10754

Sl.No. 0222

M-320

Total No. of Pages : 3

IV Semester B.A. Examination, April/May 2018
(Semester Scheme)
(Freshers of April/May 2018 & onwards)
COMMUNICATION & JOURNALISM
Audio-Visual Communication

Time : 2.30 Hours **Max. Marks : 60**

Instructions : *1) Answer any five questions from Part 'A'*

ಭಾಗ 'ಎ'ಯಿಂದ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) Answer any four questions from Part 'B'

ಭಾಗ 'ಬಿ' ಯಿಂದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

3) Answer any Three questions from Part 'C'

ಭಾಗ 'ಸಿ'ಯಿಂದ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART-A

ಭಾಗ–ಎ

I. Answer any Five questions. **[5×2=10]**

ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

a) FM Radio

ಎಫ್, ಎಂ, ರೇಡಿಯೋ

b) Film censorship

ಸಿನಿಮಾ ಪೂರ್ವಪರೀಶೀಲನೆ

c) Satellite T.V.

ಸ್ಯಾಟಲೈಟ್ ಟಿ.ವಿ.

d) Dadha Saheb Phalke

ದಾದಾ ಸಾಹೇಬ ಫಾಲ್ಕೆ

P.T.O.

e) "Alam Ara"
"ಅಲಂ ಅರಾ"

f) Announcer
ಘೋಷಕ

PART-B
ಭಾಗ–ಬಿ

II. Answer any Four questions. [4×5=20]
ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

a) Radio Jockey
ರೇಡಿಯೋ ಜಾಕಿ

b) Special Audeince Programmes
ವಿಶೇಷ ಶ್ರೋತೃಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

c) New wave cinema
ಹೊಸ ಅಲೆಯ ಸಿನಿಮಾ

d) Private Radio channels.
ಖಾಸಗಿ ರೇಡಿಯೊ ವಾಹಿನಿ

e) Educational TV.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಟಿ.ವಿ

f) Amateur Radio clubs.
ಅಮೆಚೂರ ರೇಡಿಯೊ ಕ್ಲಬ್ಸ್

10754 **M-320**

PART-C
ಭಾಗ–ಸಿ

QIII) Answer any Three questions. **[3×10=30]**
ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

a) What are the process of T.V. programme productions?
ಟಿ.ವಿ. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಿರ್ಮಾಣದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಯಾವುವು?

b) Evaluate the status of kannada cinema.
ಕನ್ನಡ ಸಿನಿಮಾ ಮಾಧ್ಯಮದ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.

c) Trace the history of Radio in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ರೇಡಿಯೋ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

d) What are the qualities of a radio Jockey.
ರೇಡಿಯೋ ಜಾಕಿಗೆ ಇರಬೇಕಾದ ಅರ್ಹತೆಗಳು ಯಾವುವು?

e) What are elements of a script writing?
ಪ್ರತಿ ಬರವಣಿಗೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುವು?

✓ ✓ ✓

10313/LD200 **M-152**

Sl.No. 06380 **Total No. of Pages : 8**

IV Semester B.A./B.Sc. Examination, April/May 2018
(Old Semester Scheme) (Before 2018-19)
COMPUTER APPLICATION

Time : 3 Hours **Max. Marks : 80**

Instruction : *Answer part A and part B.*

ಭಾಗ ಎ ಮತ್ತು ಭಾಗ ಬಿ ಯನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART-A
ಭಾಗ–ಎ

Answer any 10 questions of the following: **[10×2=20]**

ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

Q1) What are the uses of an input device of a computer.
ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ನ ಇನ್‌ಪುಟ್ ಘಟಕದ ಅನುಕೂಲತೆಗಳೇನು?

Q2) Name any two primary memory components.
ಪ್ರೈಮರಿ ಮೆಮೊರಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

Q3) What is an algorithm?
ಅಲ್ಗಾರಿಥಮ್ ಎಂದರೇನು?

Q4) List any two operating systems.
ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಆಪರೇಟಿಂಗ್ ಸಿಸ್ಟಮ್‌ಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

Q5) Define hardware?
ಯಂತ್ರಾಂಶ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ?

Q6) Mention any two applications of M.S word.
M.S wordನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q7) Expand HTTP and EPROM.
HTTP ಮತ್ತು EPROM ಗಳ ವಿಸ್ತೃತ ರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ.

Q8) What is a search engine?
ಸರ್ಚ್ ಎಂಜಿನ್ ಎಂದರೇನು?

Q9) Mention any two types of E-Commerce?
ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಇ-ವಾಣಿಜ್ಯದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

Q10) Differentiate between compiler and interpreter?
ಕಂಪೈಲರ್ ಮತ್ತು ಇಂಟರ್ ಪ್ರಿಟರ್‌ಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ?

Q11) What is internet?
ಅಂತರ್ಜಾಲ ಎಂದರೇನು?

Q12) What is impact printer?
ಇಂಪ್ಯಾಕ್ ಪ್ರಿಂಟರ್ ಎಂದರೇನು?

Q13) Explain machine level language in brief.
Machine ಲಾಂಗ್ವೇಜ್‌ನ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರಣೆ ಕೊಡಿ.

Q14) Write the names of office automation packages?
ಆಫೀಸ್ ಆಟೋಮೇಷನ್ ಪ್ಯಾಕೇಜ್‌ಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ?

PART-B
ಭಾಗ-ಬಿ

Answer any Two questions from each main: **[2×6=12]**
ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಂದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q15) a) Write a note on first and second generations of computer.
ಒಂದನೇ ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಪೀಳಿಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

b) Discuss the classification of computers based on the size and speed.
ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಗಾತ್ರ ಹಾಗೂ ವೇಗದ ಮೇಲೆ ವಿಂಗಡಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ.

c) Explain the characteristics of a computer.
ಗಣಕಯಂತ್ರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q16) a) Convert the following. [2×6=12]

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಿ.

i) $26_{(10)}=?_{(2)}$

ii) $435_{(10)}=?_{(8)}$

iii) $110011_{(2)}=?_{(10)}$

b) Explain AND and OR gates with logic symbols.

AND ಮತ್ತು OR ಗೇಟ್‌ಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಲಾಜಿಕ್ ಲಾಂಛನಗಳ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

c) Mention the different storage devices? Explain any one in detail?

ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಸ್ಟೋರೇಜ್ ಡಿವೈಸ್‌ಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q17) a) Explain any two output devices in detail. [2×6=12]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಔಟ್‌ಪುಟ್ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

b) What is an operating system? Explain its services.

ಆಪರೇಟಿಂಗ್ ಸಿಸ್ಟಮ್ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c) Write the steps to create an Email ID.

E mail ವಿಳಾಸವನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q18) a) List out the steps to create mail merge using M.S.Word. [2×6=12]

M.S.Word ನಲ್ಲಿ ಮೈಲ್ ಮರ್ಜನ್ನು ರಚಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

b) Mention and explain statistical and mathematical functions available in Ms-Excel.

ಸಂಖ್ಯಾಸೂತ್ರ ಮತ್ತು ಗಣಿತ ಸೂತ್ರಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಮತ್ತು ವಿವರಿಸಿ.

c) Write the applications and features of presentation software.

ಪ್ರೆಸೆಂಟೇಷನ್ ತಂತ್ರಾಂಶದ ಉಪಯೋಗಗಳು ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

*Q19)*a) Write the applications of internet. [2×6=12]
ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

b) Explain HTTP, FTP, and URL.
HTTP, FTP ಮತ್ತು URL ನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c) Explain the types of e-commerce.
ವಿವಿಧ ಬಗ್ಗೆಯ e-commerce ನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

✓ ✓ ✓

10313/LD200 M-152

Sl.No.

