

**10614**

**M-301**

**Sl.No. 0200**

**Total No. of Pages : 3**

**VI Semester B.A. Examination, April/May 2018**

**(Semester Scheme)**

**COMMUNICATION & JOURNALISM - VII**

**Advertising and Public Relation**

**Time : 3 Hours**

**Max. Marks : 80**

**Instruction :** Question no.8 is compulsory. Answer any Four questions, each question carries equal marks.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 8 ಕಡ್ಡಾಯ. ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಶಗಳು.

**Q1) Define advertisement? Trace the history of advertising in India. [15]**

ಜಾಹೀರಾತು ವ್ಯಾಪ್ತಾವಿಸಿ? ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಜಾಹೀರಾತಿನ ಇತಿಹಾಸ ಗುರುತಿಸಿ.

**Q2) Explain in detail the elements of advertising copy. [15]**

ಜಾಹೀರಾತು ಪ್ರತಿಯಲ್ಲಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**Q3) What are the different media for advertising? Explain. [15]**

ಜಾಹೀರಾತು ಪ್ರಕಟಿಸಲು ಇರುವ ವಿವಿಧ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಾವವು? ವಿವರಿಸಿ.

**Q4) Discuss the significance of corporate communication and corporate social responsibility. [15]**

ಕಾರ್ಪೊರೇಷನ್ ಸಂಪರ್ಕದ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಪೊರೇಷನ್ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹೋಣಿಗಾರಿಕೆಯ ಮಹತ್ವ ಜಚಿತಿಸಿ.

**Q5) Elucidate the nature and scope of public relations. [15]**

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂಪರ್ಕದ ಸ್ವರೂಪ ಹಾಗೂ ಘಟ್ಟಿಯನ್ನು ವಿಶದವಿಸಿ.

**10614**

**M-301**

**Q6) Discuss any three.**

**[15]**

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರನ್ನು ಚರ್ಚೆಸಿ.

(ಪ್ರಾಚೀನ ವಿಜ್ಞಾನ)

a) Language and advertising.

ಜಾಹೀರಾತು ಮತ್ತು ಭಾಷೆ.

b) Public opinion.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

c) Propaganda.

ಯೋಜಿತ ಪ್ರಚಾರ.

d) Advertising agency.

ಜಾಹೀರಾತು ಸಂಸ್ಥೆ.

**Q7) Explain the importance of PR in modern world.**

**[15]**

ಆಧುನಿಕ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂಪರ್ಕದ ಪ್ರಮುಖ್ಯತೆ ವಿವರಿಸಿ.

**Q8) Write notes on any Four.**

**[4×5=20]**

ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) House Journal.

ಗೃಹ ಪತ್ರಿಕೆ.

b) Press release.

ಪತ್ರಿಕಾ ಹೇಳಕೆ.

**10614**

**M-301**

- c) Ad copy writer.

జాపీరాతు ప్రతి బరహగార.

- d) My favorite advertisement.

నన్న నేట్సైట్ జాపీరాతు.

- e) Classifieds.

విక్రేత జాపీరాతు.

- f) Illustrations.

రేఖాచిత్రాలు.

*EEE*

**10615**

**M-324**

**Sl.No. 0205**

**Total No. of Pages : 2**

**VI Semester B.A. Examination, April/May 2018  
(Semester Scheme)**

**COMMUNICATION AND JOURNALISM-VIII  
Introduction to Electronic Media**

**Time : 3 Hours**

**Max. Marks : 80**

**Instruction :**

*Question No.8 is compulsory. Answer any other four questions.*

*ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ '8' ಉಳಿದ ಯಾವುದಾದರದೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.*

**Q1) Discuss the status of current Indian cinema.**

**[15]**

*ಪ್ರಸ್ತುತ ಭಾರತೀಯ ಸಿನಿಮಾದ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಚರ್ಚೆಗೆ.*

**Q2) Discuss the use of language in radio writing.**

**[15]**

*ರೇಡಿಯೋ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಷೆಯ ಬಳಕೆ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆಗೆ.*

**Q3) Delineate the salient features of New Media.**

**[15]**

*ನವಮಾಧ್ಯಮದ ಪ್ರಮುಖ ಗೊಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.*

**Q4) What are the skills required to be a good Radio Jockey?**

**[15]**

*ಒಟ್ಟು ಉತ್ತಮ ರೇಡಿಯೋ ಜಾಕಿಯಾಗಲು ಇರಬೇಕಾದ ಕೌಶಲಗಳಾವುವು?*

**Q5) What is Multimedia? Discuss its applications.**

**[15]**

*ಬಹುಮಾಧ್ಯಮ ಎಂದರೆನು? ಅವರ ಬಳಕೆಯ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರ.*

**Q6) Trace the origin and growth of Television in India.**

**[15]**

*ಭಾರತದಲ್ಲಿ ದೂರದರ್ಶನದ ಉಗಮ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.*

**Q7) Elucidate the significance of citizen Journalism.**

**[15]**

*ನಾಗರೀಕ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.*

**Q8)** Write short notes on any four.

[4×5=20]

ಯಾವುದಾದರೂ 4ಕ್ಕೆ ಒಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Election coverage in Media

ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಚುನಾವಣೆ ಪ್ರಸಾರ

b) Radio phone-in programmes.

ರೇಡಿಯೋ ಮೋನ್ ಇನ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

c) Padmavat

ಪದ್ಮಾವತ್

d) Digital TV

ಡಿಜಿಟಲ್ ಟಿ.ವಿ.

e) Online Radio

ಅಂತರ್ಜಾಲ ಬಾನುಲಿ

f) Media convergence.

ಮಾಧ್ಯಮ ಸಮೂಲನ

✓    ✓    ✓

**10684**

**0280**

Sl.No.

**M-549**

Total No. of Pages : 2

**VI Semester B.A./B.Sc. Examination, April/May 2018**  
**(Semester Scheme)**  
**PSYCHOLOGY-VIII**  
**Health Psychology**

**Time : 3 Hours**

**Max. Marks : 80**

**Instructions :** 1) Answer five questions, selecting one from each.

ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲಿ ತಲ್ಲಾ ಒಂದರಂತೆ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) All questions carry equal marks.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

**Q1)** Explain the difference between health psychology and clinical psychology

ಆರೋಗ್ಯ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ನೈದಾನಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**OR/ಅಥವಾ**

Explain the importance of health psychology in the medical, social and organizational setting.

ವ್ಯಾಧಿಕೀಯ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಸಂಘಟನಾ ಸ್ನಿಹವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q2)** What is stress? Explain the development of stress.

ಒತ್ತಡ ಎಂದರೆನು? ಒತ್ತಡದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**OR/ಅಥವಾ**

Explain conflict and frustration with suitable examples.

ಫಾರ್ಕ್‌ಫ್ರೆಂಚ್ ಮತ್ತು ಹತಾಶಿಯನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

**10684**

**M-549**

- Q3)** Define stress management. Explain changing, thoughts behaviour and physiological responses.

ಒತ್ತಡ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ. ಬದಲಾದ ಆಲೋಚನೆಗಳು, ವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ಶಾರೀರಿಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**OR/ಅಥವಾ**

Explain the various ways one can cope with stress, with suitable examples.

ಒತ್ತಡ ನಿರ್ವಹಣೆ ವಿವಿಧ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

- Q4)** Explain the symptoms and treatment of Psychophysiological disorder.

ಮನೋಶಾರೀರಿಕ ರೋಗಗಳ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**OR/ಅಥವಾ**

Discuss the types of psychophysiological disorder in brief.

ಮನೋಶಾರೀರಿಕ ಬೇಸಿಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯೆಪವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

- Q5)** Explain the importance of health promotion.

ಆರೋಗ್ಯವರ್ಧನೆಯ ಪ್ರಮುಖತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**OR/ಅಥವಾ**

Describe western approaches of promoting health.

ಆರೋಗ್ಯವರ್ಧನೆಯ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.



10683

M-518

Sl.No. 0279

Total No. of Pages : 4

**VI Semester B.A./B.Sc. Examination, April/May 2018**

**(New Semester Scheme)**

**PSYCHOLOGY-VII**

**Research Methodology and Statistics (Compulsory)**

**Time : 3 Hours**

**Max. Marks : 80**

*Instruction : 1) Answer five questions Selecting one from each.*

*ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲಿ ತಲ್ಲಾ ಒಂದರಂತೆ ಇದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.*

*2) All questions Carry equal marks.*

*ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.*

**Q1) Define research. Explain the meaning and types of research.**

*ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಸಂಶೋಧನೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.*

*OR/ಅಥವಾ*

**What is research? Explain its approaches and significance.**

*ಸಂಶೋಧನಾ ವಿನ್ಯಾಸ ಎಂದರೇನು? ಸಂಶೋಧನೆಯ ಅಭಿಗಮನ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.*

**Q2) What are research designs? Explain the important concepts relating to research design.**

*ಸಂಶೋಧನಾ ವಿನ್ಯಾಸಗಳು ಎಂದರೇನು? ಸಂಶೋಧನಾ ವಿನ್ಯಾಸಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಪ್ರತ್ಯ್ಯುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.*

*OR/ಅಥವಾ*

**Describe the layout of a research report with suitable illustrations.**

*ಸೂಕ್ತವಾದ ನಿದರ್ಶನಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಶೋಧನಾ ವರದಿಯ ರೂಪರೇಷನ್ಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.*

**Q3) Discuss the importance of Statistics in Social Sciences with special reference to psychology.**

*ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಜ್ಞಾನಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಹತ್ವತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.*

*OR/ಅಥವಾ*

**What is measurement? Explain various scales of measurement?**

*ಮಾಪನ ಎಂದರೇನು? ಏವಿಧ ಮಾಪನದ ಅಳತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.*

**10683****M-518**

**Q4)** Describe observation and questionnaire methods with merits and demerits. [10]

ಅವಲೋಕನ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನಾಪಳ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅನುಕೂಲ ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Draw a histogram for the data given below and explain the steps.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಂಭಲೇಖಾ ರಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Class internal ವರ್ಗಾಂಶರಗಳು	A 11-15	B 16-20	C 21-25	D 26-30	E 31-35	F 36-40	G 41-45	H 46-50
Frequency ಆವೃತ್ತಿಗಳು	1	4	4	6	5	4	3	3

**Q5) a)** What are the measures of variability. Explain any two variability.

ವಿಚಲನ ಮಾಪನಗಳು ಯಾವುವು? ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಚಲನ ಮಾಪನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**b)** Calculate mean, median and mode for the data given below.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸರಾಸರಿ, ಮದ್ಯಾಂಶ ಹಾಗೂ ಬಹುಳಾಂಕಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

20, 12, 15, 16, 18, 10, 9, 6, 12, 10, 12, 19

OR/ಅಥವಾ

Calculate average deviation and quartile deviation for the data given below.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸರಾಸರಿ ವಿಚಲನೆ ಮತ್ತು ಚತುರಥಾಂಶ ವಿಚಲನೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

Class internal ವರ್ಗಾಂಶರಗಳು	1-3	4-6	7-9	10-12	13-15	16-18	19-21	22-24
Frequency ಆವೃತ್ತಿಗಳು	1	1	2	5	3	2	1	1

10683

M-518

VI Semester B.A./B.Sc. Examination, April/May 2018

(Old Semester Scheme)

**PSYCHOLOGY-VII**

**Research Methodology and Statistics (Compulsory)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) Answer five questions Selecting one from each.

ಪ್ರತಿಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದರಂತೆ ಒಮ್ಮೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) All questions Carry equal marks.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

**Q1) What is research? Explain its objectives and approaches.**

ಸಂಶೋಧನೆ ಎಂದರೆನು? ಸಂಶೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಅಭಿಗಮನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Deliberate the steps involved in the development of research problem.

ಸಂಶೋಧನಾ ಸಮಸ್ಯೆ ರೂಪಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q2) Explain the various scales of measurement with suitable examples.**

ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಅಳತೆಯ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe the concept of parametric and non-parametric statistics with suitable illustrations.

ಸೂಕ್ತವಾದ ನಿದರ್ಶನಗಳೊಂದಿಗೆ 'ಪರಾಮಿಟಿಯ' ಮತ್ತು 'ಅಪರಾಮಿಟಿಯ' ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

**Q3) What are the measures of central tendency.**

Calculate quartile deviation for the following data given below.

ಕೇಂದ್ರಿಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮಾರ್ಪಣಗಳು ಯಾವುವು?

ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಚತುರ್ಥಕ ವಿಚಲನೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

12, 16, 25, 28, 26, 28, 30, 31, 18, 20.

OR/ಅಥವಾ

**10683****M-518**

Calculate standard deviation for the data given below.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಮಾನಕ ಚ್ಯಾರ್ಟಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

Class interval ವರ್ಗಾಂಶಗಳು	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80
Frequency ಆವೃತ್ತಿಗಳು	2	4	18	12	10	10	6

**Q4)** Describe the various types of 't' tests with suitable examples calculate chi-square value for the data given below.

ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ 't' ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ವರ್ಗ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

Groups ಗುಂಪುಗಳು	No. of Subjects ಪ್ರಯೋಗಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
X	40
Y	30
Z	20

OR/ಅಥವಾ

Discuss the significance and different steps involved in report writing.

ವರದಿ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಹಂತಗಳು ಮತ್ತು ಅವಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಜ್ಞರಿಸಿ.

**Q5)** What are the tests of significance? How do you interpret probability levels?

ಮಹತ್ವತೆಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಯಾವುವು? ಮಹತ್ವತೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ನೀವು ಯಾವ ರೀತಿ ಅಧ್ಯೋಸುವಿರಿ?

OR/ಅಥವಾ

What is correlation? Calculate correlation co-efficient for the data given below using rank difference method.

ಸಹಸಂಬಂಧ ಎಂದರೆನು? ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಶ್ರೇಣಿ ಬೇಧ ವಿಧಾನದಿಂದ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

X	10	14	12	11	10	6	9
Y	12	18	16	14	7	3	10

✓    ✓    ✓

**10624**

 **M-36**

Sl.No. **0214**

Total No. of Pages : 4

**VI Semester B.A./B.Sc. Examination, April/May 2018**  
**(New Semester Scheme)**

**CRIMINOLOGY AND FORENSIC SCIENCE-VII**  
**Police Science-Techniques of Crime Investigation**

**Time : 3 Hours**

**Max. Marks : 80**

**Instructions :** 1) Answer all questions.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) All questions Carry equal Marks.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

**[5×16=80]**

**Q1) a) Write a note on investigation and give its tools and importance.**

ತನಿಖೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಡಿಪ್ಲೋ ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ತನಿಖೆಯ ಸಲಕರಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ನೀಡಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

**b) Elucidate the qualities of an Investigating officer.**

ತನಿಖಾಧಿಕಾರಿಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

**Q2) a) What is a scene of crime? Explain the various methods of its search.**

ಅಪರಾಧ ದೃಶ್ಯಾವಳಿ ಎಂದರೇನು? ಇದರ ಶೋಧನೆಯ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

**b) How do you collect, Pack & forward an article containing fingerprints & a blood stained cloth?**

ಬೆರಳ ಮುದ್ದೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವಸ್ತು ಮತ್ತು ರಕ್ತದ ಕಲೆಯುಳ್ಳ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಮಟ್ಟಿ, ಕಟ್ಟಿ ರವಾನಿಸುತ್ತೀರಿ?

**Q3) a) How is an alleged murder investigated?**

ಚಂದು ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಆವಾಧನೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ತನಿಖೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

OR/ಅಥವಾ

**b) What is a Traffic Accident? How is it investigated?**

ಕಂಜಾಗಿ ಅವಾಳಾತ ಎಂದರೇನು? ಇದು ಹೇಗೆ ತನಿಖೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ?

**10624**

**M-36**

- Q4) a)** Write a note on the types of witnesses and the method of their interview.  
ಸಾಕ್ಷಿಗಳ ವಿಧಗಳ ಮತ್ತು ಅವರುಗಳ ಸಂದರ್ಶನದ ವಿಧಾನಗಳ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಚಿಪ್ಪನೆ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b)** Describe the procedure of interrogation of suspects.  
ಆವಾಡಿತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಪರಿಪೂರ್ಣಸುವಿಚೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- Q5) a)** Explain the procedure of crime scene photography and videography.  
ಅವರಾಧ ದೃಶ್ಯವಳಿಯ ಫಾಯಾಚಿತ್ರಣ ಮತ್ತು ವಿಡಿಯೋ ಚಿತ್ರಣಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b)** Explain the procedure of conducting the Identification parade.  
ಗುರುತು ಕವಾಯಿತು ಅನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

✓    ✓    ✓

Sl.No.

**VI Semester B.A./B.Sc. Examination, April/May 2018  
(Old Semester Scheme)**

**CRIMINOLOGY AND FORENSIC SCIENCE-VII  
Police Science-Techniques of Crime Investigation**

**Time : 3 Hours****Max. Marks : 80**

**Instructions :** 1) Answer all questions.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) All questions Carry equal Marks.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೂ ಸಮಾನ ಅಂಶಗಳು.

[ $5 \times 16 = 80$ ]

**Q1) a)** What is Police Science? Give in brief about it's development and importance.

ಪೋಲೀಸ್ ವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದರೆನು? ಇದರ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿ.  
OR/ಅಥವಾ

b) Write a note on the qualities of an I.O.

ತನಿಖಾಧಿಕಾರಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**Q2) a)** What is a scene of crime? Describe the methods of search of a crime scene with drawing.

ಅಪರಾಧ ದೃಶ್ಯಾವಳಿ ಎಂದರೆನು? ಒಂದು ಅಪರಾಧ ದೃಶ್ಯದ ಶೋಧನೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ನಕ್ಷೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.  
OR/ಅಥವಾ

b) Discuss the various types of sketching of a crime scene.

ಒಂದು ಅಪರಾಧ ದೃಶ್ಯದ ಚಿತ್ರಣದ ವಿವಿಧ ರೀತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q3) a)** How is a traffic accident investigated?

ಒಂದು ಸಂಚಾರಿ ಅಪಘಾತವು ಹೇಗೆ ತನಿಖೆ ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತದೆ?

OR/ಅಥವಾ

b) What is a burglary? How is it investigated?

ಕನ್ನಗಳವು ಎಂದರೆನು? ಇದು ಹೇಗೆ ತನಿಖೆ ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತದೆ?

**10624**

**M-36**

**Q4) a)** Write a note on the types of witness and their examination.

ಸಾಕ್ಷೀದಾರರುಗಳ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಅವರುಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**OR/ಅಥವಾ**

**b)** Discuss the application of polygraph and Narcoanalysis in the interrogation of a suspect.

ಆಪಾಡಿತ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಪರಿಪ್ರೇಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಸುಳ್ಳತೋಧನೆ ಯಂತೆ ಮತ್ತು ಮಂದು ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q5) a)** What are invisible rays? How are they used in police work?

ಅಗೋಚರ ಕರಣಗಳು ಎಂದರೇನು? ಮೊಲೀಸ್ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಅವು ಹೀಗೆ ಬಳಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ?

**OR/ಅಥವಾ**

**b)** Write a note on 'Portrait Parle' in identifying a suspect.

ಒಬ್ಬ ಆಪಾಡಿತ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಲ್ಲಿ 'ಪರ್ಟರ್ ಪರ್ಲೆ' ಬಳಕೆಯ ಮೇಲೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

✓    ✓    ✓

**10732**

**M-104**

**Sl.No. 0130**

**Total No. of Pages : 2**

**VI Semester B.A./B.Sc. Examination, April/May 2018  
(New Semester Scheme)**

**(Freshers of May 2011 & Onwards)  
CRIMINOLOGY AND FORENSIC SCIENCE-VIII  
Introduction to Forensic Medicine (Paper-II)**

**Time : 3 Hours Max. Marks : 80**

**Instructions : 1) Answer all questions.**

ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

**2) All questions carry equal marks.**

ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

**Q1) a) What is inquest? Explain different types of inquest.**

‘ಇನ್‌ಕ್ವೈಸ್ಟ್’ ಎಂದರೆನು? ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಇನ್‌ಕ್ವೈಸ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

**b) How do you fix the identity of an unknown person?**

ಅಪರಚಿತ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವರಿ?

**Q2) a) Explain the characteristics and Medico-legal importance of Abrasions and incised wounds.**

ತರಬುಗಾಯದ ಮತ್ತು ಕೊಚ್ಚುಗಾಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ನಾಯ ವ್ಯಾದ್ಯಕ್ಷೇಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

**b) How do you determine the age and sex of a skeleton.**

ಅಸ್ತಿಪಂಜರದ ವಯಸ್ಸು ಮತ್ತು ಲಿಂಗವನ್ನು ಹೇಗೆ ಅಂದಾಜಿಸುವರಿ.

**Q3) a) What is death ? Discuss the modes of death.**

ಮರಣ ಎಂದರೆನು? ಮರಣದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

**b) Describe the signs of death due to drowning.**

ಮುಖಗುರಿಕೆಯಿಂದುಂಟಾಗುವ ಮರಣಾನಂತರದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

**10732**

**M-104**

- Q4) a)** Write a note on the confirmatory tests for blood stain.

ರಕ್ತದ ಕಲೆಯ ದೃಢೀಕರಣ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b)** Discuss the lab tests for seminal stains.

ವೀಯರದ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

- Q5) a)** What is a poison? How are they classified?

‘ವಿಷ ವಸ್ತು’ ಎಂದರೇನು ? ವಿಷ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ?

OR/ಅಥವಾ

- b)** Describe the signs and symptoms of Arsenic and cyanide poisoning.

ಶಂಖುಪಾಣಿ ಮತ್ತು ಸ್ಯೈಯನ್ಸ್‌ನ ಚಿಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

**10699**

**M-352**

Sl.No. **1477**

Total No. of Pages : 4

**VI Semester B.A. Examination, April/May 2018**  
**(Semester Scheme) (N.S.)**  
**SOCIOLOGY**  
**Women in India (Paper-IX) (Elective)**

**Time : 3 Hours** **Max. Marks : 80**

**Instruction :** *Answer all questions.*

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**I. Answer all questions:** **[4×5=20]**

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

**Q1)** Define women's studies.

ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ವಾಚಿಸ್ತಾನಿಸಿ.

**Q2)** Briefly explain the concept of Gender equality.

ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**Q3)** State the gender inequality in family.

ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ ಅಸಮಾನತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**Q4)** Write a note on domestic violence.

ಕುಟುಂಬಿಕ ಹಿಂಸೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**II. Answer any Three questions:** **[3×10=30]**

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q5)** Examine the importance of women studies.

ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನದ ಪ್ರಮುಖತೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

**Q6)** Explain the concept of women empowerment.

ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q7) Analyse sexual harassment of women at work place.**

ಉದ್ದೋಂಗ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಮೇಲಿನ ಲೈಂಗಿಕ ದೌಜನ್ಯವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

**Q8) Infanticide is a form of violence against women-Discuss.**

ಹೆಣ್ಣು ತಿತುಹತ್ಯೆಯ ಮಹಿಳೆಯ ವಿರುದ್ಧದ ಹಿಂಸೆಯ ಒಂದು ರೂಪವಾಗಿದೆ-ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q9) Explain the different policies for women's development.**

ಮಹಿಳಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯ ನೀತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q10) Examine the role of mass media in influencing gender inequality.**

ಲಿಂಗ ಅಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಮೂಹ ಮಾಡ್ಯಮದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

**III. Answer the following questions:**

[2×15=30]

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

**Q11) Explain the nature and scope of women's studies.**

ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನದ ಸ್ವರೂಪ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಖ್ಯಾಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is patriarchy? Analyse its characteristics.

ಪಿತೃಪ್ರಧಾನ್ಯತೆ ಎಂದರೆನು? ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

**Q12) Elucidate gender inequality in education and economy with suitable illustration.**

ಆರ್ಥಿಕ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ನಿರ್ದರ್ಶನದೊಂದಿಗೆ ವಿಶದವಾಡಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Examine the programmes of central Government for women's development.

ಮಹಿಳೆಯರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

**10699**

Sl.No.

**M-352**

**VI Semester B.A. Examination, April/May 2018**  
**(Semester Scheme) (O.S.)**  
**SOCIOLOGY**  
**Women in India (Paper-IX) (Elective)**

**Time : 3 Hours**

**Max. Marks : 80**

**Instruction :** *Answer all questions.*

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- I.** Answer all questions: [4×5=20]  
 ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q1)** What is women studies?

ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಎಂದರೇನು?

**Q2)** Write a note on patriarchy.

ಪಿತೃ ವಾಧಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ತಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**Q3)** State gender inequality in media.

ಮಾಡ್ಯೂಮದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ ಅಸಮಾನತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**Q4)** Mention the causes for foeticide.

ಭೂತಾಹತ್ಯೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

- II.** Answer any Three questions: [3×10=30]

**Q5)** Bring out the scope of women studies.

ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನದ ವಾಸ್ತವಿಕ್ಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q6)** Explain the concept of empowerment.

ಸಬಲೀಕರಣ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**10699**

**M-352**

**Q7) Examine gender inequality in family.**

ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ ಅಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

**Q8) Domestic violence is a form of violence against women- Discuss.**

‘ಕೌಟಂಬಿಕ ಹಿಂಸೆಯು ಮಹಿಳೆಯರ ವಿರುದ್ಧದ ಹಿಂಸೆಯಾಗಿದೆ’- ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q9) Elucidate the state govt programmes for women’s development.**

ಮಹಿಳಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ.

