

11604



M-3477

Sl. No. 2659

Total No. of Pages : 3

IV Semester B.A./B.Sc./B.P.A./B.S.W./B.Sc. (Fc.Sc.)  
Examination, September - 2020  
(Semester Scheme) (Freshers of May/June 2017 & Onwards)  
ENGLISH LANGUAGE - IV  
The Tempest and Language Component

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all questions according to the instructions given below.

I Annotate four of the following :

[4 × 5 = 20]

- a) "I should sin  
To think but nobly of my grandmother;  
Good wombs have borne bad sons."
- b) "You taught me language and my profit on't. Is, I know how to curse.  
The red plague rid it."
- c) "I have no hope  
That his undrown'd."
- d) "I'll swear upon that bottle to be thy true subject for the liquor is not  
earthly."
- e) "No, precious creature;  
I had rather crack my sinews,  
break my back, than you should  
such dishonour undergo,  
while I sit lazy by"
- f) "We are such stuff  
As dreams are made on, and our little life  
Is rounded with a sleep."

P.T.O.

g) "O, wonder !

How many goodly creatures are there here !

How beauteous mankind is !

O brave new World

that has such people isn't."

h) "I am your wife, if you will marry me!

If not, I will die your maid :

to be your fellow

you may deny me, but I'll be

your servant

Whether you will or no."

**II. Answer two of the following :**

[2 × 10 = 20]

- a) What is the dramatic importance of the opening scene in 'The Tempest'?
- b) Explore the significance of banquet scene in 'The Tempest'.
- c) How far do you agree 'The Tempest' is a play about the use and abuse of power?

**III. Answer two of the following :**

[2 × 10 = 20]

- a) Discuss the role of Ariel in the Tempest.
- b) Write on the love relationship between Miranda and Ferdinand.
- c) Write short notes on any two of the following :
  - i) Antonio
  - ii) Caliban
  - iii) Stephano

**IV. Language Component :**

- a) Change the following sentences from direct to indirect speech or vice versa : [5 × 1 = 5]
- i) She said, "I have done my work".
  - ii) Rani said to Ravi, "Are you ready to help me?"
  - iii) Raju said to his father, "Pardon me this time and I shall mend my ways".
  - iv) She exclaimed that it was a very beautiful picture.
  - v) The teacher told him that he might go then.
- b) Write a letter to Divisional Manager, Mysore complaining about the irregularity of buses in your route. [5]

OR

Write a letter to the editor of a newspaper pointing out the need for playground in your extension.

- c) Write a job application along with resume to the Global Education Trust', for the post of a teacher. [5]
- d) Write a paragraph on any one of the following : [5]
- i) Smart phone
  - ii) Terrorism
  - iii) Unemployment



609

M-3616

No. 0344

Total No. of Pages : 3

ನಾಲ್ಕನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ/ಬಿ.ಪಿ.ಎ/ಬಿ.ಎಸ್.ಡಬ್ಲ್ಯೂ/ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ./

(ಎಫ್.ಸಿ.ಎಸ್ಸಿ) ಪರೀಕ್ಷೆ, ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2020

(ಚತುರ್ಮಾಸ ಸ್ಕೀಮ್)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ (ಪತ್ರಿಕೆ-೪)

ಹಳಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪುಟ-೧

ಸವಿಸ್ತರ, ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಘಟಕ-೨

ಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

ವಚನ: 2017-18 ಮತ್ತು 2018-19 ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ.

ಸವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ : ಹಳಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪುಟ-೧ (40 ಅಂಕಗಳು)

1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ: [4]

೧) ಎರಡೆ ವಲಂ ಕುಲವಧುಗಾ

ಚರಿಸಲ್ ಪತಿಯಿಂ ಪರೋಕ್ಷದೊಳ್ ಜಿನದೀಕ್ಷಾ

ಚರಣಂ ಮೇಣ್ ಶುಭ ಚರಿತದೆ

ಮರಣಂ ಮೇಣಳಿಪಿನಿಂದೆ ಬಾಟ್ಟುದು ದೊರೆಯೇ

೨) ತೋರಮುಡಿವಿಡಿದು ಕುಡಿಯಂ

ನಾರಂ ತದೆವಂತೆ ತದೆದು ಬೀಟಿಯ ಕಾಲಿಂ

ಬಾರೇಟ್ ಬದಗನೊದೆದೊಡೆ

ಕೇರೆ ಪೊರಳ್ಳಂತೆ ಕಾಲ ಮೇಲೆ ಪೊರಳ್ಳಳ್

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: [6 × ½ = 3]

ಅರಿ, ಕಲಿ, ಕೂರ್ಮ, ಪುರಿಗಣೆ, ಮಹಿ, ಜಸ,

ಉರಗ, ಅಲರಂಬು, ಪುಳಿಂದ, ಬಾಳ್.

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2 × 1½ = 3]

ನಾಗದೇವ, ಚಿತ್ರಮಾಲೆ, ಜನ್ನ.

P.T.O.

11609

M-3616  
[4 × 2½ = 10]

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕು ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ:

- ೧) ಅರಿಯಕ್ಕುಮನಿನ್ದ್ಯಗುಣನ್
- ೨) ರಥ ಚಕ್ರಮಂ ಪಿಡಿದು ನುಂಗಿದಳೂರ್ಮಯೆ ಧಾತ್ರಿ ಕೋಪದಿಂ
- ೩) ನಿನಗೆ ಮಗಂ ಜಗತ್ತಿಲಕನಿರ್ದಪನಕ್ಕ
- ೪) ಆ ವಧು ಬರೆ ದೇವ ನಿನಗೆ ತೀರದುದುಂಟೇ
- ೫) ದೇವಭಕ್ತಿಗಿದು ಚೋದ್ಯಮೇ ಕೊಳ್ಳವೆ ಪುಷ್ಪವೃಷ್ಟಿಗಳ್
- ೬) ಪೊಲ್ಲಮೆಯೆ ಲೇಸು ನಲ್ಲರ ಮಯ್ಯೊಳ್

[10]

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) 'ಕರ್ಣರಸಾಯನ ಮಲೆ ಭಾರತಂ'-ಪಂಪನ ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಕಾವ್ಯಭಾಗದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥಿಸಿ.
- ೨) ರಾವಣನ ಉದಾತ್ತ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ 'ನಳಕೂಬರನ ಪ್ರಸಂಗ'ದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬಿಂಬಿತವಾಗಿದೆ? ವಿಶದಪಡಿಸಿ.

[2×5=10]

ಪ್ರ4) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) ದೂದವಿ ವರ್ಣಿಸುವ ಅಷ್ಟಾವಂಕನ ರೂಪವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.
- ೨) ಅತ್ತಿಮಬ್ಬೆ ಜಿನಶಾಸನ ದೀಪಿಕೆ-ಹೇಗೆ? ವಿವರಿಸಿ.
- ೩) ಕಪ್ಪೆ ಅರಭಟ್ಟನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.
- ೪) ಬದಗನು ಅಮೃತಮತಿಯನ್ನು ದಂಡಿಸಿದ ಪ್ರಸಂಗದ ವೈಚಿತ್ರ್ಯವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ : ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಐವತ್ತಾಲ್ಕು ದಿನಗಳು (20 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) ಲೇಖಕರು ಅಪೊಲೊ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಸೇರುವವರೆಗಿನ ಅನಾರೋಗ್ಯ ಕುರಿತಾದ ವಿವರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- ೨) ಲೇಖಕರು ಅಪೊಲೊ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ದಿನಗಳ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

[10]

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) ಅಪೊಲೊ ಆಸ್ಪತ್ರೆ ಗ್ರಾಮಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಆಧುನಿಕ ರೂಪವಾಗಿ ಕಂಡಿದ್ದು ಹೇಗೆ? ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ಲೇಖಕರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕೃತಿಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿ.

[10]

09

M-3616

ಭಾಷಾ ಘಟಕ-೨ (20 ಅಂಕಗಳು)

೧) ದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

೧) ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳೆಂದರೇನು? ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

೨) ಸರ್ಕಾರಿ ಪತ್ರದ ವಿವಿಧ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

೩) ರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[2×5=10]

೧) ವಾಕ್ಯರಚನೆ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯದ ವಿಧಗಳು

೨) ಅರೆಸರ್ಕಾರಿ ಪತ್ರ

೩) ವ್ಯವಹಾರ ಪತ್ರದ ಸ್ವರೂಪ

೪) ವರದಿ



LD200/10313



M-3325

Sl.No. 0554

Total No. of Pages : 8

IV Semester B.A./B.Sc./B.P.A./B.S.W./B.Sc.(Fc.Sc.)

Examination, September 2020

(Semester Scheme : Non CBCS) (2016-17 onwards)

COMPUTER APPLICATION

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Both Part - A and Part - B are compulsory.

ಭಾಗ - ಎ ಮತ್ತು ಭಾಗ - ಬಿ ಎರಡೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

PART - A

ಭಾಗ - ಎ

Answer any ten questions :

[10 × 2 = 20]

ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

Q1) Mention any two applications of computer.

ಗಣಕಯಂತ್ರದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

Q2) Expand ALU and MICR.

ALU ಮತ್ತು MICR ಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.

Q3) List any two input devices.

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಆಗಮನಾಂಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Q4) What is Hardware? Give an example.

ಯಂತ್ರಾಂಶ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.

Q5) Expand RAM and ROM.

RAM ಮತ್ತು ROM ಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.

P.T.O.

LD200/10313

Q6) Mention any two secondary storage devices.

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ದ್ವಿತೀಯಕ ಶೇಖರಣಾ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

Q7) What is application software? Give an example.

ಅನ್ವಯಕ ತಂತ್ರಾಂಶ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.

Q8) What is an operating system? Give example.

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ತಂತ್ರಾಂಶ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.

Q9) Mention any two limitations of e-mail.

E-mail ನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q10) What is internet?

ಅಂತರ್ಜಾಲ ಎಂದರೇನು?

Q11) Write any two advantages of MS-Word.

MS ವರ್ಡ್ ನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಉಪಯುಕ್ತತೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q12) What is E-commerce?

ಇ-ವಾಣಿಜ್ಯ ಎಂದರೇನು?

Q13) What is a Browser? Give an example.

ಬ್ರೌಸರ್ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.