IV Semester B.A./B.Sc. Examination, April/May 2018
(New Semester Scheme)
(2016-17 onwards)
COMPUTER APPLICATION

Time : 3 Hours **Max. Marks : 80**

Instruction : *Answer part A and part B..*
ಭಾಗ ಎ ಮತ್ತು ಭಾಗ ಬಿ ಯನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART-A
ಭಾಗ–ಎ

Answer any Ten questions. **[10×2=20]**
ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

Q1) Define Computer
ಗಣಕಯಂತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q2) Expand ALU and CPU.
ALU ಮತ್ತು CPU ನ ವಿಸ್ತೃತ ರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q3) Mention types of primary memory
ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮೆಮೊರಿಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

Q4) Mention two types of printers.
ಎರಡು ಬಗೆಯ ಮುದ್ರಕವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

Q5) What is operating system?
ಆಪರೇಟಿಂಗ್ ಸಿಸ್ಟಮ್ ಎಂದರೇನು?

Q6) Write any 2 features of MS-Excel.
MS-Excel ನ ಎರಡು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q7) Mention any 2 uses of MS-power point..
MS-power point ನ ಎರಡು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q8) Mention the Mathematical function used in MS-Excel.
MS-Excel ನಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಗಣಿತ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

Q9) What is Internet?
ಅಂತರ್ಜಾಲ ಎಂದರೇನು?

Q10) List any two web browsers.
ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು web browser ನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q11) Mention any two search engines.
ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು search engines ನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q12) Expand LAN and WAN.
LAN ಮತ್ತು WAN ನ ವಿಸ್ತೃತ ರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q13) What is E-Commerce?
E-Commerce ಎಂದರೇನು?

Q14) Mention the 2 uses of E-Commerce.
ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು E-Commerce ನ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

PART-B
ಭಾಗ–ಬಿ

Answer any Two questions from each main: [2×6=12]
ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಂದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q15) a) Explain second and third generations of computers.
ಎರಡನೇ ಮತ್ತು ಮೂರನೇ ಪೀಳಿಗೆಯ ಗಣಕಯಂತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Explain the applications of computers.
ಗಣಕಯಂತ್ರದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

c) Explain the functions of ALU and CU.
ALU ಮತ್ತು CU ನ ಕಾರ್ಯಗಾರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

*Q16)*a) Explain primary memory in detail. [2×6=12]
ಪ್ರೈಮರಿ ಮೆಮೊರಿಯ ಬಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

b) Explain Hard disk drive.
ಹಾರ್ಡ್ ಡಿಸ್ಕ್ ಡ್ರೈವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c) Write a note on
ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
i) Assembler
ii) Compiler
iii) Interpreter

*Q17)*a) Bring out the differences between application software and system software. [2×6=12]
ಅಪ್ಲಿಕೇಶನ್ ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್ ಮತ್ತು ಸಿಸ್ಟಮ್ ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

b) Write a note on office automation
ಆಫಿಸ್ ಆಟೋಮೆಷನ್ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

c) Explain MAN and WAN in detail.
MAN ಮತ್ತು WAN ಅನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

*Q18)*a) Explain the characteristics of M.S.word. [2×6=12]
MSWord ನ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) With an example, explain any three statistical functions used in MS-excel.
MS-excel ನಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ 3 ಸಂಖ್ಯಾಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

c) Explain the uses of MS-powerpoint.
MS-powerpoint ನ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Q19) a) Explain the applications of Internet. **[2×6=12]**
ಇನ್‌ಟರ್‌ನೆಟ್‌ನ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

b) Explain the steps to create an e-Mail id.
e-Mail ನ ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

c) Explain the applications and limitations of e-commerce.
ಇ-ವಾಣಿಜ್ಯದ ಉಪಯೋಗಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

✓ ✓ ✓

10323

M-250

Sl.No. 0128

Total No. of Pages : 4

IV Semester B.A./B.Sc. Examination, April/May 2018
(New Semester Scheme)
CRIMINOLOGY AND FORENSIC SCIENCE
Law of Crimes

Time : 3 Hours **Max. Marks : 60**

Instruction : *1) Answer all question.*

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) All questions Carry equal Marks.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Q1) a) Write a note on Historical development of IPC.
ಭಾರತ ದಂಡ ಸಂಹಿತೆಯ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Explain "Mistake of Fact" and "Consent" as given under General Exception of IPC.
ಭಾರತ ದಂಡ ಸಂಹಿತೆಯಲ್ಲಿನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವಾದಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ "ಸಂಗತಿಯ ತಪ್ಪುಗ್ರಹಿಕೆ" ಮತ್ತು "ಸಮ್ಮತಿ" ಇವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) a) Explain the amendment made to section 375 & 376 of IPC in View of "Nirbhaya" case.
"ನಿರ್ಭಯಾ" ಪ್ರಕರಣದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಾ.ದ.ಸಂ. ಕಲಂಗಳಾದ 375 ಮತ್ತು 376 ಗಳಿಗೆ ಮಾಡಲಾದ ತಿದ್ದುಪಡಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Differentiate between Kindnapping and Abduction.
ವ್ಯಪಹರಣ ಮತ್ತು ಅಪಹರಣದ ನಡುವಣ ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ/ಭಿನ್ನಹಿಸಿ.

P.T.O.

Q3) a) When does theft amounts to Robbery.
ಕಳ್ಳತನವು ಯಾವಾಗ ಸುಲಿಗೆ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

OR/ಅಥವಾ

b) Discuss the provisions related to sections 415 to 420 of IPS.
ಐಾ.ದ.ಸಂ.ಯಲ್ಲಿನ ಕಲಂಗಳಾದ 415 ರಿಂದ 420ರ ವರೆಗಿನ ಕಾನೂನು ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q4) a) Explain the police powers of arrest.
ಬಂದಿಸುವಲ್ಲಿ ಪೋಲಿಸರಿಗೆ ಇರುವ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) What is Bail and Explain its provisions relating to Bailable and non Bailable offences.
ಜಾಮಿನು ಎಂದರೇನು ಮತ್ತು ಜಾಮಿನು ಸಹಿತ ಹಾಗು ಜಾಮಿನು ರಹಿತ ಅಪರಾಧಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅದರ ಕಾನೂನು ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q5) a) Write a note an confessions.
ತಪ್ಪೊಪ್ಪಿಗೆಗಳ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Explain Dying declaration and oral evidence.
ಮರಣಕಾಲಿಕ ಘೋಷಣೆ ಮತ್ತು ಮೌಕಿಕ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಇವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

✓ ✓ ✓

10323 **M-250**

IV Semester B.A./B.Sc. Examination, April/May 2018
(Old Semester Scheme)
CRIMINOLOGY AND FORENSIC SCIENCE
Law of Prints and Impressions

Time : 3 Hours **Max. Marks : 60**

Instruction : *1) Answer all questions.*

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) All questions Carry equal Marks.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Q1) a) What are the fingerprints? Explain its importance.

ಬೆರಳು ಮುದ್ರೆಗಳು ಎಂದರೇನು? ಇದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Explain the principles of Dactyloscopy.

ಬೆರಳ ಮುದ್ರಾ ವಿಜ್ಞಾನದ ಮೂಲ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) a) Describe the procedure of recording fingerprints from a living person.

ಜೀವಂತ ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ಬೆರಳ ಮುದ್ರೆಗಳನ್ನ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನವನ್ನ ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Give the organisation and functions of state fingerprint Bureau.

ರಾಜ್ಯ ಬೆರಳ ಮುದ್ರಾ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಂಘಟನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನೀಡಿರಿ.

Q3) a) Explain the Henry's 'primary fingerprint classification' using suitable illustration.

ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದನ್ನ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಹೆನ್ರಿಯವರ 'ಬೆರಳ ಮುದ್ರೆಗಳ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನ' ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Describe the ridge characteristics of fingerprints with neat diagrams.

