

11602

||||| M-3721

Sl. No. 1046

Total No. of Pages : 3

II Semester B.A./B.Sc./B.P.A./B.C.S./B.S.W. Examination,

September - 2020

(Semester Scheme)

ENGLISH LANGUAGE (Paper - II)

Making Meaning - II

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. Answer ten of the following in a word, phrase or a sentence each :
[10 × 1 = 10]

- i) What was the other name for dumpling in 'Tibetan Dinner'?
- ii) What was a twisted lie according to Maya Angelon?
 - a) history
 - b) poetry
- iii) Whom did the king finally consult for an answer to his question?
- iv) What was the name of the thief in 'Tuesday Siesta'?
- v) Name the lonely widow in the story 'Tuesday Siesta'.
- vi) 'Learning by imitation' can be an example for discipline that mentioned below
 - a) discipline of culture
 - b) discipline of Nature
 - c) discipline of Superior forces
- vii) Which among the three disciplines is good teacher according to the author?
- viii) Who was hosting the event in the 'Tibetan Dinner'?
- ix) John Keats is known for his
 - a) epics
 - b) odes
 - c) stories
 - d) dramas
- x) What according to the poet looks sweeter in the poem 'Ode On a Grecian Urn'?

P.T.O.

11602

- xi) What do you mean by 'coppers' whistle in "Ballad of the L
- xii) What was the reason given by the Landlord to the police?
- xiii) What must have been the hiding place of scorpion in the poem?
- xiv) What kinds of books were burnt?
- xv) What was the poet's reaction to the news of burning of books?

II. Annotate two of the following :

[2 × 5 = 10]

- i) When you come up yourself
It's a wonder you don't fall down.
- ii) Beauty is truth, truth is beauty -
that is all ye know on earth, and
all ye need to know.
- iii) He rushed to his desk on wings of wrath
and wrote a letter to those in power.
- iv) An Intellectual hatred is worst,
So let her think opinions are accursed.

III. Answer two of the following in not more than two pages each : [2 × 10 = 20]

- i) How does the poet present pure emotions of a father in "A prayer for my daughter"?
- ii) Bring out the central idea of the poem "Night of the Scorpion".
- iii) Explain 'Still I Rise' as a celebration of the spirit of the Blacks?
- iv) How does John Keats picturise the beauty of 'Urn' in his poem?

IV. Answer one of the following in not more than two pages : [1 × 10 = 10]

- i) Bringout Tolstoy's philosophy of life in "Three Questions".
- ii) Describe the mother's attitude towards her son in "Tuesday Siesta".

V. Answer one of the following in not more than two pages : [1 × 10 = 10]

- i) What is your understanding of the essay 'The Tibetan Dinner' by Amitav Ghosh.
- ii) How does John Holt present the children's learning in "Three kinds of Discipline".

VI. Language Component :

1) Fill in the blanks with appropriate articles : [5 × 1 = 5]

- a) _____ statue of liberty is marvellous.
- b) Sodium is _____ useful element.
- c) Creativity is _____ valuable gift.
- d) Mysore is one of _____ finest cities in Karnataka.
- e) Teaching is _____ honest profession.

2) Fill in the blanks with suitable prepositions : [5 × 1 = 5]

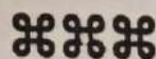
- a) Anu is fond _____ Sweets.
- b) He is good _____ studies.
- c) I met my friend _____ Last December.
- d) The mother-in-law prefers coffee _____ tea.
- e) They are the residents of India _____ 2004.

3) Identify the Adverbs / Adjectives in the following sentences : [5 × 1 = 5]

- a) The Saints must give up earthly desires.
- b) I haven't Seen him recently.
- c) The room is quite big.
- d) The doctor advised him to drink warm water.
- e) He is a tall boy.

4) Construct sentences using five of the following words : [5 × 1 = 5]

- | | |
|-------------|------------|
| a) Hybrid | b) Truth |
| c) Slave | d) Gloom |
| e) Twist | f) Threat |
| g) Monk | h) Scan |
| i) Eternity | j) Quarrel |



10102

||||| M-3753

Sl. No. 0412

Total No. of Pages : 4

II Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M/B.P.A./B.S.W./B.C.A./

B.Sc.(Fc.Sc.) Examination, September - 2020

(Semester Scheme) (2013 Onwards)

ENGLISH Language (Paper - II)

Prose and Language Component (Illuminations - II)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. Answer two of the following :

[2 × 10 = 20]

- How did Chandu advocate for the formation of Trade union in the essay "The Barber's Trade Union"?
- Give an account of Oliver Goldsmith's opinion on "National prejudices".
- How does Rosemary fell treat the poor girl in the story "A Cup of Tea"?

II. Answer two of the following :

[2 × 10 = 20]

- What difficulties did Jade snow wong face in mills college? How did she overcome? Discuss.
- How does the verger become a successful businessman according to somerset maugham?
- What suggestions did Dr. B.R. Ambedkar give to eradicate caste system in his essay 'Annihilation of caste'?

III. Answer two of the following :

[2 × 10 = 20]

- Describe the experience of Mr. Nuttu in Mrs Sappleton's house in the essay "The Open Window".
- How does A.G. Gardiner bringout the reality of superstitions in his essay "On Superstitions"?
- How does Rabindranath Tagore bring out the tragic story of Pathik Chakravarti in the essay "The Home coming"?

P.T.O.

10102

M-375

Language Component:

IV. a) Fill in the blanks with appropriate Articles :

[5 × 1 = 5]

- i) It is _____ important issue.
- ii) I am _____ patriotic person.
- iii) _____ Ganga is a holy river.
- iv) Shruthi is _____ tallest girl in our class.
- v) There is _____ SMS for you.

b) Fill in the blanks with suitable Prepositions :

[5 × 1 = 5]

- i) Suresh lives _____ a hostel.
- ii) My friend is suffering _____ fever.
- iii) Children are fond _____ sweets.
- iv) The farmers are looking _____ the sky for rains.
- v) We should encourage make _____ India products.

c) Answer the following according to the instructions given in the brackets:

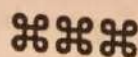
[5 × 1 = 5]

- i) The ball moved away (Identify the adverb)
- ii) He painted the wall Quickly (Identify the adverb)
- iii) She is an intelligent girl. (Identify the adjectives)
- iv) This is a big class. (Change into superlative Degree)
- v) Sheela is the most beautiful girl. (Change into positive Degree)

d) Choose the correct form of the verb and complete the sentence :