Q14) Name any two search engines.

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸರ್ಚ್ ಇಂಜಿನ್‌ಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.



LD200/10313

M-3325

PART - B

ಭಾಗ - ಬಿ

Answer any two questions from each main question :

ಕೃತಿ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಂದ, ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :

- Q15)a) Explain 2<sup>nd</sup> and 4<sup>th</sup> generations of computer.  
ಗಣಕಯಂತ್ರದ ಎರಡು ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕನೆಯ ಪೀಳಿಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Write the characteristics of a computer.  
ಗಣಕಯಂತ್ರದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- c) With a neat diagram explain functional unit of a computer.  
ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಗಣಕಯಂತ್ರದ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಘಟಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

[2 × 6 = 12]

- Q16)a) Explain working principle of Hard disk.  
ಹಾರ್ಡ್‌ಡಿಸ್ಕ್‌ನ ಕಾರ್ಯತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Discuss the various types of programming languages.  
ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಪ್ರೋಗ್ರಾಮಿಂಗ್ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- c) Differentiate between primary and secondary memory.  
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ಸ್ಮೃತಿಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

[2 × 6 = 12]

- Q17)a) Explain the functions of operating system.  
ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ತಂತ್ರಾಂಶದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Briefly explain LAN and MAN.  
LAN ಮತ್ತು MAN ಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
- c) Describe the features of DOS and Windows.  
DOS ಮತ್ತು Windows ಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

[2 × 6 = 12]

**LD200/10313**

**M-332**

**Q18)a)** Write the steps involved in mail-merge.

Mail-merge ನ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

**b)** Write the advantages of MS - Powerpoint.

MS - Powerpoint ನ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

**c)** Mention any three mathematical function used in MS-Excel along with suitable example.

MS-Excel ನಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಗಣಿತ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಸಹಿತ ಬರೆಯಿರಿ.

[2 × 6 = 12]

**Q19)a)** Write the steps to create E-mail.

E-mail ಅನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಲು ಇರುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

**b)** Explain different types of E-commerce.

ಇ-ವಾಣಿಜ್ಯದ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**c)** Explain the applications of Internet.

ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

[2 × 6 = 12]

**ಉತ್ತರಿಸಿ**

D200/10313

M-3325

IV Semester B.A./B.Sc./B.P.A./B.S.W./B.Sc.(Fc.Sc.)

Examination, September 2020

(Semester Scheme : Non CBCS) (Prior to 2016-17)

COMPUTER APPLICATION

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer Part - A and Part - B.

ಭಾಗ - ಎ ಮತ್ತು ಭಾಗ - ಬಿ ಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART - A

ಭಾಗ - ಎ

Answer any ten questions :

[10 × 2 = 20]

ನಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

Q1) List the role of computer in the field of education.

ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಗಣಕ ಯಂತ್ರದ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

Q2) Write the features of mainframe computers.

ಮೇನ್ ಫ್ರೇಮ್ ಕಂಪೂಟರಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q3) Expand ALU and CU.

ALU ಮತ್ತು CU ಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.

Q4) What is software?

ತಂತ್ರಾಂಶ ಎಂದರೇನು?

Q5) What is Flip flop?

ಫ್ಲಿಪ್ ಫ್ಲಾಪ್ ಎಂದರೇನು?

**LD200/10313**

**M-33**

**Q6) Name any two operating systems.**

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ತಂತ್ರಾಂಶಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

**Q7) List any two word processing softwares.**

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪದ ಸಂಸ್ಕರಣಾ ತಂತ್ರಾಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

**Q8) Expand LAN and WAN.**

LAN ಮತ್ತು WAN ಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.

**Q9) What is HTTP?**

HTTP ಎಂದರೇನು?

**Q10) What is Spaming?**

ಸ್ಪ್ಯಾಮಿಂಗ್ ಎಂದರೇನು?

**Q11) What is a webpage?**

ವೆಬ್ ಪೇಜ್ ಎಂದರೇನು?

**Q12) What is Gopher?**

Gopher ಎಂದರೇನು?

**Q13) Mention any two web browsers.**

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವೆಬ್ ಬ್ರೌಸರ್‌ಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

**Q14) Expand URL and HTML.**

URL ಮತ್ತು HTML ವಿಸ್ತರಿಸಿ.

PART - B

ಭಾಗ - ಬಿ

Answer any two questions from each main question :

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಂದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

Q15)a) With neat block diagram, explain the functional units of a computer.  
ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಗಣಕಯಂತ್ರದ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಘಟಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Explain I and II generation computers.  
ಒಂದನೇ ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ಪೀಳಿಗೆಯ ಗಣಕಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c) Explain any two input devices.  
ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಭುಕ್ತಿ ಘಟಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

[2 × 6 = 12]

Q16)a) What is translators? Explain any two translators.  
ಭಾಷಾಂತರಕಗಳು ಎಂದರೇನು? ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಭಾಷಾಂತರಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Convert the following  
ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯಾ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಬದಲಿಸಿ,  
 $(10101)_2 = (?)_{10}$   
 $(89)_{10} = (?)_2$   
 $(A53)_{16} = (?)_{10}$

c) Explain the functions of Hard disk.  
ಹಾರ್ಡ್ ಡಿಸ್ಕ್‌ನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

[2 × 6 = 12]

Q17)a) Explain the characteristics of powerpoint.  
ಪವರ ಪಾಯಿಂಟ್‌ನ ಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Explain any four statistical functions of Spreadsheet.  
ಸ್ಟ್ರೀಟ್‌ಸೀಟ್‌ನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c) Explain AND, OR and NOT gate.  
AND, OR ಮತ್ತು NOT gate ಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

[2 × 6 = 12]

LD200/10313

M-3325

Q18)a) Write the benefits and limitations of e-commerce.

ಇ-ವಾಣಿಜ್ಯದ ಲಾಭಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

b) Explain the applications of internet.

ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c) What is E-mail? Explain.

ಇ-ಅಂಚೆ ಎಂದರೇನು? ವಿವರಿಸಿ.

[2 × 6 = 12]

Q19)a) Explain the types of E-commerce.

ಇ-ವಾಣಿಜ್ಯದ ವಿವಿಧ ಬಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Explain the legal and ethical issues of e-commerce.

ಇ-ವಾಣಿಜ್ಯದ ಕಾನೂನು ಮತ್ತು ನೈತಿಕ ತೊಡಕುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c) Explain any three HTML tags.

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು HTML Tag ಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

[2 × 6 = 12]

ಇ-ವಾಣಿಜ್ಯ

11709

M-3615

Sl.No. 0924

Total No. of Pages :3

ನಾಲ್ಕನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಕಾಂ./ಬಿ.ಸಿ.ಎ./ಬಿ.ಬಿ.ಎಂ./ಬಿ.ಸಿ.ಎಸ್./ಬಿ.ಟಿ.ಎಚ್.

ಪರೀಕ್ಷೆ, ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2020

(ಚತುರ್ಮಾಸ ಸ್ಕೀಮ್) (Freshers of April/May 2018 & onwards)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ (ಪತ್ರಿಕೆ-ಳ)

ಸವಿಸ್ತರ, ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಕನ್ನಡ-೨ (ಚಂಪೂ)

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಸೂಚನೆ: ವಾಣಿಜ್ಯ ಕನ್ನಡ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಡ್ಡಾಯ.



ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

(2017-18 ಹಾಗೂ 2018-19 ನೆಯ ಸಾಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ಸವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ : ಹಳಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪುಟ - ೨ (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ:

[4]

೧) ಭರತಾನ್ವಯದೊಳಂದಿನಿಂದಿನೆಡೆಯೊಳ್ ಸಾಪತ್ನರೊಳ್ ಬದ್ಧಮ  
ತ್ತರಮಿಲ್ಲೆಮ್ಮನ ಕಾರಣಂ ಕದಡಿದಯ್ ಸಾವೆಯಿದಯ್ ನಷ್ಟ ಸೋ  
ದರಮಾದತ್ತನಗಂ ಸ್ವಗೋತ್ರವಧೆಯಪ್ಪಾ ಪಾತಕಂ ಕೌರವೇ  
ಶ್ವರ ನೀಂ ಸಂಧಿಗೊಡಂಬಡಂತು ಕೊಳನಂ ಪೊಕ್ಕಿರ್ಪುದೇಂ ತಕ್ಕುದೇ

೨) ಪದನಟೆದು ನುಡಿಯಲುಂ ನುಡಿ

ದುದನಟಿದಾರಯಲು ಮಾರ್ಪರಾ ನಾಡವರ್ಗಳ್

ಚದುರನ್ನಿಜದಿಂ ಕುಟಿತೋ

ದದೆಯುಂ ಕಾವ್ಯ ಪ್ರಯೋಗ ಪರಿಣತ ಮತಿಗಳ್

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ:

[6 × ½ = 3]

ಅನ್ನೆಯ, ಆಜಿ, ಕಂಠೀರವ, ಸುರಜಾಪ, ಪ್ರತೀತಿ,  
ಒಲ್ಲಣಿಗೆ, ಪಾಟಿಸು, ಮರೀಚಿ, ಕಾಂತಾರ, ಪಾಪೆ.

ಇ) ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

[2 × 1½ = 3]

ನಂದಿಸೇನ ಮುನಿ, ಅವಲೋಕಿನಿ, ಸತ್ಯಂತಪ.

P.T.O.

