

IV Semester B.A/B.Sc./B.P.A./B.S.W./B.Sc. (FC-SC)
Examination, May/June - 2017
(Scheme : Semester) (2013 onwards)
ENGLISH LANGUAGE - IV
The Merchant of Venice & Language Component

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

- I. Annotate Four of the following: [4 × 5 = 20]
- I hold the world but as the world, gratiano, A stage where everyman must play a part, And mine a sad one.
 - For sufferance is the badge of all our tribe: you call me misbeliever, cut throat dog, and spit upon my Jeurish gaberdine,
 - But love is blind and lovers Cannot see the pretty follies that themselves commit;
 - Hath not a jew hands, organs, affections, passions? dimensions, senses,
 - Tarry a little; there is something esle. This bond doth give thee here no jot of blood;
 - Let the for feit Be nominated for an equal pound. of your fair flesh, to be cutoff and taken in what part of your body pleaseth me,
 - I give them with this ring; Which when you part from, lose, or give away. Let it presage the ruin of your love,
- II. Answer Two of the following : [2 × 10 = 20]
- Describe the importance of the signing of the bond in "The merchant of Venice".
 - Sketch the character of Shylock.
 - Comment on the significance of the caskets and the conditions for the suitors.
 - Bring out the significance of the opening scene of the play, "The merchant of Venice"

P.T.O.

10302

III. Answer Two of the following :

- a) Describe the dramatic significance of the Trial scene in the play. "The Merchant of Venice"
- b) Sketch the character of antonio.
- c) Comment on the Ring-episode.
- d) Write short notes on two of the following
 - i) Lorenzo and Jessica
 - ii) Gratiano and Nerissa
 - iii) The prince of Morocco and the prince of aragon

IV. 1. Write a letter of application for the post of a clerk in Vijaya College Kuvempu Nagar Mysore. [1 × 5 = 5]

OR

Draft a letter to the Manager Karnataka Bank, Main street, Kolar, Requesting him to open a savings Bank account in your name.

2. Correct the following sentences: [5 × 1 = 5]

- a) My father is a Engineer
- b) The servant carried the luggages
- c) I prefer coffee than Tea
- d) New Delhi is a capital of India.
- e) We has won the match.

3. Fill in the blanks choosing the correct word from the brackets. [5 × 1 = 5]

- a) The team _____ the match by one run (Lost, last)
- b) He told a _____ about Ramayana (Tale, tail)
- c) The old man is too _____ to walk (Weak, week)
- d) He decided to _____ his property (sell, cell)
- e) She is a _____ lady (fair, fare)

-2-

M-276
[2 × 10 = 20] 10302

M-276

4. Read the following passage and answer the questions given below. [5 × 1 = 5]

The culture of India is made up of many, many cultures and for this reason, it is one of the richest cultures of the world. The way of life, what you eat and what you wear, what language you speak and which God you pray to are all aspects of your culture. We can say that culture is all that we think and do and everything we have as members of a society

All the achievements of human beings and groups can be called culture. The higher achievements of society in the field of art, music, literature, architecture, philosophy religion, science etc. are included in culture.

Cultural development is a historical process. Our fore-fathers have learnt many things from their fathers. They added more and gave up those which they did not consider useful. Now we have learnt many things from our ancestors. We will add some to these and will give up some which we do not consider useful. This is how culture is transmitted from generation to generation. The culture we inherit from our old generation is called our cultural heritage. This heritage is at two levels. Humanity as a whole has inherited a culture which may be called human heritage. A nation or a region also inherits culture which may be termed as national or regional heritage.

- a) Why is India's culture one of the richest in the world?
- b) Which achievements of society are included in culture?
- c) How is culture a continuing process?
- d) What are the two levels of heritage?
- e) Give a suitable title to the passage.

-3-

10302

IV Semester B.A./B.Sc./B.P.A./B.Sc.(FC-SC)/B.S.W.

Examination, May/June - 2017

(Scheme : Semester) (Prior to 2013)

ENGLISH LANGUAGE - IV

'Macbeth' and Language Component

I. Annotate four of the following:

[4 × 5 = 20]

- Fair is foul, and foul is fair!
Hover through the fog and filthy air.
- There's no art
To find the minds construction in the face.
He was a gentleman on whom I built an absolute trust.
- The earth hath bubbles, as the water has, and these are of them.
- All hail, Macbeth, thou shalt be king hereafter!
- Here's the smell of the blood still: all the perfumes of
Arabia will not sweeten this little hand
- Life's but a walking shadow a poor player that struts and frets his hour
upon the stage,
And then is heard no more;

II. Answer two of the following:

[2 × 10 = 20]

- Comment on the dramatic importance of the opening scene of the play 'Macbeth'
- Analyse the character of Macbeth
- Write a note on the "Murder scene"
- "Macbeth is a tragedy of ambition". Discuss.

-4-

M-27 10302

M-276

III. Answer two of the following :

[2 × 10 = 20]

- Analyse the character of lady Macbeth.
- Bring out the significance of the Banquet scene in the play 'Macbeth'
- Write a note on the meeting of the three witches with Macbeth and Banquo
- Write short notes on two of the following
 - Duncan
 - Banquo
 - Macduff

Language Component

IV. 1) Fill in the blanks with appropriate words given in the brackets:[5 × 1 = 5]

- There are seven days in a _____. (Weak, week)
- A _____ is a place where we get
Milk and milk products (Diary, Dairy)
- Even now animals are brought to
the _____ for sacrifice (altar, alter)
- Keep _____ please. (Quiet, Quite)
- I have to _____ the accounts (Check, cheque)

2) Expand one of the following:

[1 × 5 = 5]

- An idle mind is the devil's workshop.
- Slow and steady wins the race.
- A friend in need is a friend indeed.

-5-

10302

M-276

- 3) Read the following passage and answer the questions below.

Honesty cannot be only a policy but also a principle. There is a difference between a policy and a principle, that is a policy changes but a principle does not change. Honesty refers to the quality of being honest, truthful and sincere. An honest man is fearless and courageous. He does not low his head before others. He can face any situation in life. But the desire for money and power of money, of today are the main causes of dishonesty. Money is such an important part in our society that a dishonest man lives more comfortably than an honest man. This compels the honest man to wonder whether honesty is the best policy The disadvantage of dishonesty is that the money or wealth acquired through dishonest means will not last long. A dishonest man is fearful, immoral and corrupt. He can cheat the whole world but he cannot cheat his own soul. The rewards of honesty is honesty itself. The character is the crown of life and honesty is the crown of character.

- a) What is the difference between a policy and a principle? [1]
- b) What does honesty refer to in the passage. [1]
- c) Who is fearless and courageous? [1]
- d) What are the main causes of dishonesty? [2]
- e) What is the disadvantage of dishonesty? [1]
- f) What can a dishonest man not cheat? [1]
- g) What is the reward of honesty? [1]
- h) If character is the crown of life then what is honesty? [2]

OR

Language component (Prior to 2008)

- IV. 1. a) Use the following pairs of words in sentences of your own: [2 × 2 = 4]
- i) Heel / Heal
 - ii) Meet / Meat
- b) Identify the adjectives in the following sentences: [3 × 1 = 3]
- i) He is an intellegent student
 - ii) The foolish crow tried to sing
 - iii) The poor woman lives in a hut
- c) Rewrite as directed : [2 × 1 = 2]
- i) No other animal is so ferocious as the tiger. (Change into comparative degree)
 - ii) America is the richest country in the world. (Change into positive degree)

10302

M-276

2. Write a letter to the manager of a transport corporation of your city, complaining about the insufficient number of local buses in your area in the morning hours.

OR

Draft a letter of application for the post of a computer instructor in a school enclosing your resume.

[1 × 5 = 5]

3. Make a precis of the following passage and suggest a suitable title:

[1 × 6 = 6]

It is very easy to acquire bad habits, such as eating too much food, or drinking too much fluid of any kind, or smoking. The more we do a thing the more we tend to like doing it; and if we do not continue to do it, we feel unhappy. Such tendency should be fought against.

Things which may be very good, when only done from time to time, tend to become very harmful when done too often and too much. This applies even to such good things as work or rest. Some people form a bad habit of working too much, and others of idling too much. The wise man always remembers that this is true about himself, and checks any bad habit, He says to himself, " I am now becoming idle," and then adds, "I will get myself out of this bad habit at once".



11604



M-503

Sl.No. 07742

Total No. of Pages : 3

IV Semester B.A./B.Sc./B.P.A./ B.S.W./B.Sc.(Fc.Sc.)
Examination, May/June 2017
(Semester Scheme) (Freshers of May/June 2017 & onwards)
ENGLISH LANGUAGE - IV
'The Tempest' and Language Component

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction: Answer all the questions.

- I. Annotate four of the following: [4 × 5 = 20]
- Twelve years since, Miranda, twelve years since,
Thy father was the Duke of Milan and
A prince of power.
 - Hast thou forgot
The foul witch Sycorax, who with age and envy
Was grown into a hoop? Hast thou forgot her?
 - Some food we had, and some fresh water, that
A noble Neapolitan, Gonzalo,
Out of his charity - who being then appointed
Master of this design - did give us, with
Rich garments, linens, stuffs, and necessaries
 - Is there more toil? Since thou dost give me pains,
Let me remember thee what thou hast promised,
Which is not yet performed me.
 - Filth as thou art, with human care, and lodged thee
In mine own cell, till thou didst seek to violate
The honour of my child.

P.T.O.

11604

M-503

- f) Why speaks my father so ungently? This
is the third man that e'er I saw, the first
That e'er I sigh'd for:
- g) ... would I had never
Married my daughter there! For, coming thence,
My son is lost, and, in my rate, she too,
Who is so far from Italy removed
I ne'er again shall see her.
- h) For several virtues
Have I liked several women; never any
With so full soul but some defect in her
Did quarrel with the noblest grace she owed,

II. Answer two of the following: [2 × 10 = 20]

- a) Comment on the significance of the opening scene of 'The Tempest'.
b) Describe the grand masque performed in Act IV, scene I.
c) Comment on the two scenes which plan murder on the island in 'The Tempest'.

III. Answer two of the following: [2 × 10 = 20]

- a) Write on the qualities of Miranda.
b) Sketch the character of Prospero.
c) Write short notes on two of the following:
i) Gonzalo
ii) Ariel
iii) Ferdinand

11604

M-503

IV. Language Component

- a) Change the following sentences from direct to reported speech and vice versa: [5 × 1 = 5]
- i) The musician told the student, "The instrument is under repair".
ii) The judge told the criminal, "Where is your house?"
iii) The victim told the police, "Don't kill me."
iv) The teacher ordered the student to stand up on the bench.
v) The minister said that he would release some money.
- b) Write a letter to the Chief Engineer, CHESCOM, that there are no streetlights in your area and request them to solve the problem. [5]

OR

Write a letter to the Editor, Mysooru Mitra about the problem of bad roads in your area.

- c) Draft an application for the post of a Manager in ICICI Bank, Kolar, along with your resume. [5]
- d) Write a paragraph on one of the following: [5]
- i) National festivals
ii) Pollution
iii) Water scarcity

x x x

10306



M-131

Sl.No. 07784

Total No. of Pages : 8

ನಾಲ್ಕನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ./ಬಿ.ಪಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್.ಡಬ್ಲ್ಯೂ./
ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.(ಎಫ್.ಸಿ.ಎಸ್.ಸಿ.) ಪರೀಕ್ಷೆ, ಮೇ/ಜೂನ್-2017

(ಚತುರ್ಮಾಸ : ಸ್ಕೀಮ್)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ (ಪತ್ರಿಕೆ -೪)

ಸವಿಸ್ತರ ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಘಟಕ ರಚನೆ -೨

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: 80

ಸೂಚನೆ : ಭಾಷಾಘಟಕ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

'ಅ'-ವಿಭಾಗ

(2013-14 ರಿಂದ 2016-17ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ಸವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ: ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಿಂಚನ : ೩ (ಸುನೀತಗಳು) (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ:

[4]

೧) ವಿಕೃತಿ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಮೌನವಾಗಿಹ, ಶಿವದ
ಗೀತವನು ಕರಣಗೋಚರಮಾಗೆ ಸ್ವಂದಿಸುತ
ಚೇತನರೋಳಾ ಚಿದಾನಂದವನೆ ಮರುಕೊಳಿಪ,
ಪ್ರಕೃತಿ ಶಿಲ್ಪಿಯು ಸಮೆದ ಚಿದ್ಯಂತ್ರ ನೀನಲಾ!

೨) ಪುಟ್ಟಮಗುವೊಂದು ಮಂಚದ ಬಳಿಯ ತೊಟ್ಟಿಲಲಿ
ಕಣ್ಣಧ್ವಜ ಮುಚ್ಚಿ ಮಲಗಿದೆ, ಅದೂ ಬರಿಮೈಲಿ!
ನಿದ್ದೆ ಗಣ್ಣಿನಲೆ ಪಕ್ಕದ ತಾಯಿ ಕೈ ನೀಡಿ
ಮತ್ತೆ ಹೊದಿಕೆಯನು ಸರಿಪಡಿಸುವಳು, ಮಗು ತಿರುಗಿ
ಹೊದಿಕೆಯನೆ ಕಿತ್ತೆಸದು ಮಲಗುವುದು ಬರಿಮೈಲಿ;
ಸಣ್ಣಗಿದೆ ದೀಪ ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲಿ.

