Минии М-607

Sl.No. 2244

Total No. of Pages: 2

ಮೂರನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಪಿ.ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2021

(ಚತುರ್ಮಾಸ ಸ್ಕೀಮ್ : ಸಿಬಿಸಿಎಸ್)

(2019-20 ಮತ್ತು 2020-21 ನೇ ಸಾಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ಐಚ್ಛಿಕ ಕನ್ನಡ (ಪತ್ರಿಕೆ–೩)

ಭಾರತೀಯ ಕಾವ್ಯ ಮೀಮಾಂಸೆ ಮತ್ತು ಪೂರಕ ಪಠ್ಯ

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: 80

ಭಾರತೀಯ ಕಾವ್ಯ ಮೀಮಾಂಸೆ (50 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

೧) ಭಾರತೀಯ ಕಾವ್ಯ ಮೀಮಾಂಸೆಯ ಉಗಮ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸವನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

 ಭಾಮಹ ನನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅಲಂಕಾರ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಸ್ಥೂಲವಾಗಿ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿ.

ಪ್ರ2) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಕಾವ್ಯದ ಆಕರವಾದ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಲಾಕ್ಷಣಿಕರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
- ೨) 'ವಿಭಾವಾನುಭಾವ ವ್ಯಭಿಚಾರಿ ಸಂಯೋಗಾದ್ರಸ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ' ಭರತನ ಈ ರಸ ಸೂತ್ರವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ಪ್ರ3) <u>ಒಂದು</u> ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಭಾರತೀಯ ಕಾವ್ಯ ಮೀಮಾಂಸೆಯಲ್ಲಿ ಕವಿ ಮತ್ತು ಸಹೃದಯರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯೇನು?
- ೨) 'ರೀತಿರಾತ್ಮಾ ಕಾವ್ಯಸ್ಯ' ಈ ಮಾತನ್ನು ವಾಮನನ ರೀತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವೇಚಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

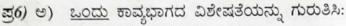
[2×5=10]

- ೧) ಭರತನ ನಾಟ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಕೃತಿಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.
- ೨) ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- ೩) ಉಪಮಾಲಂಕಾರ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ವಿಧಗಳಾವುವು? ವಿವರಿಸಿ.
- ೪) ಔಚಿತ್ಯದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

<u>ಪ್ರ5) ಎರಡು</u> ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- ೧) ಅನುಪ್ರಾಸ
- ೨) ಆನಂದ ವರ್ಧನ
- ೩) ವಕ್ರೋಕ್ತಿ
- ೪) ಕಾವ್ಯ ಪ್ರಯೋಜನ

ಪೂರಕ ಪಠ್ಯ (30 ಅಂಕಗಳು)



- ೧) ಗಳಿತ ಶರಮಾಯ್ತು ಹಸ್ತಂ ।
 ಗಳಿತ ರಣೋತ್ಸಾಹ ಮಾಯ್ತು ಹೃದಯಂನಯನಂ
 ಗಳಿತಾ ಶ್ರುವಾಯ್ತು ಕೌರವ
 ಕುಲತಿಲಕಂಗಾ ಕುಮಾರನಂ ಕಾಣಲೊಡಂ
- ತವರೂರ ಹಾದೀಲಿ ಕಲ್ಲಿಲ್ಲ ಮುಳ್ಳಿಲ್ಲ ಸಾಸಿವೇಯಷ್ಟು ಮರಳಿಲ್ಲ ಬಾನಲ್ಲಿ ಬಿಸಲೀನ ಬೇಗೆ ಸುಡಲಿಲ್ಲ.

ಆ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ಅಥವಾ ಪದದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

[5×1=5]

[5]

- ೧) 'ನೀರೊಳಗಿರ್ದು ಬೆಮರ್ತನುರಗ ಪತಾಕಂ' ಈ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಇರುವ ಧ್ವನಿ ಯಾವುದು?
- ೨) 'ಬಂಗಾರದ ಪಾದತೊಳೆದೇನು' ಇಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅಲಂಕಾರವಿದೆ?
- ೩) 'ನಗೆಯ ಕಡಲೊಳಗೆ ಕೆಡೆಯಿತು ಕುರುಸೇನೆ' ಇಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರ ಯಾವುದು?
- ೪) ಯಾರ ರೂಪವು ಶೃಂಗಾರ ರಸಕ್ಕೆ ದೃಷ್ಟಾಂತವಾಗಿದೆ?
- ೫) 'ಸ್ವಭಾವೋಕ್ತಿ' ಕೂಡ ಅಲಂಕಾರ ಎಂದವರು ಯಾರು?

ಪ್ರ7) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

[10]

- ೧) ಲಕ್ಷ್ಮೀಶನ ಜೈಮಿನಿ ಭಾರತ ಕಾವ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಶಬ್ದಾಲಂಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) 'ನನ್ ಮಟ್ನಂಜೀ ರೂಪ' ಕವಿತೆಯು ಶೃಂಗಾರ ರಸದ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

ಪ್ರ8) <u>ಎರಡು</u> ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

 $[2 \times 5 = 10]$

- ೧) ಸಾಹಸ ಭೀಮನ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿರುವ ರಸಧ್ವನಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ಕುಂತಿಯ ಬೆಳಗು ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ವಸ್ತು ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.
- ೩) ಶಾಂತ ರಸವು 'ಬೆಳಗು' ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿದೆ?
- ೪) 'ಕೆರೆಗೆ ಹಾರ' ಪದ್ಯವನ್ನು ರಸದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.

& & &

Sl. No. 13897

Total No. of Pages: 4

III Semester B.A./B.Sc./B.C.A. Examination, March/April - 2021 (Semester Scheme) (CBCS) (Freshers) ENGLISH LANGUAGE - III Untouchable and Language Component

SECTION-A

Time: 3 Hours



I. Answer ten of the following questions in a word a phrase or sentence each:

 $[10 \times 1 = 10]$

Max. Marks: 80

- a) Mention the year in which the novel <u>Untouchable</u> was Published _____
- b) How old was Bakha in the novel?
- c) Who according to Bakha are "Tommies"?
- d) Name the younger brother of Bakha.
- e) Who saved Sohini from Gulabo's fitting?
- f) Name the town in which the story of Untouchable occurred.
- g) Why was Bakha paying 'one anna' to the eldest son of Babu in the novel?
- h) Who gifts a Hockey stick to Bakha?
- i) Hakim Bhagavan Das was_____
 - i) a Havildar
 - ii) a Local doctor
 - iii) a Policeman
 - iv) a Chowkidar

j) Who shows Mercy on Bakha when he was slapped by the upper caste man?

- k) Gulabo is the mother of _____
- l) Who was Lakha?
- m) Bakha's father was a _____
- n) Who is Colonel Hutchinson?
- o) Who gives water to Sohini?



SECTION - B

II. Write short notes on any four of the following:

 $[4 \times 5 = 20]$

- a) Lakha
- b) Out Caste Colony
- c) Sohini
- d) Ram charan and chota
- e) Pandit Kalinath
- f) Colonel Hutchinson
- g) Gandhiji's speech and its impact on Bakha.

SECTION - C

III. Answer three of the following:

 $[3\times10=30]$

- a) 'Mulk Raj Anand exposes the in humanity of Indian caste system'.
 Discuss.
- b) Narrate the 'touching' incident in the bazaar.
- c) 'Bakha is a tragic hero'. Explain.
- d) Comment on the 'three solutions' suggested by the novelist.
- e) Sketch Havildar Charath Singh.

SECTION - D

Language Component

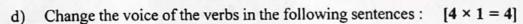
IV. a) Underline the adverbs in the following sentences:

 $[4\times 1=4]$

- i) Kohli bats excellently.
- ii) Bakha is a very obedient son of Lakha.
- iii) Pandit Kalinath shouted loudly, polluted, polluted.
- iv) Bakha looked for his sister everywhere.
- b) Give one word substitute to the following:

 $[4\times 1=4]$

- i) Medical examination of a deadbody.
- ii) Children who lost their parents.
- iii) One who looks at the darkerside of life.
- iv) One who can read and write.
- c) Construct sentences using four of the following words: $[4 \times 1 = 4]$
 - i) Missionery
 - ii) Orthodox
 - iii) Priest
 - iv) Jamedar
 - v) Clean
 - vi) Difficult
 - vii) Humble
 - viii) Public



- i) He received the award.
- ii) Open the window.
- iii) The work is being done by him.
- iv) He has finished the work.