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ:

[4 × 2½ = 10]

- ೧) ಆತ್ಮಸತ್ವ ಗುಣಹಾನಿಯ ಸೂಚಿಸದೇ ವಿನಾಶಮಂ
- ೨) ಪದ್ಯಂ ಸಮಸ್ತ ಜನತಾ ಹೃದ್ಯಂ
- ೩) ತನಗೆ ಪುಗಲ್ ಪಾಂಗಿಲ್ಲ ನೀಂ ಪುಗು
- ೪) ಮಾನಧನನೆನಿಸಿ ನಿನ್ನಭಿಮಾನ ಕ್ಷತಿಮಾಡಿದಯ್
- ೫) ನಣ್ಣಿನ ನೆವದಿಂದ ಪಾಂಡವರನಾನೊಳವೊಕ್ಕೊಡೆ ನೀಮೆ ಪೇಸಿರೇ
- ೬) ನೆಲಸಿದ ಕಾವ್ಯಂ ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷಣಂ ಸತತಂ



ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಕಳ್ಳರಿಂದ ಪಾರಾಗುವಲ್ಲಿ ಗಂಭೀರ ತೋರಿದ ಜಾಣ್ಮೆ ಮತ್ತು ತಂತ್ರೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ದುರ್ಯೋಧನನನ್ನು ಮೂದಲಿಸುವ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಭೀಮನ ಆಕ್ರೋಶ ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಣಗೊಂಡಿವೆ? ವಿಶದಪಡಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[2×5=10]

- ೧) ಜನ್ಮವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ತಿಳಿದ ಕರ್ಣ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- ೨) ಕವಿ-ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಶ್ರೀವಿಜಯನ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೩) ನಕುಲ, ಸಹದೇವ ಮತ್ತು ಅರ್ಜುನರು ಕೌರವನನ್ನು ನಿಂದಿಸಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- ೪) ರಾವಣ ಸೀತೆಗೆ ಮನಸೋತ ಸಂದರ್ಭದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ: ವಿಚಾರ ಸಾಹಿತ್ಯ (20 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) 'ಬುದ್ಧಿಗೆ- ವಿವೇಕ, ಅಂತಃಕರಣ, ಮಾನವೀಯತೆ ಕೂಡಿಸಿದಾಗ ನಿಜದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಾಕಾರಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ'- ದೇವನೂರ ಮಹಾದೇವ ಅವರ ಪ್ರಬಂಧದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) 'ಬದುಕು ಮಾಯೆಯಲ್ಲ-ಜೀವನ ನಿಸ್ಸಾರವಲ್ಲ' ಎಂಬುದನ್ನು ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರ ತೇಜಸ್ವಿ ಯವರು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರುವ ಬಗೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- ೨) ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಗಟ್ಟಿಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ಅನಂತಮೂರ್ತಿಯವರ ಚಿಂತನೆಗಳ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶದಪಡಿಸಿ.



## ವಾಣಿಜ್ಯ ಕನ್ನಡ-೨ (20 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ7) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಪರಿವತ್ತ ಎಂದರೇನು? ಸ್ವರೂಪ- ಮಹತ್ವ ಹಾಗೂ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಮಾದರಿ ಪತ್ರದೊಡನೆ ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ವ್ಯವಹಾರೋಜ್ಜೀವನ ಪತ್ರದ ಅರ್ಥ, ಬರೆಯುವ ಸಂದರ್ಭ ಹಾಗೂ ಸ್ವರೂಪ-ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಮಾದರಿ ಪತ್ರವೊಂದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರ8) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಿ, ಸೂಕ್ತ ಶೀರ್ಷಿಕೆ ನೀಡಿ:

[10]

ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ದುಡ್ಡು ನೆಮ್ಮದಿಯನ್ನು ತರುವುದಿಲ್ಲ. ಬದಲಿಗೆ ಭಯ, ಆತಂಕವನ್ನು ತಂದೊಡ್ಡುತ್ತದೆ. ಜೀವನಲ್ಲಿ ಐನೂರರಿಂದ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಯಿರಲಿ ಮನುಷ್ಯ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ತಲೆಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ನಿರಾತಂಕವಾಗಿ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಬದಲಿಗೆ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಓಡಾಡುವವನ ಮನಸ್ಸು ಸದಾ ಜೀವನಲ್ಲಿರುವ ದುಡ್ಡಿನ ಕಡೆಗೆ ಹರಿಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಆತನ ಕೈ ಪದೇಪದೇ ಜೀವಿ ನೆಡೆಗೆ ತಡವಿ ತಡವಿ ನೋಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಬಸ್ಸನ್ನು ಹತ್ತುವಾಗ ಭಯ, ನಿಂತಾಗ ಭಯ ಕಾಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಎನೀ ಆತಂಕ! ಯಾಕಾಗಿ ಈ ಆತಂಕ! ಭಯ! ಇದರಿಂದ ಮನಸ್ಸಿನ ಶಾಂತಿ ದೂರವಾಗುತ್ತದೆ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹತ್ತರಿಂದ ಇಪ್ಪತ್ತು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳಿದ್ದರೆ ತಲೆ ಬಿಸಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಐದು ಲಕ್ಷವಿದ್ದರೆ ನಿದ್ರೆ ಹತ್ತುವುದಿಲ್ಲ. ನಾಯಿ ಬೊಗಳಿದರೆ ಭಯ, ಗೇಟ್ ಸದ್ದಾದರೆ ಗಾಬರಿ. ಅಂದರೇನಾಯ್ತು? ದುಡ್ಡು ಭೋಗವಸ್ತುವನ್ನು ತಂದುಕೊಡುತ್ತದೆಯೇ ಹೊರತು ನೆಮ್ಮದಿ ಶಾಂತಿಯನ್ನಲ್ಲ. ಇದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತು. ಆದರೂ ಅದರ ಹಿಂದೆ ಬೀಳುವುದು ಮಾತ್ರ ತಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಶ್ರೀಮಂತರು ನಿದ್ರೆಯಿಲ್ಲದೆ ರಾತ್ರಿಗಳನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ನಿದ್ರೆ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಶರಣು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಇಷ್ಟಾದರೂ ಕುರುಡು ವ್ಯಾಮೋಹ ಧನಾರ್ಜನೆಯ ಕಡೆಗೇ ಮನಸ್ಸು ತುಡಿಯುತ್ತದೆ.



11609

||||| M-3616

Sl.No. 0465

Total No. of Pages : 3

ನಾಲ್ಕನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ/ಬಿ.ಪಿ.ಎ/ಬಿ.ಎಸ್.ಡಬ್ಲ್ಯೂ/ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ./

(ಎಫ್.ಸಿ.ಎಸ್ಸಿ) ಪರೀಕ್ಷೆ, ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2020

(ಚತುರ್ಮಾಸ ಸ್ಕೀಮ್)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ (ಪತ್ರಿಕೆ-೪)

ಹಳಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪುಟ-೧

ಸವಿಸ್ತರ, ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಘಟಕ-೨

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

ಸೂಚನೆ: 2017-18 ಮತ್ತು 2018-19 ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ.

ಸವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ : ಹಳಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪುಟ-೧ (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ:

[4]

- ೧) ಎರಡೆ ವಲಂ ಕುಲವಧುಗಾ  
ಚರಿಸಲ್ ಪತಿಯಿಂ ಪರೋಕ್ಷದೊಳ್ ಜಿನದೀಕ್ಷಾ  
ಚರಣಂ ಮೇಣ್ ಶುಭ ಚರಿತದೆ  
ಮರಣಂ ಮೇಣಳಿಪಿನಿಂದೆ ಬಾಟ್ಟುದು ದೊರೆಯೇ
- ೨) ತೋರಮುಡಿವಿಡಿದು ಕುಡಿಯಂ  
ನಾರಂ ತದೆವಂತೆ ತದೆದು ಬೀಟಿಯ ಕಾಲಿಂ  
ಬಾರೇಲಿ ಬದಗನೊದೆದೊಡೆ  
ಕೇರೆ ಪೊರಳ್ಳಂತೆ ಕಾಲ ಮೇಲೆ ಪೊರಳ್ಳಳ್



ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ:

[6 × ½ = 3]

ಅರಿ, ಕಲಿ, ಕೂರ್ಮೆ, ಪುರಿಗಣೆ, ಮಹಿ, ಜಸ,  
ಉರಗ, ಅಲರಂಬು, ಪುಳಿಂದ, ಬಾಳ್.

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

[2 × 1½ = 3]

ನಾಗದೇವ, ಚಿತ್ರಮಾಲೆ, ಜನ್ನ.

P.T.O.

11609

M-3616

[4 × 2½ = 10]

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ:

- ೧) ಅರಿಯಕ್ಕುಮನಿನ್ದ್ಯಗುಣನ್
- ೨) ರಥ ಚಕ್ರಮಂ ಪಿಡಿದು ನುಂಗಿದಳೊರ್ಮೆಯೆ ಧಾತ್ರಿ ಕೋಪದಿಂ
- ೩) ನಿನಗೆ ಮಗಂ ಜಗತ್ತಿಲಕನಿರ್ದಪನಕ್ಕ
- ೪) ಆ ವಧು ಬರೆ ದೇವ ನಿನಗೆ ತೀರದುದುಂಟೇ
- ೫) ದೇವಭಕ್ತಿಗದು ಚೋದ್ಯಮೇ ಕೊಳ್ಳವೆ ಪುಷ್ಪವೃಷ್ಟಿಗಳ್
- ೬) ಪೊಲ್ಲಮೆಯೆ ಲೇಸು ನಲ್ಲರ ಮೆಯ್ಯೊಳ್



ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) 'ಕರ್ಣರಸಾಯನ ಮಲ್ತೆ ಭಾರತಂ'-ಪಂಪನ ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಕಾವ್ಯಭಾಗದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥಿಸಿ.
- ೨) ರಾವಣನ ಉದಾತ್ತ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ 'ನಳಕೂಬರನ ಪ್ರಸಂಗ'ದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬಿಂಬಿತವಾಗಿದೆ? ವಿಶದಪಡಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[2×5=10]

- ೧) ದೂದವಿ ವರ್ಣಿಸುವ ಅಷ್ಟಾವಂಕನ ರೂಪವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.
- ೨) ಅತ್ತಿಮಬ್ಬೆ ಜಿನಶಾಸನ ದೀಪಿಕೆ-ಹೇಗೆ? ವಿವರಿಸಿ.
- ೩) ಕಪ್ಪೆ ಅರಭಟ್ಟನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.
- ೪) ಬದಗನು ಅಮೃತಮತಿಯನ್ನು ದಂಡಿಸಿದ ಪ್ರಸಂಗದ ವೈಚಿತ್ರ್ಯವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ : ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಐವತ್ತಾಲ್ಕು ದಿನಗಳು (20 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಲೇಖಕರು ಅಪೊಲೊ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಸೇರುವವರೆಗಿನ ಅನಾರೋಗ್ಯ ಕುರಿತಾದ ವಿವರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- ೨) ಲೇಖಕರು ಅಪೊಲೊ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ದಿನಗಳ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಅಪೊಲೊ ಆಸ್ಪತ್ರೆ ಗ್ರಾಮಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಆಧುನಿಕ ರೂಪವಾಗಿ ಕಂಡಿದ್ದು ಹೇಗೆ? ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ಲೇಖಕರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕೃತಿಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿ.