**Q10) Explain gender inequality in Health.**

ಆರೋಗ್ಯದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ ಅಸಮಾನತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**III. Answer the following questions:**

**[2×15=30]**

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q11) Describe the importance of women studies.**

ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

**OR/ಅಥವಾ**

Discuss the problems of sexual harassment against women at workplace  
ದುಡಿಯುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ವಿರುದ್ಧದ ಶೈಲಿಗಳ ಕಿರುಕುಳ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q12) What is Feminism/ Explain its forms.**

ಸ್ತ್ರೀವಾದ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**OR/ಅಥವಾ**

**Explain the central govt programmes for women’s development.**

ಮಹಿಳಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಇರುವ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

✓    ✓    ✓

**VI Semester B.A. Examination, April/May 2018**  
**(Semester Scheme) (N.S.)**  
**SOCIOLOGY**  
**Urban Sociology**  
**(Paper-X) (Elective) (Revised)**

**Time : 3 Hours****Max. Marks : 80****Instruction : Answer all questions:**

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**I. Answer all questions:****[4×5=20]**

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q1) Define urban sociology.**

ನಗರ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

**Q2) Mention the types of cities.**

ನಗರದ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**Q3) State the meaning of urbanization.**

ನಗರೀಕರಣದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**Q4) Name any five problems of urban society.**

ನಗರ ಸಮಾಜದ ಯಾವುದಾದರೂ ಒದ್ದು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ.

**II. Answer any Three questions:****[3×10=30]**

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q5) Explain the scope of urban sociology.**

ನಗರ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q6) Analyse the characteristics of urban community.**

ನಗರ ಸಮುದಾಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿ.

**Q7)** Examine the concept of urbanism as a 'way of life'.

ನಗರಕ್ಕೆ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯು ಒಂದು 'ಜೀವನ ವಿಧಾನವಾಗಿದೆ' ಪರಿಶೀಲನೆ.

**Q8)** Explain Burges theory of concentric zone in the process of urbanisation.

ನಗರೀಕರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಬರ್ಗೆಸ್‌ರವರ ಕೇಂದ್ರಿಕೃತವಲಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q9)** Elucidate the role of town planning in urban development.

ನಗರಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ನಗರ ಯೋಜನೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶದವಿಸಿ.

**Q10)** Explain the effects of alcoholism on urban society.

ನಗರ ಸಮಾಜದ ಮೇಲೆ ಮದ್ವಾಪನದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**III.** Answer the following questions.

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[2×15=30]

**Q11)** Explain the importance of urban sociology.

ನಗರ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the differences between rural and urban communities.

ಗ್ರಾಮ ಮತ್ತು ನಗರ ಸಮುದಾಯಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q12)** Examine the causes and effects of slums.

ಹೊಳೆಜೆ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Analyse the importance of urban development.

ನಗರಾಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

✓ ✓ ✓

**VI Semester B.A. Examination, April/May 2018**  
**(Semester Scheme) (O.S.)**  
**SOCIOLOGY**  
**Urban Sociology**  
**(Paper-X) (Elective) (Revised)**

**Time : 3 Hours** **Max. Marks : 80**

**Instruction :** *Answer all questions:*

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**I.** Answer all questions: **[4×5=20]**  
 ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

**Q1)** State the meaning of urban sociology.

ನಗರ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

**Q2)** Write a note on secondary relationship in urban community.

ನಗರ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿನ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಸಂಬಂಧದ ಬಗ್ಗೆ ಒಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**Q3)** Define urbanism.

ನಗರತ್ವವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

**Q4)** Name any five urban problems.

ನಗರದ ಯಾವುದಾದರೂ ಇದು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**II.** Answer any Three questions: **[3×10=30]**  
 ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

**Q5)** Explain the scope of urban sociology.

ನಗರಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q6)** Discuss the differences between rural and urban communities.

ಗ್ರಾಮೀಣ ಮತ್ತು ನಗರ ಸಮುದಾಯಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**10701**

**M-148**

**Q7) Describe the process of urbanisation.**

ನಗರೀಕರಣದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

**Q8) Analyse the housing problems in cities.**

ನಗರಗಳಲ್ಲಿನ ವಸತಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿ.

**Q9) Explain the objectives of urban development.**

ನಗರಯೋಜನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q10) Examine the causes of slums.**

ಕೊಳಚೆ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

**III. Answer the following questions.**

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

**[2×15=30]**

**Q11) Explain the importance of urban sociology.**

ನಗರ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**OR/ಅಥವಾ**

**Describe the characteristics of urban community.**

ನಗರ ಸಮುದಾಯದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

**Q12) Analyse the sector zone theory of urbanization.**

ನಗರೀಕರಣದ ವಿಭಾಗೀಯ ವಲಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿ.

**OR/ಅಥವಾ**

**Discuss the agencies of town planning.**

ನಗರ ಯೋಜನೆಯ ನಿಯೋಗಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

✓      ✓      ✓

**10781**

**M-343**

**Sl.No. 1661**

**Total No. of Pages : 2**

**VI Semester B.A. Examination, April/May 2018  
(Semester Scheme) (N.S.)**

**(Freshers of May/June 2016 & onwards)**

**SOCIOLOGY**

**Pioneers of sociology (Compulsory) (Paper-VIII)**

**Time : 3 Hours**

**Max. Marks : 80**

**Instruction : Answer all questions.**

**ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.**

**I. Answer all questions:**

**ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.**

**[4×5=20]**

**Q1) Give an account of scientific stage.**

**ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಹಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.**

**Q2) Write a note on organic solidarity.**

**ಜ್ಯೋತಿಕ ಇಕ್ಕೆಮತ್ತೆದ ಬಗ್ಗೆ ಒಷ್ಟಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.**

**Q3) What is social action?**

**ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ಷಯೆ ಎಂದರೆನು?**

**Q4) Write the meaning of Alienation.**

**ಪರಕೀಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಅಧಿವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.**

**II. Answer any Three questions:**

**[3×10=30]**

**ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಿಸಿ.**

**Q5) Examine August Comte's Law of three stages.**

**ಆಗಸ್ಟ್ ಕಾಮ್ಪೆಯರ ಮೂರು ಹಂತಗಳ ನಿಯಮವನ್ನು ವರಿಶೀಲಿಸಿ.**

**Q6) Bring out the similarities and differences between organism and society.**

ಜೀವಿ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ನಡುವಿನ ಹೋಲಿಕೆ ಮತ್ತು ವೆತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q7) Analyse Durkheims theory of suicide.**

ಡಬೀರ್ ರವರ ಆತ್ಮಹತೆ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿ.

**Q8) Discuss Maxweber's Theory of protestant Ethics & the spirit of Capitalism.**

ಮ್ಯಾಕ್ಸ್‌ವೆಬರ್‌ರವರ ಪ್ರೋಟೆಸ್ಟಂಟ್‌ ನೀತಿ ಮತ್ತು ಬಂಡವಾಳ ಶಾಖೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q9) Explain Karl Marx's theory of social change.**

ಕಾರ್ಲ್‌ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ರವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q10) Describe August Comte's religion of humanity.**

ಆಗಸ್ಟ್ ಕಾಮ್ಪ್ರಯವರ ಮಾನವತಾವಾದಿ ಧರ್ಮವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

**III. Answer the following questions.**

[2×15=30]

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q11) Elucidate Herbert Spencer's theory of social Evolution.**

ಹೆರ್ಬರ್ಟ್ ಸ್ಪೆನ್ಸರ್ ರವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಕಾಸ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಶದಿಕರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Analyse Emile Durkheim's Sociology of Religion.

ಎಮಿಲಿ ಡಬೀರ್ ರವರ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿ.

**Q12 Describe Maxwebers characteristics of Bureaucracy.**

ಮ್ಯಾಕ್ಸ್‌ವೆಬರ್‌ರವರ ಅಧಿಕಾರಶಾಖೆ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss Karl Marx's theory of class struggle.

ಕಾರ್ಲ್‌ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ರವರ ವರ್ಗಕಲಪ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**10679**



**M-294**

Sl.No. **2454**

Total No. of Pages : 2

**VI Semester B.A. Examination, April / May 2018**  
**(Semester Scheme)**  
**POLITICAL SCIENCE**

**Principles of Public Administration (Paper-VIII) (Part-I)**

**Time : 3 Hours**

**Max. Marks : 80**

**Instruction : Answer all parts.**

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

**PART - A**

**ಭಾಗ-ಎ**

Answer any five questions. Each question carries Ten marks **[5×10=50]**  
 ಯಾವುದಾದರೂ ಷಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳು.

**Q1)** Explain the scope of Public Administration.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q2)** Write a note on the principle of Hierarchy.

ಶ್ರೇಣಿ ತತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**Q3)** Discuss the merits and demerits of principle of centralization.

ಕೇಂದ್ರೀಕರಣ ತತ್ವದ ಗುಣ ಮತ್ತು ಅವನ್ನಾಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q4)** Examine the bases of Departmental system.

ಇಲಾಖಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಆಧಾರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

**Q5)** Discuss the features of public corporation.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ನಿಗಮದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**10679**

**M-294**

**Q6) What is Independent Regulatory commission? Explain its functions.**

ಸ್ವತಂತ್ರ ನಿಯಂತ್ರಣ ಆಯೋಗ ಎಂದರೇನು? ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q7) Explain the features of Management.**

ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಲಕ್ಷ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q8) Describe the Legislative control over public administration.**

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತದ ಮೇಲಿನ ಶಾಸನೀಯ ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

#### PART - B

##### ಭಾಗ-ಬಿ

Answer any two questions. Each question carries fifteen marks. [2×15=30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹದಿನ್ಯಾದು ಅಂತರಾಗಬು.

**Q9) Explain the meaning, nature and importance of public administration.**

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತದ ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q10) Discuss the administrative functions of the chief executive.**

ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕನ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q11) Describe the functions of Management.**

ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q12) Explain the popular control over administration.**

ಆಡಳಿತದ ಮೇಲಿನ ಜನತಾ ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



**10681**

**M-335**

**Sl.No. 2297**

Total No. of Pages : 2

**VI Semester B.A. Examination, April/May 2018**  
**(Semester Scheme)**  
**POLITICAL SCIENCE**  
**International Relations (Paper-X)**

**Time : 3 Hours**

**Max. Marks : 80**

**Instruction :** *Answer all Parts.*

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**PART-A**

**ಭಾಗ-ಎ**

Answer any five questions. Each question carries ten marks.  $[5 \times 10 = 50]$   
 ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳು.

**Q1) Define International Relations and explain its scope.**

ಅಂತರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q2) State the significance of Geographical factor as an element of National Power.**

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಾಂಶವಾಗಿ ಭೌಗೋಳಿಕ ಅಂಶದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q3) Explain the privileges and immunities of diplomats.**

ರಾಜ್ಯಭಾರಿಗಳ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ವಿನಾಯಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q4) Examine the various techniques of propaganda.**

‘ಪ್ರಚಾರದ ವಿವಿಧ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

**10681**

**M-335**

**Q5) Examine the causes of war.**

ಯುದ್ಧದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

**Q6) Write an essay on ‘Disarmament’.**

‘ನಿಶ್ಚಯಕರಣ’ದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**Q7) Write a note on the General Assembly of UNO.**

ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**Q8) Analyse the political achievements of UNO.**

ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ರಾಜಕೀಯ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

### **PART-B**

#### **ಭಾಗ-ಬಿ**

Answer any two questions. Each question carries fifteen marks. [2×15=30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹದಿನ್ಯೇದು ಅಂತರೆ.

**Q9) Discuss the aims & objectives of UNO.**

ವಿಶ್ವ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಧೇಯೋದ್ಯೇಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q10) What is national power? Explain its various Intangible Elements.**

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಕ್ತಿ ಎಂದರೆನು? ವಿವಿಧ ಅಗೋಚರ ಮೂಲಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q11) Define Diplomacy and explain the functions of Diplomats.**

ರಾಯಭಾರತ್ವವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಮತ್ತು ರಾಯಭಾರಿಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q12) Define war. Discuss the remedies of war.**

ಯುದ್ಧವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಮತ್ತು ಯುದ್ಧದ ನಿರಾರಣೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.



**10680**

**M-310**

**Sl.No. 2453**

**Total No. of Pages : 2**

**VI Semester B.A. Examination, April/May 2018**

**(Semester Scheme)**

**POLITICAL SCIENCE**

**Personnel & Financial Administration (Paper - IX)**

**Time : 3 Hours**

**Max. Marks : 80**

*Instruction : Answer all parts.*

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**PART-A**

**ಭಾಗ-ಎ**

**Note:** Answer any Five questions. Each question carries Ten marks.  $[5 \times 10 = 50]$

**ಸೂಚನೆ:** ಯಾವುದಾದರೂ ಒಬ್ಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳು.

**Q1)** Examine the meaning and features of civil service.

ನಾಗರಿಕ ಸೇವಾ ವರ್ಗದ ಅಥವ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

**Q2)** Discuss the merits and demerits of Direct recruitment.

ನೇರ ನೇಮಕಾತಿಯ ಗುಣ ಮತ್ತು ದೋಷಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q3)** Explain the types of training.

ತರబೇತಿಯ ಬಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q4)** Explain the need for promotion in public service.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಬಡ್ಡಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**10680**

**M-310**

**Q5)** Discuss the factors that promote the morale among the public employees.

ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರಲ್ಲಿನ ಮನೋಸ್ಥೀಯವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q6)** Write a note on the formal disciplinary measures.

ಜೊಪಚಾರಿಕ ಶಿಸ್ತ ಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**Q7)** Examine the various retirement benefits of civil servants.

ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರ ವಿವಿಧ ನಿಷ್ಠೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

**Q8)** Write a note on the Comptroller and Auditor General of India.

ಭಾರತದ ಮಹಾನಿಯಂತ್ರಕರು ಮತ್ತು ಲೆಕ್ಕಪರಿಶೋಧಕರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

### **PART-B**

#### **ಭಾಗ-ಬಿ**

Note: Answer any two questions. Each question carries fifteen marks. [2×15=30]

ಸೂಚನೆ: ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹದಿನ್ಯೇದು ಅಂತರೆ.

**Q9)** Define civil service and explain its functions.

ಖಾಗರೀಕ ಸೇವಾ ವರ್ಗವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q10)** Examine the merits and demerits of “Seniority cum Merit” principle of promotion.

ಬಡ್ಡಿಯ ಸೇವಾಹಿರಿತನ ಹಾಗೂ ಅರ್ಹತಾ ತತ್ವದ ಗುಣ ಮತ್ತು ಅವಸ್ಥಾಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

**Q11)** Explain the meaning, aims and objectives of training.

ತರಬೇತಿಯ ಅರ್ಥ, ಗುರಿಗಳು ಮತ್ತು ಧೈಯೋದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q12)** Define Budget and discuss the essentials of a sound Budget.

ಮುಂಗಡ ಪತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಆಯವ್ಯಯದ ಅಗತ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**10681**

**M-335**

**Sl.No. 2297**

Total No. of Pages : 2

**VI Semester B.A. Examination, April/May 2018**  
**(Semester Scheme)**  
**POLITICAL SCIENCE**  
**International Relations (Paper-X)**

**Time : 3 Hours**

**Max. Marks : 80**

**Instruction :** *Answer all Parts.*

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**PART-A**

**ಭಾಗ-ಎ**

Answer any five questions. Each question carries ten marks.  $[5 \times 10 = 50]$   
 ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳು.

**Q1) Define International Relations and explain its scope.**

ಅಂತರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q2) State the significance of Geographical factor as an element of National Power.**

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಾಂಶವಾಗಿ ಭೌಗೋಳಿಕ ಅಂಶದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q3) Explain the privileges and immunities of diplomats.**

ರಾಜ್ಯಭಾರಿಗಳ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ವಿನಾಯಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q4) Examine the various techniques of propaganda.**

‘ಪ್ರಚಾರದ ವಿವಿಧ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

**10681**

**M-335**

**Q5) Examine the causes of war.**

ಯುದ್ಧದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

**Q6) Write an essay on ‘Disarmament’.**

‘ನಿಶ್ಚಯಕರಣ’ದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**Q7) Write a note on the General Assembly of UNO.**

ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**Q8) Analyse the political achievements of UNO.**

ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ರಾಜಕೀಯ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

### **PART-B**

#### **ಭಾಗ-ಬಿ**

Answer any two questions. Each question carries fifteen marks. [2×15=30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹದಿನ್ಯೇದು ಅಂತರೆ.

**Q9) Discuss the aims & objectives of UNO.**

ವಿಶ್ವ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಧೇಯೋದ್ಯೇಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q10) What is national power? Explain its various Intangible Elements.**

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಕ್ತಿ ಎಂದರೆನು? ವಿವಿಧ ಅಗೋಚರ ಮೂಲಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q11) Define Diplomacy and explain the functions of Diplomats.**

ರಾಯಭಾರತ್ವವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಮತ್ತು ರಾಯಭಾರಿಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q12) Define war. Discuss the remedies of war.**

ಯುದ್ಧವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಮತ್ತು ಯುದ್ಧದ ನಿರಾರಣೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.



**10651**

**M-303**

Sl.No. **1058**

Total No. of Pages : 4 + 1Map

**VI Semester B.A. Examination, April/May 2018**  
**(Semester Scheme)**  
**GEOGRAPHY**  
**Geography of India (Part - II) (Paper - VII)**

**Time : 3 Hours**

**Max. Marks : 80**

- Instruction :*
- 1) *Answer all parts.*  
ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.
  - 2) *Draw maps and diagrams wherever necessary.*  
ಅವಶ್ಯವಿದ್ದೇಡೆ ಭೂಪಟ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

**PART-A**

**ಭಾಗ-ಎ**

- I. Answer all questions. Answer should not exceed 50 words. [5×2=10]  
 ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರವು 50 ಪದಗಳಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ.

*Q1) Mention the different types of coal.*

ಕಲ್ಲಿದ್ದಲಿನ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**OR/ಅಥವಾ**

List out the by-products of petroleum.

ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ ನ ಉಪ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ವಟ್ಟಿಮಾಡಿ. !

*Q2) Name any four major items of Indian exports.*

ಭಾರತದ ರಫ್ತಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಮುಖ್ಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

**OR/ಅಥವಾ**

State the sources of electricity in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ಪಾ�ಕ ಮೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**Q3)** Name the different types of Road ways.

ರಸ್ತೆ ಮಾರ್ಗಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Mention the location at factors of Iron and steel Industry.

ಕಟ್ಟಿಣಿ ಮತ್ತು ಉಪಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**Q4)** Mention the types of manganese ore.

ಮಾಂಗನೈಸ್ ಅದಿರಿನ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Name the important atomic minerals.

ಪ್ರಮುಖ ಅಡು ವಿನಿಜಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ.

**Q5)** Mention the causes of population explosion.

ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಸ್ವೀಡದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Name any four centres of religious tourism in India.

ಭಾರತದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಧಾರ್ಮಿಕ ಪ್ರವಾಸಿ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ.

#### PART-B

##### ಭಾಗ-ಬಿ

II. Answer any six questions. Answer should not exceed 100 words. [6×5=30]  
ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರವು 100 ಪದಗಳನ್ನು ಮೇರದಂತಿರಲಿ.

**Q6)** Explain the distribution and production of Iron ore in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಣಿದ ಅದಿರಿನ ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

*Q7) Write about the commodities of Indian exports.*

ಭಾರತದ ರಥ್ತು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

*Q8) Describe the distribution of Iron and Steel industries of India.*

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕಬ್ಜಿ ಮತ್ತು ಉತ್ಕೃಷ್ಟ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

*Q9) Give an account of Railway transport in India.*

ಭಾರತದ ರೈಲ್‌ಲು ಸಾರಿಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ನೀಡಿ.

*Q10) What are the problems caused by the growth of population? Explain.*

ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ವೃಧಿಯಾಗಿ ಉಂಟಾಗುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು? ವಿವರಿಸಿ.

*Q11) Give an account of Tourism development in India.*

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

*Q12) Give an account of solar energy.*

ಸೌರಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

*Q13) Write about the importance of transportation.*

ಸಾರಿಗೆಯ ಪ್ರಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

### PART-C

#### ಭಾಗ-ಸಿ

**III. Answer question No. 19 and any three questions of the following. [4×10=40]**

ಪ್ರಶ್ನೆ 19 ಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಮತ್ತು ಉಳಿದ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

*Q14) Describe the production and distribution of manganese ore in India.*

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮ್ಯಾಂಗನೇಸ್ ಅದಿರಿನ ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

*Q15) Explain the industrial regions of India.*

ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

*Q16) Give an account of production and distribution of petroleum in India.*

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

*Q17) Explain the density and distribution of population in India.*

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಜನಸಾಂದ್ರತೆ ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

*Q18) Give an account of production and distribution of Hydro-electricity in India.*

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಜಲವಿದ್ಯುತ್ ಶಕ್ತಿಯ ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಒಿವೆಷಣೆ ಬರೆಯಿರಿ.

*Q19) Locate the following on the given outline map of India.*

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

a) Bokaro and Durgapura.

ಬೋಕಾರೋ ಮತ್ತು ದುರ್ಗಪುರ.

b) Mangalore and Neyveli.

ಮಂಗಳೂರು ಮತ್ತು ನೈವೆಲಿ.

c) Kalpakam and Narora.

ಕಲ್ಪಕಂ ಮತ್ತು ನರೋರ.

d) Areas of dense population.

ದಟ್ಟ ಜನಸಾಂದ್ರತೆಯ ಪ್ರದೇಶ.

e) Indiragandhi International Air Port and Kempe Gowda International Air Port.

ಇಂದಿರಾಗಾಂಡಿ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಮಾನ ನಿಲ್ದಾಣ. ಮತ್ತು ಕೆಂಪೇಗೌಡ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಮಾನ ನಿಲ್ದಾಣ.

10653

M-327

Sl.No. 0777 Total No. of Pages : 4

VI Semester B.A. Examination, April/May 2018

(Semester Scheme)

GEOGRAPHY

Economic Geography of the World

(Paper-VIII) (Choice Paper)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) Answer all parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) Draw maps and diagrams wherever necessary.

ಅವಶ್ಯಕ ವಿದ್ದೆಡೆ ನಕ್ಷೆಗಳು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

PART-A

ಭಾಗ-ಎ

I. Answer all questions. Answer should not exceed 50 words. [5×2=10]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರವು 50 ಪದಗಳಗೆ ಮೇರದಂತಿರಲಿ.

Q1) What is Economic Geography?

ಆರ್ಥಿಕ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು?

OR/ಅಥವಾ

Mention the approaches of the study of Economic Geography.

ಆರ್ಥಿಕ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q2) What are resources? Name two methods of resource conservation.

ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಿಂದರೇನು? ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಎರಡು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Mention the types of Iron ore.

ಕಬ್ಬಿಣದ ಅದಿರಿನ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**10653**

**M-327**

**Q3) Mention the important cotton growing regions of China.**

ಚೈನಾದ ಮುಖ್ಯ ಹತ್ತಿ ಬೆಳೆಯುವ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**OR/ಅಥವಾ**

Name the metallic minerals.

ಲೋಹ ವಿನಿಜಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

**Q4) Name the manganese producing areas in India.**

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮ್ಯಾಂಗನೀಸ್ ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

**OR/ಅಥವಾ**

Mention the tea exporting countries of the world.

ಪ್ರಪಂಚದ ಚಹಾ ರಘು ಮಾಡುವ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**Q5) What is dairying?**

ಹೈನುಗಾರಿಕೆ ಎಂದರೆನು?

**OR/ಅಥವಾ**

Name the influencing factors of international trade.

ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

#### **PART-B**

##### **ಭಾಗ-ಬಿ**

**II. Answer any Six of the following questions. Answer should not exceed 100 words.** [6×5=30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರವು 100 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೇರದಿರಲಿ.

**Q6) Explain the classification and conservation of resources.**

ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q7) Explain the geographical conditions required for the coffee cultivation.**

ಕಾಫಿ ಬೇಸಾಯಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಭೌಗೋಳಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

*Q8) Explain the coal distribution in the world.*

ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿನ ಕಲ್ಲಿದ್ವಳಿ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

*Q9) Briefly explain the major fishing grounds of the world.*

ಪ್ರಪಂಚದ ಪ್ರಮುಖ ಮೀನುಗಾರಿಕಾ ವಲಯಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

*Q10) Explain the importance of Suez canal route in the world.*

ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಸುಯೆಜ್ ಕಾಲುವೆಯ ಮಾರ್ಗದ ಪ್ರಮುಖತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

*Q11) Explain the importance of agriculture.*

ವ್ಯವಸಾಯದ ಪ್ರಮುಖತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

*Q12) Describe the trend of world trade.*

ವಿಶ್ವ ವ್ಯಾಪಾರದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

*Q13) What are the factors influencing on the location of industries?*

ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆಗೆ ಸ್ಥಾನೀಕರಣದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೇರುವ ಅಂಶಗಳಾವುವು?

