

10734

■■■■■■■■■■M-192

Sl.No. 0789

Total No. of Pages : 3+1 Map

VI Semester B.A. Examination, May/June 2017

(Semester Scheme)

HISTORY

Development and Origin of Tourism

(Elective-Paper - VIII)

Time: 3 Hours

Max.Marks:80

Instruction: Answer all the questions.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Long answer Questions:

ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.

Q1) Examine the importance of planning in the development of tourism. [15]  
ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಯೋಜನೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.  
OR/ಅಥವಾ

Explain the aims and the achievements of I.T.D.C.  
I.T.D.C.ಯ ಗುರಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Describe the role of W.T.O. in promoting tourism. [15]  
ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮದ ಬಲವರ್ಧನೆಯಲ್ಲಿ W.T.O. ದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
OR/ಅಥವಾ

Explain various ancient monuments preservation Acts.  
ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಚೀನ ಸ್ಮಾರಕಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕಾಯಿದೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Short answer questions :

ಕಿರು ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

Q3) Write about sustainable tourism. [10]  
ಸುಸ್ಥಿರ ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.  
OR/ಅಥವಾ

Explain the concept of jungle Lodges and Resorts.  
ಅರಣ್ಯ ವಸತಿ ಮತ್ತು ರೆಸಾರ್ಟ್‌ಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

10734

- Q4) a) Describe the functions of PATA.  
PATA ದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
OR/ಅಥವಾ  
b) Give an account of the regional conservation laboratory.  
ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

Q5) Write short notes on any four of the following :  
ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- a) Sargent Committee report.  
ಸಾರ್ಜೆಂಟ್ ಸಮಿತಿಯ ವರದಿ
- b) KSTDC.  
ಕೆ.ಎಸ್.ಟಿ.ಡಿ.ಸಿ
- c) Home stays.  
ಗೃಹ ತಾಣಗಳು
- d) Museums.  
ವಸ್ತು ಸಂಗ್ರಹಾಲಯಗಳು
- e) Darmosthana Trust.  
ಧರ್ಮೋಸ್ಥಾನ ಟ್ರಸ್ಟ್
- f) State archaeological department.  
ರಾಜ್ಯ ಪುರಾತತ್ವ ಇಲಾಖೆ.

-2-

M-192

[10]

10734

Q6) Map Questions:

ಭೂಪಟದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

On the outline map provided:

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖಾ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ

Locate the following places and write Explanatory note on One or Two Sentences on each of them.

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. ಅವುಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಣೆ ಬರೆಯಿರಿ.

- a) Amritasara  
ಅಮೃತಸರ
- b) Buddagaya  
ಬುದ್ಧಗಯಾ
- c) Hampi  
ಹಂಪಿ
- d) Dharmastala  
ಧರ್ಮಸ್ಥಳ
- e) Tiruvanantha Puram  
ತಿರುವನಂತ ಪುರಂ

Note: This question is given to the blind students instead of map question.  
ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಅಂಧ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ, ಭೂಪಟದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಬದಲಾಗಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

Describe the objectives and functions of the I.U.O.T.O.  
I.U.O.T.O.ನ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

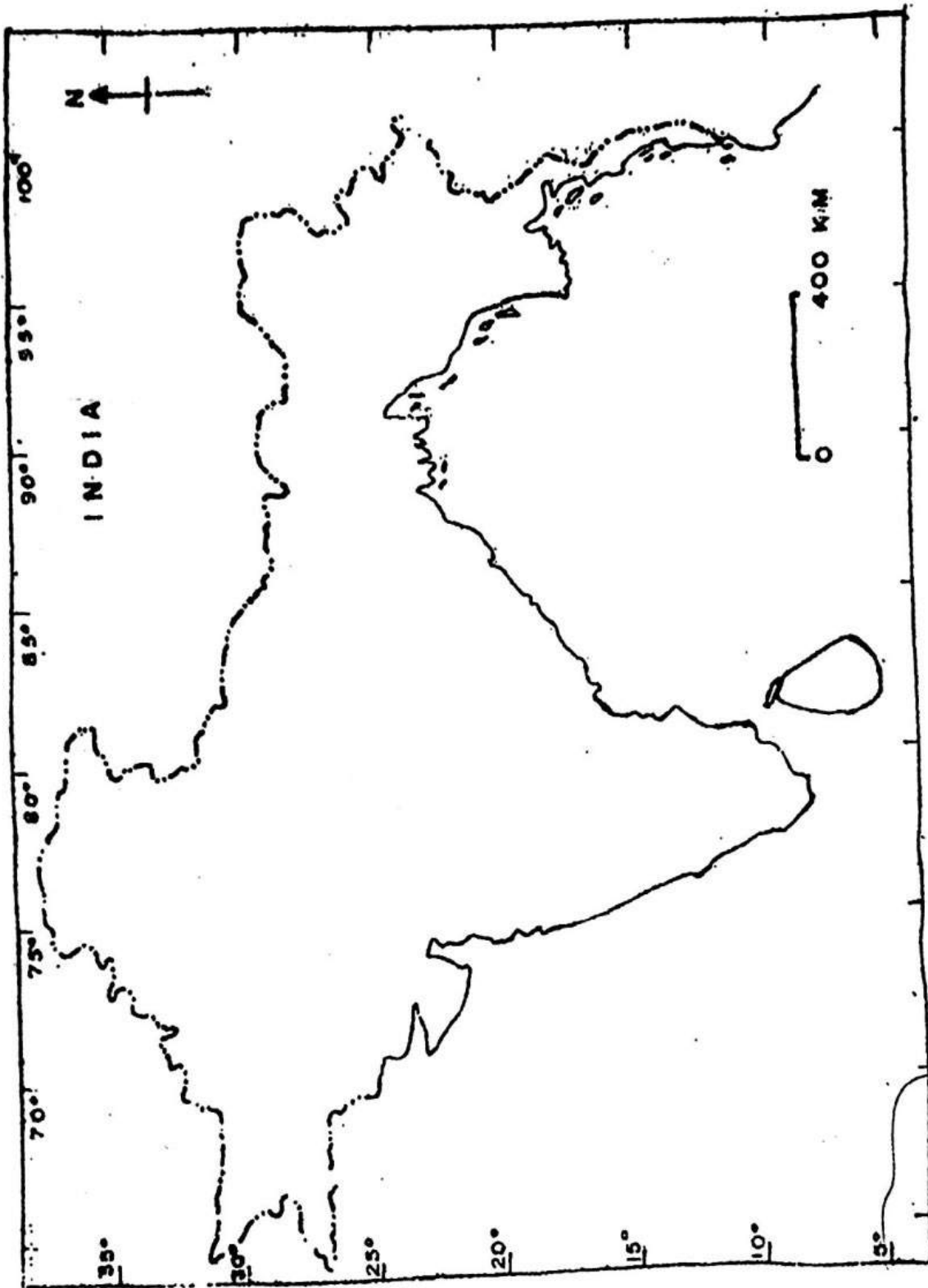
✓ ✓ ✓

-3-

10734

M-192

Sl.No. 0793



10735

■■■■■■■■ M-189

Sl.No. 4762

Total No. of Pages :3 + 1map

VI Semester B.A. Examination, May/June 2017

(Semester Scheme) (Freshers of May 2013 and Onwards)

**HISTORY**

**History of Modern Karnataka from 1800-1956 AD (Paper -VIII)**

Time: 3 Hours

Max.Marks:80

**Instruction: Answer all Questions.**

**ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.**

Long Answer Questions.

ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.

**Q1) Explain the administrative reforms of Dewan Poornaiah. [15]**

ದಿವಾನ್ ಪೂರ್ಣಯ್ಯನವರ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ ಅಥವಾ

Describe the achievements of Sir M. Visveswaraiah.

ಸರ್. ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q2) Assess the services of Sir. Mirza Ismail to the princely state of Mysore. [15]**

ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಸರ್. ಮಿರ್ಜಾ ಇಸ್ಮಾಯಿಲ್ ರವರ ಸೇವೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

OR/ ಅಥವಾ

Describe the causes and consequences of Nagara Rebellion.

ನಗರದಂಗೆಯ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Short answer questions

ಕಿರುಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.

**Q3) Discuss the main provisions of Subsidiary Alliance of 1799. [10]**

1799 ರ ಸಹಾಯಕ ಸೈನ್ಯ ಒಪ್ಪಂದದ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ ಅಥವಾ

Explain the importance of the Vidhurashwatha Satyagraha.

ವಿಧುರಾಶ್ವತ್ಥ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**P.T.O.**

10735

Q4) Examine the significance of the 'Mysore Chalo' movement.

M-189

[10]

'ಮೈಸೂರು ಚಲೋ' ಚಳುವಳಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe the Backward class Movement in princely state of Mysore.

ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q5) Write short notes on any Four of the following.

[4×5=20]

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) B.L.Rice.

ಬಿ.ಎಲ್.ರೈಸ್.

b) Kannada Literature under Krishnaraja - Wodeyer III.

ಮುಮ್ಮಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ ಕಾಲದ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ.

c) Representative Assembly.

ಪ್ರಜಾಪ್ರತಿನಿಧಿ ಸಭೆ.

d) Isuru Tragedy.

ಈಸೂರು ದುರಂತ.

e) States Reorganisation Commission.

ರಾಜ್ಯಪುನರ್ ವಿಂಗಡಣಾ ಆಯೋಗ.

f) Karnataka Vidyavardhaka Sangha.

ಕರ್ನಾಟಕ ವಿದ್ಯಾವರ್ಧಕ ಸಂಘ.

-2-

10735

Q6) Map Question:

ಭೂಪಟದ ಪ್ರಶ್ನೆ:

On the outline map provided:

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖಾ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ:

a) Mark the Extent of Mysore after Rendition - 1881.  
1881 ರ ಅಧಿಕಾರ ಹಸ್ತಾಂತರಕಾಲದ ಮೈಸೂರಿನ ವಿಸ್ತಾರ.

b) Locate the following places:  
ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

i) Mysore  
ಮೈಸೂರು.

ii) Udupi.  
ಉಡುಪಿ.

iii) Kolar.  
ಕೋಲಾರ.

iv) Shivamoga.  
ಶಿವಮೊಗ್ಗ.

v) Madras.  
ಮದ್ರಾಸ್.

vi) Dharawad.  
ಧಾರವಾಡ.

Note: This Question is given for the blind students instead of Map question.  
ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಅಂಧ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಭೂಪಟದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಬದಲಾಗಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

Give an account of the Reforms of L.B. Bowring.  
ಎಲ್. ಬಿ. ಬೌರಿಂಗ್ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

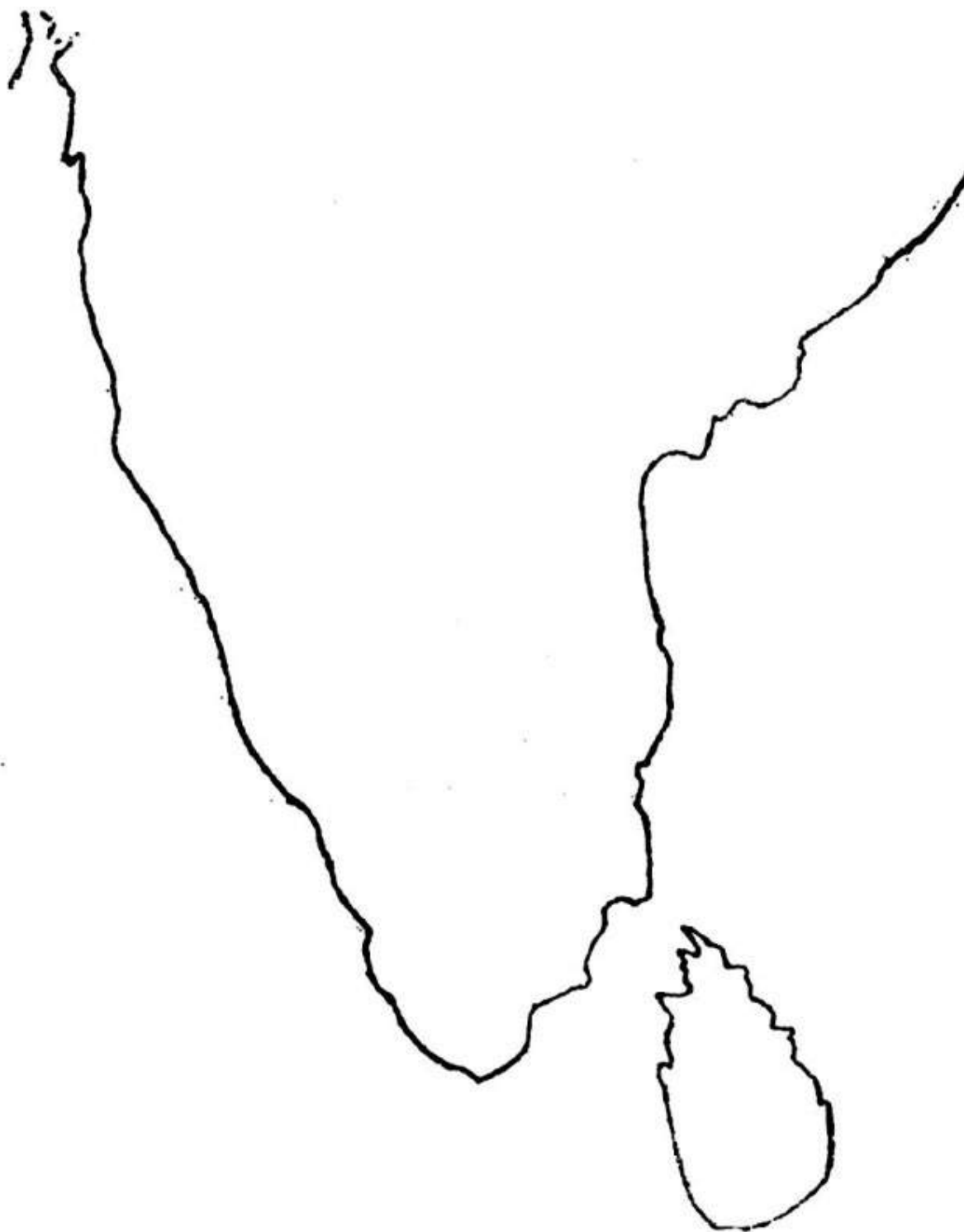
ಅಥವಾ

-3-

**10735**

Sl.No. 4763

||||| M-189



10736

■■■■■■ M-190

Sl.No. 5336

Total No. of Pages : 3+1 Map

VI Semester B.A. Examination, May/June 2017  
(Semester Scheme) (Freshers of May 2013 & On wards)

HISTORY (Paper-IX)

Histry of Modern Europe 1789 to 1945 (2012-13 On wards)

Time: 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction: Answer all the questions.  
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Long answer Questions:

ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.

Q1) Explain the role of philosophers in the French revolution of 1789. [15]  
1789 ಫ್ರಾನ್ಸಿನ ಕ್ರಾಂತಿಯಲ್ಲಿ ದಾರ್ಶನಿಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
OR/ಅಥವಾ

Describe the reforms of Napoleon Bonaparte.  
ನೆಪೋಲಿಯನ್ ಬೋನಾಪಾರ್ಟಿಯ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Trace the various stages of unification of Italy. [15]  
ಇಟಲಿಯ ಏಕೀಕರಣದ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.  
OR/ಅಥವಾ

Discuss the causes and effects of the First World War.  
ಮೊದಲನೆಯ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Short answer questions :

ಕಿರು ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

Q3) Examine the reactionary policy of Metternich. [10]  
ಮೆಟರ್ನಿಕನ ಪ್ರತಿಗಾಮಿ ನೀತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.  
OR/ಅಥವಾ

Discuss the Domestic policy of Bismark after 1871.  
1871ರ ನಂತರದ ಬಿಸ್ಮಾರ್ಕ್‌ನ ಒಳಾಡಳಿತ ನೀತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

P.T.O.

10736

Q4) a) Describe the causes for the Russian Revolution.  
ರಷ್ಯಾದ ಕ್ರಾಂತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Explain the Aims and Achievements of the league of Nations.  
ರಾಷ್ಟ್ರ ಸಂಘದ ಧ್ಯೇಯ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Short notes :

ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು :

Q5) Write short notes on any four of the following :

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Fall of Bastille

ಬ್ಯಾಸ್ತೈಲ್ ಪತನ.

b) Moscow Campaign

ಮಾಸ್ಕೋ ದಂಡಯಾತ್ರೆ.

c) Concert of Europe

ಯುರೋಪಿನ ಮೇಳ.

d) Zollverein

ಝಲ್ಫರಿನ್.

e) Nazism

ನಾಜಿಸಂ.

f) Security Council of U.N.O.

ವಿಶ್ವ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಭದ್ರತಾ ಸಮಿತಿ.

-2-

M-190

[10]

10736

Q6) Map Questions:

ಭೂಪಟದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

On the outline map provided:

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖಾ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ

a) Mark the extent of German Empire in 1871.

1871ರ ಜರ್ಮನಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

b) Locate the following places.

ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

a) Lisbon

ಲಿಸ್ಬನ್.

b) Versailles

ವರ್ಸೇಲ್ಸ್.

c) Rome

ರೋಮ್.

d) Moscow

ಮಾಸ್ಕೊ.

e) Waterloo

ವಾರ್ಟರ್ಲೂ.

f) London

ಲಂಡನ್.

Note: This question is given for the benefit of the blind students only instead of map question.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಅಂಧ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಭೂಪಟದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಬದಲಾಗಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

Explain the continental system of Napoleon Bonaparte.

ನೆಪೋಲಿಯನ್‌ನ ಖಂಡಾಂತರ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

✓ ✓ ✓

-3-

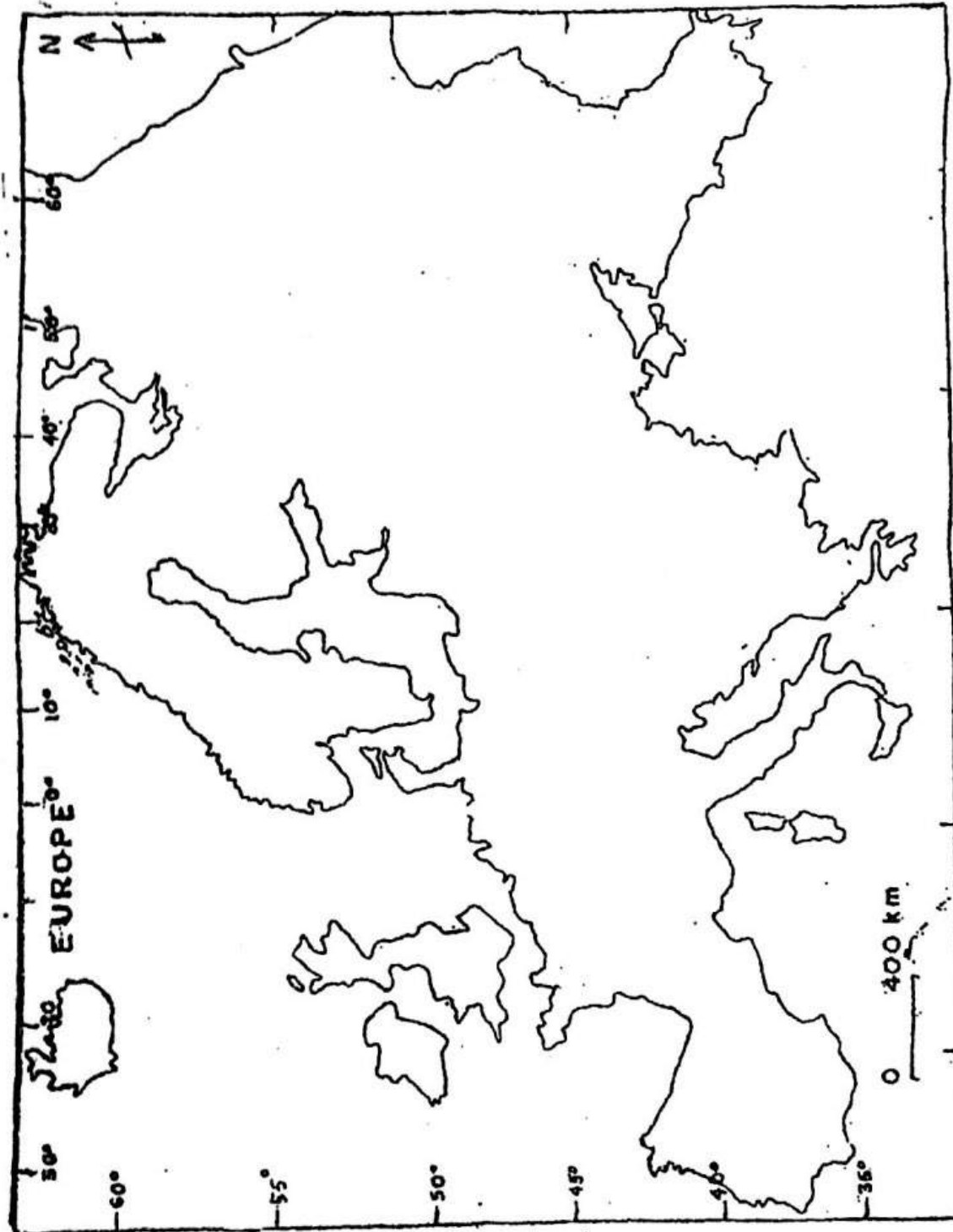


10736

||||| M-190

Sl.No.