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ:

[6×½=3]

ತಮಂಧ, ಸೌಸವ, ಹದುಳ, ಬಗೆ, ರುಂಜಾಂಡಾ, ರುಜುವಾತು, ಸ್ಥಾವರ, ಶ್ರೋತೃ, ನೇಹಿಗ,
ಪಥ

P.T.O.

10306

M-131

- ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:
ಅನುಭವ ಮಂಟಪ, ವರ್ಡ್ಸ್‌ವರ್ತ್, ಕೆ.ಎಸ್. ನರಸಿಂಹಸ್ವಾಮಿ

[2×1½=3]

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ:

[4×2½=10]

- ೧) ಸುಯ್ಯೊಂದು, ನರುಕಂಬನಿಯೊಂದು, ಬಿಕ್ಕೊಂದು-ಕವಿತೆ ಗಡ ಮರುಕಂ
- ೨) ರುಚಿಸಲಾರದು ಅದಕೆ ಬಾಳ ಕನಸಿನ ಜಾಲ
- ೩) ಲಿಂಗಲೀಲಾ ವಿಲಾಸದಲಿ ನಟಿಸಿದ ಮೂರ್ತಿ?
- ೪) ಸ್ವಂತ ಜೀವನಮಿಲ್ಲ! ಆತ್ಮದುಸಿರೂ ಇಲ್ಲ.
- ೫) ಚಳಿಗಾಲವಾದರೂ ನನಗೇನು? ರಗ್ನಂಟು
- ೬) ಉಳಿವೆಯಲ್ಲಿ ಕೊನೆಗೂ ಉಳಿದದ್ದು ಏನಯ್ಯ?

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಕವಿತೆ ಅವತರಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು 'ಕವಿತಾವತಾರ' ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ?
- ೨) ದೈವ ಕಲಿಸುವ ಪಾಠ ಎಂಥದ್ದು? ವಿವರಿಸಿ;

ಪ್ರ4) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[2×5=10]

- ೧) ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದ ಪಂಬಲವೇನು? ಮುದುಕಿಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) 'ಕಾಲ್ಪೆಂಡಿ' ನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಯಾವ ಬಗೆಯದು?
- ೩) 'ಅಂತರ' ಕವಿತೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಾದವೇನು?
- ೪) 'ಅನುಭವ ಮಂಟಪ' ಆಗುವ ಪರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ: ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಿಂಚನ-೩ (೨೦ ಅಂಕಗಳು)

(ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳು)

ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) 'ನಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ನೀರು ಬಂದಿತು' ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಮಾನವೀಯ ಸಂಘರ್ಷಗಳು ಯಾವ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ತೆರೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- ೨) ಅಶ್ವತ್ಥಾಮಯ್ಯನ ಮಾನವೀಯ -ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ 'ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯ' ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಡಿ ಬಂದಿರುವ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10306

M-131

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಶಕುಂತಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಬಿದ್ದ ಆತ್ಮಸಮ್ಮಾನವೇ ದುಶ್ಯಂತನ ನಿರಾಕರಣೆಗೆ ಕಾರಣ. ಈ ಮಾತನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- ೨) 'ಬುರ್ಖಾ' ಕಥೆ ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯುವ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯ ಯಾವ ಬಗೆಯದು ವಿವರಿಸಿ.

'ಆ'-ವಿಭಾಗ

(2010-11 ರಿಂದ 2012-13ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ಸವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪದ ಭಾಗ-೧ (೪೦ ಅಂಕಗಳು)

(ಕಥನ ಕವನಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ:

[4]

- ೧) 'ನೀನೀಗ ಹೋಗುತಿಹೆ; ಹಿಂದೆಯೇ ನಾ ಬರುವೆ
ಹೋದವನು ನನ್ನ ಮರೆಯುವುದು ಸಲ್ಲ
ಕೈಹಿಡಿದು ಹೋದವಳು ಅಲ್ಲಿಹಳು, ಸೇರವಳು;
ಆದರೂ ನೆನವಿರಲಿ ಬಡವಿ ಮಲ್ಲಿ .
- ೨) ಮನುಜಕುಲ ಬಯಸುವೆಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಜಾತದಲಿ
ನಿಜವೆಂತು ಅಂತೆ ಸುಳ್ಳುಂಟು. ಎಲ್ಲಿಯು ಸುಳ್ಳು
ಕೆಟ್ಟುದೇ, ನಿಜವೆಲ್ಲ ಒಳಿತು. ಮನವೇ ಮುಖ್ಯ
ಎಂದು ವಾದಿಸಿ, ಸುಳ್ಳು ಎಂದು ತಿಳಿದೂ ತಿಳಿದೂ
ಸುಳ್ಳ ನಂಬುವುದು ಸಲ್ಲದು. ಸಟೆಯ ತೊರೆಯುವುದು.
ನಿಜವನೇ ನಂಬುವುದು. ಇದೆ ಲೋಕದಲಿ ಜನಕೆ
ಬೆಳೆವುದಕೆ ಸಾಧನ.

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ:

[6×½=3]

ಕಾನನ, ಮುಗಿಲು, ಸೊಡರು, ತಿಂಗಳು, ಹಸುಳೆ, ಬೇನೆ, ಮುಡಿ, ನಾಕ, ಕುನ್ನಿ, ಅಪರಂಜಿ.

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

[2×1½=3]

ಪುತ್ರಕಾಮೇಷ್ಟಿ , ಮಾಸ್ತಿ, ಮಾದಿ.

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ:

[4×2½=10]

- ೧) ದೈವದಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಮತವ ಕೊಳುಬಾ ಎನಲು
- ೨) ಕೊನೆಗು ಬಿಸಿಯಾಗಿತ್ತು, ಹಳಸಲಿಲ್ಲ.
- ೩) ಪಂಡಿತರ ಕಂಡರೆನಗಾಗುವುದೆ ಇಲ್ಲ.

10306

M-131

- ೪) ಸವತಿ ತಾಯಿಗಿಂತ ಕಾಡೆ ಲೇಸು
೫) ಬಂಧು ಬಳಗಗಳೆಲ್ಲವನಗೆ ಕಂದನೀ ಮರಿ-ಕಳೆಯಲಾರೆ.
೬) ಮಕ್ಕಳನು ಹೆತ್ತವರು ಹಿಗ್ಗಿ ನಲಿಯುವ ಹಾಗೆ !

[10]

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) ಕರುಣೆಗಿಂತ ಪ್ರೀತಿಯೇ ಮುಖ್ಯವೆಂಬುದು 'ನನ್ನ ನಾಯಿ' ಕವನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ?
೨) ತಂದೆ-ಮಗಳ ಸಾವಿನ ದುರಂತ ಕಥೆಯೇ ನಾಗಿ- ವಿವರಿಸಿ :

[2×5=10]

ಪ್ರ4) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) ಗೌಡರಮಲ್ಲಿ ಅಪರಂಜಿಯಾಗಿ ಎಲ್ಲರ ಮನಗಲ್ಲುವುದೆ ಕಥನ ಶಿವನದ ಸ್ವಾರಸ್ಯ-ವಿವರಿಸಿ.
೨) ಕರಿಸಿದ್ದ-ಗಿಡಿಯರ ದಾಂಪತ್ಯದ ದುರಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
೩) 'ದೈವವನ್ನುವುದು ತತ್ವಾರಾಧನೆ' ಎನ್ನುವ ವಿಚಾರ ಸಮಾಧಿಯ ಸತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬಂದ ಬಗೆ.
೪) ಪಿಲ್ಲಿಯ ಪಾತ್ರದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅವಿಸ್ಮರಪತ್ಯ: ಸಾಹಿತ್ಯಸಂಪದ ಭಾಗ-೧ (೨೦ ಅಂಕಗಳು)
(ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳು)

ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಮಂದಾಕಿನಿಯ ಮನಸ್ಸಿನ ದೃಂದ್ಯಗಳು 'ಕ್ಷಿತಿಜ' ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
೨) 'ಸುಗ್ಗಿ' ಮನೆಯ 'ಹಿಗ್ಗಿ' ಕಾರಣವಾದ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) 'ಹುಲಿಹೆಜ್ಜೆ' ಗ್ರಾಮೀಣ ಸೊಗಡಿನ ವಿಶಿಷ್ಟ ಕಥೆ ವಿವರಿಸಿ.
೨) ಹಸಿವು, ಕಳ್ಳತನ, ಬಡತನ ಇವುಗಳ ಪ್ರತಿ ರೂಪವೇ 'ರೂಟ್ಟಿ' ಕಥೆ- ವಿವರಿಸಿ.

10306

M-131

'ಇ- ವಿಭಾಗ'
(2008-09 ಮತ್ತು 2009-10 ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)
(ಸಾಹಿತ್ಯ ಘಟಕ)

ಸವಿಸ್ತರ ಪತ್ಯ : (ಜನಪದ ಖಂಡ ಕಾವ್ಯ) (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ: [4]

- ೧) ನೀನಾರ ಉಡೆ ಮಡಗಾರ ಇರಿಸೆ ಅತ್ಯಮ್ಮ
ಹಾದಿಬೀದ್ಯೋರ ಕರದುಡಿಸೆ - ಅತ್ಯಮ್ಮ
ನಾಳೆ ಬರುವೋಳಿಗೆ ಮಡಗುಡಿಸೆ
೨) ಅತ್ಯಮ್ಮ ಅತ್ಯಮ್ಮ ಕೆಟ್ಟ ಸ್ವಪ್ನವ ಕಂಡೆ
ದತ್ತುಳ್ಳಕಾರ ನಿನಮಗ- ಮನಗೋ ಮಂಚ
ನಿಟ್ಟಿಲ್ಲ ಕತ್ತಿ ಕವಿಯಾದೊ

ಆ) ಅರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: [6×½=3]

ತೆರ, ಚವಲಿ, ಗುಡಲು, ಮಾಳಗೆ, ನೆತ್ತರು, ಹಟ್ಟಿ, ಹರಿವಾಣ, ಮೂರಾವು, ವಾಚಾರ, ವಾಡೆ.

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2×1½=3]

ಅತ್ತೆ, ಚಂದಯ್ಯ, ಶಿವಪಾರ್ವತಿ.

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಿಸಿ: [4×2½=10]

- ೧) ನೀವು ಉರಿದಾರ ಹೋಗಿ ಸೊಸಿಗಳೆರ.
೨) ನನ್ನವ್ವ ನನಗೆ ಹಗೆಯಾದಳೆ.
೩) ಸೀರೆಯ ನುಡುವಲ್ಲೆ ಕುಪ್ಪುಸವ ತೊಡುವಲ್ಲೆ.
೪) ಅಡಾಕೆ ಹೋಗ್ಯವರೆ ಓದಾಕೆ ಹೋಗ್ಯವರೆ.
೫) ನೀನಾರೋ ಪರದೇಶಿ.
೬) ದೊರೆಗಳಿಗೆ ಹೆಣ್ಣು ನಾವು ತೊಡಲಾರೋ.

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

- ೧) ಉತ್ತರದೇವಿ ಉತ್ತರ ಮಳೆಯಾಗಿ ಹೊರಟ ಕಥನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
೨) ಜನಪದ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಸ್ತ್ರೀ ವಿರೋಧಿ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

10306

M-131
[2×5=10]

ಪ್ರ4) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) ಬೇಡರ ಹುಡುಗ ಬೊಮ್ಮಲಿಂಗನ ಪಾತ್ರ.
- ೨) ಮುಗ್ಧ ನಾಗವ್ವ ಕೊಂಡವೇರಿನ ಹಿನ್ನೆಲೆ.
- ೩) ಈರೋಜಿಯ ಪತಿಪ್ರೇಮ.
- ೪) ಬಂಜೆ ಹೊನ್ನಮ್ಮ ಅನುಭವಿಸಿದ ಬವಣೆಗಳು.

(ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ: ಸಣ್ಣ ಕತೆಗಳು-೧ (೨೦ ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) 'ಕವಲು' ಕತೆಯ ಆಶಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ತಬರನಿಗೆ ಹುಟ್ಟು ಹಿಡಿಯಲು ಕಾರಣವಾದ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಕತೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.

[10]

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) ದಾಂಪತ್ಯ ಬದುಕಿನ ಸರಸ -ವಿರಸಗಳು 'ರಾಧೆಯ ಕ್ಷಮೆ' ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಿರುವ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ಮನುಷ್ಯನ ಅನಾಥ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು 'ತಬ್ಬಲಿಗಳು' ಕತೆ ಹೇಗೆ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸಿದೆ? ವಿವೇಚಿಸಿ.

[10]

'ಈ'-ವಿಭಾಗ

(2005-06 ರಿಂದ 2007-08 ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

(ಸಾಹಿತ್ಯ-ಘಟಕ)

ಸವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ: (ತಿರುಕರಾಜ ನಾಟಕ) (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

[4]

- ೧) ಮಹಾರಾಜರ ಆತ್ಮ ನನ್ನೊಳಗೆ ಸೇರಿಕೊಂಡಿದೆ. ರಾಜರ ಉಸಿರು ಹೋದಾಗ ನನ್ನ ತೋಳಿಗೆ. ಎಂಥದೋ ದಿವ್ಯರಕ್ತಿ ಬಂದಂತಾಯ್ತು. ಮಹಾರಾಜರ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಶಾಂತಿ ಸಿಗದೇಕಾದರೆ ಅವರ ಆತ್ಮವೇ ಈ ನಾಡನ್ನು ಆಳಬೇಕು.

