

73123



MA-868

Sl. No. 00741

Total No. of Pages : 4

III Semester II Year B.A. Examination, March/April - 2022

(Scheme : CBCS)

ENGLISH LANGUAGE

Untouchable and Language Component

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

SECTION - A

I. Answer Ten of the following questions in a word, a phrase or a sentence each : [10 × 1 = 10]

- a) Name the village in which Bakha lived.
- b) Why does Bakha likes the Tommies?
- c) Mention the two friends of Bakha.
- d) Who helps Bakha when he was slapped by a rich Hindu merchant?
- e) Why does Gulabo hate Sohini?
- f) When was the novel "Untouchable" published?
- g) Who is the editor of "Nawan Jug"?
- h) What is the greatest aspiration of Bakha?
- i) Who contradicts mahatma's speech in the novel?
- j) Who gifts hockey stick to Bakha?
- k) Which hockey team did chota represent?
- l) Who is colonel Hutchinson?
- m) Why does Pundit Kalinath help Sohini at the well?
- n) How did the woman illtreat Bakha when he goes to beg for food?
- o) Lakha abuses his children as a result of his insecurities. True / False.

P.T.O.

**SECTION - B****II. Write short notes on any Four of the following : [4 × 5 = 20]**

- a) Chota
- b) Gulabo
- c) Iqbal Nath Sarshar.
- d) Bakha's dream.
- e) The outcaste colony.
- f) The hockey match
- g) The carte-well Episode
- h) Colonel Hutchinson.

**SECTION - C****III. Answer Three of the following : [3 × 10 = 30]**

- a) "Bakha is the true victim of the caste system" - Justify the statement.
- b) Write in detail about the speech of Gandhi.
- c) Comment on the novel as a critique of the Hindu society.
- d) Sketch the character of Sohini.
- e) Write in detail about the two friends of Bakha.

**SECTION - D****Language Component****IV. 1. Underline the adverbs in the following sentences : [4 × 1 = 4]**

- a) She writes fast.
- b) She walks slowly.
- c) He runs much quicker than I.
- d) I am very happy to see you.

2. Give one word substitute the following : [4 × 1 = 4]
- The practice of excluding people on the basis of their caste.
  - A period of ten years.
  - A large building used to house soldiers.
  - Head of sweepers.
3. Construct sentences using Four of the following words : [4 × 1 = 4]
- Aspire
  - Dream
  - Clear
  - Practice
  - Experiment
  - Dedicate
  - Sweep
  - Routine
4. Change the voice of the verbs in the following sentences : [4 × 1 = 4]
- She enjoys reading.
  - The newspaper was read by him.
  - I will visit my native.
  - The masons were building the house.
5. Read the passage carefully and answer the questions that follow : [4 × 1 = 4]

The effects of plastic bags on the environment are really devastating. While there are many objections to the banning of plastic bags based solely on their convenience, the damage to the environment needs to be assessed too. There is no way to strictly limit the effects of plastic bags on the environment because there is no disposal method that will really help to eliminate the problem. While reusing them is the first step, most people don't do that.

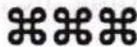


One of the greatest problems is that an estimated 300 million plastic bags end up in the Atlantic Ocean alone. These bags are very dangerous for the sea life, especially for those of the mammal variety. Any hunting mammal can easily mistake the size, shape and texture of the plastic bag for a meal and find its airway cut off. Needless deaths from plastic bags are increasing every year.

There are always alternatives to plastic bags and the search for the better and more alternatives continues. Paper bags are a possible option, but they also take their toll on the environment. The use of trees to increase the production of paper products will also have a negative environmental effect.

Reusable plastic bags are being introduced to regions that want to outlaw the plastic bags altogether. There are stronger and more durable and can be used for three or five trips to the store of course, the reusable cloth bag is fast becoming a favourite among the environmental supporters. While so far no bag is without its issues, there are the bags that are currently recommended for use to help protect environmental concerns.

- a) Why are the plastic bags bad for the environment?
- b) What is the first step to solve the problem of plastic waste?
- c) Why are the paper bags not good alternative of plastic bags?
- d) Which bags are recommended for use?





Sl.No. 0317

Total No. of Pages : 3

### III Semester B.A. Examination, March/April - 2022

(Semester Scheme) (CBCS)

#### ENGLISH

#### Communicative Skills (SEC)

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Instructions: 1) Answer Eight questions out of Ten.

2) Each question carries 5 marks.

1. Complete the conversation with suitable words/phrases given in the brackets:

[5 × 1 = 5]

Ajay: Good morning, Sujay. How do you do?

a) Sujay: \_\_\_\_\_, Ajay. I am doing good. Thank you. How are you?

b) Ajay: \_\_\_\_\_ thanks, Are you prepared for today's test?

c) Sujay: \_\_\_\_\_, I am thoroughly prepared for today's English test.

d) Ajay: \_\_\_\_\_ I wish you Good Luck. Bye.

e) Sujay: \_\_\_\_\_ I too wish you Good Luck. Bye.

(Thank you, Good morning, yes, I am fine, very nice)

2. Complete the conversation with suitable words:

[5 × 1 = 5]

Teacher: Dear students, \_\_\_\_\_ you do something creative today?

Student 1: \_\_\_\_\_ you please give some examples, ma'am?

Teacher: Yes, definitely. In the previous class you had danced and played musical instruments. Today we \_\_\_\_\_ be more creative.

Student 2 : What \_\_\_\_\_ make us more exciting ma'am?

Student 3 : Anything can be exciting, but we \_\_\_\_\_ have interest in it.

Teacher : Yes, she is correct.

(shall, must, will, could, can)



3. You have invited a friend to your birthday party in a hotel. Give instructions to him/her to reach the hotel from the Railway station. Choose appropriate words given in the brackets that show direction.

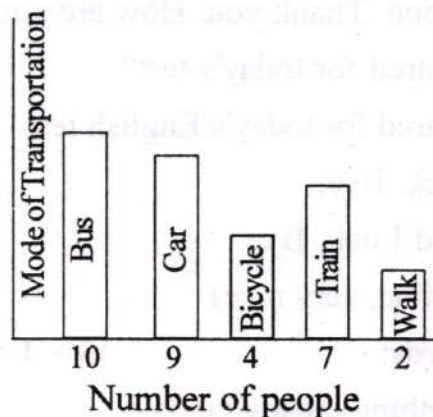
(near, right, between, opposite, end) [5]

4. Write an imaginary telephone conversation between yourself and a police inspector. Use 5 phrases like 'house robbed' 'jewelery missing' 'cash stolen', 'nothing else touched, 'thank you'. [5]

5. Air pollution is one of the biggest reasons for climate change. The more Carbon dioxide that we send up into the air, the hotter our earth gets. We should use public transport or other ways to travel that do not pollute the air. Ravi goes to an office to find out the different ways the staff come to work every day.

Look at the following bar graph and complete the sentences given below.

Words are given in the brackets. [5]



- a) Walking is the \_\_\_\_\_ popular way of travelling to office.  
 b) Bus is the \_\_\_\_\_ popular way.  
 c) \_\_\_\_\_ people use the bus than bicycles.  
 d) How \_\_\_\_\_ people are there in the school office?  
 e) \_\_\_\_\_ people walk than travelling by train.  
 (most, less, more, least, many)
6. Write 5 sentences of a dialogue between you and your father regarding the present (gift) you received from him on your success. [5]

**73125**

**MA-865**

7. What are the important elements of Group Discussion? Briefly explain. [5]
8. Describe a site (place) of visit that you like the most in not less than 5 sentences. [5]
9. Translate the following sentences into Kannada. [5]
- a) Where there is a will, there is a way.
  - b) There is no short cut to success.
  - c) Murthy visits his parents every week.
  - d) The poet admired Mahatma Gandhi's views.
  - e) White symbolises peace.

OR

Write a review of the book you have read recently.

10. Write a report on the college annual sports day events. [5]



73130

MA-863

Sl. No. 0263

Total No. of Pages : 2

III Semester B.A. Examination, March/April - 2022

(Semester Scheme) (CBCS)

OPTIONAL ENGLISH (Paper - III)

Elizabethan Theatre

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. Annotate four of the following. Without omitting any text. [4 × 5 = 20]

a) Divinity, Adieu!

These metaphysics of magicians

And necromatic books are heavenly;

b) But I must tell you one thing -

before you hour him;

ride him not into the water, at any hand.

c) Thus traitor faustus, I arrest thy soul,

For dis obedience to my sovereign lord;

Revolt, or I'll in piece-meal tear thy flesh.

d) He is jewel, brother,

I took him a child up at my door,

And christened him, gave him my own name

e) My brain, me thinks, is like an hour glass,

Where in my imaginations run like sands.

f) When the sea is. Hence! what cares these

roarers for the name of king!

To cabin: silence! trouble us not.

g) The rarer action is

In virtue than in vengeance

h) Hear my soul speak;

The very instant that I saw you did

My heart fly to your service.

P.T.O.



## II. Answer two of the following :

[2 × 10 = 20]

- a) Do you think lust for power is the cause for the tragedy? Justify your answer with Doctor faustus's example.
- b) What role does mephistophilis play in the life of Doctor faustus.
- c) What are seven Deadly sins? Analyse their significance in the play Doctor faustus.

## III. Answer two of the following :

[2 × 10 = 20]

- a) Write a note on the use of supernatural elements in The Tempest.
- b) Sketch the character of Prospero.
- c) Discuss the theme of colonization with regard to Caliban's struggle in The Tempest.

## IV. Answer two of the following :

[2 × 10 = 20]

- a) Comment on the Husband - wife relationship in Everyman in His Humour.
- b) Write short notes on two of the following :
  - i) Master stephen
  - ii) Captain Bobadil.
  - iii) Wellbred
- c) Describe Knowell senior as an interfering father.



73216

MA-783

Sl.No. 1003

Total No. of Pages : 2

ಮೂರನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್-2022

(ಚತುರ್ಮಾಸ ಸ್ಕೀಮ್ : ಸಿಬಿಸಿಎಸ್)

(2019-20 ರಿಂದ 2021-22 ರ ವರೆಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ಕನ್ನಡ ಕೌಶಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ [SEC]

ಕನ್ನಡ ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ

ಸಮಯ: 2 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 40

ಪ್ರ1) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

೧) ಕೇಳುವಿಕೆ ಎಂದರೇನು? ಕೇಳುವಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸುವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೨) ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳು ಯಾವುವು? ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ2) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

[2×5=10]

೧) ಮೌನ ಓದು

೨) ಭಾಷಣ ಕಲೆ

೩) ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳು

೪) ಓದಿನ ದೋಷಗಳು

ಪ್ರ3) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[2×5=10]

೧) ಉತ್ತಮ ಕೇಳುಗನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

೨) ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯ ದೋಷಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

೩) ಬರವಣಿಗೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

೪) ಓದನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

P.T.O.