### PART-C

#### ಭಾಗ-ಸಿ

**III. Answer any Four of the following questions.**

**[4×10=40]**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

*Q14) Explain the field, nature and importance of Economic Geography.*

ಆರ್ಥಿಕ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ಕ್ಷೇತ್ರ, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಪ್ರಮುಖತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

*Q15) Describe the production distribution and trade of Rice in the world.*

ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಭತ್ತದ ಉತ್ಪಾದನೆ, ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

*Q16) Explain the production and distribution of Petroleum in the world.*

ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**10653**

**M-327**

**Q17) Fishing grounds of west coast of Pacific ocean.**

ಫೆಸಿಫಿಕ್ ಮಹಾಸಾಗರದ ಪಶ್ಚಿಮ ಕರಾವಳಿಯ ಮೇನುಗಾರಿಕಾ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q18) Explain the importance, production and distribution of Iron ore in the world.**

ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಕಣಿಣಿದ ಅದಿರಿನ ಪ್ರಮುಖೀತೆ ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q19) Describe the trans-continental Railways of the world.**

ಪ್ರಪಂಚದ ಪ್ರಮುಖ ವಿಂಡಾಂತರ ರೈಲ್ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

✓ ✓ ✓

**10665**

**M-124**

Sl.No. **2954**

Total No. of Pages : 7

ಆರನೆಯ ಚತುಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಪಿ.ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಏಪ್ರಿಲ್/ಮೇ 2018

(ಚತುಮಾಸ ಸ್ವೀಮ್)

ಒಟ್ಟಿಕೆ ಕನ್ನಡ (ಪತ್ರಿಕೆ-೧೦)

ಭಂದಸ್ಸು ಮತ್ತು ರಗಳೆ

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತರಿಕ್ಷ : 80

ಸೂಚನೆ: 2011-12 ರಿಂದ 2017-18ರ ವರ್ಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ “ಭಂದಸ್ಸು ಕಡ್ಡಾಯ”.

‘ಅ’ ವಿಭಾಗ (ಭಂದಸ್ಸು)

ಗದಾಯುದ್ಧ ಸಂಗ್ರಹಂ

2011-12 ರಿಂದ 2017-18 ರ ವರ್ಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ

ಭಂದಸ್ಸು (50 ಅಂತರಿಕ್ಷ)

**ಪ್ರ1) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:**

[10]

- ೧) ಭಂದಸ್ಸಿನ ಸ್ವರೂಪ, ಲಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- ೨) ಹ್ಯಾತ ಕಣಾಟಕಗಳು ಯಾವುವು? ಎರಡನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

**ಪ್ರ2) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:**

[10]

- ೧) ರಗಳೆಯ ಸ್ವರೂಪ, ಲಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಅದರ ವಿಧಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ತ್ರಿಪದಿಯ ಸ್ವರೂಪ, ಲಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಭೇದಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

**ಪ್ರ3) ಅ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:**

[5×1=5]

- ೧) ನಾಗವರ್ಮನು ರಚಿಸಿದ ಭಂದೋಗ್ರಂಥ ಯಾವುದು?
- ೨) ರಾಘವಾಂಕನು ‘ಉದ್ದಂಡ ಷಟ್ಪದಿ’ಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಶಾಖ್ಯ ಯಾವುದು?
- ೩) ಮೊದಲಬಾರಿಗೆ ಆದಿಪ್ರಾಸವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸುವ ದೃಢನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದವರು ಯಾರು?

**10665**

**M-124**

ಇ) ಪೀರಿಯಕ್ಕರದ ಪ್ರತಿ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಎಪ್ಪು ಗಣಗಳವೆ?

ಈ) 'ಯತಿ' ಎಂದರೇನು?

ಆ) ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟೆರುವ ಜಾಗವನ್ನು ಭತ್ತಿಂಮಾಡಿ:

[5×1=5]

ಇ) ಗುರು ಲಘು ಮೂರಿರೆ\_\_\_\_\_

ಈ) ಸಾಂಗತ್ಯದ ಮೊದಲ ಕೃತಿ\_\_\_\_\_

ಉ) "ಪ್ರಭುಲಿಂಗಲೀಲೆ ಕೃತಿಯು\_\_\_\_\_ ಭಂದಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದೆ

ಒ) ಸಾನೆಟ್ ಭಂದಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಎಪ್ಪು ಸಾಲುಗಳವೆ\_\_\_\_\_

ಇ) 'ನಗಣ'ದ ವಿನಾಸ\_\_\_\_\_

**ಶ್ರೋತ್ರ) ಮೂರು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ತೆಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:**

[3×4=12]

ಇ) ಪ್ರಾಸ

ಈ) ವಾರ್ಧಕ ಷಟ್ಪದಿ

ಉ) ಪ್ಲಾತ

ಒ) ಕಂದ ಪದ್ಯ

ಇ) ಗಣ ಪರಿವೃತ್ತಿ

ಈ) ಮುದಿ

**ಶ್ರೂತಿ) ಎರಡು ಪದ್ಯಭಾಗಗಳಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ ಗಣ ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿ ಪದ್ಯಜಾತಿಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.** [2×4=8]

ಇ) ಶಾಶವ ಕರುಣೆಯ

ನಾಶಿಸು ವಿನಯದಿ

ದಾಸನ ಹಾಗೆಯೇ ನೀ ಮನವ

**10665**

**M-124**

- 1) ಆ ಲಾಕ್‌ಗ್ರಹದಾಹಮೊಂದೆ ವಿಷಣುಯಾನ್‌ನ್ನು ಮಂತೋಂದೊಂ
- 2) ಕಾವೇರಿಯಂದಮಾ ಗೋ  
ದಾವರಿವರಮಿರ್ ನಾಡದಾ ಕನ್ನಡದೊಳ್ಳ
- 3) ಭೋಗ ವಿಚಾರವು ಬೇಕು ನೃಪತಿಗಾತ್ರ  
ಯೋಗ ವಿಚಾರವು ಬೇಕು.

**‘ಅ’ ವಿಭಾಗ**

2014-15 ರಿಂದ 2017-18 ರ ಸಾಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ

ಹರಿಹರನ ರಗಳಿಗಳು (30 ಅಂಕಗಳು)

[ಮಾದರ ಚೆನ್ನಯ್ಯನ ರಗಳೆ, ಇಳೆಯಾಂಡ ಗುಡಿಮಾರರ ರಗಳೆ]

**ಅ) ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ:**

**[4]**

ಇಳುಟಿದಂ ಸವಾರಂಗಮಂ ಚೆನ್ನನಂಷ್ಟ್ಯೋಳು  
ತೊಳತೊಳಗೆ ಮಣಿ ಮಕುಟ ಕಾಂತಿಪದ ಭೂಮಿಯೊಳು  
ಪಾದರಜಮಂ ಕಣ್ಣಳೊಳಗೊತ್ತಿ ತೀವೃತಿರೆ  
ಪಾದಮಂ ಬಲ್ಲಿಂದ ಬಿಡನೆಂದು ಹಣಗುತ್ತಿರೆ  
ವನಯ್ಯ ಚೋಳ ನೃಪನೀನಿಂತು ಬರ್ವರೆ  
ಭಾನುಕುಲದರ್ವಣನೆ ನೀನಿಂತು ಬರ್ವರೆ  
ಎನ್ನ ಕುಲಮಂ ನೋಡದಿಂತು ಬರ್ವರೆ ಚೋಳ  
ಎನ್ನ ಜಾತಿಯನರಿಯದಿಂತು ಮಾಳ್ಫರೆ ಚೋಳ

**ಉ) ಮೊನ್ನೆ ಬಿತ್ತಿದ್ರ ಮೊಳೆವಿತ್ತನೆತ್ತಿಯೆ ತಂದು**  
ಪನ್ನಗಾಭರಣನ ಪಸಿವನಾರಿಸುವುದೆಂದು

ಅರುಪೆ ಹರುಷಂದಳೆಂದು ಪರಮಭಕ್ತಂ ಮೆಚ್ಚಿ  
 ಮೊರಮಟ್ಟನೊಲಿದು ಮಧ್ಯಮ ರಾತ್ರಿಯೊಳು ಪೆಚ್ಚಿ  
 ಮತ್ತೆ ಮಳೆ ಪಿರಿದಾಗೆ ಇತ್ತ ಚಳಿ ಘನವಾಗೆ  
 ಮತ್ತೆ ಕತ್ತಲೆ ಸುತ್ತಿ ಮುತ್ತಿಯುನ್ನತ ವಾಗೆ  
 ಬರುತಿರ್ಫನ ಪ್ರತಿಮ ಶಿವಭಕ್ತನುರವಣೀಸಿ  
 ಮರದ ಹೊಲನಂ ದಾಂಟಿ ಕತ್ತಲೆಯನುತ್ತರಿಸಿ

ಅ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: [6×½=3]

ತತ್ತಿ, ಹರಣ, ಉರಗ, ನೊಸಲು, ವಾಧಿರ, ಭಾಸುರ,  
 ಕಪ್ಪಡ, ಮೃಡ, ಅಂಸೈ, ಓಗರ.

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2×1½=3]

- ಕರಿಕಾಲ ಜೋಳ,
- ಕೈಲಾಸ ಮರ
- ಶತವ್ಯಧಿ
- ನಂದಿತ

ಶ್ರೀ) ನಾಲ್ಕುರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

[4×2½=10]

- ಸಮಚಿತ್ತವೆಂಬ ಭೂಮಿಯೆನೆ ಹಸನಾಗಿರಿಸಿ
- ಇಂತು ಜಂಗಮಕೆ ಮಾಳ್ಳಿದು ಕರಂ ಶಿರಿದಾಗೆ
- ಹಾಸಲುಂ ಹೊದೆಯಲುಂ ಹರನ ನಾಮವೆಯವರ್ಗ
- ಆರುವರಿಯರು ಭಕ್ತನೆಂದು ಚೆನ್ನಯ್ಯನಂ

**10665**

**M-124**

- ಇ) ಓಮೋ ವಿಚಾರವಿಲ್ಲದ ಇಂತು ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ  
ಈ) ಭಕ್ತನೆಂದರಿದ ಬಳಿಕಾನೆಂತು ಬದುಂಕುವೆಂ

**ಪ್ರ8) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:**

**[10]**

- ಇ) ಇಳಿಯಾಂಡ ಗುಡಿಮಾರನ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಶಿವನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಬಗೆ ಹೇಗೆ? ವಿವರಿಸಿ.  
ಈ) ಮಾದರ ಚೆನ್ನಾಯ್ ಹಾಗೂ ಚೋಳರಾಜನ ಶಿವಭಕ್ತಿಯನ್ನು ತೊಲನಿಕವಾಗಿ ವಿಮರ್ಶಿಸಿ.

(2011-12 ರಿಂದ 2013-14ನೇ ಸಾಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ಹರಿಹರನ ರಗಳಿಗಳು (30 ಅಂಕಗಳು)

(ಅತಿಭಕ್ತರ ರಗಳೆ, ಖೋಗನ್ನಾನ ರಗಳೆ, ಕೋಳಾರ ಕೊಡಗೂಸಿನ ರಗಳೆ)

**ಪ್ರ6) ಅ) ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ:**

**[1×4=4]**

ಇ) ಶಿವಭಕ್ತರೊಳಗೆ ಜಾತಿಯ ವಿಚಾರಿಸುವುದಿಲ್ಲ<sup>1</sup>  
 ಶಿವಭಕ್ತರೊಳಗೆ ಬೇಧವ ಕಲ್ಪಿಸುವುದಿಲ್ಲ<sup>2</sup>  
 ಹರಭಕ್ತರೊಳಗೆ ಜಾಣ್ವಾಡಿಯನರಸುವುದಿಲ್ಲ<sup>3</sup>  
 ಹರಭಕ್ತರೊಳಗ್ರಿಕ ವಿದ್ಯವರಸುವುದಿಲ್ಲ<sup>4</sup>  
 ವೇಷವಿದ್ರಲ್ಲಿ ಗಿರಿಜೇಶನಿದ್ರಪನೆಂದು  
 ವೇಷವಿದ್ರಲ್ಲಿ ಸವೇಶನಿದ್ರಪನೆಂದು  
 ಭಕ್ತರಂ ಕೊಂಡಾಡುತ್ತಿರುವಾನಂದದಿಂ  
 ಭಕ್ತಗೌ ಬೆಸಕೆಯ್ಯತ್ತಿರುವುತ್ತಾಹದಿಂ

೨) ಎನ್ನ ರನ್ನವೆ ಎನ್ನ ಹೊನ್ನೆ ಹಾಲ್ಗಡಿಯಯ್ಯ  
 ಎನ್ನ ಪರಿಸವೆ ಎನ್ನ ಚೆನ್ನ ಹಾಲ್ಗಡಿಯಯ್ಯ  
 ಎನ್ನರಸ ನೋರೆವಾಲನೋಲೈಯಿಂ ಸವಿಯಯ್ಯ  
 ಎನ್ನ ಸುಖನಿಧಿಯೆ ನೀನೆನ್ನಾಕೆ ಸವಿಯಯ್ಯ  
 ಎಮ್ಮಿಷ್ಟೆ ಕಳುಹಿದಳಿದೇಹಸುರದಿ ದರಪ್ಪೆ  
 ಎಮ್ಮಿಯ್ಯ ದಮ್ಮಿಯ್ಯ ಸುಮ್ಮನೇಕಿದರಪ್ಪೆ

ಅ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ. [6×½=3]

ಎಸೆ, ಭಗ್ರ, ರನ್ನ, ವಾರಾತಿ, ಸುಧೆ, ಭಸಿತ, ಚಿತ್ತ  
 ತುರಗ, ವಿಪ್ರ, ಶೂಲಿ.

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2×1½=3]

- ೧) ಹರಿಹರ
- ೨) ಜಂದಿಮರಸ
- ೩) ಕೊಡಗೂಸು
- ೪) ಹಾಲನೇಮ

ಶ್ರೀ) ನಾಲ್ಕುರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

[4×2½=10]

- ೧) ಮಣಿಮಯಮಪ್ಪಾ ಮೀನಾದಡದನೇಣಿಸದೆ ಬಿಡುವೆಂಭಗ್ಗಂಗೆ
- ೨) ಭೇದಮಿಲ್ಲದೀ ಪರಿ ತಾಂ ಬಿಡುತ್ತಂ
- ೩) ಏನಯ್ಯ ಮರದೊಳಗಕ್ಕೃತ್ಯವಂ ಮಾಳ್ಫರೆ

**10665**

ಉ) ಶಿವನನರಿಯದ ಪಾತಕಗೆ ಕರುಣೆಪುದಯ್ಯ

ಇ) ಎನ್ನರನ್ನವೆ ಎನ್ನ ಹೊನ್ನ ಹಾಲ್ಗಡಿಯಯ್ಯ

ಈ) ನಿಮಗೆಲ್ಲ ಇಂತಪ್ಪ ದೇವನುಂಟೇ

**M-124**

ಶ್ರಾ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

ಉ) ಭೋಗಣ್ಣನ ಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ನಿಷ್ಠೆ ರಗಳಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಮೂಡಿ ಬಂದಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.

ಇ) ಕೋಳಿರ ಕೊಡಗೂಸು ಶಿವನಿಗೆ ಹಾಲು ಕುಡಿಸಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

✓    ✓    ✓

10663

M-69

Sl.No. 2952

Total No. of Pages : 4

ಅರನೆಯ ಚತುಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಪಿ.ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಏಪ್ರಿಲ್/ಮೇ 2018

(ಚತುಮಾಸ ಸ್ನೇಹ್)

ಉಚ್ಚಿಕ ಕನ್ನಡ (ಪ್ರತಿಕೆ-ಲ್)

ಹಳಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ (ಚಂಪೂ)

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತರಾಳ: 80

ಮೂಚನೆ:

‘ಅ’ ವಿಭಾಗ

ಗದಾಯುದ್ಧ ಸಂಗ್ರಹಂ

(2014-15 ರಿಂದ 2017-18 ರ ವಿಜ್ಞಾನಿಕಾಗಳಿಗೆ)

**ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ: [4]**

i) ಜನಕಂಗೆ ಜಲಾಂಜಲಿಯಂ

ತನೂಭವಂ ಕುಡುವುದು ಚಿತ್ತದುಗೆಟ್ಟೀಗಳ್

ನಿನಗಾಂ ಕುಡುವಂತಾದುದೆ

ತನೂಜ ನೀಂ ಕ್ರಮವಿಪರ್ಯಾಯಂ ಮಾಡುವುದೇ

ii) ಖಂಡಿತಮೆನಿಪ್ಪ ವರಮಹಿ

ಮಂಡಲಾಧಿಕಾರ ಪತ್ರ ಸಂಪರ್ದಮೆನಗೇ

ಭಂಡಮದನೊಲ್ಲೆ ನೊಲ್ಲೆನ

ವಂಡಿತಮಭಿಮಾನವುದನೆ ಬಲ್ಲೈಡಿವಿಡಿವೆಂ

**ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: [6 × ½ = 3]**

ಉರಗ, ಮತ್ತಾಶ, ಅರಾತಿ, ತುಸು, ತರಣ,

ಅನುಜ, ಅಟ್ಟಿ, ಕುಲಿಶ, ಎಡ, ಸೂಟಿ.

**ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2 × 1½ = 3]**

ಬುದ್ಧಿಮತೆ, ಜೋಳದಪಾಟಿ, ತೈಲಪ, ಕುರುಕ್ಕೇತ,

**ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕು ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರ್ಥಸ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: [4 × 2½ = 10]**

i) ರನ್ನನ ಕೃತಿ ರತ್ನಮುಖಂ ಪೇಟಿ

ಪರೀಕ್ಷೆ ಪಂಗೆಂಟೆದೆಯೀ

ii) ಎಮ್ಮುರಸಂ ರಕ್ಷಿಸಿಯನೆಲ್ಲಿ ತಂದನೊ

**10663**

**M-69**

- ಒ) ನರಸುತ ನಿನ್ನರೆಗೆ ದೊರೆಗೆ ಗಂಡರುಮೊಳ್ಳರೇ  
ಓ) ನೆಲಕಿಟೆವೆಸೆಂದು ಬಗೆವಿರೆ ಭಲಕಿಟೆವಂ  
ಔ) ಮೊಜಮಟ್ಟ ಪಜ್ಜೆಯಲ್ಲದೆ ಮೊಕ್ಕ ಪಜ್ಜೆಯಂ ಕಾಣೇನು  
ಎ) ದೊರೆಕೊಂಡುದು ನಿನಗೆ ಪಾತಕಂ ಬಾಲವಧಂ

**ಪ್ರೀ) ಅ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:**

[5×1=5]

- ಒ) ದುರೋಧನನಿಗೆ ಶಾಪ ನೀಡಿದ ಮುನಿಯ ಹೆಸರೇನು?  
ಓ) ಯಾಜ್ಞಸೇನಿ ಎಂದರೆ ಯಾರು?  
ಔ) ಕುರುಧರೆಯೊಳ್ಳ ಕುರುಪತಿಯನರಸಿದವನು ಯಾರು?  
ಎ) ಭಾನುಮತಿಯ ಗಂಡ ಯಾರು?  
ಖ) ಅಂಗಾಧಿಪತಿ ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು?

**ಆ) ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಚಾಗವನ್ನು ಭರ್ತೀಮಾಡಿ:**

[5×1=5]

- ಒ) ಕರವಾಳಂ ಮುಸೆವಂತಿರೆ\_\_\_\_\_ ಮಸೆಯ ಕೂರಿತಕ್ಕುಮೆ  
ಓ) ವೃಷಣೇನ\_\_\_\_\_ನ ಮಗ.  
ಔ) ಸಮರಸದೊಳ್ಳಿನಗಜ್ಜ ಪೇಟೆ ಮಾವುದು\_\_\_\_\_  
ಎ) ಕು\_\_\_\_\_ನನ್ನ ಸರಂಗೇಳ್ಳುಡಲ್ಲದ  
ಖ) ಮೊಜಮಡುವ ನಲ್ಲಂ\_\_\_\_\_  
ಖ) ಅಶ್ವತಾಮನ ತಂದೆಯ ಹೆಸರು\_\_\_\_\_

**ಪ್ರೀ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:**

[10]

- ಒ) ಭೀಮಸೇನನು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಈಡೇರಿಸುವಂತೆ ದ್ವಾಪದಿ ಪ್ರೇರೇಟಿಸಿದ ಸನ್ನಿಹಿತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ಓ) “ಗದಾಯುದ್ಧ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಏರ ರೌದ್ರಗಳದೇ ಪ್ರಥಾನಪಾತ್ರ ಉಳಿದವು ಇದರ ಅಂಗಗಳು”— ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**ಪ್ರೀ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:**

[10]

- ಒ) ದುರೋಧನೇನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.  
ಓ) “ರನ್ನನ ಗದಾಯುದ್ಧ ಕೃತಿ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೃಶ್ಯಕಾವ್ಯವೂ ಶ್ರವ್ಯನಾಟಕವೂ ಆಗಿದೆ”— ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**ಪ್ರೀ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:**

[10]

- ಒ) “ದುರೋಧನನು ಮೃತ್ಯುಗೆ ಮೇರು ಸದ್ಯಶನಾಗಿದ್ದಾನೆ”— ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಕಣಂ—  
ದುರೋಧನರ ಸ್ವೇಚ್ಛದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.  
ಓ) ‘ಗದಾಯುದ್ಧ’ ಕಾವ್ಯವು ರನ್ನನ ಸಮಕಾಲೀನ ಯುಗದ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸಿದೆ  
ಚರ್ಚಿಸಿ.

**10663**

**M-69**  
[4×5=20]

**ಪ್ರ1) ಹಾಲ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ:**

- ರನ್ನ ಅನುಸರಿಸಿರುವ ಸಿಂಹಾವಲೋಕನ ಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ದುಯೋಧನನನ್ನು ಭೇಡಿಸಿದ ಮರುಳುಗಳ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.
- ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರ-ಗಾಂಥಾರಿಯರು ದುಯೋಧನನನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿದ ಸನ್ನಿಹೆಶದ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ.
- ಸರೋವರದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದ್ದ ದುಯೋಧನನನ್ನು ಪಾಂಡವರು ಮೂದಲಿಸಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಭೀಷ್ಯರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.
- ಅಶ್ವತಾಘಮ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷ್ಮಿಯರ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**'ಆ' ವಿಭಾಗ**

(2011-12 ರಿಂದ 2013-14 ರ ವರೆಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)  
ಪಂಪರಾಮಾಯಣ ಸಂಗ್ರಹ

**ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ:**

[4]

- ಎನುಂ ತೊದಳಲ್ಲಿದುವೆ ತಿ  
ಲಾನಿಕ್ಕಿಪಾಕ್ಕರಂ ವಿಭೀಷಣ ರಣದೊಳ್ಳ  
ಜಾನಕಿಯ ದೂಸರೆಂ ಲಂ  
ಕಾನಾಧಂ ದಾಶರಥಿಯ ಕೈಯೊಳ್ಳ ಮಡಿಗುಂ
- ಅನ್ವಯದಿಂ ನಡೆದವರಂ  
ನೀನೋ ನಿಯಮಿಸುವ್ಯೆ ದಶಾಸ್ಯ ಪೆಱನಾವಂ ನಿ  
ನ್ನನ್ನ ನಿಯಮಿಸುವಂ ಮುನ್ನೀರ್  
ಬೆನ್ನೀರೆನೆ ಬೆರಸಲಣ್ಣ ತಣ್ಣೀರೊಳವೇ

**ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ:**

[6×½=3]

ಅಣ್ಣ, ಚಿತ್ರ, ಕರುಮಾಡ, ನೇಣು, ಹಿಸುಣ,  
ಇನ, ಜಸ, ತನಯ, ಸಿವಿಗೆ, ಪಯೋಧಿ.

**ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:**

[2×1½=3]

ನಾಗಚಂದ್ರ, ಸಮುದ್ರ ಹೃದಯ, ಕೈಕೆ, ಜಟಾಯು.

**ಪ್ರ2) ಹಾಲ್ಯ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ:**

[4×2½=10]

- ಕಾರಣವಿಫಾಟನಮೆ ಕಾರ್ಯವಿಫಾಟನ ಮಲ್ಲೇ.
- ಲಲಾಟದೊಳ್ಳ ವಿಧಿಯ ಬರೆದ ಲಿಂಗ ಜಲಲಿಪಿಯೇ
- ನೊಸಲೋಳ ಕಣ್ಣದೆಂತೆ ಮತ್ತು ಪಡೆದಂ ನಿನ್ನಂ
- ಹಾ ರಾಮಾ ಹಾ ರಾಮಾ ಬಾರಿಪರಾರ್
- ನೀನೆನ್ನ ಸೋಂಕಿದೊಡೆ ನಾಲಗೆಗಿಟ್ಟು ಸಾವೆನ್
- ಪದ್ಮಪತ್ರದ ಜಲಬಿಂದುವಿನಂತೆ ಚಲಿತಮಾದುದು ಚಿತ್ರಿಂ

**M-69**

[5×1=5]

**10663**

**ಷ್ಟು) ಅ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:**

- ಪಂಪರಾಮಾಯಣಕ್ಕಿರುವ ಮತ್ತೊಂದು ಹೆಸರೇನು?
- ಪ್ರಭಾಮಂಡಲ ಯಾರ ಅಣ್ಣಿ?
- ವಿರನ ಹೆಂಡತಿಯ ಹೆಸರೇನು?
- ರಾವಣನ ವಿಮಾನದ ಹೆಸರೇನು?
- ಲೆಪ್ಪದ ಗೂಂಬೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದವನು ಯಾರು?