- ೨) ಬುದ್ಧೀ ನಂಗೆ ಮೈ ಪುಕುಪುಕಾಂತ ನಡಗತ್ತೆ. ನಾನು ಯಂಗೋ ಹಂಗೆ ತಿರುಕೊಂಡರತೀನಿ ಮತ್ತಿನೊಂದವ ಈ ಊರ ಕಡೆ ತಲೆ ಹಾಕಿ ಮಲಗಾಕಿಲ್ಲ... ನನ್ನ ಕಳುಹಿಸಿ ಬಿಡಿ... ಆಪ್ತಾ ಅಂತೀನಿ, ಆಪ್ತಾ ಅಂತೀನಿ ದಮ್ಮಯ್ಯ ಅಂತೀನಿ...

-6-

10306

M-131

[6×½=3]

ಅ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ:

ಪಹರೆ, ಶಮನ, ಕೈವಲ್ಯ, ವೃದ್ಧವ್ಯ, ಪರಾಕು, ಸಂಗಾಟ, ಇಳ್ಯ, ಯಾಸ, ತಿರುಪೆ, ರೋಧಿಸು.

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:
ಸೇನ ಬೋವ, ಮಂತ್ರಿ, ರಾಜಗುರು.

[2×½=3]

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ:

[4×½=10]

- ೧) ನೀವು ಬಂದದ್ದು ಗುಡೀ ಒಳಗೆಲ್ಲಾ ಬೆಳಕಾಗಿ ಹೋಯ್ತು.
- ೨) ಇವರಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟರೂ ನಾಡು ಸುಡುಗಾಡಾಗುತ್ತದೆ.
- ೩) ನನಗೆ ಒಂದು ಮೂಟೆ ಬಿಡಿಗಾಸು ಕೊಡಿ.
- ೪) ನಾನೇ ಬಡವರ ಬಂಧು. ರಾಜಸೇವಾ ಧುರೀಣ....
- ೫) ಅಂತೂ ತಿರುಕರಾಜ ನಾಗರಿಕತೆ ಕಲಿತ ಕಣಪ್ಪ....
- ಅ) ತಿರುಕರಾಜನ ಹೆಸರನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕೆಲಕಾಲ ರಾಜ್ಯಭಾರ ಮಾಡೋಣ.

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[10]

- ೧) ತಿರುಕ ರಾಜನಾದದ್ದು ಹೇಗೆ? ಅದರ ಪರಿಣಾಮವೇನಾಯಿತು? ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ಮಿಠಾಯಿ ಪಟ್ಟಣದ ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರ ಕೊನೆಗೆ ದೊರೆತದ್ದು ಯಾರಿಗೆ? ಹೇಗೆ? ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

[2×5=10]

- ೧) ಶಿವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಅರ್ಚಕ - ನಟಿಯ ಭೇಟಿಯ ಪ್ರಸಂಗ.
- ೨) 'ಬಡವರಿಗೆ ಪುಡಿಗಾಸು' ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಜಾರಿಯಾದ ಬಗೆ.
- ೩) ರಾಜಗುರು, ಕಾಮಲತೆ- ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.
- ೪) ತಿರುಕರಾಜ ನ್ಯಾಯ ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಸಂಗ.

ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ: ಸಣ್ಣ ಕತೆಗಳು -೧ (20 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[10]

- ೧) ವಾಣಿಯ ಬದುಕಿಗೆ ಸಹಾಯಕಳಾಗಿದ್ದ ಇಂದು, ಅವಳ ಸಮಸ್ಯೆಗೇ ಕಾರಣವಾಗಿದ್ದು ಹೇಗೆ? ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) 'ಮೋಜಿ' ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

-7-

10306

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) 'ರೊಟ್ಟಿ' ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಅನಾವರಣಗೊಂಡಿರುವ ಮನುಷ್ಯರ ಕ್ಷುದ್ರತೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
 ೨) ಕಾಸಿಂ ತಾಯಿ ಹೇಳಿದ ನೊಂಬಿದ್ದ ಹುಡುಗನ ಕತೆ ಏನು? ಅದು ಅದ್ದು ಮೇಲೆ ಬೀರಿದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಭಾಷಾ ಘಟಕ : ರಚನೆ -೨ (೨೦ ಅಂಕಗಳು)

[10]

ಪ್ರ7) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) ಗಾದೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಗಾದೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
 ೨) "ರಾಷ್ಟ್ರ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ಯುವ ಜನತೆಯ ಪಾತ್ರ" - ವಿಷಯ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರ8) ಈ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಿ. ಸೂಕ್ತ ಶೀರ್ಷಿಕೆ ನೀಡಿ.

[10]

ಶಿಕ್ಷಣ ಉದ್ಯಮವಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರೆ ಅದು ತನ್ನ ದಿಟವಾದ ರೂಪ ಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನೂ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಎನ್ನುವುದು ಉದ್ಯಮಕ್ಕೆ ಒಗ್ಗುವಂಥ ಕಚ್ಚಾ ವಸ್ತುವಲ್ಲ. ಅದರ ಮೂಲ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಇದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲಿಸುವುದು. ವಿದ್ಯಾವಂತರನ್ನಾಗಿಸುವುದು. ಹೀಗಾಗಿ 'ಶಿಕ್ಷಣ' ಎನ್ನುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಅರ್ಥವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಮೊದಲು 'ವಿದ್ಯೆ' ಎಂದರೆ ಏನು? ವಿದ್ಯಾವಂತ ಯಾರು? ಎಂದು ಆಲೋಚಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮನ್ನು ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಯಾವುದು ಪಾರು ಮಾಡುತ್ತದೆಯೋ ಅದೇ ಜ್ಞಾನ, ವಿದ್ಯೆ ಎಂಬ ಸರಳಾರ್ಥದಿಂದ ಮೊದಲುಗೊಂಡು, ಅತ್ಯಂತ ಗಹನಾರ್ಥದವರೆಗೆ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಜೀವನ ಎಂದರೆ ಏನೆಂದು ಕಲಿಸುವ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯೇ ವಿದ್ಯೆ; ಅಂಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೇ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂಬ ಒಕ್ಕಣೆಗಳೂ ಇವೆ. ಈ ಲಕ್ಷಣದ ಸಾರವಾಗಿ ಯಾರು ಜೀವನವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೋ, ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೋ ಅವರು ವಿದ್ಯಾವಂತರು ಎನ್ನಬಹುದು. ಹಾಗಾದರೆ ನಮ್ಮ ಇಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಂಥ ಅರಿವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದೆಯೇ? ನಾವು ಯೋಚಿಸಬೇಕಾದ ವಿಷಯವಿದು.



30306

||||| M-130

Sl.No. 10353

Total No. of Pages : 8

ನಾಲ್ಕನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಕಾಂ./ಬಿ.ಬಿ.ಎಂ./ಬಿ.ಸಿ.ಎ./ಬಿ.ಸಿ.ಎಸ್./

ಬಿ.ಟಿ.ಎಚ್. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಮೇ/ಜೂನ್-2017

(ಚತುರ್ಮಾಸ : ಸ್ಕೀಮ್)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ (ಪತ್ರಿಕೆ -೪)

ಸವಿಸ್ತರ ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಕನ್ನಡ-2

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: 80

ಸೂಚನೆ : ವಾಣಿಜ್ಯ ಕನ್ನಡ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

'ಅ' - ವಿಭಾಗ

(2013-14 ರಿಂದ 2016-17 ರ ವರೆಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

(ಸವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ: ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಿಂಚನ-೪ (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ:

[4]

೧) ಸೀತೆಯೇ ಲೋಕಕ್ಕೆ ತಾಯಿ, ಸಾವಿರ ರಾಮ
ತೂಗುವರೆ ಇವಳ ತೂಕಕ್ಕೆ? ರಾಮಾಯಣದ
ಅಂಕಿತವೆ ಒಂದು ಅನ್ಯಾಯ ಸೀತೆಯ ಕಥೆಗೆ
ಯಾರಿಗಾ ಸೇತು ಬಂಧನ? ಸೀತೆಯ ವ್ಯಥೆಗೆ?

೨) ಅದರರ್ಥಗಿರ್ಥಗಳು ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನಿಗಿರಲಿ
ವೃಥಾ ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯಲಿ ಕಾಲಹರಣವದೇಕೇ?
ಕುರುಡನಾದಗೆ ದಾರಿಯರ್ಥ ತಿಳಿಯಲೆ ಬೇಕೆ?
ಹಾದಿಸಾಗಿದರಾಯ್ತು ಬರುವುದೆಲ್ಲಾ ಬರಲಿ !

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ:

[6×½=3]

ವಾರ್ಧಿ, ಆಸತ್ತು, ಪಾರ, ಹಳ್ಳು, ಮಿತ್ತು, ಝೇಂಡಾ, ಚಿಕ್ಕೆ, ಇಲ್ಲಣ, ಕೊರೆ, ಮಸಳಿಸು.

ಇ) ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

[2×½=3]

ಅಮೃತಸರ, ಪ್ರಥಮಪಾಠ, ಪು.ತಿ.ನ

P.T.O.

30306

M-130

[4×2½=10]

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ:

- ೧) ಕಾದುವೈ ನಮ್ಮ ನೀವರಮೇಕ ರೀತಿ!
- ೨) ಕನ್ನಡವು ಕನ್ನಡವ ಕನ್ನಡಿಸುತೀರಬೇಕು.
- ೩) ಮನದ ಮೊನೆಯನು ಮಾಡು ಶಿವಸೂಚಿಯಾಗುವಂತೆ.
- ೪) ಮುಟದ ನೆತ್ತರು ಬರೆದ, ಬರೆಯಲಾರದ ಸಂಪದ.
- ೫) ಉಸಿರಾಡುವುದಕ್ಕಷ್ಟೆ ಹೊಂಡದಾಚೆಯ ಸ್ವಚ್ಛ ವರ್ತಮಾನ.
- ೬) ಮೊದಲು ಕಲಿ ಉಪಕಾರ ಸ್ಮರಣೆ, ನಿಯತ್ತು.

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) 'ಬುದ್ಧ ಪೂರ್ಣಿಮೆಯ ದಿನ' ಸಾಸೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪ್ರಗತಿಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಅಣ್ಣಸ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ವಿಡಂಬನೆ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿವೆ? ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ಬದುಕೊಂದು ವ್ರತವಾಗುವ ಆರಯ 'ಗಂಧವ್ರತ'ದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಮೂಡಿ ಬಂದಿದೆ? ನಿರೂಪಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[2×5=10]

- ೧) ಗಾಂಧಿಯಿಲ್ಲದ ಭಾರತದ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಕವಿಯ ನಿಲುವುಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.
- ೨) ಗುಡಿಯ ಮೇಲೆ ಮೇಯುವ ಮೇಕೆಯನು ಕಂಡಾಗ ಕವಿಗೆ ಮೂಡಿದ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- ೩) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪೂರ್ವ ಹಾಗೂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯೋತ್ತರ ಭಾರತದ ವಾಸ್ತವಗಳ 'ಅಂತರ'ವನ್ನು ಕವಿತೆ ಹೇಗೆ ಧ್ವನಿಸುತ್ತದೆ? ವಿವೇಚಿಸಿ.
- ೪) ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಪಂಪನ ಕನ್ನಡದ ಕೈಂಕರ್ಯವೇನು? ವಿವರಿಸಿ.

(ಆವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ: ಸಣ್ಣ ಕತೆಗಳು (20 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ದಗಡೂ ಪರಬನ ಆಶ್ಚರ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದ ಗುಲಾಮನ ಪಾತ್ರದ ಮಹತ್ವವೇನು? ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) 'ದಾರಂದ' ಕತೆಯ ಮುದುಕಿಯ ದುರಂತ ಬದುಕನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಗೌಡರ ಮನೆಯ ಕುತಂತ್ರದಿಂದ ವಜ್ರಪ್ಪನ ಕನಸುಗಳು ಹುಸಿಗೊಂಡ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- ೨) 'ದಾಳ' ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆ ಕಂಡಕರ್ತನ ಆಬ್ಬರವನ್ನು ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿಷದಪಡಿಸಿ.

-2-

30306

M-130

'ಆ'-ವಿಭಾಗ

(2012-13 ರ ಪರಗಿನ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ಸವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ: ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪದ -೨ (ಪರಿಷ್ಕೃತ) (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

[4]

- ೧) "ಒಪ್ಪಿದನು; ಗುಡ್ಡವನು ಓಂದು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಏರಿ ಇಳಿದು ಬರುವನು. ಆಗ ಹುಡುಗಿಯನು ಕೊಡು ಎನಗೆ, ದೇವಿ ನಾ ಬರುವ ವೇಳೆಗೆ ಇವಳ ಕೈಯಿಂದ ಈ ಚೊಂಬು ನೀರು ಹೊಯ್ಯಿಸಿ ಕೈಗೆ ಇವಳಿಂದ ಕುಡಿವುದಕ್ಕೆ ನೀರ ಕೊಡಿಸು" ಎಂದು ಒಂದು ಸಲ ನಾದಿನಿಯ ಕಡೆ ನೋಡಿ ಬೆನ್ನಗುಡ್ಡದ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಸುತೆ ಎರತೊಡಗಿದನು.

