frame a question, so as to get the underlined words as answer)
 - iii) The minister did not turn up for the function, _____? (Add a question tag)
- c) Punctuate the following : [2 × 1½ = 3]
- i) Japan and America formed an alliance.
 - ii) He said I am writing a letter.
- d) Use four of the following idioms and phrases in your own Sentences : [4 × 1 = 4]
- i) Now and then
 - ii) To give up
 - iii) To root out
 - iv) To take care
 - v) Fond of
 - vi) To bring about
 - vii) To make up
 - viii) To take over
- e) Identify the adjective : [2 × 1 = 2]
- i) It was a dark night.
 - ii) She sang a melodious song.
- f) Rewrite as directed. [2 × 1 = 2]
- i) He is more intelligent than any other boy in the class. (Change into superlative Degree)
 - ii) No other river is as long as the Nile. (Change into Comparative Degree)

11602

||||| M-117

Sl.No. 19934

Total No. of Pages :4

II Semester B.A./B.Sc./ B.P.A./B.C.S.(Fc. Sc.)B.S.W.

Examination, April/May. - 2018

(Semester Scheme)

ENGLISH LANGUAGE - II (Freshers of may/june 2016 onwards)

Making Meaning - II

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I Answer ten of the following in a word phrase or a sentence each:[10 × 1 = 10]

- i) Why did the peasants chant the name of god a hundred times?
- ii) How was the tenant punished by the law?
- iii) Who does the speaker represent in the poem 'Still I Rise'?
- iv) How did the king help the hermit?
- v) What did the father apply to the bitten toe?
- vi) Who wanted to visit the grave of carlos centeno?
- vii) When should we use the discipline of superior force?
- viii) Hearts are earned by beautiful people only.

True/ False

ix) The word 'citadel' means

- | | |
|-------------|-----------------|
| a) City | c) IT company |
| b) Fortners | d) Sitting idly |

11602

M-117

- x) What did the Tibetan refugees serve to their customers?
- xi) What was the advice given to Carlos Centeno by his mother?
- xii) Why did the king visit the hermit's place in simple clothes?
- xiii) What kind of lives were written in history about African women?
- xiv) How did the Nazi government deal with the books considered harmful?
- xv) What, according to W.B. Yeats is the worst hatred?

II. Annotate two of the following:

[2 × 5 = 10]

- i) Heard melodies are sweet, but those unheard.
Are sweeter: therefore, ye soft pipes, play on :
- ii) You may tread me in the very dirt
But still, like dust, I'll rise.
- iii) My mother twisted through and through groaning on a mat.
- iv) He's trying to ruin the government
And overturn the land!

III Answer two of the following in not more than two pages each: [2 × 10 = 20]

- i) What stories are permanently etched on the Grecian Urn?
- ii) In what way does the speaker in the poem "The burning of the Books" speak in support of freedom of expression?
- iii) How do the village people react to the stinging incident in "The Night of the scorpion"?
- iv) Summarise the father's feelings for his daughter as depicted in the poem "A prayer for my Daughter".

11602

M-117

IV Answer one of the following in not more than two pages: [1 × 10 = 10]

- i) Give an account of the efforts made by the king to find answers to the three questions.
- ii) In what way has Marquez brought out the misery and helplessness of the poor in 'Tuesday siesta'?

V Answer one of the following in not more than two pages: [1 × 10 = 10]

- i) Discuss in detail the methods of learning and their effectiveness as advocated by John Holt.
- ii) Write in detail about the struggle of the Tibetan refugees.

VI Language component:

i) Fill in the blanks with appropriate articles: [5 × 1 = 5]

- a) He is working as ___ accountant.
- b) She is one of _____ tallent girls in the class.
- c) The sun sets in _____ west.
- d) This is _____ useful book.
- e) He is _____ honest doctor.

ii) Fill in the blanks with suitable prepositions: [5 × 1 = 5]

- a) The lecturer sat _____ the bench.
- b) He is afraid _____ spiders.
- c) The final match was _____ Italy and Brazil.
- d) "Things fall Apart" is written _____ achebe.
- e) He worked _____ morning till night.