73216

MA-783

ಪ್ರ4) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[5×2=10]

- ೧) ಚಾಕ್ಷುಷ ಎಂದರೇನು?
- ೨) ಶ್ರವಣ ಕೌಶಲಗಳು ಯಾವುವು?
- ೩) ಬಾಯ್ಬೆರೆ ಓದಿಗೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ?
- ೪) ಉದ್ಧರಣೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಯಾವುದು?
- ೫) 'ಚಳುವಳಿ' ಪದದ ಸರಿಯಾದ ರೂಪ ಯಾವುದು?





10234

MA-770

Sl.No.0003

Total No. of Pages : 4

ಮೂರನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ/ಬಿ.ಪಿ.ಎ./ ಪರೀಕ್ಷೆ, ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2022

(ಚತುರ್ಮಾಸ ಸ್ಕೀಮ್)

(2013-14 ರಿಂದ 2016-17 ರ ವರೆಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ಐಚ್ಛಿಕ ಕನ್ನಡ (ಪತ್ರಿಕೆ-೨)

ನಡುಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ-೧ ಮತ್ತು ಹಳಗನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣ-೧

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

ಸೂಚನೆ : ಶಬ್ದಮಣಿದರ್ಪಣಂ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

ಅ ವಿಭಾಗ

ನಡುಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ-೧

ಉದ್ಯೋಗ ಪರ್ವ (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದು ಪದ್ಯದ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

[4]

೧) ತನುವೆ ಮರೆದನು ಪುಳಕಜಲದಲಿ  
ನೆನೆದು ನಾರಾಯಣನ ಪದ ದರು  
ಶಿನದ ಹರುಷಾರಣ್ಯದಲಿ ಮನ ಹೊಲಬುದಪ್ಪಿದನು  
ನೆನೆವ ಸನ್‌ಕಾದಿಗಳಿಗೊಮ್ಮೆಯು  
ಮನಗೊಡದ ಮಹಿಮಾವಲಂಬನು  
ಮನೆಗೆ ಬಹ ಕರುಣಾಳುತನ ಹೊಸತೆಂದು ಹೊಂಗಿದನು

೨) ಮಣಿದು ಬದುಕುವನಲ್ಲ ಹಗೆಯಲಿ  
ಸೆಣಸಿ ಬಿಡುವನಲ್ಲ ದಿಟ ಧಾ  
ರುಣಿಯ ಸಿರಿಗಳು ಪುವನಲ್ಲಳುಕಿಲ್ಲ ಕಾಯದಲಿ  
ರಣ ಮಹೋತ್ಸವ ವೆಮ್ಮ ಮತ ಕೈ  
ದಣಿಯೆ ಹೊಯ್ದಾಡುವೆನು ಕೃಷ್ಣನ  
ಕೆಣಕಿದಲ್ಲದೆ ವಹಿಲದಲಿ ಕೈವಲ್ಯವಿಲ್ಲಂದ

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

[6×½=3]

ಶೌರಿ, ಮಸ್ತಕ ತರಣಿ, ಮಸಗಿ, ಪುತ್ಥಳಿ, ಸಂದೋಹ, ಮುಸುಡು, ಹಿಸುಣ, ಖುಲ್ಲ, ದಾತಾರ.

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

[2×1½=3]

ಗಾಂಧಾರಿ, ಅಭಿಮನ್ಯು, ಭೀಷ್ಮ, ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ,

P.T.O.

10234

MA-770

[4×2½=10]

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕು ಸಂದರ್ಭ ತಿಳಿಸಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

- ೧) ಕುಂತಿಯ ಹೊಗಳಿದನು ಮುರವೈರಿಯುಜಿತದಲಿ
- ೨) ವೈರಿಗಳ ನಿಲಯದಲನ್ನು ಪಾನಾದಿಗಳನುಣಲಾಗದು
- ೩) ನೀತಿಕಾರರ ಪರಮವಚನಾಂಜನದಿ ಪ್ರಜ್ವಲಿಸುವುದು ನಯವೆಂದ
- ೪) ಹೋಗು ಕದನವ ಕೊಂಡು ಬಾ
- ೫) ಮರುಳು ಮಾಧವ ಮಹಿಯ ರಾಜ್ಯದ ಸಿರಿಗೆ ಸೋಲುವವನಲ್ಲ
- ೬) ಪಾಪಿ ಮಗನನು ಹುಟ್ಟಿ ದಂದೇ ಬಿಸುಡದಾದೆವು

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[10]

- ೧) ಕೃಷ್ಣ ಸಂಧಾನ ಸನ್ನಿವೇಶದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನು ಚಿತ್ರಿಸಿರುವ ಕರ್ಣನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರ4) ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[5]

- ೧) ಕೃಷ್ಣನ ವಿಶ್ವರೂಪ ದರ್ಶನದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- ೨) ವಿಧುರನ ಕೃಷ್ಣಭಕ್ತಿಯ ಅನನ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಆ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[5×1=5]

- ೧) ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ಕವಿಯ ಇಷ್ಟದೈವ ಯಾವುದು?
- ೨) ಗಾಂಗೇಯ ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?
- ೩) ಕೃಷ್ಣನ ವಂಶದ ಹೆಸರೇನು?
- ೫) ದುರ್ಮೋಧನನ ಪತ್ನಿಯ ಹೆಸರೇನು?
- ೬) ಅಂಧ ನೃಪಾಲ ಎಂದರೆ ಯಾರು?

#### ಆ ವಿಭಾಗ

(2009-10 ರಿಂದ 2012-13 ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ )

ನಡುಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ -೧ : ಪ್ರಭುಲಿಂಗಲೀಲೆಯ ಸಂಗ್ರಹ (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದು ಪದ್ಯದ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

[4]

- ೧) ಬೆತ್ತ ಬಿದಿರಿಡಿದಿದರ್ ತರುಲತೆ  
ಹುತ್ತ ಬೆಳೆದ ಸಮಾಧಿವಂತರ  
ಚಿತ್ತ ಸಂಚಲವಾಗಿ ನೆನಹಿನ ನೇಮ ನೆಲೆಗಡಲು  
ಎತ್ತಣೆಂದೀ ಮಾಯೆ ಹುಟ್ಟಿತೆ  
ನುತ್ತೆ ಚಿಂತಾಕ್ರಾಂತರಾಗಿರೆ  
ಸತ್ಯ ನಿಧಿ ದುರ್ವಾಸನಾ ಪ್ರಸ್ತಾವದಲಿ ಸುಳಿದು

- ೨) ಸತ್ತವರ ಕಥೆಯಲ್ಲ ಜನನದ  
ಕುತ್ತದಲಿ ಕುದಿ ಕುದಿದು ಕರ್ಮದ  
ಕತ್ತಲೆಗೆ ಸಿಲುಕುವರ ಸೀಮೆಯ ಹೊಲಬು ತಾನಲ್ಲ  
ಹೊತ್ತು ಹೋಗದೆ ಪುಂಡರಾಲಿಪ  
ಮತ್ತ ಮತಿಗಳ ಗೋಷ್ಠಿಯಲ್ಲಿದು  
ಸತ್ಯ ಶರಣರು ತಿಳಿವುದೀ ಪ್ರಭುಲಿಂಗಲೀಲೆಯನು

10234

MA-770

ಅ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ. [6×½=3]  
ಮಾನಿನಿ, ನೆಲೆಗೆಡು, ನಭ, ನೇಹ, ಹದುಳ, ತಾಮಸ್, ವಿನೋದ್, ಸೂನು, ಇಳೆ, ಕುಸುಮ, ಶರ

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. [2×1½=3]  
ಸುಮತಿ, ಸಿದ್ಧರಾಮ, ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ, ವಿಮಳೆ

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ತಿಳಿಸಿ. ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. [4×2½=10]

- ೧) ನಾವು ಪರದೇಶಿಗಳು ಬಡವರು ನೀವು ದೊರೆಗಳು
- ೨) ಐರ ಸಂತಾನ ವಿಲ್ಲದ ಬಾಳೆಯಲಿ ಫಲವೇನು ದೊರಕುವುದೆ?
- ೩) ಸಕಲರಿಗೆ ಸಾಕಾರವಹ ಸಾಧಕರ ನಿರ್ಗುಣಮತಿಗೆ ನಿರ್ಗುಣರೂಪ
- ೪) ವಿಕಳ ಸಿದ್ಧನ ನಂಬಿ ಪಡೆದಿರಿ ಗುಡ್ಡ ಪದವಿಯನು
- ೫) ಮರುಳೆ ನಿನ್ನನದಾರು ನಾನಾ ಪರಿಯಲಾಡಿಸುವವರು
- ೬) ಕರ್ಮದ ಕತ್ತಲೆಗೆ ಸಿಲುಕುವರ ಸೀಮೆಯ ಹೊಲಬುತಾನಲ್ಲ.

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. [10]

- ೧) ಮಾಯೆ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಮರ ಸಂವಾದವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ಅಲ್ಲಮ ಪ್ರಭುಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ಬಂದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. [1×5=5]

- ೧) ಮುಕ್ತಾಯಕ್ಕನಿಗೆ ಭಕ್ತಿಯ ಅರಿವು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.
- ೨) ಮಾಯೆಯ ಜನನದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪರಾಮರ್ಶಿಸಿ.

ಆ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. [5×1=5]

- ೧) ಅಲ್ಲಮನ ಗರುವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- ೨) ಗೊಗ್ಗಯ್ಯನ ಕಾಯಕ ಯಾವುದು?
- ೩) ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯ ಜನ್ಮ ಸ್ಥಳ ಯಾವುದು?
- ೪) ಪ್ರಭುಲಿಂಗಲೀಲೆ ಯಾವ ಭಂದಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದೆ?
- ೫) ಅಜಗಣ್ಣ ಯಾರು?

(ಹಳಗನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಡ್ಡಾಯ)

ಹಳಗನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣ - ೧ ಶಬ್ದಮಣಿ ದರ್ಪಣಂ [40 ಅಂಕಗಳು]

ಪ್ರ5) ಅ) ಒಂದು ಸೂತ್ರವನ್ನು ಸೋದಾಹರಣವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. [4]

- ೧) ವರ್ಗದ್ವಿತೀಯ ವರ್ಣಂ  
ವರ್ಗ ಚತುರ್ಥಾಕ್ಷರಂ  
ಮಾರ್ಗವಿದರ್ ಸಂಖ್ಯೆಯೊಳಂ  
ಭೋರ್ಗವನು ಕೃತಿಯೊಳಂ ಪ್ರಯೋಗಿಸುತಿರ್ಪರ್||
- ೨) ಅನುಕೂಲ ಪವನನಿಂ ಜೀ  
ವನಿಷ್ಯದಿಂ ನಾಭಿಮೂಲದೊಳ್ ಕಹಳೆಯ ಪಾಂ  
ಗಿನವೋಲ್ ಶಬ್ದ ದ್ರವ್ಯಂ  
ಜನಿಯಿಸುಗುಂ ಶ್ವೇತಮದಟ ಕಾರ್ಯಂ ಶಬ್ದಂ



10234

MA-770

[2×3=6]

ಅ) ಎರಡು ಸೂತ್ರ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- ೧) ದೀರ್ಘಂ ಉಭಯ ಮಾತ್ರಕಂ
- ೨) ಪಲವುಂ ವರ್ಣಂ ಪರಸ್ಪರಂ ಕೂಡುವಂದಮದೆ ಸಂಧಿವಲಾ
- ೩) ಪ್ರಕೃತಿಯೆರಡುಮಮದೊದವೆ ಪದಂ
- ೪) ಕನ್ನಡದೊಳಗೇಕ ಬಹುತ್ವಂ ದ್ವಿವಚನಮುಚಿತದೆ ಬರ್ಕುಂ

ಪ್ರ6) ಅ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

[2×3=6]

ಕೇಶಿರಾಜ, ಶ್ರುತಿಕಷ್ಟಸಂಧಿ, ದಿತ್ವವಿಕಲ್ಪ, ಅನುನಾಸಿಕಗಳು.

ಆ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[5×1=5]

- ೧) ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಿ ಎಂದರೇನು?
- ೨) 'ಅರಮನೆ' ಇಲ್ಲಿನ ಸಮಾಸ ಹೆಸರಿಸಿ.
- ೩) ಸಂಧಿವಿಕಲ್ಪ ಎಂದರೇನು?
- ೪) ಪಂಚಮಿ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ ಯಾವುದು?
- ೫) ಕ್ರಿಯಾಪದ ಎಂದರೇನು?

ಪ್ರ7) ಮೂರರ ವ್ಯಾಕರಣ ವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

[3×3=9]

- ೧) ಪಟೇಕ ವಾಕ್ಯಂ
- ೨) ಕಣ್ಣಂ ಕಿವಿಯಳ್ ಚಿತ್ರದ ಪೆಣ್ಣಂತೆವೊಲುಣ್ಣಳ್
- ೩) ಪಿರಿದೀವಂ ನಿಲೆ ನುಡಿವಂ
- ೪) ಮರದತ್ತಣಿಂ ಪಣ್ಣುದಿದುರ್ದು
- ೫) ತಾನೆಚ್ಚಂ ಪೊಚ್ಚಮಲ್ಲದರಿವಾಹಿನಿಯಂ
- ೬) ಕಂಭಕ್ಕಂ ಭಾಸೆಗಂ ವಿಕಲ್ಪಂ

ಪ್ರ8) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[10]

- ೧) ಸಮಾಸದ ಪ್ರಭೇದಗಳನ್ನು ಸೋದಾಹರಣವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ ಎಂದರೇನು? ಪದರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಇವುಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.



73215



MA-782

Sl.No. 0368

Total No. of Pages : 3

ಮೂರನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಪಿ.ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2022

(ಚತುರ್ಮಾಸ ಸ್ಕೀಮ್ : ಸಿಬಿಸಿಎಸ್)

(2019- 2020 ರಿಂದ 2021-2022 ರ ಸಾಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ಐಚ್ಛಿಕ ಕನ್ನಡ (ಪತ್ರಿಕೆ-2)

ಭಾರತೀಯ ಕಾವ್ಯಮೀಮಾಂಸೆ ಮತ್ತು ಪೂರಕ ಪಠ್ಯ

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

ಭಾರತೀಯ ಕಾವ್ಯಮೀಮಾಂಸೆ (50 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಭಾರತೀಯ ಕಾವ್ಯ ಮೀಮಾಂಸೆಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನು ಚಾರಿತ್ರಿಕವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.
- ೨) ಕಾವ್ಯ ಎಂದರೇನು? ಅಲಂಕಾರಿಕರ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ2) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಕಾವ್ಯದ ಆಕರ ಮತ್ತು ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- ೨) "ವಿಶಿಷ್ಟ ಪದ ರಚನಾರೀತಿ:" ಈ ಹೇಳಿಕೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ರೀತಿ ಪ್ರಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಧ್ವನಿ ಎಂದರೇನು? ಧ್ವನಿ ಪ್ರಭೇದಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ರಸ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ ಎಂದರೇನು? ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರರ ವಾದಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರ4) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[2×5=10]

- ೧) ರೂಪಕ ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಸೋದಾಹರಣವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ಕ್ಷೇಮೇಂದ್ರನ ಔಚಿತ್ಯ ತತ್ವದ ಸಾರಾಂಶವೇನು?
- ೩) ಕವಿ ಮತ್ತು ಸಹೃದಯರು ಸಾರಸ್ವತ ತತ್ವದ ಅಂಗಗಳು ವಿವರಿಸಿ.
- ೪) ಕುಂತಕನ ವಕ್ರೋಕ್ತಿ ತತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

P.T.O.

73215

MA-782

ಪ್ರ5) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

[2×5=10]

೧) ಲಕ್ಷಣಾವೃತ್ತಿ

೨) ಸ್ವಭಾವೋಕ್ತಿ

೩) ಅನುಪ್ರಾಸ

೪) ಭರತ

ಪೂರಕ ಪಠ್ಯ [30 ಅಂಕಗಳು]

ಪ್ರ6) ಅ) ಒಂದು ಕಾವ್ಯ ಭಾಗದ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:

[5]

೧) ಆರ್ವಮಂ ನಿರ್ಜಿತ ಕಂ

ಶೀರವರವಮಂ ನಿರಸ್ತಘನರ್ವಮಂ ಕೋ

ಪಾರುಣ ನೇತ್ರಂ ಕೇಳ್ದಾ

ನೀರೊಳಗಿದುರ್ಬಂ ಬೆಮರ್ತನುರುಗ ಪತಾಕಂ

೨) ನಿನ್ನೊಲುಮೆ ತಾರೆಗಳ ಹರಡಿರುವ ಬಾನು

ಮುಂಬೆಳಗು ತೆರೆದಿಟ್ಟ ತಾವರೆಯ ಸರಸಿ

ಪ್ರೀತಿಯೊಂದನೆ ನಿನ್ನ ಕೇಳುವುದು ನಾನು

ಮುಂದೆ ಹೋಗಿನ್ನದಿರು ನನ್ನ ಮನದರಸಿ

ಆ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[5]

೧) 'ಅಳುವ ಕಂದನ ತುಟಿಯು ಹವಳದ ಕುಡಿಹಾಂಗ'- ಇಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರ ಯಾವುದು?

೨) ಸಂಚಾರಿ ಭಾವ ಎಂದರೇನು?

೩) 'ಕೆರೆಗೆಹಾರ' ಜನಪದ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವ ಪ್ರಧಾನ ರಸ ಯಾವುದು?

೪) 'ನನ್ ಪುಟ್ಟಂಜಿರೂಪ' ಕವನದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವ ರಸಯಾವುದು?

೫) "ತೊಟ್ಟೇಲ ಹೊತ್ಕೊಂಡು ತೌರ್ದಣ್ಣ ಉಟ್ಟೊಂಡು"- ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅಲಂಕಾರವಿದೆ?



73215

MA-782

[10]

ಪ್ರ7) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) 'ಬೆಳಗು' ಕವನದಲ್ಲಿ ಶಾಂತರಸ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಣಗೊಂಡಿದೆ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- ೨) "ಸೂಟ್ಟಡೆಯಲಪ್ಪುದು ಕಾಣಾ ಮಹಾಜಿರಂಗದೊಳ್"- ಕಾವ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಧ್ವನಿಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಪ್ರ8) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[2×5=10]

೧) ಹಲುಗಿರಿದು ಬಾಯೊಳಗೆ ಬೆರಳಿ

ಟ್ಟಳುಕಿ ತಲೆವಾಗಿರಲು ಸಾರಥಿ

ಕಳುಹಿ ಕಳೆಮೈ ನಿನ್ನ ಬಸುರಲಿ ಮರಳಿ ಬಂದವನು

ಕೊಳಗುಳದೊಳೀಯೊಡ್ಡ ಮುರಿವ

ಗ್ಗಳೆಯರುಂಟೇ ಲೋಗರಿಂದವೆ

ಕೊಲಿಸದಿರು ನೀ ತುತ್ತಿ ಕೆಡಹು ಕಠಾರಿಯಿದೆಯೆಂದ

ಈ ಪದ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಧ್ವನಿತವಾಗಿರುವ ರಸದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೨) 'ನೆಲೆಸುಗೆ ನಿನ್ನ ವಕ್ಷದೊಳೆ ನಿಶ್ಚಲಮೀ'.....

.....ಈ ಕಾವ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಧ್ವನಿ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

೩) 'ಕುಂತಿಯ ಬೆಳಗು' ಕವನದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವ ಧ್ವನಿ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೪) 'ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಾಯಾಸೆ ಹಕ್ಕಿಗೆ ಗೂಡಾಸೆ'..... ಈ ತ್ರಿಪದಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವ ಅಲಂಕಾರದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



11803



MA-882

Sl. No. 0008

Total No. of Pages : 2

**III Semester B.A. Examination, March/April - 2022**

**(Semester Scheme) (2016 Onwards)**

**OPTIONAL ENGLISH (PAPER - III)**

**Elizabethan Drama (Doctor Faustus, A Midsummer Nights  
Dream and Critical Essays)**

**Time : 3 Hours**

**Max. Marks : 80**

I. Annotate four of the following choosing two from each drama : [4 × 5 = 20]

- a) For, falling to a devilish exercise,  
And glutted now with learning's golden gifts,
- b) These metaphysics of magicians,  
And necromantic books are heavenly;
- c) That I shall wait on  
Faustus whilst he lives,  
So he will buy my service with his soul.
- d) I think my master means to die shortly,  
For he hath given to me all his goods :
- e) Full of vexation come I, with complaint  
Against my child, my daughter
- f) The course of true love never did run smooth,  
But either it was different in blood-
- g) I am that merry wanderer of the night.
- h) Set your heart at rest :  
The fairy land buys not the child of me.