73123 M-1197

e) Read the passage carefully and answer the questions that follows.

 $[4\times 1=4]$

Savitribai Phule was born on January 3, 1831 in the village of Naigaon in Satara District of Maharashtra. She was an eldest daughter of Lakshmi & Khandoji Patil. At the age of 10, Savithribai Phule was married to Jotirao Phule was 13 years old.

According to Government records, Jotirao was responsible for educating Savithribai at their home. After completing her teachers education, Savitribai Phule started teaching girls at the Maharwada in Pune. They have started their own school at Bhidewada. The curriculum included traditional western curriculum of mathematics, science and social studies. The Phule's methods were regarded as being superior to those used by government schools. The Phules faced many strong oppositions because of the conservative and marginalized caste to which they belonged Savitribai Phule may have been the first Indian woman teacher and headmistress.



The Phules taught children from different castes and opened a total of eighteen schools. Late Savitribai and her son Yashwant opened a clinic at Pune. Savitribai Phule died a heroic death trying to save the plague affected boy. She rushed to his side and carried him on her back to the hospital. In this process Savitribai Phule also caught the plague and died on 10th March 1897.

- i) At what age did the Phules get married?
- ii) Mention the place where the Phule started their own school.
- iii) What was the curriculum of their school?
- iv) Why was Savitribai Phule's death looked heroic?



Sl.No. 7144

Total No. of Pages: 2

ಮೂರನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2021 (ಸ್ಥಿಮ್ ಚತುರ್ಮಾಸ : ಸಿಬಿಸಿಎಸ್) (2019-20 & 2020-21 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ) ಕನ್ನಡ ಕೌಶಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ (SEC) ಕನ್ನಡ ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ

ಸಮಯ: 2 ಗಂಟೆಗಳು



ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 40

ಪ್ರ1) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಉತ್ತಮ ಬರವಣಿಗೆಯ ದೋಷಗಳು ಮತ್ತು ನಿವಾರಣಾ ಉಪಾಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- ೨) ಓದಿನ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ2) <u>ಎರಡು</u> ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

[2×5=10]

- ೧) ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯ ದೋಷಗಳು.
- ೨) ಬರವಣಿಗೆಯ ಉದ್ದೇಶ.
- ೩) ಓದುಗಾರನ ಲಕ್ಷಣಗಳು.
- ೪) ಆಲಿಸುವಿಕೆಯ ಮಹತ್ವ

ಪ್ರ3) <u>ಎರಡು</u> ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[2×5=10]

- ೧) ಪರಿಣಿತ ಮಾತುಗಾರನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.
- ೨) ಬರವಣಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- ೩) ಆಲಿಸುವಿಕೆಯ ಸುಧಾರಣಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- ೪) ಓದು ಕಲಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಅ) <u>ಒಂದು</u> ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) ಮಾತು ಮತ್ತು ಬರಹದ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- ೨) ಉತ್ತಮ ಓದುಗಾರಿಕೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.
- ಆ) ಒಂದು ಪದ ಅಥವಾ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:
 - ೧) ಬರಹದಿಂದ_____ಶಕ್ತಿಯು ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ.
 - ೨) Listening ಪದಕ್ಕೆ ಸಂವಾದಿಯಾದ ಕನ್ನಡ ಪದ_____
 - ೩) ಅಕ್ಷರ ಎಂಬ ಪದದ ಅರ್ಥ____
 - ೪) ಉಕ್ತಲೇಖನ ಎಂದರೇನು?
 - ೫) 'ಸೇಸಾದ್ರಿ' ಇದರ ಸರಿಯಾದ ರೂಪ ಯಾವುದು?

[5×1=5]





SI.No. 1167

Total No. of Pages: 3

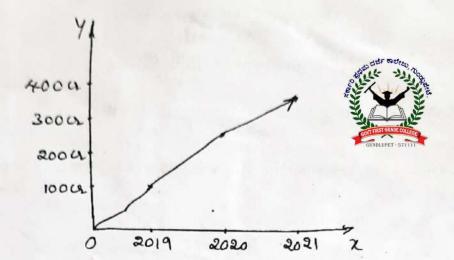
III Semester B.A. Examination, March/April - 2021

(Semester Scheme : CRCS)

	(beinester beneme : ebes)
	ENGLISH
	Communication Skills (SEC)
	ne: 2 Hours Max. Marks: 40
nst	tructions: 1) Answer Eight questions out of Ten.
	2) Each question carries 5 marks.
	Complete the conversation with suitable words/phrases given in the
	brackets. $[5 \times 1 = 5]$
	a) Ramu: Shamu, are you?
	b) Shamu: I am fine, This is aunt, Mrs. Shantha.
	c) Ramu: Nice meeting, Mrs. Shantha.
	(thank you, Hello, how, you, my)
2.	Complete the conversation with suitable words/phrases. $[5 \times 1 = 5]$
	Student: I know, where is the nearby SBI branch?
	Clerk: Just infront of our college.
	Student: is the last date for submitting application?
	Clerk: Tomorrow.
	Student: I get a seat?
	Clerk: you to wait for the selection list. Who next?
	(can, have, when, may, is)
3.	You are instructing your younger brother about how to prepare tea for five members. Make use of the given verbs and linkers: [5]
	take, pour, add, and, boil.
4.	Write an imaginary telephone conversation between a teacher and a student.
	The student is attending a tutorial class. [5]
	Use 5 phrases like, 'If you allow me', 'Sorry', No mention?

'Please repeat' & 'thank you'.

Look at the following graph and complete the sentences given below: [5]
 The profit rate of Apple company



- a) Apple company is doing the ____ in Market.
- b) In 2020, the profit was ____ than the last year.
- c) The market stability of Apple company is _____.
- d) The yearwise increase in profit is _____ the previous years.
- e) Apple company has been ____ affected by the market fluctuations.
 (good, greater, best, least, same as)
- 6. Write 5 sentences of a dialogue between you and a doctor, about fixing an appointment to confirm the COVID-19 symptoms. [5]
- 7. What are the essential qualities of a candidate for successfully facing an interview?
 [5]
- 8. Describe your college in not less than 5 sentences. [5]

Translate the following sentences into Kannada.

[5]

- a) Knowledge is power
- b) She is a good dancer
- c) My parents encourage me to participate in extra curricular activities.
- d) His ambition is to become a pilot.
- e) I am an optimistic person

THE ROLL OF THE PARTY OF THE PA

OR

Write a review of your favourite film.

Narrate your experiences during COVID lockdown period, in not less than 5 sentences.



100 M-840

Sl.No. 8025

Total No. of Pages: 3+1Map

III Semester B.A. Examination, March/April 2021

(Semester Scheme : CBCS) (Freshers of Feb./March 2021 (2019 Onwards))

HISTORY

History of Modern India (From 1757 to 1858 A.D.) (Paper - III)

Time: 3 Hours

Instruction: Answer all questions.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.



Max. Marks: 80

Long Answer questions:

ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

Q1) Explain the significance of carnatic wars in Deccan.

[15]

ದಖನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಿಕ್ ಯುದ್ಧಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Narrate the reforms of Lord William Bentinck.

ಲಾರ್ಡ್ ವಿಲಿಯಂ ಬೆಂಟಿಂಕ್ ನ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

Q2) Describe the causes and results of the battle of Buxer.