- ೨) ಬೆಳಗುತಿಹ ಚಂದಿರನೆ, ಮಿರುಗುವ ತಾರೆಗಳೆ, ಬಿತ್ತರದ ಗಗನವೆ, ಲೋಕವನು ದಿಟ್ಟಿಸುತೆ ಚಿರಿಸುವ ನಿಮಗೆ ತೋರನೆ ನಿನ್ನೊಲವಿನಂ ಬುಧಿಯ ಹಿಮಕರನಲ್ಲಿ ನೆಲಸಿಹ ನೆಂಬುದನು ತಿಳಿಸೆನೆಗೆ ಕರೋಸಿ. ನಮಿಸುವನು ನಿಮಗೆ !

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ:

[6×½=3]

ಕಟ್ಟಾಳು, ದಾವಾರ, ಬೈಗು, ಹೈದ, ಕಾಂಚನ, ಕಜ್ಜ, ಸಗ್ಗ, ಮಿತ್ತು, ಗವುಳ, ಪರುಸೆ.

ಇ) ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

[2×1½=3]

ಡಾ. ಸಿದ್ದಲಿಂಗಯ್ಯ, ದೇವದೂತ, ಉದಯ ಭಾನು.

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ:

[4×2½=10]

- ೧) "ಆಯ್ಯೋ ಸರಸದ ಮಾತು ವಿರಸವಾಯಿತು"
- ೨) "ನಾನು ಬಹನಪ್ಪಯ್ಯ ಕಾಡಿಗೆ"
- ೩) ಬೇಡುವನು, ಜಗದೀಶ, ಬಾಲೆಯ ಪಾಲಿಸೈ.
- ೪) ಕೃಷ್ಣಪಕ್ಷದ ಕತ್ತಲು ! - ಕಗ್ಗತ್ತಲು !
- ೫) ನೆರೆದವರು ನೀವೆಲ್ಲ ಕರದಿ ಸ್ವರ್ತಿಸಿ ನೋಡಿ!
- ೬) ಸಿದ್ಧಯ್ಯನ ಸಾಕುಮಗಳು ಕತ್ತೆ

-3-

30306

M-130

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[10]

- ೧) 'ಮದಲಿಂಗನ ಕಣಿವೆ' ಕಥನ ಕವನದಲ್ಲಿ ಸರಸದ ಮಾತು ವಿರಸಲಾದ ಬಗೆ ಹೇಗೆ? ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) 'ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಬೆಳೆದು' ಬಂದ ಮೂಢನಂಬಿಕೆ, ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ಸಮಕಾಲೀನ ಸಮಾಜವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಲ್ಲಿ ಈ ಹೇಳಿಕೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ 'ಕತ್ತೆ ಮತ್ತು ಧರ್ಮ' ಕಥನ-ಕವನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[2×5=10]

- ೧) 'ಮರುಸು ಬೇಟೆ' ಕಥನ ಕವನದಲ್ಲಿ ಅಹಿಂಸೆಯ ಆರಿಪು ಮೂಡಿಸುವುದೇ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ? ತಿಳಿಸಿ.
- ೨) ಕುಮುದಿನಿಯ ಪ್ರೇಮ ನಿವೇದನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೩) 'ತಾನಾಜಿ' ಕವನದಲ್ಲಿ ವೀರರ ಪರಾಕ್ರಮ ಹೇಗೆ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿದೆ ವಿವರಿಸಿ.
- ೪) ಕರುಳ ಬಳ್ಳಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ತಾಯಿಯ ದುಃಖ 'ತಾಯಿವ್ವನ ಸಮಾಧಿ' ಕವನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ? ತಿಳಿಸಿ.

ಆವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ: ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳು (20 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) 'ಕಲ್ಲಿನ ಕೊಳಲು' ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ನಗರ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ನಾಶಮಾಡುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ಕೆಳವರ್ಗದ 'ಸಣ್ಣ' ಶ್ರೀಮಂತರ ವಂಚನೆಗೆ ಬಲಿಯಾಗುವ ಚಿತ್ರಣ 'ಹಬ್ಬ ಮತ್ತು ಬಲಿ' ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಮೂಡಿ ಬಂದಿದೆ?

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) 'ತಮಂಧದ ಕೇಡು' ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ದುರುಗನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.
- ೨) 'ಪ್ರಕೃತಿ' ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಕಪ್ಪಯ್ಯನ ಅಸಹಾಯ ಕತೆ ಹೇಗೆ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿದೆ ವಿವರಿಸಿ.

-4-

30306

M-130

'ಇ' - ವಿಭಾಗ
(2007-08 2008-09 ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)
(ಸಾಹಿತ್ಯ ಭೃಟಿಕ)

ಸವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ : ಕ್ಷೀಟರು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಐದು ಐತಿಹಾಸಿಕ ಲಾವಣಿಗಳು (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ:

[4]

೧) ಮದ್ದು ತೀರಿ ಬಂಡ ಆದಾರ
ಗುಂಡ ಹಾಕು ಸಪ್ಪಳ ನಿಂತದ್ದು
ಕಂಡ ರಾಯಣ್ಣ ಬಂದ ಬೆನ್ನ ಮ್ಯಾಲಿ
ಕುರಿವೊಳಗೆ ತೋಳ ಹೊಕ್ಕ ಮುರ ಮುರದ
ವೊಗ ವೊಗದ ಹಿರಿಹಿಂದ ಕಡದಾರ ಕತ್ತೀಲಿ

೨) ಸಂಗ್ಯಾ ಮುಂಗೈಯಂಗಿಯ ತೇಡಿಕೊಂಡ
-ಬಗಲನ್ನು ಕುಡಗೋಲ ತಕ್ಕೊಂಡ
ನಿಂತ ನೋಡಿ ಕಡದನೊ ಅವಳ ಚಂಡ
ಅದರಂತ ಕುಡಗೋಲ ಯಳಕೊಂಡ
ಕಡದವನ ಹಿಂದಕ ಸರಕೊಂಡ
ವೋಡಿ ಹೋದನ ಪರಿಷ್ಕಾಸ್ಸ ಕರಕೊಂಡ.

ಆ) ಅರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ:

[6×½=3]

ಕಟಗಿ, ತಳ, ಡಾಲು, ಧೋತರ, ಪಾಶ, ರವಡ, ಲಿಲಾವ, ಹೋಳಿ, ಹುನ್ನಾರ, ಇನಾಮು.

ಇ) ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

[2×1½=3]

ಕ್ಷೀಟರ್, ಬ್ರಿಟಿಷರು, ಗಾಡಿಸ್ ಸಾಹೇಬ.

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ:

[4×2½=10]

- ೧) ನಮ್ಮ ಕತ್ತಿಗೆ ಬ್ಯಾಸನ ಕೊಡರೆಂದಾ
- ೨) ಮಾರಿ ಕೊಟ್ಟಾರೊ ನೂಲುುವ ರಾಟಿ
- ೩) ಬಡವರ ಮ್ಯಾಲ ಇದ್ದ ಬಲ ಫೇರಾ
- ೪) ಹಲ್ಲ ಕತ್ತಿದಾ ಹಾಂವಿನ ಪರಿಯು ನಮಗ ಅದಿತ್ ಅಲ್ಲಾ
- ೫) ಸಂಗ್ಯಾ ಮನಿಗೆ ಹೋಗಿ ಮಾಡ್ಯಾನ ಚಿಂತಿ
- ೬) ಕಿತ್ತೂರ ನಾಡಲ್ಲ ಮರಿಗಿತೊ ಮರ್ಮರಾ

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡಿದ ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- ೨) ಈಗವ್ವ ಕಿತ್ತೂರ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಪಡೆದಿದ್ದ ಜನಪ್ರಿಯತೆಯನ್ನು ಕಿತ್ತೂರ ಚೆನ್ನವ್ವನ ಸೊಸೆಲಾವಣಿಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.

-5-

30306

M-130
[2×5=10]

ಪ್ರ4) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ:

- ೧) ಹಲಗಲಿಯ ಬೇಡರ ಸಾಹಸವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.
- ೨) ಆದಾಯ ತೆರಿಗೆಯ ಪರಿಣಾಮವೇನು? ತಿಳಿಸಿ.
- ೩) ಸಂಗ್ರಾಹನ ಅಪರಾಧ ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿಣಾಮ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- ೪) ಎಲವಾಟ್ ಸಾಹೇಬ್, ಹೆಬಲಕ್ ಸಾಹೇಬ್ ಮತ್ತು ಬಸಲಿಂಗಣ್ಣ- ಇಬ್ಬರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.

ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ : ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳು-೧ (20 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. [10]
 ೧) 'ವಾಣಿಯ ಸಮಸ್ಯೆ' ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ವಾಣಿ ಮತ್ತು ಇಂದುವಿನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
 ೨) 'ಕಲ್ಲಿನ ಕೊಳಲು' ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಆವನತಿ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಣಗೊಂಡಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. [10]
 ೧) 'ಪ್ರಕೃತಿ' ಕಥೆಯ ಕೌಟುಂಬಿಕ ದುರಂತಕ್ಕೆ ಸಂಕಷ್ಟವನ್ನು ಪ್ರಕೃತಿ ಪ್ರೇಮವೇ ಕಾರಣ ಚರ್ಚಿಸಿ.
 ೨) ಡಾಂಬರು ಬಂದುದು ಕಥೆ ಇಡೀ ಹಳೆಯ ಒಳತೋಟಿಯನ್ನು ಸಮರ್ಪವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ ಚರ್ಚಿಸಿ.

'ಈ'-ವಿಭಾಗ
 (2005-06 ಮತ್ತು 2006-07 ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)
 (ಸಾಹಿತ್ಯ ಘಟಕ)
 ಸವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ: ಟೀಕುಗಳಿಟ್ಟಿ (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ: [4]
 ೧) ಅಯ್ಯೋ ದೇವೇ ! ಪ್ಯಾಸೆಂದ್ರೇನು ಸ್ವರ್ಗ ಸಾಧನವೇ? ಪೇಲಾದ್ರೇನು ನರಕ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯೇ? ದುರಾದೃಷ್ಟದಿಂದ ಭೇಲಾದೋರನ್ನೂ ಅನ್ನಾ ನೀರಿಲ್ಲೆ ಓಗೆ ಚಿತ್ರಹಿಂಸೆ ಮಾಡೋದೇ? ನಮ್ಮಪ್ಪ ಯಾವ ಪ್ಯಾಸೂ ಮಾಡ್ತಿಲ್ಲಲ್ಲಾ..... ಅದರೂ ನಮ್ಮನೇಲಿ ನಾವೆಲ್ಲೂ ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಅನ್ನೋನ್ನವಾಗಿರಲಿಲ್ಲವೇ? ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಗುಣವಲ್ಲೇ ಹೆಚ್ಚು ಈ ಹಾಳು ಹಣ ಅಂತಸ್ತು ಇವುಗಳ ಬೇಟೇಲಿ ವಿಲ್ಯಾಸ ಕನಿಕರ ಇವುಗಳೆಲ್ಲಾ ಓದಿಟ್ಟಡೋದೇ?
 ೨) ಹೌದಾಗೂ....ಆ ಕೆಲಕ್ಕಾರ್ಡ ಧಡ್ಡನೆ ಅನ್ನವಾ ಕೋದಲ್ಲೆ ಅವನ್ನೆಂದ್ತೀಗೂ ಯಾಕ್ನಾಕ್ತೇಕು! ಇವಳುನೇಗ್ಗಂದ್ವೆಯೋಜ್ಜು ಮಾಧೂ ವರದಕ್ಕೆ ಮಾಧೂವರದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜ್ಜು ಮುಟ್ಟೂ ಕಾಲೇಜು ಫೀಜು. ಇಲ್ಲಿನೋ ಬೇಸಗೆಗೆ ಅವರ ತೌರನೇಲೇ ಬೇಸೂಳ್ಳೆ. ಇವಳೂ ಪಾತೂ ಜೋತೇಲಿ ಕರೊಂದ್ತೋಗಿ ಬಿಟ್ಟಿಲ್ಲಂದ್ತು.

30306

M-130

ಅ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: [6×½=3]
 ಸಜಾ, ನಮೂನೆ, ಟ್ರಂಕೂ, ಚಪ್ಪ, ಗುಮಾನಿ, ಧಾವಳಿ, ಸಾಬೂನು, ಪರಿಚಾರಿಕೆ, ಕೃತಜ್ಞತೆ, ತಲೆರಾಲೆ.

ಇ) ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2×1½=3]
 ಕೈಲಾಸಂ, ಗುಂಡೂರಾಯ, ಹಿರಿಯಣ್ಣಯ್ಯಾ.

ಪ್ರ2) ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ: [10]
 ೧) ಇದೇನು ಹೊಸಾಟು? ಹೊಸಮೂನೆಯಾಗಿದೆಯಲ್ಲಾ?
 ೨) ನಿಮ್ಮಾಧೂ ಎಷ್ಟು ಗುಣಾಧ್ಯ!
 ೩) ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಮನೇಲಿ ಇದೇನೇ ಅನ್ಯಾಯ?
 ೪) ನೀನು ಪ್ಯಾಸಾಡಿ ಕಡಿಡಿಲ್ಯಾರೇನಾಗಬೇಕು?
 ೫) " ಈ ಮನೇಲಿ ಹಂಗಸ್ತಾರಾದೂ ಬರೋದು ಕಣ್ಣಿಗಿಣ್ಣೆ ಬಿದ್ದೆ ಕೈ ಮುರಿದು ಒಲೇಲಿಡ್ಡೇನೆ"
 ೬) ಟೊಳ್ಳು ಟೊಳ್ಳೇ ! ಗಟ್ಟಿ ಗಟ್ಟಿಯೇ!