ಸ್ಪಷ್ಟ ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಬೆರಳ ಮುದ್ರೆಗಳ ಗೆರೆಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನ ವಿವರಿಸಿ.

Q4) a) What are chance prints? Explain their types found at a crime scene.
ಅವಕಾಶ ಮುದ್ರೆಗಳು ಎಂದರೇನು? ಅಪರಾಧ ನಡೆದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಇವುಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) How are chemicals and fumes used to develop latent fingerprints?
ಅಗೋಚರ ಬೆರಳ ಮುದ್ರೆಗಳನ್ನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಲು ಬಳಸುವ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳು ಮತ್ತು ಅನಿಲಗಳು ಹೇಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ?

Q5) a) Explain the methods of recording surface foot prints.
ಹೊರ ವಲಯದ ಪಾದ ಮುದ್ರೆಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Discuss the importance of'Gait Pattern' in crime investigation.
ಅಪರಾಧದ ತನಿಖೆಯಲ್ಲಿ 'ನಡಿಗೆಯ ಚಿತ್ರಣ'ದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q6) a) How are type impressions recorded? Explain.
ವಾಹನದ ಚಕ್ರದ ಗುರುತುಗಳು ಹೇಗೆ ದಾಖಲಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ? ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) What is a skid mark? How are they useful in determining the speed of a vahicle?
ವಾಹನದ ಚಕ್ರದ ಜಾರು ಗುರುತುಗಳು ಎಂದರೇನು? ವಾಹನದ ವೇಗವನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಲು ಇವುಗಳು ಹೇಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿವೆ.

✓ ✓ ✓

10353 | **M-248**

Sl.No. 3965 | **Total No. of Pages : 4**

IV Semester B.A. Examination, April/May 2018

(Semester Scheme)

(Freshers of May 2009 & onwords)

ECONOMICS

Indian Economy

Time : 3 Hours **Max. Marks : 80**

Instruction : *Answer all parts .*

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART-A

ಭಾಗ-ಎ

Answer all questions. **[10×2=20]**

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) What do you mean by natural resources?

ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಎಂದರೇನು?

Q2) Define family planning.

ಕುಟುಂಬ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q3) Mention any two reasons for inequalities of Income.

ವರಮಾನ ಅಸಮಾನತೆಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q4) What is crop pattern?

ಬೆಳೆಯ ಮಾದರಿ ಎಂದರೇನು?

Q5) What is food security?

ಆಹಾರ ಭದ್ರತೆ ಎಂದರೇನು?

P.T.O.

Q6) Mention any four problems of smallscale industries.

ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

Q7) Mention any (04) four I.T Industries.

ಯಾವುದಾದರೂ (04) ನಾಲ್ಕು I.T ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

Q8) Define Balance of Trade.

ವ್ಯಾಪಾರ ಶಿಲ್ಕನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q9) Expand the term ATM.

ATM ನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.

Q10) What do you mean by Fiscal policy?

ರಾಜ್ಯಾಧಾಯ ನೀತಿ ಎಂದರೇನು?

PART-B

ಭಾಗ–ಬಿ

Answer any Six questions. **[6×5=30]**

ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q11) What are the causes for India's population Explosion.

ಭಾರತದ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಸ್ಫೋಟಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಯಾವುವು?

Q12) Explain the different methods of measuring national Income in India.

ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವರಮಾನ ಮಾಪನದ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q13) Write a note on National Agriculture policy.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕೃಷಿ ನೀತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q14) Explain the features of Agricultural labour.

ಕೃಷಿ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q15) Write a note on New Industrial policy.

ನೂತನ ಕೈಗಾರಿಕಾ ನೀತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q16) Briefly explain the problems of large scale Industries.

ಬೃಹತ್ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q17) Explain the importance of Foreign Trade in India.

ಭಾರತದ ವಿದೇಶಿ ವ್ಯಾಪಾರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q18) Listout the various poverty eradication programmes in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ವಿವಿಧ ಬಡತನ ನಿವಾರಣಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

PART-C
ಭಾಗ-ಸಿ

Answer all questions. **[3×10=30]**

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q19) Explain features of Indian economy.

ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the various effects of over population in India and Suggest remedial measures.

ಭಾರತದ ಮಿತಿಮೀರಿದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ವಿವಿಧ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

Q20) Explain the role of small scale industries in India's economy.

ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the reasons for Adverse Balance of payment in India and suggest Remeaies to over come it.

ಭಾರತದ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಪಾವತಿಶಿಲ್ಕುಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರಿಂದ ಹೊರಬರಲು ಪರಿಹಾರ ಸೂಚಿಸಿ.

Q21) Explain parallel economy & its impact on the economy.

ಸಮಾನಾಂತರ ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಮೇಲೆ ಅದರ ಪ್ರಭಾವವೇನು.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the sources of revenue of the state Government.

ರಾಜ್ಯಸರ್ಕಾರದ ಆದಾಯದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

✓ ✓ ✓

11604 M-119

Sl.No.15813

Total No. of Pages : 3

IV Semester B.A./B.Sc./ B.P.A./B.S.W. /B.Sc. (Fc. Sc.)

Examination, April/May. - 2018

(Semester Scheme) (Freshers 2017 and onward)

ENGLISH LANGUAGE - IV

'The Tempest' and Language Component

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I Annotate four of the following: [4 × 5 = 20]

a) Now would I give a thousand furlongs of sea for an acre of barren ground: long heath, brown furze, any thing. The wills above be done! but I would fain die a dry death.

b) Cans't thou remember:

A time before we came unto this cell?

I do not think thou canst; for then thou was not out three years old.

c) Remember I have done thee worthy service; told thee no lies, made thee no mistakings, servid without or grudge or grumblings: thou didst promise to bate me a full year.

d) This island's mine, by sycorax my mother, which thou takest from me. When thou camest first thou strokedst me and mad'st much of me.

e) While you here do snoring lie.

Open - eyed conspiracy

His time doth take.

If of life you keep a care,

Shake off slumber and beware:

Awake, awake!

f) Methought, the billows spoke, and told me of it, the winds did sing it to me; and the thunder, that deep and dreadful organ pipe, pronounced the name of prospero:

g) Let me live here ever!

So rare a wonder'd father and a wife makes this place paradise.

h) The rarer action is

In virtue than in vengeance: they being penitent the sole drift of my purpose doth extend not a frown further.

II. Answer two of the following: [2 × 10 = 20]

a) Narrate the circumstances that led to the arrival of prospero with miranda to the island.

b) "The opening scene of a shakespearean play is of utmost significance." Elaborate with reference to the Tempest.

c) Write on sebastian and Antonio's Conspiracy against alonso, the king of Naples and yonzalo.

III Answer two of the following: [2 × 10 = 20]

a) Who was caliban? How did he come to the Island? Trace his life on the Island.

b) Write on the relationship shared between Ariel and prospers.

c) Write short notes on two of the following:

i) Trinculo

ii) Miranda

iii) Alonso

IV Language component:

a) Change the following sentences from direct to reported speech or vice versa: [5 × 1 = 5]

i) The captain said, "we must win the match".

ii) She said that she stays in a hostel.

iii) The teacher said, "I am going for a meeting".

iv) The nurse said, "Be quiet. This is a hospital.

v) The Principal told the students to participate in the drama competition.

b) Write a letter to the corporator of your area regarding the menace of stray dogs. in your locality and particularly on your street, with a request to solve the problem. [5]

OR

Write a letter to the editor, 'Evening News', regarding the haphazard parking of two wheeless at road side fast food eateries.

c) Draft a letter along with a resume to the management of Acme high school, Bengaluru, for the post of a music teacher. [5]

d) Write a paragraph one of the following: [5]

i) My mother.

ii) Summer.

iii) Stephen hawking.