**P.T.O.**

II. Answer two of the following :

[2 × 10 = 20]

- a) Discuss the role of Wagner in the play.
- b) Analyse Dr Faustus as a Morality Play.
- c) Do you think Faustus is a tragic hero? Give reasons.
- d) How does Marlowe create a sense of 'comic relief' in the play?

III. Answer two of the following :

[2 × 10 = 20]

- a) Contrast the World of the fairies with that of the humans in A midsummer Nights Dream.
- b) Sketch the character of Demetrius and Lysander.
- c) How valid is the quotation "Love is blind" with reference to the play, A Mid Summer Night's Dream?
- d) What is the function of the play within a play in A Midsummer Night's Dream?

IV. Answer two of the following :

[2 × 10 = 20]

- a) How does Dr. Johnson defend Shakespeare's violation of the three unities?
- b) According to David. K. Anderson how does the Villain - hero import the audience's mind?
- c) Discuss Smirnou's marxist interpretation of Shakespeare.
- d) What special merits of Shakespeare does Johnson highlight in his preface.





73153



MA-1729

Sl.No.0070

Total No. of Pages : 2

III Semester B.A./B.P.A./B.S.W./B.V.A.

Examination, March/April - 2022

(Semester Scheme : CBCS) (AECC)

HINDI LANGUAGE (Paper - III)

Hindi Natak Aur Prayojan Mulak Hindi

हिंदी नाटक और प्रयोजन मूलक हिंदी

माधवी और प्रयोजन मूलक हिंदी

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

- I. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए : [2×10=20]
- 1) माधवी नाटक की कथावस्तु संक्षेप में लिखिए।
  - 2) मैं वचनबद्ध हूँ। मुझे गुरु दक्षिणा का ऋण चुकाना है और माधवी मेरे ऋण चुकाने का माध्यम हैं - माधवी नाटक के आधार पर इस कथन की समीक्षा कीजिए।
  - 3) माधवी नाटक के आधार पर माधवी का चरित्र-चित्रण कीजिए।
- II. किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए : [2×5=10]
- 1) तापस
  - 2) ययाती
  - 3) विश्वामित्र
- III. किन्हीं तीन अवतरणों की सप्रसंग व्याख्या कीजिए : [3×5=15]
- 1) मैंने कर्तव्य को सदा कर्तव्य मानकर ही किया है।
  - 2) मुझे लगता है, मैं अन्तःपुर में नहीं किसी कारावास में जा रही हूँ, पर यह समय कट जाएगा।
  - 3) महत्वाकांक्षी लोगों में यदि दम्भ पाया जाए तो वह उसके विनाश का कारण बनता है।
  - 4) तुम अपने को ऋण मुक्त समझो गालव। मैं एक मित्र के नाते तुम्हें यही कहने आया हूँ।
  - 5) इसीलिए शायद स्त्रियाँ जोखिम के काम नहीं कर सकती, किसी बड़े काम का दायित्व वहन नहीं कर सकती।
  - 6) मैं गालव का दम्भ तोड़ना चाहता था, तुमने मेरा दम्भ तोड़ दिया।

P.T.O.

73153

MA-1729

- IV. खराब पैकिंग की वजह से हुई नुकसान के बारे में यूनीक ग्लासवेर, कमर्शियल स्ट्रीट, बेंगलूरू के नाम एक पत्र लिखिए। [10]

अथवा

खोये हुए चेक का भुगतान रोकने के लिए प्रबंधक, कैनरा बैंक, कु.बे. पु नगर शाखा, मैसूरू के नाम पर एक पत्र लिखिए।

- V. निम्नलिखित गद्यांश का संक्षिप्तीकरण करके उसका एक उचित शीर्षक दीजिए : [10]

भारत सरकार आजकल ज्यादा से ज्यादा निर्यात की जानेवाली चीजों का उत्पादन व विक्रय बढ़ाने की कोशिश कर रही है। निर्यात-वस्तु-बीमा कार्पोरेशन एक ऐसी संस्था है, जिसके द्वारा विदेश भेजे जानेवाले माल की सुरक्षा का निश्चय और माल की क्षति की संभावना के कारणों का निवारण होता है। यह एक सरकारी संस्था है। इसका उद्देश्य तत्समान कार्य करनेवाली बीमा-कंपनियों के काम में दखल देना नहीं, बल्कि विशेष परिस्थिति में भेजे जाने वाले माल पर निर्यातक को आर्थिक सहायता बैंकों से दिलाना है। बीमा-कंपनियाँ साधारणतः जिस प्रकार की जोखिम से बचने के लिए माल का बीमा स्वीकृत करती है उससे बढ़कर जोखिम उठाकर यह कार्पोरेशन माल-बीमा स्वीकृत करता है। कार्पोरेशन का कितना कारोबार होगा और इससे निर्यात में कितनी वृद्धि होगी या कार्पोरेशन द्वारा चार्ज किए हुए प्रीमियम की रकम पर निर्भर होगा।

अथवा

आलेखन की परिभाषा लिखकर उसके गुण और प्रकारों पर प्रकाश डालिए।

- VI. एक शब्द, वाक्यांश या वाक्य में उत्तर लिखिए : [15×1=15]

- 1) पत्र के कितने प्रकार हैं?
- 2) व्यावसायिक पत्र के दो गुण लिखिए।
- 3) संक्षिप्तीकरण किसे कहते हैं?
- 4) संक्षिप्तीकरण में अलंकृत भाषा का प्रयोग होता है। (सही/गलत)
- 5) ग्राहक का दूसरा नाम क्या है?
- 6) व्यापारी का दूसरा नाम क्या है?
- 7) टिप्पण किसे कहते हैं?
- 8) उन्नत आलेखन किसे कहते हैं?
- 9) टिप्पण के कितने प्रकार होते हैं?
- 10) नौकरी माँगते हुए लिखे जाने वाले पत्र को क्या कहते हैं?

हिंदी पर्यायवाची शब्द लिखिए।

- 11) Advertisement
- 12) Manager
- 13) Computer
- 14) Hindi day
- 15) Official Language



73161

MA-1737

Sl.No. 0027

Total No. of Pages : 2

III Semester B.A. Examination, March/April - 2022

(Scheme : CBCS) (SEC-1)

HINDI LANGUAGE

Sambhashan Kala

संभाषण कला

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

I. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए। [2×10=20]

- 1) संभाषण से लोगों को उत्तम धर्म नीति और सदाचार की शिक्षा मिलती है- स्पष्ट कीजिए।
- 2) "यह कला से बुद्धिमान अपने अनुभवों की अपेक्षा अन्य बुद्धिमानों के अनुभवों से अधिक सीखता है।" उक्त कथन का समर्थन कीजिए।
- 3) "संभाषण मस्तष्कीय विकास के लिए बहु उपयोगी है" इस कथन का समर्थन कीजिए।

II. किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए। [2×5=10]

- 1) वार्तालाप।
- 2) संभाषण की परिभाषा और उसके मुख्य लक्षण।
- 3) वाद-विवाद।

P.T.O.



73161

MA-1737

III. एक शब्द, वाक्यांश या वाक्य में उत्तर लिखिए।

[10×1=10]

- 1) आपस में बात करने की क्रिया ही संभाषण है। (सही या गलत)
- 2) संभाषण का एक उदाहरण लिखिए।
- 3) वाद - विवाद का अर्थ क्या है?
- 4) विद्यालयों में कविता पाठन भी संभाषण कला है। (सही या गलत)
- 5) संभाषण की आवश्यकता कब होती है।
- 6) संभाषण का सामान्य अर्थ क्या है?
- 7) संभाषण अकेले में नहीं होता है। (सही या गलत)
- 8) वार्तालाप का अर्थ क्या है?
- 9) आँखो देखा हाल किसे कहते है?
- 10) 'एकालाप' किसे कहते है?



10209

MA-718

Sl.No. 0005

Total No. of Pages : 3

III Semester B.A./B.P.A./B.Sc.(Fc.Sc.)/B.Sc./B.S.W./B.V.A.

Examination, March/April - 2022

(Semester Scheme) (Repeaters)

SANSKRIT

Language Sanskrit (Paper - III)

Abhijnana Shakuntalam

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction: Answer all the questions.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- I. ದುಷ್ಯಂತ ಶಕುಂತಲೆಯರು ಪರಸ್ಪರ ತಮ್ಮ ಅನುರಾಗವನ್ನು ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಬಗೆ ಹೇಗೆ? ವಿವರಿಸಿ. [10]

Explain how Dushyanta and Shakuntala mutually exchanged their feelings each other.

OR/ಅಥವಾ

'ಅಭಿಜ್ಞಾನ ಶಾಕುಂತಲಮ್' ನಾಟಕದ ಮೂರನೇ ಅಂಕದ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಿ.

Describe the significance of the third act of the drama - Abhijnana Shakuntalam.

- II. 'ಮಾಧವ್ಯ' ಅಥವಾ 'ಅನಸೂಯ-ಪ್ರಿಯಂವದ' ರವರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ. [10]

Sketch the character of 'Madhavya' or Anasuya Priyamvada.

- III. ಅ) ನಾಲ್ಕನ್ನು ಭಾಷಾಂತರಿಸಿ, ವಿವರಿಸಿ. [4×4=16]

Translate and explain any four.

- 1) सरसि जमनुविद्धं शैवलेनापि रम्यं  
मलिनमपि हिमांशोर्लक्ष्म लक्ष्मीं तनोति।  
इयमधिक मनोज्ञा वल्कले नापि तन्वी  
किमिव हि मधुराणां मन्दनं ना कृतीनाम्॥
- 2) अनाघृतं पुष्पं किसलयमलूनं कररूहै -  
रनाविद्धं रत्नं मधु नवमनास्वादित रसम्।  
अखण्डं पुण्यानां फलमिव च तद्रूपमनघं  
न जाने भोक्तारं कमिह समुपस्थास्यति विधिः॥

P.T.O.