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]
 ೧) ಟೊಳ್ಳು ಟೊಳ್ಳೇ ಗಟ್ಟಿಗಟ್ಟಿಯೇ ಎಂಬುದು ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.
 ೨) ಸಾತೂ ಹಾಗೂ ಪಾತುವಿನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರ4) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: [2×5=10]
 ೧) ಮಾಧುವಿನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.
 ೨) ಭಾಗೀರತಮ್ಮನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.
 ೩) ಹಿರಿಯಣ್ಣನ ಮನೆಗೆ ಬೆಂಕಿಬಿದ್ದ ಸನ್ನಿವೇಶ.
 ೪) ನಾಗತ್ತೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ: ಸಣ್ಣ ಕಥೆ (20 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]
 ೧) ರೈತರ ಶೋಚನೀಯ ಸ್ಥಿತಿ 'ಧನ್ಯಂತರಿ ಚಿಕ್ಕಿ' ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ ವಿವರಿಸಿ.
 ೨) ಅಕ್ಕು ಶೋಚಿತ ಹೆಣ್ಣಿನ ಪ್ರತೀಕ ಹೇಗೆ? ವಿಷದಪಡಿಸಿ.

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) 'ಕಣ್ಣಿಕೆತ್ತ ಹಸು'ಕಥೆಯಲ್ಲಿನ ಮಾತೃಹೃದಯದ ತುಡಿತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯೋತ್ತರ ಭಾರತದ ಗ್ರಾಮೀಣ ಬದುಕಿನ ದುಃಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಗಾಂಧಿಕತೆ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತದೆ ವಿವರಿಸಿ.

ಭಾಷಾ ಘಟಕ

ವಾಣಿಜ್ಯ ಕನ್ನಡ-೨ (20 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ7) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಪರಿಪತ್ರ ಎಂದರೇನು? ಹೊರಡಿಸುವ ಸಂದರ್ಭಗಳಾವುವು? ಮಾದರಿಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ಹುದ್ದೆಗಳ ಜಾಹೀರಾತಿನ ಮಹತ್ವ ಹಾಗೂ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಮಾದರಿ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ8) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಿ, ಸೂಕ್ತ ಶೀರ್ಷಿಕೆ ನೀಡಿ:

[10]

ಚುನಾವಣೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಜನರ ಬಳಿ ನಗದು ಚಲಾವಣೆಯ ಪ್ರಮಾಣವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಏರಿಕೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. "ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಏನು ಎಂದು ನೀವು ಊಹಿಸಿ, ನಾವು ಕೂಡ ಊಹೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ" ಎಂದು ಆರ್.ಬಿ.ಐ. ನಿರ್ದೇಶಕರು ನುಡಿದರು. ಚುನಾವಣೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳು ಮತದಾರರಿಗೆ ಹಣದ ಆಮಿಷ ಒಡ್ಡುವುದು ಮತ್ತು ಲೆಕ್ಕಕ್ಕೆ ಸಿಗದ ಅಪಾರ ಮೊತ್ತದ ಹಣವನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಘಟನೆಗಳು ವರದಿಯಾಗುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಜನರ ಬಳಿ ರೂ. 60 ಸಾವಿರ ಕೋಟಿಗಳಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಹಣ ಇದೆ. ಮಾರ್ಚ್-18 ಕ್ಕೆ ಕೊನೆಗೊಂಡ ವಾರದಲ್ಲಿ ದೇಶದಲ್ಲಿ ನಗದು ಚಲಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಶೇ. 48 ರಷ್ಟು ಏರಿಕೆಯಾಗಿ ರೂ. 2 ಲಕ್ಷ ಕೋಟಿಗಳಿಗೆ ತಲುಪಿದೆ. ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ನಗದು ಬಳಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಶೀಘ್ರದಲ್ಲೇ "ಮುನೋಟ-2018" ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಲು ಹಾಗೂ ಹಣಕಾಸು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಾರೆ ನಗದು ಚಲಾವಣೆ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಆರ್.ಬಿ.ಐ. ಉದ್ದೇಶಿಸಿದೆ.



10313/LD 200

M-168

Sl.No. 08146

Total No. of Pages : 4

IV Semester B.A./B.Sc. Examination, May/June 2017
(Semester Scheme)
COMPUTER APPLICATION

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer Part A and Part B.

ಭಾಗ-ಎ ಮತ್ತು ಭಾಗ-ಬಿ ಯನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART - A

ಭಾಗ - ಎ

Answer any 10 of the following.

[10×2=20]

ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) What is computer?

ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಎಂದರೇನು?

Q2) Name any two secondary storage devices.

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸೆಕೆಂಡರಿ ಸ್ಟೋರೇಜ್ ಡಿವೈಸ್‌ಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

Q3) What is hardware and software?

ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್ ಮತ್ತು ಹಾರ್ಡ್‌ವೇರ್ ಎಂದರೇನು?

Q4) Expand PROM and DRAM.

PROM ಮತ್ತು DRAM ಗಳ ವಿಸ್ತೃತ ರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ.

Q5) Convert $(35)_{10} = (?)_2$

ಪರಿವರ್ತಿಸಿ. $(35)_{10} = (?)_2$

P.T.O.

10313/LD 200

M-168

Q6) What is Assembly level language?
ಅಸೆಂಬ್ಲಿ ಲೆವೆಲ್ ಲ್ಯಾಂಗ್ವೇಜ್ ಎಂದರೇನು?

Q7) Differentiate RAM and ROM.
RAM ಮತ್ತು ROM ಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸಿ.

Q8) What do you mean by Bit and Byte?
ಬಿಟ್ ಮತ್ತು ಬೈಟ್ ಎಂದರೇನು?

Q9) Define Flip - Flop.
ಫ್ಲಿಪ್ - ಫ್ಲಾಪ್‌ನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q10) What is logic Gate? List them.
ಲಾಜಿಕ್ ಗೇಟ್ ಎಂದರೇನು? ಅವುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

Q11) Mention any two advantages of Internet.
ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್‌ನ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q12) Write any two features of MS-Word.
MS-Word ನ ಎರಡು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q13) What is an Algorithm and Flowchart?
ಅಲ್ಗಾರಿದಂ ಮತ್ತು ಫ್ಲೋಚಾರ್ಟ್ ಎಂದರೇನು?

Q14) What do you mean by Search Engine?
ಸರ್ಚ್ ಇಂಜಿನ್ ಎಂದರೇನು?

-2-

10313/LD 200

M-168

PART - B

ಭಾಗ - ಬಿ

Answer any two Questions from each main.

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಂದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q15) a) Briefly explain the characteristics of computer.
ಗಣಕಯಂತ್ರದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

b) Explain the features of III and IV generation computers.
ಗಣಕಯಂತ್ರದ ಮೂರನೆ ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕನೇ ಪೀಳಿಗೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c) Classify the computers based on working principle and Explain.
ಗಣಕಯಂತ್ರದ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ತತ್ವಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಹಾಗೂ ವಿವರಿಸಿ.

[2×6=12]

Q16) a) Explain functional units of a computer with neat diagram.
ಗಣಕಯಂತ್ರದ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

b) Perform the following conversions.

ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಿ.

i) $(11110)_2 = (?)_{10}$

ii) $(235)_8 = (?)_2$

iii) $(ABC)_{16} = (?)_2$

c) Explain different types of ROM.

ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ROM ಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

[2×6=12]

-3-

10347

Sl.No. 5850

M-188

Total No. of Pages :2

IV Semester B.A. Examination, May/June 2017
(Semester Scheme) (Freshers of May 2010 and onwards)

HISTORY

Indian National Movement 1885 - 1947 A.D. (Paper - IV)

Time: 3 Hours

Max.Marks:80

Instruction: Answer all Questions.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Long Answer Questions.
ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.

Q1) Trace the Role of Extremists in the Indian National Movement. [15]

ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ತೀವ್ರಗಾಮಿಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

OR/ ಅಥವಾ

Explain the causes and Results of the partition of Bengal.

ಬಂಗಾಳದ ವಿಭಜನೆಗೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Examine the Importance of Non-Co-operation Movement. [15]

ಅಸಹಕಾರ ಚಳುವಳಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ ಅಥವಾ

Explain the Role of Subaschandra Bose in the Indian National Movement.

ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಸುಭಾಷ್ ಚಂದ್ರ ಬೋಸರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Short answer questions

ಕಿರು ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.

Q3) Describe the Jallian Wala Bhagh massacre. [10]

ಜಲಿಯನ್‌ವಾಲಾಬಾಗ್ ಹತ್ಯಾಕಾಂಡವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ ಅಥವಾ

Give an account of three Round Table conferences.

ಮೂರು ದುಂಡು ಮೇಜಿನ ಸಮ್ಮೇಳನಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

P.T.O.

10347

Q4) Explain the importance of Home-Rule Movement.
ಹೋಂ ರೂಲ್ ಚಳುವಳಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
OR/ಅಥವಾ

Discuss the Factors Responsible for the partition of India.
ಭಾರತದ ವಿಭಜನೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q5) Short Notes.

ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು.

Answer any Six of the following.

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

[6×5=30]

- Surendranatha Banerjee.
ಸುರೇಂದ್ರನಾಥ ಬ್ಯಾನರ್ಜಿ
- Muslim League.
ಮುಸ್ಲಿಂ ಲೀಗ್
- Surat Split.
ಸೂರತ್ತಿನ ಒಡಕು.
- Jillian Wala Bhagh Tragedy.
ಜಲಿಯನ್ ವಾಲಾಬಾಗ್ ದುರಂತ.
- Chandrashekara Azad.
ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಆಜಾದ್.
- Gandhi-Irwin pact.
ಗಾಂಧಿ - ಇರ್ವಿನ್ ಒಪ್ಪಂದ.
- Dr. B.R. Ambedkar.
ಡಾ.ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್
- Independence Act of 1947.
1947 ರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಕಾಯಿದೆ.

ಅಥವಾ

10353/LD910

Sl.No. 4804

M-335

Total No. of Pages :4

IV Semester B.A. Examination, May/June 2017
(Semester Scheme) (Freshers)

ECONOMICS
Indian Economy

Time: 3 Hours

Instruction:

Answer all parts.

Max.Marks:80

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART - A

ಭಾಗ - ಎ

Answer all questions.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[10×2=20]

Q1) What do you mean by developing economy?

ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತಿರುವ ಆರ್ಥಿಕತೆ ಎಂದರೇನು?

Q2) Give the meaning of renewable resources

ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಅರ್ಥವಿವರಣೆ ನೀಡಿ.

Q3) Define poverty line.

ಬಡತನ ರೇಖೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q4) What is Density of population?

ಜನಸಾಂದ್ರತೆ ಎಂದರೇನು?

Q5) What is food security?

ಆಹಾರ ಭದ್ರತೆ ಎಂದರೇನು?

P.T.O.

10353/LD910

Q6) Give the meaning of 'crop pattern'

'ಬೆಳೆ ಮಾದರಿ'ಯ ಅರ್ಥ ನೀಡಿ.

Q7) What is globalization?

ಜಾಗತೀಕರಣ ಎಂದರೇನು?

Q8) Expand NABARD.

NABARD ನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.

Q9) What is public Distribution system?

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಿತರಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎಂದರೇನು?

Q10) Mention any two export promotion measures.

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ರಫ್ತು ಉತ್ತೇಜಕ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

PART - B

ಭಾಗ - ಬಿ

Answer any six questions.

ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[6×5=30]

Q11) Explain the importance of natural-resources in economic development.

ಆರ್ಥಿಕಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Explain the difficulties in the measurement of National income in India.

ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವರಮಾನದ ಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

-2-

M-335

10353/LD910

Q13) Briefly examine the progress of Indian agriculture during 9th, 10th and 11th plan.

9, 10 ಮತ್ತು 11 ನೆಯ ಪಂಚವರ್ಷೀಕ ಯೋಜನೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಕೃಷಿಯ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q14) Examine the main features of 1991 Industrial policy.

1991 ರ ಕೈಗಾರಿಕಾ ನೀತಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q15) Write a note on disinvestment.

ಮೂಡಿಕೆ ಹಿಂತೆಗೆತದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q16) Briefly explain the recent reforms in the Indian Banking sector.

ಭಾರತದ ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ವಲಯದಲ್ಲಿನ ಇತ್ತೀಚಿನ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q17) Discuss the reasons for increasing public expenditure in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಏರುತ್ತಿರುವ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q18) Explain the causes for poverty in India?

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬಡತನಕ್ಕೆ ಇರುವ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PART - C

ಭಾಗ - ಸಿ

Answer all Questions:

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[3×10=30]

Q19) Discuss the role of human resource in economic development.

ಆರ್ಥಿಕಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

-3-

10353/LD910

Examine the causes of income inequalities in India and Government policy measures to reduce it.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆದಾಯ ಅಸಮಾನತೆಗೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q20) Discuss the causes of low productivity in Indian agriculture.