**ಆ) ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗವನ್ನು ಭರ್ತೀಮಾಡಿ:**

[5×1=5]

- ರಾಮನು ಹೆದೆಯೇರಿಸಿದ ಬಿಲ್ಲಿನ ಹೆಸರು\_\_\_\_\_
- ಭರತನ ಹೆಂಡತಿಯ ಹೆಸರು\_\_\_\_\_
- ಉಪರಂಭೆ\_\_\_\_\_ನ ಪತ್ನಿ
- ರಾವಣ ಸೃಂಗಿದ್ದು\_\_\_\_\_ವಿದ್ಯೇಯನ್ನು
- ನಿನಗೆ ರಸಮೋಂದೆ ಶಾಂತಪ್ರೇ\_\_\_\_\_

**ಷ್ಟು) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:**

[10]

- ವಿಭೀಷಣನ ತಂತ್ರ ವಿಫಲವಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ದಶರಥನ ವೃಕ್ಷಿತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

**ಷ್ಟು) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:**

[10]

- “ರಾಮನ ಜಿನ್ನತ್ವಪ್ರ ಪ್ರಕಟಗೊಳ್ಳಲು ಕ್ಯಾಕೆಯ ಬೇಡಿಕೆಯೇ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ”-ಜಚ್ಚಿಸಿ.
- ರಾವಣನಿಗೆ ಅವಲೋಕನಿ ವಿದ್ಯೇ ಮಾಡಿದ ಉಪದೇಶವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**ಷ್ಟು) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:**

[10]

- ಲಕ್ಷ್ಮಣನ ಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕೆ ಮನಸೋತ ಚಂದ್ರನಬಿಯ ವೃಕ್ಷಿತ್ವವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- ಸುಮಿತ್ರ, ಭರತ, ಅವರಾಜಿತ, ಮಂಡೋದರಿ-ಇವರಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

**ಷ್ಟು) ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:**

[4×5=20]

- ದಶರಥನ ಮಕ್ಕಳ ಬಾಲ್ಯವನ್ನು ಕವಿ ಹೇಗೆ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾನೆ? ತಿಳಿಸಿ.
- ಸೀತಾ ಸ್ವಯಂಪರದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.
- ಸೀತಾ ವಿರಹದಿಂದ ಬಾಧಿತನಾದ ರಾಮನ ದುಃಖವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ರಾವಣ ಮತ್ತು ಮಂಡೋದರಿಯರ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- ಶಂಭುಕನ ವಢೆಯ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.
- ಸೀತೆಯನ್ನು ವಶಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ರಾವಣನಾಡಿದ ಅನುನಯದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

✓ ✓ ✓

**10664**

**M-68**

**Sl.No. 2961**

**Total No. of Pages : 7**

**ಆರನೆಯ ಚತುಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಪಿ.ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಏಪ್ರಿಲ್/ಮೇ 2018**

(ಚತುಮಾಸ ಸ್ವೀಮ್)

ಪಟ್ಟಿಕ ಕನ್ನಡ (ಪತ್ರಿಕೆ-೯)

**ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಮರ್ಶೆಯ ತತ್ವಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖಾರಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ**

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

ಸೂಚನೆ:

**‘ಅ’ ವಿಭಾಗ**

(2014-15 ರಿಂದ 2017-18 ರ ವರ್ಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

**ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಮರ್ಶೆಯ ತತ್ವಗಳು (50 ಅಂಕಗಳು)**

**ಪ್ರ1) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:**

[10]

- ಕಲೆಯ ಬಗೆಗೆ ಪ್ರೋಟೋನ ಧೋರಣೆಗಳೇನು? ಈ ಧೋರಣೆಗಳಿಗೆ ಅರಿಸ್ತಾಟಲೊನೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳೇನು? ವಿವರಿಸಿ.
- ವಿಮರ್ಶೆ ಎಂದರೇನು? ವಿಮರ್ಶೆಯ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**ಪ್ರ2) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:**

[10]

- ಭವ್ಯತೆ ಎಂದರೇನು? ಭವ್ಯತೆಯ ಮೂಲಗಳಾವುವು? ವಿವರಿಸಿ.
- ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಮರ್ಶೆಯ ಮೂರು ಮಾರ್ಗಗಳಾವುವು? ವಿವರಿಸಿ.

**ಪ್ರ3) ಅ) ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:**

[5×1=5]

- ‘ಮೊಯೆಟಿಕ್ಸ್’ ಗ್ರಂಥದ ಕರ್ತೃ ಯಾರು?
- ‘ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಯಾಜಮಾನ್ಯ’- ಇದು ಯಾರು ರೂಪಿಸಿದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ?
- “ಹಗಲೆಲ್ಲಾ ಹೋಮರ್”ನ ಶೃಂಗಳನ್ನು ಅಭಾಸಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಇರುಳೆಲ್ಲಾ ಅವನ್ನು ಕುರಿತು ಚಿಂತಿಸಿ”—ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು ಯಾರು?

10664

M-6

ಇ) ವಿಲಿನೇಷನ್ (Alienation) ಪದದ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಕನ್ನಡ ಪದ ಯಾವುದು?

ಈ) 'ಕಲಾವಿದನಿಗೂ ಮನೋರೋಗಿಗೂ ಮೂಲಭೂತ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನೂ ಇಲ್ಲ  
ಎಂದಿರುವವರು ಯಾರು?

ಅ) ಬಿಟ್ಟೆರುವ ಜಾಗವನ್ನು ಭತ್ತಿಫೊಡಿ:

[5×1=5]

ಇ) 'ಕ್ರಿಟಿಕ್' ಶಬ್ದವು ಗ್ರೀಕ್ ಭಾಷೆಯ \_\_\_\_\_ ಶಬ್ದದಿಂದ ಬಂದಿದೆ.

ಈ) ಭವ್ಯತೆ ಉನ್ನತ ಮನಸ್ಸಿನ \_\_\_\_\_

ಇ) \_\_\_\_\_ ಎಂದರೆ ಒಂದು ಜೀವಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಾಧ್ಯತೆ.

ಈ) ರುದ್ರನಾಟಕಗಳು ಮಾನವನ \_\_\_\_\_ ನಿದರ್ಶನಗಳು.

ಇಂ) ಸಿಮೋನ್‌ದ ಚೋವಾಳ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಶ್ರೀವಾದಿ ಕೃತಿ \_\_\_\_\_

ಶ್ರೋತರು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಓವ್ವಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

[3×4=12]

ಇ) ಕಥಾಸಿರ್ಸಾ

ಈ) ಹೊರೆಸ್‌ನ 'ಜಿಡಿತ್ತೆ' ಪರಿಕಲ್ಪನೆ

ಇ) ಕೋಲ್‌ರಿಜ್‌ನ 'ಪ್ರತಿಭೆ'ಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

ಇ) ಮಾದರಿಯ ಬದಲಾವಣೆ

ಈ) ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಯೂಜಮಾನ್ಯ

ಇ) ಮಾರ್ಕೋವಾದಿ ವಿಷಯ

ಶ್ರೋತರು ಪದ್ಯಗಳ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಮರ್ಶೆ ಮಾಡಿ:

[2×4=8]

ಇ) ಬೆಟ್ಟಗಳ ಬಿನ್ನಿನಲಿ ಬೆಟ್ಟಗಳ ದಾರಿಯಲಿ,

ಕಟ್ಟಕೊಂಡಲೆದವರು ನೀವಲ್ಲವೆ?

ತಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಮುಂದಾಗಿ, ಕಣೆವೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದಾಗಿ,

ನಗುನಗುತ ನಡೆದವರು ನೀವಲ್ಲವೆ?

೧) “ಸಿಡಿಮದ್ದು ಗುಂಡುಗಳ ಸಡಗರದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ  
ಬರಿಗೈಲ್ಲಿ ಹೊರಟವನು ಬದುಕಿ ಬಂದೆ.  
ನೀನೆ ಬೆಳೆಸಿದ ಥನ್ಯ ದರ್ಶನದ ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ  
ಸರ್ವಬಲಿ ನೀನಾಗಿ ಮುಗಿದೆ, ತಂದೆ.”

೨) ಕನ್ನಡಿ ನನ್ನ ಹಾಗೆ, ಕನ್ನಡಿ ನನ್ನ ಹಾಗೆ  
ಅನ್ನುವ ಗಂಭೀರ ವಾಗ್ಣಿದ  
ಹರುವಾಗಿ ಈ ನಾಲ್ಕುರಲ್ಲಿ  
ನಾಲ್ಕುರೂ ಒಂದಾಗಿ ಕನ್ನಡಿಯೊಳಗೆ ಇಣುಕಿದರೆ  
ಅರೆ,  
ಕನ್ನಡಿ ಎಲ್ಲರ ಹಾಗೂ ಇತ್ತು  
ಯಾರ ಹಾಗೆಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಪೃಷ್ಠಾರ್ಥಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ: ವಿಮರ್ಶೆಯ ವಿಮರ್ಶೆ (30 ಅಂತರಳು)

ಪ್ರೋ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಪಂಪನ ಒಂದು ಪದ್ಯದ ವಿಶೇಷಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅವನ ಕಾವ್ಯದ ಯಾವ ಪೃಶ್ನಿಗಳನ್ನು  
ತೇಜಿಸ್ತೀ ಗುರುತಿಸಿದ್ದಾರೆ? ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ನವ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗೆಗೆ ತೇಜಸ್ಸಿಯವರ ನಿಲುವುಗಳೇನು? ‘ಹೊಸದಿಗಂತದೆಡೆಗೆ’  
ಹಿನ್ನಲೆಯಿಂದ ವಿಚಾರಮಾಡಿ.

**10664**

**M-6**

**ಪ್ರ7) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:**

- ಗ) ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಣಿನ ವಾಸನೆಯಿಂದ ಕೊಡಿರಬೇಕೆಂಬ ನವ್ಯರ ಬಗೆಗೆ ತೇಜಸ್ಸಿಯರ ಶೀರ್ಯಿಗಳೇನು? ವಿವರಿಸಿ.
- ಉ) ಕುವೆಂಪು ಮತ್ತು ಮಾಸ್ತಿಯವರ ನಡುವಳಿ ‘ಮಾತಿನ ಮಾರಾಮಾರಿಗೆ’ ಕಾರಣವೇನ ಈ ಬಗೆಗೆ ತೇಜಸ್ಸಿಯವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**ಪ್ರ8) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:**

[2×5=10]

- ಇ) ಪಂಪನ ಕಾವ್ಯಶೈಲಿ
- ಉ) ತೇಜಸ್ಸಿ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠೆ ವಿಮರ್ಶಕರು
- ಇ) ನವ್ಯರ ಸಾಂಕೇತಿಕ ಸಿದ್ಧಶೈಲಿ
- ಉ) ವಿಮರ್ಶಕರಾಗಿ ತೇಜಸ್ಸಿ

### ‘ಅ’ ವಿಭಾಗ

(2012-13 ರಿಂದ 2013-14 ರ ವರೆಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)  
ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಮರ್ಶೆಯ ತತ್ವಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖಾರಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ  
ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಮರ್ಶೆಯ ತತ್ವಗಳು (50 ಅಂಕಗಳು)

**ಪ್ರ1) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:**

[10]

- ಗ) ವಿಮರ್ಶೆ ಎಂದರೇನು? ವಿಮರ್ಶೆಯ ಕಾರ್ಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ಉ) ಅನುಕರಣೆಯನ್ನು ಮರಿತು ಫೇರ್ಚೋ ಮತ್ತು ಅರಿಸ್ವಾಟಲ್‌ರ ನಿಲ್ವವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**ಪ್ರ2) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:**

[10]

- ಗ) ಭವ್ಯತೆ ಎಂದರೇನು? ಭವ್ಯತೆಯು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ಉ) ಕೋಲೋರಿಜಾನ ಪ್ರತಿಭಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**10664**

**ಫ್ರೆ3) ಅ) ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:**

- ಗ) 'ಕೃಷಿಕೋಸ' ಶಬ್ದವು ಯಾವ ಭಾಷೆಯ ಪದವಾಗಿದೆ?
- ಉ) 'ಎಂಟಲಕೆ' ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದವರು ಯಾರು?
- ಇ) 'ಲಿರಿಕಲ್ ಬ್ಯಾಲೇಡ್ಸ್' ಕೃತಿಯ ಕರ್ತೃ ಯಾರು?
- ಈ) ಕತ್ತನಿಷ್ಟ ವಿಮರ್ಶೆ ಮಾರ್ಗದ ಪ್ರಮುಖ ವಕ್ತಾರನಾರು?
- ಉ) 'ದ್ವಿತೀಯಲೀಂಗ' ಕೃತಿಯ ಕರ್ತೃ ಯಾರು?

**ಅ) ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗವನ್ನು ಭರ್ತೀಮಾಡಿರಿ:**

[ $5 \times 1 = 5$ ]

- ಗ) ಲಾಂಜ್ಯನ್ಸನ್ ಕೃತಿ\_\_\_\_\_
- ಉ) 'ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಯಾಜಮಾನ್ಯ' ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿದವರು\_\_\_\_\_
- ಇ) "ಹೋಮರನ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹಗಲೆಲ್ಲಾ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ, ಮತ್ತು ಇರುಳೆಲ್ಲಾ ಅವನ್ನು ಕುರಿತು ಚಿಂತಿಸಿ" ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು\_\_\_\_\_
- ಈ) 'ಪೊಯಟ್ಸ್' ಕೃತಿಯ ಕರ್ತೃ\_\_\_\_\_
- ಉ) 'ದ ಜರ್ಮನ್ ಐಡಿಯಾಲಜೆ' ಕೃತಿ ಬರೆದವರು\_\_\_\_\_

**ಫ್ರೆ4) ಮೂರು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟೆಪ್ಟೆಂಟ್ ಬರೆಯಿರಿ:**

[ $3 \times 4 = 12$ ]

- ಗ) ವಿಮರ್ಶೆತ್ತಕೆ ವಾದಗಳ ಸ್ವರೂಪ
- ಉ) ಮಾದರಿ ಬದಲಾವಣೆ
- ಇ) ಹೊರೆಸ್‌ನ ಕಾವ್ಯಕಲೆ
- ಈ) ಚಾರಿತ್ರಿಕ ವಿಮರ್ಶೆ
- ಉ) ಮನೋವ್ಯಾಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಮರ್ಶೆ
- ಈ) ಸಿಮೋನ್‌ದ ಬೋವಾ

**10664**

**M-68**

ಇ) ಎರಡು ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಮರ್ಶೆ ಮಾಡಿ:

[ $2 \times 4 = 8$ ]

i) ಕುರಿಯಾದರೆ

ವಾಸಕ್ಕೆ ಬೆಂಕ್ಕನೆ ರೊಪೆ;  
ಹಚ್ಚನೆಯ ಕಂಟ್ರಾಕ್ಟ್ ಹಿಡಿದ ಹುಲ್ಲಾವಲು  
ಕೆಂಪು ಕಣ್ಣೀನ, ಜೋಲು ನಾಲಗೆಯ  
ಡೊಂಕು ಬಾಲದ ರಕ್ಷೆ ·  
ಎಂದೂ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ನೀನಾಗಿ ಯೋಚಿಸುವ ಕಷ್ಟವೇ ಇಲ್ಲ.

ii) ಕಲೀತದ್ದು: ಕ್ಯಾ ನಿಲ್ಲು: ಮಟ್ಟಪಾತಿನಲ್ಲೇ ಸಂಚರಿಸು;

ರಸ್ತೆದಾಟುವಾಗೆಚ್ಚರಿಕೆ; ಓಡು, ಎಲ್ಲೀಯೂ  
ನಿಲ್ಲಿದಿರು; ಹೇಗೋ ಅವರಿವರ ತಳ್ಳಿ ಮುನ್ನಗ್ಗು;  
ಎಲ್ಲಾದರೂ ಸರಿಯೆ ; ಬೇರೂರು, ಹೀರು.

iii) ನಿಮ್ಮಮಾತುಕತೆಗಳಲ್ಲಿ ಹುದುಗಿದ ಬೆಂಕ್ಕು

ಸಂಶಯಿದ ಪಂಜವತ್ತಿ  
ನನ್ನ ನಂಬಿಕೆ ನಿಯತ್ತು ಹಕ್ಕು  
ಕೊನೆಗೆ ಸಾಚಾತನವನ್ನು ಪರಚಿ, ಒತ್ತಿ  
ನೋವಿಗೆ ಕಣ್ಣು ತುಂಬಿದ್ದರೂ-  
ಚೆಲ್ಲಿದ ರಕ್ತದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯ ಧಾತುಗಳ  
ನನ್ನೆದುರಿನಲ್ಲೇ ತನಿಬೆ ಮಾಡುವ ಕ್ಷಣಿವನ್ನು  
ಹುಸಿಸಿಗೆತ್ತ ಎದುರಿಸುವುದಿದೆಯಲ್ಲ  
ಅದು ಬಲು ಕಷ್ಟದ ಕೆಲಸ.

10664

M-68

ವೈಚಾರಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ: ಬಸವಣ್ಣನವರ ದೇವರು (30 ಅಂತರಳಾ)

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ಮಾನವರು ಶರಣಾಗುವ ಬಗೆಯನ್ನು ಬಸವಣ್ಣನವರು ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ?
- ದೇವರ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಬಸವಣ್ಣನವರು ಹೇಗೆ ಚಿಂತಿಸಿದ್ದಾರೆ? ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ7) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- "ಜಾಗೃತ ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಸೇವಾಭಾವವೇ ದೇವರನ್ನು ಅರಿಯುವ ಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ"-ಈ ಮಾತನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- ಜೀವ ಜಾಲದ ಸಮತೋಲನವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವಲ್ಲಿ ಮಾನವನ ಪ್ರಯತ್ನಗಳೇನು? ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ8) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬಿಷಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

[2×5=10]

- ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ
- ದಾಸೋಹ ಪ್ರಜ್ಞ
- ಕಾರ್ಯಕ ಜೀವಿಗಳ ಸಮಾಜ
- ಬದುಕುವ ಕಲೆ

✓ ✓ ✓

**10726**

**M-171**

Sl.No. **0297**

Total No. of Pages : 4

**VI Semester B.A. Examination, April/May 2018**  
**(Semester Scheme)**  
**ECONOMICS - X**  
**Environmental Economics**

**Time : 3 Hours**

**Max. Marks : 80**

*Instruction : Answer all parts.*

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

**PART-A**

**ಭಾಗ-ಎ**

Answer all questions:

[ $10 \times 2 = 20$ ]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q1) What is Environmental Economics?**

ಪರಿಸರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು?

**Q2) Give the meaning of sustainable development.**

ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**Q3) What do you mean by noise pollution?**

ಶರ್ವ ಮಾಲೀನ್ಯ ಎಂದರೇನು?

**Q4) What are externalities?**

ಬಾಹ್ಯತೆಗಳೆಂದರೇನು?

**Q5) Name any four effects of urbanisation on environment.**

ಪರಿಸರದ ಮೇಲೆ ನಗರೀಕರಣದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತೀಳಿಸಿ.

**Q6) What is population explosion?**

ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಸ್ವೀಚ್ ಎಂದರೇನು?

**Q7) What is recycling?**

ಮರುಬಳಕೆ ಎಂದರೇನು?

**Q8) What is municipal solid waste?**

ಪೌರ ಘನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಸ್ತುಗಳಂಡರೇನು?

**Q9) What is “Bio-diversity”?**

जೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಎಂದರೇನು?

**Q10) What is “Global Warming”?**

ಭೂ ಮಂಡಳದ ಕಾವೇರುವಿಕೆ ಎಂದರೇನು?

### PART-B

#### ಭಾಗ-ಬಿ

Answer any six questions.

[ $6 \times 5 = 30$ ]

ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q11) Explain the positive relationship between Environment & Development.**

ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಡುವಣ ಧನಾತ್ಮಕ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q12) Discuss the importance of sustainable development.**

ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಪ್ರಾಯುವ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**10726**

**M-171**

**Q13) Explain the causes and effects of water pollution.**

ಜಲಮಾಲೆನ್ನದ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q14) Analyse the effects of Urbanisation on Environment.**

ಪರಿಸರದ ಮೇಲೆ ನಗರೀಕರಣದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

**Q15) Discuss the conflict between consumerism and environment.**

ಗ್ರಾಹಕತ್ವ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ನಡುವಿನ ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q16) Write a note on Ozone depletion.**

ಓಝೋನ್ ಬರಿದಾಗುವಿಕೆ ಪುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**Q17) Explain the role of ministry of environment in protecting environment.**

ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ಸಚಿವಾಲಯದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q18) What are the functions of central pollution control Board?**

ಕೇಂದ್ರೀಯ ಮಾಲಿನ್ಯ ನಿಯಂತ್ರಣ ಮಂಡಳಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳಾವುವು?

**PART-C**  
**ಭಾಗ-ಸಿ**

Answer all questions.

[ $3 \times 10 = 30$ ]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q19) Explain the importance of the study of Environmental Economics.**

ಪರಿಸರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಧ್ಯಯನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**OR/ಅರ್ಥವಾ**

Explain the various methods of pollution control.

ಮಾಲಿನ್ಯ ನಿಯಂತ್ರಣದ ಏಷಿಧ ಏಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**10726**

**M-171**

**Q20) Discuss the impact of population growth on Environment.**

ಪರಿಸರದ ಮೇಲೆ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**OR/ಅಥವಾ**

**Analyse the causes and effects of global warming.**

ಭೂಮಂಡಲ ಕಾರ್ಬನ್ ವಿಕ್ಸಿಯ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

**Q21) Analyse the sources of solid wastes and methods of their disposal.**

ಫನ ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಸ್ತುಗಳ ಮೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅಪ್ಯಾಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

**OR/ಅಥವಾ**

**Discuss the constitutional provisions for Environmental protection in India.**

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ಸಂವಿಧಾನದ ವಿಧಿ - ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**ಈಗ**

**10721**

 **M-98**

**Sl.No. 07696**

**Total No. of Pages : 4**

**VI Semester B.A. Examination, April/May 2018  
(Semester Scheme) (Freshers of May2010 & Onwards)  
ECONOMICS-VIII  
Public Finance**

**Time : 3 Hours**

**Max. Marks : 80**

**Instruction : Answer all parts.**

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

**PART-A**

**ಭಾಗ-ಒ**

Answer all questions.

**[10×2=20]**

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q1) What is public finance?**

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸು ಎಂದರೇನು?

**Q2) What do you mean by public goods?**

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸರಕುಗಳು ಎಂದರೇನು?

**Q3) Give the meaning of Market-Imperfection**

ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಅಪರಿಮಾಣತೆಯ ಅಥವ ನೀಡಿ.

**Q4) What are externalities?**

ಬಾಹ್ಯತೆಗಳು ಎಂದರೇನು?

**Q5) Define Tax.**

ತೆರಿಗೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

**10721**

**M-98**

**Q6) What is proportional Tax?**

ಪ್ರಮಾಣಾನುಗುಣ ತೆರಿಗೆ ಎಂದರೇನು?

**Q7) Mention any two types of public expenditure.**

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಬಗೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ.

**Q8) Give the Sources of internal debt.**

ಅಂತರಿಕ ಸಾಲದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**Q9) What do you mean by budget?**

ಆಯ-ವ್ಯಯ ಎಂದರೇನು?

**Q10) What is fiscal policy?**

ಕೊರ್ತೀಯ ನೀತಿ ಎಂದರೇನು?

**PART-B**

**ಭಾಗ-ಬಿ**

Answer any Six questions.

[ $6 \times 5 = 30$ ]

ಯಾವುದಾದರು ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q11) Distinguish between public finance and private finance.**

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸು ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಹಣಕಾಸಿನ ನಡುವಳಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**Q12) Write a note on market failure.**

ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ವ್ಯವಹಳ್ಳತೆ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**Q13) Explain the sources of revenue of the Government.**

ಸರ್ಕಾರದ ಆದಾಯದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**10721**

**M-98**

**Q14)**Briefly explain the merits and demerits of direct Tax.

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ತೆರಿಗೆಯ ಗುಣ ಮತ್ತು ಅವನುಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**Q15)**Bring out the principle of public expenditure.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಚ್ಚದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**Q16)**Write a note on various types of budget.

ಮುಂಗಡ ಪತ್ರದ ವಿವಿಧ ಬಗೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಉಪಾಧಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**Q17)**Analyse the objectives of fiscal policy.

ಕೊಟೀಯ ನೀತಿಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

**Q18)**Explain the zerobased budget.

ಶೂನ್ಯ ಆಧಾರಿತ ಅಂದ-ವ್ಯಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

### PART-C

#### ಭಾಗ-ಸಿ

Answer all questions.

[ $3 \times 10 = 30$ ]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಾಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q19)**Explain the Importance of study of public finance.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸಿನ ಅಧ್ಯಯನದ ಪ್ರಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Critically examine the principles of maximum social advantage

ಸಾಮಾಜಿಕ ಗರಿಷ್ಠ ಅನುಕೂಲತೆ ತತ್ವವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ.

**10721**

**M-98**

**Q20) Explain the Wagner's law of increasing public expenditure.**

ವಾಗ್ನರ್‌ರವರ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚ ಏರಿಕೆಯ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the Cannon's of taxation,

ತೆರಿಗೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q21) Explain the various methods of debt redemption.**

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾಲದ ಮರುಪಾವತಿಯ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Bringout the objectives of deficit financing.

ಕೊರತೆ ಧನ ವಿನಿಯೋಗದ ಧ್ಯೇಯದ್ವೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

✓ ✓ ✓

10722

M-147

Sl.No. 4198

Total No. of Pages : 3

VI Semester B.A. Examination, April / May 2018

(Semester Scheme)

(Freshers of May 2010 & Onwards)

ECONOMICS-IX : IE

International Economics

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all parts

ಎಲ್ಲ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART-A

ಭಾಗ-ಎ

Answer all questions :

[10×2=20]

ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ:

**Q1) Define International Trade**

ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

**Q2) Who is the architect of absolute cost theory?**

ನಿರಪೇಕ್ಷ ಚೆಚ್ಚಿದ್ದಾಂತ ಪ್ರತಿಪಾದಕರು ಯಾರು?