5336



10705

■■■■■■■■■■M-191

Sl.No. 5490

Total No. of Pages : 2

VI Semester B.A. Examination, May/June 2017  
(Semester Scheme) (Freshers of May 2012 & 13 On wards)

HISTORY

India and Contemporary World (1950-1995 AD) (Paper - X)  
(2012-13 On wards)

Time: 3 Hours

Max.Marks:80

Instruction: Answer all the questions.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Long answers Questions:

ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

Q1) a) Discuss the consequences of the partition of India. [15]

ಭಾರತದ ವಿಭಜನೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Explain the agricultural and Industrial development of India during first three five years plan.

ಮೊದಲ ಮೂರು ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಗಳ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) a) Explain the genesis and growth of Non alignment movement. [15]

ಅಲಿಪ್ತ ಚಳುವಳಿಯ ಉಗಮ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Give an account of the Arab Israel wars since 1948.

1948ರ ನಂತರದ ಅರಬ್-ಇಸ್ರೇಲ್ ಯುದ್ಧಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

Short answer question.

ಕಿರು ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.

Q3) a) Examine the factors responsible for the formation of linguistic states. [10]

ಭಾಷಾವಾರು ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳ ರಚನೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Describe the growth of Cuba under Fidel Castro.

ಫೀಡೆಲ್ ಕ್ಯಾಸ್ತ್ರೋ ನಾಯಕತ್ವದಲ್ಲಿ ಕ್ಯೂಬಾದ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

10705

Q4) a) Discuss the Indo-China relations.

ಭಾರತ-ಚೀನಾ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
OR/ಅಥವಾ

b) Give an account of the Association of South East Asian Nations (ASEAN).  
ಆಗ್ನೇಯ ಏಷ್ಯಾ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಒಕ್ಕೂಟ (ಆಸಿಯಾನ್)ವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

[6×5=30]

Q5) Short Notes :

ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು:

Answer any Six of the following:

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

a) Truman Doctrine.

ಟ್ರೂಮನ್ ತತ್ವ.

b) Panchasheela.

ಪಂಚಶೀಲ.

c) Bandung Conference.

ಬಾಂಡುಂಗ್ ಸಮ್ಮೇಳನ.

d) SEATO

ಸಿಯಾಟೋ.

e) Liberation of Goa.

ಗೋವಾ ವಿಮೋಚನೆ.

f) Kothari Commission.

ಕೊತಾರಿ ಆಯೋಗ.

g) PLO.

ಪ್ಯಾಲಸ್ಟೀನ್ ವಿಮೋಚನಾ ಸಂಸ್ಥೆ.

h) Nelson Mandela.

ನೆಲ್ಸನ್ ಮಂಡೇಲಾ.

✓ ✓ ✓

10721

■■■■■■■■ M-345

Sl.No. 4622

Total No. of Pages :3

VI Semester B.A. Examination, May/June 2017

(Semester Scheme) (Freshers of May 2010 & onwards)

ECONOMICS - VIII

Public Finance

Time: 3 Hours

Max.Marks:80

Instruction : Answer all parts.  
ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**PART-A**

**ಭಾಗ-ಎ**

[10×2=20]

Answer all questions.  
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- Q1)** Define public finance.  
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- Q2)** What are public goods?  
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸರಕುಗಳಾವುವು?
- Q3)** What is Economic welfare?  
ಆರ್ಥಿಕ ಕ್ಷೇಮಾಭ್ಯುದಯ ಎಂದರೇನು?
- Q4)** Give the meaning of market failure.  
ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ವೈಫಲ್ಯದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- Q5)** What is Regressive Tax?  
'ಪ್ರತಿಗಾಮಿ ತೆರಿಗೆ' ಎಂದರೇನು?
- Q6)** What is incidence of tax?  
ತೆರಿಗೆಯ ಅಘಾತ ಎಂದರೇನು?

10721

- Q7) What is Public Debt?  
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾಲ ಎಂದರೇನು?
- Q8) What is Development expenditure?  
ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ವೆಚ್ಚ ಎಂದರೇನು?
- Q9) What is meant by Zero Base Budgeting?  
ಶೂನ್ಯಾಧಾರಿತ ಆಯವ್ಯಯ ಎಂದರೇನು?
- Q10) Give the meaning of Primary deficit.  
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಕೊರತೆ ಇದರ ಅರ್ಥ ನೀಡಿ.

**PART-B**  
**ಭಾಗ-ಬಿ**

Answer any Six questions.  
ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[6×5=30]

- Q11) Bring out the differences between public goods and private goods.  
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸರಕು ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಸರಕುಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- Q12) Explain the scope of public finance.  
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸಿನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q13) Write a note on externalities.  
ಬಾಹ್ಯತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- Q14) Discuss the 'Canons of Taxation'  
'ತೆರಿಗೆ ಸೂತ್ರ' ಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- Q15) Write the causes of increasing public debt.  
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾಲದ ಏರಿಕೆಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- Q16) Explain the objectives of deficit financing.  
ಕೊರತೆ ಹಣಕಾಸಿನ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

-2-

M-345

10721

M-345

- Q17) Discuss the effects of public expenditure.  
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- Q18) Write a note on 'Programming Budget'.  
'ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಾರಿತ ಆಯವ್ಯಯದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**PART-C**  
**ಭಾಗ-ಸಿ**

Answer all questions.  
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[3×10=30]

- Q19) Examine the principle of maximum social advantage.  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಗರಿಷ್ಠ ಅನುಕೂಲತೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.  
OR / ಅಥವಾ  
Explain the role of public finance in less developed or developing countries.  
ಅಭಿವೃದ್ಧಿಶೀಲ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸಿನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q20) Explain Wagner's law of increasing State Activities.  
ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವ ಸರ್ಕಾರದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಗ್ನರ್‌ನ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
OR / ಅಥವಾ  
Explain the merits and demerits of Direct and Indirect taxes.  
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮತ್ತು ಪರೋಕ್ಷ ತೆರಿಗೆಗಳೆರಡರ ಗುಣ ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q21) What is budget ? Examine the various objectives of budget.  
ಆಯವ್ಯಯ ಎಂದರೇನು? ಆಯವ್ಯಯದ ವಿವಿಧ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.  
OR / ಅಥವಾ  
Explain the various methods of redemption of public debt.  
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾಲದ ವಿವಿಧ ಮರುಪಾವತಿ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



-3-

10722

■■■■■■■■ M-346

Sl.No. 4671

Total No. of Pages :3

VI Semester B.A. Examination, May/June 2017

(Semester Scheme) (Freshers)

ECONOMICS - IX

International Economics

Time: 3 Hours

Max.Marks:80

Instruction : Answer all parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART-A

ಭಾಗ-ಎ

Answer all questions.

[10×2=20]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Define trade.

ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q2) What is labour intensive production?

ಶ್ರಮಸಾಂದ್ರ ಉತ್ಪಾದನೆ ಎಂದರೇನು?

Q3) Who profounded factor endowment theory?

ಉತ್ಪಾದನಾಂಗ ಸಮೃದ್ಧಿ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರತಿಪಾದಕರು ಯಾರು?

Q4) What is free trade?

ಮುಕ್ತ ವ್ಯಾಪಾರ ಎಂದರೇನು?

Q5) What do you mean by devaluation of money?

ಹಣದ ಅಪಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ.

Q6) Define Tariffs.

ಸುಂಕಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

P.T.O.

10722

Q7) Expand ASEAN.  
ASEAN ಅನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.

Q8) What do you mean by TRIPS?  
TRIPS ಅನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ.

Q9) What is balance of payment?  
ಪಾವತಿ ಶಿಲ್ಪ ಎಂದರೇನು?

Q10) What is fixed and floating exchange rates?  
ಸ್ಥಿರ ಮತ್ತು ತೇಲುವ ವಿನಿಮಯ ದರಗಳು ಎಂದರೇನು?

**PART-B**  
**ಭಾಗ-ಬಿ**

Answer any Six questions.  
ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[6×5=30]

Q11) Explain the Importance of international trade.  
ಅಂತರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಪಾರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Critically evaluate the theory of comparative cost.  
ಸಾಪೇಕ್ಷ ವೆಚ್ಚ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q13) Discuss the types of terms of trade.  
ವ್ಯಾಪಾರ ಕರಾರುಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q14) Describe the impact of Globalization on trade policy.  
ವ್ಯಾಪಾರ ನೀತಿಯ ಮೇಲೆ ಜಾಗತೀಕರಣದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

Q15) Elucidate the non-tariff barriers on trade.  
ವ್ಯಾಪಾರದ ಮೇಲಿನ ಸುಂಕೇತರ ಕರಾರುಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.

-2-

M-346

10722

M-346

Q16) Write a note on multi-national corporations.  
ಬಹುರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಿಗಮಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q17) What are the measures taken to correct the disequilibrium in balance of payments? Discuss.  
ಅಸಮತೋಲನ ಸಂದಾಯ ಶಿಲ್ಪನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು? ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q18) Explain the objectives and functions of SAARC.  
ಸಾರ್ಕನ (SAARC) ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**PART-C**  
**ಭಾಗ-ಸಿ**

Answer all questions.  
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[3×10=30]

Q19) Critically evaluate absolute cost advantage theory of Adam Smith.  
ಅಪೂರ್ಣತೆ ರವರ ನಿರಪೇಕ್ಷ ವೆಚ್ಚ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.  
OR/ಅಥವಾ

Critically explain the factor endowment theory of Heckscher - Ohlin.  
ಹೆಕ್ಸರ್-ಓಲಿನ್ ರವರ ಉತ್ಪಾದನಾಂಗ ಸಮೃದ್ಧಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q20) Explain the effects of tariffs on trade.  
ವ್ಯಾಪಾರದ ಮೇಲಿನ ಸುಂಕಗಳ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
OR/ಅಥವಾ

What is trade liberalization? Discuss its merits and demerits.  
ವ್ಯಾಪಾರ ಉದಾರೀಕರಣ ಎಂದರೇನು? ಇದರ ಗುಣಾವಗುಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q21) Explain the role of IMF in the progress of less developed countries.  
ಅಲ್ಪಭಿವೃದ್ಧಿ ದೇಶಗಳ ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ IMF ನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
OR/ಅಥವಾ

Discuss the structure, objectives functions and principles of WTO  
WTO ನ ಸಂರಚನೆ, ಉದ್ದೇಶಗಳು ಕಾರ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.



-3-





LF934/10725

M-349

- Q8)** What is the difference between banks and NBFIs?  
ಬ್ಯಾಂಕು ಮತ್ತು ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ಹಣಕಾಸು ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು?
- Q9)** Give the meaning of open market operations.  
ತೆರೆದ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ವ್ಯವಹಾರಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಿ.
- Q10)** Why Central Bank is called the lender of last resort?  
ಕೇಂದ್ರ ಬ್ಯಾಂಕನ್ನು ಅಂತಿಮ ಋಣದಾತ ಎಂದು ಏಕೆ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ?

**PART - B**

**ಭಾಗ-ಬಿ**

Answer any Six questions.

ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[6×5=30]

- Q11)** Write a note on the changing role of financial institutions in India.  
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹಣಕಾಸು ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- Q12)** Evaluate the functions of State Bank of India.  
ಭಾರತೀಯ ಸ್ಟೇಟ್ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿ.
- Q13)** Discuss the role of commercial banks in economic development.  
ಆರ್ಥಿಕಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ವಾಣಿಜ್ಯ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- Q14)** What are the advantages of bank mergers?  
ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ವಿಲೀನದ ಅನುಕೂಲತೆಗಳಾವುವು?
- Q15)** Analyse the working of urban co-operative banks.  
ನಗರ ಸಹಕಾರಿ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- Q16)** Explain the importance of NABARD in rural development.  
ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ನಬಾರ್ಡ್‌ನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

-2-

LF934/10725

M-349

- Q17)** Bring out the problems of Land Development Banks.  
ಭೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- Q18)** Briefly explain the functions of RBI.  
RBI ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**PART - C**

**ಭಾಗ-ಸಿ**

Answer all questions.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[3×10=30]

- Q19)** Explain the growth and defects of stock markets in India.  
ಭಾರತದ ಸ್ಟಾಕ್ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ನ್ಯೂನತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
OR/ಅಥವಾ  
Discuss the impact of nationalisation of Commercial banks of India.  
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಾಣಿಜ್ಯ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ರಾಷ್ಟ್ರೀಕರಣದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- Q20)** Explain the features and components of Indian money market?  
ಭಾರತದ ಹಣದ ಪೇಟೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಂಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
OR/ಅಥವಾ  
Explain the evolution and structure of co-operative banks in India.  
ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಸಹಕಾರಿ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ವಿಕಾಸ ಮತ್ತು ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q21)** Examine the objectives and functions of IDBI.  
ಭಾರತದ ಕೈಗಾರಿಕಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.  
OR/ಅಥವಾ  
Discuss the credit control measures of Reserve Bank of India.  
ಭಾರತದ ರಿಸರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಸಾಲ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

✓ ✓ ✓

-3-

10726/LF944

■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■ M-350

Sl.No. 0379

Total No. of Pages : 3

VI Semester B.A. Examination, May/June 2017

(Semester Scheme)

ECONOMICS

Environmental Economics

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all Sections.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**SECTION - A**

**ವಿಭಾಗ-ಎ**

Answer all the questions.

[10×2=20]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Define sustainable developmenmt.

ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q2) What is sustainable real income?

ಸುಸ್ಥಿರ ನೈಜ ಆದಾಯ ಎಂದರೇನು?

Q3) Write any two causes of Air pollution.

ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯದ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q4) Define Externality.

ಬಾಹ್ಯತೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q5) What is density of population?

ಜನಸಾಂದ್ರತೆ ಎಂದರೇನು?

Q6) State any two problmes of urbanization?

ನಗರೀಕರಣದ ಎರಡು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q7) What is economics of recycling?

ಮರುಬಳಕೆಯ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು?

P.T.O.

10726/LF944

M-350

Q8) What is greenhouse effect?  
ಹಸಿರು ಮನೆ ಪರಿಣಾಮ ಎಂದರೇನು?

Q9) Give the meaning of ozone layer.  
ಓಜೋನ್ ಪದರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q10) Give two reasons for loss of Bio-diverity?  
ಜೈವಿಕ ವೈವಿಧ್ಯದ ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ.

**SECTION - B**

**ವಿಭಾಗ-ಬಿ**

Answer any Six questions.  
ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[6×5=30]

Q11) Briefly explain the importance of sustainable development.  
ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Discuss the agricultural practices leading to ecological imbalance.  
ಜೈವಿಕ ಪರಿಸರದ ಅಸಮತೋಲನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವ ಕೃಷಿಯ ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q13) Explain the causes for water pollution.  
ಜಲ ಮಾಲಿನ್ಯದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q14) Explain the problems of urbanisation.  
ನಗರೀಕರಣದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q15) Write a note on bio-diversity.  
"ಜೀವ" ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q16) Briefly explain the importance of minimisation of waste disposal.  
ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಸ್ತುಗಳ ವಿಲೇವಾರಿಯನ್ನು ಮಿತಗೊಳಿಸುವುದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

-2-

10726/LF944

M-350

Q17) Explain the munciple solid waste managemnet.  
ಮುನ್ಸಿಪಲ್ ಘನತ್ಯಾಜ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q18) Briefly explain the role of pollution control Board.  
ಮಾಲಿನ್ಯ ನಿಯಂತ್ರಣ ಮಂಡಳಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION - C**

**ವಿಭಾಗ-ಸಿ**

Answer all the questions.  
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[3×10=30]

Q19) Critically examine the main goals of sustainable development.  
ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is global warming? Explain its consequences and remedial measures.  
ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q20) Explain the impact of population growth on quality of environment.  
ಪರಿಸರದ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the methods and advantages of solid waste recycling.  
ಘನ ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಸ್ತುಗಳ ಮರು ಬಳಕೆಯ ವಿಧಾನಗಳು ಹಾಗೂ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q21) What is an environmental policy? Explain the features of environmental policy of India.  
ಪರಿಸರ ನೀತಿ ಎಂದರೇನು? ಭಾರತದ ಪರಿಸರ ನೀತಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

How industrialisation is causing environmental degradation? Discuss.  
ಕೈಗಾರಿಕೀಕರಣವು ಪರಿಸರದ ವಿನಾಶಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಚರ್ಚಿಸಿ.

✓ ✓ ✓

-3-

10663

M-143

Sl.No. 1871

Total No. of Pages : 11

ಆರನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಪಿ.ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಮೇ/ಜೂನ್-2017

(ಚತುರ್ಮಾಸ : ಸ್ವೀಮ್)

ಐಚ್ಛಿಕ ಕನ್ನಡ (ಪತ್ರಿಕೆ-೮)

ಹಳಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ (ಚಂಪೂ)

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: 80

'ಅ' ವಿಭಾಗ

2014-15, 2015-16 ಮತ್ತು 2016-17 ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ  
ಗದಾಯುದ್ಧ ಸಂಗ್ರಹಂ

ಪ್ರ) ಅ) ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ: [4]

೧) ಪಲರಿದುರ್ ಕಾದಿದರ್ ಮೆಯ್

ಗಲಿಗಳ್ ತನ್ನೊಂದೆ ಮೆಯ್ಯೊಳಂ ತವೆ ಕೊಂದಯ್

ಪಲರಂ ನಿನ್ನಂ ಪೆತ್ತಳ್

ಮೊಲೆವೆತ್ತಳೆ ವೀರಜನನಿವೆಸರಂ ಪೆತ್ತಳ್

೨) ಗಗನಂ ಬಿಟ್ಟುದೊ ಮೇಣ್ ನೆಲಕ್ಕೆ ನೆಲನೇಂ ಪುಟ್ಟಿತ್ತೊ ಮೇಣಿಲ್ಲಿ  
ಪನ್ನಗ ವೃಂದಾರಕರೆಂದುಮಿರ್ಪ ಬಿಲನೋ ಮೇಣಪ್ಪದಿಗ್ಗಾಗ ರಾ-  
ಜಿಗೆ ಮೆಯ್ಯುರ್ಚಿಕೊಳಲ್ಪಜಂ ಸಮದ ತೋಯೋದ್ದೇಶಮೋ ಸಂದೆಯಂ  
ಬಗೆಗಾದತ್ತೆನಿಸಿದುರ್ದೇಂ ಪಿರಿದೊ ವೈಶಂಪಾಯನಾಬ್ಜಾಕರಂ

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: [6×½=3]

ಲೋಹಿತ, ಲೂರು, ಕೇಸರಿ, ಬಾಳ್, ಸೀಸಕ, ಅಡಗು

ಇಭ, ಕಂಜೋದರ, ಬಾಡ, ಕಸವರ.