ಪ್ರ7) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳೆಂದರೇನು? ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ಸರ್ಕಾರಿ ಪತ್ರದ ವಿವಿಧ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ8) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[2×5=10]

- ೧) ವಾಕ್ಯರಚನೆ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯದ ವಿಧಗಳು
- ೨) ಅರೆಸರ್ಕಾರಿ ಪತ್ರ
- ೩) ವ್ಯವಹಾರ ಪತ್ರದ ಸ್ವರೂಪ
- ೪) ವರದಿ



11815

||||| M-3614

Sl.No. 0153

Total No. of Pages : 3

ನಾಲ್ಕನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಪಿ.ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2020

(ಚತುರ್ಮಾಸ ಸ್ಕೀಮ್)

ಐಚ್ಛಿಕ ಕನ್ನಡ (ಪತ್ರಿಕೆ-ಳ)

ನಡುಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ-೨ ಮತ್ತು ಹಳಗನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣ-೨

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

ಸೂಚನೆ: 2017-18 ಮತ್ತು 2018-19 ನೆ ಯ ಸಾಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ.

ನಡುಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ-೨

ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ಕಾವ್ಯ ಸಂಗ್ರಹ (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ) ಅ) ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ:

[4]

೧) ಹಾಡನೊಲಿದಾಲಿಸಿದ ಕಿವಿಗೆ ಹೊಲೆಯಿಲ್ಲ ಮಾ  
ತಾಡಿ ಹೊಗಳಿದ ಬಾಯ್ಗೆ ಹೊಲೆಯಿಲ್ಲ ರೂಪ ನೆಜ್ಜೆ  
ನೋಡಿದ ವಿಲೋಚನಕ್ಕೆ ಹೊಲೆಯಿಲ್ಲ ಮೆಯ್-  
-ಮುಡಿಗಳಂ ಸುಳಿವ ತಂಗಾಳಿಯಿಂ

ತೀಡುವ ಸುಗಂಧಮಂ ವಾಸಿಸಿದ ನಾಸಿಕೆ  
ನಾಡೆಹೊಲೆಯಿಲ್ಲ ಸೋಂಕಿಗೆ ಹೊಲೆಯುಂಟಾಯ್  
ಕೂಡಿದ ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಂಗಳೊಳು ನಾಲ್ಕುಧಮ  
ವೊಂದಧಿಕವೇ ಎಂದರು.

೨) ಬಿಸುಡದಿರು ಬಿಸುಡದಿರು ಬೇಡಬೇಡ ಕಟಕಟ  
ಹಸುಳೆ ನೊಂದಹನೆಂದು ಬೀಳ್ವನನೆತ್ತಿ ತ  
ಕ್ಕಿಸಿಕೊಂಡು ಕುಲವ ನೋಡದೆ ಬೇಡಿಕೊಂಬೆನಿವ  
ನೆನ್ನ ಮಗನಲ್ಲ ನಿನ್ನ |

ಸಿಸುವಿನೋಪಾದಿ ಸುಡಲನುಮತವನಿತ್ತು ರ  
ಕ್ಷಿಸು ಕರುಣೆ ಎಂದಡಲೆ ಮರುಳೆ ಹೆಣನುಟ್ಟುದಂ  
ಮಸಣವಾಡಗೆಯ ಹಾಗವನು ಕೊಟ್ಟಲ್ಲದೇ-  
ನೆಂದಡಂ ಬಿಡೆನೆಂದನು



ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ:

[6 × ½ = 3]

ಆರಿ, ಅಂಬು, ಆರಾತಿ, ಆಜ್ಞ, ಇನ, ಈಂಟು,  
ಎಕ್ಕಲ, ಕಡವರ, ಧೃತಿ, ಪಶುಪತಿ.

R.T.O.

11815

M-3614

[2 × 1½ = 3]

- ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:  
ಅಯೋಧ್ಯ, ವಶಿಷ್ಠ, ಚಂದ್ರಮತಿ, ವೀರಬಾಹು.

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕು ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

[4 × 2½ = 10]

- ೧) ಬಳಿಕ ನೋಡುವೆನವನ ಸತ್ಯಗಿತ್ಯದ ಬಲುಹನು.
- ೨) ತರುಣಿ ಕೇಳೊಂದು ಕನಸಂ ಕಂಡೆನಾ.
- ೩) ಪಾಪಿಗಳ ಪಾಪಮಂ ತೊಳೆವ ಗಂಗೆಗೆ ಪಾಪಲೇಪವುಂಟಾಯ್ತೆ.
- ೪) ಬಿಡುವೆನ್ನೆಯ ಮಕ್ಕಳಂ ಮದುವೆಯಾಗೆಂದ.
- ೫) ಹುಸಿಯದಿಹ ಹೊಲೆಯನುನ್ನತ ಯತಿವರನು.
- ೬) ತಳಿಯನಿಕ್ಕದೆ ಸುಡಲ್ಬಾರದು.



ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ರಾಜ್ಯ ಸಮರ್ಪಣೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ಹಾಗೂ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರರ ನಡುವೆ ನಡೆದ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ?
- ೨) ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರನ ಸತ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಕರಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನ ಪಾತ್ರದ ಮಹತ್ವವೇನು? ತಿಳಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[5]

- ೧) ನಕ್ಷತ್ರಕನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.
- ೨) ಚಂದ್ರಮತಿಯ ಮೇಲೆ ಕೊಲೆ ಆರೋಪ ಬಂದ ಸಂದರ್ಭ.

ಆ) ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[5×1=5]

- ೧) ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ಕಾವ್ಯ ಯಾವ ಭಂದಸ್ಥನಲ್ಲಿದೆ?
- ೨) ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ಯಾವ ವಂಶದವನು?
- ೩) ಗಾನರಾಣಿಯರ ಜನಕನಾರು?
- ೪) ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರನ ಮಂತ್ರಿಯ ಹೆಸರೇನು?
- ೫) ವೀರಬಾಹು ಯಾರನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡನು?

ಹಳಗನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣ-೨  
ಶಬ್ದಮಣಿದರ್ಪಣಂ (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ5) ಅ) ಒಂದು ಸೂತ್ರವನ್ನು ಸೋದಾಹರಣವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ:

[4]

- ೧) ಪುರುಷರೆ ಪುಲ್ಲಿಂಗಂ ಸ್ತ್ರೀ  
ಯರೆ ತಾಂ ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗಮುಚಿದವೆಲ್ಲಂ ನಪ್ಪಾ  
ಗಿರೆ ಸಲ್ಲುಂ ಕೆನ್ನಡದೊಳ್  
ಪರಿವರ್ತಿಸವುಚಿದ ಲಿಂಗಮೊಳವಾಗಿದುರ್ಫಂ

11815

M-3614

- ೨) ಅಮರಯಿರೆನೆವುಗಳಕ್ಕುಂ  
ಕಮದೇಕಾನೇಕ ವಚನದೋಳ್ ಪ್ರತ್ಯೇಕಂ  
ಸಮನಿಸೆ ಯುಗಲತೆಯಾಖ್ಯಾ  
ತ ಮಾರ್ಗದೋಳ್ ನೆಲಸಿನಿಂದ ಪುರುಷತ್ರಯಕಂ

ಆ) ಎರಡು ಸೂತ್ರವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ: [2×3=6]

- ೧) ಅಕ್ಕುಂ ಜಾತಿಯೋಳೇಕತ್ತಕ್ಕೆ ಬಹುತ್ತಂ  
೨) ಸಖಿಶಬ್ದಕ್ಕೆ ನೆಟ್ಟನತ್ತಾದೇಶ  
೩) ಖೇದದ ಸಂಭ್ರಮದ ಮೆಯ್ಯೊಳುತ್ತಾದಿಸುವರ್  
೪) ದದಪವ ಕಾರಂಗಳ್

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2 × 3 = 6]  
ಅರಿಸಮಾಸ, ಸತಿಸಪ್ತಮಿ, ದ್ವಿವಚನ, ನೇಯಾರ್ಥ.

ಪ್ರ6) ಅ) ಮೂರರ ವ್ಯಾಕರಣ ವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ: [3×3=9]

- ೧) ತಿಳಿಗೊಳದಿಂದ ಪಾಟಿದುವು ಹಂಸಕುಳಂ  
೨) ತೆಂಕನಾಡ ಮೆಳಿಯಲ್ಪಂದಂ ಮನಂ ಬರ್ಕುಮೆ  
೩) ಸೇನೆಯು ಮರಸಿ ಯುಮರಸನುಂ ಬಂದರ್  
೪) ಆಟ ಪಾಟ ಕೂಟಂಗಳ್  
೫) ಕವಿಗೆ ಕವಿ ಮುನಿವಂ  
೬) ಕವಿಗಳ್ ಕೃತಿಬಂಧದೊಳಲ್ತೆ ಕಟ್ಟಿದರ್



ಆ) ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: [5×1=5]

- ೧) 'ಬಳೆ' ಧಾತುವಿನ ಭಾವನಾಮ ಯಾವುದು?  
೨) 'ಕಾರಕ' ಎಂದರೇನು?  
೩) 'ದೇಶಿಯೋಳ್ ಚೆಲ್ಲು' ಯಾವುದು?  
೪) ಲಿಂಗ, ವಚನ, ವಿಭಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಬದಲಾಗದ ಪದಕ್ಕೆ ಏನೆನ್ನುತ್ತಾರೆ?  
೫) ಕ್ರಿಯಾ ಪದದ ಮೂಲರೂಪ ಯಾವುದು?