**Q3) What is Leontief paradox?**

ಲಿಯೋಂಟೀಫ್ ವಿರೋಧಾಭಾಸ ಎಂದರೆನು?

**Q4) Give the meaning of quota.**

ಕೋಣಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಿ.

**Q5) What do you mean by devaluation of money?**

ಹಣದ ಅರವತ್ತೊಲ್ಲಿವನ್ನು ಅರ್ಜ್ಯಿಸಿ.

**Q6) What is 'Tariff'?**

'ಸುಂಕ' ಎಂದರೆನು?

**Q7) Mention two objectives of MNCs.**

ಬಹುರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಿಗಮಗಳ ವರದು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತೀಳಿಸಿ.

**Q8) Name the SAARC countries**

ಸಾರ್ಕ್ರಿನ ದೇಶಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

**Q9) Give The meaning of Special drawing Rights (SDRs)**

“ವಿಶೇಷ ಸ್ವೀಕಾರದ ಹಕ್ಕು” (SDRs) ಅರ್ಥವನ್ನು ತೀಳಿಸಿ.

**Q10) Expand I.B.R.D.**

ಐ.ಬಿ.ಆರ್.ಡಿ. ಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.

### PART-B

#### ಭಾಗ-ಬಿ

Answer any Six questions :

[ $6 \times 5 = 30$ ]

ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

**Q11) Distinguish between internal trade and international trade.**

ಅಂತರಿಕ ಮತ್ತು ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಪಾರದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತೀಳಿಸಿ.

**Q12) Briefly explain the comparative cost theory of international trade.**

ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಪಾರದ ಸಾರ್ವೇಕ್ಷಣಿಕ ವೆಚ್ಚದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**Q13) Explain the merits of free trade policy.**

ಮುಕ್ತ ವ್ಯಾಪಾರ ನೀತಿಯ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q14) Explain the different types of quota.**

ಕೋಟಾಗಳ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q15) Explain the merits and demerits of MNCs.**

ಬಹುರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಿಗಮಗಳ ಅನುಕೂಲಗಳು ಹಾಗೂ ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q16) Discuss the causes for disequilibrium in balance of payments.**

ಪಾವತಿ ಶಿಲ್ಕೆನ ಅಸಮತೋಲನಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**10722**

**M-147**

**Q17) Write a note on IBRD [World Bank]**

ಎ.ಬಿ.ಆರ್.ಡಿ. [ವಿಶ್ವ ಬ್ಯಾಂಕ್] ಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**Q18) Explain the objectives and functions of SAARC.**

ಸಾರ್ಕೆನ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**PART-C**

ಭಾಗ-ಸಿ

Answer all questions :

[3×10=30]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

**Q19) Critically explain The factor endowment theory of Hackscher-ohlin.**

ಹೆಕ್ಸರ್-ಒಲ್ಲಿನ್‌ರವರ ಉತ್ಪಾದನಾಂಗಗಳ ಸಮೃದ್ಧಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the arguments in favour of the protection trade policy.

ರಕ್ಷಣಾ ವ್ಯಾಪಾರ ನೀತಿಯ ಪರವಾದಗಳನ್ನು ಸಂಪ್ರದ್ಯವಾಗಿ ಜಚಿಸಿ.

**Q20) Explain the objectives and functions of WTO.**

ಡಬ್ಲೂ.ಎಂ.ಡಿ.ಎ. ದ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the effects of tariffs.

ಸುಂಕದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q21) Discuss the objectives and achievements of IMF.**

ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಣಕಾಸು ನಿರ್ಧಿಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಜಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the new international economic order [NIEO]

ಹೊಸ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ [NIEO].

**10735**

**M-198**

Sl.No. **4428**

Total No. of Pages : 3+1 Map

**VI Semester B.A. Examination, April/May 2018  
(Semester Scheme) (Freshers of May 2013 and Onwards)**

**HISTORY (Paper-VIII)**

**History of Modern Karnataka From 1800-1956 A.D.**

**Time : 3 Hours**

**Max. Marks : 80**

**Instruction : Answer all questions**

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Long answer Questions:**

**ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:**

**Q1) Determine the place of Krishnaraja Wodeyar III in the History of the Princely State of Mysore. [15]**

ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಮುಮ್ಮಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ನಿರ್ದರ್ಶಿಸಿ.

**OR/ಅಥವಾ**

Discuss the administrative reforms of Mark Cubbon.

ಮಾರ್ಕ ಕಬ್ಬನ ಆಡಳಿತ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q2) Describe the freedom movement in the princely state of Mysore. [15]**

ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**OR/ಅಥವಾ**

Examine the stages of the unification movement of Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಕೀಕರಣ ಚಳುವಳಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Short answer Questions:

ಕಿರು ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

- Q3)** Explain the Contributions of James Manor and P.B.Desai to the Historiography of Karnataka. [10]

ಕನಾಡಾಟಕದ ಇತಿಹಾಸದ ರಚನೆಗೆ ಜೇಮ್ಸ್ ಮೇನರ್ ಹಾಗೂ ಪಿ.ಬಿ. ದೇಸಾಯಿಯವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Evaluate the services of Dewan Rangacharlu to the princely state of Mysore.

ಮೃಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ದಿವಾನ್ ರಂಗಾಚಾಲುರವರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯಿಕರಿಸಿ.

- Q4)** Describe the economic reforms of Sir. M. Vishweswaraiah [10]  
ಸರ್.ಎಂ.ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ಆರ್ಥಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Narrate the Backward class movement in the princely state of Mysore.

ಮೃಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

- Q5)** Write short notes on any four of the following: [4×5=20]  
ಕಳಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕುಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- Subsidiary Alliance of 1799.  
1799ರ ಸಹಾಯಕ ಸೈನ್ಯ ಒಪ್ಪಂದ.
- Contributions of Krishnaraja-Wodeyar IV to education.  
ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ನಾಲ್ಕಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ ಕೊಡುಗೆಗಳು.
- Belgaum session.  
ಬೆಳಗಾಂ ಅಧಿವೇಶನ.
- Alur Venkata Rao.  
ಆಲೂರು ವೆಂಕಟರಾವ್.
- Brindavan Gardens.  
ಬೃಂದಾವನ ಉದ್ಯಾನ.
- J.V.P Committee.  
ಜಿ.ವಿ.ಪಿ ಸಮಿತಿ.

**10735**

**Q6) Map Question:**

ಭೂಪಟದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

On the out line map provided

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖಾ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ

**M-198**  
[4+6=10]

- a) Mark the extent of Mysore State in 1956.  
1956ರ ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯದ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- b) Locate the following Places.

ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

i) Srirangapattana

ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣ

ii) Shivapura

ಶಿವಪುರ

iii) Yalandur

ಯಳಂಡೂರು

iv) Belgaum

ಬೆಳಗಾಂ

v) Mangalore

ಮಂಗಳೂರು

vi) Ankola

ಅಂಕೋಲ

Note:- This question is given for the blind students instead of map question.  
ಸೂಚನೆ:- ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಅಂಧ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಭೂಪಟದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಬದಲಾಗಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

Give an account of the Reforms of Sir. Mirza Ismail.

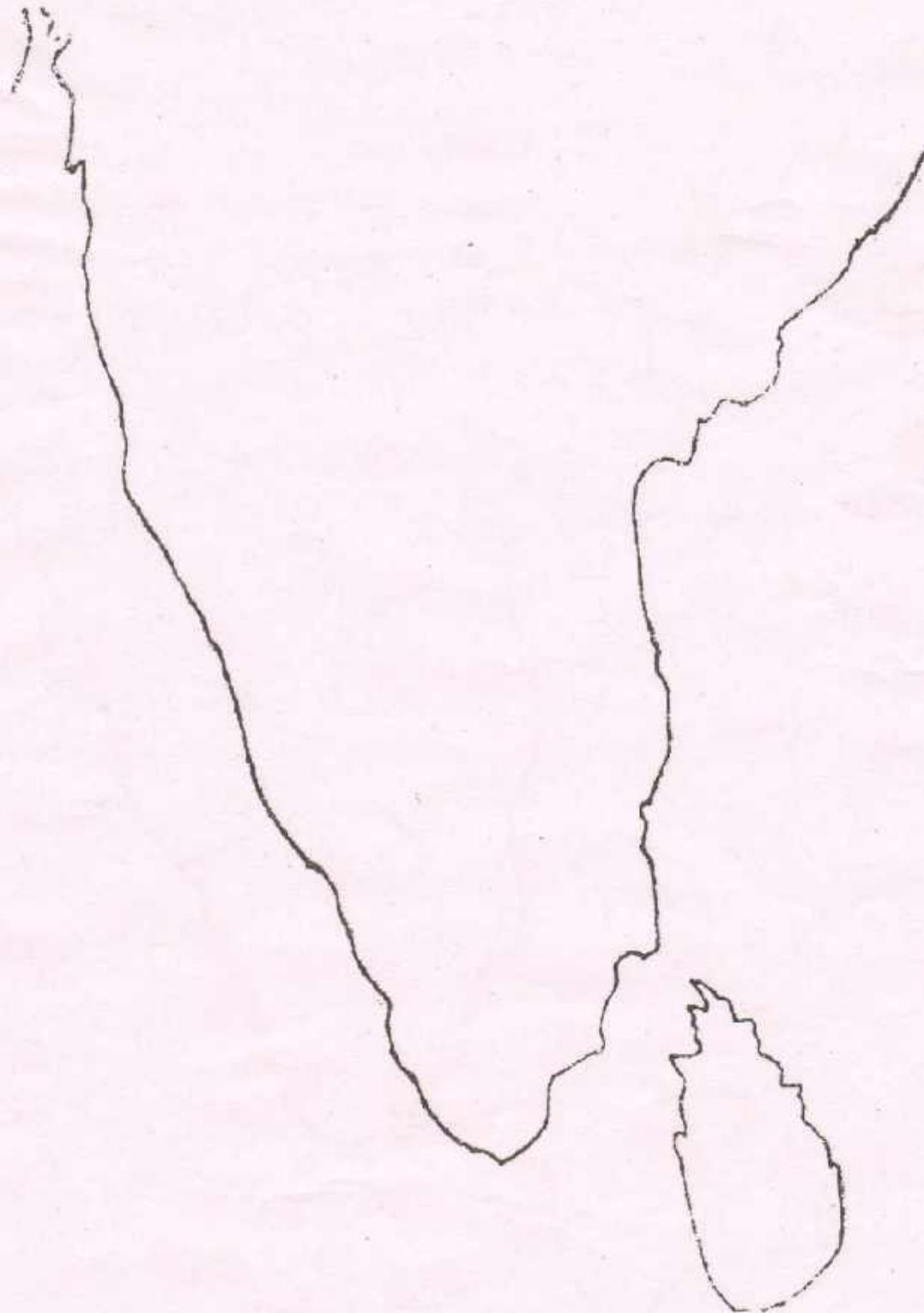
ಸರ್.ಮಿಜಾ ಇಸ್ಮಾಯಿಲ್ ರವರ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

M-198



10735

Sl.No. 4401



**10705**

**M-253**

**SI.No. 4976**

**Total No. of Pages : 3**

**VI Semester B.A. Examination, April/May 2018**

**(Semester Scheme)**

**(Freshers of May 2012-13 Onwards)**

**HISTORY (Paper-X)**

**India and Contemporary World (1950-1995.A.D)**

**Time : 3 Hours**

**Max. Marks : 80**

**Instruction : Answer all questions.**

**ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.**

**Long answer questions.**

**ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.**

- Q1) a) Explain the salient features of the foreign policy of India. [15]**

**ಭಾರತದ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.**

**OR/ಅಥವಾ**

- b) Describe the main features of the national policy of education policy of 1986. [15]**

**1986ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.**

- Q2) a) Examine the development of coldwar between 1953 and 1979. [15]**

**1953 ರಿಂದ 1979ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಶೀತಲ ಸಮರದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ**

**OR/ಅಥವಾ**

- b) Narrate the life and achievements of Nelson Mandela.**

**ನೆಲ್ಸನ್ ಮಂಡೇಲ ಅವರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ನರೂಪಿಸಿ.**

Short Answer questions.

ಕೆರು ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.

- Q3) a)** Explain the movement leading to the inclusion of Goa and Pandicherry in Indian union. [10]

ಭಾರತದ ಒಕ್ಕೂಟಕ್ಕೆ ಗೋವ ಮತ್ತು ಪಾಂಡಿಚೆರಿಗಳ ಸೇರ್ವಡೆಗಾಗಿ ನಡೆದ ಹೋರಾಟವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b)** Assess the significance of Bandung conference.

ಬಾಂಡುಂಗ್ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- Q4) a)** Trace the genesis and growth of palestine liberation movement. [10]

ಪ್ಯಾಲೇಸ್ಟ್ರೀನ್ ವಿಮೋಚನಾ ಚಳುವಳಿಯ ಉಗಮ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b)** Describe the growth of Cuba under fidel castro.

ಫಿಡಲ್ ಕ್ಯಾಸ್ಟ್ರೋ ನಾಯಕತ್ವದಲ್ಲಿ ಕೂಬಾದ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- Q5) Short Notes :**

[6×5=30]

ಉಂಟು ಓಪ್ಪಣಿಗಳು:

Answer any Six of the following.

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಆರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Refugee problem

ನಿರಾಶ್ರಿತರ ಸಮಸ್ಯೆ

- b) J.V.P Committee.

ಜ.ವಿ.ಪಿ. ಸಮಿತಿ

- c) First five year plan

ಮೊದಲ ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆ

- d) Suez canal crisis.

ಸೂಯಜ್ ಕಾಲುವೆ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟು

**10705**

**M-253**

- e) Berlin Blockade  
ಬೆರ್ಲಿನ್ ಡಿಗ್ಟಂಡನ್
- f) NATO  
ನಾಯೋ
- g) ASEAN  
ಆಸೀಯಾನ್
- h) SAARC  
ಸಾರ್ಕ್

✓    ✓    ✓

**10736**

 **M-232**

Sl.No. **4974**

Total No. of Pages : 4 + Map

**VI Semester B.A. Examination, April/May 2018  
(Semester Scheme) (Freshers of May 2013 and onwards)**

**HISTORY (Paper -IX)**

**History of Modern Europe 1789 to 1945**

**Time : 3 Hours**

**Max. Marks : 80**

**Instruction : Answer all the questions.**

ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Long answer questions:

ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

**Q1) Analyse the political and social causes of the French Revolution of 1789. [15]**

1789 ರ ಫ್ರಾನ್ಸ್ ಮಹಾಕ್ರಾಂತಿಯ ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe the Military achievements of Nepolean Bonaparte.

ನೆಪೋಲಿಯನ್ ಚೊನಾಪಾಟೆಯ ಸ್ವೀಕಿಕ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q2) Sketch the Role of Bismark in the Unification of Germany. [15]**

ಜರ್ಮನಿ ಏಕೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಬಿಸ್ಮಾರ್ಕನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Narrate the causes and results of World War Second.

2ನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**10736**

**M-232**

Short answer questions:

ಕಿರು ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

**Q3) Critically examine the work of the Vienna Congress.** [10]

ವಿಯೆನ್ನ ಕಾಂಗ್ರಸ್‌ನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the causes and Results of the Russian Revolution of 1917.

1917 ರ ರಷ್ಯಾ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q4) Examine the rise and fall of Mussolini in Italy.** [10]

ಇಟಲಿಯಲ್ಲಿ ಮುಸ್ಲೊನಿಯ ಪಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಪತನವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the aims and organs of U.N.O.

ಬಿಫ್ಫಿಸಂಸ್ಥೆಯ ಧ್ಯೇಯ ಮತ್ತು ಅಂಗಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Short Notes:

ಲಘು ಚಿಪ್ಪಣಿಗಳು:

**Q5) Write shorts notes on any Four of the following.** [4×5=20]

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಚಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) Reign of Terror

ಭಯಾನಕ ಆಳ್ಕೆ.

**10736**

**M-232**

2) Code Napolean.

ಕೋಡ್ ನೆಪೊಲಿಯನ್.

3) Garibaldi.

ಗಾರಿಬಾಲ್ಡಿ.

4) Karl Marx.

ಕಾರ್ಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್.

5) Serjeevo Incident.

ಸೆರಾಜೆವೋ ಘಟನೆ.

6) Hitler.

ಹಿಟ್ಲರ್.

**Q6) Map questions:**

**[4+6=10]**

ಭೂಪಟದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

On the outline map provided.

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖಾ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ.

a) Mark the extent of Italy in 1870.

1870 ಇಟಲಿಯ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

b) Locate the following places.

ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

i) Frank Furt.

ಫ್ರಾಂಕ್ ಫರ್ಟ್.

**10736**

**M-232**

2) Ajaccio.  
ಅಜಾಕ್ಯಿಯೋ.

3) Paris.  
ಪಾರಿಸ್.

4) The Hague.  
ದ ಹೆಗ್.

5) Vienna.  
ವೀಯನಾ.

6) Geneva.  
ಜೆನೀವಾ.

**Note:** This Question is given for the benefit of the blind students instead of Map question.

**ಸೂಚನೆ:** ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಅಂಥ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಭೂಪಟದ ಪ್ರತ್ಯೇಗ ಬದಲಾಗಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

Examine the role of Cavour in the unification of Italy.

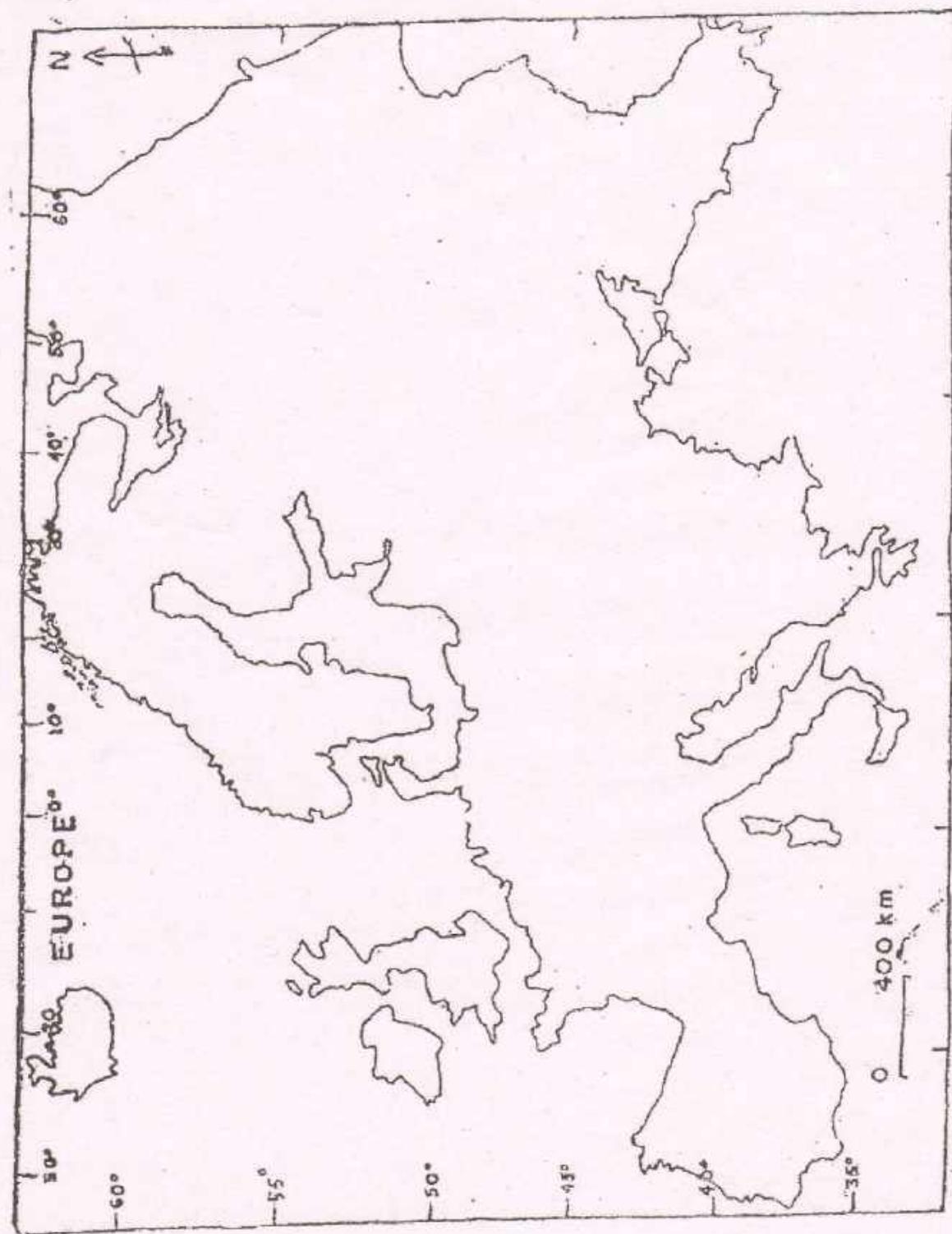
ಇಟಲಿ ಏಕೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಕೇವೊರನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

**333**

10736

M-232

Sl.No. 4969



**10102**



**M-5370**

Sl. No. **0804**

Total No. of Pages : 4

**II Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M./B.P.A./B.S.W./  
B.C.A/B.Sc. (Fc-Sc) Examination, April/May - 2019  
(Semester Scheme) (2013 Onwards)**

**ENGLISH LANGUAGE - II**

**Illuminations - II**

**Time : 3 Hours**

**Max. Marks : 80**

**I.** Answer two of the following :

**[2 × 10 = 20]**

- Why does Mulk Roy Anand consider chandu as one of the makers of modern India?
- Write a note on the absurd and ridiculous nature of national prejudices reflected in 'National prejudices'.
- How does katherine mansfield attack the attitude of the rich towards the poor in her story 'A cup of Tea'?

**II.** Answer two of the following :

**[2 × 10 = 20]**

- Write a note on Jade's wong's experiences in Mill's college.
- Sketch the character of Albert Edward foreman.
- What are the measures does Dr.B.R. Ambedkar suggest to eradicate the caste stystem in India?

**III.** Answer two of the following :

**[2 × 10 = 20]**

- What details does vera give framton Nuttel about the family of Mrs. Sappleton.
- What are A.G. Gardiner's thoughts on superstition?
- How does tagore bring out the sufferings of an adolescent boy in the city?

**Language component**

**IV.** a) Fill in the blanks with appropriate articles : [5 × 1 = 5]

- i) Lion is \_\_\_\_\_ animal.
- ii) Iron is \_\_\_\_\_ useful metal.
- iii) He is \_\_\_\_\_ Indian.
- iv) Ishwari is \_\_\_\_\_ best student in the class.
- v) \_\_\_\_\_ Ganga is a holy river.

b) Fill in the blanks with suitable prepositions : [5 × 1 = 5]

- i) She is good \_\_\_\_\_ singing.
- ii) The book is \_\_\_\_\_ the table.
- iii) The bird is flying \_\_\_\_\_ the bridge.
- iv) He came \_\_\_\_\_ the evening.
- v) She sat \_\_\_\_\_ me.

c) Answer the following according to the instructions given in the brackets: [5 × 1 = 5]

- i) He runs fast [Identify the adverb]
- ii) One should write neatly [Identify the adverb]
- iii) Mysore is a beautiful city [Identify the adjective]
- iv) Harish is a tall boy in the class. [Change into comparative degree]
- v) A.R. Rehman is the most popular music director.  
[Change into Positive Degree]

d) Choose the correct form of the verb and complete the sentence: [5 × 1 = 5]

- i) The sun \_\_\_\_\_ in the east. [rise/rises]
- ii) She \_\_\_\_\_ to market yesterday. [went / gone]
- iii) the cows \_\_\_\_\_ grazing in the field [is / are]
- iv) One of the students \_\_\_\_\_ Absent today. [is / are]
- v) He \_\_\_\_\_ to wear Loore shirt. [likes / like]



**10102**

**M-5370**

**II Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M./B.P.A./B.S.W./  
B.C.A/B.Sc. (Fc-Sc) Examination, April/May - 2019  
(Semester Scheme) (2006-2013) (Repeaters)**

**ENGLISH LANGUAGE - II**

**Reflections - II (Prior to 2013)**

**Time : 3 Hours**

**Max. Marks : 80**

**I. Answer two of the following :**

**[2 × 10 = 20]**

- a) What are the reflections of Gandhi on Ruskin's 'Unto This Last'?
- b) Sketch the character of the man with the scar.
- c) How does Martin see god by helping Stepanich, the poor mother and the apple woman.

**II. Answer two of the following :**

**[2 × 10 = 20]**

- a) Describe Iona Potapov's lonely and sorrowful condition.
- b) Summarise Martin Luther Jo's dream in 'I Have a dream'.
- c) Write a note on G.K. Chesterton's Thoughts on the significance of the white chalk.

**III. Answer two of the following :**

**[2 × 10 = 20]**

- a) How ignorance is beneficial according to Robert Lynol?
- b) Why should Arjuna fight against Kauravas, according to Lord Krishna?
- c) How does Nehru portray his personality in his essay 'A self portrait'?

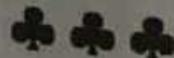
**Language component**

- IV.** a) Write a letter to your principal requesting to grant you four days leave.  
State the reason. [1 × 6 = 6]

OR

Write a letter to the municipal commissioner about uncleared dustbins in your area.