[5 × 1 = 5]

- i) We _____ good friends. (is/are)
- ii) She does not _____ the class regularly. (attends/attend)
- iii) We _____ done our home work (have/has)
- iv) The students _____ for a picnic last week. (go/went)
- v) The children are _____ in the ground now. (plays / playing)



10102

M-3753

II Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M/B.P.A./B.S.W./B.C.A./
B.Sc.(Fc.Sc.) Examination, September - 2020
(Semester Scheme) (2006 Onwards)
ENGLISH Language (Paper - II)
Prose and Language Component (Reflections - II)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. Answer two of the following :

[2 × 10 = 20]

- a) What influence did Ruskin's book "Unto This Last" have on Gandhi? Discuss.
- b) Bringout the essence of the story "The Man with the scar".
- c) How does Martin see God through kindness to his fellow beings?

II. Answer two of the following :

[2 × 10 = 20]

- a) "I have a Dream" is a great speech towards gaining freedom dignity and emancipation of human kind. Discuss.
- b) Give an account of Iona potapor's sorrow full condition in chekhov's essay "The Grief".
- c) How does G.K. Chesterton bringout the significance of the colours in the essay "A Piece of Chalk"?

III. Answer two of the following :

[2 × 10 = 20]

- a) What according to Robert Lynd are pleasures of ignorance?
- b) Discuss how Lord Krishna Persuade Arjuna To fight against kauravas.
- c) What picture of Nehru do you get in the essay "Self Portrait"?

10102

Language Component:

- IV. a) Write a letter to your principal requesting him to grant two days leave to attend your brothers's marriage. [1 × 6 = 6]

OR

Write a letter to the editor of a newspaper about the risk of drunken driving on the busy areas of your town. [3 × 1 = 3]

- b) Rewrite as directed :

i) Suresh went to Bengaluru to attend an interview.

(frame a question so as to get the underlined word as answer)

ii) The students are reading books in the library.

(frame a question so as to get the underlined words as answer)

iii) She is a fat girl _____?

(Add a question Tag)

- c) Punctuate the following :

[6 × ½ = 3]

i) Lavanya is going to Bengaluru.

ii) He said, how are you.

- d) Use four of the following idioms and phrases in your own sentences :

[4 × 1 = 4]

i) In search of

ii) To get rid of

iii) Fond of

iv) Beware of

v) To look after

vi) Instead of

vii) In charge

viii) To keep in mind

- e) Identify the adjective :

i) He is a tall boy.

[2 × 1 = 2]

ii) This is a famous book.

- f) Rewrite as directed :

i) Bengaluru is a big city.

(Change to comparative Degree)

[2 × 1 = 2]

ii) Elephant is the biggest animal.

(Change to positive Degree)

10013



M-3688

Sl.No. 0493

Total No. of Pages : 2

II Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.C.A.

Examination, September 2020

(Semester Scheme : Non CBCS)

POLITICAL SCIENCE

Indian Constitution (Compulsory Paper)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all Parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART - A

ಭಾಗ-ಎ

Answer any five questions. Each question carries ten marks. [5×10=50]

ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳು.

Q1) Write a note on the preamble of Indian Constitution.

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಪೀಠಿಕೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

Q2) Analyse Dr.B.R Ambedkar's contribution to the constitution of India.

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಡಾ.ಬಿ.ಆರ್ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರವರು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

Q3) Explain the 'Right to constitutional remedies'.

ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಪರಿಹಾರದ ಹಕ್ಕನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q4) List out the Fundamental Duties of Indian citizen.

ಭಾರತೀಯ ಪೌರರ ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Q5) Describe the Powers and functions of Zilla Panchayath.

ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯಿತಿಯಾ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

10013

M-3688

Q6) Explain the powers and Functions of the president of India..

ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯವರ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q7) Describe the composition Powers and Functions of the Union Public Service Commission.(U.P.S.C.)

ಕೇಂದ್ರ ಲೋಕ ಸೇವಾ ಆಯೋಗದ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q8) Write a note on the Speaker of Lok Sabha.

ಲೋಕಸಭೆಯ ಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

PART - B

ಭಾಗ-ಬಿ

Answer any two questions. Each question carries fifteen marks.

[2×15=30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹದಿನೈದು ಅಂಕಗಳು.

Q9) Explain the important features of the Constitution of India.

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q10) Describe the powers and functions of the Prime Minister of India.

ಭಾರತದ ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿಯವರ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q11) Explain the composition and functions of the Election Commission of India.

ಭಾರತದ ಚುನಾವಣಾ ಆಯೋಗದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Examine the composition and powers of the Supreme Court of India.

ಭಾರತದ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

10014

||||| M-3681

Total No. of Pages : 3

Sl.No. 0227

II Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M./B.B.A./B.P.A./B.S.W/
B.T.H./B.C.A./B.C.S./B.Sc. (Fc.Sc.) Examination, September - 2020

(Semester Scheme : Non CBCS) (Repeaters)

ENVIRONMENTAL STUDIES

(Prior to May/June - 2018)

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Draw neat labelled diagrams wherever necessary.

ಅವಶ್ಯವಿದ್ದೆಡೆ ನಕ್ಷೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

PART - A

ಭಾಗ - ಎ

I. Write short notes on any Five of the following :

[5 × 6 = 30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

Q1) Multi-disciplinary nature of Environmental study.

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನವು ಒಂದು ಬಹುವಿಷಯ ವಸ್ತು ಸ್ವರೂಪ.

Q2) Energy resources.

ಶಕ್ತಿಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು.

Q3) Threats to Biodiversity.

ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆಗೆ ಇರುವ ಅಪಾಯಗಳು.

Q4) Ecological pyramids.

ಜೀವಪರಿಸರದ ಪಿರಮಿಡ್ಡುಗಳು.

Q5) Thermal pollution.

ತಾಪ ಮಾಲಿನ್ಯ

P.T.O.

10014

M-368

Q6) Soil erosion and Desertification.

ಮಣ್ಣಿನ ಸವೆತ ಮತ್ತು ಮರುಭೂಮೀಕರಣ.

Q7) Acid rain and ozone layer depletion.