ಭಾರತದ ಕೃಷಿಯ ಕಡಿಮೆ ಉತ್ಪಾದಕತೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Examine the sources of agriculture finance in India.

ಭಾರತದ ಕೃಷಿ ಹಣಕಾಸಿನ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q21) Explain the types and causes of unemployment in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನಿರುದ್ಯೋಗದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the causes for adverse balance of payment in India and its corrective measures.

ಭಾರತದ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಪಾವತಿ ಶಿಲ್ಕಿಗೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಅಥವಾ

10335

████████████████████ M-141

Sl.No. 1919

Total No. of Pages : 8

ನಾಲ್ಕನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಪಿ.ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಮೇ/ಜೂನ್-2017

(ಚತುರ್ಮಾಸ : ಸ್ಕೀಮ್)

ಐಚ್ಛಿಕ ಕನ್ನಡ (ಪತ್ರಿಕೆ-೪)

ನಡುಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ -೨ ಮತ್ತು ಹಳಗನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣ-೨

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: 80

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಶಬ್ದಮಣಿ ದರ್ಪಣಂ ಕಡ್ಡಾಯ.

'ಅ' ವಿಭಾಗ

(2013-14 ರಿಂದ 2016-17 ರವರೆಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ನಡುಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ-2

ಯಶೋಧರ ಚರಿತೆ (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ :

[4]

೧) ನಿಯತಿಯನಾರ್ ಮೀಡೆದಪರ್
ಭಯಮೇವುದೊ ಮುಟ್ಟಿದೆಡೆಗೆ ಸೈರಿಸುವುದೆ ಕೇಳ್
ನಯವಿದೆ ಪೆತ್ತ ಪರೀಷಹ
ಜಯಮೆ ತಪಂ ತಪಕೆ ಬೇಱಿ ಕೋಡೆರಡೊಳವೇ

೨) ದೇವಿಯರ ಪರಕೆಯಿಂದೆನ
ಗಾವುದಳೊಳ್ ಕೊಱತೆಯಿಲ್ಲ ಪೋದಿರುಳೊಳ್ಪೊಂ
ದಾವರೆಗೊಳದಂಚೆ ಕವಿ
ಲ್ದಾವರೆಗೊಳದೊಳಗೆ ನಲಿವಕನಸಂಕಂಡಂ

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ:
ಅಘ, ಗೇಹ, ಕರವಾಳ, ಚರಿಗೆ, ಉಪಾಯನ,
ಕನಲ್, ಕಳಭ, ಚರಣಾಯುಧ, ತಂಡುಲ, ದಂದುಗ

[6×½=3]

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:
ಚಂದ್ರಮತಿ, ಜನ್ಮ, ಜೀವದಯಾಷ್ಟಮಿ, ಗಮನಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ.

[2×1½=3]

P.T.O.

10335

M-141
[4×2½=10]

- ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:
- ನೀಂ ಬರಿಸು ಮನುಷ್ಯನು
 - ನರ್ಮದೆಯುಂ ಗೆಂಬದೇಕೆ ಕೇಳುವೆಯುಂ
 - ಕಂಗಳ ತವರಾಜಮನಿಂದು ಕಂಡೆನ
 - ಮನಮನೆ ತೊಟ್ಟನೆ ಪನಾಯದಾನಂಗೊಟ್ಟ
 - ಕೇರ ಪೊರಳಂತೆ ಕಾಲಮೇಲ್ ಪೊರವಿಳ್
 - ನಿಧಿಯುಂ ಕುರುಡಂ ಕಾಣಂತೆ ಚಂಡಕರ್ಮಂ ಕಂಡಂ

[10]

- ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:
- 'ಯಶೋಧರ ಚರಿತೆ' ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಹಿಂಸೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಪಾದಿತವಾಗಿದೆ ? ವಿವರಿಸಿ.
 - ಅಮೃತ ಮತಿಯ ಮಾನಸಿಕತೋಳಲಾಟ ಮತ್ತು ಆದರ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

[5]

- ಪ್ರ4) ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:
- ನನ್ನ ವಸಂತಮಾಸವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರುವ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 - ಅಪ್ಪಾವಹನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

[5×1=5]

- ಆ) ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:
- ಚಂಡಮಾರಿ ದೇವಾಲಯ ಎಲ್ಲಿತ್ತು ?
 - ಮಾರಿದತ್ತನಿಗೆ ಅಹಿಂಸಾವ್ರತವನ್ನು ಜೋಧಿಸಿದವರು ಯಾರು ?
 - ಚಂಡಕರ್ಮ ಯಾರು ?
 - 'ಮನಸಿಜ' ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?
 - ಯಶೋಧರನ ಮಗನ ಹೆಸರೇನು ?

'ಆ' ವಿಭಾಗ

(2010-11 ರಿಂದ 2012-13 ರ ವರೆಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ನಡುಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ-2 (ಭರತೇಶ ಜೈಭವ ಸಂಗ್ರಹ) (೪೦ ಅಂಕಗಳು)

- ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ:
- ವಿನು ಕಾರಣ ನಿಂದಿಕ್ಕೆ ಚಕ್ರವೆಂದು ಪ್ರ
ಧಾನಿಯ ಕೇಳನಾ ಚಕ್ರಿ
ಮೀನಾಂಕ ಮೊದಲಾದ ನಿನ್ನ ಸೋದರರು ಬಂ
ದಾನಕರಾಗಬೇಕೆಂದ
 - ಸಲ್ಲದೋಪನೆ ಬಿಡು ಹಿರಿಯಣ್ಣನೊಡನಿತು
ಬಲ್ಲಿತು ದೋರ್ಪುದು ಗುಣವೆ
ಬಿಲ್ಲು ಕೊಂಕಲು ನಿನ್ನ ನಡೆ ಚೂಂಕೆ ಬೇಡೆಂದು
ನಲ್ಲಳಾದಿಡಳು ನಲ್ಲೆಯೊಳು

[4]

-2-

10335

M-141
[6×¼=3]

- ಅ) ಅರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಬ್ಬೆ, ಉರ್ವಿ, ಎರಕ, ಕಬ್ಬ, ಕಟಕ, ಚಾಗಿ,
ತಾರೆ, ಪನ್ನಗ, ಬಟ್ಟೆ, ನೀರ

- ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

[2×1¼=3]

ಸುನಂದಾದೇವಿ, ರತ್ನಾಕರವರ್ಣಿ, ಚಕ್ರಾಯುಧ, ದಕ್ಷಿಣಾಂಕ.

- ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

[4×2½=10]

- ಚಿಂತೆಯೇಕೆ ನಲ್ಲೆಗೂಡಿ ಬಾ ಬೆದರದಿರಂದ
- ಕೇಳಣ್ಣ ಚಕ್ರವ ಬಯಸಿಕಿಲ್ಲಾನು
- ಕಡು ಪಾಪಿಗಳು ನೆನೆದುದು ಫಲಿಸುವುದೆ
- ವಿರುವ ಜವ್ವನ ಜಾರದೆ ನೆರೆತಲೆ ದೊರದೆ ಚಿರಬಾಳು ಕಂದ
- ಊಳಿಗದವರ ಮಕ್ಕಳ ಕರೆವಂತಮ್ಮ ಕೇಳಬಹುದೆ ನಿಮ್ಮ ನೃಪತಿ
- ಹಾಲು ಬಪ್ಪಲ್ಲಿ ನೆತ್ತರ ಬರಿಸಿದೆ ನಾನು

- ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ಭರತ -ಬಾಹುಬಲಿಯರ ನಡುವೆ ನಡೆದ ಧರ್ಮಯುದ್ಧವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- ಬಾಹುಬಲಿಯ ವೈರಾಗ್ಯದಿಂದ ನೊಂದ ಆತನ ತಾಯಿ ಮತ್ತು ಪತ್ನಿಯರು ಪರಿತಪಿಸಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- ಪ್ರ4) ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[5]

- ದಿಗ್ವಿಜಯಿಯಾದ ಭರತನನ್ನು ಪ್ರಜೆಗಳು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದ ರೀತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಬಾಹುಬಲಿಯನ್ನು ಸಂಧಾನಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಸಲು ದಕ್ಷಿಣಾಂಕ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

-3-

10335

- ಅ) ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:
- ೧) ಮಹಾಬಲ ಯಾರ ಮಗ ?
 - ೨) "ಭರತೇಶ ವೈಭವ"ವು ಯಾವ ಭಂದ್ಯನಲ್ಲಿದೆ ?
 - ೩) ಕಾಮದೇವ ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ ?
 - ೪) ದ್ವಿಪರಿಗೆ 'ಬಾಹ್ಯ' ಎಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟವರಾದ ?
 - ೫) ಭರತನು ಯುವರಾಜ ಪಟ್ಟವನ್ನು ಯಾರಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದನು ?

ಇ-ವಿಭಾಗ

(2008-09 ಮತ್ತು 2009-10 ರ ವಿವ್ಯಾಧಿಗಳಿಗೆ)

ನಡುಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ-೨ (ಕುಮಾರರಾಮ ಸಾಂಗತ್ಯ) (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ:

- ೧) ಪಸರಿಸೆ ಸುಲಿಪಲ್ಲಿ ಕಾಂತಿ ಮನೋಜನ
ಜನದಂತಿರೆ ಲಲಿತಾಂಗಿ
ಒಸೆದು ಪೇಳಿದಳೆನೆ ತಾನಿರುಳು ಕಂ
ಡೊಸಗೆಯ ನಾಲ್ಕು ಕನಸನು |

- ೨) ತಾರೆಗಳಾ ಸುತ್ತ ಕಟ್ಟಿದ ಮುಕ್ತಾ
ಹಾರದಂತಿರೆ ಕಣ್ಣಿಗೆ
ಕೇರಿ ಕೇರಿ ಯೋಳಾಕಾರವನಲವುತ
ಭೂರಿ ಶೂಲಗಳು ಮೆಚಿದವು |

- ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ:
ಉರ್ವರೆ, ಕೇಕಿ, ಉದಧಿ, ಮೀಸರ, ಸೂಕಳ,
ನೀರದ, ಮೋಹರ, ಕಾದಂಬಿನಿ, ಕಾಸೆ, ಥಟ್ಟು

- ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:
ಕಂಪಿಲರಾಯ, ನಂಜುಂಡ ಕವಿ, ಸಾಂಗತ್ಯ, ಶೂಲದ ಹಬ್ಬ.

-4-

M-141
[5×1=5]

10335

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕು ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ:

- ೧) ಹರುಷಾಂಬು ನಿಧಿಯೊಳು ತವೆ ಮೂಡಿ ಮುಳುಗಾಡಿದನು
- ೨) ಭೂತಳ ಕೆಯ್ಗೆ ಬಂದಂತೆ ಮುದವ ನೈದಿದ ನೆದೆಯೊಳಗೆ
- ೩) ಶಿವ ಶಿವ ಗುಣಕೆ ಮತ್ತರವುಂಟೆ
- ೪) ಜಾವದೊಳಗೆ ಜವ ನಗರಿಗೆ ಕಳುಮವ
- ೫) ನಿನ್ನ ಮಗನಿಗಮ್ಮ ಭಾಗ್ಯವೆಲ್ಲವ ಕೊಟ್ಟು
- ೬) ಲಜ್ಜೆ ತಟ್ಟಾಜಿತವಳೆಗೆದೆಯೊಳಗೆ

M-141

[4×2½=10]

[4] ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) ಕುಮಾರ ರಾಮನನ್ನು ಕಂಡ ರತ್ನಾಜಿಯ ಮನಸ್ಸಿತ್ತಿಯು ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರವಾಗಿರುವ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ಕುಮಾರ ರಾಮನ ಕುದುರೆಯ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

[10]

ಪ್ರ4) ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) ಹರಿಹರ ದೇವಿ, ಕಂಪಿಲರಾಯ, ಬೈಚಿಪ್ಪ, ಸುಲ್ತಾನ- ಇಬ್ಬರ ಪಾತ್ರ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿ.
- ೨) ಕುಮಾರರಾಮನ ಪರಾಕ್ರಮ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಪಾದಿತವಾಗಿರುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

[5]

[6×½=3]

ಆ) ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[5×1=5]

- ೧) 'ಕುಮಾರ ರಾಮ ಸಾಂಗತ್ಯ' ಕೃತಿಗಿರುವ ಮತ್ತೊಂದು ಹೆಸರೇನು ?
- ೨) ಕಂಪಿಲರಾಯ ಆಳುತ್ತಿದ್ದ ದೇಶದ ಹೆಸರೇನು ?
- ೩) ಶೂಲದ ಹಬ್ಬವನ್ನು ಆಚರಿಸುವ ಕಾಲ ಯಾವುದು ?
- ೪) ಹೊಯ್ಸಳರ ಆರಸ ಯಾರು ?
- ೫) ಕುಮಾರ ರಾಮನ ತಾಯಿಯ ಹೆಸರೇನು ?