10209

MA-718

V. ಅ) 'ರ್ಮ' ಧಾತುವಿನ 'ಲಡ್' ಅಥವಾ 'ಲಡ್' ಲಕಾರದ ಎಲ್ಲ ರೂಪಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. [3]

conjugate fully 'ರ್ಮ' in ಲಡ್ or ಲಡ್.

ಆ) 'ಭವತ್' ಅಥವಾ 'ರಾಜನ್' ಶಬ್ದದ ಎಲ್ಲ ವಿಭಕ್ತಿ ರೂಪಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. [3]

Decline fully ಭವತ್ or ರಾಜನ್.

ಇ) ಈ ಕೃದಂತಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ. [3]

Use these ಕೃದಂತಾs in your own sentences.

ಪಠನೀಯಮ್ | ವಕ್ತವ್ಯಮ್ | ಗಮನೀಯಃ

ಓ) ಮೂರರ ವಿಗ್ರಹವಾಕ್ಯ ಬರೆದು ಸಮಾಸವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. [3]

Resolve and name the compound of any three

1) ಯಥಾವಿಧಿಃ |

2) ಚಕ್ರಪಾಣಿಃ |

3) ಶ್ವೇತಾಮ್ಬರಃ |

4) ಮಂದಬುದ್ಧಿಃ |

ಔ) ಪ್ರಯೋಗ ಬದಲಿಸಿ: [3]

Change the voice.

ಸೀತಾ ವೀಣಾಂ ವಾದಯತಿ |

ಅಥವಾ/OR

ರಾಮೇಣ ಫಲಾನಿ ಖಾಡ್ಯಂತೇ ||



73303

MA-722

Sl.No. 0032

Total No. of Pages : 4

III Semester B.A./B.Sc./B.P.A./B.S.W./B.V.A./B.Sc. (Fc.Sc.)

Examination, March/April 2022

(Scheme : CBCS) (Freshers)

SANSKRIT

Language Sanskrit (Paper - III)

(Drama-Abhijnana Shakuntalam)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction: Answer all the units.

ಎಲ್ಲ ಘಟಕಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

UNIT - A

ಘಟಕ-ಎ

I. ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[3×9=27]

Answer any three questions.

ಅ) “काव्येषु नाटकं रम्यं तत्र रम्या शाकुन्तला” ಎಂಬ ಉಕ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the statement “काव्येषु नाटकं रम्यं तत्र रम्या शाकुन्तला।”

ಆ) ದುಷ್ಯಂತನ ಪಾತ್ರ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the significance of the character Dushyanta.

ಇ) ಕಾಳಿದಾಸನ ದೇಶ, ಕಾಲ ಮತ್ತು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

Write an essay on the date, place and works of Kalidasa.

ಈ) ಅಭಿಜ್ಞಾನ ಶಾಕುಂತಲಂ ನಾಟಕದ ಮೊದಲನೇ ಅಂಕದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ವರ್ಣಿಸಿ.

Describe the importance of the first act of अभिज्ञान शाकुन्तलम्.

P.T.O.

73303

MA-722

UNIT - B

ಘಟಕ-ಬಿ

II. ಮೂರನ್ನು ಭಾಷಾಂತರಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ.

[3×5=15]

Translate and Explain any three.

ಅ) ಅನಾಗ್ರಾತಂ ಪುಷ್ಪಂ ಕಿಸಲಯಮಲೂನಂ ಕರೂ ಹೈ-  
ರನಾವಿಧ್ವಂಸಂ ಮಧು ನವಮನಾಸ್ವಾದಿತರಸಮ್ |  
ಅಖಣ्डಂ ಪುण्याನಾಂ ಫಲಮಿವ ಚ ನದ್ರೂಪಮನಘಂ  
ನ ಜಾನೇ ಭೋಕ್ತಾರಂ ಕಮಿಹ ಸಮುಪಸ್ಥಾಸ್ಯತಿ ವಿಧಿಃ ||

ಆ) ಸಾಯಂತನೇ ಸವನಕರ್ಮಣಿ ಸಂಪ್ರವೃತ್ತೇ  
ವೇದಿಂ ಹುತಾಶನವರ್ತಿಯೆ ಪರಿತಃ ಪ್ರಕೀರ್ಣಾಃ |  
ಛಾಯಾಶ್ಚರಂತಿ ಬಹುಧಾ ಭಯಮಾದಧಾನಾಃ  
ಸಂಧ್ಯಾಪಯೋದಕಪಿಶಾಃ ಪಿಶಿತಾಶನಾನಾಮ್ ||

ಇ) ಯಾಸ್ಯತ್ಯಘ ಶಕುಂತಲೇತಿ ಹೃದಯಂ ಸಂಸ್ಪೃಷ್ಮುತ್ಕಣಠಯಾ  
ಕಣಠಃ ಸ್ತಂಭಿತ ಬಾಘ್ಪವೃತ್ತಿ ಕಲುಷ ಶ್ಚಿಂತಾಜಙ್ಗಂ ದರ್ಶನಮ್ |  
ವೈಕ್ಲವ್ಯಂ ಮಮ ತಾವದೀಹಶಮಿದಂ ಸ್ನೇಹಾದರಣ್ಯಯೌಕಸಃ  
ಪಿಡ್ಯಂತೇ ಗೃಹಿಣಃ ಕಥಂ ನು ತನಯಾವಿಶ್ಲೇಷದುಃಸೈರ್ನವೈಃ ||

ಓ) ಯಸ್ಯ ತ್ವಯಾ ತ್ರಣವಿಶೇಷಣ ಮಿಹ್ನುಧೀನಾಂ  
ತೈಲಂ ನ್ಯಘಿಚ್ಯತ ಮುಖೇ ಕುಶಮುಚಿವಿಧ್ವೇ |  
ಶ್ಯಾಮಾಕಮುಘ್ರಿ ಪರಿವರ್ಧಿತಕೋ ಜಹಾತಿ  
ಸೋಙಯಂ ನ ಪುತ್ರಕೃತಕಃ ಪದವಿಯೆ ಮೃಗಸ್ತೇ ||

ಓ) ಪರಿಗ್ರಹಬಹುತ್ವೇಽಪಿ ದ್ವೇ ಪ್ರತಿಘ್ರೇ ಕುಲಸ್ಯ ಮೇ |  
ಸಮುದ್ರರಸನಾ ಚೋರ್ವಿಯೆ ಸಖಿಯೆ ಚ ಯುವಯोरಿಯಮ್ ||



73303

MA-722

III. ಮೂರನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

[3×3=9]

Annotate any three.

- ಅ) ಬಲವದಪಿ ಶಿಕ್ಷಿತಾನಾಮಾತ್ಮನ್ಯ ಪ್ರತ್ಯಯಂ ಚೇತಃ।  
ಆ) ಕಿಮಿವ ಹಿ ಮಧುರಾಣಾಂ ಮಂಡನಂ ನಾಕೃತೀನಾಮ್।  
ಇ) ಅಙ್ಗಥಙ್ಗವಿಕಲ ಇವ ಭೃತ್ವಾ ಸ್ಥಾಸ್ಯಾಮಿ।  
ಓ) ನ ಮಾನನೀಯೇಷು ಆತ್ಮಾನಂ ಅಪರಾಧಯಿಷ್ಯಾಮಿ।  
ಊ) ಗಚ್ಛ, ಶಿವಾಸ್ತೇ ಪನ್ಥಾನಃ ಸಂತು।

IV. ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಭಾಷಾಂತರಿಸಿ.

[4]

Translate into English.

- ಅನಸೂಯಾ - ಅಥ ಸ ರಾಜರ್ಷಿರಿಶ್ಠಿಂ ಪರಿಸಮಾಪ್ಯ ಋಷಿಭಿಃ ವಿಸರ್ಜಿತ ಆತ್ಮನೋ ನಗರಂ ಪ್ರವಿಶ್ಯಾಂತಃ ಪುರ ಸಮಾಗತ ಇತೋಗತಂ ವೃತ್ತಾಂತಂ ಸ್ಮರತಿ ವಾ ನ ವೇತಿ।  
ಪ್ರಿಯವದಾ - ವಿಸ್ತೃಷ್ಠಾ ಭವಾ ನ ತಾಹಶಾ ಆಕೃತಿ ವಿಶೇಷಾ ಗುಣವಿರೋಧಿನೋ ಭವಂತಿ। ತಾತ ಇದಾನೀಮಿಮಂ ವೃತ್ತಾಂತಂ ಶ್ರುತ್ವಾ ನ ಜಾನೇ ಕಿಂಪ್ರತಿಪತ್ಸ್ಯತ ಇತಿ।  
ಅನಸೂಯಾ - ಯಥಾಹಂ ಪಶ್ಯಾಮಿ ತಥಾ ತಸ್ಯಾನುಮತಂ ಭವೇತ್।  
ಪ್ರಿಯವದಾ - ಕಥಮಿವ ?  
ಅನಸೂಯಾ - ಗುಣವತೇ ಕನ್ಯಕಾ ಪ್ರತಿಪಾದನೀಯಾ ಇತ್ಯಯಂ ತಾವನ್ಪ್ರಥಮಃ ಸಙ್ಕಲ್ಪಃ। ತಂ ಯದಿ ದೈವಮೇವ ಸಂಪಾದಯತಿ ನನು ಅಪ್ರಯಾಸೇನ ಕೃತಾರ್ಥೋ ಗುರುಜನಃ।

UNIT - C

ಒಟ್ಟು-೨

V. ದ್ವಯೋಃ ಸಂಸ್ಕೃತಭಾಷಾಭಾಷಾಂ ಟಿಪ್ಪಣ್ಯಯೌ ಲಿಖತ।

[2×5=10]

- ಅ) ಶಕುಂತಲಾ।  
ಆ) ಸೂತ್ರಧಾರಃ।  
ಇ) ಅನಸೂಯಾ।  
ಓ) ದುರ್ವಾಸಃ।

73303

MA-722

VI. ಅ) ವನ್ದ ಧಾತುವಿನ ಲಡ್ ಅಥವಾ ಲೃಡ್ ಲಕಾರದ ಎಲ್ಲ ರೂಪಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. [3]

Conjugate fully ವನ್ದ in ಲಡ್ or ಲೃಡ್.