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2×1½=3]

ಇಳಿವೆಬೆಡಂಗ, ವಿಂಧ್ಯಕ, ಸಂಜಯ, ಮೈತ್ರೇಯ.

P.T.O.

10663

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕು ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ:

- ೧) ಸರ್ಕಾರದ ಸರ್ವಿಸ್ ಮುಖ್ಯನಾಂಪನ ಭೇಷಂ
- ೨) ಕರವಾಳಂ ಮಸವಂತಿರ ಮರವಾಳಂ ಮಸಯ ಕೂರಿತಕ್ಕುಮೆ
- ೩) ಜನಕಂಗೆ ಜಿಲಾಂಜಿಲಿಯಂ ತನೂಭವಂ ಕುಡಾವುದು ಚಿತಮ್
- ೪) ಈ ಬೂತು ಎನ್ನ ಸರಂಗೇಳ್ವೊಡಲ್ಲದ ಪೂಜ ಮಡುವನಲ್ಲಂ
- ೫) ಚಿ: ಎಂದವನಂ ರಾಜ್ಯಲಕ್ಷ್ಮಿ ಪೇಸಿ ಬಿಸುಟಳ್
- ೬) ನಿನ್ನೀ ತರೀರಮಾಂಸದೊಳೆ ಮರುಳ್ಳೆ ಬಾಣಸಿಗಂಪ್ಪಿಂ

M-143

[4×2½=10]

ಪ್ರ3) ಅ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) ರನ್ನನಿಗೆ 'ಕವಿಚಕ್ರವರ್ತಿ' ಬಿರುದು ನೀಡಿದ ದೊರೆ ಯಾರು ?
- ೨) ವಾಗ್ಗೇವಿಯು ಭಂಡಾರದ ಮುದ್ರೆಯನ್ನು ಓಡೆದವರಾರು ?
- ೩) ಗದಾಯುದ್ಧ ಸಂಗ್ರಹಂ ಕೃತಿಯ ಸಂಪಾದಕರಾರು ?
- ೪) ದುರ್ಯೋಧನನ ಭಾವುಟದ ಚಿಹ್ನೆ ಯಾವುದು ?
- ೫) ಪಾಂಡವರ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೊಂದವನು ಯಾರು ?

[5×1=5]

ಆ) ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗವನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ:

- ೧) ಈಯಿಲಿಲಿಯಲ್ ತರಾಣ್ಗೆ ಕಾಯಿಲ್ \_\_\_\_\_ ಬಲ್ಲರ್
- ೨) ಚಿ: ಸತ್ತರೇಂ \_\_\_\_\_
- ೩) ಗದಾಯುದ್ಧವು \_\_\_\_\_ ಅವಲೋಕನ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿದೆ.
- ೪) ಕೊಳನಂ ತವೇರ್ದು ಬಲಕೆ ನಿನ್ನ \_\_\_\_\_ ನೋಟೈಂ
- ೫) ನೀರೋಳಿಗಿದುಂ ಬೆಮರ್ತನ್ \_\_\_\_\_

[5×1=5]

ಪ್ರ4) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) ಗದಾಯುದ್ಧ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಭೀಮಸೇನನ ಯುದ್ಧೋತ್ಸಾಹ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡಿರುವ ಬಗೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.
- ೨) ಸಂಜಯ ಮತ್ತು ದುರ್ಯೋಧನರ ನಡುವೆ ನಡೆದ ಸಂವಾದವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

[1×10=10]

ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) ದುರ್ಯೋಧನನ ಪಾತ್ರವು ರನ್ನನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಉದಾತ್ತೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ? ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) "ಗದಾಯುದ್ಧದ ನಾಟಕೀಯತೆಯು ಆ ಕಾವ್ಯದ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ" - ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ.

[1×10=10]

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) ಕರ್ಣನ ಸಾವಿಗೆ ದುರ್ಯೋಧನನ ಮನಮಿಡಿದದ್ದು ಹೇಗೆ ? ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) "ಗದಾಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ವೀರ-ಕಾರ್ಯಗಳು ಮಿಶ್ರವಾಗಿ ಬಂದಿವೆ" - ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

[1×10=10]

-2-

10663

ಪ್ರ7) ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) ದೌಪದಿಯ ಪಾತ್ರ ಪರಿಚಯ.
- ೨) ಮರಳುಗಳ ಪ್ರಸಂಗದ ವಿಶಿಷ್ಟತೆ.
- ೩) ಯುದ್ಧ ಕೈ ಬಿಡುವಂತೆ ದುರ್ಯೋಧನನಲ್ಲಿ ದೃತರಾಷ್ಟ್ರ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡ ಬಗೆ.
- ೪) ಭೀಷ್ಮ ಮತ್ತು ದುರ್ಯೋಧನರ ನಡುವಿನ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯ.
- ೫) ದುರ್ಯೋಧನ ವೈಶಂಪಾಯನ ಸರೋವರ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿದ ಸನ್ನಿವೇಶ.
- ೬) ಭೀಮ ಸೇನನ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕ ಸನ್ನಿವೇಶದ ಚಿತ್ರಣ.

M-143

[4×5=20]

'ಆ' ವಿಭಾಗ

(2011-12 ರಿಂದ 2013-14 ರ ವರೆಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ಪಂಪರಾಮಾಯಣ ಸಂಗ್ರಹ

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ:

[4]

- ೧) ಕೊಲಲೆಂದು ಬಂದು ಲೆಪ್ಪದ  
ತಲೆಯಂ ಕೊಂಡುಯ್ಯನಾ ವಿಭೀಷಣ ನಾರುಂ  
ಕೊಲಲಾರ್ಪರೆ ಸಾಯದರಂ  
ಲಲಾಟದೊಳ್ ವಿಧಿಯ ಬರೆದ ಲಿಪಿ ಜಲಲಿಪಿಯೇ

- ೨) ತಳತಳಿಸಿ ಪೊಳೆಯೆ ಸೀತೆಯ  
ಚಳನಯನಂ ವಿಚರ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಚಿತ್ತಂ  
ಕೊಳದೊಳಗೆಳವಾಳೆ ತೆಜಂ  
ಬೊಳೆವಂತೆ ಕಲಂಕಿ ಕದಡಿತ್ತಾ ಕ್ಷಣದೊಳ್

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

[6×½=3]

- ಅದಟು, ಮುಕುರ, ನಯನ, ಕಿತ್ತಡ, ಅವನಿ,  
ಜಲಧರ, ಎರಲೆ, ಬವರ, ಇಂಚರ, ಗಾಂಪ.

-3-

10663

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- ೧) ಅಪರಾಧತೆ
- ೨) ಸೂರ್ಯಹಾಸ ಬಿಡ್ಡ
- ೩) ಮಂಡೋದರಿ
- ೪) ವೈಕುರ್ವಣ ಶಕ್ತಿ

ಪ್ರ೨) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ:

- ೧) ಕಾರಣ ವಿಘಟನಮ ಕಾರ್ಯ ವಿಘಟನಮಲ್ಲೇ
- ೨) ಪ್ರತ್ಯುಪಕಾರಮಾನೋದರಿಸುವಂ ಕುಮಾರ ಕನ್ನೆಯನಿತ್ತಂ
- ೩) ನೆನೆದಳ್ ಮಡಗಿಟ್ಟು ಮುಳಿದ ಧನಮಂ ಬಡವಂ ನೆನೆವಂತೆ
- ೪) ಇವರೋಲೂರ್ವರ್ ಗಂಧರ್ವ ವಿವಾಹವಿಧಿಯಂ ಕಯ್ಯೊಳ್ಳುದು
- ೫) ಅಭ್ಯಯಮೋರ್ವ ಕಾಲವಶದಿಂ ಮರ್ಯಾದೆಯಂ ದಾಂಬದೇ
- ೬) ನೀನೆನ್ನಂ ಸೋಂಕಿದೊಡೆ ನಾಲಗೆಗಿಮ್ಮಿಸಾವೆನ್

ಪ್ರ೩) ಅ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) ಸುಪ್ರಭಯ ಮಗನ ಹೆಸರೇನು ?
- ೨) ಖಿರ ಯಾರು ?
- ೩) ಲೆಪ್ಪದ ಗೊಂಬೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದವನು ಯಾರು ?
- ೪) ಪ್ರಧಾಮಂಡಲ ಯಾರ ಮಗ ?
- ೫) ಧರತನ ಹೆಂಡತಿಯ ಹೆಸರೇನು ?

ಆ) ಜಿಟ್ಟಿಯವ ಜಾಗವನ್ನು ಧರ್ತಿಮಾಡಿ:

- ೧) ಜನಗೃಹಮಂ \_\_\_\_\_ ನಿಮಿತ್ತಂನಿರತಿಶಯ ಮೆನಲ್ ಮಾಡಿಸಿದಂ
- ೨) ನೋಸಲೋಳ್ ಕಣ್ಣಡೆದಂತೆ \_\_\_\_\_ ಪಡೆದಂ.
- ೩) ನೀವಿ ಜೇವೋಡೆಯೆ \_\_\_\_\_ ರಾಘವಂ.
- ೪) ಕೈಕೆಯುಂ \_\_\_\_\_ ಸಾಮಂತರೊಡನೆ ಬರಕಂಡು.
- ೫) ಬೇರೋಳ್ \_\_\_\_\_ ಪೊಂಪ್ಪನೆಂದು ಬೇಗದಿನೆಟ್ಟಿಳ್.

-4-

M-143  
[2×1½=3]

10663

ಪ್ರ೪) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) ಕೈಕೆಯ ರಾಜ್ಯ ಬೇಡಿಕೆಯ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- ೨) ರಾವಣನು ಅವಲೋಕಿನಿ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣವೇನು ? ಇವರಿಬ್ಬರ ನಡುವೆ ನಡೆದ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

[4×2½=10]

ಪ್ರ೫) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) ರಾಮನ ನೆರಳನಂತೆ ಇರುವ ಲಕ್ಷ್ಮಣನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸಿ.
- ೨) "ರಾವಣ ವಿಧಿಯ ಕೈಯಲ್ಲಿನ ಸೂತ್ರದ ಗೊಂಬೆ"- ಈ ಮಾತನ್ನು ನಾಗಚಂದ್ರನು ನಿರೂಪಿಸಿರುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆ ? ವಿವರಿಸಿ.

[10]

ಪ್ರ೬) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) ಸೀತಾ ಸ್ವಯಂವರದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- ೨) ದಶರಥ, ಚಂದ್ರನಖಿ, ವಿಭೀಷಣ ಇವರಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

[10]

ಪ್ರ೭) ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) ರಾಮ ಕಾಡಿಗೆ ಹೊರಟಾಗ ರಾಜ ಪರಿವಾರದವರು, ಪುರಜನರು ದುಃಖಿತರಾದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ನಾರದನ ಪಾತ್ರ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- ೩) ಶಂಭುಕನ ವಧೆಯ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೪) ಸೀತೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ರಾಮನ ದುಃಖ ವಿವರಿಸಿ.
- ೫) ರತ್ನಜಟಿ ಮತ್ತು ಜಟಾಯು, ರಾವಣನನ್ನು ಎದುರಿಸಿದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
- ೬) ಜೈನಧರ್ಮದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ವಿವರಿಸಿ.

[4×5=20]

-5-

10663

ಇ-ವಿಭಾಗ  
(2009-10 ರಿಂದ 2010-11 ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)  
ಹಳಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ (ಚಂಪೂ) ಪಂಜ ಭಾರತ

M-143

ಪ್ರ) ಅ) ಒಂದು ಪದ್ಯದ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ :

೧) ಕಲಿಯನ ಪಂದ ಮಾಲ್ಯ ಕವಾವಂದಯನೊಳ್ಳಲಿ ಮಾಲ್ಯ ತಕ್ಕನಂ  
ಪೊಲೆಯನ ಮಾಲ್ಯ ಮುಂ ಪೊಲೆಯನಂ ನೆಲೆ ತಕ್ಕನ ಮಾಲ್ಯ ತಮ್ಮೊಳ  
ಗ್ಗಲಿ ಪೊದಟ್ಟ ಪರ್ವದ ವಿವೇಕತೆಯಂ ನೃಪ ಚಿತ್ತ ವೃತ್ತಿ ಸಂ  
ಚಲಮದ ಕೆಂದಮೋಲಗಿ ದಾಟ್ಟಿದ ಕನ್ನಮಿಳಾಧಿನಾಥರಂ

೨) ನೆನೆಯದಿರಣ್ಣ ಭಾರತದೊಳಂ ವೆಜರಾರುಮನೊಂದ ಚಿತ್ತದಿಂ  
ನೆನವೊಡ ಕರ್ಣನಂ ನೆನೆಯ ಕರ್ಣನೊಳಾರ್ ದೊರೆ ಕರ್ಣನೊಳುಕ  
ರ್ಣನ ಕಡು ನನ್ನಿ ಕರ್ಣನಳವಂಕದ ಕರ್ಣನ ಜಾಗಮೆಂದು ಕ  
ರ್ಣನ ಪಡೆಮಾತೆನೊಳ್ ಪುದಿದು ಕರ್ಣ ರಸಾಯನಮಲ್ಲೆ ಭಾರತಂ

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ :

ಚಿತ್ತಿ, ನಗ, ಆಕಾಶ, ಕುಂಜರ, ನೃಪ  
ಸಂಪ್ರಾಮ, ಅನುಜ, ಪಯಿ, ಶರ, ಗಂಡ

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

- ೧) ದ್ರೋಣ
- ೨) ಅರಿಕೇಸರಿ
- ೩) ಸಂಜಯ
- ೪) ವಿಂಧ್ಯಕ

10663

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ:

- ೧) ನಿಜದೊಳೆ ಬೂಪರಂಬರವಿವೇಕಿಗಳಪ್ಪರು
- ೨) ಸೋದರರ್ಪದಿಂದೊಡ್ಡತೇ ವಸುಧಾ ಮಂಡಳಂ
- ೩) ಬಾಲಕ ವಧ ದೋಷಮೆಂತು ನೀಂ ನೀಗಿದಪಯ್
- ೪) ನೆಗಟ್ಟೊಡಂ ಕುರುತಿತಾಮಹನೊಳೊಳೊಚೊ ನೆಗಟ್ಟುದು
- ೫) ವೇಟ್ ಮಾನಸರೇ ನಿನ್ನೊಳು ವರ್ಷಮಂ ಬಟ್ಟವರೇ
- ೬) ವೆಜರೆನ್ನಿರೊಳ್ ನುಡಿದು ಕರ್ಣನಂ ಬದುಕುವರೇ

ಪ್ರ3) ಅ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) ಪಂಪಭಾರತಕ್ಕಿರುವ ಮತ್ತೊಂದು ಹೆಸರೇನು ?
- ೨) ಅಶ್ವತ್ಥಾಮ ಯಾರ ಮಗ ?
- ೩) ಘಟೋತ್ಕಚನ ತಾಯಿ ಯಾರು ?
- ೪) 'ಹತೋತ್ಕತ್ಯಾಮಾ' ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು ಯಾರು ?
- ೫) ಅಂಗರಾಜ ಯಾರು ?

ಆ) ದಿಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗವನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ:

- ೧) ಪಂಪನ ಅಶ್ರಯದಾತ \_\_\_\_\_
- ೨) ಗಾಂಗೇಯ ಎಂಬುದು \_\_\_\_\_ ರ ಹೆಸರು
- ೩) ಮಾತು ಲೇಸಣ್ಣ ಸೆಟ್ಟಿಯ \_\_\_\_\_ ಕಿಟುದು
- ೪) ಇದು \_\_\_\_\_ ದಿಲಕ್ಕೆ ಬಾಗಿಲಿದು
- ೫) ದಲೇನಭಿಮಾನ ಧನಂ \_\_\_\_\_

ಪ್ರ4) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) ಘಟೋತ್ಕಚನ ಪಥೆಯ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ಭೀಮ ಮತ್ತು ಅಶ್ವತ್ಥಾಮರ ಯುದ್ಧ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.

M-143  
[4×2½=10]

[5×1=5]

[5×1=5]

[6×½=3]

[2×1½=3]

[10]

10663

M-143  
[10]

ಕ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

- ೧) "ಕವಿಯ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ದೃಶ್ಯಕ್ಕೆ ಹಿಂಜಿರಿಸಿತ್ತು"- ಕರ್ನಾಟಕ ಪಾತ್ರ ಚಿತ್ರಣದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.
- ೨) ದುರ್ಯೋಧನ-ಭೀಷ್ಮರ ಸಂಭಾವನೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಕ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

[10]

- ೧) ದ್ವಿತೀಯ, ಗಾಂಧಾರಿ, ಶಲ್ಯ - ಇವರಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.
- ೨) 'ಅಭಿಮಾನಧನಂ ಕುರ್ಯೋಧನಂ' - ಈ ಮಾತಿನ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ದುರ್ಯೋಧನನ ಪಾತ್ರ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಕ್ರ7) ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

[4×5=20]

- ೧) ಕರ್ನಾಟಕದ ಮಹಿಮೆ ಮತ್ತು ಅರ್ಜುನರ ಯುದ್ಧ ಪ್ರಸಂಗ.
- ೨) ದುರ್ಯೋಧನ ಮತ್ತು ದ್ರುಪದರ ಸಂವಾದ.
- ೩) ದ್ವಿತೀಯನ ಸರೋವರದ ವರ್ಣನೆ.
- ೪) ಕರ್ನಾಟಕ ಭೀಷ್ಮರಲ್ಲಿ ಕ್ರಮೇಣಾಚರಿಸಿದ ಸನ್ನಿವೇಶ.
- ೫) ಭಾರ್ಯೆಯನ್ನು ಕೃಷ್ಣ ಮತ್ತು ಅರ್ಜುನರು ಸಂತ್ಸರಿಸಿದ ಸಂದರ್ಭ.
- ೬) ದ್ರುಪದನನ್ನು ಭೀಮ ಕೊಂದ ಸನ್ನಿವೇಶ ವಿವರಿಸಿ.

'ಈ'-ವಿಭಾಗ

(2006-07 ರಿಂದ 2008-09 ರ ವರೆಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ಛಂದಸ್ಸು ಮತ್ತು ಮಾದರ ಚಿನ್ನಯ್ಯನ ರಗಳೆ - 80

ಛಂದಸ್ಸು - 50

ಕ್ರ1) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ಅ) 'ಪಟ್ಟಿ' ಎಂದರೇನು ? ಎರಡು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಸೋದಾಪರಣವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸಿ.
- ಆ) ತ್ರಿವರಿಯ ಸ್ವರೂಪ ಲಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.