ಆಮ್ಲೀಯ ಮಳೆ ಮತ್ತು ಓಜೋನ್ ಪದರ ಕ್ಷೀಣಿಸುವಿಕೆ.

Q8) Human rights.

ಮಾನವನ ಹಕ್ಕುಗಳು.

PART - B

ಭಾಗ - ಬಿ

II. Answer any five of the following:

[5 × 10 = 50]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

Q9) Write an account on Forest Resources.

ಅರಣ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

Q10) Explain structure and functions of Pond Ecosystem.

ಕೊಳದ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q11) Explain the methods of conservation of Biodiversity.

ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Explain causes, effects and control measures of Air pollution.

ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯದ ಕಾರಣಗಳು, ಪರಿಣಾಮಗಳು ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10014

M-3681

Q13) Hot spots of Biodiversity.

ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಬಿಸಿ ತಾಣಗಳು

Q14) Explain :

ವಿವರಿಸಿ :

a) Global warming

ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನ

b) Rain water Harvesting

ಮಳೆ ನೀರಿನ ಕೊಯ್ಲು

Q15) Write in detail about Family welfare programme in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಕುಟುಂಬ ಕಲ್ಯಾಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ೞೞ ಐಐ

11602

||||| M-3721

Sl. No. 1594

Total No. of Pages : 3

**II Semester B.A./B.Sc./B.P.A./B.C.S./B.S.W. Examination,
September - 2020**

(Semester Scheme)

ENGLISH LANGUAGE (Paper - II)

Making Meaning - II

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. Answer ten of the following in a word, phrase or a sentence each :

[10 × 1 = 10]

- i) What was the other name for dumpling in 'Tibetan Dinner'?
- ii) What was a twisted lie according to Maya Angelon?
 - a) history
 - b) poetry
- iii) Whom did the king finally consult for an answer to his question?
- iv) What was the name of the thief in 'Tuesday Siesta'?
- v) Name the lonely widow in the story 'Tuesday Siesta'.
- vi) 'Learning by imitation' can be an example for discipline that mentioned below
 - a) discipline of culture
 - b) discipline of Nature
 - c) discipline of Superior forces
- vii) Which among the three disciplines is good teacher according to the author?
- viii) Who was hosting the event in the 'Tibetan Dinner'?
- ix) John Keats is known for his
 - a) epics
 - b) odes
 - c) stories
 - d) dramas
- x) What according to the poet looks sweeter in the poem 'Ode On a Grecian Urn'?



P.T.O.

- xi) What do you mean by 'coppers' whistle in "Ballad of the Landlord"?
- xii) What was the reason given by the Landlord to the police?
- xiii) What must have been the hiding place of scorpion in the poem?
- xiv) What kinds of books were burnt?
- xv) What was the poet's reaction to the news of burning of books?

II. Annotate two of the following :

[2 × 5 = 10]

- i) When you come up yourself
It's a wonder you don't fall down.
- ii) Beauty is truth, truth is beauty -
that is all ye know on earth, and
all ye need to know.
- iii) He rushed to his desk on wings of wrath
and wrote a letter to those in power.
- iv) An Intellectual hatred is worst,
So let her think opinions are accursed.



III. Answer two of the following in not more than two pages each : [2 × 10 = 20]

- i) How does the poet present pure emotions of a father in "A prayer for my daughter"?
- ii) Bring out the central idea of the poem "Night of the Scorpion".
- iii) Explain 'Still I Rise' as a celebration of the spirit of the Blacks?
- iv) How does John Keats picturise the beauty of 'Urn' in his poem?

IV. Answer one of the following in not more than two pages : [1 × 10 = 10]

- i) Bringout Tolstoy's philosophy of life in "Three Questions".
- ii) Describe the mother's attitude towards her son in "Tuesday Siesta".

V. Answer one of the following in not more than two pages : [1 × 10 = 10]

- i) What is your understanding of the essay 'The Tibetan Dinner' by Amitav Ghosh.
- ii) How does John Holt present the children's learning in "Three kinds of Discipline".

VI. Language Component :

1) Fill in the blanks with appropriate articles : [5 × 1 = 5]

- _____ statue of liberty is marvellous.
- Sodium is _____ useful element.
- Creativity is _____ valuable gift.
- Mysore is one of _____ finest cities in Karnataka.
- Teaching is _____ honest profession.

2) Fill in the blanks with suitable prepositions : [5 × 1 = 5]

- Anu is fond _____ Sweets.
- He is good _____ studies.
- I met my friend _____ Last December.
- The mother-in-law prefers coffee _____ tea.
- They are the residents of India _____ 2004.

3) Identify the Adverbs / Adjectives in the following sentences : [5 × 1 = 5]

- The Saints must give up earthly desires.
- I haven't Seen him recently.
- The room is quite big.
- The doctor advised him to drink warm water.
- He is a tall boy.

4) Construct sentences using five of the following words : [5 × 1 = 5]

- | | |
|-------------|------------|
| a) Hybrid | b) Truth |
| c) Slave | d) Gloom |
| e) Twist | f) Threat |
| g) Monk | h) Scan |
| i) Eternity | j) Quarrel |



10802

||||| M-3604

Sl.No. 0013

Total No. of Pages : 2

II Semester B.A. Examination, September 2020
(Semester Scheme) (2017 - 18 Batch)
SOCIOLOGY
Foundations of Sociology (Paper - II)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. Answer all questions.

[4 × 5 = 20]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) What is Accommodation?

ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಎಂದರೇನು?

Q2) Define Socialisation.

ಸಾಮಾಜಿಕರಣವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q3) Write a note on Slavery.

ಗುಲಾಮಗಿರಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q4) Give the meaning of Evolution.

ವಿಕಾಸದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

II. Answer any three questions.

[3 × 10 = 30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q5) Explain the characteristics of Co-operation.

ಸಹಕಾರದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

10802

M-3604

Q6) Education as an agency of Socialisation - Discuss.

ಶಿಕ್ಷಣವು ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ಒಂದು ನಿಯೋಗಿಯಾಗಿದೆ - ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q7) Examine the caste as a form of social stratification.

ಜಾತಿಯು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರವಿನ್ಯಾಸದ ರೂಪವಾಗಿದೆ. ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q8) Analyse Law as the formal means of social control.