[15]

ಬಕ್ತಾರ್ ಕದನದ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the role of Raja Ram Mohan Roy in the Socio-religious reform movement.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣಾ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ರಾಜಾರಾಮ್ ಮೋಹನರಾಯ್ರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Short Answer questions:

ಕಿರು ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

Q3) Explain the significance of Anglo-Maratha wars. ಆಂಗ್ಲೋ – ಮರಾಠ ಯುದ್ಧಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. OR/ಅಥವಾ [10]

Discuss about the merits and demerits of the permanent land settlement. ಖಾಯಂ ಜಮೀನ್ದಾರಿ ಪದ್ಧತಿಯ ಗುಣಾವಗುಣಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q4) Critically examine the provisions of Pett's India Act of 1784. [10] 1784 ರ ಪಿಟ್ ನ ಭಾರತ ಕಾಯಿದೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ. OR/ಅಥವಾ

Explain the Political and Economic causes of the revolt of 1857. 1857 ರ ಬಂಡಾಯದ ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Short Notes: ಲಘು ಟಿಪಣಿಗಳು.

Q5) Answer any four of the following: ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.



 $[4 \times 5 = 20]$

- a) British East India Company. ಬ್ರಿಟೀಷ್ ಈಸ್ಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಕಂಪನಿ.
- b) Blackhole Tragedy. ಕತ್ತಲೆ ಕೋಣೆ ದುರಂತ.
- c) Amritsar treaty. ಅಮೃತಸರ ಒಪ್ಪಂದ.
- d) II Anglo Sikh war. 2ನೇ ಆಂಗ್ಲೋ – ಸಿಖ್ ಯುದ್ಧ.
- e) Development of transport under the British. ಬ್ರಿಟೀಷ್ ರ ಕಾಲದ ಸಾರಿಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ.
- f) Queen's Proclamation of 1858. 1858ರ ಮಹಾರಾಣಿಯ ಘೋಷಣೆ

Q6) Map Question:

[4+6=10]

ಭೂಪಟದ ಪ್ರಶೈ:

On the outline map provided:

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖಾ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ.

- a) Mark the extent of the Kingdom of Ranjith Singh. ರಣಜಿತ್ ಸಿಂಗ್ ನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
- b) Locate the following places. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
 - i) Madras ಮದ್ರಾಸ್
 - ii) Gwalior ಗ್ವಾಲಿಯರ್
 - iii) Tiruchinapalli ತಿರುಚನಾಪಳ್ಳಿ
 - iv) Bessein ಬೇಸ್ಸಿನ್
 - v) Arcot ಆರ್ಕಾಟ್
 - vi) Nagapura ನಾಗಮರ

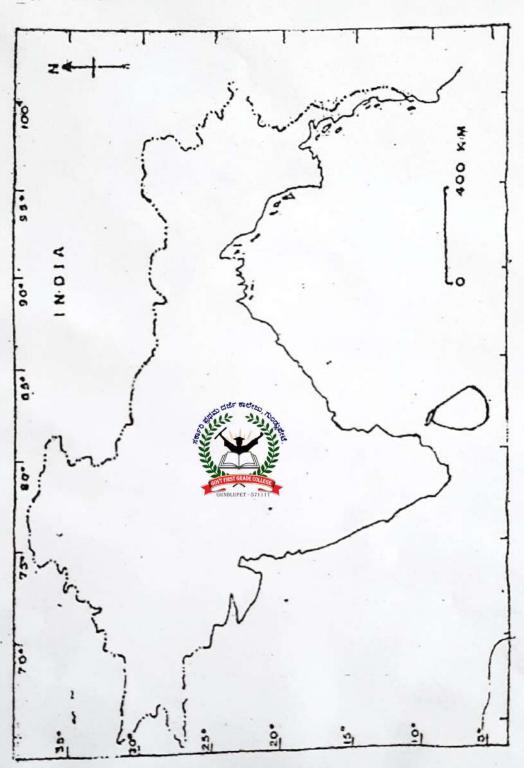


Note: This question is given for the benefit of the blind students only instead of map question.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಅಂಧ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಭೂಪಟದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಬದಲಾಗಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. Write a note on battle of plassey:

ಪ್ಲಾಸಿ ಕದನ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

Sl.No. 8065



MINIMUM M-849

Sl.No. 0252

Total No. of Pages: 3+1Map

III Semester B.A. Examination, March/April 2021 (Semester Scheme) (Prior to 2009-10) HISTORY

History of India From 1757 to 1858 AD. (Paper - III)

Time: 3 Hours

Instruction: Answer all questions.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.



Max. Marks: 80

Long answer questions:

ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

Q1) Give an account of the expansion of British power in Bengal.

[15]

ಬಂಗಾಳದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟೀಷ್ ಪ್ರಭುತ್ವದ ವಿಸ್ತರಣೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Evaluate the reforms of William Bentinck.

ವಿಲಿಯಂ ಬೆಂಟಿಂಕನ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿ.

Q2) Discuss about the merits and demerits of the permanent land settlement. [15] ಖಾಯಂ ಜಮೀನ್ದಾರಿ ಪದ್ಧತಿಯ ಗುಣಾವಗುಣಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the role of Brahma Samaj in the socio-religious reform movement of Bengal.

ಬಂಗಾಳದ ಸಾಮಾಜಿಕ – ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣಾ ಚಳವಳಿಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಸಮಾಜದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 10245

M-849

Short answer questions.

ಕಿರು ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

Q3) Trace the rise and fall of the Portuguese in India.

[10]

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹೋರ್ಚುಗೀಸರ ಏಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಪತನವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Critically examine the provisions of Pitt's India Act of 1784. 1784ರ ಪಿಟ್ ನ ಭಾರತ ಕಾಯಿದೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q4) Bring out the development of Transport and Communications under British rule.
[10]

ಬ್ರಿಟೀಷರ ಆಳ್ವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಾರಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ. OR/ಅಥವಾ

Explain the political and economic causes of the revolt of 1857. 1857ರ ಬಂಡಾಯದ ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q5) Write short notes on any four of the following. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

 $[4 \times 5 = 20]$

- The Dutch in India.
 ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಡಚ್ಚರು.
- 2) First Carnatic War. ಮೊದಲ ಕರ್ನಾಟಿಕ್ ಯುದ್ಧ.
- 3) Treaty of Lahore . ಲಾಹೋರ್ ಒಪ್ಪಂದ.
- 4) Mahalwari system. ಮಹಲ್ವಾರಿ ಪದ್ಧತಿ.
- 5) Aligarh movement . ಅಲಿಘರ್ ಚಳವಳಿ.
- Queens proclamation of 1858.
 1858ರ ಮಹಾರಾಣಿಯ ಘೋಷಣೆ.

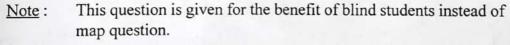


Q6) Map Question.

[4+6=10]

ಭೂಪಟದ ಪ್ರಶ್ನೆ. on the outline map provided ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖಾ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ.

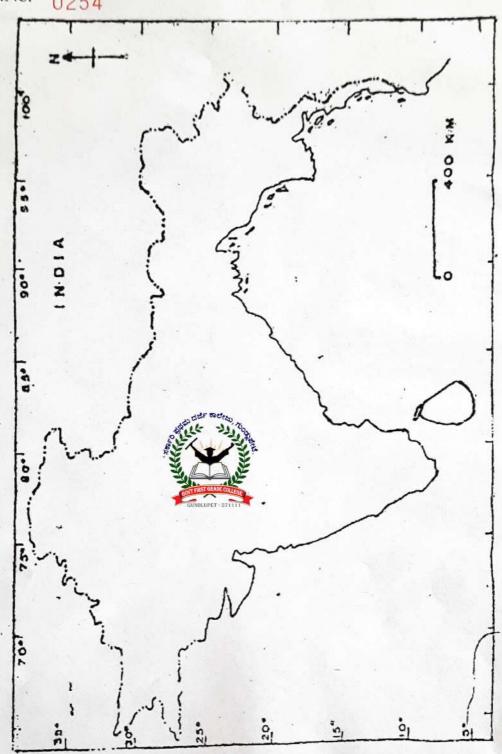
- a) Mark the extent of Sikh kingdom under Ranajith singh. ರಣಜಿತ್ ಸಿಂಗನ ಕಾಲದ ಸಿಖ್ ರಾಜ್ಯದ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
- b) Locate the following places. ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
 - i) Buxar ಬಕ್ಸಾರ್
 - ii) Mysore ಮೈಸೂರು
 - iii) Salsette ಸಾಲ್ಸೆಟ್
 - iv) Vellore ವೆಲ್ಲೂರು
 - v) Madras ಮದ್ರಾಸ್
 - vi) Ludhiana ಲೂಧಿಮಾನ



ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಅಂಧ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಭೂಪಟದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. Explain the achievements of Ranajith singh ರಣಜಿತ್ ಸಿಂಗನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



SI.No. 0254



M-820

Sl.No. 7263

Total No. of Pages: 4

III Semester B.A. Examination, March/April 2021

(Semester Scheme : CBCS) ECONOMICS

Principles of Macro Economics

Time: 3 Hours

Instruction: Answer all Parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.