- b) Rewrite as directed : [3 × 1 = 3]
- Deepu is a doctor.  
(Frame a question so as to get the underlined word as answer)
  - Ishwari has purchased five apples.  
(Frame a question, so as to get the underlined word as answer)
  - She is a student \_\_\_\_\_? (Add a question tag)
- c) Punctuate the following : [2 × 1½ = 3]
- The teacher said, the sun rises in the East.
  - I am leaving for bangalore today.
- d) Use four of the following idioms and phrases in your own sentences : [4 × 1 = 4]
- On account of
  - Put off
  - Black and white
  - Once in a blue moon
  - in accordance with
  - Inspite of
  - to call off
  - To give up
- e) Identify the adjectives : [2 × 1 = 2]
- Mysore is a beautiful city.
  - Radha is a good girl.
- f) Rewrite as directed : [2 × 1 = 2]
- Chethana is as tall as poornima.  
(Change into Comparative Degree)
  - Harish is taller than any other boy in the class.  
(Change into Superlative Degree)



73122



M-5390

Sl.No. 11266

Total No. of Pages : 4

II Semester B.A./B.Sc./B.S.W./B.V.A./B.Sc. (Fc.Sc)/B.CA.

Examination, April/May - 2019

(Semester Scheme) (CBCS) (Freshers of 2016 & Onwards)

ENGLISH LANGUAGE - II

Semiosis - II

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. Answer ten of the following questions in a word, a phrase or a sentence each: [10 × 1 = 10]

- a) According to Milton who serves God the best.
- b) What does the farmer scatter from his hands in the poem "Sower"?
- c) What does the poet mean by a "Portrait smile" in Once Upon a Time"?
- d) Mention the word in the poem "On His Blindness" that describes God's state.
- e) What are the different faces that the speaker has learnt to wear in "Once upon a time".
- f) "I am not that woman" is a poem on the scathing attack on \_\_\_\_\_ values (Matriarchal/Patriarchal).
- g) Who according to speaker roams as "free as the breeze" in "Iam not that woman".
- h) What is multiplying in the forest in Mamang Dais "Remembrance".?
- i) What does the jungle hide in the poem "Remembrance"?
- j) Name the two important episodes in the story Pepe.
- k) Where does Pepe's sister work?
- l) Who is Luz long?
- m) How does Jesse Owens describe his relationship with Luz long?
- n) Whom does Anne address as the "dearest" kitty?

73122

M-5390

- a) Where does Anne Frank and her family members hide themselves? [2 × 1 = 2]
- II. Annotate two of the following : [2 × 5 = 10]
- "Doth god exact day labor, light denied?"
  - "Shadows shoot across the land; But one sower lingers still".
  - "There was a time indeed they used to shake hands with their hearts but that's gone son".
  - "I am the commodity you traded in My Chastity, my motherhood, my loyalty".
- III. Answer two of the following : [2 × 10 = 20]
- How does Milton Justify "The ways of God to men" in the poem?
  - Discuss how the sower symbolizes perseverance and hope.
  - How does Gabriel Okara portray the artificial life of modern man in "Once upon a time"?
  - The poem "I am not that woman" is an illustration of an emerging voice of the new woman. Discuss.
- IV. Answer two of the following. [2 × 10 = 20]
- How does Pepe turn unfavourable situations into favourable ones in the story "Pepe".
  - What is considered as the greatest Olympic prize by Jesse Owens? And why?
  - The letters of Anne Frank is essentially a story of faith, hope and love in the face of hate. Elaborate.

73122

M-5390

- V Language component : [4 × 1 = 4]
- A) Rewrite the following with appropriate punctuations :
- do you really eat everyday? Her brother once asked her.
  - he said, what a terrible storm it is!
  - She said, I shall help you.
  - Thank you Signor, the coin is genuine.
- B) Rewrite the following as directed. [4 × 1 = 4]
- Shakespeare wrote "The tempest" in 1642. (Frame a question so as to get the underlined words as answer)
  - The summer Olympic Games was held in Berlin in 1936. (Frame a question as to get the underlined words as answer)
  - No, people did not laugh with their hearts (convert into yes/no question)
  - Yes, Anne felt very happy at the arrival of Van Dwans. (Convert into yes/no question)
- C) Change the following as directed. [4 × 1 = 4]
- Pepe delivered a basket of Apples. (Convert into a negative sentence)
  - Jesse Owens was not weak and fragile as a child. (Convert into an affirmative sentence)
  - Did Anne Frank like her mother? (Convert into a negative sentence)
  - They do not dwell in the mountains. (Convert into an affirmative sentence).
- D) Fill in the blanks with appropriate linkers given in the brackets. [4 × 1 = 4]
- \_\_\_\_\_ he was sick, he did not take rest.
  - You will win the prize \_\_\_\_\_ you work hard.
  - Hurry up \_\_\_\_\_ you will be late.
  - He is \_\_\_\_\_ clever \_\_\_\_\_ witty.  
(not only - but also, though, or, if)

E) Read the passage carefully and answer the questions that follow : [4 × 1 = 4]

Books, are indeed our best companions. They are, infact, the life blood of their creators. They present their visions of life which is full of great knowledge achieved through various struggles. They, thus present an enjoyable diversion away from the drab and dull drudgery of human life. They widen the horizons of knowledge and introduce us to the various cultures, civilizations, traditions, creeds and customs. They bring us closer to the world. If we are in search of greater wisdom, we have great epics like The Ramayana, The Mahabharatha, The Bhagavat Gita, The Quran.

- a) What indeed are our best companions?
- b) What do books present us?
- c) Mention any two great epics.
- d) Suggest a suitable title.



11707

M-5182

Sl.No. 0827

Total No. of Pages : 3

ಎರಡನೆಯ ಚತುಮಾಸ ಬಿ.ಕಾಂ./ಬಿ.ಬಿ.ಎಂ./ಬಿ.ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಸಿ.ಎ/ಬಿ.ಸಿ.ಎಸ್.

ಪರೀಕ್ಷೆ, ಪ್ರತಿಲೋ/ಮೇ 2019

(ಚತುಮಾಸ ಸ್ವೀಮ್)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ (ಪತ್ರಿಕೆ-೨)

ಸವಿಸ್ತರ, ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಜ್ಞಾಪಕ ಚಿತ್ರಶಾಲೆ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಸೂಚನೆಗಳು: 2016-17 ಮತ್ತು 2017-18 ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ

ಸವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ: ತಾಳೆಕಟ್ಟೊಳ್ಳೆಗಳು? (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರI) ಅ) ಒಂದರೆ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ: [4]

- I) ಆದರೆ ಇಂಥ ಅಮೋಫವಾದ ಸ್ಥಳದಿಂದ ನಮಗೆ  
ಸಂಬಂಧ ಬದಗೂ ಲಭ್ಯ ನನಗೂ ನನ್ನ ಗೃಹಿಣಿಗೂ  
ಸಂಭವಿಸುತ್ತೇ ಅಂತಾ ಈ ಪಾಠಿ ನಮ್ಮ ಸ್ವಷ್ಟದಲ್ಲಿ  
ಎದುರು ನೋಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದೆಲ್ಲ ಪರಮಾತ್ಮನ ಕೃಪೆ.  
ನಮಗಳ ಶಕ್ತಿ ಅಂತಸ್ತುಗಳು ಎಷ್ಟು ಹೊಗಳಿಕೊಂಡರೂ,  
ಮುಖ್ಯ...ದ್ಯುವಸಂಕಲ್ಪ ಪ್ರಕಾರವೆ ಪ್ರಕೃತಿ ಕಾರ್ಯಗಳಿಲ್ಲ.  
ಆಗತ್ತೆ ಅಂಬೋದನ್ನ ಈ ಮೂರ್ಖ ಹೇಳಬೇಕಾದ್ದೇನೂ ಇಲ್ಲ.
- II) ಆಗಾಗ್ಗೆ ಬರೋದಕ್ಕೂ ಮನೇಗೆ ಬಂದು ಖಾಯಂ ಆಗಿರೋದಕ್ಕೂ  
ಅಷ್ಟಿದ್ದಲ್ಲ ವ್ಯಾತಾಸ! ನಮ್ಮ ಸಾತ್ವಾನ ಕೊಟ್ಟಿರೋ ಮನೇಗೇ  
ಮಾಮಲೆ ರಾಮಾನ್ನೋರ ಮಗಳೂ ಕೊಟ್ಟಿರೋದು. ಆದ್ದೆ ನಮ್ಮ ಬೀಗರು,  
ಹಿರಿಯಣ್ಣಿಯ್ಯಮೋರ ಸಂಸಾರ ಸಾಧಾರಣ. ಆದರೆ ಸೌಸೆ  
ಬಂಗಲೇಲಿ ಬೆಳೆದ ಮೊಗೂ! ಪಶ್ಚಿಮಾವಂತರ ಮನೇಲಿ ಹಟ್ಟಿಬೆಳೆದ  
ಹುಡುಗೀರು.... ಜಿಕ್ಕೆ ಅಂತಸ್ತಿಯ್ಯಮೋರ ಮನೇಲಿ ಸಂಸಾರ ಅಂದೇ....  
ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅಲಸ್ಯವಾಗುತ್ತೆ, ನಮ್ಮ ಹುಡುಗೀಗೇನೋ ಸರಿಹೋಗುತ್ತೆ.  
ಆದ್ದೆ ರಾಮಾನ್ನೋರ ಮಗಳು ಬಹಳ ನೋಂದುಕೊತಾಳೆ ಅಂಬೋದು  
ತಿಳಿದೇ ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಹುಡುಗಿ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹಿಂಜರಿಯೋದು.

P.T.O.

**11707**

- (a) ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಥವಾ ವರ್ತಮಾನ:  
ಉತ್ತರ, ವಿಜಯಪುರ, ಮೈಸೂರು, ಬೆಂಗಳೂರು, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ,  
ಕರ್ನಾಟಕ, ಕರ್ನಾಟಕ, ಗೋವಿನ್ದಾಪುರ  
(b) ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಥವಾ ಪ್ರಮುಖ ವರ್ತಮಾನ:  
ಕರ್ನಾಟಕ, ಕರ್ನಾಟಕ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ

**ಪ್ರೀತಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಂಕ ವರ್ತಮಾನ:**

- (i) ಹೊಸದ್ದರ್ಶಕ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಂಕ ಸರ್ವಿಸ್‌ನಲ್ಲಿ ದೇವಾಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ.  
(ii) ಮಾರ್ಪಾತ್ರಿಕೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಾಮಾನ್ಯದಲ್ಲಿ  
(iii) ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ಅಂತರಾಳದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಕ  
(iv) ಗಂಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಘರ್ಷಣೆಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯದಲ್ಲಿ  
(v) ಮಾರ್ಗಾರ್ಥಿಕ ತರ್ಕಾರ್ಥ ಲಾಭ ಕಾರ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ  
(vi) ಅಲ್ಲ ಶ್ರೀ ಕಾರ್ತಿಕ ಅಲ್ಲ ಶ್ರೀ ಸಂತತ ಪಾರ್ವತಿ ಅಂತರ್ಭೂತಿ

**ಪ್ರೀತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ:**

- (i) 'ಜಾಗತ್ತಿನ ಸೀರಿಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಂಪ್ರಾಯಕ ಪಾರಿಷಿ ಮೂರಕ ಕಾಗ ವ್ಯಾಪಕ ಅಲ್ಲ' - ಈ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ವ್ಯಾಪಕ  
(ii) ಸರಿಸಿದ್ದಾರ್ಥ - ಇವರಿಗೆ ಕಾಮ ಮಾರ್ಪಾತ್ರ ರಾಮಾರ್ಪಾತ್ರ ಮಂಗಳ ಮಂಗಳ ನೀರಿಲ್ಲ  
ನಿರ್ದಿಂಬಿಲ್ಲಿರು? ಇವರ ಸಾಮಾನ್ಯಗಳಿಂದು? ಏಂಬೋ.

**ಪ್ರೀತಿ ಸಂಪ್ರಾಯಕ ಸಾಮಾನ್ಯ:**

- (i) ಮಾನ್ಯ ಮಾನ್ಯ ಮಾರ್ಪಾತ್ರ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವ್ಯಾಪಕ ಮಾನ್ಯ  
(ii) ರಾಮಾರ್ಪಾತ್ರ ಮಂಗಳ ಮಂಗಳ ಮಂಗಳ ಮಂಗಳ ಮಂಗಳ ಮಂಗಳ ಮಂಗಳ ಮಂಗಳ  
(iii) ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ವಾತಾವರಣ ಸಾಮಾನ್ಯ  
(iv) 'ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯ, ಕಾರ್ಯ ಕಾರ್ಯ' - ಸಾಮಾನ್ಯ.

**M-5182**

[6×5=30]

**11707**

[2×1½=3]

**ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆ-1: ಮಾನಾರ್ಪ ಶ್ಲೋ (20 ಅಂಶಗಳು)**

**ಪ್ರೀತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ:**

- (i) ಮೇದರಾದ್ಯಾಮ ಅರ್ಥಾನ್ತಕ್ಕ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮತ್ತು ಮಾನ್ಯ ಕಾರ್ಯಾವಾದ ಒಗ್ಗಿಂತ್ತು ವರ್ಣಿಸಿ.  
(ii) 'ಪುಂಡ ದ್ವಾರಾ ದಿನ್ಯ ಮಾನಸಿನ ಗಣ್ಯ ತಂಗಳು' - ಈ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂತ್ತು ವಿವೇಚಿಸಿ.

[4×2½=10]

**ಪ್ರೀತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ:**

- (i) ಸುರೇಶ ಮತ್ತು ಗೌರ ಶಾಖಾದಂತಹ ಕಾರ್ಯಮುಕ್ಯಾಯಲ್ಲಿ ಸುಲಭಕ್ಕಾಂತ ಸ್ವಾಧೀನದಾಂತನ್ನು  
ಕಾಂತ ವರ್ಣಿಸಿ.  
(ii) ಕಂಬಣ ಸ್ವಾಧೀನ ಉದ್ದೇಶ ಕೊರ್ತಾವಾದ ಒನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

**ದ್ವಾರಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಪ (20 ಅಂಶಗಳು)**

**ಪ್ರೀತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ:**

- (i) ಕಾಂತ ಶ್ರೀದರ್ಶ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮನೋಧರ್ಮ ಕಾರ್ಯ ಸ್ವಾಧೀನದಾಂತನ್ನು  
ಕಾಂತ ವರ್ಣಿಸಿ.  
(ii) ಗಾಂಡಿ ಸಂಖೇಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾಧೀನ ಮತ್ತು ಬಯಕಣ ವಿಶ್ವ ಸಂದರ್ಭಗಳಾಂತನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

[10]

**ಪ್ರೀತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ:**

- (i) ದಿವಾನೆ ಸಂಖೇಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾಧೀನವಾದ ರೀಲಿವ್ ಕಾರ್ಯ ಕಾಂತದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು  
ವರ್ಣಿಸಿ.  
(ii) ಪಂಚ ಮಂಗಳಗಳಾದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯಪ್ರಾಯ ಮತ್ತು ಕಾಂತಪ್ರಾಯನ್ನು ಡಿ.ಡಿ.ಎ. ಹೆಚ್. ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿ.  
(iii) ಎಂ.ಎ.ಎ. ಕೀರಂತೀಕರಣದ ಸಾಂಕೇತಿಕ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಕಾಂತ ವರ್ಣಿಸಿ.  
(iv) 'ವ್ಯಾಪಕ ಸೀಂಪಾಯ...' ಪ್ರಬಂಧದ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ವರ್ಣಿಸಿ.

**೩೩೯**

**M-5182**

[10]

73202

M-5180

Sl.No. 6411

Total No. of Pages : 3

ಎರಡನೆಯ ಚತುಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್.ಡಬ್ಲೂ./ಬಿ.ಎಫ್.ಎ.ಬಿ.ಪಿ.ವ್.

ಪರೀಕ್ಷೆ, ಪಟ್ಟಿಲ್/ಮೇ 2019

(ಸ್ಥಿರ್ : ಸಿ.ಬಿ.ಸಿ.ಎಸ್. ಪರ್ಕ್ಸನ್)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ (ಪತ್ರಿಕೆ-೨)

ನಾಟಕ ಮತ್ತು ಕಾದಂಬರಿ

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತರಾಲ : 80

ಮೂಲಕ್ಕೆ: 2018-19ನೇ ಸಾಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ.

ನಾಟಕ : ಶೂದ್ರ ತಪ್ಪಿ (50 ಅಂತರಾಲ)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ:

[5]

i) ಎಲೆ ಮರುಳೆ, ಕೇಳಿ:

ಶಂಖೋದ್ರ ಮುಷಿಯ ಗೌರವಕಾಗಿ ಬಂದೆನಯ್,

ಧರ್ಮ ದೇವತಯಾಜ್ಞೆಯಿಂ.

ನೀನು ಆತನ ಮೆಯ ಗಾವಲ್;

ನಾನು ಉಸಿರ್ಗೌರವಕೆ ಕಾವಲಯ್!

ತಿಳಿದು ತೆರೆ ಬಟ್ಟೆಯಂ. ಈಡಾಗದಿರ್ ನಗೆಗೆ!

ii) ಶಿವ ಶಿವ ಶಿವ !

ಅಂತಪ್ಪ ಘೋರಮಂ ನಾವೆಸಗಿದೆವಲ್ಲು.

ಅರಿಯದಾ ಕುವರಂ ಕೃಮುಗಿಯಲಿದ್ದನ್;

‘ಮಾಣ್ಣ’, ಶೂಲಂಗೆ ತುಳಿಲಾಗೆಯ್ಲಾಗಿ!

ಎಂದಾಂ ಬುದ್ಧಿಯಂ ತಿದ್ದಿ ತಡೆದ್ದನ್.

ಪ್ರ2) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[ $5 \times 1 = 5$ ]

i) ‘ಚಾಹ್ಯಣಾ’ ಮಗ್ ಅನುನೀಗಿದ ಅಶ್ವಮದ ಹೆಸರೇನು?

**73202**

- ಈಗಾದ ಸೇರಿ ಅನ್ಯಾಧಿಕಾರ ಯಾದಿ?
- ಶ್ರವಣ ಕಾಮಾಕ್ಷಣ ಮಿಥ್ಯಾಪರಿಹಿತ ಮಾಡಿ ಶರ್ಕರಾ?
- ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ ಉಳಿದ್ದ ಮಹಿಳೆ ಏನು ಯಾದಿಯಾ?
- ದಾರ್ಡಿ ಎಂದು ಯಾದಿ?

- ಅ) ಜಾಲ್ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭಾರ ಮಿಥ್ಯಾ ಮಾಡಿ.  
 b) ಸಂಸಾರಿಗೆ ಕ್ಷಮಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ನಾನಿ?  
 c) ದೀರ್ಘ ದೀರ್ಘ ಕಾಮಾಕ್ಷಣ ಅಂತಃ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ  
 d) ಶಾರೀರ, ಮೃಷಿ, ಕಾಮಾಕ್ಷಣ ಮಾಡಿ.  
 e) ಹಿನ್ನ ಗ್ರಹಾಂಶ್ಚಾರ್ಯ, ಮೃಷಿಗಳ್ಳ?  
 f) ಒಂದು ಕ್ಷಮಾರ್ಥಿಯಾದ ಮಾಡಿ.

**M-5180**

[4 x 5 = 20]

ಅ) ಹಿನ್ನ ಕ್ಷಮಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನಾನಿ.

- ಇತ್ತು ಚ್ಯಾರ್ಟ ಮತ್ತು ದೀರ್ಘ ಕಾಮಾಕ್ಷಣ ಅಂತಃ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ.
- “ಖರ್ಚಾನ್ನು ದಾಖಲಾಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ದಾಖಲೆ ಯಾವು” ಎಂದು ಕಾಂತ ಕಾಂತ ನಾನು ಕಾಂತಿಗಳಿಗೆ ಅಂತಃ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ? ನಾನಿ.

ಅ) ಹಿನ್ನ ಕ್ಷಮಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ.

- ಖರ್ಚಾನ್ನು ದಾಖಲಾಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ದಾಖಲೆ ಯಾವು” ಎಂದು ಕಾಂತ ಕಾಂತ ನಾನು ಕಾಂತಿಗಳಿಗೆ ಅಂತಃ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ? ನಾನಿ.

ಒದಗಿಸಿ/ದ್ವಿಪದ ಕ್ಷರಿ (10 ಅಂಶಗಳು)

ಅ) ಹಿನ್ನ ಕ್ಷಮಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ:

- “ಬ್ರಹ್ಮ ದೀವು” ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಗೋಪಾಲಾಂಗು ಬಾಂಕಿನ ಮೊಂಡಿಗಳಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ.
- ನಾನು ಕಾಂತ ಕಾಂತಿಗಳಿಗೆ ಅಂತಃ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ತನಿಗಿ ಅಂತಃ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ.

**73202**

ಅ) ಹಿನ್ನ ಕ್ಷಮಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ:

- ‘ಶಂಧಿ’ನ ಮಾತ್ರಾದಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ.
- ಬ್ರಹ್ಮ ದೀವು ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಇಂ ಮಾನ್ಯ ಕಾಂತ ಕಾಂತಿಗಳಿಗೆ ಅಂತಃ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ.

ಅ) ಹಿನ್ನ ಕ್ಷಮಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನಾನಿಗಳಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ.

- ದೀರ್ಘ ಕಾರ್ಯಾಲಯ-ಮಾನ್ಯ/ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಭಾಗ.
- ಗೋಪಾಲಾಂಗು ತನಿಗಿ ಮೊಂಡಿಗಳಿಗೆ ನಾನು ಕಾಂತ.
- ‘ಹಿನ್ನ ದೀವು’ ಕಾಂತಿಗಳಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ.
- ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ತನಿಗಿ ಪಾಂತ.

ಉತ್ತರ

**M-5180**

[10]

[2 x 5 = 10]

93122

Sl.No. 0145



M-5103

Total No. of Pages : 4

II Semester B.A./B.Sc. Examination, April/May 2019  
(Scheme: CBCS) (Freshers of April/May 2019 & onwards)  
**CRIMINOLOGY AND FORENSIC SCIENCE**  
**Introduction to Forensic Science**

Time : 3 Hours

Instruction : Answer questions from Part - A, B and C. Max. Marks : 80  
ಧಾರ್ಗ - ಏ, ಬಿ ಮತ್ತು ಸಿ ಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART-A

ಧಾರ್ಗ-ಎ

1. Answer any FIVE questions:

ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [5×2=10]

Q1) Give the principle of Individuality.

ವಯಕ್ತಿಕ್ಕಾದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ನೀಡಿರಿ.

Q2) What are the uses of Invisible rays?

ಅಗೋಚರ ಕಿರಣಗಳ ಬಳಕೆಗಳು ಹೀಗೆಂದು?

Q3) Describe an expert.

ಒಬ್ಬ ತಜ್ಞನನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q4) What is ammunition?

ಮದ್ದಗುಂಡುಗಳು ಎಂದರೇನು?

Q5) Give types of low explosives.

ಕಡಿಮೆ ಸಾಮಾಧಾರ ಸ್ವಭಾವಕಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

P.T.O.

**93122**

**M-5103**

**Q6)** Give any two characteristics of a genuine coin.

ಉತ್ತರ: ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹಣಕ್ಕಿನ ಅಥವಾ ಮುದ್ರಾಗಳನ್ನು 394.

**Q7)** Write any two tests conducted at Biological section.

ಅನುಭಾವ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ, ಬಳಸಿ.

**PART-B**  
**ಭಾಗ-ಬ**

**II.** Answer any six of the following. [6×5=30]

ಹಣಕ್ಕಿನ ಅನುಭಾವ ಗ್ರಹಣಣ.

**Q8)** Explain the role of Edmond Locard in the development of Forensic Science.

ಅನುಭಾವ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಅನುಭಾವ ವಿಧಾನದ ಅಧಿಕಾರಿ ಎಂದು ಪರಿಗ್ರಹಿಸಿ, ಬಳಸಿ.

**Q9)** List out the functions of the physical section of FSL.

ಅನುಭಾವ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಅನುಭಾವ ವಿಧಾನದ ಅಧಿಕಾರಿ ಎಂದು ಪರಿಗ್ರಹಿಸಿ, ಬಳಸಿ.

**Q10)** Write a note on the construction of a comparison Microscope.

ಉತ್ತರ: ಕೊಂಡಿಗಳ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಅನುಭಾವ ವಿಧಾನದ ಅಧಿಕಾರಿ ಎಂದು.

**Q11)** How are fibers examined in a Laboratory?

ಅನುಭಾವ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಅನುಭಾವ ವಿಧಾನದ ಅಧಿಕಾರಿ ಎಂದು.

**Q12)** Describe the classification of ammunition.

ಅನುಭಾವ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಅನುಭಾವ ವಿಧಾನದ ಅಧಿಕಾರಿ ಎಂದು.

**93122**

**M-5103**

**Q13)** Give the security features of a genuine new ₹100 note.

ಅನುಭಾವ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಅನುಭಾವ ವಿಧಾನದ ಅಧಿಕಾರಿ ಎಂದು.

**Q14)** What is the role of Col. Calvin Goddard in development of Forensic Science.

ಅನುಭಾವ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಅನುಭಾವ ವಿಧಾನದ ಅಧಿಕಾರಿ ಎಂದು.

**Q15)** How is a paint sample examined in the Laboratory?

ಅನುಭಾವ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಅನುಭಾವ ವಿಧಾನದ ಅಧಿಕಾರಿ ಎಂದು.

**PART-C**  
**ಭಾಗ-ಶ**

**III.** Answer any four questions of the following. [4×10=40]

ಅನುಭಾವ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಅನುಭಾವ ವಿಧಾನದ ಅಧಿಕಾರಿ ಎಂದು.

**Q16)** Critically analyze the definitions of Forensic Science. Draw out its importance from the definitions.

ಅನುಭಾವ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಅನುಭಾವ ವಿಧಾನದ ಅಧಿಕಾರಿ ಎಂದು.