ಕಾನೂನು ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣದ ಔಪಚಾರಿಕ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ. ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

Q9) Explain the conflict theory of social change.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಸಂಘರ್ಷ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q10) Describe the causes of conformity.

ಅನುವರ್ತನೆಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

III. Answer the following questions :

[2 × 15 = 30]

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q11) Define competition. Explain its characteristics.

ಸ್ಪರ್ಧೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Elucidate the stages of socialisation.

ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿಶದೀಕರಿಸಿ.

Q12) What is social stratification? Describe its characteristics.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರವಿನ್ಯಾಸ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Examine law and education as the factors of social change.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಅಂಶಗಳಾಗಿ ಕಾನೂನು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.



11607



M-3741

Sl.No.0169

Total No. of Pages : 4

ಎರಡನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ./ಬಿ.ಪಿ.ಎ./ಬಿ.ಸಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್.ಡಬ್ಲ್ಯೂ.

ಪರೀಕ್ಷೆ, ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2020

(ಚತುರ್ಮಾಸ ಸ್ಕೀಮ್) (Freshers of May/June 2017 & onwards)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ (ಪತ್ರಿಕೆ - ೨)

ಸವಿಸ್ತರ, ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯಗಳು (ನಾಟಕ, ಕಾದಂಬರಿ ಮತ್ತು ಪ್ರವಾಸ ಕಥನ)

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

ಸೂಚನೆ : 2016-17 ರಿಂದ 2017-18 ರ ಸಾಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ.

ಸವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ : ಶೂದ್ರ ತಪಸ್ವಿ (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

[4]

೧) ಮಾನ್ಯರ್ ನೀಮ್

ಧನ್ಯಂ ನಿಮ್ಮನ್ನರಂ ಪಡೆದನ್ನ ರಾಜ್ಯಂ.-

ಇನ್ನಾರಾದೊಡಂ ಗೆಯ್ಯರೇನಧರ್ಮಮಂ

ನಿಮ್ಮ ಮಗನಳಿವಿಂಗೆ ಕಾರಣಮೆನಲ್?

ನೀಮ್ ಅರಿತಿರೊಡೆ ಅದನ್ ಬರೆಯಿಮ್;

ಅಳಿಪೆನದನ್

ಕಾರಣದ ನಾಶದಿಂ ನಾಶಮಪ್ಪುದು ಕಾರ್ಯಮುಂ.



P.T.O.

11607

M-3741

- ೨) ಸೋಜಿಗಮಾಗಿರ್ಪುದೀ ರಾಜೇಂದ್ರನೀ ತೆರಂ!
ಅರಮನೆಯೊಳಿರ್ಪಿತಂಗೆ ಗಿರಿವನ ಪ್ರಕೃತಿಯೆನೆ
ಅದೇನ್ ಪ್ರೇಮವೋ? ಅದೇನ್ ಮೋಹವೋ?
ಸೀತೆಯನ್ ಅರಣ್ಯಕೆ ವಿಸರ್ಜಿಸಿದೀತಂಗೆ
ಅರಣ್ಯಮೆ ಸೀತೆಯಾಗಿರ್ಪಳ್!

- ಅ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ:
ವಿಪಿನ, ಶೃಂಖಲೆ, ಪೃಥ್ವಿ, ಬಟ್ಟೆ, ಅಬ್ಬೆ, ವತ್ಸ,
ಅನೃತ, ಪೂಣಿ, ಪಾರ್ವ, ಹರಣ.



[6 × ½ = 3]

- ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:
ಮೃತ್ಯು ದೇವತೆ, ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ತ್ರ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಕುಮಾರ.

[2 × 1½ = 3]

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಿಸಿ:

[4 × 2½ = 10]

- ೧) ಲಯಮೆ ನಾನ್, ನನಗೆಲ್ಲಿ ಲಯಮಯ್?
೨) ನಾನಾವ ಪಾಪಮನ್ ಎಸಗಿದುದೆನೆಗೆ ನೆನಪಿಲ್ಲ.
೩) ಇದರೊಳೊಂದೇನೊ ಧರ್ಮಚ್ಯುತಿಯಿರತಿವೇಳ್ಕುಂ.
೪) ಪೆಸರೊಳೇನ್ ಪಾಪಂ? ಉಸಿರಿಂ.
೫) ತನ್ನರಿಯನ್ ಅರಿಯದೆಯೆ ಬಿಡದೆಂತಾದೊಡಂ.
೬) ನಮಸ್ಕಾರಮೆ ಪುಣ್ಯಂ; ತಿರಸ್ಕಾರಮೆ ಪಾಪಂ!

11607

M-3741

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ವಾಲ್ಮೀಕಿ ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಾಮನ ಹೆಸರಿಗೆ ಅಂಟಿದ್ದ ಕಳಂಕವನ್ನು ಕುವೆಂಪುರವರು ನಿವಾರಿಸಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ಶೂದ್ರ ಶಂಬೂಕನ ತಪಸ್ಸೇ ಮಗನ ಸಾವಿಗೆ ಕಾರಣ ಎಂದು ವಾದಿಸುವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.



ಪ್ರ4) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[2 × 5 = 10]

- ೧) ಮೃತ್ಯು ದೇವತೆ, ಶಂಬೂಕ ವನವನ್ನು ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡದ ಹಾಗೆ ತಡೆಯಲು ವೃಕ್ಷ ಭೈರವನು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ಸೀತಾ ಪರಿತ್ಯಾಗದಿಂದ ದುಃಖಿತನಾದ ಶ್ರೀರಾಮನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೩) ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಕುಮಾರನ ಅಕಾಲಿಕ ಮರಣದ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- ೪) ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೆ ತನ್ನ ತಪ್ಪಿನ ಅರಿವು ಉಂಟಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ: ಬೆಟ್ಟದ ಜೀವ (20 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಶಿವರಾಮಯ್ಯ ಗೋಪಾಲಯ್ಯನವರ ಮನೆಗೆ ತೆರಳಲು ಕಾರಣವೇನು? ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ಗೋಪಾಲಯ್ಯ ಬೆಟ್ಟಗಳನ್ನು ಕಡಿದು ವ್ಯವಸಾಯದಲ್ಲಿ ನೆಲೆನಿಂತ ಸಾಹಸ ಗಾಢೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಗೋಪಾಲಯ್ಯನವರ ಮಗ ಶಂಭು ಮನೆ ಬಿಟ್ಟು ತೆರಳಲು ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- ೨) ಗೋಪಾಲಯ್ಯನವರು ನಾರಾಯಣನ ಬದುಕಿಗೆ ಆಧಾರವಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