ಪ್ರ7) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

- ೧) ಸಮಸಂಸ್ಕೃತ ಎಂದರೇನು? ಸಂಸ್ಕೃತ ಪದಗಳು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಬರುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆ? ವಿವರಿಸಿ.  
೨) ಸಮಾಸ ಎಂದರೇನು? ವಿಧಗಳಾವುವು? ಗಮಕ ಸಮಾಸದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



10335



M-3611

Sl.No. 0053

Total No. of Pages : 8

ನಾಲ್ಕನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಬಿ.ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2020

(ಸ್ವೀಮ್ ಚತುರ್ಮಾಸ)

ಐಚ್ಛಿಕ ಕನ್ನಡ (ಪತ್ರಿಕೆ - ೪)

ನಡುಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ - ೨ ಮತ್ತು ಹಳಗನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣ - ೨

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

ಸೂಚನೆ: 2013-14 ರಿಂದ 2016-17ರ ವರೆಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಶಬ್ದಮಣಿದರ್ಪಣಂ ಕಡ್ಡಾಯ.

'ಅ' - ವಿಭಾಗ

ನಡುಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ : ೨

ಯಶೋಧರ ಚರಿತೆ (40 ಅಂಕಗಳು)



ಪ್ರ) ಅ) ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ: [4]

೧) ಎನಿತೊಳವಪಾಯ ಕೋಟಿಗ

ಳನಿತರ್ಕಂ ಗೇಹಮಲ್ಲೆ ದೇಹಮಿದಂ ನೆ

ಟ್ಟನೆ ಪೊತ್ತು ಸುಖಮನಱಸುವ

ಮನುಜಂ ಮೊರಡಿಯೊಳೆ ಮಾದುಪಳಮಱಸದಿರಂ

೨) ಒಲವಾದೊಡೆ ರೂಪಿನ ಕೋ

ಟಲೆಯೇವುದೊ ಕಾರ್ಯಮಾಗೆ ಕಾರಣದಿಂದಂ

ಫಲ ಮೇನಿಂದೆನಗಾತನೆ

ಕುಲದೈವಂ ಕಾಮದೇವನಿಂದ್ರಂ ಚಂದ್ರಂ

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ:

[6 × ½ = 3]

ನೃಪ, ಕೂರ್ಮ, ಚಂದನ, ನಿಯತಿ, ಕೃತಾಂತ, ತನಯ, ಪುಳಿಂದ,

ತೊವಲು, ಪಗಲ್, ಕರಿ.

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

[2 × 1½ = 3]

ಜನ್ಮ, ಮಾರಿದತ್ತ, ಚಂದ್ರಮತಿ, ಹಿಟ್ಟಿನ ಕೋಟೆ.

P.T.O.



10335

M-3611

[4 × 2½ = 10]

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ:

- ೧) ನಿಯತಿಯನಾರ್ ಮೀಟಿದಪರ್
- ೨) ನಿರ್ಮಲ ಧರ್ಮದಿಂದ ಪಾಲಿಸು ಧರೆಯಂ
- ೩) ನಾಡಾಡಿಯ ರೂಪ ಕುವರ ವಿದ್ಯಾಧರನಾ
- ೪) ಪೊಲ್ಲಮೆಯೆ ಲೇಸು ನಲ್ಲರ ಮೆಯ್ಯೊಳ್
- ೫) ಮುಕ್ತಿಯನೊಲಿ ಸುವೆನ್ನೊಲ್ಲೆನುಟಿದ ಪೆಂಡಿರ ನಣ್ಣಂ
- ೬) ಜೀವ ದಯೆ ಜೈನಧರ್ಮಂ

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) “ಧೀರರ ಕಟ ಕುಮಾರರ್” ಎಂದು ರಾಜನು ಅಭಯರುಚಿ ಮತಿ ಮತ್ತು ಅಭಯ ಮತಿಯರನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸಲು ಕಾರಣವೇನು? ಕಥಾ ಹಿನ್ನೆಲೆಯೊಡನೆ ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ಅಮೃತ ಮತಿ ಅಷ್ಟಾವಂಕನಿಗೆ ಒಲಿದ ಸಂದರ್ಭದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರ4) ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[5]

- ೧) ವಸಂತ ಋತುವಿನ ವರ್ಣನೆ
- ೨) ಯಶೋಧರನ ಪಾತ್ರ ಚಿತ್ರಣ



ಆ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[5 × 1 = 5]

- ೧) ಚಂಡಮಾರಿ ದೇವತೆ ರಾಜಪುರದ ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿದ್ದಳು?
- ೨) ಅಭಯರುಚಿ, ಅಭಯ ಮತಿಯರ ಗುರುಗಳ ಹೆಸರೇನು?
- ೩) ಬದಗ ಎಂದರೆ ಯಾರು?
- ೪) ಯಶೋಧರನ ತಂದೆಯ ಹೆಸರೇನು?
- ೫) ರಾಜ ಪುರವನ್ನು ಆಳುತ್ತಿದ್ದ ರಾಜ ಯಾರು?

‘ಆ’ - ವಿಭಾಗ

(2010 - 11 ರಿಂದ 2012-13ರ ವರೆಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)  
ನಡುಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ-೨ (ಭರತೇಶ ವೈಭವ ಸಂಗ್ರಹ) (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ:

[4]

- ೧) ಅಣ್ಣನ ಕೂಡೆ ಕಾಳೆಗವ ಮಾಡೆಂದಾನು  
ಬೆಣ್ಣೆವಾಲೂಡಿ ಸಾಕಿದೆನೆ  
ತಣ್ಣನೆ ಮಾಡ ಬೇಕೆಮ್ಮೆಲ್ಲರುದರಕೆ  
ಹುಣ್ಣು ಮಾಳ್ವುದು ಲೇಸೆ ಮಗನೆ

10335

M-3611

- ೨) ಕಾಳಗವುಂಟು ಖಡ್ಗದ ಯುದ್ಧಬೇಡ ಕೇ  
ಳೈಲಾದ ಮೃದುಲಯುದ್ಧವನು  
ತೋಳ ಬಲೆಯೊಳೆ ನೀವಿಬ್ಬರುಮಾಳ್ಳುದೆಂ  
ದಾ ಲೇಸುಗಾರರಾಡಿದರು.



- ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ:

[6 × ½ = 3]

ಅಗ್ಗ, ಇಂಬು, ಕಟಕ, ಜಸ, ಗಾವಿಲ, ನರುಗಂಪು, ಬವರ, ರಾಗ, ಮಾಡ, ತಂಬಟ.

- ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

[2 × 1½ = 3]

ರತ್ನಾಕರವರ್ಣಿ, ಪಾದನಪುರ, ವೃಷಭನಾಥ, ಯಶಸ್ವತಿದೇವಿ.

- ಪ್ರ೨) ನಾಲ್ಕು ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

[4 × 2½ = 10]

೧) ಆ ಕೀರ್ತಿ ಬೇಡ ನೀವೆನ್ನೊಡನಿರಿ ನನಗೀ ಕೀರ್ತಿ ಸಾಕೆಂದನಯ್ಯ.

೨) ನೀನಲೆ ದಕ್ಷ ನಿನ್ನಣ್ಣನಗಳನೆಂಬುದೇನುಪಚಾರದ ನುಡಿಯೆ.

೩) ಬೇಡವೈ ಸ್ವಾಮಿ ನೀನೆಯ್ವಿ ನಿಮ್ಮಣ್ಣನ ನೋಡಿ ನಿಮ್ಮಯ ವಿಳಾಸವನು.

೪) ಹಿರಿಯಣ್ಣನುಜರೆರಗದಾಗ ಮಳೆ ಬೆಳೆ ಧರೆಯೊಳುಂಟೆ ಸ್ವಾಮಿಯೆಂದ.

೫) ತಪ್ಪಿಲ್ಲವಣ್ಣ ನಿನ್ನಯ ನಡೆಯೆಲ್ಲವು ಒಪ್ಪವೆನ್ನಡೆಗೆ ಸಂತೋಷ.

೬) ನುಡಿಯಲ್ಲಿ ನಾ ನಿನ್ನ ಬಿಟ್ಟಾಡಿದನೆ ನನ್ನಪಡೆಯೊಳಗೊಬ್ಬರಾಡಿದರೆ.

- ಪ್ರ೩) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

೧) ಭರತನ ಮಂತ್ರಿ ದಕ್ಷಿಣಾಂಕನ ಸಂದಾನದ ಪ್ರಯತ್ನ ವಿಫಲವಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

೨) ಯುದ್ಧವಿಲ್ಲದೆಯೇ ಭರತೇಶನು ಬಾಹುಬಲಿಯನ್ನು ಗೆದ್ದುದು ಹೇಗೆ? ವಿವರಿಸಿ.

- ಪ್ರ೪) ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[5]

೧) ಭರತನಿಗೆ ವೈರಾಗ್ಯ ಮೂಡಿದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

೨) ಅಂಬಿಕಾದೇವಿಯ ಆದರ್ಶ ತಾಯಿ ಮತ್ತು ಅಕ್ಕರೆಯ ಅತ್ತೆ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

10335

M-3611

[5 × 1 = 5]

ಆ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) ಭರತೇಶ ವೈಭವ ಸಂಗ್ರಹ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ರಚಿಸಿದ ಕವಿಯ ಹೆಸರೇನು?
- ೨) ಬಾಹುಬಲಿಯ ತಾಯಿಯ ಹೆಸರೇನು?
- ೩) ಭರತ ಮತ್ತು ಬಾಹುಬಲಿಯು ಮಾಡಿದ ಯುದ್ಧ ಯಾವುದು?
- ೪) ಭರತನು ಯುವರಾಜ ಪಟ್ಟವನ್ನು ಯಾರಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದನು?
- ೫) ಚಕ್ರರತ್ನ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಎಲ್ಲಿ?

'ಇ' - ವಿಭಾಗ

(2008 - 09 ರಿಂದ 2009-10 ರ ವರೆಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ನಡುಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ-೨ (ಕುಮಾರ ರಾಮ ಸಾಂಗತ್ಯ) (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದು ಪದ್ಯ ಭಾಗದ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ:

[4]

- ೧) ವಿನಯ ನಾಲಗೆಯನಾಂತುದೋ ವಿತರಗುಣ  
ತನುವಿಡಿದುದೋ ವೀರಧರ್ಮ  
ಮನುಜ ರೂಪಾಂತುದೋ ಎಂದು ಕೊಂಡಾಡದ  
ಜನಗಳಿಲ್ಲಾ ರಾಮನನು
- ೨) ವಾರಣ ನುಂಗಿದ ಬೇಳಲ ಪಣ್ಣಂತಾ  
ವಾರಿಜ ಸೀತ್ರೆಯೆದೆಯೊಳು  
ಸಾರವಡಗಿ ಕಾಮಾಗ್ನಿಯಿಂ ರಾಮನ  
ದೂರಿಸುತಿರ್ದಳೇನೆಂಬೆ



ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ:

[6 × 1/2 = 3]

ಅಂಗಭವ, ಅಕ್ಕರು, ಇರ್ವಲ, ಉಲುಹು, ಎಗ್ಗ, ಕದಪು, ಕ್ಷಿತಿ, ವಾರುವ, ನಳನ, ಪುತ್ತಳಿ.