-5-

10335

M-141

10335

M-141

ಈ-ವಿಭಾಗ
(2005-06 ರಿಂದ 2007-08 ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)
ಸಹಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ - 2 (ಮೋಹನ ತರಂಗಿಣಿ ಸಂಗ್ರಹ) (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದು ಪದ್ಯ ಭಾಗದ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ :

೧) ಬೋವಪ ಕರ್ಪೂರ ಕಸ್ತೂರಿ ಜೇರ್ಣವ
ವಾಜಿ ಪುನುಗು ಬಹುಕೈಲ
ಸೋಜಗ ವಡದ ಸುಗಂಧ ದಂಗಳಿಗಳು
ರಾಜಸು ತಿರ್ಪವಿಕ್ಕಲದಿ

೨) ಹೂವಿನ ಬನದಲಿ ಹೊಗವಿಟ್ಟು ತನಿರಸ
ತೀವಿದ ಪಲ್ಲಳ ತಿನಿಸಿ
ಓವಿದ ಕರ್ತನ ತೋಳೊಂದು ವರಸತಿ
ದೇವಿ ದುಃಖದಿ ಹಲುಬಿದಳು

ಆ) ಅರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ:
ಅಕ್ಕರಿಗ, ವಿಣಾಂಕ, ಒಸಗೆ, ಓವಿದ, ಗಡಣ,
ಗನ್ನಗತಕ, ಘೋಟಕೆ, ಚಂಡಾಂಬು, ಜವಾಜಿ, ಅರ್ಭಕ.

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
ಅನಿರುದ್ಧ, ಬಾಣಾಸುರ, ಚಿತ್ರಲೇಪೆ, ಶೋಣಿತಪುರ

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ:

- ೧) ತಲ್ಲಣಿಸದಿರನ್ನ ನೋಡಿ ಮುಕೊಂಬೆಂದು ಗಲ್ಲವ ಪಿಡಿದು ಮುದ್ದಿಸಿದ
- ೨) ಪಾಪಕ್ಕುಂಕೆಂದು ಗಂಗೆಯೊಳ್ಳಂದಿರ ಪಾಪಿಯ ಮೊಸಳೆ ತಿಂಬಂತೆ
- ೩) ಸರ್ವರೋಳಿಗೆ ಮುತ್ತೈದೆಯಾಗಿದು ವೈಧವ್ಯನಾಂತು ಬಾಳುವನೆ.
- ೪) ಪತಿವಚನಕೆ ಮಾರ್ನಡಿವುದುಂಟಾದೊಡಾ ಸತಿ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಯಿಲ್ಲೆಂಬ
- ೫) ಭಕುತಿಯಲಿ ತಿರುಲಿಯ ಮೇಲೆ ಕಣ್ಣನವ ಕೀಲಿಸಿದನು
- ೬) ಬಾನುವಿನುದಯದ ಸ್ವಾತಿಯ ನಕ್ಷತ್ರದಿ ತಾನುದಿಸಿದ ಗಂಡುಮಗನು

-6-

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) ಕಾಮದಹನ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವಲ್ಲಿ ಕವಿ ಪ್ರತಿಭೆ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ ? ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ರುಕ್ಮಿಣಿಗೆ ಪುತ್ರನನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಆಸೆಯೇ ಪುತ್ರ ಶೋಕವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

[4]

ಪ್ರ4) ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) ಉಷಾ ಮತ್ತು ಅನಿರುದ್ಧರ ಪ್ರೇಮ ಸಮಾಗಮದ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- ೨) ಶಂಬರಾಸುರನ ಸತಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಆ) ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- ೧) ಬಾಣಾಸುರನ ಮಗಳ ಹೆಸರೇನು ?
- ೨) ರುಕ್ಮಿಣಿಯ ಮಗ ಯಾರು ?
- ೩) ಕೃಷ್ಣನ ರಾಜಧಾನಿ ಯಾವುದು ?
- ೪) ಕನಕದಾಸರ ಜನ್ಮ ಸ್ಥಳ ಯಾವುದು ?
- ೫) ಕಂಭಾಂಡ ಯಾರು ?

[6×½=3]

ಹಳಗನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣ - ೨
(ತಟ್ಟಮಣಿ ದರ್ಪಣಂ) (೪೦ ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ5) ಅ) ಒಂದು ಸೂತ್ರವನ್ನು ಸೋದಾಹರಣವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ:

- ೧) ಕ್ಷಿಪಿಯೊಳೆ ರೂಢಾನ್ವರ್ಥಂ
ಕಿತಮೆಂದಾ ನಾಮಮಜಿಗೆ ಮೂದೆ ಂನಸಮಾ
ಸತೆಯೊಳ್ ನೆಲೆಸಿರ್ಪುದು ನಿ
ಶ್ಚಿತ ನಾಮಂ ಪಂಚವರ್ಣಕೃತ ಪರಿಮಾಣಂ

- ೨) ಬೆಳೆಯೆಂಬ ಧಾತು ಸಸ್ಯಾ
ವಳೆಯೊಳ್ ಬಳೆಯೆಂಬಧಾತು ಮಿಕ್ಕಡೆಯೊಳ್ ಸಂ
ಗಳಕುಂ ತಿಳಿಯಲ್ಪರ್ಪುದು
ಬೆಳೆ ಬಳವಿಗಳೆಂಬ ಭಾವ ವಚನ ದ್ವಯದೊಳ್

[4×2½=10]

[4]

-7-

10335

M-141
[2×3=6]

ಅ) ಎರಡು ಸೂತ್ರ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ:

- ೧) ದ್ವಿ ವಚನ ಮುಚಿಕದೆ ಬರ್ಕುಂ
- ೨) ಮೊದಲೊಳ್ ಸಂಖ್ಯೆಯದೆ ವಲಂದ್ವಿಗುವಕ್ಕುಂ
- ೩) ಸಂದ ಪಕಾರಕ್ಕೆ ಹಕಾರಂ ದೊರೆಕೊಳ್ಳುಂ
- ೪) ಸಖಿ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ನೆಟ್ಟನ ತ್ವಾದೇಶ

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ವಿಗ್ರಹವಾಕ್ಯ, ನೇಯಾರ್ಥ, ಸಮಸಂಸ್ಕೃತ, ಸತಿಸಪ್ತಮಿ.

ಪ್ರ6) ಅ) ಮೂರರ ವ್ಯಾಕರಣ ವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

- ೧) ಬಡವರ ಪಿತರರಂತೆ ಮುಗುತ್ತಿರ್ಕುಂ
- ೨) ಮೃಡನಾ ಗಂಗಾಂಬುಧಾರಾಜಟಿಲಿತ ಜಟಿನಾ
- ೩) ಆದ ವಿಷ್ಣು ವಿಜಯಾದಿತ್ಯಂ
- ೪) ಸೇನೆಯು ಮದಸಿಯು ಮರಸನುಂ ಬಂದರ್
- ೫) ಲೋಕಕ್ಕೆ ಧಿಕ ನೀತಂ; ಮೇರು ವಿಂಗೀತನಗ್ಗಳಂ
- ೬) ತನುಜನ ಬಳವಿಯನೆ ನೋಡಿ ಜನಕಂ ನಲಿದಂ

ಆ) ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) ಅನ್ವರ್ಥನಾಮ ಎಂದರೇನು ?
- ೨) ದ್ವಿತೀಯಾ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ ಯಾವುದು ?
- ೩) ಸರ್ವನಾಮ ಎಂದರೇನು ?
- ೪) ಕಡುಚಾಗಿ ಯಾವ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ನಿದರ್ಶನವಾಗಿದೆ ?
- ೫) 'ನೋಡಿದಂ' ಈ ಕ್ರಿಯಾ ಪದದ ಧಾತು ರೂಪ ಯಾವುದು ?

ಪ್ರ7) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) ಸಮಾಸ ಎಂದರೇನು ? ಎಷ್ಟು ವಿಧ ? ಎರಡನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ವಿಭಕ್ತಿ ಪಲ್ಲಟ ಎಂದರೇನು ? ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.



10340

Sl.No. 2691

||||| M-227

Total No. of Pages : 2

IV Semester B.A. Examination, May/June 2017
(Semester Scheme)

POLITICAL SCIENCE

Modern Governments (France, Swiss, China) (Part-II) (Paper -IV)

Time: 3 Hours

Max.Marks:80

Instruction :

Answer all Parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART-A

ಭಾಗ-ಎ

Answer any Five questions. Each question carries Ten Marks. [5×10=50]
ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳು.

- Q1) Explain the functions of the Prime Minister of France.
ಫ್ರಾನ್ಸ್‌ನ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q2) What is Referendum? Explain it's merits and demerits.
ಪ್ರಜಾ ನಿರ್ಧಾರ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಗುಣ ಮತ್ತು ದೋಷಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q3) Describe the Composition and functions of the National People's Congress of China.
ಚೀನಾದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜನತಾ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ಸಿನ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q4) Write a note on the constitutional council of France.
ಫ್ರಾನ್ಸ್‌ನ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಸಮಿತಿ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- Q5) Discuss the Functions of Swiss Federal Council.
ಸ್ವಿಸ್‌ನ ಫೆಡರಲ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್‌ನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- Q6) Explain the Rights guaranteed under the constitution of Peoples Republic of China.
ಚೀನಾ ಜನತಾ ಗಣರಾಜ್ಯದ ಸಂವಿಧಾನವು ನೀಡಿರುವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

10340

Q7) Write a note on Administrative Courts of France.
ಫ್ರಾನ್ಸ್‌ನ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q8) Examine the functions of the State Council of China.
ಚೀನಾದ ರಾಜ್ಯ ಸಮಿತಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

PART-B**ಭಾಗ-ಬಿ**

Answer any Two questions. Each question carries Fifteen Marks. [2×15=30]
ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹದಿನೈದು ಅಂಕಗಳು.

Q9) Discuss the salient features of the constitution of V Republic of France.
ಫ್ರಾನ್ಸ್‌ನ ಐದನೆ ಗಣರಾಜ್ಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q10) Analyse the composition, powers and functions of Swiss Federal Assembly.
ಸ್ವಿಸ್ ಫೆಡರಲ್ ಅಸೆಂಬ್ಲಿಯ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

Q11) Explain the salient features of the constitution of China.
ಚೀನಾ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Describe the powers and functions of the President of France.
ಫ್ರಾನ್ಸ್‌ನ ರಾಷ್ಟ್ರಾಧ್ಯಕ್ಷರ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



10331

Sl.No.

1199

||||| M-14

Total No. of Pages :3

IV Semester B.A. Examination, May/June 2017

(Semester Scheme)

GEOGRAPHY

Human Geography (Paper - IV)

Time: 3 Hours
Instruction:

Max.Marks:60

Draw maps and diagrams wherever necessary.

ಅವಶ್ಯವಿದ್ದೆಡೆ ನಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

PART - A

ಭಾಗ - ಎ

- I. Answer all questions. Answer should not exceed 50 words: [5×2=10]
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರವು 50 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ.

Q1) Define human Geography.

ಮಾನವ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Name any two important American contributors of Human Geography.

ಮಾನವ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದ ಇಬ್ಬರು ಪ್ರಮುಖ ಅಮೇರಿಕರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

Q2) What is Environmental determinism?

ಪರಿಸರ ಪ್ರಭುತ್ವವಾದ ಎಂದರೇನು?

OR/ಅಥವಾ

Name any two tribes of the world.

ಪ್ರಪಂಚದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಬುಡಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

Q3) Mention the important Economic activities of desert region.

ಮರುಭೂಮಿ ಪ್ರದೇಶದ ಪ್ರಮುಖ ಆರ್ಥಿಕ ವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is Human Race?

ಮಾನವ ಜನಾಂಗ ಎಂದರೇನು?

P.T.O.

10331

Q4) Mention the two types of Buddhism.
ಭೌದ್ಧಧರ್ಮದ ಎರಡು ಪಂಥಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What are Dry point settlements?
ಒಣಕೇಂದ್ರ ವಸತಿಗಳು ಎಂದರೇನು?

Q5) Mention the types of internal migration.
ಆಂತರಿಕ ವಲಸೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is Boundary line?
ಗಡಿರೇಖೆ ಎಂದರೇನು?

PART - B

ಭಾಗ - ಬಿ

II. Answer all questions. Answer should not exceed 100 words:
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರವು 100 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ.

[4×5=20]

Q6) Explain the concept of possibilism.
ಸಂಭವನೀಯವಾದದ ಪರಿಭಾವನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the main Economic activities of pygmies.
ಪಿಗ್ಮೀ ಜನರ ಪ್ರಮುಖ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q7) Explain the physical characteristics of mongoloids.
ಮಂಗೋಲಾಯ್ಡರ ದೈಹಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the major characteristics of christianity.
ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮದ ಪ್ರಮುಖ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

-2-

M-14

10331

M-14

Q8) What are the main causes and controlling measures of migration.
ವಲಸೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe the problems of rural settlements.
ಗ್ರಾಮೀಣ ವಸತಿಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q9) Explain the types and characteristics of state.
ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರಮುಖ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is Buffer zone? Explain its characteristics.
ತಟಸ್ಥವಲಯ ಎಂದರೇನು? ಇದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PART - C

ಭಾಗ - ಸಿ

II. Answer any three of the following:

[3×10=30]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q10) Explain the field, scope and importance? Human Geography.
ಮಾನವ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ಕ್ಷೇತ್ರ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q11) Give an account of the global distribution of primitive tribes.
ಪ್ರಪಂಚದ ಪುರಾತನ ಬುಡಕಟ್ಟುಗಳು ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

Q12) Explain the classification of urban settlements.
ನಗರ ವಸತಿಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q13) Analyse the import of geographical factors on the distribution of human religions.
ಮಾನವ ಧರ್ಮಗಳ ಹಂಚಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಭೌಗೋಳಿಕ ಅಂಶಗಳ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

Q14) Explain the Heartland theory of Mackinder.
ಮಕಂಡರನ ಹಾರ್ಟ್‌ಲ್ಯಾಂಡ್ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಆಣುಆಣು

-3-

10346

Sl.No. 1899

■■■■■■■■M-460

Total No. of Pages :2

IV Semester B.A. Examination, May/June 2017
(Semester Scheme)

SOCIOLOGY

Indian Society - Tradition & Change - II (Paper - IV)

Time: 3 Hours

Max.Marks:80

I. Answer all questions.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[4×5=20]

Q1) What is Sanskritisation ?
ಸಂಸ್ಕೃತೀಕರಣ ಎಂದರೇನು ?