Max. Marks: 80

<u>PART - A</u> ಭಾಗ – ಎ

Answer any Ten questions: ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. $[10 \times 2 = 20]$

- Q1) What do you mean by Macro Economics? ಸಮಗ್ರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು?
- Q2) Define National Income. ರಾಷ್ಟ್ರಾದಾಯವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- Q3) Give the meaning of Stock & Flow. ಸಂಗ್ರಹ ಮತ್ತು ಪರಿಚಲನೆಯ ಅರ್ಥ ನೀಡಿ.
- Q4) What is meant by Laissezfaire Policy? ತಾಟಸ್ಥ್ಯ ನೀತಿ ಎಂದರೇನು?
- Q5) Give the meaning of Induced investment. ಪ್ರೇರಿತ ಹೂಡಿಕೆ ಅರ್ಥ ನೀಡಿ.

- Q6) What is consumption function? ಅನುಭೋಗ ಕ್ರಿಯೆ ಎಂದರೇನು?
- Q7) Write the formula of Multiplier. ಗುಣಕದ ಸೂತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.
- Q8) What is cost push Inflation? ವೆಚ್ಚ ತಳ್ಳುವಿಕೆಯ ಹಣದುಬ್ಬರ ಎಂದರೇನು?



- Q9) What is deflation? ಕುಗ್ಗುಪ್ರಸರಣ ಎಂದರೇನು?
- Q10) Mention any two types of Business cycle. ವ್ಯಾಪಾರ ಚಕ್ರದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- Q11) What is meant by Cash Reserve Ratio? ನಗದು ಮೀಸಲು ಅನುಪಾತ ಎಂದರೇನು?
- Q12) What is Supply side economics? ಪೂರೈಕೆ ಭಾಗದ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು?

<u>PART - B</u> ಭಾಗ – ಬಿ

Answer any eight questions: ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. [8×5=40]

- Q13) Examine the scope of Macro Economics. ಸಮಗ್ರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
- Q14) Describe the Say's law of Market. ಸೇ ಅವರ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- Q15) Explain the Psychological law of consumption. ಅನುಭೋಗದ ಮಾನಸಿಕ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q16) Write a note on Multiplier. ಗುಣಕದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- Q17) Examine the determinents of Marginal Efficiency of capital. ಬಂಡವಾಳ ಸೀಮಾಂತ ದಕ್ಷತೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
- Q18) Bringout the effects of inflation. ಹಣದುಬ್ಬರದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.



- Q19) Briefly explain the methods to control Business Cycle. ವ್ಯಾಪಾರ ಚಕ್ರವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
- Q20) Write a note on Monetary Policy. ಹಣಕಾಸಿನ ನೀತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- Q21) Analyse the Qualitative methods of Credit Control. ಗುಣಾತ್ಮಕ ಸಾಲ ನಿಯಂತ್ರಣ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- Q22) What are the instruments of Fiscal Policy? Explain. ರಾಜ್ಯಕೋಶ ನೀತಿಯ ಸಾಧನಗಳಾವುವು? ವಿವರಿಸಿ.

PART - C

ಭಾಗ - ಸಿ

Answer any two questions:

[2×10=20]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- Q23) Discuss the importance & limitations of Macro Economics. ಸಮಗ್ರ ಆರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- Q24) Critically evaluate classical theory of employment. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಉದ್ಯೋಗ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿ.
- Q25) Explain Keynesian theory of Employment. ಕೇನ್ಸ್ ರವರ ಉದ್ಯೋಗ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



Q26) Explain the phases of Business Cycles. ವ್ಯಾಪಾರ ಚಕ್ರದ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



Sl.No. 0362

Total No. of Pages: 3

III Semester B.A. Examination, March/April 2021

(Semester Scheme)

ECONOMICS

Principles of Macroeconomics

Time: 3 Hours

Instruction: Answer all Parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.



Max. Marks:80

PART-A

ಭಾಗ - ಎ

Answer all questions. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ. $[10 \times 2 = 20]$

- Q1) Define Macroeconomics. ಸಮಗ್ರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- Q2) What is equilibrium? ಸಮತೋಲನ ಎಂದರೇನು?
- Q3) State say's law of market. ಸೇರವರ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ನಿಯಮವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.
- Q4) What is saving-Investment equality? ಉಳಿತಾಯ ಹೂಡಿಕೆ ಸಮಾನತೆ ಎಂದರೇನು?
- **Q5)** State Psychological Law of consumption. ಅನುಭೋಗದ ಮಾನಸಿಕ ನಿಯಮವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

10823 M-1351

Q6) Mention any two factors affecting consumption Function.
ಅನುಭೋಗ ಬಿಂಬಕವನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

- Q7) What is the meaning of Marginal Efficiency of capital? ಬಂಡವಾಳದ ಸೀಮಾಂತ ದಕ್ಷತೆ ಎಂದರೇನು?
- Q8) Define Deflation. ಹಣದಿಳಿತವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- Q9) What is Business cycle? ವ್ಯಾಪಾರ ಚಕ್ರ ಎಂದರೇನು?



Q10)Mention the tools of Fiscal Policy. ವಿತ್ತೀಯ ನೀತಿಯ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

<u>PART-B</u> ಭಾಗ – ಬಿ

Answer any six questions. ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. [6×5=30]

- Q11)Discuss the limitations of macroeconomics. ಸಮಗ್ರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- Q12) Write a note on pigou's wage- Price Flexibility. ಪಿಗೂರವರ ಕೂಲಿ-ಬೆಲೆ ನಮ್ಯತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- Q13)Discuss the determinants of effective demand. ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೇಡಿಕೆಯ ನಿರ್ಧಾರಕಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- Q14)Explain the working of multiplies' with an example. ಗುಣಕದ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.
- Q15) What is Inflation? Discuss its effects. ಹಣದುಬ್ಬರ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

10823

M-1351

Q16)Explain the causes for deflation. ಹಣದಿಳಿತಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q17)Discuss the objectives of Fiscal Policy. ವಿತ್ತೀಯ ನೀತಿಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q18)Write a note on Budgetary measures as part of Fiscal policy. ವಿತ್ತೀಯ ನೀತಿಯ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿ ಬಜೆಟ್ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

<u>PART-C</u> ಭಾಗ – ಸಿ



 $[3 \times 10 = 30]$

Answer all questions. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q19)Examine the scope and importance of macroeconomics. ಸಮಗ್ರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ. OR/ಅಥವಾ

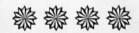
Critically examine say's Law of market. ಸೇರವರ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q20) What is investment function? Explain the factors affecting investment function. ಹೂಡಿಕೆ ಬಿಂಬಕ ಎಂದರೇನು? ಹೂಡಿಕೆ ಬಿಂಬಕವನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. OR/ಅಥವಾ

Explain keynesian theory of Employment. ಕೇನ್ಸ್ ರವರ ಉದ್ಯೋಗ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q21)Explain the types and phases of business cycles. ವ್ಯಾಪಾರ ಚಕ್ರಗಳ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. OR/ಅಥವಾ

Discuss the quantitative measures of Monetary policy. ಹಣಕಾಸು ನೀತಿಯ ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.