OOO

10302 **M-136**

Sl.No. 1754 **Total No. of Pages : 7**

IV Semester B.A./B.Sc./B.P.A./B.S.W./B.Sc. (Fc.Sc.) Examination, April/May - 2018

(Semester Scheme) (2013 Onwards)

ENGLISH LANGUAGE - IV (Paper - IV)

The Merchant of Venice & Language Component

Time : 3 Hours **Max. Marks : 80**

I. Annotate four of the following : **[4 × 5 = 20]**

a) Well, tell me now what lady is the same
To whom you swore a secret piligrimage
That you to-day promised to tell me of?

b) In Belmont is a lady richly left;
And she is fair, and fairer than that word,
of wonderous virtues : sometimes from her eyes
I did receive fairer speechless messages :

c) I will buy with you, sell with you, talk with you, walk with you, drink with you, not pray with you.

d) "Fair sir, you spit on me on Wednesday last;
You spurn'd me such a day; another time
You called me dog; and for these courtesies
I'll lend you thus much moneys?

e) The quality of mercy is not strained,
It droppeth as the gentle rain from heaven
Upon the place beneath : it is twice blest :

f) You must take your chance, And either not
attempt to choose at all or swear before
you choose, if you choose wrong never to
speak lady afterward in way of marriage;

g) 'Good sir, this ring was given me by my wife;
And when she put it on, she made me vow that
I should neither sell nor give nor lose it.

II. Answer two of the following : **[2 × 10 = 20]**

a) How does Bassanio seek Antonio's help? Explain.

b) Sketch the character of Antonio.

c) Bringout the significance of the Trial Scene of the play "The Merchant of Venice".

d) Give a brief note on the 'Ring Episode' in the play "The Merchant of Venice".

III. Answer two of the following : **[2 × 10 = 20]**

a) Why did Shylock hate Antonio? Explain.

b) Sketch the character of Portia.

c) Comment on the three caskets.

d) Write short notes on two of the following :

i) Portia's speech on the quality of Mercy.

ii) Lorenzo and Jessica.

iii) The pound of Flesh.

IV. 1) Write a letter of application for the post of a computer operator in JSS College, Saraswathipuram, Mysuru. **[1 × 5 = 5]**

OR

Draft a letter to the Branch Manager Indian Bank, Chamarajanagar requesting him to issue a new ATM card in your name.

2) Correct the following sentences : **[5 × 1 = 5]**

a) He is awarded a best prize.

b) They has written examination.

c) I purchased new Furnitures.

d) This fruit is very tasteful.

e) She do not like it.

3) Fill in the blanks choosing the correct word from the brackets. [5 × 1 = 5]

a) They came ______ bus.
(buy, by)

b) She has gone to _____.
(dairy, diary)

c) The strike is called ______.
(of, off)

d) My parents ________ in Mysuru.
(live, leave)

e) Do not ________ the match, play well.
(loose, lose)

V. Read the following passage and answer the questions given below. [5 × 1 = 5]

Throughout history man has changed his physical environment in order to improve his way of life.

With the tools of technology he has altered many physical features of the earth. He has transformed wood lands and prairies into farmland, and made lakes and reserviors for irrigation purposes or hydroelectric power. Man has also modified the face of the earth by draining marshes and cutting through mountains to build roads and railways.

However, man's changes to the physical environment have not always had beneficial results. Today, pollution of the air and water is increasing danger to the health of the planet. Each day thousands of tons of gases come out of the exhausts of motor vehicles, smoke from factories pollutes the air of industrialized areas and the surrounding areas of countryside. The air in cities is becoming increasingly unhealthy.

The pollution of water is equally harmful. In the sea, pollution from Oil is increasing and is killing enormous numbers of algae, fish and birds. The whole ecological balance of the sea is being changed. The same problem exists in rivers. Industrial waters have already made many rivers lifeless.

Conservators believe that it is now necessary for man to limit the growth of technology in order to survive on Earth.

a) Why has man changed his physical environment?

b) What has man been using to bring about changes?

c) What pollutes air and water?

d) What do conservationists believe in?

e) Give a suitable title to the passage.

●●●

10302 **M-136**

IV Semester B.A./B.Sc./B.P.A./B.S.W./B.Sc. (Fc.Sc.) Examination, April / May - 2018
(Semester Scheme) (Prior to 2013)
ENGLISH LANGUAGE - IV (Paper - IV)
Macbeth and Language Component

Time : 3 Hours **Max. Marks : 80**

I. Annotate four of the following : [4 × 5 = 20]

a) The earth has bubbles, as the water has,
And these are of them; wither are they Vanish'd?

b) Yet do I fear thy nature;
It is too full o' the milk of human kindness,
To catch the nearest way;

c) How tender 'tis to love the babe that milks me :
I would, while it was smiling in my face,

d) Is this dagger which I see before me,
The handle toward my hand? Come,
let me clutch thee :

e) To-night we hold a solemn supper, sir,
And I'll request your presence.

f) Thou canst not say I did it : never shake
Thy gory locks at me.

g) Here's the smell of the blood still :
All the perfumes of Arabia will not
sweeten this little hand.

II. Answer two of the following : **[2 × 10 = 20]**

a) Sketch the character of Lady Macbeth.

b) Write a note on the supernatural elements in Macbeth.

c) Give a brief sketch of the 'Sleep Walking Scene' in the play 'Macbeth'.

d) Write on the 'Murder Scene'.

III. Answer two of the following : **[2 × 10 = 20]**

a) Describe the Banquet Scene.

b) Sketch the character of Macbeth.

c) "Macbeth is more a Villain than a hero" - Discuss.

d) Write short notes on two of the following :

i) Porter Scene.

ii) Macduff

iii) Banquo.

Language Component

IV. 1) Fill in the blanks with appropriate words given in the brackets. **[5 × 1 = 5]**

a) The Petrol _______ is very high. (prize, price)

b) Don't _______ the glass. (break, brake)

c) I will _______ you tomorrow. (meet, meat)

d) The train _______ to Mysore is very high. (fair, fare)

e) Shalini is always _________. (Right, Write)

2) Expand one of the following : **[1 × 5 = 5]**

a) Where there is a will there is a way.

b) A friend in need is a friend indeed.

c) All that glitters is not gold.

3) Read the following passage and answer the questions that follow : [10 × 1 = 10]

Once, a great Chinese traveller by name Huentsang came to India. He studied Buddhism for sametime in the Nalanda University; and then, while returning to his country, he carried with him some manuscript granthas relating to Buddhism. He was sailing on the Bay of Bengal on his way to China. In order to bid farewell to him, two Buddhist scholars by name Gnangupta and Tyagaraja were accompanying him on board the ship. The ship was sailing forth. Unexpectedly, dark clouds appeared in the sky. All the members on board the ship feared danger to their lives because terrific tempests and cyclonic winds began to blow. The captain of the ship gave orders to the crew that if anyone had with him any heavy article, it should be thrown into the sea. Huentsang had with him those manuscript & Buddhist granthas. He got ready to throw them into the sea. At that time, Gnangupta and Tyagaraja said to him "These works are a treasure house of knowledge. Please donot cast them into the sea. Instead of that we two will jump into the sea. Man's life is transitory and perishable. Knowledge is permanent and imperishable. Please do not throw away these extraordinary granthas. From these granthas thousands of people will obtain light which will lead on the path of Nirvana (Salvation) and they will get Supreme bliss in consequence". Having said this, those two great Indian scholars jumped into the tempestuous sea.

a) Who was Huentsang?

b) What did he study at the Nalanda University.

c) What did he take with him when he returned to his country?

d) Who were accompanying him to bid farewell to him?

e) Why did the members on board the ship fear danger of their lives?

f) What did the captain tell the crew to do?

g) What did Huentsang have with him?

h) What did the two great Indian scholars decide to do?

i) Write the meaning of the word 'imperishable'.

j) Give the antonym of the word 'permanent'.