10663

M-143  
[10]

ಕ್ರ2) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ಅ) 'ಗಣ' ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ವಿಧಗಳಾವುವು ? ಅಕ್ಷರ ಗಣದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.
- ಆ) ಹೊಸಗನ್ನಡ ಭಂಡಾರಿಯ ವಿಭಿನ್ನ ಲಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

ಕ್ರ3) ಅ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[5×1=5]

- ಅ) ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಸಾಲಿನ ಪದ್ಯವಾಗಿದೆ ?
- ಆ) 'ಭರತೇಶ ವೈಭವ' ಯಾವ ಭಂದೋ ರೂಪದಲ್ಲಿದೆ ?
- ಇ) ಪಿಂಚುಳ್ಳದ ಒಂದು ಪಾದದ ಗಣಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ?
- ಈ) 'ಮೂಲ ಪಟ್ಟಿ' ಯಾವ ಭಂಡಾರಿಯದ್ದಿದೆ ?
- ಉ) 'ರಗಣ'ದ ವಿಸ್ತಾರ ಯಾವುದು ?

ಆ) ಖಾಲಿ ಖಾಲಿ ಜಾಗವನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ :

[5×1=5]

- ಅ) ರುದ್ರಗಣದಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_ ಅಂಶಗಳಿವೆ.
- ಆ) ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ಕಾವ್ಯ \_\_\_\_\_ ಭಂದೋ ರೂಪದಲ್ಲಿದೆ.
- ಇ) 'ಕವಿ ಜಿಹ್ವಾ ಬಂಧನ'ದ ಕರ್ತೃ \_\_\_\_\_
- ಈ) \_\_\_\_\_ ಎಂಬುದು ಸರ್ವಜನಿಕಂ
- ಉ) ಫುಟ \_\_\_\_\_ ಮಾತೃಗಳ ಚಲಿಯುಳ್ಳದ್ದು.

ಕ್ರ4) ಮೂರು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

[3×4=12]

- ಅ) ಉತ್ತಲಮಾಲಾ ವ್ಯಕ್ತಿ
- ಆ) ಪ್ರಾಸ
- ಇ) ಗಣಪರಿವೃತ್ತಿ
- ಈ) ಭಂಡಾರಿಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು
- ಉ) ಸಾಂಗತ್ಯ
- ಊ) ಪಿಂಚುಳ್ಳದ.



10663

M-143

ಕ್ರಮಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ ಕೊಡಿ. ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ.

- 1) ಮರಳು ಮತ್ತು ಕಬ್ಬಿಣದ ಕಾರ್ಬನಿಡ್ ಕಾರ್ಬನಿಡ್ ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. [2×4=8]
- 2) ಒಂದು ಉದ್ದ ಮತ್ತು ಅಗಲದ ಒಂದು ಸಮದಾಸಿ ತ್ರಾಕೋನದ ಮೇಲಿನ ಒಂದು ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ಎರಡು ಸಮಾನಾಂತರ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಎಳೆದು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.
- 3) ಒಂದು ಸಮದಾಸಿ ತ್ರಾಕೋನದ ಒಂದು ಕೋನವನ್ನು ಎರಡು ಸಮಾನಾಂತರ ರೇಖೆಗಳಿಂದ ಎಳೆದು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.
- 4) ಒಂದು ಸಮದಾಸಿ ತ್ರಾಕೋನದ ಒಂದು ಕೋನವನ್ನು ಎರಡು ಸಮಾನಾಂತರ ರೇಖೆಗಳಿಂದ ಎಳೆದು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

ಮಾತೃ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (10 ಅಂಕಗಳು)

14) 1) ಒಂದು ಸಮದಾಸಿ ತ್ರಾಕೋನದ ಒಂದು ಕೋನವನ್ನು ಎರಡು ಸಮಾನಾಂತರ ರೇಖೆಗಳಿಂದ ಎಳೆದು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ರೇಖೆಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಚತುರ್ಮುಖದ ಕೋನಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

2) ಒಂದು ಸಮದಾಸಿ ತ್ರಾಕೋನದ ಒಂದು ಕೋನವನ್ನು ಎರಡು ಸಮಾನಾಂತರ ರೇಖೆಗಳಿಂದ ಎಳೆದು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ರೇಖೆಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಚತುರ್ಮುಖದ ಕೋನಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

10663

M-143

1) ಒಂದು ಸಮದಾಸಿ ತ್ರಾಕೋನದ ಒಂದು ಕೋನವನ್ನು ಎರಡು ಸಮಾನಾಂತರ ರೇಖೆಗಳಿಂದ ಎಳೆದು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

- 2) ಒಂದು ಸಮದಾಸಿ ತ್ರಾಕೋನದ ಒಂದು ಕೋನವನ್ನು ಎರಡು ಸಮಾನಾಂತರ ರೇಖೆಗಳಿಂದ ಎಳೆದು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.
- 3) ಒಂದು ಸಮದಾಸಿ ತ್ರಾಕೋನದ ಒಂದು ಕೋನವನ್ನು ಎರಡು ಸಮಾನಾಂತರ ರೇಖೆಗಳಿಂದ ಎಳೆದು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.
- 4) ಒಂದು ಸಮದಾಸಿ ತ್ರಾಕೋನದ ಒಂದು ಕೋನವನ್ನು ಎರಡು ಸಮಾನಾಂತರ ರೇಖೆಗಳಿಂದ ಎಳೆದು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

15) 1) ಒಂದು ಸಮದಾಸಿ ತ್ರಾಕೋನದ ಒಂದು ಕೋನವನ್ನು ಎರಡು ಸಮಾನಾಂತರ ರೇಖೆಗಳಿಂದ ಎಳೆದು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ರೇಖೆಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಚತುರ್ಮುಖದ ಕೋನಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

2) ಒಂದು ಸಮದಾಸಿ ತ್ರಾಕೋನದ ಒಂದು ಕೋನವನ್ನು ಎರಡು ಸಮಾನಾಂತರ ರೇಖೆಗಳಿಂದ ಎಳೆದು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ರೇಖೆಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಚತುರ್ಮುಖದ ಕೋನಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



10664

M-144

Sl.No. 1870

Total No. of Pages : 11

ಆರನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಪಿ.ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಮೇ/ಜೂನ್-2017

(ಚತುರ್ಮಾಸ : ಸ್ಕೀಮ್)

ಐಚ್ಛಿಕ ಕನ್ನಡ (ಪತ್ರಿಕೆ-೯) (Opt) - IX

ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಮರ್ಶೆಯ ತತ್ವಗಳು ಮತ್ತು ವೈಚಾರಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: 80

'ಅ' ವಿಭಾಗ

[2014-15 ರಿಂದ 2016-17 ನೆಯ ಸಾಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ]

ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಮರ್ಶೆಯ ತತ್ವಗಳು (50 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

- ಅ) ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಕುರಿತ ಕೋಲ್‌ರಿಜ್‌ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಬ) ವಿಮರ್ಶೆ ಎಂದರೇನು ? ವಿಮರ್ಶೆಯ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ2) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

- ಅ) ಮನೋ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಮರ್ಶೆಯ ನಿಲುವುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- ಬ) ಔಚಿತ್ಯ ಎಂದರೇನು ? ಹೊರಸ್‌ನ ಚಿಂತನೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಪ್ರ3) ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: [5×1=5]

- ಅ) 'ಕ್ರಿಟಿಕೋಸ್' ಎಂಬ ಶಬ್ದ ಯಾವ ಭಾಷೆಯದು ?
- ಆ) 'ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು 'ಅರಾಜಕತೆ' ಕೃತಿಯ ಕರ್ತೃ ಯಾರು ?
- ಇ) 'ಅನುಕರಣವಾದ'ದ ಪ್ರತಿಪಾದಕ ಯಾರು ?
- ಈ) 'ಆನ್ ದ ಸಬ್ಲೈಮ್' ಕೃತಿಯ ಲೇಖಕ ಯಾರು ?
- ಉ) 'ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಯಜಮಾನ್ಯ' ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಪ್ರತಿಪಾದಕ ಯಾರು ?

P.T.O.

10664

M-144  
[5×1=5]

- ೩) ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗವನ್ನು ಭರ್ತಿಮಾಡಿ :
- ಅ) ಭವ್ಯತೆ ಉನ್ನತ ಮನಸ್ಸಿನ \_\_\_\_\_  
ಆ) ವರ್ಷಾನಿಯಾ ವುಲ್ಡ್ \_\_\_\_\_ವಾದಿ ಲೇಖಕಿ.  
ಇ) ಉತ್ತಮ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಕಂಡು ಬರುವುದು \_\_\_\_\_ ವಿನಃ ಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲ.  
ಈ) "ಬಿಸಡು ಮಾರ್ಗ" ಕೃತಿಯ ಕರ್ತೃ \_\_\_\_\_  
ಉ) ವಿಮರ್ಶೆಯ ಕರ್ತವ್ಯಗಳೆಂದರೆ ಎರಡು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು ಮತ್ತು \_\_\_\_\_ ತಿದ್ದುವುದು.

ಪ್ರ4) ಮೂರು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

[3×4=12]

- ಅ) ಅನುಕರಣವಾದ  
ಆ) ಲಾಂಛನಗಳ ಭವ್ಯತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ  
ಇ) ಕೇಟ್‌ಮಿಲೆಟ್  
ಈ) ಜಾರತ್ತಿಕ ವಿಮರ್ಶೆ  
ಉ) ಚಿರಂತನ ಪ್ರತೀಕ ವಿಮರ್ಶೆ  
ಊ) ರೂಪ ನಿಷ್ಠೆ ವಿಮರ್ಶೆ

ಪ್ರ5) ಎರಡು ಪದ್ಯಗಳ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಮರ್ಶೆ ಮಾಡಿ:

[2×4=8]

- ೧) ಕೊಬ್ಬದರ ಚಿರೋತನೆಯ ಹಾಗೆ  
ಒಗ್ಗಿದರೆ ನಿಂದೆ ಹಣ್ಣಿನ ಹಾಗೆ  
ಹುಳುಗಟ್ಟುವುದು ನಿನೊಳಗೆ  
ಸರಿಗಾತ್ರವಾಗಿ ಸಮನಿಸಲಿ ನನ್ನತನ  
ಕಿತ್ತಲೆಯ ಹಾಗೆ, ಮೋಸಂಬಿ ಹಾಗೆ  
ರಸಪೂರಿ ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣಿನಂತೆ.  
ಅಂಜೂರದಂತೆ ಅಪರೂಪವಾಗಿ ಜನರ ಕಣ್ಣಿಗೆ;  
ಕಂಡರೆ ಕಾಣು ಕಲ್ಪಂಗಡಿಯಾಗಿ  
ಬೇಸಿಗೆಯ ಕಮರಿಯ ಕಣ್ಣುಗಳಿಗೆ.

-2-

10664

M-144

- ೧) ಬೆಟ್ಟಗಳ ಬೆನ್ನಿನಲಿ ಬೆಟ್ಟಗಲ ದಾರಿಯಲಿ,  
ಕಟ್ಟ ಕೊಂಡಲೆದವರು ನೀವಲ್ಲವೆ ?  
ತಿಟ್ಟಿನಲಿ ಮುಂದಾಗಿ, ಕಣಿವೆಯಲಿ ಹಿಂದಾಗಿ,  
ನಗು ನಗುತ ನಡೆದವರು ನೀವಲ್ಲವೆ ?

- ೨) ಹೆಂಡತಿಯೊಬ್ಬಳು ಮನೆಯೊಳಗಿದ್ದರೆ  
ನನಗದೆ ಕೋಟಿ ರುಪಾಯಿ !  
ಹೆಂಡತಿಯೊಬ್ಬಳು ಹತ್ತಿರವಿದ್ದರೆ  
ನಾನೂ ಒಬ್ಬ ಸಿಪಾಯಿ.  
ಹೆಂಡತಿಯೊಬ್ಬಳು ಮನೆಯೊಳಗಿದ್ದರೆ  
ಹುಣ್ಣಿಮೆ, ಹೋಳಿಗೆ, ದೀಪ  
ಹೆಂಡತಿ ತೊರಿಗೆ ಹೊರಡುವನೆಂದರೆ  
ನನಗಿನ್ನಿಲ್ಲದ ಕೋಪ.

ವೈಚಾರಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ : (ವಿಮರ್ಶೆಯ ವಿಮರ್ಶೆ) (೨೦ ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

[10]

- ಅ) ನವ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಜನತೆಯಿಂದ ವಿಮುಖವಾಗಲು ಕಾರಣವಾದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ತೇಜಸ್ವಿಯವರು ವಿವೇಚಿಸಿರುವ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ಬ) ಮಣ್ಣಿನ ವಾಸನೆ ಮತ್ತು ಸಮಕಾಲೀನ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಸಂಕುಚಿತಗೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣವೇನು ? ತೇಜಸ್ವಿಯವರ ಚಿಂತನೆಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಪ್ರ7) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

[10]

- ಅ) ಪಂಪನ ಕಥನ ಪ್ರತಿಭೆಯ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ತೇಜಸ್ವಿಯವರು ವಿವೇಚಿಸಿರುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
ಬ) ಕುವೆಂಪುರವರ ಸುಧಾರಣಾ ದೃಷ್ಟಿ ಮಾಸ್ತಿಯವರಿಗೆ ಮರ್ಮಘಾತವಾಗಿ ಕಾಣಲು ಕಾರಣವಾದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

-3-

10664

ಪ್ರಶ್ನೆ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

- ಮೂರ್ಗಚಂದ್ರ ತೇಜಸ್ವಿ
- 'ನಡೆದು ಬಂದ ದಾರಿ'
- ಶೂದ್ರ ತಪಸ್ವಿ
- ನವ್ಯಕಾವ್ಯ

'ಅ'-ವಿಭಾಗ

(2009-10 ರಿಂದ 2013-14 ನೆಯ ಸಾಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಮರ್ಶೆಯ ತತ್ವಗಳು ಮತ್ತು ವೈಚಾರಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ  
(ಸೂಚನೆ: ಸಾಹಿತ್ಯವಿಮರ್ಶೆಯ ತತ್ವಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ)  
ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಮರ್ಶೆಯ ತತ್ವಗಳು (೫೦ ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ವಾದಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ಕಥಾರ್ನಿವಾ ಎಂದರೇನು ? ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

[10]

ಪ್ರ2) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ಕರ್ತೃನಿಷ್ಠ ವಿಮರ್ಶೆಯ ವೈಚಾರಿಕ ನಿಲುವುಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ಸ್ತ್ರೀನಿಷ್ಠ ವಿಮರ್ಶೆಗೆ ಸಿಮೋನ್‌ನ ಬೋವಾ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

[10]

ಪ್ರ3) ಅ) ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[5×1=5]

- ಹಗಲಿರುಳು ಗ್ರೀಕ್ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು ?
- ಕಥಾರ್ನಿವಾ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಪ್ರತಿಪಾದಕ ಯಾರು ?
- 'ಜನಡು ಮಾರ್ಗ' ಕೃತಿಯ ಕರ್ತೃ ಯಾರು ?
- ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಯಾಜಮಾನ್ಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ರೂಪಿಸಿದವರು ?
- ವಾಸ್ತವತಾವಾದದ ಪ್ರತಿಪಾದಕ ಯಾರು ?

-4-

M-144  
[2×5=10]

10664

ಅ) ದಿಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗವನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ:

- ಭವ್ಯತೆ \_\_\_\_\_ ಮನಸ್ಸಿನ ಪ್ರತಿಧ್ವನಿ.
- ರುದ್ರನಾಟಕಗಳು ಮಾಗವನ \_\_\_\_\_ ನಿರರ್ಥಕಗಳು.
- ಕಾವ್ಯ ಕಲೆ \_\_\_\_\_ ಗೆ ಬರೆದ ಪತ್ರ ಗ್ರಂಥ.
- ಬಯಾಗ್ರಾಘ್ರಿಯ ಲಿಬರೇರಿಯ ಕೃತಿಯ ಕರ್ತೃ \_\_\_\_\_
- ಚಾರಿತ್ರಿಕ ವಿಮರ್ಶೆಯ ಜನಕ \_\_\_\_\_

M-144  
[5×1=5]

ಪ್ರ4) ಮೂರು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

[3×4=12]

- ವಿಮರ್ಶೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳು
- ಭವ್ಯತೆ
- ಕೋಲಾಂಜ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಭೆ
- ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಮರ್ಶೆ
- ಚಾರಿತ್ರಿಕ ವಿಮರ್ಶೆ
- ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ವಾದಿ ವಿಮರ್ಶೆ

ಪ್ರ5) ಎರಡು ಪದ್ಯಗಳ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಮರ್ಶೆ ಮಾಡಿ:

[2×4=8]

- ಒಳಗೊಳಗೆ ಬೇರುಕೊಯ್ಯಿ  
ಲೋಕದೊಡುರಲ್ಲಿ ನೀರುಹೋಯ್ತು  
ನನ್ನ ಸಲಹುವ ನಿಮ್ಮ ಕಪಟ ಗೊತ್ತಿದ್ದರು  
ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದಂತೆ ನಟಿಸಿ  
ಚಕಾರವೆತ್ತದೆ ನಿಮ್ಮೊಡನೆ ಕಾಫಿ ಹೀರಿ ಪೇಪರ್ ಓದಿ ಪರಟೆ  
ಬಾಳ ತಳ್ಳುವುದಿದೆ ನೋಡಿ  
ಅದು ಬಲು ಕಷ್ಟದ ಕೆಲಸ.

- ಸಾವಿರಗಾಲಿ ಉರುಳಿ ಹೊರಳುವ ರಸ್ತೆಯಂಚಿನಲ್ಲೇ  
ಕೈ ಹಿಡಿದು ನಡೆದವಳು ಒಂದಿಂಚು  
ಕೋಣೆಯಲ್ಲೇ ಹೊರ ಲೋಕವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ  
ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಕೊಟ್ಟವಳು.

-5-

10664

- ೨) ಇದು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ರಸ್ತೆ - ನಿರ್ದಿಷ್ಟವು.  
ಆದ್ದರಿಂದ ನೆರಳು ನನ್ನದಲ್ಲ, ಹಕ್ಕುಂಟು  
ಆದ್ದರಿಂದ, ನೆರಳು ನೆರಳಿಂದ ವಾಪಸು ನಿಟ್ಟುಕೆ,  
ಹಾಗಾಗಿ ಸಂಚಾರಕ್ಕೆ ಅಡಚಣೆ, ಕತ್ತರಿಸು  
ಮರವನಂದರೆ ಎಲ್ಲಿದ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಜವಾಬು ?

ವೈಚಾರಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ : ಬಸವಣ್ಣನವರ ದೇವರು (೩೦ ಅಂಕಗಳು)  
(2011-12 ರಿಂದ 2013-14 ರ ವರೆಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) "ದೇವರು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲ ಸೇವಾ ಮನೋಧಾವದಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ" ಎಂಬ ಆವರ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು  
ಬಸವಣ್ಣನವರ ದೇವರ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.  
೨) ಬಸವಣ್ಣನವರು ಇಷ್ಟಲಿಂಗದ ಮೂಲದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಬೆಳೆಸಿ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಪರ್ಯಾಯ  
ಸಮಾಜ ಕಟ್ಟಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು ?