11602

M-117

iii) Identify the Adverbs/ Adjectives in the following sentences: [5 × 1 = 5]

- a) She works hard.
- b) She often visits us
- c) She is a brave girl.
- d) Iron is a useful metal.
- e) She is walking fast.

iv) Construct sentences using five of the following words: [5 × 1 = 5]

- a) Evil
- b) Herb
- c) Fire
- d) Dig
- e) Revenge
- f) Worship
- g) Cemetery
- h) Mourn
- i) Glimpse
- j) Banish



10124

M-238

Sl.No. 0142

Total No. of Pages : 4

II Semester B.A./B.Sc. Examination, April/May 2018
(New Semester Scheme)

CRIMINOLOGY AND FORENSIC SCIENCE

Introduction to Forensic Science

Time : 3 Hours

Max. Marks : 60

Instructions : 1) Answer all questions.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) All questions carry equal Marks.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Q1) a) Discuss the definitions of forensic science and explain the contribution of Mathieu Orfila and Alec Jeffrys.

ನ್ಯಾಯ ವಿಜ್ಞಾನದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. ಮತ್ತು ಮ್ಯಾಥ್ಯೂ ಆರ್ಫಿಲಾ ಮತ್ತು ಅಲೆಕ್ಸ್ ಜೆಫ್ರಿಸ್ ಅವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Explain the principles of analysis and Individuality with suitable examples.

ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾವಾದ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮತ್ತು ವಯಕ್ತಿಕತಾವಾದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) a) Explain the services provided by physical and Biological section of FSL.

ನ್ಯಾಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿನ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗಗಳು ನೀಡುವ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) How are spectroscopes and Invisible rays used in forensic work.

ನ್ಯಾಯಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಪೆಕ್ಟೋಸ್ಕೋಪಿಗಳು ಮತ್ತು ಅಗೋಚರ ಕಿರಣಗಳು ಹೇಗೆ ಬಳಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

P.T.O.

10124

M-238

Q3) a) What are fibers? How are they classified & give their methods of identification.

ಎಳೆಗಳು ಎಂದರಾವು? ಅವುಗಳು ಹೇಗೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Discuss the classification of paints and methods of their detection.

ಬಣ್ಣಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q4) a) What is a firearm? Give its classification.

ಅಗ್ನಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು? ಅಗ್ನಾಸ್ತ್ರಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Give the classification and types of explosives.

ಸ್ಫೋಟಕಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳನ್ನು ನೀಡಿರಿ.

Q5) a) What is a questioned document? Give its types.

ಪ್ರಶ್ನಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ದಾಸ್ತವೇಜು ಎಂದರೇನು? ಇದರ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Describe the security features seem in a genuine ₹ 2000 Indian currency note.

ಭಾರತೀಯ ಕರೆನ್ಸಿ ನೋಟು ರೂಪಾಯಿ ಸಾಚಾ ಎರಡು ಸಾವಿರದ ನೋಟಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಭದ್ರತಾ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

✓ ✓ ✓

10124

M-238

Sl.No.

**II Semester B.A./B.Sc. Examination, April/May 2018
(Old Semester Scheme)**

CRIMINOLOGY AND FORENSIC SCIENCE

Introduction to Forensic Science

Time : 3 Hours

Max. Marks : 60

- Instructions :**
- 1) *Answer all question.*
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.
 - 2) *All questions Carry equal Marks.*
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.
 - 3) *Draw diagram wherever necessary.*
ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

- Q1) a)** Discuss the definitions of forensic science & write a note on the contributions of Calvin Goddard and Alec Jeffrys.
ನ್ಯಾಯ ವಿಜ್ಞಾನದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. ಕ್ಯಾಲ್ವಿನ್ ಗೊಡಾರ್ಡ್ ಮತ್ತು ಅಲೆಕ್ ಜೆಫ್ರಿಯವರ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b)** Trace the historical development of forensic science in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯವಿಜ್ಞಾನದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
- Q2) a)** Explain the functions of the chemical and Toxicological sections of the forensic science laboratory.
ನ್ಯಾಯ ವಿಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿನ ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ವಿಷಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b)** Describe the application of invisible rays in forensic works.
ನ್ಯಾಯಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಗೋಚರ ಕಿರಣಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10124

M-238

Q3) a) Write short notes on:

ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

i) Cuticular structure

ಕೃತಕಕುಲಾರ್ ರಚನೆ

ii) Natural fibers

ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಎಳೆಗಳು

OR/ಅಥವಾ

b) i) Soil examination

ಮಣ್ಣಿನ ಪರೀಕ್ಷೆ

ii) Classification of paints.