● ● ●

10331 **M-323**

Sl.No. 1144 **Total No. of Pages : 4**

IV Semester B.A. Examination, April/May 2018

(Semester Scheme)

GEOGRAPHY

Human Geography (Paper-IV)

Time : 3 Hours **Max. Marks : 60**

Instruction : ***Draw maps and diagrams wherever necessary.***
ಅವಶ್ಯ ವಿದ್ದೆಡೆ ನಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

PART-A
ಭಾಗ–ಎ

I. Answer all questions. Answer should not exceed 50 words. **[5×2=10]**
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರಗಳು 50 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ.

Q1) Define Human Geography.
ಮಾನವ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Name the profounders of environmentalism.
ಪರಿಸರ ಪ್ರಭುತ್ವವಾದದ ಪ್ರತಿಪಾದಕರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

Q2) Define culture.
ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is Regional concept?
ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಪರಿಭಾವನೆ ಎಂದರೇನು?

Q3) Define Human race.
ಮಾನವ ಜನಾಂಗವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Mention the major characteristics of nigroloid race.
ನಿಗ್ರೋ ಜನಾಂಗದವರು ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q4) What are major characteristics of christianity?
ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ಧರ್ಮದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು?

OR/ಅಥವಾ

What is primitive tribes?
ಪುರಾತನ ಬುಡಕಟ್ಟುಗಳು ಎಂದರೇನು?

Q5) Define the concept of state.
ರಾಜ್ಯದ ಪರಿಭಾವನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Define rural settlements.
ಗ್ರಾಮೀಣ ವಸತಿಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

PART-B
ಭಾಗ–ಬಿ

II. Answer all questions. Answer should not exceed 100 words.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರ 100 ಪದಗಳನ್ನು ಮೀರದಂತಿರಲಿ. **[4×5=20]**

Q6) Explain the importance of Human geography.
ಮಾನವ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the relation between the Human Geography and Economics.
ಮಾನವ ಭೂಗೋಳ ಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q7) Explain the functions of urban settlements.
ನಗರ ವಸತಿಗಳ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the possibilism.
ಸಂಭವನೀಯ ವಾದವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q8) What are boundaries? Mention its types.
ಗಡಿರೇಖೆಗಳು ಎಂದರೇನು? ಅದರ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the Buffer zones?
ತಟಸ್ಥ ವಲಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ?

Q9) Describe the external migration.
ಬಾಹ್ಯ ವಲಸೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Give brief note on the types of states.
ರಾಜ್ಯಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

PART-C
ಭಾಗ-ಸಿ

III. Answer any three of the following. **[3×10=30]**
ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q10) Explain the contributions of Greek and Roman geographers for the development of Human Geography.
ಮಾನವ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಗ್ರೀಕ್ ಮತ್ತು ರೋಮ್ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q11) Discuss the reasons and consequences of migration.
ವಲಸೆಯ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Explain the life of pygmies and Bushman
ಪಿಗ್ಮಿ ಮತ್ತು ಬುಷ್‌ಮನ್ ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನಾಂಗದ ಜೀವನ ಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q13) Explain the factors that influence the formation and distribution of rural settlements.
ಗ್ರಾಮೀಣ ವಸತಿಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q14) Describe the types of frontiers.
ಗಡಿಪ್ರದೇಶಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

✓ ✓ ✓

10347 **M-287**

Sl.No. 4885 **Total No. of Pages : 3+1Map**

IV Semester B.A. Examination, April/May 2018
(Semester Scheme)
(Freshers of May 2010 & Onwords)
HISTORY (Paper-IV)
Indian National Movement 1885-1947 AD.

Time : 3 Hours **Max. Marks : 80**

Instruction : *Answer all questions.*

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Long answer questions.

ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.

Q1) Narrate the factors responsible for the rise of Nationalism in India. **[15]**

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯ ಉದಯಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರಕವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Examine the role of moderates in the Indian National Movement.

ಭಾರತ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಮಂದಗಾಮಿಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q2) Sketch the role Bhagat Singh and Chandrashekar Azad as Revolutionary Nationalists. **[15]**

ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯವಾದಿಗಳಾಗಿ ಭಗತ್ ಸಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಆಜಾದ್‌ರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the main provision of Government of India Act of 1935

1935ರ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ಕಾಯಿದೆಯ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

Short answer questions

ಕಿರು ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.

Q3) Bringout the significance of the swadeshi and boycott movement. [10]

ಸ್ವದೇಶೀ ಮತ್ತು ಬಹಿಷ್ಕಾರ ಚಳುವಳಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe the causes and results of the Khilafath movement.

ಖಿಲಾಫತ್ ಚಳುವಳಿಯ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q4) Explain the role of Hindumahasabha in the National movement. [10]

ಭಾರತ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದೂಮಹಾ ಸಭಾದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Write the main provisions of indian independence Act of 1947

1947 ರ ಭಾರತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಕಾಯಿದೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Short notes:

ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು:

Q5) Answer any Six of the following. [6×5=30]

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Drain theory

ಸಂಪತ್ತಿನ ಸೋರಿಕೆ ಸಿದ್ಧಾಂತ

b) A.O. Hume

ಎ.ಓ.ಹ್ಯೂಂ

c) Lala Lajpath Ray

ಲಾಲಾ ಲಜಪತ್‌ರಾಯ್

d) Rowlatt Act

ರೌಲತ್ ಕಾಯಿದೆ

e) Chauri Chaura incident

ಚೌರಿಚೌರಾ ಘಟನೆ

f) Simon commission

ಸೈಮನ್ ಆಯೋಗ

g) Two Nation theory

ದ್ವಿರಾಷ್ಟ್ರ ಸಿದ್ಧಾಂತ

h) Dr. B.R Ambedkar

ಡಾ.ಬಿ.ಆರ್ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್

◈ ◈ ◈

11609 M-115

Sl.No. 06550

Total No. of Pages : 3

ನಾಲ್ಕನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ/ಬಿ.ಪಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್.ಡಬ್ಲ್ಯು/ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ./(ಎಫ್.ಸಿ.ಎಸ್ಸಿ)

ಪರೀಕ್ಷೆ, ಏಪ್ರಿಲ್/ಮೇ 2018

(ಚತುರ್ಮಾಸ ಸ್ಕೀಮ್)

(Freshers of April/May 2018 & Onwards)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ (ಪತ್ರಿಕೆ–೪)

ಸವಿಸ್ತರ, ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಘಟಕ–೨

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು | ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

ಸೂಚನೆ: (2017-18 ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ಸವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ: ಹಳಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪುಟ–೧ (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ: [4]

೧) ಬೆಳಗುವ ಸೊಡರ್ಗಳ ಬೆಳಗ
ಗ್ಗಳಿಸುವ ವೋಲ್ ಪೋಪ ಪೊಟ್ಟಿಟಿಯೊಳ್ತೇಜಂ ಪ
ಜ್ಜಳಿಸೆ ತಟಿ ತಟಿಸಿ ತೊಳತೊಳ
ತೊಳಗಿದನಸ್ತಮಯ ಸಮಯದೊಳ್ ದಿನಪಸುತಂ

೨) ಆಗಳ್ ಬಾಳ್ ನಿಮಿರ್ದುದ್ ತೋಳ್
ತೂಗಿದುದು ಮನಂ ಕನಲ್ದುದಿರ್ವರುಮನೆರ
ವ್ಹಾಗಂ ಮಾಡಲ್ ಧೃತಿ ಬಂ
ದಾಗಳ್ ಮಾಣೆಂಬ ತೆಱದೆ ಪೇಸಿದನರಸಂ

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: [6 × ½ = 3]

ಕಲಿ, ಧುರ, ಬಲ್ಸರಿ, ವರೂಥ, ಪೊಟಿಲು, ಪುಳಿಂದ, ನೊಸಲು, ಧಾತ್ರಿ, ಇಱುಂಪೆ, ಕಾದಲ.