11607

M-3741

ಪ್ರವಾಸ ಕಥನ : ಪಂಪಾಯಾತ್ರೆ (20 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ7) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಲೇಖಕರು ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ಪಂಪಾಯಾತ್ರೆಯ ಆರಂಭದಲ್ಲೇ ಉಂಟಾದ ಯಾತನೆಯ ಅನುಭವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ 'ಚೆನ್ನಯ್ಯ'ನ ನೆರವಿನಿಂದ ಪಂಪಾಯಾತ್ರೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಪ್ರ8) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

[2 × 5 = 10]

- ೧) ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯರಿಗೆ ಅಭಿಷೇಕ ಮಾಡಿದ ಸಂದರ್ಭ.
- ೨) ಹಂಪಿಯ ಸ್ಮಾರಕ ಮತ್ತು ವಿಗ್ರಹಗಳು.
- ೩) ಸನ್ಯಾಸಿ ದಿಬ್ಬ.
- ೪) ಕೋದಂಡ ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ದೇವಸ್ಥಾನ



10148

||||| M-3637

Sl.No. 0485

Total No. of Pages : 4 + 1 Map

II Semester B.A. Examination, September 2020
(Semester Scheme) (Freshers of May 2008-09 and onwards)

HISTORY (Paper - II)

History of India from 1206 to 1761 AD

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all Questions.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.



Long Answer Questions:

ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

Q1) Determine the place of Iltumish in the History of Delhi Sulthanate. [15]

ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಇಲ್ತುಮಿಷ್‌ನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Evaluate the administrative reforms of Alla-Uddin Khilji.

ಅಲ್ಲಾವುದ್ದೀನ್ ಖಿಲ್ಜಿಯ ಆಡಳಿತ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿ.

Q2) Evaluate the administrative reforms of Sher Shah. [15]

ಷೇರ್‌ಷಾಹನ ಆಡಳಿತ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the life and achievements of Shivaji.

ಶಿವಾಜಿಯ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

Short Answer Questions:

ಕಿರು ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

Q3) Determine the role of Qutub-Uddin Aibak as the founder of Delhi Sultanate. [10]
ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನಾಧಿಪತ್ಯದ ಸಂಸ್ಥಾಪಕನಾಗಿ ಕುತ್ಬುದ್ದೀನ್ ಐಬಕ್‌ನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ನಿರ್ದರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the Administrative measures of Muhammad-bin-Tughluq.
ಮಹಮ್ಮದ್ ಬಿನ್ ತುಘಲಕ್‌ನ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q4) Explain the military achievements of Akbar.
ಅಕ್ಬರನ ಸೈನಿಕ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

[10]

OR/ಅಥವಾ



Analyse the factors responsible for the III battle of Panipat and Point out it's significance.

3ನೇ ಪಾಣಿಪತ್ ಕದನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q5) Write short notes on any four of the following:

[4×5=20]

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- Razia Sulthana.
ರಜಿಯಾ ಸುಲ್ತಾನ
- Transfer of capital.
ರಾಜಧಾನಿಯ ಬದಲಾವಣೆ
- Din-I-Ilahi.
ದಿನ್-ಐ-ಇಲಾಹಿ

- d) Tukaram.
ತುಕಾರಾಂ
- e) Taj Mahal.
ತಾಜ್ ಮಹಲ್
- f) Namadeva.
ನಾಮದೇವ



Q6) Map Questions

ಭೂಪಟದ ಪ್ರಶ್ನೆ

[4+6=10]

On the out line map provided:

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖಾ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ.

- a) Mark the Extent of the empire in Muhammad-bin-Tughluq.
ಮಹಮ್ಮದ್ ಬಿನ್ ತುಘಲಕ್‌ನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- b) Locate the following places.

ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- 1) Surath.

ಸೂರತ್.

- 2) Chittur.

ಚಿತ್ತೂರು.

- 3) Panipath.

ಪಾನಿಪತ್.

10148

M-3637

4) Poona.

ಪೂನಾ

5) Dwarasamudra.

ದ್ವಾರಸಮುದ್ರ

6) Fatehpur Sikri.

ಫತೇಪುರ್ ಸಿಕ್ರಿ



Note: This Question is given for the benefit of blind students only instead of Map Question.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಅಂಧ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಭೂಪಟದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಬದಲಾಗಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

Describe the military achievements of Muhammad bin Tughluq.

ಮಹಮ್ಮದ್ ಬಿನ್ ತುಘಲಕ್‌ನ ಸೈನಿಕ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ೞೞ ಉಉ