ಆ) ರಾಜನ್ ಅಥವಾ ಆತ್ಮನ್ ಶಬ್ದದ ಎಲ್ಲ ವಿಭಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. [3]

Decline fully ರಾಜನ್ or ಆತ್ಮನ್.

ಇ) ಈ ಕೃದಂತಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ. [3]

Use these ಕೃದಂತ in your own sentences .

1) ಕೃತವಾನ್|

2) ಕರ್ತವ್ಯಮ್|

3) ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯಮ್|

ಓ) ಮೂರರ ವಿಗ್ರಹವಾಕ್ಯ ಬರೆದು ಸಮಾಸಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. [3]

Resolve and name any three ಸಮಾಸ.

1) ಉಪನಗರಮ್|

2) ಶಶಿಶೇಖರಃ|

3) ಯಥಾಮತಿ|

4) ಪೀತಾಂಬರಃ|

ಊ) ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿ. [3]

Change the voice

ಭಕ್ತಃ ದೇವಂ ನಮತಿ|

ಅಥವಾ/OR

तेन पाठः पठ्यते|

❖ ❖ ❖

93373



MA-1198

Sl.No. 0376

Total No. of Pages : 2

III Semester B.A. Examination, March/April 2022

(Scheme : CBCS)

**SOCIOLOGY**

**Study of Indian Society**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**Instruction : Answer Both parts.**

ಎರಡು ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART - A

ಭಾಗ - ಎ

I. Answer all questions.

[4×5=20]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) What is Maher?

ಮೆಹೆರ್ ಎಂದರೇನು?

Q2) Write a note on 'Estate'.

'ಎಸ್ಟೇಟ್' ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q3) Give the meaning of social exclusion.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಹೊರಗಿಡುವಿಕೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q4) Define Modernization.

ಆಧುನೀಕರಣವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

P.T.O.



**PART - B****ಭಾಗ - ಬಿ**

II. Answer the following questions.

[4×15=60]

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q5) India as pluralistic society – Explain.

ಬಹುತ್ವ ಸಮಾಜವಾಗಿ ಭಾರತ-ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the recent trends in marriage.

ವಿವಾಹದ ಇತ್ತೀಚಿನ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q6) Define class and explain its features.

ವರ್ಗವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಮತ್ತು ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Elucidate Gandhiji's perspectives on untouchability.

ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ವಿಶದೀಕರಿಸಿ.

Q7) Examine the problems of scheduled tribes.

ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the constitutional safeguards for minorities in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರಿಗಾಗಿ ಇರುವ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ರಕ್ಷಣಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q8) Discuss M.N. Srinivas's views on westernization.

ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯೀಕರಣದ ಬಗ್ಗೆ ಎಂ. ಎನ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸ್ ರವರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is Globalization? Explain Global Economy as the agency of Globalization.

ಜಾಗತೀಕರಣ ಎಂದರೇನು? ಜಾಗತೀಕರಣದ ನಿಯೋಗಿಯಾಗಿ ಜಾಗತಿಕ ಆರ್ಥಿಕತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



10223

MA-983

Sl.No. 000000

Total No. of Pages : 4

III Semester B.A. Examination, March/April 2022

(Semester Scheme)

ECONOMICS

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ

Mathematics and Statistics for Economics

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕಾಗಿ ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all the parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART - A

ಭಾಗ-ಎ

Answer all questions.

[10×2=20]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) What is Independent variable?

ಸ್ವತಂತ್ರ ಚಲಿ ಎಂದರೇನು?

Q2) What is function? Give an example.

ಬಿಂಬಕ ಎಂದರೇನು? ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.

Q3) What is Infinite set?

ಅಪರಿಮಿತ ಗಣ ಎಂದರೇನು?

Q4) What is primary source of data?

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮೂಲದ ಅಂಕಿ ಅಂಶ ಎಂದರೇನು?

Q5) Define Harmonic mean.

ಸಮರಸ ಸರಾಸರಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q6) Mention any two uses of Range.

ವಿಸ್ತಾರದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

P.T.O.

10223

MA-983

Q7) Differentiate  $y = 5 - 2x^3$ .

$y = 5 - 2x^3$  ನ್ನು ವಿಕಲನಗೊಳಿಸಿ.

Q8) What is Tabulation?

ಪಟ್ಟೀಕರಣ ಎಂದರೇನು?

Q9) Calculate the Range for the following data

18, 22, 28, 30, 35.

ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

18, 22, 28, 30, 35.

Q10) What is Index number?

ಸೂಚ್ಯಂಕ ಎಂದರೇನು?

**PART - B**

**ಭಾಗ-ಬಿ**

Answer any six questions.

[6×5=30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q11) Explain the advantages of using mathematics in Economic Analysis?

ಆರ್ಥಿಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಗಣಿತ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಬಳಕೆ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ?

Q12) Solve the given quadratic equation  $5x^2 - 13x + 8 = 0$ .

ನೀಡಿರುವ ವರ್ಗೀಯ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ.

$5x^2 - 13x + 8 = 0$ .

Q13) Given set  $A = \{2, 4, 6, 8, 10\}$

$B = \{3, 6, 9, 12, 15\}$

Write  $A \cap B$  and Represent it in Venn diagram.

ನೀಡಲಾದ ಗಣ  $A = \{2, 4, 6, 8, 10\}$

$B = \{3, 6, 9, 12, 15\}$

$A \cap B$  ಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಅದನ್ನು ವೆನ್ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿ.

10223

MA-983

Q14) Explain the importance of the study of statistics in Economics.

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಧ್ಯಯನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q15) Find the Range and co-efficient of Range of the following Data.

$x$  : 25, 32, 39, 46, 55, 75

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ವಿಸ್ತಾರ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತಾರದ ಗುಣಾಂಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

$x$  : 25, 32, 39, 46, 55, 75

Q16) If  $x = 100 - 5P$  is the demand function find elasticity of demand at  $P=10$ .

ಒಂದು ವೇಳೆ ಬೇಡಿಕೆ ಬಿಂಬಕವು  $x = 100 - 5P$  ಆದಾಗ  $P=10$  ಆದರೆ ಬೇಡಿಕೆ ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕತ್ವವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

Q17) Compute the Arithmetic Mean for the following Data.

ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಅಂಕಗಣಿತ ಸರಾಸರಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

$x$  : 10, 20, 30, 40, 50, 60

$f$  : 1, 2, 6, 5, 4, 2

Q18) Calculate the quartile deviation and its co-efficient for the following Data.

ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಚತುರ್ಥಕ ವಿಚಲನೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಗುಣಾಂಕವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಚಾರ-ಮಾಡಿ.

$x$  : 20, 25, 30, 35, 40, 45

$f$  : 3, 1, 2, 4, 5, 4

**PART - C**

**ಭಾಗ-ಸಿ**

Answer all questions.

[3×10=30]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q19) The demand and supply functions of a firm is given as  $P = 100 - 2x$  and  $P = 3x - 50$  respectively. A specific tax of Rs. 5 per unit is imposed by the government. Calculate the before tax and after tax equilibrium price & quantity.

ಒಂದು ಉದ್ಯಮದ ಬೇಡಿಕೆ ಮತ್ತು ನೀಡಿಕೆ ಬಿಂಬಕವನ್ನು  $P = 100 - 2x$  ಮತ್ತು  $P = 3x - 50$  ಎಂದು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ, ಸರ್ಕಾರ ಪ್ರತಿ ಯೂನಿಟ್‌ಗೆ ರೂ. 5 ರಂತೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ತೆರಿಗೆಯನ್ನು ಪೂರೈಕೆದಾರನ ಮೇಲೆ ವಿಧಿಸುತ್ತದೆ. ತೆರಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಮತ್ತು ತೆರಿಗೆ ನಂತರದ ಸಮತೋಲನ ಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಪರಿಮಾಣವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಚಾರ ಮಾಡಿ.

OR/ಅಥವಾ



10223

MA-983

The total Revenue function of the firm is given as  $R = 30 + 15Q - 17Q^2$ . Find Total Revenue, Average Revenue and Marginal Revenue when  $Q = 5$ .

ಒಂದು ಉದ್ಯಮದ ಒಟ್ಟು ಆದಾಯ ಬಿಂಬಕವನ್ನು  $R = 30 + 15Q - 17Q^2$  ಎಂದು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.  $Q = 5$  ಆಗಿರುವಾಗ ಒಟ್ಟು ಆದಾಯ, ಸರಾಸರಿ ಆದಾಯ ಮತ್ತು ಸೀಮಾಂತ ಆದಾಯಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

**Q20)** Explain the primary and secondary sources of data.

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ಮೂಲದ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Total Revenue function of a firm is  $R = 8x^2 + 5x + 10$  and the total cost function is  $C = 10x^2 - 5x + 20$ . Find the profit maximising output.

ಒಂದು ಉದ್ಯಮದ ಒಟ್ಟು ಆದಾಯ ಬಿಂಬಕ  $R = 8x^2 + 5x + 10$  ಮತ್ತು ಒಟ್ಟು ವೆಚ್ಚ ಬಿಂಬಕ  $C = 10x^2 - 5x + 20$  ಆಗಿದೆ. ಲಾಭವನ್ನು ಗರಿಷ್ಠಗೊಳಿಸುವ ಉತ್ಪನ್ನವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

**Q21)** Compute mean, median and mode for the following data.

ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸರಾಸರಿ, ಮಧ್ಯಕ ಮತ್ತು ಬಹುಳಕಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

Wage (Rs.)						
ಕೂಲಿ (ರೂ.ಗಳಲ್ಲಿ)	90	70	50	30	20	10
Frequency						
ಆವೃತ್ತಿ	2	4	5	6	2	1

OR/ಅಥವಾ

Compute the standard deviation from the following data.

ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ನಿಯತ ವಿಚಲನೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

0-30	30-60	60-90	90-120	120-150	150-180	180-210
9	17	43	82	81	44	24



93143



MA-1013

Sl.No. 0573

Total No. of Pages : 4

III Semester B.A. Examination, March/April - 2022

(Scheme : CBCS)

ECONOMICS

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ

Principles of Macro Economics

ಸಮಗ್ರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೂಲತತ್ವಗಳು

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART-A

ಭಾಗ-ಎ

Answer any ten questions.

[10×2=20]

ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Define Macro Economics.

ಸಮಗ್ರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q2) What is Per-capita Income?