**Q17)** Discuss the organization of Karnataka State Forensic Science Laboratories.

ಅನುಭಾವ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಅನುಭಾವ ವಿಧಾನದ ಅಧಿಕಾರಿ ಎಂದು.

**Q18)** Explain the Laws and role of experts of Forensic Science.

ಅನುಭಾವ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಅನುಭಾವ ವಿಧಾನದ ಅಧಿಕಾರಿ ಎಂದು.

## II Semester B.A./B.Sc. Examination, April/May 2019

( Semester Scheme: CBCS) ( 2019 onwards)

**PSYCHOLOGY****Basic Psychological Processes-II**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer the following questions:

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

**PART-A****ಭಾಗ-ಎ**

I Answer any five of the following questions: [5×2=10]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q1) What is learning?**

ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು?

**Q2) Define cognitive learning.**

ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

**Q3) What is Motivation?**

ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ ಎಂದರೇನು?

**Q4) Define sexual behaviour.**

ಲ್ಯಾಂಗಿಕ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

**Q5) Define emotional Intelligence.**

ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

**Q6) What are verbal and non - verbal tests?**

ಶಾಬ್ದಿಕ. ಮತ್ತು ನಿಶಾಬ್ದಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಎಂದರೇನು?

**Q7) What is personality?**

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಎಂದರೇನು?

**93332**

**PART-B**

Part-B

- II** Answer any six of the following questions:  
ஏ சில கீழ்க்கண்ட கூறுகள் விடுவது  
**Q8)** Explain operant Conditioning.  
கீழ்க்கண்ட கூறுகளை விடுவது.  
**Q9)** Describe Social motives.  
கொம்புகள் குறித்து விடுவது.  
**Q10)** Explain determinants of Intelligence.  
முடிக்கும் நிர்ணயங்களை விடுவது.  
**Q11)** Describe the emotional Intelligence.  
உவர்வாசிக் கல்வி விடுவது.  
**Q12)** Explain the classification of Personality.  
பூத்த வரைபாடு விடுவது.  
**Q13)** Describe the behavioural approach of Personality.  
பூத்த வரைபாடு விடுவது.  
**Q14)** Explain the basic elements of thought.  
கர்மகாலிய மூல அமைப்பை விடுவது.  
**Q15)** What is problem solving? Explain steps in problem solving.  
என்ன பிரைஸ் எடுத்து? என்ன பிரைஸ் எடுத்து விடுவது.

**PART-C**

Part-C

- III** Answer any four of the following questions:  
ஏ சில கீழ்க்கண்ட கூறுகள் விடுவது.

**M-5356**

**2**

[6×5=30]

- Q1)** Mention Motivational Theories. Explain Maslows theory.  
ஒத்துரை எடுத்துவது 29%. மஸ்லோவின் பிரைஸ்களை விடுவது.  
**Q2)** Describe any three theories of emotion.  
கீழ்க்கண்ட மூன்று கூறுகளை விடுவது.  
**Q3)** Describe the factors influencing on Intelligence.  
ஒத்துக்கூற மூல பூத்த நிறைவேல்களை விடுவது.  
**Q4)** Explain the types and determinants of Personality.  
ஒத்துக்கூற மூல நிர்ணயங்களை விடுவது.  
**Q5)** Define creativity. Explain fostering Creativity.  
ஒத்துக்கூற வகுக்கின்ற கூறுகளை விடுவது.

**& & &**

**M-5356**

10752

Sl.No. 0009

M-5005

Total No. of Pages : 3

II Semester B.A. Examination, April/May 2019  
(Semester Scheme) (Freshers of May/June 2017 & onwards)

**COMMUNICATION AND JOURNALISM**

**Applied Journalism**

Time : 2:30 Hours

Max. Marks : 60

Instruction :

- 1) Answer any five questions from part A.  
ಭಾಗ-ಎ- ಯಾವುದಾದರೂ ಒದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 2) Answer any four questions from part B.  
ಭಾಗ-ಬಿ- ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕುಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 3) Answer any three questions from part C.  
ಭಾಗ-ಸಿ- ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**PART-A**

ಭಾಗ-ಎ

Answer any Five questions:-

[ $5 \times 2 = 10$ ]

ಯಾವುದಾದರೂ ಒದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:-

**Q1) B.G. Horniman**

ಬಿ. ಜಿ. ಹಾರ್ನಿಮನ್.

**Q2) E-mail**

ಕೆ-ಮೇಲ್.

**Q3) Watch Dog of Democracy**

ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಕಾವಲು ನಾಯಿ.

**Q4) Websites**

ಡಾಲತಾಣಗಳು.

**P.T.O.**

**10752**

**Q5) Accuracy**  
ಅಂಶ.

**Q6) Your favourite news paper**  
ನಿನ್ನ ಸಹಾ ಪತ್ರಿಕೆ.

**Q7) E-papers**  
ಎ-ಪತ್ರಿಕೆಗಳು

**PART-B**  
ಭಾಗ-ಒ

Answer any four questions.  
ಒಂದುಎಂದು ನಿಯುತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**Q8) Community Journalism**  
ಜನರಾಜ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯವಾದ.

**Q9) Motiare Hanumantha Rao**  
ಮೊಟೈರೆ ಹನುಮಂತ ರಾಯ.

**Q10) Press and Democracy**  
ಮಾರ್ಗ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ.

**Q11) Principles of Journalism**  
ಸಾಂಪದಿಕ ಸ್ಥಿತಿ.

**Q12) M.K Gandhi**  
ಆ.ಎ. ಗಾಂಡಿ.

**Q13) Science Journalism**  
ವಿಜ್ಞಾನ ಸಾಂಪದಿಕ.

**M-5005**

[4×5=20]

**10752**

**M-5005**

**PART-C**  
ಭಾಗ-ಃ

Answer any three question:-  
ಒಂದುಎಂದು ಮೂರು ಉತ್ತರ.

[3×10=30]

**Q14) Explain the contributions of M. Venkatakrishnaiah to Kannada Journalism.**  
ಕರ್ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಡಿ. ವೆಂಕಟಕೃಷ್ಣಾಯ್ಯರ ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q15) Define Journalism. Explain its Nature and scope.**  
ಸಾಂಪದಿಕವನ್ನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣಿಸಿ. ಅದರ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q16) Discuss the contents of Hickey's news paper.**  
ಹಿಕ್ಕಿ ಪ್ರಸಾರಿತ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q17) What is the role of media in environmental Journalism?**  
ಮಾರ್ಗ ಸಾಂಪದಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಪದಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ?

**Q18) What are the characteristics of on line Journalism?**  
ಆರ್ಟಿಸ್ಟ್ ಸಾಂಪದಿಕದ ಗೋಳಿಕ್ಕಾಗಿ ಯಾವುದು?

● ● ●

**II Semester B.A. Examination, April/May 2019**  
**(Scheme: CBCS )**

**JOURNALISM AND MASS COMMUNICATION**  
**Applied Journalism**

Time : 3 Hours

Instructions :

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 1) Answer all Questions.                              | Max. Marks : 80 |
| ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.                          |                 |
| 2) Answer any 'Ten' Questions from part-A.            |                 |
| ಭಾಗ "ಎ" ಯಿಂದ ಯಾವುದಾದರೂ "ಹತ್ತು" ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. |                 |
| 3) All Questions carry equal marks. in part B.        |                 |
| ಭಾಗ "ಬಿ" ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.              |                 |

**PART-A**

ಭಾಗ-ಎ

[ $10 \times 2 = 20$ ]

Q1) James silk Buckingham.  
 ಜೀಮ್ಸ್ ಸಿಲ್ಕ್ ಬಂಕಿಂಗ್ ಹಾಕ್ಯಾಮ್.

Q2) D.V. Gundappa.  
 ಡಿ.ವಿ.ಗುಂಡಪ್ಪ.

Q3) Young India.  
 ಯುಂಗ್ ಇಂಡಿಯಾ.

Q4) Environment Journalism.  
 ಪರಿಸರ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮ.

Q5) Dateline.  
 ದಿನಸೂಚಿ.

Q6) Byline.  
 ಬೈಲೈನ್.

**93082**

*Q7) Accuracy.*  
ಸಾರ್ಥಕ.

*Q8) Folk Art.*  
ಉದ್ದೇಶ ಕಲೆ.

*Q9) Fourth estate.*  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲ.

*Q10) Economic Times News paper.*  
ಎಕೋನಿಕ್ ಟೈಮ್ಸ್ ನ್ಯೂಸ್ ಪೇಪರ್.

*Q11) Dollu Kunitha.*  
ಡಾಲ್ಲು ಕುನಿತ.

*Q12) Social Responsibility.*  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲ.

**PART-B**

ಒಟ್ಟಾಗಿ

**M-5001 93082**

*Q15) Elucidate the qualifications and responsibilities of Journalists.*  
ಸಹಿತ ಜಾರ್ನಲಿಸ್ಟ್‌ನ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the principles and functions of journalism.  
ಸಹಿತೆಂದು ತತ್ವ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

*Q16) Enumerate the career opportunities in Journalism.*  
ಸಹಿತೆಂದು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವಿವರಣೆ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the role of journalism in Community Development.  
ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕೃತರು ಸಹಿತೆಂದು ಪತ್ರ ಕರ್ತೃತ್ವ ಹಿನ್ನೆಸಿ.

● ● ●

**[4×15=60]**

*Q13) Define Journalism . Explain its Nature and Scope.*

ಸಹಿತೆಂದು ವಾಚಾಷಿಸಿ. ಆದರೆ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವಾಣಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is Democracy? Explain the role of media in Democracy?

ಪ್ರಾರ್ಥಿತ್ವ ಎಂದರೆನು? ಪ್ರಾರ್ಥಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ವಾತಿವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

*Q14) Explain the journalistic contributions of James Augustus Hicky.*

ಜೇಮ್ಸ್ ಆಗಸ್ಟಸ್ ಹಿಕಿ ಸಹಿತೆಂದು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Enumerate the Contributions of Mahatma Gandhi to Indian Journalism.

ಧಾರಕೀಯ ಸಹಿತೆಂದು ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿಯವರ ಕೊರ್ಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**M-5001**

**II Semester B.A. Examination, April/May 2019**  
**(Semester Scheme ) (Freshers of May 2008 & onwards)**

**ECONOMICS****Principles of Macro Economics**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all Parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**PART - A****ಭಾಗ - ಎ**

Answer all the questions.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[ $10 \times 2 = 20$ ]**Q1) What is macro economics?**

ಸಮಗ್ರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು?

**Q2) Give the meaning of GDP.**

GDP ಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**Q3) Define full employment.**

ಮೊಕ್ಕೋದ್ಯೋಗವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

**Q4) What is consumption function?**

ಅನುಭೋಗ ಕ್ಷೀಯೆ ಎಂದರೇನು?

**Q5) Mention any two assumptions of classical theory of employment.**

ಸಂಪ್ರದಾಯ ಉದ್ಯೋಗ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕ್ಲಾಸ್ಸೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**Q6) Mention the determinants of effective demand.**

ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೇಡಿಕೆಯ ನಿರ್ಧಾರಕಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

10154

**Q7) What is marginal efficiency of capital?**

ಬಂಡವಾಳದ ಸಿಮಾಂತ ದಕ್ಕತೆ ಎಂದರೇನು?

**Q8) What is Multiplier?**

ಗುಣಕ ಎಂದರೇನು?

**Q9) What is inflation?**

ಹಣದುಭ್ಯರ ಎಂದರೇನು?

**Q10) Mention any two objectives of fiscal policy.**

ಕೋಟಿಯ ನೀತಿಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**PART - B****ಭಾಗ - B**Answer any Six questions.

[6×5=30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.**Q11) Explain the Types of Macro Economics.**

ಸಮಗ್ರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q12) Examine the methods of measuring National Income.**

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವರಮಾನವನ್ನು ಅಳತೆ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q13) Explain Keynesian theory of Employment.**

ಕೇನ್ಸ್‌ರವರ ಉದ್ಯೋಗ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q14) Examine the factors affecting marginal efficiency of capital..**

ಬಂಡವಾಳ ಸಿಮಾಂತ ದಕ್ಕತೆಯನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

**Q15) Briefly explain Fisher's equation.**

ಫಿಷರ್‌ರವರ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**Q16) What is Money? Explain its functions.**

ಹಣ ಎಂದರೇನು? ಹಣದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q17) Explain the types of inflation.**

ಹಣದುಬ್ಜರದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q18) Analyse the significance of fiscal policy.**

ರಾಜ್ಯಕೋಶ ನೀತಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

### PART - C

#### ಭಾಗ - ಸಿ

Answer all questions.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[3×10=30]

**Q19) Explain the nature and scope of Macro economics.**

ಸಮಗ್ರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತರದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the classical theory of employment with the help of Say's law of market.

ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಉದ್ಯೋಗ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಸೇ ಅವರ ಮಾರುಕಟ್ಟಿ ನಿಯಮದ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವರಿಸಿ.

**Q20) What is National Income? Explain the different concepts of National Income.**

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯ ಎಂದರೆನು? ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯದ ವಿವಿಧ ಪರಿಭಾಬಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the factors determining consumption function.

ಅನುಭೋಗ ಕ್ಷೀಯಿಯನ್ನು ನಿರ್ದರ್ಶಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q21) Discuss the phases of Business cycle?**

ವ್ಯಾಪಾರ ಚಕ್ರಗಳ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the objective of monetary policy.

ಹಣಕಾಸು ನೀತಿಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.





**II Semester B.A. Examination, April/May 2019**  
**(Semester Scheme) (Freshers of April/May 2018 & onwards)**  
**ECONOMICS**  
**Principles of Micro Economics**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

*Instruction : Answer all parts.*

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**PART-A****ಭಾಗ-ಎ**

Answer all questions.

[ $10 \times 2 = 20$ ]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q1) What is Micro Economics?**

ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು?

**Q2) What is Marginal Utility?**

ಸೀಮಾಂತ ತುಷ್ಟಿಗುಣ ಎಂದರೇನು?

**Q3) Give the meaning of indifference map.**

ಜಿದಸೀನ್ಯ ನಕ್ಷೆಯ ಅರ್ಥ ನೀಡಿ.

**Q4) What is Giffen paradox.**

ಗಿಫನ್‌ನ ವರೋಧಾಬಾಸ ಎಂದರೇನು?

**Q5) What is income elasticity of demand?**

ಅದಾಯ ಬೇಡಿಕೆ ಸ್ಥಿತಿಸಾಫರ್ಕತ್ವ ಎಂದರೇನು?

**Q6) Define Supply.**

ಮಾರ್ಪೇಕೆ (ನೀಡಿಕೆ) ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

**Q7) What is the difference between Fixed cost and variable cost.**

ಸ್ಥಿರವೆಚ್ಚೆ ಮತ್ತು ಬದಲಾಗುವ ವೆಚ್ಚೆದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು?

**Q8) Mention any two properties of perfect competition market.**

ಪರಿಮಾಣದ ಪ್ರಮೋಣಿ ಮಾರುಕಟ್ಟಿಯ ಏರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**Q9) Define Selling cost.**

ಮಾರಾಟ ವೆಚ್ಚೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

**Q10) What is kinked demand curve?**

ಕೊಂಕು ಬೇಡಿಕೆ ರೇಖೆ ಎಂದರೇನು?

PART-Bಭಾಗ-ಬಿ

Answer any six questions. [6×5=30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q11)** Write a note on basic problems of an economy.

ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಮೂಲ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**Q12)** Explain the scope of micro economics.

ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q13)** Briefly explain the equi-marginal utility theory.

ಸಮ-ಸೀಮಾಂತ ತುಳ್ಳಿಗುಣ ನಿಯಮವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**Q14)** Explain the substitution effect of indifference curve analysis.

ದೊಡ್ಡಿನ್ನೆ ವಕ್ರರೇಖೆ ವಿಶೇಷಣೆಯ ಬದಲಿಕೆ ಪರಿಣಾಮ ವಿವರಿಸಿ.

**Q15)** Explain the law of demand.

ಬೇಡಿಕೆ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q16)** Explain different revenue concepts.

ವಿವಿಧ ಆದಾಯ ಪರಿಭಾವನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q17)** Explain the properties of monopolistic competition market.

ಸ್ವಾಮ್ಯಮುತ್ತ ಪೈಮೋಟಿ ಮಾರುಕಟ್ಟಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q18)** Briefly explain the modern theory of distribution.

ಆರ್ಥಿಕ ವಿಶರಣೆ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

PART-Cಭಾಗ-ಸಿ

Answer all questions.

[3×10=30]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q19)** What are the basic economic problems? Explain the production possibility curve with the help of diagram.

ಮೂಲಭೂತ ಅಧಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಯಾವುವು? ರೇಖಾ ಚಿತ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಉತ್ಪಾದನಾ ಸಾಧ್ಯತಾ ರೇಖೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the theory of consumer's surplus.

ಅನುಭೋಗಿ ಅಧಿಕ ಶೃಂತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q20)** What is indifference curve? Explain the properties of Indifference curves.

ಜೀಡಾಸೀನ್‌ ವಕ್ರರೇখೆ ಎಂದರೆನು? ಅವುಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the types of price-elasticity of demand.

ಬೆಲೆ-ಬೆಡಿಕೆ ಸ್ಥಿತಿಸಾಫತ್ತೆದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q21)** Explain the laws of returns to scale.

ಪ್ರತಿಫಲಗಳ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the price and out-put determination under perfect competition market.

ಪರಿಮಾಣ ಪ್ರಮೋಟೆ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪನ್ನ ನಿರ್ಧಾರವಾಗುವಿಕೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**II, IV & VI Semester B.A./B.Com./B.B.M./B.B.A./B.P.A./  
B.T.H./B.S.W./B.C.A./B.C.S./B.Sc./B.Sc.(Fc.Sc.)**

**Examination, April/May 2019**

**(Semester Scheme: Non-CBCS) (Repeaters)**

**(Prior to May/June-2018)**

**ENVIRONMENTAL STUDIES (ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ)**

**Time : 3 Hours**

**Max. Marks : 80**

**Instruction : Draw neat labelled diagrams wherever necessary.**

**ಅಗತ್ಯ ಎದ್ದಡಿ ಚತುರಳಿನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.**

**PART-A**

**ಭಾಗ-ಎ**

**I. Write short notes on any Five of the following: [5×6=30]**

**ಯಾವುದಾದರೂ ಇದಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:**

**Q1) Definition, scope and importance of Environmental studies.**

**ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣೀಯತೆ.**

**Q2) Components of Ecosystem.**

**ಜೀವ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಭಾಗಗಳು.**

**Q3) Benefits and problems of Dams.**

**ಅಣಿ ಕಟ್ಟಿಗೆಯಿಂದಾಗುವ ಅನುಕೂಲತೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗಳು.**

**Q4) Noise pollution.**

ಶರ್ಷಣೆ ಮಾಲೀನ್ಯ.

**Q5) Levels of Bio-diversity.**

ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಹಂತಗಳು.

**Q6) Endangered and Endemic Species.**

ಅಪಾಯದಂಚನಲ್ಲಿರುವ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರಭೇದಗಳು.

**Q7) Floods and cyclone.**

ಪ್ರವಾಹಗಳು ಮತ್ತು ಚಂಡಮಾರುತ.

**Q8) HIV - AIDS.**

ಎಚ್‌ಐ.ಆಇ. - ಎಡ್ಸ್.

### PART-B

ಒಂದು-ಒಂದು

**II. Answer any Five of the following:**

**[5×10=50]**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

**Q9) Ecological Pyramids.**

ಜೀವಿ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸೀರಿಯೋಗಳು.

**Q10) Write short notes on:**

- Soil erosion.
- Threats to Biodiversity.
- ಉಫ್ತಾ ಟಪ್ಪನೆ ಬರೆಯಿರಿ:
- ಮಣ್ಣ ಸವಕಳು.
- ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆಗಿರುವ ಅಪಾಯಗಳು.

*Q11) Write short notes on:*

a) Global warming.

b) Acid Raid.

ಲಘು ಚಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಎ) ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನ.

ಬಿ) ಆಮ್ಲೀಯ ಮಳೆ.

*Q12) Causes, effects and control measures of water pollution.*

ಜಲಮಾಲಿನ್ಯದ ಕಾರಣಗಳು, ಪರಿಣಾಮಗಳು ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣ ವಿಧಾನಗಳು.

*Q13) Insitu and Ex-situ conservation of Biodiversity.*

ಮೂಲ ಸ್ಥಳ ಮತ್ತು ಮೂಲ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಡೇವ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆ.

*Q14) Definition, causes and effects of population explosion.*

ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಸ್ವೇಚ್ಛದ ವ್ಯಾಪ್ತಿನ, ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು.



**II Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M./B.B.A./B.S.W./  
B.P.A./B.T.H./B.C.A./B.C.S./B.Sc.(Fc.Sc.)**

**Examination, April/May 2019**

**(Semester Scheme: CBCS) (Freshers of April/May 2019  
and onwards)**

**ENVIRONMENTAL STUDIES (ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ)**

**Time : 3 Hours**

**Max. Marks : 80**

**Instruction : Draw diagrams wherever necessary.**

**ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.**

**SECTION-A**

**ವಿಭಾಗ-೧**

**I. Explain /Define any ten of the following: [10×2=20]**

**ಯಾವುದಾದರೂ ಹತಕೆ ವಿವರಿಸಿ/ಬ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ:**

**Q1) Producer.**

**ಉತ್ಪಾದಕರು.**

**Q2) Ecological Succession.**

**ಜ್ಯೋತಿಕ ಪರಂಪರೆ.**

**Q3) Floods.**

**ಪ್ರಮಾಣ.**

**Q4) Mining.**

**ಗಣಿಗಾರಿಕೆ.**

**Q5) Ground water.**

**ಅಂತರ್ಜಲ.**

**Q6) Ecosystem diversity.**

ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವ್ಯೇವಿಧ್ಯತೆ.

**Q7) Biodiversity.**

ಜೀವ ವ್ಯೇವಿಧ್ಯತೆ.

**Q8) National Park.**

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನವನ.

**Q9) Ozone layer.**

ಒಂಜೋನ್ ಪದರ.

**Q10) Soil pollution.**

ಮಣ್ಣಿನ ಮಾಲಿನ್ಯ.

**Q11) Water Act.**

ಜಲ ಕಾಯ್ದೆ.

**Q12) Chipko Movement.**

ಚಿಪ್ಕೋ ಚಲುವಳಿ.

### SECTION-B

ವಿಭಾಗ-ಬಿ

**II. Write a note on any Eight of the following:**

[ $8 \times 5 = 40$ ]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q13) What are the components of environment?**

ಪರಿಸರದ ಘಟಕಗಳು ಯಾವುವು?

*Q14) Conflicts over water resource.*

ನೀರಿನ ಸಂಘರ್ಷಣೆ.

*Q15) Effects of dam on environment.*

ಪರಿಸರದ ಮೇಲೆ ಅಣಕಟ್ಟಗಳ ಪರಿಣಾಮ.

*Q16) Ex-situ conservation.*

ಪರಶ್ರಾವನ ಸಂರಕ್ಷಣೆ.

*Q17) What are the causes and effects of air pollution.*

ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯದ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

*Q18) Global warming.*

ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನ.

*Q19) Montreal and Kyoto protocol.*

ಮಾಂಟ್ರಿಯಲ್ ಮತ್ತು ಕ್ಯೂಟೋ ಮೌರ್ಚೋಕಾಲ್.

*Q20) Environmental Protection Act.*

ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕಾಯ್ದೆ.

*Q21) Resettlement and Rehabilitation of Forest tribals..*

ಅರಣ್ಯ ಬುಡಕಟ್ಟಿ ಜನಾಂಗದ ಮನರ್ ನೆಲೆ ಮತ್ತು ಮನರ್ ವಸತಿ.

*Q22) Impact of human population on environment.*

ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದಾಗುವ ಪರಿಸರದ ಮೇಲಿನ ಪರಿಣಾಮ.

**SECTION-C****ಧ್ವಾಗ-೩**

**III.** Give a detailed account on any two of the following:

[ $2 \times 10 = 20$ ]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನೂ ಸಂಸ್ಥಾರಹಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ:

**Q23)** Explain the structure and function of Pond Ecosystem.

ಕೊಳ್ಳದ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q24)** Explain the values of biodiversity.

ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q25)** What are the causes, effects and control measures of water pollution?

ಜಲಮಾಲೆನ್ನದ ಕಾರಣ, ಪರಿಣಾಮ ಮತ್ತು ತಡೆಗಟ್ಟಿವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**ಈಗ**

**II Semester B.A. Examination, April/May 2019  
(Semester Scheme) (Freshers of May 2009 & onwards)**

**HISTORY**

**History of India from 1206-1761 A.D. (Paper-II)**

**Time : 3 Hours**

**Max. Marks : 80**

**Instruction : Answer all questions.**

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Long answer questions:**

**ದೀರ್ಘೆ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:**

**Q1) Describe the achievements of Ghias-uddin-Balban.**

**[15]**

ಫಿಯಾಸ್ ಉದ್ದೀನ್ ಬಲ್ಬಾನ್ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**OR/ಅಥವಾ**

**Determine the military reforms of Allauddin Khilji.**

ಅಲ್ಲಾವುದ್ದೀನ್ ವಿಲ್ಯಿಯ ಸೈನಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

**Q2) Evaluate the administrative reforms of Sher Shah.**

**[15]**

ಶೇರ್ ಖಾನ ಅಡಳಿತ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಮಾಲ್ಯೇಕರಿಸಿ.