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

[2 × 1/2 = 3]

ಕಾಟಣ್ಣ, ನಂಜುಂಡಕವಿ, ಕುಟಿಲ ದೇವತೆಗಳು, ರತ್ನಾಜಿ.

10335

M-3611

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ:

[4 × 2½ = 10]

- ೧) ಸುರುತಾಳನ ದಂಡು ಸುಳಿಯಲಮ್ಮದು ನಮ್ಮ ಧರಣಿಗೆ.
- ೨) ರಾಮನ ಬವರದ ಬಲುಗೈತನವ ಹವಣಿಸಬಹುದೇ ಮಹಾದೇವ.
- ೩) ಮಲಗಿದ ಪುಲಿಯನು ಸಲೆ ತಿವಿದೆಬ್ಬಿಸಿ ಸಮರಕಳಸುವ ಕುಲಗುರುವಾಗದೇನಿಹನೆ.
- ೪) ಕೊಂದೆನ್ನ ನಿನ್ನರದೊಳು ಬರಿಸಿಕೊಂಡು ಸಂದ ಜನನಿಯಾದಪೆಯಾ.
- ೫) ಪರವೆಣ್ಣೆಗಳೆಮ್ಮ ಹರಿಹರ ದೇವಿಯ ದೊರೆ
- ೬) ಮಾನಿನಿಯರಿಗೆ ಮನವಿತ್ತ ಮಾನವರೇನ ಮಾಡರಿಳೆಯೊಳು

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ದಿಲ್ಲಿಯ ಸುಲ್ತಾನನಿಗೂ ಕಂಪಿಲರಾಯನಿಗೂ ವೈರತ್ವ ಬೆಳೆಯಲು ಕಾರಣವೇನು? ಪರಿಣಾಮವೇನಾಯಿತು? ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ಕುಮಾರ ರಾಮನ ಶೌಚಗುಣವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರ4) ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[5]

- ೧) ಹರಿಹರ ದೇವಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.
- ೨) ಹುಳಿಹೊರೆಯ ಕಾಳಗಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು? ತಿಳಿಸಿ.



ಆ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[5 × 1 = 5]

- ೧) ಕಂಪಿಲರಾಯನ ಸ್ಥಳ ಯಾವುದು?
- ೨) ಕುಮಾರ ರಾಮ ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಆಡಿದ ಆಟ ಯಾವುದು?
- ೩) ಕುಮಾರ ರಾಮನಾಗಿ ಅವತರಿಸಿದ ಪುರಾಣ ಪುರುಷನಾರು?
- ೪) ಕಂಪಿಲ ರಾಯನ ಮಂತ್ರಿ ಯಾರು?
- ೫) ದಿಲ್ಲಿಯ ಸುರುತಾಳನ ಸೇನಾಧಿಪತಿ ಯಾರು?

## 'ಈ' - ವಿಭಾಗ

(2005 - 06 ರಿಂದ 2007-08 ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ನಡುಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ-೨ (ಮೋಹನ ತರಂಗಿಣಿ ಸಂಗ್ರಹ) (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದು ಪದ್ಯ ಭಾಗದ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ: [4]

- ೧) ಹಾಲಿಗೆ ಹಂಬಲಿಸುವನಲ್ಲ ಬಿಡದಂಬೆ  
ಗಾಲಿಕ್ಕಿ ತೊಳಲುವನಲ್ಲ  
ಕಾಲು ಬಲಿದು ದಟ್ಟಡಿಯಿಡುವನಲ್ಲ  
ಬಾಲನೆಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದನವ್ವ

- ೨) ಹಜ್ಜೆ ಹಜ್ಜೆಗೆ ತೊಡೆ ಚಲ್ಲಣವಡಸಿದರ್  
ಗೆಜ್ಜೆಯು ಗಲಿರೆಂಬ ರವದಿ  
ನಿರ್ಜರರಿಪುವಿದರ್ ಬಳಿಗೆ ಬಂದನು ಕಂತು  
ದುರ್ಜಯ ಕೃಷ್ಣನಂದದಲಿ



- ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: [6 × ½ = 3]  
ಅರ್ಕ, ಇನಿಯ, ಕರಂಡ, ಘೋಟಕ, ತೆತ್ತಿಗ, ಬವರ, ಪರಣ, ಲಲಾಟ, ಮಿಸುನಿ, ಹದಿಬದೆ.

- ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2 × 1½ = 3]  
ಕನಕದಾಸ, ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನ, ಚಿತ್ರಲೇಖಿ, ಅನಿರುದ್ಧ.

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ: [4 × 2½ = 10]

- ೧) ಸರ್ವರೊಳಗೆ ಮುತ್ತೈದೆಯಾಗಿದ್ದು ವೈಧವ್ಯವನಾಂತುಬಾಳುವನೆ  
೨) ಕ್ಷಿತಿನಾಥನ ಕೈಯ ಬೀಳ್ಕೊಂಡು ಬಂದಳು ರತಿದೇವಿ ತನ್ನ ಮಂದಿರಕೆ.  
೩) ಇಳೆಯೊಳು ರತಿ ಕಾಮದೇವರ ಪರಿತೋಷ ಬೆಳೆಯಂ ಕುರಗಳೆಂಬಂತೆ.  
೪) ಹಡೆದ ತಾಯಿಲ್ಲ ತಾಯುಳ್ಳೊಡೆ ತಲೆ ಹೀಗೆ ಜಡಗಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಮಾಸಿಹುದೆ  
೫) ಏಕೆ ನೀ ಬಂದೆ ಭಾಮಿನಿ ಶಿರೋಮಣಿ ಚಿತ್ರಲೇಖಿ ಬಿನ್ನಹ ಮಾಡೆನಲು  
೬) ರೂಪಕಂದರ್ಪನೆಂದೆನಿಸುವ ತನ್ನ ಪ್ರಾಣೋಪನ ತಡವಿ ನೋಡಿದಳು.

10335

M-3611

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಉಷಾ ಮತ್ತು ಅನಿರುದ್ಧರ ಪ್ರೇಮ ಸಮಾಗಮವು ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಣಗೊಂಡಿದೆ. ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ಬಾಣಾಸುರನು ಅನಿರುದ್ಧನನ್ನು ಹಿಡಿದ ಬಗೆ ಹೇಗೆ? ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[5]

- ೧) 'ಕಾಮದಹನ' ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿತವಾಗಿರುವ ದ್ವಾರಕನಗರಿಯ ವೈಭವವನ್ನು ಕವಿ ವರ್ಣಿಸಿರುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆ? ವಿವರಿಸಿ.

ಆ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[5 × 1 = 5]

- ೧) ಕನಕದಾಸರ ತಂದೆ-ತಾಯಿಯರ ಹೆಸರೇನು?
- ೨) 'ಶೋಣಿತಪುರ'ವನ್ನು ಯಾರು ರಾಜ್ಯಭಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು?
- ೩) ಉಷಾದೇವಿಯು ತನ್ನ ಕನಸಿನ ವಿಚಾರವನ್ನು ಯಾರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದಳು?
- ೪) ಕೃಷ್ಣನ ರಾಜಧಾನಿ ಯಾವುದು?
- ೫) ಮೋಹನ ತರಂಗಿಣಿ ಕೃತಿಯ ಛಂದಸ್ಸು ಯಾವುದು?

ಹಳಗನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣ - ೨  
ಶಬ್ದಮಣಿ ದರ್ಪಣಂ (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ5) ಅ) ಒಂದು ಸೂತ್ರವನ್ನು ಸೋದಾಹರಣವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ:

[4]

- ೧) ಕಱು ತಾಯ ಬಟಿಯ ನುಟಿಯದ  
ತೆಳದಿಂದಂ ನಾಮ ಪದಮದರ್ಥಾನುಗಮಾ  
ಗೆಱಗೆ ಸಮಾಸಂ ನೆಗಟ್ಟುಂ  
ನೆಱಿ ಪೋಕುಂ ಮಧ್ಯಗತ ವಿಭಕ್ತಿಗಳವ ಳಿಱಿಳ್



- ೨) ಸಂದ ಪಕಾರಕ್ಕೆ ಹಕಾ  
ರಂದೊರೆ ಕೊಳ್ಳುರಿ ವಿಕಲ್ಪದಿಂ ಸಂಯೋಗಂ  
ಸಂದಿಸಿದೊಡೆ ದುಷ್ಕರ ಮದು  
ಸುಂದರಮಾ ದೇಶಿಯಿಂದ ಮೆಂಬರ್ ವಿಬುಧರ್

10335

M-3611

[2 × 3 = 6]

- ಅ) ಎರಡು ಸೂತ್ರ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ:
- ೧) ದ್ವಿವಚನಮುಚಿತದ ಬರ್ಕುಂ
  - ೨) ಅಸಹ್ಯ ವೃತ್ತಿಯೊಳ್ ತಾಂ ಬಹುತ್ವಮೇಕತ್ವದೊಳಂ
  - ೩) ಪದವಿಧಿ ಕನ್ನಡಕಂ ಸಕ್ಕದಕ್ಕಮಿಲ್ಲ
  - ೪) ಅಮರಯಿರೆನೆವುಗಳಕ್ಕುಂ

- ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:
- ಕೇಶಿರಾಜ, ಜಾತ್ಯೇಕ ವಚನ, ದೀರ್ಘಾದೇಶ.  
ಕರ್ಮಧಾರಯ ಸಮಾಸ.