ಬಣ್ಣಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ

Q4) a) What is a fire arm? Give its classification.

ಅಗ್ನಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು? ಇದರ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ನೀಡಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) What is an explosive? Give its classification.

ಸ್ಫೋಟಕ ಎಂದರೇನು? ಇದರ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ನೀಡಿ.

Q5) a) What is a questioned Document? Describe its types & methods of detection.

ಪ್ರಶ್ನಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ದಾಖಲೆ ಎಂದರೇನು? ಇದರ ವಿಧಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವಲ್ಲಿನ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) How is the authourship of a hand written document identified explain?

ಒಂದು ಕೈಬರಹದ ದಾಖಲೆಯನ್ನು ಬರೆದ ಬರಹಗಾರತ್ವವನ್ನು ಹೇಗೆ ಗುರುತಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ? ವಿವರಿಸಿ.

10752

████████████████████ M-314

Sl.No. 0270

Total No. of Pages : 3

II Semester B.A. Examination, April/May 2018
(Semester Scheme) (Freshers of Nov./Dec.-2016 & onwards)
COMMUNICATION & JOURNALISM

Applied Journalism

Time : 2.30 Hours

Max. Marks : 60

- Instruction :**
- 1) Answer any 'Five' questions from Part-A.
ಭಾಗ 'ಎ' ಯಿಂದ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
 - 2) Answer any 'Four' questions from Part-B.
ಭಾಗ 'ಬಿ' ಯಿಂದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
 - 3) Answer any 'Three' questions from Part-C.
ಭಾಗ 'ಸಿ' ಯಿಂದ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART-A

ಭಾಗ-ಎ

I. Answer any five questions. [5×2=10]
ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Messenger
ಸಂದೇಶವಾಹನ
- b) Attachment
ಲಗತ್ತು
- c) Maratta
ಮರಾಠ
- d) Inbox
ಇನ್‌ಬಾಕ್ಸ್

10752

M-314

- e) Google Chrome
ಗೂಗಲ್ ಕ್ರೋಮ್
- f) WhatsApp
ವಾಟ್ಸಾಪ್
- g) James Silk Buckingham
ಜೇಮ್ಸ್ ಸಿಲ್ಕ್ ಬಕ್ಸಿಂಗಾಂಮ್

PART-B

ಭಾಗ-ಬಿ

II. Answer any Four questions.

[4×5=20]

ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Mohare Hanumantha Rao.
ಮೊಹರೆ ಹನುಮಂತ ರಾವ್.
- b) Mahathma Gandhi.
ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿ.
- c) Environmental Journalism.
ಪರಿಸರ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮ.
- d) James Augustus Hicky.
ಜೇಮ್ಸ್ ಅಗಸ್ಟಸ್ ಹಿಕ್ಸಿ.
- e) Nature of Journalism.
ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮದ ಸ್ವರೂಪ.
- f) Websites.
ವೆಬ್‌ಸೈಟ್/ಜಾಲತಾಣಗಳು.

10752

M-314

PART-C

ಭಾಗ-ಸಿ

III. Answer any Three questions.

[3×10=30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

a) What are the duties of journalist? Discuss.

ಪತ್ರಕರ್ತರ ಕರ್ತವ್ಯಗಳೇನು? ಚರ್ಚಿಸಿ.

b) Trace the contribution of Raja Ram Mohan Roy to Indian language Press.

ಭಾರತೀಯ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮಕ್ಕೆ ರಾಜಾರಾಮ್ ಮೋಹನ್‌ರಾಯ್ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

c) Trace the Origin and Growth of Kannada Journalism.

ಕನ್ನಡ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮದ ಹುಟ್ಟು ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

d) Define web journalism. Explain merits and demerits.

ವೆಬ್ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಗುಣಾವಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

e) Define Journalism. Explain its principles.

ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ತತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೯೯೯