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2 × 1½ = 3]

ಗುಣಮಧುರ, ದುರ್ಲಂಘ್ಯಪುರ, ಗುಂಡಮಬ್ಬೆ.

P.T.O.

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ: [4 × 2½ = 10]

೧) ಪ್ರಣಯಿ ಜನಕ್ಕೆ ಕಾಮನಸಿತೋತ್ಪಲ ವರ್ಣನವನ್

೨) ಕರ್ಬಿನ ಬಿಲ್ಗಂ ನನೆಯ ನಾರಿಗಂ ಪುಟ್ಟುವವೋಲ್

೩) ಪಡೆವಳ ತೈಲಪನ ಜನನಿಗೆಣೆ ಪೆಱರೊಳರೇ

೪) ಕರ್ಣ ರಸಾಯನಮಲ್ತೆ ಭಾರತಂ

೫) ಬೆಂದ ಬಿದಿಗೆ ಕಣ್ಣಿಲ್ಲಕ್ಕುಂ

೬) ಮದಕರಿಯ ಮೃಗವೈರಿ ಪಿಡಿವ ತೇಂದಿ ಪಿಡಿದಂ

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) ಪಂಪನು ಚಿತ್ರಿಸಿದ ಕರ್ಣನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಔನ್ನತ್ಯವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

೨) ಅತ್ತಿ ಮಬ್ಬೆಯ ಪವಿತ್ರ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ರನ್ನನು ಹೇಗೆ ಕೊಂಡಾಡಿದ್ದಾನೆ? ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: [2×5=10]

೧) ಬಾದಾಮಿ ಶಾಸನವು ಕಟ್ಟಿಕೊಡುವ ಕಪ್ಪೆ ಅರಭಟ್ಟನ ಚಿತ್ರಣ.

೨) ರಾವಣನು ನಳಕೂಬರನನ್ನು ಮಣಿಸಿದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೩) ತಮಟಕಲ್ಲು ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿತವಾಗಿರುವ ಗುಣಮಧುರನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ.

೪) ಅಮೃತಮತಿಯು ಬದಗನಿಗೆ ಮನಸೋತ ಸನ್ನಿವೇಶ.

ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ: ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಐವತ್ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳು (20 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) ಲೇಖಕರು ಅಪೋಲೊ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ದಾಖಲಾದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೨) ಐಸಿಯುನಲ್ಲಿ ಲೇಖಕರ ಎದೆಕರಗಿಸಿದ ಪ್ರಸಂಗಗಳಾವುವು? ನಿರೂಪಿಸಿ.

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) ಆಸ್ಪತ್ರೆಯ ಸೇವಾವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಲೇಖಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.

೨) 'ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಐವತ್ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳು'– ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಲೇಖಕರ ಜೀವನಶ್ರದ್ಧೆಯ ಚಿಂತನೆಯು ಹೇಗೆ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದೆ? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

11609 **M-115**

ಭಾಷಾಘಟಕ–೨ (20 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ7) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: **[10]**

೧) ವಾಕ್ಯ ಎಂದರೇನು? ವಾಕ್ಯರಚನೆಯ ವೈವಿಧ್ಯವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

೨) ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳಾವುವು? ಬಳಕೆಯ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

ಪ್ರ8) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. **[2×5=10]**

೧) ಸುತ್ತೋಲೆ ಎಂದರೇನು? ಮಾದರಿಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

೨) ವರದಿ ಎಂದರೇನು? ವರದಿಯ ಬಗೆಗಳಾವುವು?

೩) ಅರೆಸರ್ಕಾರಿ ಪತ್ರ.

೪) ವ್ಯವಹಾರ ಪತ್ರದ ಸ್ವರೂಪ.

✓ ✓ ✓

11815 M-358

Sl.No. 1382

Total No. of Pages : 4

ನಾಲ್ಕನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಪಿ.ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಏಪ್ರಿಲ್/ಮೇ 2018

(ಚತುರ್ಮಾಸ ಸ್ಕೀಮ್)

ಐಚ್ಛಿಕ ಕನ್ನಡ (ಪತ್ರಿಕೆ–೪)

ನಡುಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ–೨ ಮತ್ತು ಹಳಗನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣ–೨

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

ಸೂಚನೆ: 2017–18ನೆಯ ಸಾಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ.

'ಅ' ವಿಭಾಗ

ನಡುಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ–೨

ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ಕಾವ್ಯ ಸಂಗ್ರಹ (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ: [4]

೧) ಪುರದ ಪುಣ್ಯಂ ಪುರುಷರೂಪಿಂದೆ ಪೋಗುತಿದೆ
ಪರಿಜನದ ಭಾಗ್ಯವಡವಿಗೆ ನಡೆಯುತಿದೆ ಸಪ್ತ
ಶರಧಿ ಪರಿವೃತ ಧರೆಯ ಸಿರಿಯ ಸೊಬಗಜ್ಞಾತ ವಾಸಕ್ಕೆ
–ಪೋಗುತಿದೆಕೋ

ಎರೆವ ದೀನಾನಾಥರಾನಂದ ಪಡಗುತಿದೆ
ವರಮುನೀಂದ್ರರ ಯಾಗರಕ್ಷೆ ಬಲವಳಿಯುತಿದೆ
ನಿರುತವೆಂದೊಂದಾಗಿ ಬಂದು ಸಂದಿಸಿ ನಿಂದ ಮಂದಿ
–ನೆಜಿ ಮೊಜೆಯಿಟ್ಟುದು

೨) ಬಿಸುಡದಿರು ಬಿಸುಡದಿರು ಬೇಡಬೇಡಕಟಕಟ
ಹಸುಳೆ ನೊಂದಹನೆಂದು ಬೀಳ್ವವನನೆತ್ತಿ ತ
ಕ್ಕಿಸಿಕೊಂಡು ಕುಲವ ನೋಡದೆ ಬೇಡಿಕೊಂಬೆನಿವನೆನ್ನ
–ಮಗನಲ್ಲ ನಿನ್ನ

ಸಿಸುವಿನೋಪಾದಿ ಸುಡಲನುಮತವನಿತ್ತು ರ
ಕ್ಷಿಸು ಕರುಣಿ ಎಂದಡೆಲೆ ಮರುಳೆ ಹೆಣನುಟ್ಟುದಂ
ಮಸಣವಾಡಗೆಯ ಹಾಗವನು ಕೊಟ್ಟಲ್ಲದೇ ನೆಂದಡಂ
–ಬಿಡೆನೆಂದನು

P.T.O.

ಅ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: [6 × ½ = 3]

ತರಣಿ, ಹೇಳಿಗೆ, ಅಮ್ಮಾವು, ಲುಬ್ಧಕ, ಪಸಾಯ, ಸತ್ತಿಗೆ, ಕೀನಾಶ, ಕಾಂತಾರ, ಕಂದರ್ಪ, ಬೀಯ.

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2 × 1½ = 3]

ರಾಘವಾಂಕ, ಮಾಯಾವರಾಹ, ನಕ್ಷತ್ರಕ, ಸಂಬಳಿಗೋಲು.