[2 × 3 = 6]

- ಪ್ರ6) ಅ) ಮೂರರ ವ್ಯಾಕರಣ ವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

[3 × 3 = 9]

- ೧) ತಿಳಿಗೊಳದಿಂದೆ ಪಾಟಿದುವು ಹಂಸಕುಳಂ
- ೨) ಕೂಸಿಂಗೆ ಲಡ್ಡುಗೆಯೆತ್ತಿ
- ೩) ಆನೆಯುಮರಸನುಮರಸಿಯುಂ ಬಂದರ್
- ೪) ಕರ್ಣನುಂ ದಾನಿ ಮೇಣೀತನುಂ
- ೫) ತೆಂಕನಾಡ ಮಳೆಯೆಲ್ಲೆಂದುಂ ಮನಂ ಬರ್ಕುಮೆ
- ೬) ಆ ಮನೆ ಸಿರಿಯ ತವರ್ಮನೆ



- ಆ) ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[5 × 1 = 5]

- ೧) ರೂಢನಾಮ ಎಂದರೇನು?
- ೨) ಪಂಚಮಿ ವಿಭಕ್ತಿಯ ಪ್ರತ್ಯಯ ಯಾವುದು?
- ೩) ಕ್ರಿಯಾಪದದ ಮೂಲರೂಪವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?
- ೪) ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕ ಪೂರ್ವಪದವಾಗಿದ್ದರೆ ಯಾವ ಸಮಾಸ?
- ೫) ವಿಭಕ್ತಿ ಪಲ್ಲಟ ಎಂದರೇನು?

- ಪ್ರ7) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) "ಲಿಂಗಮೊಂಬತ್ತು ತೆಜಂ"-ಕೇಶಿರಾಜನ ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- ೨) ಸಮಾಸ ಎಂದರೇನು? ತತ್ಪುರುಷ ಸಮಾಸ ಹಾಗೂ ದ್ವಂದ್ವ ಸಮಾಸವನ್ನು ಸೋದಾಹರಣವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

ೞೞ ೞೞ

10347

||||| M-3395

Sl.No. 0937

Total No. of Pages : 2

**IV Semester B.A. Examination, September 2020**  
**(Semester Scheme) (Prior to 2009-10 and onwards)**  
**(Freshers of May 2010 & onwards)**

**HISTORY**

**Indian National Movement 1885-1947 A.D (Paper - IV)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all questions:

ಎಲ್ಲಾ ಪಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.



Long Answer Questions:

ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

**Q1) Explain the Role of Balagangadhara Tilak in the Indian National Movement. [15]**

ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಬಾಲಗಂಗಾಧರ ತಿಲಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the significance of civil-disobedience movement.

ಸವಿನಯ ಕಾಯಿದೆ ಭಂಗ ಚಳುವಳಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q2) Describe the causes and effects of the partition of Bengal. [15]**

ಬಂಗಾಳದ ವಿಭಜನೆಯ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the role of Subhas Chandra Bose in the Final stage of Freedom struggle.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದ ಕೊನೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಸುಭಾಷಚಂದ್ರ ಬೋಸರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



10347

M-3395

Short Answer Questions:

ಕಿರು ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

Q3) Critically examine the provisions of the Government of India Act of 1935. [10]  
1935 ರ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ಕಾಯಿದೆಯ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe the Significance of the "Quit India" movement.

"ಭಾರತ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡಿ" ಚಳುವಳಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q4) Give an account of the Lucknow session of congress. [10]

ಲಕ್ನೋ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಅಧಿವೇಶನವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Trace the events leading to the partition of India.

ಭಾರತದ ವಿಭಜನೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

Short Notes:

ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು:

Q5) Answer any Six of the following.

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

a) Ilbert Bill

ಇಲ್ಬರ್ಟ್ ಮಸೂದೆ

b) Safety valve theory

ರಕ್ಷಾ ಕವಾಟ ಸಿದ್ಧಾಂತ

c) Surendranath Banerjee

ಸುರೇಂದ್ರನಾಥ ಬ್ಯಾನರ್ಜಿ

d) Home Rule Movement

ಹೋಂ ರೂಲ್ ಚಳುವಳಿ

e) Jallian Walabhag Tragedy.

ಜಲಿಯನ್ ವಾಲಾಬಾಗ್ ದುರಂತ

f) Simon Commission

ಸೈಮನ್ ಆಯೋಗ

g) Lahore congress session

ಲಾಹೋರ್ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಅಧಿವೇಶನ

h) Poona pact.

ಪೂನಾ ಒಪ್ಪಂದ



[6×5=30]

\*\*\*\*\*

10824

||||| M-3398

Sl.No. 0637

Total No. of Pages : 4

IV Semester B.A. Examination, September 2020

(Semester Scheme)

ECONOMICS

Mathematics & Statistics for Economics

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.



PART-A

ಭಾಗ-ಎ

Answer all questions.

[10×2=20]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Mention any two limitations of Mathematical Economics.

ಗಣಿತೀಯ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q2) Write Two point formula to derive Demand function.

ಬೇಡಿಕೆ ಬಿಂಬಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಬೇಕಾದ ದ್ವಿ-ಬಿಂದು ಸೂತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q3) What is an Equal set? Give example.

ಸರಿಸಮ ಗಣ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.

Q4) If  $y = 3x^2 + 10x - 10$  find  $\frac{d^2y}{dx^2}$ .

$y = 3x^2 + 10x - 10$  ಆದರೆ  $\frac{d^2y}{dx^2}$  ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

Q5) What is the meaning of market Equilibrium?

ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಸಮತೋಲನದ ಅರ್ಥವೇನು?

Q6) Given Total cost function as  $C = 4x^3 - 5x^2 + 8x - 10$ , find Average cost function.

ಒಟ್ಟು ವೆಚ್ಚ ಬಿಂಬಕ  $C = 4x^3 - 5x^2 + 8x - 10$  ಆದರೆ ಸರಾಸರಿ ವೆಚ್ಚ ಬಿಂಬಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

P.T.O.

Q7) Define Statistics.

ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q8) What is a questionnaire?

ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಎಂದರೇನು?

Q9) Calculate the mean for the following data.

$x : 16, 8, 9, 12, 5, 2$

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿ-ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸರಾಸರಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

$x : 16, 8, 9, 12, 5, 2$

Q10) What is an Index number?

ಸೂಚ್ಯಂಕ ಎಂದರೇನು?

**PART-B**

**ಭಾಗ-ಬಿ**



Answer any six questions.

[6×5=30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

Q11) Explain the importance of Mathematics in Economics.

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q12) If  $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$ ,  $B = \{1, 3, 5, 7, 9\}$  and  $C = \{1, 2, 4, 6, 8, 10\}$  prove that  $A \cap (B \cap C) = (A \cap B) \cap C$ .

$A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$ ,  $B = \{1, 3, 5, 7, 9\}$  ಮತ್ತು  $C = \{1, 2, 4, 6, 8, 10\}$  ಆದಾಗ  $A \cap (B \cap C) = (A \cap B) \cap C$  ಎಂದು ನಿರೂಪಿಸಿ.

Q13) What is a matrix? If  $A = \begin{bmatrix} 3 & 5 & 8 \\ 1 & 3 & 5 \end{bmatrix}$  and  $B = \begin{bmatrix} 2 & 4 & 6 \\ 1 & 2 & 3 \end{bmatrix}$  find  $A + B$ .

ಮಾತೃಕೆ (matrix) ಎಂದರೇನು?  $A = \begin{bmatrix} 3 & 5 & 8 \\ 1 & 3 & 5 \end{bmatrix}$  ಮತ್ತು  $B = \begin{bmatrix} 2 & 4 & 6 \\ 1 & 2 & 3 \end{bmatrix}$  ಆದಾಗ

$A + B$ . ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

Q14) If  $x = 2p^2 - 3p + 10$  is the demand function and  $p = 2$ , find elasticity of demand.

$x = 2p^2 - 3p + 10$  ಬೇಡಿಕೆ ಬಿಂಬಕವಾಗಿದ್ದು  $p = 2$  ಆದಾಗ ಬೇಡಿಕೆ ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕತ್ವವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

Q15) Write a note on sources of data.

ದತ್ತಾಂಶದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q16) Calculate Arithmetic mean for the following data.

ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿ-ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಅಂಕಗಣಿತ ಸರಾಸರಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

x	5	10	15	20	25	30
f	4	3	5	8	7	1

Q17) Define Range. Calculate Range and co-efficient of Range for the following data.

ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿ-ಅಂಶಗಳಿಗೆ ವಿಸ್ತಾರ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತಾರದ ಗುಣಾಂಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

x	5	10	12	23	16	8	9
---	---	----	----	----	----	---	---

Q18) Construct the index number using Fischer's Ideal method from the following data.

ಫಿಷರ್‌ನ ಆದರ್ಶ ವಿಧಾನವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸೂಚ್ಯಂಕವನ್ನು ರಚಿಸಿ.

Items/ವಸ್ತುಗಳು	2017		2018	
	P	Q	P	Q
A	2	8	4	6
B	5	10	6	5
C	4	14	5	10
D	2	19	2	13



### PART-C

#### ಭಾಗ-ಸಿ

Answer all questions.

[3×10=30]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q19) What is a Quadratic Equation and what is its general form? Solve the following quadratic equation.

ವರ್ಗೀಯ ಸಮೀಕರಣ ಎಂದರೇನು? ಮತ್ತು ಅದರ ಸಾಮಾನ್ಯ ರೂಪವೇನು? ಕೆಳಗಿನ ವರ್ಗೀಯ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ.

$$6x^2 + 10x - 4 = 0$$

OR/ಅಥವಾ

Given Demand function  $x = 100 - 2p$  and supply function  $x = 3p - 50$ , find equilibrium price and quantity. If a subsidy of Rs. 5 per unit is given, find the new equilibrium price and quantity.

ಬೇಡಿಕೆ ಬಿಂಬಕ  $x = 100 - 2p$  ಹಾಗೂ ಪೂರೈಕೆ ಬಿಂಬಕ  $x = 3p - 50$  ಆಗಿರುವಾಗ ಸಮತೋಲನ ಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. ಒಂದು ಪಕ್ಕ ಪ್ರತಿ ಯೂನಿಟ್‌ಗೆ ರೂ. 5 ಸಹಾಯಧನ ನೀಡಿದರೆ ಹೊಸ ಸಮತೋಲನ ಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

**Q20)** Explain the scope and importance of Statistics in Economics.

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

If total cost function is  $C = 4x^3 - 12x^2 + 6x - 10$ , and  $x = 2$ , find total cost, Average cost and marginal cost.