Sl.No. 21028

Total No. of Pages: 2

III Semester B.A. Examination, March/April 2021

(Semester Scheme : CBCS)

POLITICAL SCIENCE

Major Political Ideologies (DSC - 1C)

Time: 3 Hours

Instruction: Answer all Parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.



Max. Marks: 80

PART-A

ಭಾಗ - ಎ

Answer any five questions. Each question carries Ten marks. [5×10=50] ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳು.

- Q1) Explain the meaning and importance of Political Ideologies. ರಾಜಕೀಯ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ವಿಚಾರ ಧಾರೆಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q2) What is Nationalism? Examine its merits and demerits. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯವಾದ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಗುಣ ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
- Q3) Discuss the basic principles of Individualism. ವ್ಯಕ್ತಿವಾದದ ಮೂಲ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- Q4) Write a short note on classical liberalism. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಉದಾರತಾವಾದದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಷಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- Q5) Critically examine Economic Interpretation of History of Karl Marix. ಕಾರ್ಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ರವರ್ ಇತಿಹಾಸದ ಆರ್ಥಿಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

- Q6) Explain the meaning and features of Socialism.
 ಸಮಾಜವಾದದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q7) Discuss the Liberal theroy of democracy. ಉದಾರತಾ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- Q8) Define communitarianism & Discuss its features. ಸಮುದಾಯಿಕವಾದವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಮತ್ತು ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.



<u>PART-B</u> ಭಾಗ – ಬಿ

Answer any <u>Two</u> questions. Each question carries <u>Fifteen</u> marks. [2×15=30] ಯಾವುದಾದರೂ <u>ಎರಡು</u> ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ <u>ಹದಿನೈದು</u> ಅಂಕಗಳು.

- **Q9)** Explain the differences between Leftist and Rightist Political Ideologies. ಎಡಪಂಥೀಯ ಮತ್ತು ಬಲಪಂಥೀಯ ರಾಜಕೀಯ ತತ್ವಸರಣಿಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q10) Examine the features of Democratic Socialism. ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಸಮಾಜವಾದದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
- Q11) Discuss the institutional requirements for democracy. ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಅಗತ್ಯತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
- Q12) Examine the Concept of Nationalism in the era of Globalization. ಜಾಗತೀಕರಣದ ಯುಗದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯವಾದದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.



M-968

Sl.No. 0013

Total No. of Pages: 2

III Semester B.A. Examination, March/April 2021 (Semester Scheme) POLITICAL SCIENCE

Modern Governments (UK & USA Part - I)

Time: 3 Hours

Instruction: Answer all parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.



Max. Marks: 80

PART - A

ಭಾಗ - ಎ

Answer any <u>Five</u> questions. Each question carries <u>TEN</u> marks. [$5 \times 10 = 50$] ಯಾವುದಾದರೂ <u>ಐದು</u> ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳು.

- Q1) Discuss the main features of the Constitution of Britan. ಬ್ರಿಟನ್ ಸಂವಿಧಾನದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- Q2) Explain the method of Election of the President of America. ಅಮೆರಿಕಾದ ರಾಷ್ಟ್ರಾಧ್ಯಕ್ಷರ ಚುನಾವಣಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q3) Explain the role of conventions in the Constitution of Britan. ಬ್ರಿಟನ್ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ನಡಾವಳಿಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q4) Discuss the powers and functions of the President of America. ಅಮೆರಿಕಾದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- Q5) Describe the composition, powers and functions of House of Lords. ಶ್ರೀಮಂತ ಸಭೆಯ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10239 M-968

Q6) "America Senate is the most powerful Second Chamber in the world". Discuss. "ಅಮೆರಿಕಾದ ಸೆನೆಟ್ ವಿಶ್ವದಲ್ಲೆ ಅತ್ಯಂತ ಬಲಿಷ್ಟ ಎರಡನೆ ಸದನ" ಚರ್ಚಿಸಿ.

- Q7) Describe the powers and functions of Queen of Britan. ಬ್ರಿಟನ್ನಿನ ರಾಣಿಯ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q8) Write a note on political parties of America. ಅಮೆರಿಕಾದ ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.



<u>PART - B</u> <u>ಭಾಗ – ಬಿ</u>

Answer any Two questions. Each question carries FIFTEEN marks.

 $[2 \times 15 = 30]$

ಯಾವುದಾದರೂ <u>ಎರಡು</u> ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ <u>ಹದಿನೈದು</u> ಅಂಕಗಳು.

- **Q9)** Explain the main features of the Constitution of America. ಅಮೆರಿಕಾ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q10)Discuss the powers and functions of the Prime Minister of Britan. ಬ್ರಿಟನ್ನಿನ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಯ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- Q11)Describe the powers and functions of the House of Representatives in America. ಅಮೆರಿಕಾದ ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಸಭೆಯ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q12)Write a note on Judicial System of Britan. ಬ್ರಿಟನ್ನಿನ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

93213

100 mm mm M-1145

Sl.No. 1371

Total No. of Pages: 3

III Semester B.A. Examination, March/April 2021 (Semester Scheme : CBCS)

GEOGRAPHY

Regional Geography of The World (Paper - III)

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

Instruction: Draw maps and diagrams wherever necessary. ಅವಶ್ಯವಿದ್ದೆಡೆ ನಕ್ಷಿಗಳು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

PART - A

ಭಾಗ-ಎ

 Answer any five questions of the following. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ಪರಿಸಿರಿ. $[5\times2=10]$

- Q1) What is Regional Geography? ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭೂಗೋಳ ಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು?
- Q2) Name the types of Plateaux. ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- Q3) Define Parkland. ಪಾರ್ಕ್ ಲ್ಯಾಂಡ್ನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- Q4) Mention any two rivers of Africa. ಆಫ್ರಿಕಾದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ನದಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- Q5) Name the types of Iron ore. ಕಬ್ಬಿಣದ ಅದಿರಿನ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- Q6) State the by products of petroleum. ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ ನ ಉಪ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- Q7) Mention the uses of ocean routes. ಸಾಗರೀಕ ಮಾರ್ಗಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.



PART - B

ಭಾಗ-ಬಿ

Answer any six questions of the following.
 ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

93213

 $[6 \times 5 = 30]$

- Q8)Describe the distribution of mountains in the continent of Asia. ಏಷ್ಯಾ ಖಂಡದ ಪರ್ವತಗಳ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q9) Explain the climatic conditions of the equatorial Region. ಸಮಭಾಜಕ ವೃತ್ತ ಪ್ರದೇಶದ ವಾಯುಗುಣದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q10) Write a note on the drainage system of North America. ಉತ್ತರ ಅಮೇರಿಕಾದ ನದಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- Q11)Explain the distribution & production of petroleum in the world. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂನ ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q12)Give an account of Panama canal. ಪನಾಮ ಕಾಲುವೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿ.
- Q13)Explain the distribution of manganese ore in the world. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಮ್ಯಾಂಗನೀಸ್ ಅದಿರಿನ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q14)Describe the location and human life in Thudra Region. ತಂಡ್ರಾ ಪ್ರದೇಶದ ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ಜನ ಜೀವನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q15)Briefly explain the importance of Road transportation. ರಸ್ತೆ ಸಾರಿಗೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

PART - C

ಭಾಗ-ಸಿ

- III. Answer any four questions of the following. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
 - Q16)Explain the Plains of the world. ಪ್ರಪಂಚದ ಮೈದಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



Q17)Explain the geographical conditions & economic activities of monsoon Region.

ಮಾನ್ಸೂನ್ ಪ್ರದೇಶದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಸಂಗತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- Q18)Explain the types of Natural vegetation. ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q19)Briefly explain the continental Railways of the world. ಪ್ರಪಂಚದ ಪ್ರಮುಖ ಖಂಡಾಂತರ ರೈಲು ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
- Q20)Explain the major types of soil with reference their distribution in the world.

 ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿನ ಮಣ್ಣಿನ ಪ್ರಮುಖ ಬಗೆಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಹಂಚಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- Q21)Describe the importance, distribution and production of coal in the world.

ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲಿದ್ದಲಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.



миниии M-774

Sl.No. 0310

Total No. of Pages: 3

III Semester B.A./B.Sc. Examination, March/April 2021

(Semester Scheme : CBCS)
PSYCHOLOGY

Life Span Development - I

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

Instruction : Answer the following questions. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

<u>PART - A</u> ಭಾಗ–ಎ

I. Answer any five of the following questions: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

 $[5 \times 2 = 10]$

- Q1) What is life Span Development? ಜೀವತಾವಧಿ ಎಂದರೇನು?
- Q2) Define germinal stages. ಅಂಡಾವಧಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.
- Q3) What are sex link genes. ಲೈಂಗಿಕ ಸಂಬಂಧಿತ ವಂಶವಾಹಿಗಳು ಯಾವುವು?
- Q4) What are Blood type? ರಕ್ತದ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- Q5) What is Neonatal period? ನವಜಾತಾವಧಿ ಎಂದರೇನು?
- Q6) What is cognitive Development? ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಎಂದರೇನು?
- Q7) Define Childhood. ಬಾಲ್ಯಾವಧಿಯನ್ನು ನಿರೂಪಪಿಸಿ.

ಭಾಗ-ಬಿ

II. Answer any six of the following questions: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[6 × 5 = 30]

- Q8) Explain Freud's Psychoanalytic theory. ಫ್ರಾಯ್ಡರವರ ಮನೋಲೈಂಗಿಕ ಬೆವಳಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- **Q9)** Describe Life Span Development in Indian Perspective. ಭಾರತೀಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಲ್ಲಿ ಜೀವಿತಾವಧಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q10)Explain Genetic processes in Human Development. ಮಾನವನ ಜೈವಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q11)Explain Dominant and Recessive gene principles. ಪ್ರಾಧಾನ್ಯ ವಂಶವಾಹಿ ಮತ್ತು ಅಪ್ರಾಧಾನ್ಯ ವಂಶವಾಹಿ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q12)Describe the prenatal Environment. ಜನನ ಮೂರ್ವ ಪರಿಸರವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- Q13)Discuss twin study. ಅವಳಿ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- Q14)Explain Neonatal period. ನವಜಾತ ಅವಧಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q15)Explain information processing perspective in childhood. ಬಾಲ್ಯಾವಧಿಯ ಮಾಹಿತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

<u>PART - C</u> <u>ಭಾಗ–ಸಿ</u>

III. Answer any four of the following questions: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

 $[4 \times 10 = 40]$

- Q16)Explain Psychoanalytic theory. ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q17)Explain sex linked gene and poly gene Inheritance. ಲೈಂಗಿಕ ಸಂಬಂಧಿತ ವಂಶವಾಹಿಗಳು ಹಾಗೂ ಬಹುವಂಶವಾಹಿಗಳ ಅನುವಂಶಿಕತೆ ಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q18)Discuss Birth processes. ಜನನದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- Q19)Explain the Reflexes of Infancy. ಶೈಶಾವಧಿಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರತಿವರ್ತನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q20)Describe Emotional Disturbance in childhood. ಬಾಲ್ಯಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಅಡಚಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q21)Explain language Development in Infancy. ನವಜಾತಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



Sl.No. 0223

Total No. of Pages: 3

III Semester B.A. Examination, March/April 2021 (Scheme: CBCS) JOURNALISM AND MASS COMMUNICATION

Reporting (DSC)

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

Instructions : 1) Answer all questions. ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) Answer any Ten questions from Part-A. ಭಾಗ 'ಎ' ಯಿಂದ ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

3) All questions carry equal marks in Part-B. ಭಾಗ 'ಬಿ' ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

PART - A ಭಾಗ–ಎ

 $[10\times2=20]$

- Q1) Press conference. ಪತ್ರಿಕಾ ಗೋಷ್ಠಿ.
- Q2) Quotation lead. ಉಲ್ಲೇಖನ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ.
- Q3) Nose for news. ಸುದ್ದಿ ನಾಸಿಕ.
- **Q4)** PTI. ಪಿಟಿಐ
- Q5) Interview. ಸಂರ್ದಶನ

- Q6) Political rally. ರಾಜಕೀಯ ಮೆರವಣಿಗೆ
- Q7) Invested pyramid. ತಲೆಕೆಳಗಾದ ಪಿರಮಿಡ್
- Q8) Review. ವಿಮರ್ಶೆ
- Q9) Stringer. ಅರೆಕಾಲಿಕ ವರದಿಗಾರ
- Q10)Accident reporting. ಅಪಘಾತ ವರದಿಗಾರಿಕೆ
- Q11)Accuracy. ನಿಖರತೆ
- Q12)Rural reporting. ಗ್ರಾಮೀಣ ವರದಿಗಾರಿಕೆ

PART - B

<u>ಭಾಗ – ಬಿ</u>

Answer all the questions.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q13)Explain the sources of news.

ಸುದ್ದಿ ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is a lead? Explain the different types of lead. ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಎಂದರೇನು? ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. $[4 \times 15 = 60]$

Q14) Discuss the qualifications and responsibilities of a reporter. ಒಬ್ಬ ವರದಿಗಾರನ ಅರ್ಹತೆಗಳು ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. OR/ಅಥವಾ

What are the techniques of news gathering? ಸುದ್ದಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ತಂತ್ರಗಳು ಯಾವುವು?

Q15) Define review? Explain the techniques of writing a theatre review? ವಿಮರ್ಶೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ? ಒಂದು ನಾಟಕ ವಿಮರ್ಶೆ ಮಾಡುವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. OR/ಅಥವಾ

List the differences between journalistic writing and technical writing. ಪತ್ರಿಕಾ ಬರವಣಿಗೆ ಹಾಗು ತಾಂತ್ರಿಕ ಬರವಣಿಗೆಯ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Q16) What is a Beat? Explain any two types of beat reporting? ಸರಹದ್ದು ಎಂದರೇನು? ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಧದ ಸರಹದ್ದು ವರದಿಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is an interview? Explain the techniques of preparation for an interview? ಸಂದರ್ಶನ ಎಂದರೇನು? ಸಂದರ್ಶನ ತಯಾರಿಯ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



Sl.No. 1571

Total No. of Pages: 2

III Semester B.A. Examination, March/April 2021

(Scheme : CBCS) SOCIOLOGY

Study of Indian Society

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

 $[4 \times 5 = 20]$

Instruction:

Answer both Parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART-A

<u>ಭಾಗ – ಎ</u>

- I. Answer all questions: ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.
 - Q1) What is Iddat? ಇದ್ದತ್ ಎಂದರೇನು?
 - Q2) Define class system. ವರ್ಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
 - Q3) Mention any five tribes. ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಆದಿವಾಸಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
 - Q4) Write a note on Mass Media. ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

PART-B

ಭಾಗ - ಬಿ

II. Answer the following questions: ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. $[4 \times 15 = 60]$

Q5) 'Hindu Marriage as a Sacrament' - Discuss.
'ಹಿಂದೂ ವಿವಾಹ ಒಂದು ಪವಿತ್ರ ಬಂಧನವಾಗಿದೆ' ಚರ್ಚಿಸಿ.
OR/ಅಥವಾ

Discuss the changing patterns of Family. ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಇತ್ತೀಚಿನ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

P.T.O.

Q6) Define Stratification. Explain its characteristics. ಸ್ಥರವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. OR/ಅಥವಾ

What is caste? Explain the features of caste system. ಜಾತಿ ಎಂದರೇನು? ಜಾತಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q7) Analyse the problems of Minorites. ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ. OR/ಅಥವಾ

Describe the issues of integration and antonomy of Tribal Community. ಆದಿವಾಸಿ ಸಮುದಾಯಿಕ ಐಕ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Q8) Explain Daniel Lerner's Views on Modernisation.
ಡೆನಿಯಲ್ ಲರ್ನರ್ಸ್ ರವರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಲ್ಲಿ ಆಧುನೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
OR/ಅಥವಾ
Discuss the impact of Globalisation on Indian Culture.

ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮೇಲೆ ಜಾಗತೀಕರಣದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

6 6 6

MINIMAN M-693

SI.No. 0143

Total No. of Pages: 3

III Semester B.A./B.Sc. Examination, March/April 2021 (Scheme: CBCS (New))

CRIMINOLOGY AND FORENSIC SCIENCE Law of Prints and Impressions (DSC - 2)

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

Instruction: Answer questions from Parts A, B & C. ಭಾಗ ಎ, ಬಿ ಮತ್ತು ಸಿ ಗಳಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART - A ಭಾಗ–ಎ

I. Answer any five of the following: ಯಾವುದೇ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

 $[5\times 2=10]$

- Q1) What is the contribution of E.R. Henry in the development of Finger Print Science. ಬೆರಳು ಮುದ್ರಾ ವಿಜ್ಞಾನದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಇ.ಆರ್. ಹೆನ್ರಿಯವರ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು?
- Q2) What is an 'Ulnar Loop' Pattern? ಅಲ್ನಾರ್ ಶಂಖಾಕೃತಿ ರೂಪಿಕೆ ಎಂದರೇನು?
- Q3) What is the use of Cyanoacrylate ester? ಸೈಯನೋ ಅಕ್ರಿಲೇಟ್ ಈಸ್ಟರ್ ಬಳಕೆ ಯಾವುದು?
- Q4) What is the composition of human Sweat? ಮಾನವನ ಬೆವರಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಂಯೋಜನೆಗಳೇನು?
- Q5) Describe 'Foot Angle'. 'ಪಾದದ ಕೋನ'ವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q6) What is 'Tread Pattern' in tyres? ವಾಹನದ ಚಕ್ರಗಳಲ್ಲಿ 'ಹೊರಮೈಯಲ್ಲಿರುವ ರೂಪಿಕೆಗಳು' ಎಂದರೇನು?

M-693

93123

27) When is Anthracene powder used to visualize Latent finger prints? When is Anthracene powder used to vibrande 'ಆಂತ್ರೊಸಿನ್ ಪುಡಿಯನ್ನು ಅಗೋಚರ ಬೆರಳ ಮುದ್ರೆಗಳನ್ನು ಗೋಚರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಲು 'ಆಂತ್ರೊಸಿನ್ ಪುಡಿಯನ್ನು ಅಗೋಚರ ಬೆರಳ ಮುದ್ರೆಗಳನ್ನು ಗೋಚರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಲು 'ಆಂತ್ರೊಸಿನ್ ಪುಡಿಯನ್ನು ಯಾವಾಗ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ?

PART - B

II. Answer any six of the following: ಯಾವುದೇ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. $[6\times5=30]$

- Q8) Write a note on the state finger print Bureaus. ರಾಜ್ಯ ಬೆರಳ ಮುದ್ರಾ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- Q9) Describe the method of using liquids in developing Latent finger prints. Describe the method of daily ಸನ್ನ ಅಗೋಚರ ಬೆರಳ ಮುದ್ರೆಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ಬಳಸುವ ದ್ರಾವಣಗಳ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q10) What are 'Arch' Patterns? 'ಕಮಾನು' ರೂಪಿಕೆಗಳು ಯಾವುವು?
- Q11) How are 'Visible' finger prints recorded? 'ಗೋಚರಿಸುವ' ಬೆರಳ ಮುದ್ರೆಗಳು ಹೇಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ?
- Q12) Explain types of 'Delta' and 'Enclosures' of ridges. 'ಡೆಲ್ಫಾ' ಮತ್ತು ಬೇಲಿ, ಆವರಣ' ಈ ಮಾದರಿ ಗೆರೆಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q13) How are Surface foot prints recorded by Electro-static Discharge Apparatus (ESDA)? (ಇ.ಎಸ್.ಡಿ.ಎ) ಎಲೆಕ್ಟೋ ಸ್ಟ್ಯಾಟಿಕ್ ಡಿಸ್ಚಾರ್ಜ್ ಅಪರೇಟಸ್ಸ್ ಗಳಿಂದ ಹೊರವಲಯದ ಪಾದ ಮುದ್ರೆಗಳು ಹೇಗೆ ದಾಖಲಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ?
- Q14)List out the importance of Foot Prints in Criminal Investigation. ಅಪರಾಧದ ತನಿಖೆಯಲ್ಲಿ ಪಾದ ಮುದ್ರೆಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.
- Q15) A superficial tyre mark is made on a white shirt of a victim of 'Hit and Run' case. How will you use it to identity the offending vehicle? ಒಂದು 'ಹೊಡೆದು ಮತ್ತು ಓಡಿದ' ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿನ ಬಲಿಪಶುವಿನ ಬಿಳಿಯ ಅಂಗಿಯ ಮೇಲೆ ಮಾಡಿರುವ ಹೊರವೆಲಯದ ಚಕ್ರದ ಗುರುತು ಮಾಡಿದೆ. ಅನುಮಾನಿತ ವಾಹನವನ್ನ ಗುರತಿಸಲು ಇದನ್ನು ಹೇಗೆ ನೀವು ಬಳಸುತ್ತೀರಿ.

PART - C ಭಾಗ–ಸಿ

III. Answer any four of the following: ಯಾವುದೇ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

 $[4\times10=40]$

- Q16)Describe the principles of Finger Print Science with the aid of suitable examples.
 ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಜೋತೆಯಲ್ಲಿ ಬೆರಳ ಮುದ್ರಾ ವಿಜ್ಞಾನದ ಮೂಲ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q17)Describe the structure of the skin, to form finger print ridges. ಬೆರಳ ಮುದ್ರೆಗಳ ಗೆರೆಗಳು ರೂಮಗೊಳ್ಳಲು ಚರ್ಮದ ರಚನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- 018)Describe the composite finger print patterns with neat diagrams. ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಬೆರಳ ಮುದ್ರೆಗಳ ಮಿಶ್ರಾಕೃತಿ ರೂಪಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q19)How are fingerprints of an individual recorded by ink method? ಶಾಹಿ ವಿಧಾನದ ಮೂಲಕ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬೆರಳ ಮುದ್ರೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ?
- Q20) What information can be derived from gait pattern? ನಡಿಗೆಯ ರೂಪ ಚಿತ್ರಣದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಯಾವ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದಾಗಿದೆ?
- Q21)How is a 'Skid mark' useful in Criminal investigation? ಅಪರಾಧದ ತನಿಖೆಯಲ್ಲಿ ವಾಹನದ ಚಕ್ರದ 'ಜಾರು ಗುರುತುಗಳು' ಹೇಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವೆನಿಸಿವೆ?



ಗ್ರಂಥಾಲಯ ವಿಭಾಗ ಮಹಿಳಾ ಸರ್ಕಾರ ಪ್ರಧಿವಿ. ವರ್ಷ ಕಾಲೇಜು ಕೃಷ್ಣ ರಾಜನೇಟಿ

MINIMIN M-120

SI.No. 1165

Total No. of Pages: 2

III Semester B.A./B.Sc./B.Sc.(Fc.Sc.)/B.P.A./B.S.W. Examination, March/April - 2021

(Semester Scheme) (2016 Onwards)

ENGLISH LANGUAGE (Paper - III)

Things Fall Apart and Language Component

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

1. Answer two of the following:

 $[2\times10=20]$

- Narrate the circumstances that led Ikemefuna to stay in Okonkwo's household.
- b) Narrate the story of Tortoise in "Things Fall Apart".
- c) Why was Okonkwo exiled to his mother land?

2. Answer two of the following:

 $[2 \times 10 = 20]$

- a) Who is unoka? How is he different from Okonkwo?
- b) Sketch the character of Nwoye and comment on his attitude towards his father.
- c) Contrast Mr. Brown with Reverend James Smith.