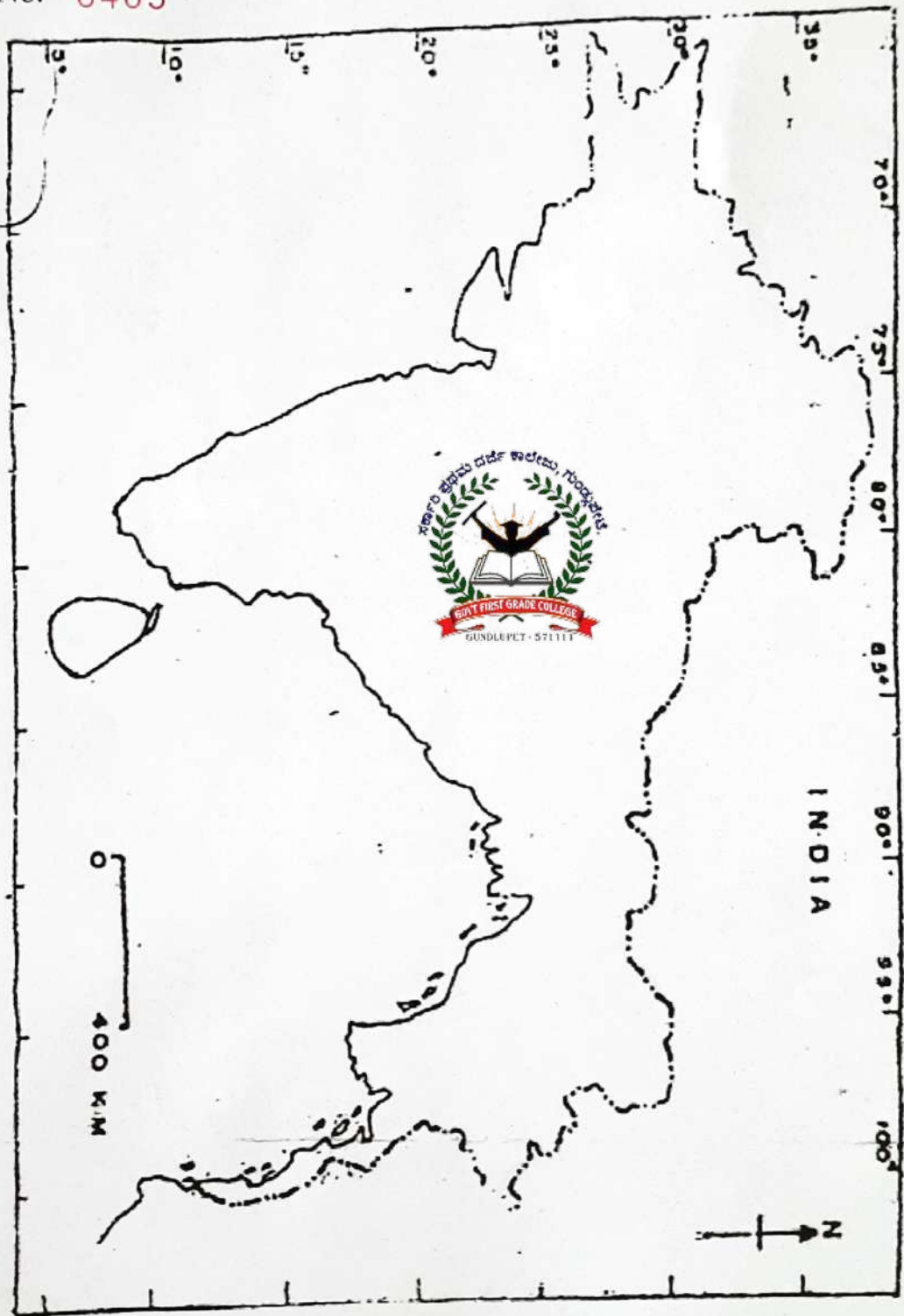
Reg:-

10148



M-3637

Sl.No. 0483



11813



M-3739

Sl.No. 0048

Total No. of Pages : 4

ಎರಡನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಪಿ.ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2020
(ಚತುರ್ಮಾಸ ಸ್ಕೀಮ್) (Freshers of May/June 2017 & onwards)

ಐಚ್ಛಿಕ ಕನ್ನಡ (ಪತ್ರಿಕೆ - ೨)
ಹೊಸಗನ್ನಡ ನಾಟಕ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ - ೨

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

ಸೂಚನೆ: 2016-17 ಮತ್ತು 2017-18 ರ ವರೆಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ.

ಹೊಸಗನ್ನಡ ನಾಟಕ : ವಿಗಡ ವಿಕ್ರಮರಾಯ (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ:

[4]

- ೧) ಇನ್ನಿಲ್ಲಿ ನಾವು ನಿಲ್ಲಲಾರೆವು. ನಾಳಿನ ಪ್ರಾತಃಕಾಲಕ್ಕೆ
ಆಸ್ಥಾನದ ಮಹಾಸಭೆಯು ನೆರೆಯುವುದು.
ಆಗಳ್ಗೆ ರಾಜ್ಯದ ಅಖಿಲ ಲೆಕ್ಕಪತ್ರಗಳೂ ಅಲ್ಲಿ
ನಮ್ಮ ಪರಾಂಬರಿಕೆಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರಬೇಕು.

- ೨) ನಮ್ಮ ಏಕಾಗ್ರತೆಯ ಉದ್ಧಾಮತ್ವದಿಂದ ನಮ್ಮದೆಯ
ಬಿಸುನೆತ್ತರನ್ನು ಬಸಿದು, ಆ ಗಂಭೀರ ಪ್ರವಾಹದೊಳಗೆ
ನಮ್ಮ ರಣಧೀರ ಮಹಾರಾಜರ ಸೆರೆಮನೆಯ ನಾಲ್ಕೂ
ಗೋಡೆಗಳನ್ನು ಮುಳುಕಿಸಿ ಕೆಡಹಿ ಕೊಚ್ಚಿಸಿ
ಕೃತಾರ್ಥರಾಗೋಣ ! ನಡೆಯಿರಿ !



P.T.O.

11813

M-3739

ಅ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ:

[6 × ½ = 3]

ಕಿಸುಗುಣಿ, ಮಂತಣ, ಕೃತ್ತಿಮ, ಹೋರಟಿ, ಸ್ವೈರ, ಪರಾಂಬರಿಕೆ, ಕರತಳ, ನೇಹಿಗ, ವೇಗಾಯಿಲ, ಚಚ್ಚರ.

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

[2 × 1½ = 3]

ಸ್ವಾಮಿ ವೆಂಕಟಾದ್ರಿ ಐಯ್ಯರ್, ಬೊಮ್ಮರಸ, ನಾಟ್ಯಶಾಲೆ, ನಿರೀಶ.

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ:

[4 × 2½ = 10]

೧) ನೀನು ಅಂತಹ ಮಹಾರಾಜನಾಗಬೇಕೆಂಬುದು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಆಸೆ.

೨) ನನಗಿದ್ದಂತೆ ನಿಮಗೂ ಒಬ್ಬನೇ ಮಗನಲ್ಲವೆ, ಪಂಡಿತರೆ?

೩) ಬರೆದಿರುವುದು ವಂಶಕ್ಕೆ ಯಜಮಾನನಾಗಿರುವ ಅಪ್ಪಾಜಿಯವರಿಗಲ್ಲ, ನನಗೆ !

ಏಕವಚನದಲ್ಲಿ !

೪) ಚೆಂದವ್ವ, ಇದು ಗೋಪ್ಯವಾಗಿ ನಡೆಯಬೇಕು.

೫) ನಮ್ಮ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ 'ವಿಜಯ ನಾರಸಿಂಹ' ಎಂಬ ಅದ್ಭುತವಾದದ್ದೊಂದು ಕತ್ತಿಯಿದೆ.