ಒಟ್ಟು ವೆಚ್ಚ ಬಿಂಬಕ  $C = 4x^3 - 12x^2 + 6x - 10$  ಆಗಿದ್ದು,  $x = 2$  ಆದಾಗ ಒಟ್ಟು ವೆಚ್ಚ, ಸರಾಸರಿ ವೆಚ್ಚ ಹಾಗೂ ಸೀಮಾಂತ ವೆಚ್ಚಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

**Q21)** Calculate mean & median for the following data.

ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಕ್ಕೆ ಸರಾಸರಿ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

Marks ಅಂಕಗಳು	0-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25-30
No. of students ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	8	10	9	6	9	8

OR/ಅಥವಾ

Calculate Standard Deviation and co-efficient of variation for the following data.

ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಮಾನಕ ವಿಚಲನೆ ಹಾಗೂ ವಿಚಲನೆಯ ಗುಣಾಂಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

$x$	10	15	20	25	30
$f$	2	4	8	5	1



10353

||||| M-3400

Sl.No. 0148

Total No. of Pages : 4

IV Semester B.A. Examination, September 2020  
(Semester Scheme) (Freshers of May 2009 & onwards)

ECONOMICS  
Indian Economy

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all parts

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.



PART-A

ಭಾಗ-ಎ

Answer all questions

[10×2=20]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) What is Food security?

ಆಹಾರ ಭದ್ರತೆ ಎಂದರೇನು?

Q2) Name any quantitative Methods of credit control of RBI.

RBI ನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕ ಪತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

Q3) What is Population Explosion?

ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಸ್ಫೋಟ ಎಂದರೇನು?

Q4) Expand NNP.

NNP ಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ. ಬರೆಯಿರಿ.

Q5) Define Poverty.

ಬಡತನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q6) What is Liberalisation?

ಉದಾರೀಕರಣ ಎಂದರೇನು.

P.T.O.

10353

M-3400

Q7) Expand SLR.

SLR ನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q8) What do you mean by Parallel Economy?

ಸಮಾನಾಂತರ ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಅರ್ಥವೇನು?

Q9) What is underemployment?

ಅರೆಉದ್ಯೋಗ ಎಂದರೇನು?

Q10) What is Balance of Trade?

ವ್ಯಾಪಾರ ಶಿಲ್ಕು ಎಂದರೇನು?



**PART-B**

**ಭಾಗ-ಬಿ**

Answer any Six questions.

[6×5=30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q11) Write a note on Public Distribution system.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಿತರಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q12) Discuss major banking sector reforms in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ವಲಯದ ಪ್ರಮುಖ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q13) Briefly explain the causes for increase in population in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಹೆಚ್ಚಳಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q14) Discuss the characteristics of Agricultural labour in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

10353

M-3400

Q15) Briefly explain the role of natural resources in India's Economic Development.

ಭಾರತದ ಅರ್ಥಿಕಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q16) Discuss the types of unemployment in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನಿರುದ್ಯೋಗದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q17) Write a note on National Agricultural policy.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕೃಷಿನೀತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.



Q18) Bring out the salient features of India's population policy.

ಭಾರತದ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ನೀತಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**PART-C**

**ಭಾಗ-ಸಿ**

Answer all questions.

[3×10=30]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q19) Examine various sources of revenue of the central Government.

ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ವಿವಿಧ ಆದಾಯದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What are the causes for disequilibrium in India's Balance of Payments? Discuss the measures to overcome disequilibrium.

ಭಾರತದ ಪಾವತಿಶಿಲ್ಪಿನ ಅಸಮತೋಲನಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳೇನು? ಈ ಅಸಮತೋಲನ ನಿವಾರಣಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.



10353

M-3400

Q20) Explain major poverty alleviation programmes in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಬಡತನ ನಿರ್ಮೂಲನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Examine the place of agriculture in Indian Economy.

ಭಾರತದ ಅರ್ಥಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q21) Discuss the functions of RBI.

RBI ನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the characteristics of Indian Economy.

ಭಾರತದ ಅರ್ಥಿಕತೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



10331

||||| M-3423

Sl.No. 0042

Total No. of Pages : 3

IV Semester B.A. Examination, September 2020

(Semester Scheme)

GEOGRAPHY

Human Geography (Paper - IV)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 60

Instructions : 1) Answer all parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) Draw maps and diagrams wherever necessary.

ಅವಶ್ಯವಿದ್ದೆಡೆ ನಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

PART - A

ಭಾಗ - ಎ

I Answer all questions. Answer should not exceed 50 words. [5 × 2 = 10]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರಗಳು 50 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ.

Q1) Name the branches of Human Geography.

ಮಾನವ ಭೂಗೋಳ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Name the types of human races.

ಮಾನವ ಜನಾಂಗಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

Q2) What is determinism?

ಪರಿಸರ ಪ್ರಭುತ್ವವಾದ ಎಂದರೇನು?

OR/ಅಥವಾ

What is migration?

ವಲಸೆ ಎಂದರೇನು?

Q3) Mention the areas of Buddhism.

ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮದ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What are boundaries?

ಗಡಿ ರೇಖೆಗಳು ಎಂದರೇನು?



P.T.O.

10331

M-3423

Q4) Define religion.

ಧರ್ಮವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Name the stages of culture.

ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

Q5) What is Possibilism?

ಸಂಭವವಾದ ಎಂದರೇನು?

OR/ಅಥವಾ

What are wet point settlements?

ಜಲಕೇಂದ್ರ ವಸತಿಗಳು ಎಂದರೇನು?

**PART - B**

**ಭಾಗ - ಬಿ**



II Answer all questions. Answer should not exceed 100 words. [4 × 5 = 20]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರವು 100 ಪದಗಳನ್ನು ಮೀರದಂತಿರಲಿ.

Q6) What is the relationship between Human Geography and Economics?

ಮಾನವ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವೇನು?

OR/ಅಥವಾ

Describe the cultural processes.

ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q7) Explain the location and types of rural settlements.

ಗ್ರಾಮೀಣ ವಸತಿಗಳ ಸ್ಥಾನೀಕರಣ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the main elements and characteristics of the nation.

ರಾಷ್ಟ್ರದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು ಹಾಗೂ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q8) What are major characteristics of Hindu Religion?

ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮದ ಪ್ರಮುಖ ಗುಣ-ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು?

OR/ಅಥವಾ

Explain the life of Pygmies.

ಪಿಗ್ಮಿ ಜನರ ಜೀವನ ಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10331

M-3423

Q9) Explain the physical characteristics of Negroid.

ನೀಗ್ರಾಯ್ಡ್ ಜನರ ಮುಖ್ಯ ದೈಹಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Write a note on primitive tribes.

ಪುರಾತನ ಬುಡಕಟ್ಟುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

PART - C

ಭಾಗ - ಸಿ



III Answer any three of the following questions.

[3 × 10 = 30]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q10) Explain the field, scope and importance of Human Geography.

ಮಾನವ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ಕ್ಷೇತ್ರ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q11) Explain the life style of Eskimos and Kirghiz.

ಎಸ್ಕಿಮೋ ಮತ್ತು ಕಿರ್ಗೀಜ್ ಜನರ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Discuss the environmental determinism.

ಪರಿಸರ ಪ್ರಭುತ್ವವಾದವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q13) State the origin of boundaries and explain their types.

ಗಡಿ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಉಗಮ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q14) Explain the salient features of the Heartland theory of Mackinder.

ಮಕಿಂಡರ್‌ನ ಹಾರ್ಟ್‌ಲ್ಯಾಂಡ್ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



10854



M-3442

Sl.No. 0147

Total No. of Pages : 2

IV Semester B.A. Examination, September 2020

(Semester Scheme : Non CBCS)

(Freshers of April/May 2019 and onwards)

POLITICAL SCIENCE

State Politics in India (With Special Reference to Karnataka)

Time : 3 Hours

Instruction : Answer all Parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.



Max. Marks : 80

PART - A

ಭಾಗ - ಎ

Answer any five Questions. Each Question carries Ten marks. [5 × 10 = 50]

ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳು.

**Q1)** Discuss the recommendations of Fazal - Ali commission on Re - organization of State.

ರಾಜ್ಯಗಳ ಮರುವಿಂಗಡನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಫಜಲ್ ಆಲಿ ಆಯೋಗದ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q2)** Explain the position, powers and Functions of the Governor of a State.

ರಾಜ್ಯದ ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಸ್ಥಾನ-ಮಾನ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q3)** Describe the composition, powers and functions of legislative council of a State.

ರಾಜ್ಯವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್‌ನ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q4)** Examine the composition, powers, and functions of High - Court.

ಉಚ್ಚನ್ಯಾಯಾಲಯದ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

P.T.O.

10854

M-3442

Q5) Write an essay on the political Leadership of D. Devaraj Urs in Karnataka Politics.

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ರಾಜಕಾರಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಡಿ. ದೇವರಾಜ್ ಅರಸು ರವರ ರಾಜಕೀಯ ನಾಯಕತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

Q6) Write an essay on party and Electoral Politics in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷ ಮತ್ತು ಚುನಾವಣಾ ರಾಜಕಾರಣದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q7) Examine the impact of dominant castes on the politics of Karnataka State.

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ರಾಜಕಾರಣದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಬಲ ಜಾತಿಗಳ ಪ್ರಭಾವದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q8) Write a note on politics of Reservation.

ಮೀಸಲಾತಿ ರಾಜಕಾರಣದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.



**PART - B**

**ಭಾಗ - ಬಿ**

Answer any two Questions. Each Question carries fifteen marks. [2 × 15 = 30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹದಿನೈದು ಅಂಕಗಳು.

Q9) Explain the composition, power, and functions of Vidhana Sabha.

ವಿಧಾನಸಭೆಯ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q10) Discuss the life and political career of Kengal Hanumanthaiah.

ಕೇಂಗಲ್ ಹನುಮಂತಯ್ಯನವರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q11) Explain the composition and duties of Inter. State council.

ಅಂತರ ರಾಜ್ಯ ಮಂಡಳಿಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Examine the impact of Regionalism on State politics.

ರಾಜ್ಯ ರಾಜಕಾರಣದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾದೇಶಿಕತಾವಾದದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