3. Write short notes on four of the following:

 $[4\times 5=20]$

- a) Amalinze the Cat
- b) The coming of the locusts.
- c) Story of Earth and Sky
- d) The Oracle of the Hills and the Caves
- e) Evil Forest
- f) Ezeudu

ಗ್ರಂಗತ್ತಾಯ ವಿಭಾಗ ಸರ್ಕಾರ ಪ್ರಭಾವ ಪರ್ವೆ ಕಾಲೇಜು ಕೃಷ್ಣರಾಜಪೇಟಿ

P.T.O.

Language Component: $[5 \times 1 = 5]$		
Language Component: [5 × 1 = 5] a) Fill in the blanks with appropriate tense forms: [5 × 1 = 5]		
a)		
	i)	We to kodagu last weeth to work every Friday. (to want) He to work every Friday. (to be) important to learn a second language. (to be)
	ii)	important to learn a second range (to pack)
	iii)	We to work every Friday. (to want) He to work every Friday. (to want) It important to learn a second language. (to be) They are food for the flood victims. (to pack)
	iv)	They are by a dog. (to bite) by a dog. (to bite) $15 \times 1 = 51$
	v)	The child was is which agrees with the subject: [5 \ 1 = 5]
b)	Cho	The child was by a dog. (to step) The child was by a dog. (to st
2 201 11	i)	The child was
	ii)	- 1 -tod oc Cornorator
	iii)	One of my neighbours
		(have, has) practising for Yuva Dasara. (is, are)
	iv)	(have, has) My classmates practising for Yuva Dasara. (is, are) My classmates yoga. (teach, teaches) His grand father yoga. (teach, teaches) [5 × 1 = 5]
	v)	His grand father $[5 \times 1 = 5]$
c)	Cor	rect the following sentences.
-,	i)	My aunt owns a furnitures store.
	ii)	Shashi is a tallest student.
	iii)	- c : 11: than bread.
	iv)	She divided her property among her two grand daughters.
	,	He wan factly
18	Cho	ange the Voice of the Verb in the following sentences: $[5 \times 1 = 5]$
d)		The match was won by India.
	i)	
	ii)	The girl opened the door.
	iii)	I am writing a novel.
	iv)	The village was destroyed by floods.
	v)	Gl. tarahas Franch
	1)	She teaches Fielich.

ಗ್ರಂಥಾಲಯ ವಿಭಾಗ ವುಹಿಳಾ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜಿ ಕಾಲೇಜಾ

MINIMUM M-1203

SI.No.

0487

ಕೃಷ ರಾಜಪೇಟಿ

Total No. of Pages: 4

III Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M./B.S.W./B.P.A./ B.C.S. Examination, March / April - 2021

(Semester Scheme) (2013 Onwards)

ENGLISH LANGUAGE (Paper - III)

'Swami and Friends' and Language Component

Time: 3 Hours Max. Marks: 80

1. Answer two of the following:

- a) Sketch the character of Rajam.
- b) Why did Swami run away from Albert Mission School?
- c) Write a note on Swami's friends.
- Why did Swami's father write a letter to the headmaster?

SECTION - B

Answer two of the following: 2.

 $[2 \times 10 = 20]$

- a) Attempt a character sketch of Swami's Grandmother.
- b) Write a note on MCC.
- c) How was Swami Cheated by the Coachman?
- Sketch the character of mani.

SECTION - C

3. Answer two of the following:

ಗ್ರಂಥಾಲಯ ವಿಭಾಗ

 $[2 \times 10 = 20]^{\frac{1}{2}}$

- a) Sketch the character of Swami.
- What made Swami to run away from Board High School?
- b)
- c) How did Mani and Rajam end their enimit and become friends?
 - Write short notes on: d)
 - Sankar i)
 - Parting present to Rajam. ii)

SECTION - D

(Language Component)

- Change the voice of the verbs in the following sentences as per the a) 4. instructions given in brackets. The Tiger chased the deer. (Change into passive voice)
 - 1)

P.T.O.

ನುಹಿಳಾ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ್ಮ ದರ್ಜಿ ಕೃಷ್ಣ ರಾಜಪೇಟಿ

- She has written a novel. (Change into passive voice) Mahesha plays football. (Change into passive voice)
- The cup was won by Ravi. (Change into active voice) iii)
- The cup was won by Ravi. (Change into active voice)

 The house will be cleaned by me. (Change into active voice) $[5 \times 1 = 5]$ iv)
- Pavan said, "I am hungry". (Change into Indirect Speech) Rewrite as directed. b)
 - Pavan said, "I am hungry . (Change into Indirect Speech)
 He said, "I have finished the project". (Change into Indirect Speech) He said, "I have finished the projet" (Change into Indirect Speech)
 She said, "Please wash your hands!" (Change into Direct Speech)
 - She said, "Please wash your hand. (Change into Direct Speech)
 Giri said that he was buying a laptop. (Change into Direct Speech) ii)
 - iii)
 - Giri said that he was buying a speech She said that she had bought a book. (Change into Direct Speech)
- Make a precis of the following and give a suitable title: Antibiotics are special kind of medicines which inhibit the growth or

destroy bacteria and some other disease producing micro-organisms. They help our body to fight against diseases. The word 'antibiotics' is derived from 'antibiosis'. 'Anti' means 'against' and 'biosis' means 'life' Antibiotics act only against certain types of micro-organisms like bacteria In fact, antibiotics are chemical substances derived from the bodies of micro-organisms such as bacteria moulds or some plants.

The antibiotic era began around 1928 with the discovery of a species of penicillium by Sir Alexander flemming. Flemming named the substance Penicillin. This antibiotic was effective in the treatments of Pneumonia cough, inflammation of throat, boils sores etc. In fact, there are more than 80 known antibiotics. Some antibiotics are effective against just some micro-organism while some other are effective against a large range of micro organisms. Those which cover a large range are called broad spectrum antibiotics.

- Expand one of the following:
 - Honesty is the best policy. i)
 - Knowledge is power. ii)
 - Every cloud has a silver lining. iii)

III Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M./B.S.W./B.B.A./ M-1203B.C.S. Examination, March/April - 2021 (Semester Scheme) (Prior to 2013) ENGLISH LANGUAGE (Paper - III) The Guide and Language Component

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

Answer two of the following:

Give an account of Raju's childhood and early education. a) $[2 \times 10 = 20]$

b) Discuss the role played by velan in the novel.

Write a note on Raju's Parents. c)

Comment on Rosie's early life. d)

Answer two of the following: 2.

 $[2 \times 10 = 20]$

Describe Raju-Rosie relationship. a)

Sketch the character of Marco. 6)

Narrate the circumstances leading to Raju's imprisonment. c)

Write a short note on the snake dance. d)

Answer two of the following: 3.

 $[2 \times 10 = 20]$

Comment on the ending of the novel. a)

Describe the first encounter between Raju and Velan. b)

Discuss the significance of the title of the novel. "The Guide". c)

Give an account of the 'drought' in the novel. d)

(Language Component)

Answer either 'A' and 'B' or 'C'.

A) Change the voice of the verb in the following sentences. $[4 \times 1 = 4]$

He lost his purse. a)

The guest delivered the key note address. b)

A letter has been written by her. c)

"The Guide" was written by R.K. Narayan. d)

Correct the following sentences. 10202

- He is an university student. B)
 - She returned back her book. a)
 - One of my friend has come. b)
 - c)
 - I met my cousin sister. d)

Correct the following sentences:

- - I carried the luggages. He do not work everday. a)
 - The teacher is in leave. b)
 - A bridge is built on the river. c)
 - d)
 - These books belongs to me. Either of you have to finish this work. e)
 - f)
 - Everyday I go to college in bus. g)

Give one word substitute:

- A period of hundred years.
- One who loves his country. a)
- Life history of a person written by himself. b) c)
- An unmarried man
- Rewrite the following sentences using the linkers: Given in bracket.

Thomas Hardy is poet. a) Thomas Hardy is a novelist.

- It was raining. I went to college. b)
- Nobody likes him. He is a selfish man. c) [Because, Though, Not only but also]
- Write a paragraph on one of the following:
 - Covid 19 a)
 - Grama panchayat Elections. b)
 - Online Classes. c)