**OR/ಅಥವಾ**

**Give an account of the Deccan policy of Aurangzeb.**

ಆರಂಗಜೀಬನ ದವ್ವಿನ್ ನೀತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

Short answer questions:

ಕೆರು ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

- Q3)** Write about the significance of literary sources for the study of Medieval Indian History. [10]

ಮಧ್ಯಯುಗೀನ ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸದ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಾಹಿತ್ಯಾಧಾರಗಳ ಪ್ರಮುಖತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Evaluate the religious policy of Akbar.

ಅಕ್ಷರನ ಧಾರ್ಮಿಕ ನೀತಿಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿ.

- Q4)** Describe the life and achievements of Ilthamash. [10]

ಇಲ್ತಾಮಣಿನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Determine the role of Kabir and Gurunanak in the Bhakti Movement.

ಭಕ್ತಿ ಪಂಥದ ಚಲುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಕಬೀರ ಮತ್ತು ಗುರುನಾನಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

- Q5)** Write short notes on any four of the following. [4×5=20]

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕುಕ್ಕೆ ಲಘು ಹಿಂಭಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- Kutub Minar  
ಕುತುಬ್ ಮೀನಾರ್
- Chahalgani  
ಚಹಲಾಗ್ನಿ
- Battle of Kanwa  
ಕಣ್ಣ ಕದನ
- Ekanatha  
ಎಕನಾಥ
- Shaik Nizam-uddin-Aulia  
ಶೈಕ್ ನಿಜಾಂ-ಉದ್ದೀನ್-ಅಲ್ಯಾ
- Astapradhans  
ಅಷ್ಟ ಪ್ರಧಾನರು

**Q6) Map questions:**

[4+6=10]

ಭೂಪಟದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

On the outline map provided.

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖಾ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ.

- a) Mark the extent of the Maratha empire at its Zenith.

ಉತ್ತರಾಂತರದ ಕಾಲದಲ್ಲಿನ ಮರಾಠ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- b) Locate the following places.

ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

i) Delhi

ದೆಹಲಿ

ii) Peshawar

ಪೇಶಾವರ್

iii) Panipath

ಪಾನಿಪಟ್

iv) Warangal

ವಾರಂಗಲ್

v) Dwara Samudra

ದ್ವಾರ ಸಮುದ್ರ

vi) Fathepur Sikhri

ಫತೇಪುರ್ ಸಿಕ್ರಿ

**Note:-** This question is given for the benefit of blind students only instead of map question.

**ಸೂಚನೆ:-** ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಅಂಥ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಭೂಪಟದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಬದಲಾಗಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

Describe the achievements of Shivaji.

ಶಿವಾಜಿಯ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**II Semester B.A. Examination, April/May 2019**  
**(Scheme : CBCS)**  
**ECONOMICS**  
**Principles of Micro Economics**

**Time : 3 Hours****Max. Marks : 80****Instruction : Answer all the parts.**

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**PART - A**  
**ಭಾಗ - ಏ**

Answer any TEN of the following.

[10×2=20]

ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q1) What is Micro Economics.**

ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು?

**Q2) State any two basic problems of an Economy.**

ಅರ್ಥಕರ್ತೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮೂಲಭೂತ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**Q3) What is Utility?**

ತುಷ್ಟಿಗೂಣ ಎಂದರೇನು?

**Q4) Give the meaning of cardinal utility analysis.**

ಮೂಲಾಂಕ ತುಷ್ಟಿಗೂಣ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಅರ್ಥ ನೀಡಿ.

**Q5) What is Indifference schedule?**

ಜೀದಸೀನ್ಯ ಅನುಸಂಖೆ (ಪಟ್ಟಿ) ಎಂದರೇನು?

**Q6) Define Demand.**

ದೇಡಿಕೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

**Q7) State any two determinants of supply.**

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ನೀಡಿಕೆ ನಿರ್ಧಾರಕಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**Q8) What is production function?**

ಉತ್ಪಾದನಾ ಬಿಂಬಕ ಎಂದರೇನು?

**Q9) Define opportunity cost.**

ಅವಕಾಶ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವ್ಯಾಪ್ತಿಸಿ.

**Q10) What is Reserve price?**

ಕಾರ್ಯಟ್ಟಿ ಅಥವಾ ಮೀಸಲು ಚೆಲೆ ಎಂದರೇನು?

**Q11) Define price discrimination.**

ಚೆಲೆ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಾಪ್ತಿಸಿ.

**Q12) State any two types of oligopoly.**

ಒಮ್ಮಜನ ಸ್ಥಾಪ್ತಿ ಮಾರುಕಟ್ಟಿಯ ಎರಡು ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

### PART - B

#### ಭಾಗ - ಬಿ

Answer any Eight questions.

[ $8 \times 5 = 40$ ]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q13) Explain the importance of Micro Economics.**

ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q14) Briefly explain the production possibility curve.**

ಉತ್ಪಾದನಾ ಸಾಧ್ಯತಾ ರೇಖೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**Q15) Explain the properties of Indifference curve.**

ಜೀದಾಸೀನ್ಯ ವಕ್ರರೇಖೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q16) Discuss the concept of consumer surplus.**

ಅನುಭೋಗ ಅಧಿಕ ಶೈಲಿ ಪರಿಭಾವನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q17) Explain the exceptions to the law of demand.**

ಚೇಡಿಕೆ ನಿಯಮದ ಅಪವಾದಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q18) Explain the price, Income and cross elasticity of demand.**

ಬೆಲೆ, ಆದಾಯ ಮತ್ತು ಭೇದಕ ಬೇಡಿಕೆ ಸ್ಥಿತಿ ಸ್ಥಾಪಕತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q19) Explain the law of returns to scale.**

ಪ್ರತಿಫಲಗಳ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q20) Write a note on short-run cost curves.**

ಅಳ್ಳಾವಧಿ ವೆಚ್ಚ ರೇಖೆಗಳ ಬಗೆಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**Q21) Explain the features of perfect competition market.**

ಪರಿಮಾಣ ಪ್ರೊಮೋಟಿ ಮಾರುಕಟ್ಟಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q22) Write a note on kinked demand curve.**

ಕೊಂಕು ಬೇಡಿಕೆ ರೇಖೆ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

### PART - C

#### ಭಾಗ - ೩

Answer any Two of the following.

[ $2 \times 10 = 20$ ]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q23) Explain the nature and scope of Micro economics.**

ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವಾಹಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q24) Critically examine the law of Diminishing Marginal Utility.**

ಇಂಘಾಮುವಿ ಸೀಮಾಂತ ತುಷ್ಟಿಗುಣ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

**Q25) Examine the Determining factors of demand.**

ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

**Q26) Explain the price and output determination under monopoly market.**

ವಿಕಸಾಮ್ಯ ಮಾರುಕಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪನ್ನ ನಿರ್ಧಾರವಾಗುವ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**II Semester B.A.Examination, April/May 2019**

(Semester Scheme: CBCS)

**[DSC] POLITICAL SCIENCE****Indian Government and Politics****Time : 3Hours****Max. Marks :80****Instruction : Answer all parts.**

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**PART-A****ಭಾಗ-ಎ**

Answer any five questions. Each question carries ten marks.

[5×10=50]

ಯೊವುದಾದರೂ ಈದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳು

**Q1) Explain the preamble of the constitution of India.**

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

**Q2) Explain right to freedom as fundamental right.**

ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಕ್ಕನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q3) Discuss Gandhian views on the nature of State in India.**

ಭಾರತದ ರಾಜ್ಯ ಸ್ವರೂಪದ ಬಗ್ಗೆ ಗಾಂಧಿಜಿಯವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q4) Explain the composition, powers and functions of Lok Sabha.**

ಲೋಕಸभೆಯ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q5) Examine the powers and functions of Prime Minister of India.**

ಭಾರತದ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಯವರ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

**Q6)** What are the causes for rise of communalism in India?

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹೋಮುವಾದದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಕಾರಣಗಳಾವವು?

**Q7)** Discuss the history of women's movement in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಮಹಿಳಾ ಚಕ್ಷುವಳಿಯ ಇತಿಹಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q8)** Write a short note on party system in India.

ಭಾರತದ ಪಕ್ಷ ಪದ್ಧತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

### PART-B

#### ಭಾಗ-ಬಿ

Answer any Two questions. Each question carries fifteen marks. [2×15=30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹದಿನ್ಯೇದು ಅಂತರಂಗ.

**Q9)** Explain the salient features of Indian constitution.

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q10)** Discuss the position, powers and functions of the President of India.

ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯವರ ಸ್ಥಾನಮಾನ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q11)** Write an essay on Comptroller and Auditor General of India.

ಭಾರತದ ಮಹಾನಿಯಂತ್ರಕರು ಮತ್ತು ಲೇಕ್ಕಪರಿಶೋಧಕರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

**Q12)** Explain the composition, powers and functions of the Supreme Court of India.

ಭಾರತದ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**II Semester B.A. Examination, April/May 2019**  
**(Semester Scheme: CBCS)**  
**SOCIOLOGY**  
**Foundation of Sociology (Paper-II)**

**Time : 3 Hours****Max. Marks : 80****Instruction : Answer Both parts.**

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**PART-A****ಭಾಗ-ಎ**

**I** Answer all questions. [4×5=20]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q1) Define Assimilation.**

ಸ್ವಾಂಗೀಕರಣವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

**Q2) Write a note on Religion.**

ಧರ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಷಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**Q3) What is Deviance?**

ಅಪವರ್ತನೆ ಎಂದರೇನು?

**Q4) Briefly explain the concept of evolution.**

ವಿಕಾಸದ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

PART-Bಭಾಗ-ಬಿ

**II** Answer the following questions.

[4×15=60]

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q5)** What is meant by co-operation? Explain its characteristics.

ಸಹಕಾರ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Define conflict and describe its characteristics.

ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

**Q6)** Define marriage and explain its functions.

ವಿವಾಹವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the types of family with suitable examples.

ಕುಟುಂಬದ ಒಂದಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q7)** Explain the aims and objectives of socialization.

ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ಸುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is conformity? Discuss its causes.

ಅನುವರ್ತನೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q8)** Analyse the conflict theory of social change.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಸಂಘರ್ಷ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Education and Law as the factors of social change - Discuss.

ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಅಂಶಗಳಾಗಿವೆ-ಚರ್ಚಿಸಿ.

**II Semester B.A/B.Sc./B.Com./B.B.A./B.C.A.****Examination, April/May 2019****(Scheme: CBCS)****(Freshers of April/May 2019 and onwards)****POLITICAL SCIENCE****Indian Constitution (AECC)****Time : 3 Hours****Max. Marks : 80****Instruction : Answer all parts.**

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳನ್ನೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**PART-A****ಭಾಗ-ಎ**

Answer any ‘Five’ questions. Each question carries ‘TEN’ marks. [5×10=50]  
 ಯಾವುದಾದರೂ ‘ಪದ್ದು’ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ‘ಹತ್ತು’ ಅಂಕಗಳು.

**Q1) What is Constitution? Explain it's importance.**

ಸಂವಿಧಾನ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q2) Write a note on the Preamble of the Indian Constitution.**

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**Q3) Describe the Significance of “Right to Liberty” as a fundamental right.**

ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕಾಗಿ “ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹಕ್ಕಿನ” ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q4) Mention the “fundamental duties” of the Indian Citizens.**

ಭಾರತೀಯ ಪೌರರ ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

**Q5) Explain the Composition and functions of Lok Sabha.**

ಲೋಕ ಸಭೆಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q6) Describe the Executive Powers of the president of India.**

ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯ ಕಾರ್ಯಾಂಗದ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q7) Explain the Composition and functions of ‘Election Commission’**

ಜನಾವಣಾ ಆಯೋಗದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q8) Discuss the Composition and functions of Union Public Service Commission (UPSC).**

ಕೇಂದ್ರ ಲೋಕ ಸೇವಾ ಆಯೋಗದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

### **PART-B**

#### **ಭಾಗ-ಬಿ**

Answer any 'Two' questions. Each question Carries 'Fifteen' marks.

[ $2 \times 15 = 30$ ]

ಯಾವುದಾದರೂ ‘ಎರಡು’ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ‘ಹದಿನ್ಯೇದು’ ಅಂತರ್ಗತ.

**Q9) Describe the Salient features of the Indian Constitution.**

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q10) Explain the Composition, Powers and functions of Rajya- Sabha.**

ರಾಜ್ಯಸಭೆಯ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q11) Examine the Powers, functions and position of the Prime Minister of India.**

ಭಾರತದ ಪ್ರಥಾನ ಮಂತ್ರಿಯ ಅಧಿಕಾರ ಕಾರ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

**Q12) Analyse the Composition and functions of the Supreme Court of India.**

ಭಾರತದ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

**II Semester B.A. Examination, April/May 2019  
(Semester Scheme: CBCS) (Freshers of 2018-19)**

**HISTORY**

**History of India upto 1206AD (1206 - 1761 AD) (Paper - II)**

**Time : 3 Hours**

**Max. Marks : 80**

**Instruction : Answer all questions.**

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Long Answer Questions:**

**ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:**

**Q1) Explain the Importance of Literary Sources for the study of medieval Indian History.** [15]

ಮಹ್ಯಕಾಲೀನ ಭಾರತದ ಚರಿತ್ರೆಯ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಾಹಿತ್ಯಧಾರಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**OR/ಅಥವಾ**

Describe the military achievements of Akbar.

ಅಕ್ಷರನ ಸೈನಿಕ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q2) Determine the place of Balban in the History of Delhi Sultanate.** [15]

ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನಾಧಿಪತ್ಯದ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಬಲ್ಖಣ್ಣನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ನಿರ್ದರ್ಶಿಸಿ.

**OR/ಅಥವಾ**

Narrate the career and achievements of Babur.

ಬಾಬರನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

Short Answer questions:

ಕರು ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

**Q3) Assess the place of Aibak as the Founder of Delhi Sultanate. [10]**

ದೇಹಲಿಯ ಸುಲಾನಾಧಿಪತ್ಯದ ಸ್ಥಾಪನೆಯಲ್ಲಿ ಐಬಕ್ ಸ್ಥಾಪನವನ್ನು ನಿರ್ದರ್ಶಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the Religious policy of Aurangzeb.

ದೀರಂಗಜೀಬನ ಧಾರ್ಮಿಕ ನೀತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q4) Describe the administrative reforms of Alaud-din Khilji. [10]**

ಅಲ್ಲಾವುದ್ದೀನ್ ವಿಲ್ಯಿಯ ಆಡಳಿತ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the life and achievements of Shivaji.

ಶಿವಾಜಿಯ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Short Notes:

ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು:

**Q5) Write short notes on any Four of the following: [4×5=20]**

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕುಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

1) Chahalgani.

ಚಹಲ್ಗಾನಿ.

2) Transfer of capital.

ರಾಜಧಾನಿಯ ಬದಲಾವಣೆ.

- 3) Revenue Reforms of Shersha.

ಷೇರ್‌ಖಾನ ಕಂದಾಯ ಸುಧಾರಣೆಗಳು.

- 4) Ibadat Khana.

ಇಬಾದತ್ ಖಾನ.

- 5) Nizamuddhin Auliya.

ನಿಜಾಮುದ್ದೀನ್ ಜಿಲ್ಲಿಯ.

- 6) Balaji Vishwanatha.

ಬಾಲಾజಿ ವಿಶ್ವನಾಥ.

*Q6) Map Questions:*

[4 + 6=10]

ಭೂ ಪಟದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

On the outline map provided:

ಕೊಟ್ಟರುವ ರೇಖಾ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ:

- a) Mark the Extent of Maratha Empire on its Zenith.

ಜೋನಿತ್ಯದ ಕಾಲದ ಮರಾಠ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಲಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- b) Locate the following places:

ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- 1) Poona

ಪೂನಾ

- 2) Sasaram

ಸಸಾರಮ್

- 3) Lahore

ಲಾಹೌರ್

- 4) Surat

ಸೂರತ್

5) Agra

ಅಗ್ರ

6) Alahabad

ಅಲಹಾಬಾದ್

Note: This Question is given for the benefit of Blind students only Instead of Map Question.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಅಂಥ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಭಾವಣಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಬದಲಾಗಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

Explain the causes and effects of the III Battle of Panipat.

ಮೂರನೇ ಪಾಣಿಪತ ಕದನದ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**II Semester B.A. Examination April/May-2019****(Semester Scheme : CBCS)****GEOGRAPHY****Human Geography (Paper-II)****Time : 3 Hours****Max. Marks : 80****Instructions:** 1) *Answer all parts.*

ಎಲ್ಲಾಭಾಗಗಳಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) *Draw maps and diagrams wherever necessary.*

ಅವಶ್ಯವಿದ್ದೇಡೆ ನಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

**PART-A****ಭಾಗ-ಎ**

**I** Answer any Five question of the following. [5×2=10]  
ಯಾವುದಾದರೂ ಒದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) Define human Geography.

ಮಾನವ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

2) Name any two human Geographers.

ಇಬ್ಬರು ಮಾನವ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ.

3) What is environmental determinism?

ಪರಿಸರ ಪ್ರಭುತ್ವವಾದ ಎಂದರೇನು?

4) Define culture.

ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ

5) Mention the major characteristics of negroid race?

ನೀಗ್ರೋ ಜನಾಂಗದವರ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

6) What are major characteristics of christianity?

ಕ್ರಿಷ್ಟಿಯನ್ ಧರ್ಮದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಯೊವುವು?

7) mention the major tribes of the world.

ಪ್ರಪಂಚದ ಪ್ರಮುಖ ಬುಡಕಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

PART-Bಭಾಗ-ಬಿ

- II** Answer any six questions of the following. [6×5=30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 8) Explain the importance of human Geography.

ಮಾನವ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಾಮ್ಯವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- 9) Explain the possibilism.

ಸಂಭವ ವಾದವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



- 10) State the contributions of Americans' to the development of human Geography.

ಮಾನವ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಅಮೇರಿಕನ್ನರ ಸೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

- 11) Explain the diffusion of culture.

ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರಸರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- 12) Give a brief account of the tribes of tundra region.

ತಂಡ್ರಾ ಪ್ರದೇಶದ ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನಾಂಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- 13) What is language ? Explain.

ಭಾಷೆ ಎಂದರೇನು? ವಿವರಿಸಿ.

- 14) Write a note on political system.

ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- 15) Explain the cultural ecology.

ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಜೀವಪರಿಸರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

93212

M-5081

PART-C

ಭಾಗ-ಬಿ

III Answer any Four questions of the following:

[4×10=40]

ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

16) Explain the field and branches of human Geography.

ಮಾನವ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ಕ್ಷೇತ್ರ ಮತ್ತು ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

17) Explain the contributions of Germans and French geographers for the development of human Geography

ಮಾನವ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಜರ್ಮನ್ ಮತ್ತು ಫ್ರೆಂಚ್ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

18) Describe the human race.

ಮಾನವ ಜನಾಂಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



19) Explain the life of Pygmies and Bushman.

ಪಿಗ್ಮೀ ಮತ್ತು ಬುಷಮನ್ ಜನಾಂಗದ ಜೀವನ ಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

20) Explain the culture realms of the World.

ಪ್ರಪಂಚದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೈವಿಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

21) Describe the population composition.

ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

● ● ●

73214

M-5177

Sl.No. 2189

Total No. of Pages :3

ಎರಡನೆಯ ಚತುಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಪಿ.ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಏಪ್ರಿಲ್/ಮೇ 2019

(ಚತುಮಾಸ ಸ್ವೀಮ್ : ಸಿ.ಬಿ.ಸಿ.ಎಸ್. ಪರ್ಕ್‌ಕ್ರಮ)

ಬಚ್ಚಕ ಕನ್ನಡ (ಪತ್ರಿಕೆ-೨)

ಮೊಸಗನ್ನಡ ನಾಟಕ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ - ೨

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತರಾಳ: 80

ಸೂಚನೆ: 2018-19ನೇ ಸಾಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ.



ಮೊಸಗನ್ನಡ ನಾಟಕ : ವಿಗಡ ವಿಕ್ರಮರಾಯ (40 ಅಂತರಾಳ)

Q1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸೂಚಿತ ವಿವರಿಸಿ: [5]

ಇ) ಅವನ ಕೃತಿ ಮತ್ತೆಯನ್ನು ಸುಳ್ಳಿ ಲೆಕ್ಕಪತ್ರಗಳನ್ನು ದೋಹವನ್ನು ನಾಳಿನ ಓಲಗಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಲೋಕಕ್ಕೆ ತಿಳಿಯವಂತೆ ವಿಚಾರಿಸಿ, ವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸಿ, ತರುವಾಯ ಅವನ ಸರ್ವಸ್ವಷಣ್ಣ ಅರಮನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಅವನನ್ನು ದೊಡ್ಡಗಿಡ್ಡಂಗಿಗೋ..... ಕೂಲದ ಮರದ ತುತ್ತ ತುದಿಗೋ ಮೂಕಿ ತೀರಿಸುವೆನು.

ಇ) ಹಾಗೆ ಸಿದ್ಧವಾದ ಗರುಡಿಯಿಂದ ಮಹಿಶೋರ ರತ್ನ ಸಿಂಹಾಸನಾಧಿಶ್ವರರಿಗೂ, ಈ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಮೈಸೂರ ದೇಶಕ್ಕೂ ಮನೋವಾಕ್ಯಮರ್ಗಳಲ್ಲಿ ದೋಹವನ್ನುಳೇಸಿ ನರವೇರಿಸಿದ ಆ ದುರಾತ್ಮರವರನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸಲು ಸಮರ್ಪಾದ ಮಲ್ಲವೀರರು ಹೊರಟು ಕೃತ ಕೃತ್ಯರಾಗಲಿ!

ಅ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: [5 × 1 = 5]

ಇ) 'ವಿಗಡ ವಿಕ್ರಮರಾಯ' ನಾಟಕವನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು?

ಇ) ಮಟ್ಟಸ್ವಾಮಿ ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ?

ಇ) ರಣಧೀರನು ಜಟಿಯನ್ನು ಸೋಲಿಸಿ ಕೊಂಡದ್ದು ಯಾವ ಉಂಟಾಗಿದೆ?

ಇ) 'ಮಹಾ ಮಾತೃತ್ವೀ'ಯವರ ಹೆಸರೇನು?

ಇ) ಜೆನ್ನ ಮತ್ತು ರಂಗರು ಯಾರ ಮಕ್ಕಳು?

P.T.O.

**73214**

**M-5177**

**ಪ್ರ2) ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ:**

**[2 × 5 = 10]**

- ನೀವು ತಿನ್ನುವ ಉಪಿಗೆ ದೋಹ ಮಾಡಿದಂತಾಗುವುದೇನು?
- ರಾಜ ಕಂದಪರನು ಸನ್ಯಾಸವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವನು!
- ರಾಜ್ಯದ ಸುತ್ತಮುತ್ತಣ ನರಿಗಳು ಪ್ರಬಿಲವಾಗತೊಡಗಿಣಾಳ್ಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಕೊಳುತ್ತಿವೆ.
- ನಮ್ಮ ಮಹಾರಾಜರು ಅಮಾನುಷ ಶಕ್ತಿಪೂರ್ತಾಪಗಳನ್ನಿಳ್ಳ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ ಅವಶಾರ.

**ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:**

**[10]**

- ವಿಕ್ರಮರಾಯನು ಇಮ್ಮಡಿ ರಾಜ ಒಡೆಯರನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿಸಿದ ಸನ್ನವೇಶವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ರಣಧಿರ ಹಾಗೂ ನಿರೀಶರ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.



**ಪ್ರ4) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:**

**[2×5=10]**

- ಇಮ್ಮಡಿ ರಾಜ ಒಡೆಯ ತನ್ನರೆಮನೆಯ ನಾಟ್ಯಶಾಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸ್ತ್ರೀಜನರೆಲ್ಲರನ್ನು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಕಳಿಸಲು ಕಾರಣವೇನು?
- ಮಹಿಳಾರ ಪುರದ ಪಟ್ಟಣೀಗರನ್ನು ನರೀಶ ಕರಳಿಸಿದ ಉದ್ದೇಶವೇನು?
- ವಿಕ್ರಮರಾಯ ಕನ್ನಂಬಾಡಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಲು ಕಾರಣವೇನು? ಅಲ್ಲಿ ನಡೆದಿದ್ದೇನು?
- ವಿಕ್ರಮರಾಯನ ಅಂತ್ಯ ಹೇಗಾಯಿತು? ತಿಳಿಸಿ.

**ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:**

**[10]**

- ದಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಮರಂದರ ದಾಸರ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನ ಕಾಲ, ದೇಶ ಮತ್ತು ಕೃತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

**ಪ್ರ6) ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.**

**[10]**

- ಸರ್ವಜ್ಞನ ಜೀವನ - ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಹೊಸಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಮುಖ ಘಟಗಳಾವುವು? ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

73214

M-5177

ಪ್ರ7) ಎರಡು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಓವ್ವಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

[2×5=10]

- ಭರತೀಯ ವೈಭವ
- ಪ್ರಭುಲಿಂಗ ಲೀಲೆ
- ಮಿಶನಿಂದ ಗೋವಿಂದ
- ಹದಿಬದೆಯ ಧರ್ಮ

ಪ್ರ8) ಇಬ್ಬರು ಕವಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಓವ್ವಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

[2×5=10]

- ಲಕ್ಷ್ಮಿತ್ತ
- ಕನಕದಾಸ
- ನಂಜನಗೂಡು ತಿರುಮಲಾಂಬ
- ವೈದೇಹಿ



**ಉತ್ತರ**

[5 × 1 = 5]