೬) ಈ ರಾಜ್ಯಾಭಿಷೇಕವು ನಿಮಗೆ ಸಮ್ಮತವೆ, ನರಸ?



ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

೧) ರಣಧೀರ ಕಂಠೀರವ ರಾಜರ ವೀರ ಮತ್ತು ಉದಾತ್ತ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

೨) ಇಮ್ಮಡಿ ರಾಜ ಒಡೆಯರ ದುರಂತ ಸಾವಿಗೆ ಕಾರಣಗಳಾವುವು? ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[5]

೧) ಮಹಾಮಾತೃಶ್ರೀ ತಿಮ್ಮಾಜಮ್ಮಣ್ಣಿಯವರ ಪಾತ್ರದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

೨) ಚೆನ್ನ-ರಂಗರ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

11813

M-3739

ಅ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[5 × 1 = 5]

- ೧) 'ಸಂಸ'ರ ಮೂಲ ಹೆಸರು ಯಾವುದು?
- ೨) ವಿಗಡ ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥವೇನು?
- ೩) ಇಮ್ಮಡಿರಾಜ ಒಡೆಯರು ಮಡಿದ ವಿಚಾರವನ್ನು ರಣಧೀರನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದವರು ಯಾರು?
- ೪) ನಿರೀಶ ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಿ ಕೆರಳಿಸಿದ ಊರು ಯಾವುದು?
- ೫) ರಣಧೀರರನ್ನು ವಿಕ್ರಮರಾಯ ಭೇಟಿ ಮಾಡಿದ ದೇವಾಲಯದ ಹೆಸರೇನು?

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ - ೨ (40 ಅಂಕಗಳು)



ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನ ಕವಿತಾ ಪ್ರತಿಭೆ ಹಾಗೂ ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- ೨) ದಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಕನಕದಾಸರ ವಿಶಿಷ್ಟ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಹೊಸಗನ್ನಡ ಅರುಣೋದಯ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಮುದ್ದಣ - ಶಿಶುನಾಳ ಶರೀಫರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ಆಧುನಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಮುಖ ಘಟ್ಟಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

ಪ್ರ7) ಎರಡು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

[2 × 5 = 10]

- ೧) ಭರತೇಶ ವೈಭವ
- ೨) ಪ್ರಭುಲಿಂಗ ಲೀಲೆ
- ೩) ಜೈಮಿನಿ ಭಾರತ
- ೪) ರಾಜಶೇಖರ ವಿಳಾಸ

11813

M-3739

ಪ್ರಶ್ನೆ) ಇಬ್ಬರು ಕವಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

[2 × 5 = 10]

- ೧) ಶಿವರಾಮಕಾರಂತ
- ೨) ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.
- ೩) ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ
- ೪) ನಂಜುಂಡ ಕವಿ



10154

██████████ M-3643

Sl.No. 0334

Total No. of Pages : 4

II Semester B.A. Examination, September 2020
(Semester Scheme) (Freshers of May 2008 & onwards)

ECONOMICS

Principles of Macro Economics

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all Sections.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.



SECTION - A

ವಿಭಾಗ - ಎ

Answer all questions.

[10×2=20]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) What is Macro Economics?

ಸಮಗ್ರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು?

Q2) Distinguish between stock and flow.

ದಾಸ್ತಾನು ಮತ್ತು ಪ್ರವಹಿಸುವಿಕೆ ನಡುವಿನ ಭಿನ್ನತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

Q3) Mention Say's law of market.

ಸೇ. ರವರ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ನಿಯಮವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q4) Give the meaning of full employment.

ಪೂರ್ಣೋದ್ಯೋಗದ ಅರ್ಥ ನೀಡಿ.

Q5) What is consumption function?

ಅನುಭೋಗ ಕ್ರಿಯೆ ಎಂದರೇನು?

P.T.O.

10154

M-3643

Q6) What is effective demand?

ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೇಡಿಕೆ ಎಂದರೇನು?

Q7) Write the meaning of inflation.

ಹಣದುಬ್ಬರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



Q8) Give the meaning of Index number.

ಸೂಚ್ಯಂಕದ ಅರ್ಥ ನೀಡಿ.

Q9) What is recession?

ಹಿಂಜರಿತ ಎಂದರೇನು?

Q10) Name any two tools of monetary policy.

ಹಣಕಾಸು ನೀತಿಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

SECTION - B

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Answer any six questions.

[6×5=30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q11) Explain the types of macro economics.

ಸಮಗ್ರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Briefly explain the classical theory of employment.

ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಉದ್ಯೋಗ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q13) Discuss A.C. Pigou's wage cut policy.

A.C. ಪಿಗೂರವರ ಕೂಲಿ ಕಡಿತ ನೀತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

10154

M-3643

Q14) Distinguish between average propensity to consume and marginal propensity to consume.

ಸರಾಸರಿ ಅನುಭೋಗ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮತ್ತು ಸೀಮಾಂತ ಅನುಭೋಗ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q15) Explain the factors determining consumption function.

ಹೂಡಿಕೆ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q16) Bring out the types of inflation.

ಹಣದುಬ್ಬರದ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q17) What are the stages of constructions of index number?

ಸೂಚ್ಯಂಕದ ರಚನೆಯ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳು ಯಾವುವು?

Q18) What are the objectives of monetary policy?

ಹಣಕಾಸಿನ ನೀತಿಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು?



SECTION - C

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

Answer all questions:

[3×10=30]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q19) Explain the importance and limitations of macro economics.

ಸಮಗ್ರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the classical theory of employment.

ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಪಂಥದ ಉದ್ಯೋಗ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10154

M-3643

Q20) What is consumption function? Explain the factors determining consumption function?

ಅನುಭೋಗ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಎಂದರೇನು? ಅನುಭೋಗ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is business cycle? Explain the phases.

ವ್ಯಾಪಾರ ಚಕ್ರ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



Q21) Explain the restatement of the Quantity theory of money.

ಹಣಪರಿಮಾಣ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪುನರ್ ನಿರೂಪಣೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the objectives and significance of fiscal policy.