ತಲಾದಾಯ ಎಂದರೇನು?

Q3) What do you mean by Laissez Faire policy?

ತಾಟಸ್ಥ್ಯ ನೀತಿ ಎಂದರೇನು?

Q4) Give the Meaning of full employment.

ಪೂರ್ಣೋದ್ಯೋಗದ ಅರ್ಥ ನೀಡಿ.

Q5) Define marginal Propensity to consume.

ಸೀಮಾಂತ ಅನುಭೋಗ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

P.T.O.

93143

MA-1013

Q6) What do you mean by Autonomous Investment?

ಸ್ವತಂತ್ರ ಹೂಡಿಕೆ ಎಂದರೇನು?

Q7) What is multiplier?

ಗುಣಕ ಎಂದರೇನು?

Q8) Define Deflation.

ಕುಗ್ಗು ಪ್ರಸರಣವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q9) Give the meaning of business cycle.

ವ್ಯಾಪಾರ ಚಕ್ರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q10) What do you mean by Monetary policy?

ಹಣಸಂಬಂಧಿ ನೀತಿ ಎಂದರೇನು?

Q11) What is Bank Rate?

ಬ್ಯಾಂಕು ದರ ಎಂದರೇನು?

Q12) Define supply side Economics.

ಪೂರೈಕೆ ಭಾಗದ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

**PART-B**

**ಭಾಗ-ಬಿ**

Answer any Eight questions:

[8×5=40]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q13) Explain the scope of Macro Economics.

ಸಮಗ್ರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q14)** Discuss the importance of National Income.

ರಾಷ್ಟ್ರದಾಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q15)** Briefly explain J.B. say's law of market.

J.B. ಸೇರವರ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ನಿಯಮವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**Q16)** Discuss the classical remedy for unemployment.

ನಿರುದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಪಂಥದ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q17)** Examine the Importance of Effective Demand.

ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೇಡಿಕೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q18)** Write a note on marginal efficiency of capital.

ಬಂಡವಾಳದ ಸೀಮಾಂತ ದಕ್ಷತೆ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**Q19)** Explain the types of Inflation.

ಹಣದುಬ್ಬರದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q20)** Briefly explain the effects of deflation.

ಕುಗ್ಗು ಪ್ರಸರಣದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**Q21)** Discuss the phases of business cycle.

ವ್ಯಾಪಾರ ಚಕ್ರದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q22)** Examine the objectives of monetary policy.

ಹಣಕಾಸು ನೀತಿಯ ಧ್ಯೇಯೋದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.



**PART-C****ಭಾಗ-ಸಿ**

Answer any two questions:

[2×10=20]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q23)** Discuss the importance and limitations of Macro Economics.

ಸಮಗ್ರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q24)** Analyse the classical theory of Employment.

ಸಂಪ್ರದಾಯ ಪಂಥದ ಉದ್ಯೋಗ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

**Q25)** What is consumption function? Explain the factors determining consumption function.

ಅನುಭೋಗ ಬಿಂಬಕ ಎಂದರೇನು? ಅನುಭೋಗ ಬಿಂಬಕವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q26)** Discuss the quantitative and qualitative methods of credit control.

ಸಾಲ ನಿಯಂತ್ರಣದ ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಗುಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.



93313



MA-809

Sl.No. 0238

Total No. of Pages : 2

III Semester B.A. Examination, March/April 2022

(Semester Scheme : CBCS)

POLITICAL SCIENCE

Major Political Ideologies

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART - A

ಭಾಗ-ಎ

Answer any five questions. Each question carries Ten Marks.

[5×10=50]

ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳು.

**Q1)** Define political ideology and explain its significance.

ರಾಜಕೀಯ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ವಿಚಾರಧಾರೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q2)** Discuss the merits and demerits of Nationalism.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯವಾದದ ಗುಣ ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q3)** Describe the origin and development of the Liberalism.

ಉದಾರತಾವಾದದ ಉಗಮ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

**Q4)** Explain the features of Individualism.

ವ್ಯಕ್ತಿವಾದದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q5)** Examine the features of Democratic Socialism.

ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಸಮಾಜವಾದದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

P.T.O.

Q6) Critically examine Marx's views about Dialectical Materialism and class struggle.

ದ್ವಂದ್ವಾತ್ಮಕ ಭೌತಿಕವಾದ ಮತ್ತು ವರ್ಗ ಸಂಘರ್ಷದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ರವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q7) Which are the basic principles of Libertarianism?

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯತಾವಾದದ ಮೂಲ ತತ್ವಗಳು ಯಾವುವು?

Q8) Write an Essay on Socialism.

ಸಮಾಜವಾದದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

### PART - B

#### ಭಾಗ-ಬಿ

Answer any two questions. Each question carries Fifteen mark.

[2×15=30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹದಿನೈದು ಅಂಕಗಳು.

Q9) Differentiate between Leftist and Rightist Political Ideology.

ಎಡ ಮತ್ತು ಬಲ ಪಂಥೀಯ ರಾಜಕೀಯ ವಿಚಾರಧಾರೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q10) Explain the principles of utilitarianism.

ಉಪಯುಕ್ತವಾದದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q11) Examine the meaning and importance of Democracy.

ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q12) Discuss the liberal theory of Democracy.

ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಉದಾರ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.





93123



MA-1269

Sl.No. 0201

Total No. of Pages : 4

III Semester B.A./B.Sc. Examination, March/April 2022

(Scheme : CBCS)

CRIMINOLOGY AND FORENSIC SCIENCE

DSC - Law of Prints and Impressions

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer questions from part A, B and C.

ಭಾಗ-ಎ, ಭಾಗ-ಬಿ ಮತ್ತು ಭಾಗ-ಸಿ, ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART - A

ಭಾಗ - ಎ

I. Answer any Five of the following.

[5×2=10]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Give the contribution of Francis Galton in the development of Fingerprint Science.

ಬೆರಳ ಮುದ್ರಾ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಥವಾ ಫಿಂಗರ್‌ಪ್ರಿಂಟ್ ಸೈನ್ಸ್ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ್ ಗಾಲ್ಟನ್ ಅವರ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ನೀಡಿ.

Q2) What is a Whorl Pattern?

ವರ್ಲ್ ಪ್ಯಾಟರ್ನ್ ಅಥವಾ ಚಕ್ರಾಕೃತಿ ಎಂದರೇನು?

Q3) Name the fumigants used in the development of latent fingerprint.

ಅಗೋಚರ ಬೆರಳ ಮುದ್ರೆಗಳ ಅಥವಾ ಸುಪ್ತ ಫಿಂಗರ್ ಪ್ರಿಂಟ್‌ಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಿದ ಫ್ಯೂಮಿಗಂಟ್‌ಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ದೂಮ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

Q4) Give the ingredients of human sweat.

ಮಾನವ ಬೆವರು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

P.T.O.



93123

MA-1269

Q5) What is the meaning of 'Step Width'?

'ಹೆಜ್ಜೆ ಅಗಲ' ದ ಅರ್ಥವೇನು?

Q6) What is a sunken footprint?

ಮುಳುಗಿದ ಹೆಜ್ಜೆಗುರುತು ಎಂದರೇನು?

Q7) Why is Silver Nitrate used for development of fingerprints?

ಫಿಂಗರ್ ಪ್ರಿಂಟ್‌ಗಳ ಅಥವಾ ಬೆರಳ ಮುದ್ರೆಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಿಲ್ವರ್ ನೈಟ್ರೇಟ್ ಅನ್ನು ಏಕೆ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ?

**PART - B**

**ಭಾಗ - ಬಿ**

II. Answer any Six of the following.

[6×5=30]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q8) Describe the functioning of the State Fingerprint Bureau.

ರಾಜ್ಯ ಫಿಂಗರ್ ಪ್ರಿಂಟ್ ಬ್ಯೂರೋದ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q9) Explain the use of Chemicals in the development of fingerprints.

ಫಿಂಗರ್ ಪ್ರಿಂಟ್‌ಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q10) How do you record a 'Plastic' Fingerprint?

ನೀವು ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಫಿಂಗರ್ ಪ್ರಿಂಟ್ ಅನ್ನು ಹೇಗೆ ರೆಕಾರ್ಡ್ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ?

Q11) Describe the Loop Patterns with neat drawings.

ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಶಂಖಾಕೃತಿ ಅಥವಾ ಲೂಪ್ ಪ್ಯಾಟರ್ನ್‌ಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Describe the method of using the ESDA in recording of Footprints.

ಬೆರಳ ಮುದ್ರೆಗಳು ದಾಖಲಿಸುವಲ್ಲಿ ESDA ಬಳಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

93123

MA-1269

**Q13)**How is the cyanoacrylate ester used in the developing of fingerprints?

ಫಿಂಗರ್‌ಪ್ರಿಂಟ್‌ಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸೈನೋಅಕ್ರಿಲೇಟ್ ಎಸ್ಟರ್ ಅನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ?

**Q14)**A vehicle has run over a person. His skin bears the tyre impressions. How will you use it for detecting the vehicle.

ವಾಹನವೊಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಹರಿದಿದೆ. ಅವನ ಚರ್ಮವು ಟೈರ್ ಅಥವಾ ಚಕ್ರದ ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ವಾಹನವನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಲು ನೀವು ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಸುತ್ತೀರಿ?

**Q15)**Describe the various types of footprints.

ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಹೆಜ್ಜೆಗುರುತುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**PART-C**

**ಭಾಗ-ಸಿ**

**III.** Answer any Four of the following.

[4×10=40]

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q16)**What are the principles of fingerprint science? Explain them by using suitable examples.

ಬೆರಳಚ್ಚು ವಿಜ್ಞಾನದ ತತ್ವಗಳು ಯಾವುವು? ಸೂಕ್ತವಾದ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಅವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q17)**Give the biological basis of the formation of fingerprints, by the use of neat diagrams.

ಫಿಂಗರ್‌ಪ್ರಿಂಟ್‌ಗಳ ಅಥವಾ ಬೆರಳ ಮುದ್ರೆಗಳ ರಚನೆಯ ಜೈವಿಕ ಆಧಾರವನ್ನು ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳ ಬಳಕೆಯಿಂದ ನೀಡಿ.

**Q18)**Give the method of classifying fingerprints using Henry's Ten Digit System.

ಹೆನ್ರಿಯವರ ಟೆನ್ ಡಿಜಿಟ್ ಸಿಸ್ಟಮ್ ಅನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಫಿಂಗರ್‌ಪ್ರಿಂಟ್‌ಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ನೀಡಿ.