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ: [4 × 2½ = 10]

೧) ಕೋಣನೆರಡುಂ ಹೋರೆ ಗಿಡುವಿಂಗೆ ಮಿತ್ತು

೨) ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಂಗಳೊಳು ನಾಲ್ಕಧಮವೊಂದಧಿಕವೇ

೩) ಹೆತ್ತತಾಯಂ ಮಾಜಿ ತೊತ್ತ ಕೊಂಬರೆ

೪) ತರುಣ ಸೂರ‍್ಯಂ ಕತ್ತಲೆಯನೆ ಹೊಕ್ಕಂತಾಯ್ತು

೫) ಮೆಣಸು ಹುಳಿತಡೆ ಜೋಳದಿಂ ಕುಂದೆ ನೋಡು ನೋಡು

೬) ಅತಿ ಹುಸಿವ ಯತಿ ಹೊಲೆಯ

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) "ಹರನೆಂಬುದೇ ಸತ್ಯ ಸತ್ಯವೆಂಬುದು ಹರನು" ಎಂಬ ತತ್ವವು ಈ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ? ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿ.

೨) 'ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವ ಬೇಟೆಯ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಉತ್ತರಿಸಿ: [5]

೧) ಗಾನರಾಣಿಯರ ಪ್ರಸಂಗದ ಸಂವಾದ ಸ್ವಾರಸ್ಯ

೨) ರಾಘವಾಂಕನ ನಾಟಕೀಯ ಪ್ರತಿಭೆ.

ಆ) ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: [5×1=5]

೧) ಹಂಪೆಯ ಹರೀಶ್ವರನ ವರಸುತ ಯಾರು?

೨) ಇಂದ್ರ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ವಾಗ್ವಾದ ನಡೆಯಿತು?

೩) ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರನ ಸತಿ ಸುತರನ್ನು ಕೊಂಡವರು ಯಾರು?

೪) ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರನ ಮಂತ್ರಿಯ ಹೆಸರೇನು?

೫) 'ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ಕಾವ್ಯ' ಕೃತಿಯು ಯಾವ ಛಂದಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದೆ?

11815 **M-358**

ಹಳಗನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣ – ೨
ಶಬ್ದಮಣಿದರ್ಪಣಂ (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ5) ಅ) ಒಂದು ಸೂತ್ರವನ್ನು ಸೋದಾಹರಣವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ: [4]

೧) ಕಱು ತಾಯ ಬಱಿಯನು ಱಿಯದ
ತೆಱದಿಂದಂ ನಾಮಪದಮದರ್ಥಾನುಗಮಾ
ಗೆಱಗೆ ಸಮಾಸಂ ನೆಗೞ್ಗುಂ
ನೆಱೆ ಪೋಕಂ ಮಧ್ಯಗತ ವಿಭಕ್ತಿಗಳವಱೊಳ್

೨) ಅಮರಯಿರೆನೆವುಗಳಕ್ಕುಂ
ಕ್ರಮದೇಕಾನೇಕ ವಚನದೊಳ್ ಪ್ರತ್ಯೇಕಂ
ಸಮನಿಸೆ ಯುಗಲತೆಯಾಖ್ಯಾ
ತಮಾರ್ಗದೊಳ್ ನೆಲೆಸಿನಿಂದ ಪುರುಷ ತ್ರಯಕಂ

ಆ) ಎರಡು ಸೂತ್ರ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. [2×3=6]

೧) ಸಮಸಂಸ್ಕೃತವೆಸರ ನಿಟ್ಟು ಲಿಂಗಂ ಮಾೞ್ಪರ್
೨) ತಾಂ ಬಹುತ್ವಮೇಕತ್ವದೊಳಂ
೩) ಪರವಿಧಿ ಕನ್ನಡಕಂ ಸಕ್ಕದಕ್ಕಮಿಲ್ಲ
೪) ಬೆಳೆಯೆಂಬ ಧಾತು ಸಸ್ಯಾವಳಿಯೊಳ್

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2×3=6]

ದ್ವಿವಚನ, ರೂಢನಾಮ, ಪಕಾರಕ್ಕೆ ಹಕಾರ
ಕಾಲಸೂಚಕ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು

ಪ್ರ6) ಅ) ಮೂರರ ವ್ಯಾಕರಣ ವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. [3×3=9]

೧) ಬಡವಾದಿರರಸ ಕಾಲೊಳ್ ನಡೆದಪಿರಿ
೨) ತಿಳಿಗೊಳದಿಂದೆ ಪಾಱಿದುವು ಹಂಸಕುಳಂ
೩) ಆನೆ ನೂಂಕಿದುವು
೪) ಕರ್ಣನುಂ ದಾನಿ ಮೇಣೀತನುಂ
೫) ಕಾವೇರಿಯ ಕಾಲನಾ ತಿಗುಳನೇಂ ಕಡಗೊಂಡನೊ ಬಡ್ಡಿಗೊಂಡನೋ
೬) ಕೂಸಿಂಗೆ ಲಡ್ಡುಗೆಯಟ್ಟಿ

ಆ) ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: [5×1=5]

೧)ಕ್ರಿಯಾಪದದ ಮೂಲರೂಪ ಯಾವುದು?

೨)ಗಾಯಕಂ________ದೇವಂ ಮೆಚ್ಚಿದಂ

೩)'ಕಿಱುಗೂಸು' ಇದು ಯಾವ ಬಗೆಯ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ?

೪)'ಕಾರಕ' ಎಂದರೇನು?

೫)'ವಿಭಕ್ತಿ ಪಲ್ಲಟ' ಎಂದರೇನು?

ಪ್ರ7) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) "ಲಿಂಗಮೊಂಬತ್ತು ತೆಱಂ"– ಕೇಶಿರಾಜನ ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

೨) ಗಮಕ ಸಮಾಸದ ಸ್ವರೂಪ, ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸೋದಾಹರಣವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

✓ ✓ ✓

10340 **M-302**

Sl.No. 2406 **Total No. of Pages : 2**

IV Semester B.A. Examination, April/May 2018

(Semester Scheme)

POLITICAL SCIENCE

Modern Governments (Part - II) (Paper - IV)

Time : 3 Hours **Max. Marks : 80**

Instruction : *Answer all parts.*

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART-A

ಭಾಗ–ಎ

Note: Answer any Five questions. Each question carries 10 marks. [5×10=50]

ಸೂಚನೆ: ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳು.

Q1) Discuss the composition and powers of the constitutional committee of France.

ಫ್ರಾನ್ಸ್ ನ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಸಮಿತಿಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q2) Describe the important features of the Swiss constitution.

ಸ್ವಿಸ್ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) Analyse the role of Standing committee of China.

ಚೀನಾದ ಸ್ಥಾಯಿ ಸಮಿತಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

Q4) Discuss the political party system in France.

ಫ್ರಾನ್ಸ್ ನ ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q5) What is Referendum? Explain its merits and demerits.
ಪ್ರಜಾ ನಿರ್ಧಾರ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ದೋಷಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q6) Discuss the composition, powers and functions of Swiss National Council.
ಸ್ವಿಸ್‌ನ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಭೆಯ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q7) Explain the main features of the constitution of China.
ಚೀನಾ ಸಂವಿಧಾನದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q8) Analyse the role of the president of China.
ಚೀನಾದ ರಾಷ್ಟ್ರಾಧ್ಯಕ್ಷರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

PART-B
ಭಾಗ–ಬಿ

Note: Answer any Two questions. Each question carries 15 marks.**[2×15=30]**
ಸೂಚನೆ: ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಹದಿನೈದು ಅಂಕಗಳು.

Q9) Describe the salient features of the constitution of France.
ಫ್ರಾನ್ಸ್ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q10) Discuss the composition, powers and functions of the Swiss Federal Council.
ಸ್ವಿಸ್ ಫೆಡರಲ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ನ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q11) Explain the composition, powers and functions of the National peoples Congress of China.
ಚೀನಾದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜನತಾ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ನ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Analyse the powers and functions of the president of V Republic of France.
ಫ್ರಾನ್ಸ್ ನ 5 ನೇ ಗಣರಾಜ್ಯದ ರಾಷ್ಟ್ರಾಧ್ಯಕ್ಷರ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

E E E

10341 M-655

Sl.No. 0281

Total No. of Pages : 4

IV Semester B.A./B.Sc. Examination, April/May 2018
(Semester Scheme) (Freshers 2018 onwards)
PSYCHOLOGY
Organizational Psychology[New Syllabus]

Time : 3 Hours **Max. Marks : 60**

Instructions : *1) Choose any one question from four questions each. All questions carry equal marks.*
ಮೊದಲ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದರಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

2) Choose any two from fifth question carrying six marks each.
ಐದನೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಆರು ಅಂಕಗಳು.