Q2) Write the meaning of scheduled caste.
ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q3) Write a note on health problems of scheduled tribes.
ಬುಡಕಟ್ಟು ಸಮೂಹದ ಆರೋಗ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q4) Who are minorities ?
ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರು ಎಂದರೆ ಯಾರು ?

II. Answer any three questions

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[3×10=30]

Q5) Examine the process of Westernisation.
ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯೀಕರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q6) Discuss the problems faced by scheduled tribes in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q7) Explain the role of Dr. B.R. Ambedkar in the upliftment of scheduled castes.

ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿಯ ಏಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಡಾ. ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ರವರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

10346

M-460

Q8) Describe the problems of Linguistic minorities in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Q9) Analyse the status of women during the medieval period in India.
ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

Q10) Examine the welfare measures for the upliftment of scheduled tribes in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಏಳಿಗೆಗಾಗಿ ಇರುವ ಕಲ್ಯಾಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

III. Answer the following questions.

[2×15=30]

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q11) Define Modernisation and describe its characteristics
ಆಧುನೀಕರಣವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಮತ್ತು ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Elucidate the problems faced by scheduled castes in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿಗಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ.

Q12) Discuss the constitutional safeguards for minorities in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರಿಗಿರುವ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Examine the status of women in India after independence.
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ನಂತರದ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.



10323

Sl.No.

0160

IV Semester

B.A./B.Sc. Examination, May/June 2017
(New Semester Scheme)

CRIMINOLOGY AND FORENSIC SCIENCE

Law of Crimes

■■■■■■■■ M-233

Total No. of Pages :4

Time: 3 Hours

Instructions:

- 1) Answer all questions.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 2) All questions carry equal marks.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Max.Marks:60

- Q1) a) Trace the historical development of Indian penal code.
ಭಾರತ ದಂಡ ಸಂಹಿತೆಯ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b) Examine the provisions of Law relating to Judicial acts and acts of children under general exceptions of IPC.

ಭಾರತ ದಂಡ ಸಂಹಿತೆಯಲ್ಲಿನ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿನಾಯಿತಿ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಿಕ ಕೃತ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕೃತ್ಯಗಳ ಕಾನೂನು ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

- Q2) a) What is murder ? Explain its relevant sections of law with suitable illustrations.

ಕೊಲೆ ಎಂದರೇನು ? ಸೂಕ್ತ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿತ ಕಾನೂನಿನ ಕಲಂಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b) Define grievous hurt. Explain what acts amount to grievous hurt as specified in IPC.

ತೀವ್ರಗಾಯವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಭಾರತ ದಂಡ ಸಂಹಿತೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟ ಪಡಿಸಿರುವಂತೆ ಯಾವ ಕೃತ್ಯಗಳು ತೀವ್ರ ಗಾಯಗಳಾಗುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

P.T.O.

10323

M-233

Q3) a) Examine the provisions of law relating to theft with suitable illustrations.
ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಕಳ್ಳವಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾನೂನು ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆಗಳನ್ನು
ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Differentiate between Robbery & Dacoity
ಲೂರಿ ಮತ್ತು ದರೋಡೆ ಮಧ್ಯೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸಕರಿಸಿ.

Q4) a) Explain the organisation and powers of criminal courts in India
ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಅಪರಾಧ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿನ ಸಂಘಟನೆ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು
ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Describe the provisions of law relating to bail and bond as per Cr. P.C.
ಭಾರತ ಪ್ರಕ್ರಿಯಾ ಸಂಹಿತೆಗಳಂತೆ ಜಾಮೀನು ಮತ್ತು ಮುಚ್ಚಳಿಕೆಯ ಕಾನೂನು
ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q5) a) What is confession ? When it becomes relevant ? Discuss.
ತಪ್ಪೊಪ್ಪಿಗೆ ಎಂದರೇನು ? ಯಾವಾಗ ತಪ್ಪೊಪ್ಪಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ ? ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Write a note on oral and documentary evidence.
ಮೌಖಿಕ ಮತ್ತು ದಾಖಲಾತಿ ಸಾಕ್ಷಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.



0323

M-233

IV Semester B.A./B.Sc. Examination, May/June 2017
(Old Semester Scheme)

CRIMINOLOGY AND FORENSIC SCIENCE
Law of Prints and Impressions

Max.Marks:60

Time: 3.00 Hours

Instructions:

- 1) Answer all questions.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 2) All questions carry equal marks.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.
- 3) Draw Diagrams wherever necessary.
ಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ.

- 1) a) What is dactyloscopy ? What are its importance ?
ಬೆರಳಮುದ್ರಾ ವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು ? ಇದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳು ಯಾವುವು ?

OR/ಅಥವಾ

- b) Write a brief note on the development of fingerprint science.
ಬೆರಳ ಮುದ್ರಾ ವಿಜ್ಞಾನದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- 2) a) Explain the procedure of recording fingerprints from a living person.
ಜೀವಂತ ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ಬೆರಳಮುದ್ರೆಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b) Give the organisation and functions of the state fingerprint bureau.
ರಾಜ್ಯ ಬೆರಳಮುದ್ರಾ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಂಘಟನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನೀಡಿರಿ.

- 3) a) Explain the Loop & Whorl patterns of fingerprints with diagrams.
ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಶಂಖ ಮತ್ತು ಚಕ್ರಾಕೃತಿಗಳ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b) Describe the various ridge characteristics with suitable drawings.
ಸೂಕ್ತ ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ವಿವಿಧ ಗೇರೆಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10323

M-233

Q4) a) Explain the role of chance prints in detecting the suspect.
ಆಪಾದಿತನ ತನಿಖೆಯಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶ ಅಥವಾ ಸಂಭವನೀಯ ಬೆರಳ ಮುದ್ರೆಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Describe the chemical methods used to develop latent fingerprints.
ಅಗೋಚರ ಬೆರಳಮುದ್ರೆಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ಬಳಸುವ ರಸಾಯನಿಕ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q5) a) What are foot prints ? Give their classification.
ಪಾದಮುದ್ರೆಗಳು ಎಂದರೇನು ? ಇವುಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ನೀಡಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) What is gait pattern ? Describe its utility in criminal investigation.
ನಡಿಗೆಯ ಚಿತ್ರಣ ಎಂದರೇನು ? ಅಪರಾಧಿಯ ತನಿಖೆಯಲ್ಲಿ ಇದರ ಬಳಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q6) a) What are tyre marks ? Explain its types.
ವಾಹನದ ಚಕ್ರದ ಗುರುತುಗಳು ಎಂದರೇನು ? ಇದರ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) How are skid marks used in crime detection ?
ಅಪರಾಧವನ್ನು ಶೋಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಚಕ್ರದ ಜಾರುಗುರುತುಗಳು ಹೇಗೆ ಬಳಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ ?



10341

Sl.No. 0317

■■■■■■■■M-505

Total No. of Pages :4

IV Semester B.A./B.Sc. Examination, May/June 2017

(Semester Scheme)

PSYCHOLOGY

Biological Processes (New Syllabus)

Time: 3 Hours

Max.Marks:60

Instructions:

- 1) Answer five questions selecting one from each.
ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲೂ ಒಂದರಂತೆ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 2) All questions carry equal marks.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Q1) Explain the biological explanation of behaviour.

ವರ್ತನೆಯ ಜೈವಿಕ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe the process of nerve impulse.

ನರೋತ್ತೇಜಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Q2) Describe the structure and function of spinal cord.

ಕಶೇರು ಮಣಿಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the organization and function of cerebral cortex.

ಪ್ರಮುಖವಾದ ಸಂಘಟನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q3) Explain any three methods of brain investigation.

ಮೆದುಳಿನ ತಪಾಸಣೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the studies involving the structures of living human brain.

ಮಾನವನ ಸಜೀವ ಮೆದುಳಿನ ರಚನೆಯನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಅಧ್ಯಯನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

10341

M-505

Q4) Explain the growth and differentiation of the vertebrate brain.
ಕಶೇರುಕ ಮಸ್ತಿಷ್ಕದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the relationship between brain size and intelligence.
ಮೆದುಳಿನ ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q5) What are glands? Explain the structure and function of endocrine glands.
ಗ್ರಂಥಿಗಳು ಎಂದರೇನು? ಅಂತಃಸ್ರಾವ ಗ್ರಂಥಿಗಳ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is hormone? Explain hormones of stress.
ಅಂತಃಸ್ರಾವ ಎಂದರೇನು? ಒತ್ತಡದ ಅಂತಃಸ್ರಾವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

✓ ✓ ✓

10341

M-505

IV Semester B.A./B.Sc. Examination, May/June 2017

(Semester Scheme)

PSYCHOLOGY

Biological Processes (Old Syllabus)

Max.Marks:60

Time: 3 Hours
Instructions:

- 1) Answer five questions selecting one from each.
ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲೂ ಒಂದರಂತೆ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 2) All questions carry equal marks.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Q1) Describe biological explanation of behaviour.
ವರ್ತನೆಯ ಜೈವಿಕ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is Neuron? Explain Nerve impulses.
ನರತಂತು ಎಂದರೇನು? ನರವಾಹಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Describe the structure and function of spinal cord.
ಕಶೇರು ಮಣಿಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the divisions of Nervous system.
ನರಮಂಡಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿಭಜನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) How do axon find their path? Explain.
ಕಾಂಡಗಳು (ಆ್ಯಕ್ಸನ್‌ಗಳು) ಅವುಗಳ ದಾರಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ? ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the relationship between brain size and intelligence.
ಮಿದುಳಿನ ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿ ಶಕ್ತಿಯ ನಡುವಣ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10341

M-505

Q4) What are hormones? Explain the function of thyroid and pituitary glands.
ಅಂತಃಸ್ರಾವಗಳಾವುವು? ಥೈರಾಯ್ಡ್ ಮತ್ತು ಪಿಟ್ಯೂಟರಿ ಗ್ರಂಥಿಗಳ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು
ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain various hormones of cellular functioning.
ಜೀವಕೋಶಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಚರಣೆಯ ವಿವಿಧ ಅಂತಃಸ್ರಾವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q5) Explain cell division.
ಕೋಶ ವಿಭಜನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain Mendal's laws of genetics.
ಮೆಂಡಲ್‌ರವರ ತಳಿಶಾಸ್ತ್ರ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

✓ ✓ ✓

10319
0219

||||| M-202

Sl.No.

Total No. of Pages :2

IV Semester B.A. Examination, May/June 2017

(Semester Scheme)

COMMUNICATION AND JOURNALISM

Media Management and Media Laws

Time: 3 Hours

Max.Marks:80

Instruction:

Question no 8 compulsory . Answer any 'Four' questions
each Question carries equal marks.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ: 8 ಕಡ್ಡಾಯ ಮತ್ತು ಉಳಿದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು
ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

- Q1) Explain the role and function of RNI in India. [15]
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆರ್. ಎನ್. ಐ. ನ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q2) Illustrate the organizational setup of a Big daily Newspaper [15]
ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯ ರಚನೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.
- Q3) List the newspaper ownership pattern in India and explain any two [15]
ಭಾರತದಲ್ಲಿಯ ಪತ್ರಿಕಾ ಒಡೆತನ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಯಾವುದಾದರೂ
ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q4) What is freedom of Press? Explain the reasonable restrictions. [15]
ಪತ್ರಿಕಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ ಎಂದರೇನು? ನ್ಯಾಯಯುತ ನಿರ್ಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q5) What are the recommendations of First Press Commission? [15]
ಪ್ರಥಮ ಪತ್ರಿಕಾ ಆಯೋಗದ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳು ಯಾವುವು?
- Q6) Describe the role of Press Council of India. [15]
ಭಾರತೀಯ ಪತ್ರಿಕಾ ಮಂಡಲಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

10319

M-202

Q7) Define defamation. Explain its types.

[15]

ಮಾನಹಾನಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q8) Write notes on any FOUR of the following

[4×5=20]

ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- a) Copy Right Act
ಗ್ರಂಥಸೌಮ್ಯ ಕಾಯ್ದೆ
- b) Right to Information Act.
ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದೆ
- c) Sakla Paper V/s Union of India
ಸಕಾಲ್ ಪತ್ರಿಕೆ V/s ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ
- d) Circulation
ಪ್ರಸಾರ
- e) Cyber Law
ಸೈಬರ್ ಕಾನೂನು
- f) State Budget -2017
ರಾಜ್ಯ ಆಯವ್ಯಯ-2017