[10]

ಪ್ರ7) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) ಡಾಂಭಿಕ ಭಕ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಬಸವಣ್ಣನವರ ನಿಲುವುಗಳೇನು ?  
೨) ಬಸವಣ್ಣ ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದ ದೇವರುಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

[10]

ಪ್ರ8) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

- ೧) ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮ  
೨) ಕಾಯಕ ನಿಷ್ಠೆ  
೩) ಜೀವಜಾಲ - ಆಹಾರ ಸರಪಳಿ  
೪) ಶಿವನಿಧಿ

[2×5=10]

M-144

10664

(2009-10 ರಿಂದ 2010-11 ರ ವರೆಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)  
ಆತ್ಮಕಥೆ : ಗಬಾಳ (೩೦ ಅಂಕಗಳು)

M-144

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) ಆತ್ಮ ಕಥೆಗಾರರ ಬಾಲ್ಯ ಜೀವನದ ಬಿಕ್ಕಟನೆಯ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.  
೨) 'ಗಬಾಳ' ಆತ್ಮಕಥೆಯಲ್ಲಿನ ಕೌಟುಂಬಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

[10]

ಪ್ರ7) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) ದಾದಾ ಸಾಹೇಬನನ್ನು ಮಾನಕ ಅಜ್ಜಿ ಸಲಹಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
೨) ಪಾಂಡುರಂಗ ಅಜ್ಜನ ಸಾವಿನ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

[10]

ಪ್ರ8) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

- ೧) ಎಲ್ಲಮ ದೇವಿಯ ಜಾತ್ರೆ,  
೨) ಮಂಗಳವಾರದ ಸಂತೆ,  
೩) ಬಾವಜಿಯ ಲಾಡ ಮಾಸ್ತರು,  
೪) ಹಾಲಕ್ಕಿ ಜನಾಂಗ.

[2×5=10]

'ಇ'-ವಿಭಾಗ

ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಮರ್ಶೆಯ ತತ್ವಗಳು ಮತ್ತು ಬಸವಣ್ಣನ ಪಚ್ಚಾಸ್ಥಲದ ವಚನಗಳು  
(2006-07 ರಿಂದ 2008-09 ರ ವರೆಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಮರ್ಶೆಯ ತತ್ವಗಳು (೫೦ ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) ಅನುಕರಣೆ ತತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ಲೇಟೋ ಮತ್ತು ಅರಿಸ್ಟಾಟಲನ ವಾದವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
೨) ಕಾವ್ಯ ಮತ್ತು ವಿಮರ್ಶೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಮ್ಯಾಥ್ಯೂ ಆರ್ನಾಲ್ಡನ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ.

[10]

10664

ಪ್ರಶ್ನೆ 2) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

- ೧) 'ಅರ್ಥ ನಿರ್ಮಾಣ' ಕುರಿತು ಐ.ಎ. ರಿಜರ್ಚ್ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) "ಕನ್ನಡವೆಂದರೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯೆಲ್ಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗುವುದು" ಎಂಬ ಎಲಿಯಟ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 3) ಅ) ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) ವ್ಯವಹಾರ ಪ್ರಾದ್ಯ ಗ್ರಂಥದ ಹೆಸರೇನು ?
- ೨) 'ಲಿಂಗಲ್ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್' ಕೃತಿಯ ಕರ್ತೃ ಯಾರು ?
- ೩) ಐ.ಎ.ಎ. ಎಲಿಯಟ್ನ ವಿಮರ್ಶಾ ಕೃತಿಯ ಹೆಸರೇನು ?
- ೪) "ವಿಮರ್ಶಾ ಉತ್ತಮ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ರಕ್ಷಣೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು ಯಾರು ?
- ೫) 'ಮಂಚ'ದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ನೀಡಿದವರು ಯಾರು ?

[5×1=5]

ಆ) ಪಟ್ಟಿಯು ಹಾಗವನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ:

- ೧) 'ಪೊಂಬೆಟ್ಟಿ' ಕೃತಿಯ ಕರ್ತೃ \_\_\_\_\_
- ೨) 'ಬಯ್ಯಾಭಿಷಯ ಲಿಖಿತರಿಯ' ಕೃತಿಯ ರಚನೆಕಾರ \_\_\_\_\_
- ೩) ಎಚ್ಚರ ಪೌಂಡ್ \_\_\_\_\_ ವಿಮರ್ಶಾ ಪಂಥಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವನು ?
- ೪) 'ಕರ್ನಾಟಕ' ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ನೀಡಿದವನು \_\_\_\_\_
- ೫) "ಸ್ಯಾಟರ್ನಿಯಂಧುಕ್ತದ ಭಾವನೆಗಳ ಓತವ್ಯೋತ"ವೆ ಕಾವ್ಯ ಎಂದವನು \_\_\_\_\_

[5×1=5]

ಪ್ರಶ್ನೆ 4) ಮೂರು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

- ೧) ಪೊಂಬೆಟ್ಟಿ
- ೨) ಕೋಲರಿಜ್ಜನ 'ಪ್ರತಿಭೆ' ಸಿದ್ಧಾಂತ
- ೩) ಐ.ಎ. ರಿಜರ್ಚ್
- ೪) ಎಚ್ಚರ ಪೌಂಡ್
- ೫) ವಿಮರ್ಶಾಕನ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು
- ೬) ಎಲಿಯಟ್

[3×4=12]

10664

ಪ್ರಶ್ನೆ 3) ಎರಡು ಪದ್ಯಗಳ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಮರ್ಶೆ ಮಾಡಿ:

- ೧) ಕನ್ನಡ ನುಡಿ ನಮ್ಮ ಹೆಣ್ಣು  
ನಮ್ಮ ತೋಟದಿನಿಯ ಹಣ್ಣು  
ಬಳಕೆ ಬೇರೆ ಬೆಳೆದ ಹೆಣ್ಣು  
ಬಳಗೆ ಸುಳಿದಳು;  
ಹೊಸದು ರಸದ ಬಳ್ಳಿ ಹಣ್ಣು  
ಒಳಗೆ ಸುಳಿದಳು

- ೨) ಕ್ರಾಮ ತಲೆಯು ಈ ನವೀನ ಯುಗದ, ಜಗದ ಕೇತನ;  
ಅದರ ಕೆಳಗೆ ತಿಂತಿಣಿಸಿದೆ ಯೋದ್ಯಗಣ ವಿನೂತನ;  
ಎಲ್ಲೆಡೆಲ್ಲೆಲ್ಲೆ ಮೆಟ್ಟಿ ಮುಂದೋಡುವ ಯುವ ಜನ  
'ಎಲ್ಲ ಒಂದೆ' ಎಂಬುದೊಂದೆ ನಮ್ಮ ಯುದ್ಧ ಘೋಷಣೆ !  
ಹಳೆಯ ಕೊಳೆಯ ಕಳೆವೆವು,  
ನವನ ಶುಭವ ಬೆಳೆವೆವು  
ದಿವನನ್ನಿ ಈ ನೆಲಕೇ ಎಳೆದು ಸೆಳೆದು ತರುವೆವು  
ನಾವು ಸದಾ ತರುಣರು !

- ೩) ಹೊಲವನುತ್ತು ಬಿತ್ತೋರು ಬೆಳೆಯ ಕುಯ್ಯು ಬೆವರೋರು  
ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಬೇಯೋರು ನನ್ನ ಜನಗಳು  
ಬರಿಗೈಲೇ ಬಂದೋರು ಉಸ್ಸೆಂದು ಕೂತೋರು  
ಹೊಟ್ಟೆ ಬಟ್ಟೆ ಕಟ್ಟಿದೋರು ನನ್ನ ಜನಗಳು

M-144

[2×4=8]

10664

ವಚನ (೩೦ ಅಂಕಗಳು)  
ಬಸವಣ್ಣನವರ ಪೂಜ್ಯತನದ ವಚನಗಳು

M-144

ಪ್ರ6) ಅ) ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ:  
೧) ಮನೆಯೊಳಗೆ ಮನೆಯೊಡೆಯ ನಿರ್ದಾನೋ ಇಲ್ಲವೋ ?  
ಹೊಸಲಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟು ಹುಟ್ಟಿ ಮನೆಯೊಳಗೆ ರಜ ತುಂಬಿ  
ಮನೆಯೊಡೆಯ ನಿರ್ದಾನೋ ಇಲ್ಲವೋ ?  
ತನುವಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ತುಂಬಿ, ಮನೆಯೊಳಗೆ ವಿಷಯ ತುಂಬಿ  
ಮನೆಯೊಳಗೆ ಮನೆಯೊಡೆಯನಿಲ್ಲ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ.

[4]

೨) ಹುಟ್ಟಿ ತಂದ ಹರಕೆಯ ಕುರಿ  
ಕೋರಣಕ್ಕೆ ತಂದ ತಳಿರ ಮೇಯಿತ್ತು,  
ಕೊಂದ ಹರಂಬುದನರಿಯದೆ  
ಬಂದೊಡಲ ಹೊರವೃತ್ತಲಿದೆ  
ಅಂದಂದೆ ಹುಟ್ಟಿತ್ತು ಅಂದದೆ ಹೊಂದಿತ್ತು  
ಕೊಂದವರೂಳದರೆ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ ?

ಆ) ಅರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ :  
ಉದಕ, ಅಂಬುಧಿ, ನಂಜು, ಸೋಣಗ, ಅಂಧಕ  
ಅಳಿ, ತನು, ಕಿಚ್ಚು, ಅಲಗು, ಕಂಗಲು

[6×¼=3]

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯ ಕುರಿತು ಚಿತ್ರಣ ಬರೆಯಿರಿ:  
೧) ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ  
೨) ಸತಿ-ಪತಿ ಭಕ್ತಿ  
೩) ಕಾಯಕ  
೪) ಜಂಗಮ

[2×1½=3]

10664

ಪ್ರ7) ನಾಲ್ಕು ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ:

M-144  
[4×2¼=10]

- ೧) ಸುಡುಸುಡು ಮನವಿದು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಹರಿವುದು.
- ೨) ಅತ್ತಲಿತ್ತ ಹೋಗದಂತೆ ಹೆಳವನ ಮಾಡಯ್ಯ ತಂದೆ
- ೩) ನೀನೊಲಿದರೆ ಕೊರಡು ಕೊನರುವುದಯ್ಯ
- ೪) ನೆರೆಮನೆಯ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಅಳುವರ ಮೆಚ್ಚ
- ೫) ಸಿರಿಗರ ಹೊಡೆದವರ ನುಡಿಸಲು ಬಾರದು
- ೬) ನಿಮ್ಮ ಚರಣ ಕಮಲದೊಳಾನು ತುಂಬ

ಪ್ರ8) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಬಸವಣ್ಣನವರ ಅಕ್ಕ ನಿವೇದನೆಯು ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿರುವ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿರುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.



10665

Sl.No. 1871

||||| M-142

Total No. of Pages : 8

ಆರನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ/ಬಿ.ಪಿ.ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಮೇ/ಜೂನ್-2017

(ಚತುರ್ಮಾಸ : ಸ್ಕೀಮ್)

ಐಚ್ಛಿಕ ಕನ್ನಡ (ಪತ್ರಿಕೆ-೧೦)

ಛಂದಸ್ಸು ಮತ್ತು ರಗಳೆ

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: 80

ಸೂಚನೆ : ಅ-ವಿಭಾಗ (ಛಂದಸ್ಸು) 2009-10 ರಿಂದ 2016-17ನೇ ಸಾಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯ (2006-07 ಹಾಗೂ 2007-08 ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಚರಿತ್ರೆ)

'ಅ' ವಿಭಾಗ

(2009-10 ರಿಂದ 2016-17 ರ ವರಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ಛಂದಸ್ಸು (50 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ಅ) ಗಣ ಎಂದರೇನು ? ಗಣದ ವಿಧಗಳಾವುವು ? ಮಾತ್ರಾಗಣದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.  
ಆ) ಷಟ್ಪದಿಯ ವಿಧಗಳಾವುವು ? ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಷಟ್ಪದಿಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ2) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ಅ) ಕಂದಪದ್ಯದ ಉಗಮ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಸೋದಾಹರಣವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಿ.  
ಆ) ಸಾಂಗತ್ಯದ ಸ್ವರೂಪ-ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಇತಿಹಾಸದೊಡನೆ ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ3) ಅ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[5×1=5]

- ೧) ನಾಗವರ್ಮನು ಬರೆದ ಛಂದೋಗ್ರಂಥದ ಹೆಸರೇನು ?  
೨) ರಾಘವಾಂಕನು 'ಉದ್ಧಂಡ ಷಟ್ಪದಿ'ಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಕಾವ್ಯ ಯಾವುದು ?  
೩) ಲಲಿತ ರಗಳೆಯ ಪ್ರತಿಪಾದದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮಾತ್ರಗಳಿರುತ್ತವೆ ?  
೪) 'ಜಗಣ'ದ ಗಣ ವಿನ್ಯಾಸ ಯಾವುದು ?  
೫) 'ಮುಡಿ' ಎಂದರೇನು ?

ಆ) ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗವನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ:

[5×1=5]

- ೧) ರುದ್ರಗಣದಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_ ಅಂಶಗಳಿರುತ್ತವೆ.  
೨) ಅಂಶಗಣವನ್ನು ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಹೆಸರಿಸಿದವರು \_\_\_\_\_  
೩) ಪಿರಿಯಕ್ಕರದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು \_\_\_\_\_ ಪಾದಗಳಿರುತ್ತವೆ.

P.T.O.



10665

M-142

೪) ನವಭಜಜಂಜರಂ ಬಗೆಗೊಳುತ್ತಿರೆ \_\_\_\_\_ ಎಂದಪರ್ ಗಣ ಬರುತ್ತದೆ.  
೫) ತ್ರಿಪದಿಯ ಆರು ಮತ್ತು ಹತ್ತನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_ ಗಣ ಬರುತ್ತದೆ. [3×4=12]

ಪ್ರ4) ಮೂರು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

- ಭಂದಸ್ತನ ಪ್ರಯೋಜನ
- ಯತಿ
- ಪದ್ಯಗಣ
- ಆಂಶ ಪಟ್ಟಿ
- ಪ್ರಾಸ
- ಉತ್ಸಾಹ ರಗಳೆ

ಪ್ರ5) ಎರಡು ಪದ್ಯ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ ಗಣ ವಿಂಗಡನೆ ಮಾಡಿ. ಪದ್ಯ ಜಾತಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. [2×4=8]

- ಭೋಂಕನೆ ಕಂಡು ಸೀತೆ ದಶಕಂಧರನಂ ನೆಲೆವರ್ಚಿ ಶೋಕವಾ.
- ಹರಿಯನುಳಿದಾವು ಬದುಕುವರಲ್ಲ ಚಿತ್ತದೋಳ್ ಭರಿತನಾಗಿಹನಾವಗಂ ಭರ್ಮಸೂನು ಮರೆ ದಿರನಾ ಮುರಾರಿಯ ನಿರೂಪದಿಂ ತೊಡೆಗಿ ಮಾಡುವನೀ ಮಹಾಕ್ರತುವನು.
- ಹಾಲುಂಡ ತವರಿಗೆ ಎನೆಂದು ಹಾಡಲಿ ಹೊಳೆದಂಜಲಿರುವ ಕರಕೀಯ ಕುಡಿಹಾಂಗೆ ಹಬ್ಬಲೆ ಅವರ ರಸಬಳ್ಳಿ
- ಗಂಗೆ ಯಮುನೆ ಕೂಡಿ ಹರಿದು ಸಂಗಮ ಜಲ ಬಿಳಿದು ಕರಿದು

'ಅ' ವಿಭಾಗ

(2014-15 ರಿಂದ 2016-17 ರ ವರೆಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ಹರಿಹರನ ರಗಳೆಗಳು (೩೦ ಅಂಕಗಳು)

(ಇಳಿಯಾಂಡ ಗುಡಿಮಾರರ ರಗಳೆ, ಮಾದರ ಚಿನ್ನಯ್ಯನ ರಗಳೆ)

ಪ್ರ6) ಅ) ಓಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ: [4]

- ಓಡಿಯಲುಳ್ಳುದುನಮ್ಮತದ ಸಮಾನಂ ಮಾಡಿ ತಡೆಯದೆ ಶಿವಂಗೆ ಸುವಿದಿಂದರ್ಪಿತಂ ಮಾಡಿ ಲಿಂಗ ಪ್ರಸಾದಮಂ ಸಾದರಂ ಕೈಗೊಂಡು ಜಂಗಮ ನಿಧಾನನೆನಿಸಂಗೆ ಸುವಿದೆಡೆಗೊಂಡು ಅತಿಭಕ್ತನತಿಗುಪ್ತ ನತಿಮಾ ನಿಯತಿ ಮೌನಿ ಅತಿಯಾಪ್ತನತಿಯುಕ್ತನುರುತರ ಶಿವಧ್ಯಾನಿ ಆರುವರಿಯರು ಭಕ್ತನೆಂದು ಚಿನ್ನಯ್ಯನಂ

-2-

10665

M-142

೨) ಮಗನಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಲೋಪನೇವಂ ಭವನೆ ಕರೆದು ನೋಡುವನೇಳದಿದ್ದರನ್ನಭವಂಗೆ ಶಿರವನೊಪ್ಪಿಸುವನೋಲೊಲ್ಲದ ಮಹೇಶಂಗೆ ಎನುತ ನಡೆತಂದು ತತ್ಪುತ್ರನ ಹತ್ತಿರ ನಿಂದು ತನುಜ ಎಳೆಳು ಹರನುಣಲೊಲ್ಲ ನೀಗೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗಳೆ ನಿರ್ದ್ರ ತೀದೇಳ್ದರಂದದಿಂ ಚರಿತದಿಂದದ್ದ ಮಗನಂ ಕೊಂಡು ರಾಗದಿಂ

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ:

ವ್ರಜ, ಅಂಘ್ರಿ, ಮೃಡ, ವತ್ಸರ, ಸುದೆ, ಓಗರ, ಚೂತಫಳ, ಚೋಪ, ಕಪ್ಪಡ, ಭಾಸುರ

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- ಗಣಪದವಿ
- ಗುಪ್ತಭಕ್ತಿ
- ಅಂಬಳಕ
- ಕರಿಕಾಲ ಚೋಳ

ಪ್ರ7) ನಾಲ್ಕು ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

- ಭಾನು ಕುಲದರ್ಪಣನೆ ನೀನಿಂತು ಬರ್ಪರೆ
- ಮತ್ತೆ ಮಳೆ ಪಿರಿದಾಗೆ ಇತ್ತ ಚಳಿ ಘನವಾಗೆ
- ಮನವಿದರ್ಪಮದು ಮನದೊಳರ್ಧಮಂ ಕೊಟ್ಟಪೆಂ
- ಒಳಗೆ ಭಕ್ತಿಯ ಗುಂಪು ಹೊರಗೆ ಜಾತಿಯ ಸೊಂಪು
- ಓಹೋ ವಿಚಾರವಿಲ್ಲದೆ ಇಂತು ಮಾಳ್ವರೇ
- ಜಗದೊಳಗೆ ನಿರ್ವಂಚರೆನಿಸಿಕೊಂಡವರುಂಟೆ

-3-

10665

ಪ್ರ8) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

- ೧) ನಿಜ ಶರಣನಲ್ಲಿರಬೇಕಾದ ಸಕಲ ಗುಣಗಳು ಕರಿಕಾಲ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿವೆ - ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- ೨) ಭಕ್ತನೊಬ್ಬನ ಸರ್ವಸಮರ್ಪಣಾಭಾವ ಇಳಿಯಾಂಡ ಗುಡಿಮಾರರ ರಗಳೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ ? ವಿವರಿಸಿ.