ವಿತ್ತ ನೀತಿಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ೞೞ ಁಁ

10822

██████████ M-3644

Sl.No. 0398

Total No. of Pages : 4

II Semester B.A. Examination, September 2020

(Semester Scheme)

ECONOMICS

Principles of Micro Economics

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all Parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.



PART - A

ಭಾಗ - ಎ

Answer all questions.

[10×2=20]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Define Micro Economics.

ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅರ್ಥ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q2) Write any two limitations of Micro Economics.

ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q3) What is cardinal utility analysis?

ಮೂಲಾಂಕ ತುಷ್ಟಿಗುಣ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಎಂದರೇನು?

Q4) Define consumer surplus.

ಅನುಭೋಗಿಯ ಮಿಗುತೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q5) What is Indifference curve?

ಔದಾಸೀನ್ಯ ವಕ್ರ ರೇಖೆ ಎಂದರೇನು?

P.T.O.

Q6) What do you mean by elasticity of demand?

ಬೇಡಿಕೆಯ ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕತ್ವ ಎಂದರೇನು?

Q7) Mention any two determinants of supply.

ಪೂರೈಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ನಿರ್ಧಾರಕಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q8) Define the law of increasing returns to scale.

ಏರಿಕೆಯ ಪ್ರತಿ ಫಲ ನಿಯಮವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q9) What is marginal cost?

ಸೀಮಾಂತ ವೆಚ್ಚ ಎಂದರೇನು?



Q10) Give the meaning of product differentiation.

ವಸ್ತು ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಿ.

PART - B

ಭಾಗ - ಬಿ

Answer any six questions.

[6×5=30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q11) Write a note on basic Economic Problems.

ಮೂಲಭೂತ ಆರ್ಥಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q12) Briefly examine the law of Diminishing Marginal utility.

ಇಳಿಮುಖ ಸೀಮಾಂತ ತುಷ್ಟಿಗುಣ ನಿಯಮವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q13) Explain the consumer equilibrium with the help of Indifference curve.

ಡಿಡಾಸೀನ್ಯ ವಕ್ರರೇಖೆಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅನುಭೋಗಿಯ ಸಮತೋಲನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q14) Discuss the law of Demand.

ಬೇಡಿಕೆಯ ನಿಯಮವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q15) Briefly explain the law of variable proportions.

ವ್ಯತ್ಯಾಸಾತ್ಮಕ ಪರಿಮಾಣಗಳ ನಿಯಮವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q16) Write a note on Total, Average and Marginal Revenue Curve.

ಒಟ್ಟು, ಸರಾಸರಿ ಮತ್ತು ಸೀಮಾಂತ ಆದಾಯ ರೇಖೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q17) Discuss the properties of perfect competition.

ಪರಿಪೂರ್ಣ ಪೈಪೋಟಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q18) Explain the modern theory of Distribution.

ಹಂಚಿಕೆಯ ಆಧುನಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



PART - C

ಭಾಗ - ಸಿ

Answer all questions.

[3×10=30]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q19) Explain the nature, scope and importance of Micro Economics.

ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಸ್ವರೂಪ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is Indifference curve? Explain its properties.

ಔದಾಸೀನ್ಯ ವಕ್ರರೇಖೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10822

M-3644

Q20) Examine the various types of price elasticity of demand.
ಬೆಲೆ ಬೇಡಿಕೆ ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕತ್ವದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the law of Returns to Scale.

ಪ್ರತಿ ಫಲ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.



Q21) Explain the price and output determination under Monopoly.

ಏಕ ಸ್ವಾಮ್ಯದಲ್ಲಿ ಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪನ್ನ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Critically examine the marginal productivity theory of distribution.

ಸೀಮಾಂತ ಉತ್ಪಾದಕತೆಯ ಹಂಚಿಕೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

ಇಂತಿ

10141

||||| M-3682

Sl.No. 0042

Total No. of Pages : 2

II Semester B.A. Examination, September - 2020

(Semester Scheme)

POLITICAL SCIENCE

Political Thinkers (Paper - II)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all Parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.



PART - A

ಭಾಗ - ಎ

Answer any five questions. Each question carries ten marks.

[5 × 10 = 50]

ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳು.

Q1) Write Plato's views on communism.

ಸಮತಾವಾದದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ಲೇಟೊರವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q2) Explain the major ideas of Machiavelli.

ಮೆಕಿವಲಿಯವರ ಪ್ರಮುಖ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q3) Describe Aristotle's views on state.

ರಾಜ್ಯದ ಬಗೆಗಿನ ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್‌ರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q4) Analyse J.S. Mill's views on Equality.

ಸಮಾನತೆಯ ಬಗೆಗಿನ ಜೆ.ಎಸ್.ಮಿಲ್ ರವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q5) Explain Kautilya's 'Saptanga theory'.

ಕೌಟಿಲ್ಯನ 'ಸಪ್ತಾಂಗ ಸಿದ್ಧಾಂತ' ವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

10141

M-3682

Q6) Analyse the political ideas of Bala Gangadhar Tilak.

ಬಾಲಗಂಗಾಧರ ತಿಲಕ್‌ರವರ ರಾಜಕೀಯ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

Q7) Write the views of Dr. B.R. Ambedkar on Social Justice.

ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯದ ಬಗ್ಗೆ ಡಾ.ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ರವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q8) Describe the thoughts of Jawaharlal Nehru on Socialism.

ಸಮಾಜವಾದದ ಬಗ್ಗೆ ಜವಹರ್‌ಲಾಲ್ ನೆಹರೂರವರ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PART - B

ಭಾಗ - ಬಿ



Answer any two questions. Each question carries Fifteen marks.

[2 × 15 = 30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹದಿನೈದು ಅಂಕಗಳು.

Q9) Write Plato's views on state and education.

ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ಲೇಟೋರವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q10) Analyse the thoughts of Mahatma Gandhiji on Social Justice.

ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q11) Explain the ideas of Jayaprakash Narayan on socialism.

ಸಮಾಜವಾದದ ಬಗ್ಗೆ ಜಯಪ್ರಕಾಶ್ ನಾರಾಯಣರವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Write the thoughts of Ram Manohar Lohia on Socialism.

ಸಮಾಜವಾದದ ಬಗ್ಗೆ ರಾಮ ಮನೋಹರ ಲೋಹಿಯಾರವರ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ೞೞ ಉಉ