93123

MA-1269

**Q19)**What are composite patterns? Explain them with suitable drawings.

ಸಂಯೋಜಿತ ಅಥವಾ ಮಿಶ್ರಾಕೃತಿ ಮಾದರಿಗಳು ಯಾವುವು? ಸೂಕ್ತವಾದ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಅವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q20)**Describe the procedure of recording fingerprints in Form No.124.

ಫಾರ್ಮ್ ಸಂಖ್ಯೆ 124 ರಲ್ಲಿ ಫಿಂಗರ್‌ಪ್ರಿಂಟ್‌ಗಳನ್ನು ರೆಕಾರ್ಡ್ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q21)**A Bare Foot Print is found in a crime scene. The suspect has walked on blood and then on pale yellow coloured tiled flooring. How will you record this?

ಅಪರಾಧದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬೇರ್ ಫೂಟ್ ಪ್ರಿಂಟ್ ಅಥವಾ ಪಾದದ ಮುದ್ರೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಶಂಕಿತನು ರಕ್ತದ ಮೇಲೆ ನಡೆದು ನಂತರ ತಿಳಿ ಹಳದಿ ಬಣ್ಣದ ಹೆಂಚಿನ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ನಡೆದಿದ್ದಾನೆ. ನೀವು ಇದನ್ನು ಹೇಗೆ ರೆಕಾರ್ಡ್ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ?



93333



MA-1084

Sl.No. 0093

Total No. of Pages : 3

III Semester B.A./B.Sc. Examination, March/April - 2022

(Scheme : CBCS)

PSYCHOLOGY

Life Span Development-I

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART-A

ಭಾಗ-ಎ

I. Answer any Five of the following questions.

[5×2=10]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Define life span development.

ಜೀವಿತಾವಧಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

Q2) What is psychoanalytic perspectives?

ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಎಂದರೇನು?

Q3) Mention the methods in the study of Human development.

ಮಾನವನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q4) What is gene?

ವಂಶವಾಹಿ ಎಂದರೇನು?

Q5) What is Prenatal period?

ಜನನ ಪೂರ್ವ ಅವಧಿ ಎಂದರೇನು?

Q6) Define infancy.

ಶೈಶವಾವಧಿಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

Q7) What is childhood?

ಬಾಲ್ಯಾವಧಿ ಎಂದರೇನು?

P.T.O.



## PART-B

## ಭಾಗ-ಬಿ

II. Answer any Six of the following questions.

[6×5=30]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q8) Explain Psychoanalytic perspective.

ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q9) Describe the lifespan development in Indian perspective.

ಭಾರತೀಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಲ್ಲಿ ಜೀವಿತಾವಧಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Q10) Describe the Genetic processes.

ವಂಶವಾಹಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Q11) Explain Chromosomal and Gene-linked abnormalities.

ವರ್ಣ ತಂತುಗಳು ಮತ್ತು ವಂಶವಾಹಿ ಸಂಬಂಧಿತ ಅಪಸಾಮಾನ್ಯತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q12) What is Germinal period? Explain the Germinal period of Development.

ಅಂಡಾವಧಿ ಎಂದರೇನು? ಅಂಡಾವಧಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q13) Describe the complications of childbirth.

ಮಗುವಿನ ಜನನದ ತೊಡಕುಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Q14) Mention the stages of Neo- Natal Period. Explain body systems.

ನವಜಾತ ಅವಧಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. ಶಾರೀರಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q15) Explain the psycho-social development in childhood.

ಬಾಲ್ಯಾವಧಿಯ ಮನೋ-ಸಾಮಾಜಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PART-Cಭಾಗ-ಸಿ

III. Answer any Four of the following questions.

[4×10=40]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q16) Describe the aspects of human development.

ಮಾನವನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Q17) Explain the twin study and adoption study.

"ಅವಳಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ದತ್ತು ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q18) Explain the stages of labour.

ಪ್ರಸವದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q19) Describe the emotional development in Infancy.

ಶೈಶಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Q20) Explain the Piaget's cognitive development.

ಪಿಯಾಜೆಯವರ ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q21) What is emotional disturbances? Describe the emotional Disturbances.

ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಅಡಚಣೆಗಳು ಎಂದರೇನು? ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಅಡಚಣೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

☆ ☆ ☆

93083

MA-929

Sl.No. 0139

Total No. of Pages : 3

**III Semester B.A. Examination, March/April - 2022**  
**(Scheme : CBCS)**  
**JOURNALISM AND MASS COMMUNICATION**  
**Reporting**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

*Instruction : Answer all the parts.*

*ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.*

**PART-A**

**ಭಾಗ-ಎ**

Answer any Ten of the following:

[10×2=20]

ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q1) Special Correspondent.**

ವಿಶೇಷ ಬಾತ್ಮಿದಾರ

**Q2) Human Interest**

ಮಾನವಾಸಕ್ತಿ

**Q3) News Agencies**

ಸುದ್ದಿ ಏಜೆನ್ಸಿಗಳು

**Q4) Reuters**

ರಾಯಿಟರ್ಸ್

**Q5) Bullet Lead**

ಪಿರಂಗಿ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ

**P.T.O.**

93083

MA-929

Q6) Nose for News

ಸುದ್ದಿ ನಾಸಿಕ

Q7) Moffusil News

ಗ್ರಾಮೀಣ ಸುದ್ದಿ

Q8) Public Source

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಮೂಲ

Q9) Proximity

ಸಾಮೀಪ್ಯತೆ

Q10) Media conference

ಮಾಧ್ಯಮ ಗೋಷ್ಠಿ

Q11) Observation

ಅವಲೋಕನ

Q12) Beat

ಸರಹದ್ದು

**PART-B**

**ಭಾಗ-ಬಿ**

Answer all the questions. All questions carry equal marks.

[4×15=60]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Q13) What is News? Explain its elements.

ಸುದ್ದಿ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Enumerate the qualities of a Reporter.

ಒಬ್ಬ ವರದಿಗಾರನ ಅರ್ಹತೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.



93083

MA-929

Q14) What are the techniques of News gathering?

ಸುದ್ದಿ ಸಂಗ್ರಹದ ತಂತ್ರಗಳು ಯಾವುವು?

OR/ಅಥವಾ

Explain the qualifications and responsibilities of a reporter.

ಒಬ್ಬ ವರದಿಗಾರನಿಗೆ ಇರಬೇಕಾದ ಅರ್ಹತೆಗಳು ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q15) What is review? Explain the techniques of reviewing of a book or a theatre.

ವಿಮರ್ಶೆ ಎಂದರೇನು? ಒಂದು ಪುಸ್ತಕ ಅಥವಾ ಒಂದು ನಾಟಕದ ವಿಮರ್ಶೆ ಮಾಡುವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

'Interviewing is an Art' Discuss.

'ಸಂದರ್ಶನ ಒಂದು ಕಲೆ' ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q16) What are the techniques of sports reporting or crime reporting?

ಕ್ರೀಡಾ ವರದಿಗಾರಿಕೆ ಅಥವಾ ಅಪರಾಧ ವರದಿಗಾರಿಕೆಯ ತಂತ್ರಗಳು ಯಾವುವು?

OR/ಅಥವಾ

What are the skills required to Legislative Reporting?

ಶಾಸನ ಸಭಾ ವರದಿಗಾರಿಕೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು ಯಾವುವು?



93353

MA-915

Sl.No. 0055

Total No. of Pages : 3

III Semester B.A. Examination, March/April - 2022

(Semester Scheme : CBCS)

PUBLIC ADMINISTRATION (Optional)

Indian Constitution(DSC-1C)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART-A

ಭಾಗ - ಎ

Answer all the questions. Each question carries two marks.

[10×2=20]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎರಡು ಅಂಕಗಳು.

Q1) Define Constitution.

ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q2) What is Federalism?

ಸಂಯುಕ್ತತೆ ಎಂದರೇನು?

Q3) What is meant by Rights?

ಹಕ್ಕುಗಳು ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥವೇನು?

Q4) Mention any two Gandhian principles of State policy.

ರಾಜ್ಯ ನೀತಿಯ ಎರಡು ಗಾಂಧೀ ತತ್ವಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q5) State the Constitutional remedies given in Article-32.

ಸಂವಿಧಾನದ ವಿಧಿ 32 ರಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

P.T.O.

**93353**

**MA-915**

**Q6) What is Parliamentary form of government?**

ಸಂಸದೀಯ ಪದ್ಧತಿ ಸರ್ಕಾರ ಎಂದರೇನು?

**Q7) Write the eligibilities to become member of Rajya Sabha.**

ರಾಜ್ಯಸಭೆ ಸದಸ್ಯನಾಗಲು ಬೇಕಾದ ಅರ್ಹತೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

**Q8) What is Constitutional Amendment?**

ಸಂವಿಧಾನ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಎಂದರೇನು?

**Q9) What is public interest litigation?**

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಿತಾಸಕ್ತಿ ಮೊಕದ್ದಮೆ ಎಂದರೇನು?

**Q10) Mention any four Fundamental duties of Indian citizen.**

ಭಾರತೀಯ ಪ್ರಜೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**PART - B**

**ಭಾಗ - ಬಿ**

Answer all the questions. Each question carries five marks.

**[4×5=20]**

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಐದು ಅಂಕಗಳು.

**Q11) Explain the federal features of Indian Constitution.**

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಸಂಯುಕ್ತ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q12) Write a note on Supreme Court.**

ಸುಪ್ರೀಂಕೋರ್ಟ್ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**Q13) Discuss the role of Lok Sabha Speaker.**

ಲೋಕಸಭೆಯ ಸ್ಪೀಕರ್‌ನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q14) Analyse the powers and functions of Prime Minister.**

ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಯ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

93353

MA-915

PART - C

ಭಾಗ - ಸಿ

Answer all questions. Each question carries Ten marks.

[4×10=40]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳು.

**Q15)** Explain the salient features of Indian constitution.

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಧಾನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q16)** Describe the powers and functions of President of India.

ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q17)** Elucidate the legislative relations between central and state governments.

ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ನಡುವಿನ ಶಾಸನೀಯ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ವಿಷದಪಡಿಸಿ.

**Q18)** Discuss the significance of Right to freedom.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಕ್ಕಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