'ಇ'-ವಿಭಾಗ

(2011-12 ರಿಂದ 2013-14 ರ ವರೆಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ಪರಿಷರನ ರಗಳೆಗಳು (೩೦ ಅಂಕಗಳು)

(ಅತಿಭಕ್ತರ ರಗಳೆ, ಭೋಗಣ್ಣನ ರಗಳೆ, ಕೋಳೂರು ಕೊಡಗೂಸಿನ ರಗಳೆ)

M-142

[10]

[4]

ಪ್ರ6) ಅ) ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ:

- ೧) ಶಿವಭಕ್ತರೊಳಗೆ ಜಾತಿಯ ವಿಚಾರವಿಲ್ಲ  
ಶಿವಭಕ್ತರೊಳಗೆ ಭೇದವ ಕಲ್ಪಿಸುವುದಿಲ್ಲ  
ಹರ ಭಕ್ತರೊಳಗೆ ಜಾಣ್ಡಿಯನರಸುವುದಿಲ್ಲ  
ಹರ ಭಕ್ತರೊಳಗಧಿಕ ವಿದ್ಯವರಸುವುದಿಲ್ಲ  
ವೇಷವಿದ್ವಲ್ಲಿ ಗಿರಿಜೇಶ ನಿರ್ದಪನೆಂದು  
ವೇಷವಿದ್ವಲ್ಲಿ ಸರ್ವೇಶ ನಿರ್ದಪನೆಂದು  
ಭಕ್ತರಂ ಕೊಂಡಾಡು ತಿರ್ಪನಾ ನಂದದಿಂ  
ಭಕ್ತರ್ಗ ಬೆಸಕೆಯ್ತುತಿರ್ಪನುತ್ಪಾದಿಂ

- ೨) ಮನೆಯೊಳಂಗಣ ದೊಳಗೆ ಶೂಲಿಯಂ ಪಾಡುತಂ  
ಮನದೊಳ್ಳನೋಹರನ ನೊಲಿದು ಕೊಂಡಾಡುತಂ  
ಒರಳಕ್ಕಿ ಮಿದಿವಲ್ಲಿ ಪರಮನಂ ಪಾಡುತಂ  
ನೆರೆದ ಕಳ್ಳುಂಬಳ್ಳಿಯೊಳಗೆ ನಲಿದಾಡುತಂ  
ಅಟ್ಟುಗೂಳೊಳ್ ಕಲ್ಲಿನಾಥನಂ ಪಾಡುತಂ  
ಹೆಟ್ಟಿಗೆ ಯರೊಳ್ ಕಲ್ಲಿನಾಥನಂ ಹೊಗಳುತಂ  
ಬೆಳವು ತಿರ್ದಳು ಹರನನೊಳಗಿರಿಸಿ ಕೊಡಗೂಸು  
ತಳೆವುತಿರ್ದಳು ಶಿವನ ಭಾವಮಂ ಕೊಡಗೂಸು

-4-

10665

ಅ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ :  
ವ್ಯಕ್ತಿ, ಕರೆಕಂಠ, ಕುದುಳ, ತುರಗ, ವಿಪ್ರ  
ಭಾಳ, ಹದುಳ, ತಾರಗ, ಮಾರ, ತಳರ್

- ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಣೆ ಬರೆಯಿರಿ:
  - ೧) ಕೈವರ್ತರು
  - ೨) ಹಾಲನೇಮ
  - ೩) ಶಿವಭಕ್ತಿ
  - ೪) ಉಪಮನ್ನು

ಪ್ರ7) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

- ೧) ಮಣಿಮಯಮುಖ್ಯಾ ಮೀನಾದಡದ ನೆಣಿಸದೆ ಬಿಡುವಂಭರ್ಗಂಗೆ
- ೨) ಒಂದು ಲಿಂಗದ ಬಳಿಯೊಳೊಂದು ತರು ನೆಳಲಾಗಿ
- ೩) ಶಿವನ ನರಿಯದ ಹೊಲೆಯರಂ ಹೊಗಿಸಿ ಕೇಳರಸ
- ೪) ಆರೆಂಬ ಸಂದೇಹಮಂ ನುಡಿವರೇ ಮಗಳೆ
- ೫) ಹಾಲ ಹವಣಲ್ವಿವೀ ನುಡಿಯ ಸವಿ ಪಿರಿದು
- ೬) ಭೋಗಣ್ಣ ನೊಡನೆ ಹೋದವು ಲಿಂಗಕುಳವೆಲ್ಲ

ಪ್ರ8) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) ಅತಿ ಭಕ್ತನ ಭಕ್ತಿ ನೇಮ ನಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- ೨) ಕೊಡಗೂಸಿನ ಮುಗ್ಧ ಭಕ್ತಿಗೆ ಶಿವನೊಲಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

-5-

M-142

[6×½=3]

[2×1½=3]

[4×2½=10]

[10]

10665

M-142

'ಈ'-ವಿಭಾಗ

(2009-10 ರಿಂದ 2010-11 ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ಹರಿಹರನ ರಗಳೆಗಳು (30 ಅಂಕಗಳು)

(ಇಳಿಯಾಂಡ ಗುಡಿಮಾರ ರಗಳೆ, ಕುಂಬಾರ ಗುಂಡಯ್ಯನ ರಗಳೆ, ಪುಷ್ಪ ರಗಳೆ)

ಪ್ರ6) ಅ) ಒಂದು ಪದ್ಯ ಭಾಗದ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ :

[4]

೧) ಧನವಿಲ್ಲದಡೆಯೇನು ಧಾನ್ಯವಿಲ್ಲದಡೇನು  
ಮನೆಯಿಲ್ಲದಡೆಯೇನು ಏನುವಿಲ್ಲದಡೇನು  
ತನುವಿರ್ದಪುದು ತನುವಿನೊಳಗರ್ಥವಿತ್ತವೆಂ  
ಮನ ವಿರ್ದಪುದು ಮನದೊಳಗರ್ಥವೆಂ ಕೊಟ್ಟವೆಂ  
ಎರಡು ಕಣ್ಣೆವೆಯರಡದೊಳಗೊಂದನಿತ್ತವೆಂ  
ಹರಣವಿದೆ ಹರಣದೊಳಗರ್ಥಮುಮನಿತ್ತವೆಂ

೨) ಆಡುವ ಗುಂಡಯ್ಯನ ಹೊಸ ನೃತ್ಯ  
ನೋಡುವ ಶಿವನಂ ಮುಟ್ಟತು ಸತ್ಯಂ  
ಸುಖದಾಟಂ ತನ್ನಂ ಬೆಂಬತ್ತುಲು  
ಸುಖಮುಖದಿಂದಂ ಮನಮುಂ ಸುತ್ತಲು  
ಒಳಗಾಡಿದನಿಂತುಂ ದಿನವನುತುಂ  
ಇಳೆಯರಿಯಲೊರಗಾಡುವೆನುತುಂ

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ :  
ವಾರ್ಧಿ, ಭಾಸುರ, ನೊಸಲು, ಪರಿಸನ, ಉದಕ  
ತ್ಯಂಬಕ, ಭಸಿತು, ವಲ್ಲಭ, ನೇಹ, ಮುಗುಳ

[6×½=3]

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

[2×½=3]

- ೧) ಶಶಿಧರ
- ೨) ಕೈಲಾಸಪುರ
- ೩) ಹಂಪೆಯ ವಿರೂಪ
- ೪) ಪುಷ್ಪ ಜಾತಿ

-6-

10665

M-142  
[4×2½=10]

55

ಪ್ರ7) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :

- ಅ) ಮನದೊಳಗೆ ಹೆಚ್ಚಿ ಕಿಂಕರತೆಯಂ ತೋರುವೆಂ
- ಆ) ಹಾಸಲುಂ ಹೊದೆಯಲುಂ ಹರಸ ನಾಮವಯವರ್ಗ
- ಇ) ಮಣಿವುತೆ ತಣಿವುತೆ ಮುದದಿಂ ಬಾರಿಸಿ
- ಈ) ಮಡಿಕೆಯ ದನಿಗಾಡಿಸಿದವರುಂಟೆ
- ಉ) ಏನೆನ್ನ ಹೊನ್ನೆ ಸುರಹೊನ್ನೆ ಪರಿಮಳದರಸಿ
- ಊ) ದೇವ ಪರಿಮಳವೃಂದ ಸೇವಿತ ವಿರೂಪಾಕ್ಷ

ಪ್ರ8) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಇಳಿಯಾಂಡ ಗುಡಿಮಾರನು ವೇಷಧಾರಿಯಾದ ಶಿವನನ್ನು ಸತ್ಕರಿಸಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ.
- ೨) "ಪುಷ್ಪ ರಗಳೆ" ಭಕ್ತಿಯ ರಸಾನುಭವಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುವ ಒಂದು ಸಾರ್ಥಕ ಕೃತಿ - ವಿಶದಪಡಿಸಿ.

(2006-07 ಮತ್ತು 2007-08 ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಚರಿತ್ರೆ (೮೦ ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

[10]

- ೧) ವಿದ್ವಾಂಸರ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಭಾಷೆಯ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ2) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

[10]

- ೧) ಕನ್ನಡ ನಾಡು - ನುಡಿಯ ಪ್ರಾಚೀನತೆಯನ್ನು ಸೋದಾಹರಣವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ಭಾರತದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಮುಖ ಭಾಷಾ ಪರಿವಾರಗಳು ಯಾವುವು ? ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) 'ಸಂಸ್ಕೃತವು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಸಾಕು ತಾಯಿಯೇ ಹೊರತು ಹೆತ್ತ ತಾಯಿಯಲ್ಲ'-ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ.
- ೨) ಕನ್ನಡ ಶಬ್ದದ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ವಿದ್ವಾಂಸರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಅ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[5×1=5]

- ೧) ಅಶೋಕನ ಬ್ರಹ್ಮಗಿರಿ ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ದೊರೆತಿರುವ ಕನ್ನಡ ಶಬ್ದ ಯಾವುದು ?
- ೨) ಗಾಥಾ ಸಪ್ತಶತಿಯ ಕರ್ತೃ ಯಾರು ?

-7-

10665

- ೨) ಕ್ರಿಯಾಪದದ ಮೂಲ ರೂಪವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?  
 ೪) ಹಲಿಡಿ ಶಾಸನದ ಕಾಲ ಯಾವುದು ?  
 ೫) ಕನ್ನಡದ ಉಪಭಾಷೆ 'ತುಳು' ಯಾವ ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷಾ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ ?

[5×1=5]

- ಆ) ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗವನ್ನು ಭರ್ತಿಮಾಡಿ :  
 ೧) ಎರಡು ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ನಡೆಸುವ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ \_\_\_\_\_  
 ಅಧ್ಯಯನ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.  
 ೨) ಫಾರಸಿಯ 'ರಾಯಿಯತ್' ಎಂಬುದು ಈಗ \_\_\_\_\_ ಪದವಾಗಿದೆ.  
 ೩) 'ಆನೆ' ಧಾರವಾಡ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_ ಆಗುತ್ತದೆ.  
 ೪) 'ಸಾಸಿರ' ಎಂಬುದು \_\_\_\_\_ ಪದದ ತದ್ಭವ  
 ೫) ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷೆಗಳು \_\_\_\_\_ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರುತ್ತವೆ.

[4×5=20]

ಪ್ರ5) ನಾಲ್ಕು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ:

- ೧) ಪೂರ್ವದ ಹಳಗನ್ನಡ  
 ೨) ಧಾರವಾಡ ಕನ್ನಡ  
 ೩) ಕರ್ಮಣಿ ಪ್ರಯೋಗ  
 ೪) ಲಿಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆ  
 ೫) ಸರ್ವನಾಮಗಳು  
 ೬) ವಚನ

ಪ್ರ6) ಹತ್ತು ಪದಗಳಿಗೆ ಭಾಷಾ ಶಾಸ್ತ್ರದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.  
 ತಂಗಳನ್ನ, ಹಣ್ಣು ಹಂಪಲು, ಅಮ್ಮ ತಾಯಿ, ಗೌಡ,  
 ಎಳ್ಳೆಣ್ಣೆ, ಜಾತ್ರೆ, ರೆಕ್ಕೆ, ಆಸ್ಪತ್ರೆ, ಮಂಗಳವಾರ,  
 ಉಡುಗೊರೆ, ಬೆಣ್ಣೆಮುರುಕು, ಕಾಜಗ, ಸೀಮೆ ಸುಣ್ಣ,  
 ಕಾಲ್ಚೆಂಡು, ಮೈಸೂರು ಪಾಕು.

[10×2=20]



10701

M-465

Sl.No.

1604

Total No. of Pages :4

VI Semester B.A. Examination, May/June 2017

(Semester Scheme)

SOCIOLOGY

Urban Sociology (Paper-X)(Elective) (N.S.)

Time: 3 Hours

Max.Marks:80

I. Answer all questions.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[4 × 5 = 20]

Q1) What is urban sociology?

ನಗರ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು?

Q2) Name any five states capital cities.

ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ರಾಜ್ಯಗಳ ರಾಜಧಾನಿ ನಗರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

Q3) Define urbanization.

ನಗರೀಕರಣವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q4) Mention any five effects of Alcoholism.

ಮದ್ಯಪಾನದ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

II. Answer any three questions.

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[3 × 10 = 30]

Q5) Explain the importance of urban sociology.

ನಗರಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q6) Analyse the characteristics of urban communities.

ನಗರ ಸಮುದಾಯದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

Q7) Describe the concentric zone theory of urbanization.

ನಗರೀಕರಣದ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ವಲಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

P.T.O.

10701

Q8) Write an essay on cyber crime.  
ಅಂತರ್ಜಾಲ ಅಪರಾಧದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

Q9) Explain the objectives of urban development.  
ನಗರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q10) Analyse the problems of housing in urban society.  
ನಗರ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ವಸತಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

[2 × 15 = 30]

III. Answer the following questions.

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q11) Examine the scope of urban sociology.  
ನಗರಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Elucidate the differences between urban and rural communities.  
ನಗರ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಮುದಾಯಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ.

Q12) "Urbanism is a way of life"-Discuss.

"ಜೀವನ ವಿಧಾನವಾಗಿ ನಗರತ್ವ"-ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is town planning? Analyse the various agencies of town planning.  
ನಗರ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು? ನಗರ ಯೋಜನೆಯ ವಿವಿಧ ನಿಯೋಗಿಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

✓ ✓ ✓

10701

M-465

VI Semester B.A. Examination, May/June 2017  
(Semester Scheme)

**SOCIOLOGY**

Urban Sociology (Paper-X)(Elective) (O.S.)

Time: 3 Hours

Max.Marks:80

I. Answer all questions.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[4 × 5 = 20]

Q1) Define Urban sociology.

ನಗರ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q2) State the meaning of urban community.

ನಗರ ಸಮುದಾಯದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q3) Write a note on urbanization.

ನಗರೀಕರಣದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q4) Mention any four causes of problem of housing.

ವಸತಿ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

II. Answer any three questions.

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[3 × 10 = 30]

Q5) Explain the significance of urban sociology.

ನಗರ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q6) Describe the characteristics of urban community.

ನಗರ ಸಮುದಾಯದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Q7) Examine the sector theory of urbanization.

ನಗರೀಕರಣದ ವಿಭಾಗೀಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

10701

Q8) Analyse the various types of pollution.  
ಮಾಲಿನ್ಯತೆಯ ವಿವಿಧ ಬಗೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

Q9) Elucidate the causes of traffic congestion.  
ಸಂಚಾರ ದಟ್ಟಣೆಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ.

Q10) Explain the agencies of town planning.  
ನಗರ ಯೋಜನೆಯ ನಿಯೋಗಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

[2 × 15 = 30]

III. Answer the following questions.

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q11) Explain the scope of urban sociology.  
ನಗರ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe the differences between rural and urban communities.  
ಗ್ರಾಮೀಣ ಮತ್ತು ನಗರ ಸಮುದಾಯಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Q12) 'Urbanism as a way of life'. Discuss.

'ನಗರತ್ವವು ಒಂದು ಜೀವನ ವಿಧಾನವಾಗಿದೆ'-ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Elucidate the meaning and objectives of urban development.

ನಗರಾಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ.

✓ ✓ ✓



10702

||||| M-4

Sl.No. 0333

Total No. of Pages : 3

VI Semester B.A. Examination, May/June 2017

(Semester Scheme)

SOCIOLOGY

Sociology of Movements (Elective) (Paper-IX)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all questions.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

I. Answer all questions. [4 × 5 = 20]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Give any two definitions of social movement.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಳವಳಿಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

Q2) Write a note on Jharkhand Movement.

ಜಾರ್ಖಂಡ್ ಚಳವಳಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q3) Who are Backward classes?

ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳು ಎಂದರೆ ಯಾರು?

Q4) Write the meaning of Chipko Movement.

ಚಿಪ್ಕೊ ಚಳವಳಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

P.T.O.

10702

M-464

II. Answer any three questions.

[3 × 10 = 30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q5) Discuss reform and protest as the motivating factors of Social Movement.  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಳವಳಿಯ ಪ್ರೇರಣಾಂಶಗಳಾಗಿ ಸುಧಾರಣೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಭಟನೆ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q6) Examine the causes for Indigo growers agitation.  
ನೀಲಿ ಬೆಳೆಗಾರರ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q7) Elucidate the causes for Bodoland Movement.  
ಬೊಡೋ ಲ್ಯಾಂಡ್ ಚಳವಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ.

Q8) Trace the history of Backward class movement in Karnataka.  
ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳ ಚಳವಳಿಯ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

Q9) Write an essay on Silent Valley project.  
ಸೈಲೆಂಟ್ ವ್ಯಾಲಿ ಯೋಜನೆ ಕುರಿತು ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

Q10) Bring out the objectives of Social Movement.  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಳವಳಿಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

III. Answer the following questions.

[2 × 15 = 30]

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q11) Analyse the causes and effects of Naxalbari Movement in India.  
ನಕ್ಸಲ್‌ಬಾರಿ ಚಳವಳಿಯ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain Narmada Bachao Andolana as the environmental protection movement.

ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಚಳವಳಿಯಾಗಿ ನರ್ಮದಾ ಬಚಾವ್ಣೋ ಆಂದೋಲನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

-2-

10702

M-464

Q12) Trace the history of Dalit Movement and its relevance in Karnataka.  
ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ದಲಿತ ಚಳವಳಿಯ ಇತಿಹಾಸ ಹಾಗೂ ಪ್ರಸ್ತುತತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Bring out the nature of Santhalas Movement.  
ಸಂತಾಲರ ಚಳವಳಿಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

✓ ✓ ✓

-3-

10781

||||| M-461

Sl.No. 1603

Total No. of Pages : 3

VI Semester B.A. Examination, May/June 2017  
(Semester Scheme) (NS) (Freshers of May/June 2016 & onwards)

SOCIOLOGY

Pioneers of Sociology (Paper-VIII) (Compulsory)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all questions.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

I. Answer all questions.

[4 × 5 = 20]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Give an account of Polytheism.

ಬಹುದೇವತಾರಾಧನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) State the difference between organism and society.

ಜೀವಿ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q3) Write a note on Egoistic suicide.

ಸ್ವಹಿತ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q4) Explain the traditional authority.

ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

10781

M-461

II. Answer any three questions.

[3 × 10 = 30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q5) Analyse August Comte's Religion of Humanity.

ಆಗಸ್ಟ್ ಕಾಂಟೆಯವರ ಮಾನವತಾವಾದಿ ಧರ್ಮವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

Q6) Discuss Herbert Spencer's theory of social evolution.

ಹರ್ಬರ್ಟ್ ಸ್ಪೆನ್ಸರ್ ಅವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಕಾಸ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q7) Examine Emile Durkheim's sociology of Religion.

ಎಮಿಲಿ ಡರ್ಖೈಮ್‌ರವರ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q8) Describe Max Weber's concept of social action.

ಮ್ಯಾಕ್ಸ್ ವೆಬರ್‌ರವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Q9) Discuss Durkheim's theory of suicide.

ಡರ್ಖೈಮ್‌ರವರ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q10) Explain Karl Marx's theory of Economic Determinism.

ಕಾರ್ಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ರವರ ಆರ್ಥಿಕ ನಿರ್ಣಯವಾದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

III. Answer the following questions.

[2 × 15 = 30]

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q11) Analyse August Comte's classification of sciences.

ಆಗಸ್ಟ್ ಕಾಂಟೆಯವರ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe Herbert Spencer's theory of organic Analogy.

ಹರ್ಬರ್ಟ್ ಸ್ಪೆನ್ಸರ್‌ರವರ ಜೈವಿಕ ಸಾದೃಶ್ಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

10781

M-461

Q12) Critically analyse Max Weber's theory of protestant Ethics and the spirit of capitalism.

ಮ್ಯಾಕ್ಸ್ ವೆಬರ್‌ರವರ ಪ್ರೋಟೆಸ್ಟಂಟ್ ನೀತಿ ಮತ್ತು ಬಂಡವಾಳಶಾಹಿ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Elucidate Karl Marx's theory of social change.

ಕಾರ್ಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ರವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಶದೀಕರಿಸಿ.

✓ ✓ ✓

10681

||||| M-230

Sl.No. 2480

Total No. of Pages :2

VI Semester B.A. Examination, May/June 2017

(Semester Scheme)

POLITICAL SCIENCE

International Relations (Paper-X)

Time: 3 Hours

Max.Marks:80

Instruction : Answer all parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART-A

ಭಾಗ-ಎ

Answer any Five questions. Each question carries Ten Marks. [5×10=50]  
ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳು.

Q1) Explain the importance of International Relations.

ಅಂತರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಬಂಧದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Examine the intangible elements of National power.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಕ್ತಿಯ ಅಗೋಚರ ಮೂಲಾಂಶಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q3) Describe the privileges and immunities of Diplomat.

ರಾಯಭಾರಿಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ರಿಯಾಯಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q4) Write an essay on disarmament.

ನಿಶ್ಚಸ್ತ್ರೀಕರಣದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

Q5) Explain the causes of war.

ಯುದ್ಧದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q6) Explain the composition and functions of Security Council of U.N.O

ವಿಶ್ವ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಭದ್ರತಾ ಸಮಿತಿಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

10681

Q7) Describe the functions of Diplomat.  
ರಾಯಭಾರಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q8) Examine the techniques of propaganda.  
ಪ್ರಚಾರದ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

**PART-B****ಭಾಗ-ಬಿ**

Answer any Two questions each question carries Fifteen Marks. [2×15=30]  
ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹದಿನೈದು ಅಂಕಗಳು.

Q9) What is International Relations? Explain it's scope.  
ಅಂತರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಬಂಧ ಎಂದರೇನು? ಇದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q10) Explain the composition and functions of the general Assembly of U.N.O.  
ವಿಶ್ವ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q11) Explain the tangible elements of National power.  
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಕ್ತಿಯ ಗೋಚರ ಮೂಲಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Examine the non-political achievements of United Nations Organisation.  
ವಿಶ್ವ ಸಂಸ್ಥೆಯ ರಾಜಕೀಯೇತರ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.



10680

||||| M-229

Sl.No. 2636

Total No. of Pages :2

VI Semester B.A. Examination, May/June 2017

(Semester Scheme)

POLITICAL SCIENCE

Personnel & Financial Administration (Paper - IX)

Time: 3 Hours

Max.Marks:80

Instruction : Answer all parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART-A

ಭಾಗ-ಎ

Answer any Five questions. Each question carries Ten Marks. [5×10=50]

ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳು.

Q1) Explain the meaning and features of civil service.

ನಾಗರಿಕ ಸೇವಾ ವರ್ಗದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Discuss the need for the Recruitment.

ಸ್ಥಾನಭರ್ತಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q3) Describe the aims and objectives of Training.

ತರಬೇತಿಯ ಧ್ಯೇಯೋದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q4) Examine the need for promotion.

ಬಡ್ಡಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q5) What is morale? Discuss the factors that promote morale among public employees.

ಮನೋಸ್ಥೈರ್ಯ ಎಂದರೇನು? ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರಲ್ಲಿ ಮನೋಸ್ಥೈರ್ಯವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q6) Discuss the meaning and benefits of Retirement.

ನಿವೃತ್ತಿಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

P.T.O.

Q7) Describe the essentials of Sound Budget.

ಉತ್ತಮ ಆಯವ್ಯಯದ ಅಗತ್ಯ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

Q8) Analyse the powers and functions of Comptroller and Auditor General (CAG)

ಮಹಾನಿಯಂತ್ರಕರು ಮತ್ತು ಲೆಕ್ಕ ಪರಿಶೋಧಕರ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

**PART-B**

**ಭಾಗ -ಬಿ**

Answer any Two questions. Each question carries Fifteen Marks. [2×15=30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹದಿನೈದು ಅಂಕಗಳು.

Q9) Define Civil Service and explain the functions of Civil Service.

ನಾಗರಿಕ ಸೇವಾ ವರ್ಗವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಮತ್ತು ನಾಗರಿಕ ಸೇವಾ ವರ್ಗದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q10) Examine the merits and demerits of seniority principle of promotion.

ಬಡ್ಡಿಯ ಜೇಷ್ಠತಾ ತತ್ವದ ಗುಣ ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q11) What is discipline? Explain disciplinary measures taken against civil servants.

ಶಿಸ್ತು ಎಂದರೇನು? ನಾಗರಿಕ ಸೇವಾ ವರ್ಗದ ವಿರುದ್ಧ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಶಿಸ್ತಿನ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Define Budget and discuss various stages involved in the preparation of Budget.

ಮುಂಗಡ ಪತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಮತ್ತು ಮುಂಗಡ ಪತ್ರ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವಲ್ಲಿನ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.





10679

██████████ M-228

Sl.No. 2645

Total No. of Pages :2

VI Semester B.A. Examination, May/June 2017

(Semester Scheme)

POLITICAL SCIENCE

Principles of Public Administration (Part-I) (Paper -VIII)

Time: 3 Hours

Max.Marks:80

Instruction :

Answer all Parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART-A

ಭಾಗ-ಎ

Answer any Five questions. Each question carries Ten Marks. [5×10=50]

ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳು.

Q1) Describe the meaning and scope of Public Administration.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Write a note on the principle of span of control.

ನಿಯಂತ್ರಣ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ತತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q3) Examine the Hierarchical principle of organization.

ಸಂಘಟನೆಯ ಶ್ರೇಣಿ ತತ್ವವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q4) Explain the features of public corporation.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ನಿಗಮಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q5) Analyse the functions of Independent Regulatory Commission.

ಸ್ವತಂತ್ರ ನಿಯಂತ್ರಣ ಆಯೋಗದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

Q6) Explain the meaning and features of Management.

ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

Q7) Examine the executive control over public Administration.  
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತದ ಮೇಲಿನ ಕಾರ್ಯಾಂಗದ ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q8) Analyse the Judicial control over administration.  
ಆಡಳಿತದ ಮೇಲಿನ ನ್ಯಾಯಾಂಗದ ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

**PART-B**

**ಭಾಗ-ಬಿ**

Answer any Two questions. Each question carries Fifteen Marks. [2×15=30]  
ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹದಿನೈದು ಅಂಕಗಳು.

Q9) Define Public Administration and explain its nature.  
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q10) Examine the bases of Departmental organization.  
ಇಲಾಖಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಆಧಾರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q11) Explain the Administrative functions of the Chief Executive.  
ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕನ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Describe the functions of Management.  
ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



10651

■■■■■■■■■■ M-15

Sl.No. 1210

Total No. of Pages :4+1 Map

VI Semester B.A. Examination, May/June 2017

(Semester Scheme)

GEOGRAPHY

Geography of India (Part - II) (Paper - VII)

Time: 3 Hours

Max.Marks:80

Instructions:

1) Answer all parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) Draw maps and diagrams wherever necessary.

ಅವಶ್ಯವಿದ್ದೆಡೆ ನಕ್ಷೆಗಳು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

PART-A

ಭಾಗ-ಎ

I. Answer all questions. Answer should not exceed 50 words. [5×2=10]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರವು 50 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ.

Q1) Mention the high density populated regions of India.

ಭಾರತದ ಹೆಚ್ಚು ಜನಸಾಂದ್ರತಾ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Name the different types of Manganese-Ore.

ಮ್ಯಾಂಗನೀಸ್ ಅದಿರಿನ ವಿವಿಧ ಬಗೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

Q2) List out the by-products of petroleum.

ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂನ ಉಪ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

OR/ಅಥವಾ

Name the different types of coal.

ಕಲ್ಲಿದ್ದಲಿನ ವಿವಿಧ ಬಗೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

P.T.O.

10651

M-15

Q3) Name any four hydel power projects of India.  
ಭಾರತದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಜಲವಿದ್ಯುತ್ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Mention any four pilgrimage centers of India.  
ಭಾರತದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಯಾತ್ರಿಕ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

Q4) Name the types of Iron-Ore.  
ಕಬ್ಬಿಣದ ಅದಿರಿನ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Write any four hill stations of India.  
ಭಾರತದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಗಿರಿಧಾಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q5) What is Golden quadrilateral and corridor projects?  
ಸುವರ್ಣ ಚತುಷ್ಕೋನ ಮತ್ತು ಕಾರಿಡಾರ್ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು?

OR/ಅಥವಾ

Mention any four Industrial regions of India.  
ಭಾರತದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**PART-B**

ಭಾಗ-ಬಿ

II. Answer any six questions. Answer should not exceed 100 words. [6×5=30]  
ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರವು ನೂರು ಪದಗಳನ್ನು ಮೀರದಂತಿರಲಿ.

Q6) Explain the trends of sex-ratio of India.  
ಭಾರತದ ಲಿಂಗಾಪಾರು ಸಂಯೋಜನೆಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q7) Describe the distribution and production of Bauxite in India.  
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬಾಕ್ಸೈಟ್ ಅದಿರಿನ ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

-2-

10651

M-15

Q8) Write a note on non-conventional sources of energy.  
ಅಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶಕ್ತಿ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q9) Explain the locational factors of sugar industries.  
ಸಕ್ಕರೆ ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ಸ್ಥಾನೀಕರಣದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q10) Give an account of Tourism development in India.  
ಭಾರತದ ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q11) Give an account of Airways of India.  
ಭಾರತದ ವಾಯುಸಾರಿಗೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

Q12) Explain the direction and composition of exports of India.  
ಭಾರತದ ರಫ್ತಿನ ದಿಕ್ಕು ಮತ್ತು ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q13) Discuss the problems faced by the growth of population.  
ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**PART-C**

ಭಾಗ-ಸಿ

III. Answer question no. 19 and any three questions of the following. [4×10=40]  
ಪ್ರಶ್ನೆ 19 ಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ ಮತ್ತು ಉಳಿದ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q14) Describe the production and distribution of Iron Ore in India.  
ಭಾರತದ ಕಬ್ಬಿಣದ ಅದಿರಿನ ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

-3-

10651

M-15

Q15) Describe the production, distribution and trade of cement industry in India.  
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಿಮೆಂಟ್ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆ, ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q16) Explain the railway transport in India.  
ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ರೈಲು ಸಾರಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q17) Explain the features of Indian foreign trade.  
ಭಾರತದ ವಿದೇಶಿ ವ್ಯಾಪಾರದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q18) Explain the tourists circuits of India.  
ಭಾರತದ ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮದ ಆವರ್ತನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q19) Locate the following on the given outline map of India.  
ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ.

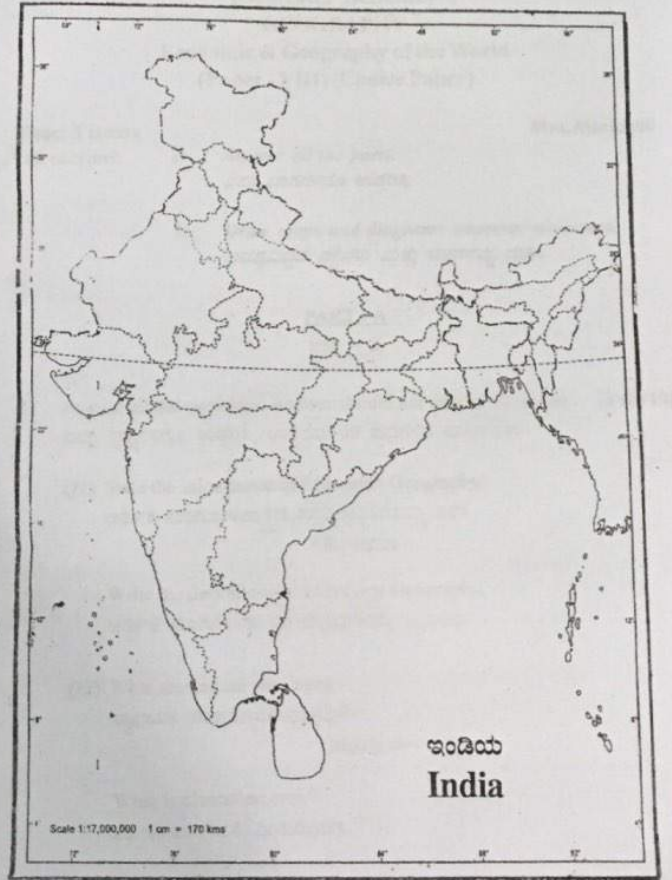
- Any two coal production centres.  
ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು ಉತ್ಪಾದನಾ ಕೇಂದ್ರಗಳು.
- Simla and Ooty.  
ಶಿಮ್ಲಾ ಮತ್ತು ಊಟಿ.
- Singhbhum and Sandur.  
ಸಿಂಗ್ಭೂಮ್ ಮತ್ತು ಸಂಡೂರ್.
- Any two petroleum refineries.  
ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ ಶುದ್ಧೀಕರಣ ಕೇಂದ್ರಗಳು.
- Sahara and Kempegowda International Airports.  
ಸಹರಾ ಮತ್ತು ಕೆಂಪೇಗೌಡ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಮಾನ ನಿಲ್ದಾಣಗಳು.

ಅಥವಾ

10651

Sl.No. 1197

M-15



10653

||||| M-16

Sl.No. 0836

Total No. of Pages :4

VI Semester B.A. Examination, May/June 2017

(Semester Scheme)

GEOGRAPHY

Economic & Geography of the World

(Paper - VIII) (Choice Paper)

Time: 3 Hours

Max.Marks:80

Instructions:

1) Answer all the parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) Draw maps and diagrams wherever necessary.

ಅವಶ್ಯವಿದ್ದೆಡೆ ನಕ್ಷೆಗಳು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

PART - A

ಭಾಗ - ಎ

I. Answer all the questions. Answer should not exceed 50 words. [5×2=10]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರವು 50 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ.

Q1) State the importance of Economic Geography.

ಆರ್ಥಿಕ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Write the definitions of Economic Geography.

ಆರ್ಥಿಕ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q2) What are natural resources?

ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಾವುವು?

OR/ಅಥವಾ

What is plantation crop?

ತೋಟಗಾರಿಕ ಬೆಳೆ ಎಂದರೇನು?

P.T.O.

10653

M-16

Q3) Define 'Agriculture'.

'ವ್ಯವಸಾಯ' ವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What are the primary Occupations?

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಉದ್ಯೋಗಗಳಾವುವು?

Q4) Mention the major fishing grounds of the world.

ಪ್ರಪಂಚದ ಪ್ರಮುಖ ಮೀನುಗಾರಿಕಾ ನೆಲೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Mention the types of fishing.

ಮೀನುಗಾರಿಕೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q5) Mention the factors responsible for international trade.

ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Name the ports along the Suez Canal Route.

ಸುಯೆಜ್ ಕಾಲುವೆ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿನ ರೇವು ಪಟ್ಟಣಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

PART - B

ಭಾಗ - ಬಿ

II. Answer any six of the following questions. Answer should not exceed 100 words.

[6×5=30]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರವು 100 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ.

Q6) Explain the field and scope of Economic Geography.

ಆರ್ಥಿಕ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ಕ್ಷೇತ್ರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q7) Explain the characteristic features of resources.

ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

-2-

10653

M-16

Q8) Explain the factors influencing the dairy farming.

ಹೈನುಗಾರಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q9) Describe the geographical factors required for the cultivation of coffee.

ಕಾಫಿ ಬೆಳೆಯಲು ಬೇಕಾಗುವ ಭೌಗೋಳಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q10) Write briefly the distribution of Bauxite in the world.

ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಬಾಕ್ಸೈಟಿನ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q11) Write a note on the importance of road transport.

ರಸ್ತೆ ಸಾರಿಗೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q12) Mention the geographical factors influence on the agriculture.

ವ್ಯವಸಾಯದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಭೌಗೋಳಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q13) Write briefly the significance of Suez Canal Route.

ಸುಯೆಜ್ ಕಾಲುವೆ ಮಾರ್ಗದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

PART - C

ಭಾಗ - ಸಿ

III. Answer any four of the following Questions.

[4×10=40]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q14) What is Resource? Explain the concept and types of Resources.

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಎಂದರೇನು? ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಪರಿಭಾವನೆ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q15) Analyse the distribution, production and trade of Rice in the world.

ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಭತ್ತದ ಹಂಚಿಕೆ, ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

-3-

10653

M-16

Q16) Describe the factors influencing on the location of industries.

ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಸ್ಥಾನೀಕರಣದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q17) Discuss the distribution, production and trade of Iron-Ore in the world.

ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಕಬ್ಬಿಣ-ಅದಿರಿನ ಹಂಚಿಕೆ, ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q18) Analyse the trend of production and distribution of petroleum in the world.

ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿನ ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂನ ಉತ್ಪಾದನಾ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

Q19) Discuss the patterns and trends of international trade.

ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಪಾರದ ಮಾದರಿಗಳು (ವಿಧಗಳು) ಮತ್ತು ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಅಥವಾ



10624

||||| M-234

Sl.No.

0150

Total No. of Pages :4

VI Semester B.A./B.Sc. Examination, May/June 2017

(New Semester Scheme)

CRIMINOLOGY AND FORENSIC SCIENCE-VII

Police Science - Techniques of Crime Investigation (Paper-I)

Time: 3 Hours

Max.Marks:80

Instructions:

1) Answer all questions.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) All questions carry equal marks.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Q1) a) Describe investigation and give its meaning, types and importance.

ತನಿಖೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಇದರ ಅರ್ಥ, ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) How are cognizable offences investigated ?

ಸಂಜ್ಞೆಯ ಅಪರಾಧಗಳು ಹೇಗೆ ತನಿಖೆಮಾಡಲಪ್ಪಡುತ್ತವೆ ?