Q1) Explain the current status of Industry/organizational psychology.
ಔದ್ಯೋಗಿಕ/ಸಂಘಟನಾ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the importance of Industry/organizational psychology in Indian context.
ಭಾರತೀಯ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಔದ್ಯೋಗಿಕ/ಸಂಘಟನಾ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Discuss the job satisfaction.
ವೃತ್ತಿ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe the work related attitudes.
ವೃತ್ತಿ ಸಂಬಂಧಿತ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

Q3) Describe the theories of work motivation.
ವೃತ್ತಿ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the work motivation on Indian perspective.
ಭಾರತೀಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q4) Discuss contemporary perspectives on leadership.
ನಾಯಕತ್ವದಲ್ಲಿನ ಸಮಕಾಲೀನ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe the Indian perspective on leadership.
ನಾಯಕತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಭಾರತೀಯರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Q5) Write short notes on any two.
ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Organizational Citizenship Behaviour.
ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಪೌರತ್ವ ವರ್ತನೆ.

b) Work motivation.
ವೃತ್ತಿ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ.

c) Cross-cultural leadership issues.
ಅಂತರ-ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ನಾಯಕತ್ವದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು.

d) Leadership.
ನಾಯಕತ್ವ.

✠ ✠ ✠

10341 **M-655**

IV Semester B.A./B.Sc. Examination, April/May 2018
(Semester Scheme)
PSYCHOLOGY
Biological Processes[New Syllabus]

Time : 3 Hours **Max. Marks : 60**

Instructions : *1) Answer five questions selecting one from each.*
ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲೂ ಒಂದರಂತೆ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
2) All questions carry equal marks.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Q1) What is biological psychology ? Describe the biological explanation of behaviour.
ಜೈವಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು ? ವರ್ತನೆಯ ಜೈವಿಕ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Briefly discuss the basic unit of Nervous system.
ನರವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೂಲ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q2) Explain the structure and functions of spinal cord and vertical.
ಕಶೇರು ಮಣಿ ಮತ್ತು ಕುಳಿಗಳ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the organization of cerebral cortex.
ಪ್ರಮಸ್ತಿಷ್ಕದ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q3) Describe any two methods used in brain investigation.
ಮೆದುಳಿನ ತಪಾಸಣೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the stimulation of recording from brain and labelling of brain activity.
ಮೆದುಳಿನ ಪ್ರಚೋದನೆಯಿಂದಾದ ದಾಖಲೆ ಹಾಗೂ ಮೆದುಳಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಹೆಸರಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q4) Discuss the evolution of brain.
ಮೆದುಳಿನ ವಿಕಾಸವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

How do Axon find their path ? Explain.
ಆಕ್ಸಾನುಗಳು ತಮ್ಮ ಪಥವನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ ? ವಿವರಿಸಿ.

Q5) Describe the functions of thyroid and parathyroid glands.
ಥೈರಾಯಿಡ್ ಹಾಗೂ ಪ್ಯಾರಾ ಥೈರಾಯಿಡ್ ಗ್ರಂಥಿಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain different types hormones of stress.
ಒತ್ತಡದ ವಿವಿಧ ಅಂತಸ್ರಾವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

✠ ✠ ✠

10341

M-655

IV Semester B.A./B.Sc. Examination, April/May 2018
(Semester Scheme)
PSYCHOLOGY
Biological Processes[Old Syllabus]

Time : 3 Hours **Max. Marks : 60**

Instruction : *1)* ***Answer five questions selecting one from each.***
ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲೂ ಒಂದರಂತೆ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
2) ***All questions carry equal marks.***
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Q1) What is biological psychology ? Discribe the structure and functions of neuron.
ಜೈವಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು ? ನರತಂತುವಿನ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the importance of synapse in the occurance of behaviour.
ವರ್ತನೆಯ ನಿಗಮದಲ್ಲಿ ನರಸಂದುವಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q2) Explain the organization of cerebral cortex.
ಮಸ್ತಿಷ್ಕ ತೊಗಟೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Mention methods of brain investigations. Explain how behaviour is controlled by brain.
ಮೆದುಳಿನ ಅನ್ವೇಷಣೆಯಲ್ಲಿನ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಮೆದುಳು ಹೇಗೆ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತದೆ. ತಿಳಿಸಿ.

Q3) What is an axon ? Describe pioneer neurons.
ನರಕಾಂಡ ಎಂದರೇನು ? ಮುಂಚೂಣಿ ನರತಂತುಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the controversies involved in establishing the relation between brain size and intelligence.
ಮಸ್ತಿಷ್ಕದ ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ವಿವಾದಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q4) Describe the hormones of cellular function.
ಜೀವಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಂತಃಸ್ರಾವಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss hormones of stress.
ಒತ್ತಡದ ಅಂತಃಸ್ರಾವಾಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q5) What is nucleic acids ? Explain cell division.
ನ್ಯೂಕ್ಲಿಕ್ ಆಮ್ಲಗಳು ಎಂದರೇನು ? ಜೀವಕೋಶ ವಿಭಜನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss Mendel's law of genetics.
ಮೆಂಡಲ್‌ನ ತಳಿಶಾಸ್ತ್ರ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

✠ ✠ ✠

10346 **M-342**

Sl.No. 1356 **Total No. of Pages : 2**

IV Semester B.A. Examination, April/May 2018

(Semester Scheme)

SOCIOLOGY

Indian Society Tradition and Change -II (Paper-IV)

Time : 3 Hours **Max. Marks : 80**

Instruction : ***Answer all questions.***

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

I Answer all questions. **[4×5=20]**

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Define the concept of modernisation.

ಆಧುನೀಕರಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q2) Write the meaning of scheduled tribes

ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಬುಡಕಟ್ಟುಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q3) Who are linguistic minorities?

ಭಾಷಾ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರು ಎಂದರೆ ಯಾರು?

Q4) Write a note on sati system.

ಸತಿ ಪದ್ಧತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

II Answer any three questions **[3×10=30]**

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q5) Explain the features of sanskritization.

ಸಂಸ್ಕೃತಾನುಕರಣದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q6) Discuss the various welfare measures for scheduled castes.

ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿಗಳಿಗಾಗಿ ಇರುವ ವಿವಿಧ ಕಲ್ಯಾಣ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q7) Examine the problems of scheduled tribes in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಬುಡಕಟ್ಟುಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q8) Analyse the types of minorities in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

Q9) Explain the status of women in ancient India.
ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಸ್ಥಾನಮಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q10) Describe M.N.Srinivasa's process of westernisation.
ಎಂ.ಎನ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸ್‌ರವರ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯೀಕರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

III Answer the following questions. **[2×15=30]**
ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q11) Examine the role of Dr.B.R. Ambedkar in the upliftment of scheduled castes.
ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿಗಳ ಏಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಡಾ.ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರವರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Analyse the problems of muslims as religious minorities in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರಾಗಿ ಮುಸ್ಲಿಂ ರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

Q12) Examine the welfare programmes for the development of scheduled tribes in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಇರುವ ಕಲ್ಯಾಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Medieval India Witnessed the downfall of the status of women in India-Discuss.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಸ್ಥಾನಮಾನದ ಕುಸಿತಕ್ಕೆ ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಭಾರತವು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

◈ ◈ ◈