Q2) a) What is a scene of crime ? Explain the various methods of search.

ಅಪರಾಧ ದೃಶ್ಯಾವಳಿ ಎಂದರೇನು ? ಶೋಧನೆಯ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) How is a revolver and a find cartridge case handled, packed and forwarded to obtain expert's opinion ?

ತಜ್ಞರುಗಳ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಒಂದು ರಿವಾಲ್ವರ್ ಮತ್ತು ಹಾರಿಸಿದ ಕಾಡತೂಸನ್ನು ಹೇಗೆ ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವ, ಪೊಟ್ಟಣೀಕರಿಸುವ ಮತ್ತು ರವಾನಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ?

P.T.O.

10624

Q3) a) What is suicide ? Explain the method of its investigation.  
ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಎಂದರೇನು ? ಇದರ ತನಿಖೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) What are traffic accidents ? Explain the procedure of its investigation.  
ಸಂಚಾರಿ ಅಪಘಾತಗಳು ಎಂದರೇನು ? ಇದರ ತನಿಖೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q4) a) How are witness examined by the police ? Discuss the procedure.  
ಮೋಲೀಸರಿಂದ ಸಾಕ್ಷಿಗಳು ಹೇಗೆ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ ? ಇದರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) What is interrogation ? How is a suspect interrogated ?  
ಪರಿಪ್ರಶ್ನಿಸುವಿಕೆ ಎಂದರೇನು ? ಒಬ್ಬ ಆಪಾದಿತನು ಹೇಗೆ ಪರಿಪ್ರಶ್ನಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ ?

Q5) a) Explain the various types of sketching of a crime scene  
ಅಪರಾಧ ದೃಶ್ಯಾವಳಿಯನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವ ಅನೇಕ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Describe the process of conducting Identification parade  
ಗುರುತು ಕವಾಯಿತುವನ್ನು ನಡೆಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



VI Semester B.A./B.Sc. Examination, May/June 2017

(Old Semester Scheme)

CRIMINOLOGY AND FORENSIC SCIENCE

Police Science - Techniques of Crime Investigation (Paper-I)

Time: 3 Hours

Max.Marks:80

Instructions: 1) Answer all questions :

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) All questions carry equal marks :

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Q1) a) What is police science ? Write a note on its development.

ಪೊಲೀಸ್ ವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು ? ಇದರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Explain the qualities of an investigating officer.

ಒಬ್ಬ ತನಿಖಾಧಿಕಾರಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) a) What is a crime scene ? Give its types and methods of search.

ಅಪರಾಧ ದೃಶ್ಯಾವಳಿ ಎಂದರೇನು ? ಇದರ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಶೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ನೀಡಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Describe the method of handling & packing of a blood stained knife with fingerprints.

ಬೆರಳಮುದ್ರೆಗಳ ಜೊತೆ ರಕ್ತದ ಕಲೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಚಾಕುವನ್ನು ಮುಟ್ಟುವ ಮತ್ತು ಪೊಟ್ಟಣೀಕರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

10624

Q3) a) How is a case of Burglary investigated?  
 ಒಂದು ಕನ್ನಡವು ಪ್ರಕರಣವು ಹೇಗೆ ತನಿಖೆ ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ?  
 OR/ಅಥವಾ

b) Explain the procedure of rape investigation.  
 ಅತ್ಯಾಚಾರ ಅಥವಾ ಬಲಾತ್ ಸಂಭೋಗ ಪ್ರಕರಣ ತನಿಖೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q4) a) Who are witnesses ? How are they examined?  
 ಸಾಕ್ಷಿಗಳು ಎಂದರೆ ಯಾರು ? ಅವರನ್ನು ಹೇಗೆ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ ?  
 OR/ಅಥವಾ

b) Explain the procedure of polygraphy and Narcoanalysis in Interrogation.  
 ತನಿಖೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲಿಗ್ರಾಫ್ ಮತ್ತು ಮಂಪರು ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q5) a) Explain :-  
 ವಿವರಿಸಿ

- i) MOB Cards  
 ಎಂ.ಬಿ.ಬಿ. ಕಾರ್ಡುಗಳು
- ii) Dog Squad  
 ಪೊಲೀಸ್ ಶ್ವಾನದಳ

OR/ಅಥವಾ

- b) i) Portrait building graphics  
 ಚಹರೆಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆಯ ಚಿತ್ರೀಕರಣ.
- ii) Identification parade  
 ಗುರುತು ಕವಾಯಿತು.



10732

||||| M-236

Sl.No. 0160

Total No. of Pages :2

VI Semester B.A./B.Sc. Examination, May/June 2017

(New Semester Scheme) (Freshers of May 2011 & onwards)

CRIMINOLOGY AND FORENSIC SCIENCE-VIII

Introduction to Forensic Medicine (Paper-II)

Time: 3. Hours

Max.Marks:80

Instructions: 1) Answer all questions.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) All questions carry equal marks.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Q1) A) What is forensic medicine ? Explain in brief its historical development in India.

ನ್ಯಾಯ ವೈದ್ಯಕೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು ? ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಇದರ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

B) Explain the method of personal identification of the living.

ಜೀವಂತ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ವಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವುದರ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) A) What is an injury ? Explain the characteristics and medico-legal importance of stab wounds and incised wounds.

ಸರಳಗಾಯ ಎಂದರೇನು ? ತಿವಿದಗಾಯಗಳು ಮತ್ತು ಹರಿದಗಾಯಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಮಹತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

B) How gender is determined from human skeletal remains.

ಮಾನವನ ಅಸ್ಥಿಪಂಜರದ ಭಾಗಗಳಿಂದ ಲಿಂಗವನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿರ್ಧರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ?

P.T.O.

10732

M-236

Q3) A) Explain the late changes of the body after death.  
ಮರಣಾನಂತರದಲ್ಲಿ ಆಗುವ ತಡವಾಗಿ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

B) Discuss the types and medico-legal importance of strangulation.  
ಕುತ್ತಿಗೆ ಹಿಚುಕುವಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ರೀತಿಗಳು ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಮಹತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q4) A) Explain the mechanism of blood grouping.  
ರಕ್ತದ ಗುಂಪನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ತಂತ್ರಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

B) What is semen ? Describe the physical and chemical tests mode to identify it.

ವೀರ್ಯ ಎಂದರೇನು ? ವೀರ್ಯವನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಲು ಮಾಡುವ ಭೌತಿಕ ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q5) A) What is a poison ? Explain the origin based classification with examples.

ವಿಷ ಎಂದರೇನು ? ವಿಷದ ಮೂಲವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

B) Describe the symptoms and medicolegal importance of poisoning due to alcohol and datura.

ಮದ್ಯ ಮತ್ತು ದತ್ತೂರಗಳ ವಿಷ ಪ್ರಾಪ್ತನದಲ್ಲಿನ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಮಹತ್ವಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.



10683

M-4.

Sl.No. 0321

Total No. of Pages :

VI Semester B.A./B.Sc. Examination, May/June 2017

(Semester Scheme)

PSYCHOLOGY - VII

Research Methodology & Statistics (Compulsory) (Old Syllabus)

Time: 3 Hours

Max.Marks:80

Instructions:

- 1) Answer five questions selecting one from each.  
ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲೂ ತಲಾ ಒಂದರಂತೆ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 2) All questions carry equal marks.  
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Q1) Define research. Explain the objectives and significance of research.

ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ. ಸಂಶೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the types and principles of research and briefly illustrate the steps in developing a research problem.

ಸಂಶೋಧನೆಯ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಹಾಗೂ ಸಂಶೋಧನಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q2) Explain the four scales of measurements used in statistics with examples.

ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ನಾಲ್ಕು ಮಾಪನಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the various primary and secondary data collection methods.

ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಅನುಷಂಗಿಕ ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

10683

M-434

Q3) Describe the various measures of central tendency. Calculate the mean, median and mode for the following data  
 100, 105, 110, 111, 115, 118, 120, 122, 132, 136, 139, 150.  
 ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮಾಪನಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸರಾಸರಿ, ಮಧ್ಯಾಂಕ ಮತ್ತು ಬಹುಲಾಂಕಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.  
 100, 105, 110, 111, 115, 118, 120, 122, 132, 136, 139, 150.

OR/ಅಥವಾ

State the various types of measures of variability, calculate quartile deviation for the data given below

Class interval	Frequency
0 - 9	12
10 - 19	15
20 - 29	17
30 - 39	14
40 - 49	10
50 - 59	16
60 - 69	14
70 - 79	2

ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ವಿಚಲನಾ ಮಾಪನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಚತುರ್ಥಕ ವಿಚಲನೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ವರ್ಗಾಂತರ Class interval	ಆವೃತ್ತಿ Frequency
0 - 9	12
10 - 19	15
20 - 29	17
30 - 39	14
40 - 49	10
50 - 59	16
60 - 69	14
70 - 79	2

10683

M-434

Q4) Describe the various types of 't' tests with suitable examples. Calculate chi square value for the data given below.

Groups	No of Subjects
X	30
Y	20
Z	10

ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ 't' ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಕ್ವಿವರ್ಸ್ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಗುಂಪು	ಪ್ರಯೋಗಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
X	30
Y	20
Z	10

OR/ಅಥವಾ

How do you interpret probability levels. Calculate Spearman's rank correlation coefficient for the data given below.

Subject	A	B	C	D	E	F	G	H	I
Psy.	70	60	30	40	62	75	65	52	40
Soc.	69	28	28	80	70	65	40	32	28

ಸಂಭಾವ್ಯತೆಯ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೇಗೆ ಅರ್ಥೈಸುವಿರಿ? ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸ್ಪಿಯರ್ ಮನ್ ರ‍್ಯಾಂಕ್ ಕೋರ್ಲೇಷನ್ ಸಹ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಪ್ರಯೋಗಾರ್ಥಿಗಳು	A	B	C	D	E	F	G	H	I
ಮನೋ ವಿಜ್ಞಾನ	70	60	30	40	62	75	65	52	40
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	69	28	28	80	70	65	40	32	28



10683

M-434

Q5) Discuss the significance and different steps involved in report writing.  
ವರದಿ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಹಂತಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು  
ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe various statistical and graphical packages used in research.  
ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಗಳ ತಂತ್ರಾಂಶಗಳನ್ನು  
ವರ್ಣಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ಪ್ರಕಾರ	ವಿವರ
01	X
02	Y
03	Z

10683

M-434

VI Semester B.A./B.Sc. Examination, May/June 2017

(Semester Scheme)

PSYCHOLOGY - VII

Research Methodology & Statistics (Compulsory) (New Syllabus)

Time: 3 Hours

Max.Marks:80

Instructions:

- 1) Answer five questions selecting one from each.  
ಪ್ರತಿಪ್ರಶ್ನೆಯಿಲ್ಲ ಒಂದರಂತೆ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 2) All questions carry equal marks.  
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Q1) Define research. Explain the meaning and significance of research.  
ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ, ಸಂಶೋಧನೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is research? Explain the objectives and approaches of research.  
ಸಂಶೋಧನೆ ಎಂದರೇನು? ಸಂಶೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಉಪಗಮನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) What are research designs? Describe the important concepts related to research design.  
ಸಂಶೋಧನಾ ವಿನ್ಯಾಸಗಳಾವುವು? ಸಂಶೋಧನಾ ವಿನ್ಯಾಸ ಸಂಬಂಧದ ಮುಖ್ಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe the meaning and types of research designs.  
ಸಂಶೋಧನಾ ವಿನ್ಯಾಸದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Q3) Evaluate the importance of statistics in social sciences with special reference to psychology.  
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಮೌಲೀಕರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

10683

M-434

What is measurement? Describe the various types of scales with suitable examples.

ಅಳತೆ ಎಂದರೇನು? ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಮಾಪನಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Q4) Briefly discuss primary and secondary data collection techniques. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಅನುಷಂಗಿಕ ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Draw a Histogram with suitable steps for the data given below.

Class interval	5-7	8-10	11-13	14-16	17-19	20-22
Frequency	10	30	40	25	15	5

ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಆಯತಾಲೇಖ (ಹಿಸ್ಟೋಗ್ರಾಂ) ಯನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಹಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಿ.

ವರ್ಗಾಂತರ	5-7	8-10	11-13	14-16	17-19	20-22
ಆವೃತ್ತಿ	10	30	40	25	15	5

Q5) What are the measures of central tendency? Calculate standard deviation (S.D) for the data given below.

Class interval X	Frequency
10-14	3
15-19	5
20-24	6
25-29	3
30-34	2
35-39	1

10683

M-434

ಕೇಂದ್ರೀಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮಾನಗಳಾವುವು? ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಮಾನಕ ವಿಚಲನೆಯನ್ನು (S.D) ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ವರ್ಗಾಂತರ X	F
10-14	3
15-19	5
20-24	6
25-29	3
30-34	2
35-39	1

OR/ಅಥವಾ

Calculate Quartile Deviation for the data given below.

C.I.	F
101-110	3
111-120	6
121-130	8
131-140	10
141-150	4
151-160	3
161-170	2

ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಚತುರ್ಥಕ ವಿಚಲನೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

ವರ್ಗಾಂತರ	ಆವೃತ್ತಿಗಳು
101-110	3
111-120	6
121-130	8
131-140	10
141-150	4
151-160	3
161-170	2

ಇಲ್ಲ

10684

0334

M-435

Sl.No.

Total No. of Pages : 2

VI Semester B.A./B.Sc.Examination, May/June 2017

(Semester Scheme)

PSYCHOLOGY-VIII

Health Psychology (Optional)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) Answer five questions, selecting one from each.

ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲೂ ತಲಾ ಒಂದರಂತೆ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) All questions carry equal marks.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Q1) Define health Psychology. Explain the difference between health Psychology and Behavioural medicine.

ಆರೋಗ್ಯ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ. ಆರೋಗ್ಯ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವರ್ತನಾ ಔಷಧಿಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the importance of health Psychology in medical and social setting.

ವೈದ್ಯಕೀಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) What is Frustration? Explain the nature of Frustration.

ಹತಾಶೆ ಎಂದರೇನು? ಹತಾಶೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is stress? Explain the factors predisposing stress.

ಒತ್ತಡ ಎಂದರೇನು? ಒತ್ತಡದ ಪೂರ್ವ ಪ್ರವರ್ತಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

Q3) Describe the various methods of stress management.

ಪ್ರತಿಬಲನದ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain changing thoughts, behaviour and physiological responses.

ಬದಲಾದ ಆಲೋಚನೆಗಳು, ವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ಶಾರೀರಿಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q4) Describe any four psychophysiological disorders.

ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಮನೋಶಾರೀರಿಕ ರೋಗಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the causes and treatment of psychophysiological disorder.

ಮನೋಶಾರೀರಿಕ ರೋಗಗಳ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಚಿಕಿತ್ಸೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q5) Explain Eastern approaches of health promotion.

ಆರೋಗ್ಯ ವರ್ಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪೌರಾತ್ಯ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the western approaches of promoting health.

ಆರೋಗ್ಯ ವರ್ಧನೆಯ ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.



10614

||||| M-203

Sl.No: 0224

Total No. of Pages : 2

VI Semester B.A. Examination, May/June 2017

(Semester Scheme)

COMMUNICATION AND JOURNALISM-VII

Advertising and Public Relations

Time: 3 Hours

Max.Marks:80

Instruction:

Question No. 8 is compulsory. Answer any other four questions.

ಪ್ರಶ್ನೆ 8 ಕಡ್ಡಾಯ. ಉಳಿದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Trace the history of advertising in India. [15]

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಜಾಹಿರಾತು ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

Q2) Write in detail on any two giving suitable examples. [15]

ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Language in advertising

ಜಾಹಿರಾತಿನಲ್ಲಿ ಭಾಷೆ

b) U.S.P.

ಯು. ಎಸ್.ಪಿ.

c) Celebrities in advertising

ಜಾಹಿರಾತಿನಲ್ಲಿ 'ಸೆಲೆಬ್ರಿಟಿಗಳು

Q3) Discuss the significance of External and Internal public in Public Relations. [15]

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಅಂತರಿಕ ಮತ್ತು ಬಾಹ್ಯ ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q4) Bring out the differences between Propaganda, Public opinion and Publicity. [15]

ಯೋಜಿತ ಪ್ರಚಾರ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಚಾರದ ನಡುವೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು?

P.T.O.

10614

Q5) What is corporate communication? Explain its relevance in today world. [15]  
 ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಸಂವಹನ ಎಂದರೇನು? ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಅದರ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು  
 ವಿವರಿಸಿ. [15]

Q6) Discuss the structure of an addagency.  
 ಜಾಹಿರಾತು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಂರಚನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. [15]

Q7) What are the functions of public relation officer?  
 ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂಪರ್ಕ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳು ಯಾವುವು? [4×5=20]

Q8) Write notes on any FOUR:

ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) My favorite advertisement  
 ನನ್ನ ನೆಚ್ಚಿನ ಜಾಹಿರಾತು.

b) Visualization  
 ದೃಶ್ಯೀಕರಣ.

c) Corporate advertisement  
 ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಜಾಹಿರಾತು.

d) House Journals  
 ಗೃಹ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು.

e) Information and Public Relation Dept.  
 ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂಪರ್ಕ ಇಲಾಖೆ.

f) Press Release  
 ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆ.



10615

Sl.No. 0224

||||| M-204

Total No. of Pages : 2

VI Semester B.A. Examination, May/June 2017  
(Semester Scheme)

COMMUNICATION AND JOURNALISM-VIII  
Introduction to Electronic Media

Time: 3 Hours

Max.Marks:80

Instruction: Answer any Four questions No. 8 is compulsory .

ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರಶ್ನೆ 8 ಕಡ್ಡಾಯ.

Q1) Evaluate the news and music programmes of All India Radio. [15]  
ಬಾನುಲಿಯ ವಾರ್ತೆ ಮತ್ತು ಸಂಗೀತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಮೌಲೀಕರಿಸಿ.

Q2) Discuss the applications of Multimedia. [15]  
ಬಹುಮಾಧ್ಯಮದ ಅಳವಡಿಕೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q3) Trace the history of Kannada Cinema. [15]  
ಕನ್ನಡ ಚಲನಚಿತ್ರದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

Q4) What are the characteristics of New Media? [15]  
ನವ ಮಾಧ್ಯಮದ ಗುಣ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು?

Q5) Discuss language skills for T.V. Medium. [15]  
ದೂರದರ್ಶನ ಮಾಧ್ಯಮಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಭಾಷಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q6) Write on any two [15]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Citizen Journalism  
ನಾಗರಿಕ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮ.

b) Radio Jockey  
ರೇಡಿಯೋ ಜಾಕಿ.

c) Media Convergence  
ಮಾಧ್ಯಮ ಸಮ್ಮಿಲನ.

P.T.O.



10615

Q7) Examine the serials of any private channel  
ಖಾಸಗಿ ವಾಹಿನಿಯ ಧಾರಾವಾಹಿಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

[4×5=20]

Q8) Write shot notes on any four

ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Reality shows  
ರಿಯಾಲಿಟಿ ಶೋ

b) Yuva Vani  
ಯುವವಾಣಿ

c) Man-Ki-Bath  
ಮನ್-ಕೀ-ಬಾತ್

d) Social Medias  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು

e) Online News Papers  
ಅಂತರ್ಜಾಲ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು

f) Agricultural programmes.  
ಕೃಷಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

