

51521

02345

Sl.No.



MB-439

Total No. of Pages : 4

I Semester B.A./B.Sc./B.S.W./B.F.A./B.V.A./B.C.A./B.Sc. (Fc)  
Examination, February/March - 2023  
(Scheme : NEP) (Semester Scheme)  
**ENGLISH LANGUAGE - I**  
**Reverberations - I**

Time : 2½ Hours

Max. Marks : 60

1. Answer any Eight of the following in a word, phrase, or a sentence each :

[ $8 \times 1 = 8$ ]

- a) Who is 'Sonnet 29' addressed to?
- b) What remained at the bottom of the glass in 'The Pulley'?
- c) What is "Paternal acres" in 'ode on solitude'.
- d) How long had the dog been with its dead Master?
- e) Why was the soldier shot dead? In the poem "The Man He killed".
- f) For whom does Tagore claim freedom?
- g) How many soldiers did the speaker see in his dream walking to and fro in 'Refugee Blues'?
- h) What did each of the six humans possess? In the poem "The cold within"?
- i) When was the narrator asked to come back to collect a proof of his photograph?
- j) Who described science as "Making nasty smell in the Laboratory"?
- k) The biggest challenge the Indian democracy confronts is \_\_\_\_\_.
- l) In how many days did the doctor Say he would Cure Atzel's illness?

**51521**

2. Annotate three of the following :

[ $3 \times 4 = 12$ ]

- a) Sound Sleep by night Study and ease  
Together mix'd: Sweet recreation:
- b) Remembered, too the very day  
On which the Traveller passed this way.
- c) Let the World's riches, which dispersed lie,  
Contract into a span.
- d) I shot at him as he at Me,  
And killed him in his place,
- e) Come to a Public Meeting:  
the speaker got up and said,  
“if we let them in, they will steal our daily bread”.
- f) Six humans trapped by happenstance  
In bleak and bitter cold.

3. Answer two of the following :

[ $2 \times 5 = 10$ ]

- a) Discuss the Central theme of ‘When in Disgrace’ with fortune and Men’s eyes?
- b) Bring out the devotion of the dog in the poem “Fidelity”?
- c) The poem Refugee Blues” is about the plight of Jewish refugees’ Elaborate.
- d) What kind of freedom does Tagore claim for his Mother land?

4. Answer two of the following :

[ $2 \times 5 = 10$ ]

- a) Bring out the complexities involved in taking a photograph with reference to “With the photographer”.
- b) Discuss Orwell’s definition of science.

- c) Write on how Atzel was cured of his illness by Dr. Yoetz?
- d) How does the caste system affects democracy according Dr. B.R. Ambedkar.

**5. Language Component :**

- a) Punctuate the following :  $[5 \times 1 = 5]$
- i) She said, I am a dancer.
  - ii) Is this your book.
  - iii) We have won the match, Hurrah.
  - iv) She speaks clearly briefly and upto the mark.
  - v) This is Mohans book.
- b) Fill in the blanks with appropriate articles :  $[5 \times 1 = 5]$
- i) Galileo invented \_\_\_\_\_ telescope.
  - ii) She is \_\_\_\_\_ dancer well known across the world.
  - iii) I walked for \_\_\_\_\_ hour.
  - iv) English is \_\_\_\_\_ easy language.
  - v) He wants to study at \_\_\_\_\_ university.
- c) Fill in the blanks with appropriate prepositions :  $[5 \times 1 = 5]$
- i) Bipin stopped the car \_\_\_\_\_ the school gate.
  - ii) Harshitha prays to God \_\_\_\_\_ good health.
  - iii) There is a fly \_\_\_\_\_ the food.
  - iv) She lost her bag \_\_\_\_\_ the strike.
  - v) This book belongs \_\_\_\_\_ me.

d) Choose the correct form of verb : [5 × 1 = 5]

- i) Every seat in the bus \_\_\_\_\_ number. (has/have)
- ii) The crowd \_\_\_\_\_ dispersed by the police. (was/were)
- iii) Time and tide \_\_\_\_\_ for none. (wait/waits)
- iv) We \_\_\_\_\_ to Mumbai next week. (go/goes)
- v) Ravi or Raju will \_\_\_\_\_ food to the guests. (serve/serves)



73121

MB-444

Sl.No. 0180

Total No. of Pages : 3

**I Semester B.A./B.Sc./B.C.A./B.F.A./B.S.W./B.V.A./B.Sc. (Fc)**

**Examination, March/April - 2023**

**(Semester Scheme) (CBCS)**

**ENGLISH LANGUAGE - I**

**Semiosis - I and Language Component**

**Time : 3 Hours**

**Max. Marks : 80**

**I. Answer Ten of the following in a word, phrase or a sentence each :**

**[ $10 \times 1 = 10$ ]**

- 1) Does the Oxford clerk get benefit from the church?
- 2) William Shakespeare compares the beauty of his friend to a \_\_\_\_\_.  
(Summer's day/Winter's day)
- 3) What does the Knife-grinder symbolize?
- 4) What are the two important ideals mentioned by Tagore for a new nation?
- 5) "The Tiger and the Deer" is written by \_\_\_\_\_.
- 6) How does the Oxford clerk spend most of his time?
- 7) Who is the first Indian poet to receive the Nobel Prize for literature in 1913?
- 8) Who will perish in their might in the poem "The Tiger and the deer"?
- 9) What does Walt Whitman emphasize in the poem, "Sparkless from the Wheel"?
- 10) Who is the author of the story 'Toba Tek Singh'?
- 11) Who plays the role of Villian in "The clay Mother-in-law"?
- 12) "On the way to Goregaon" explores many aspects of \_\_\_\_\_.
- 13) Bishan Singh was also called \_\_\_\_\_.
- 14) According to A.K. Ramanujan, who are punished in the end?
- 15) What according to Ambedkar is used as the dominant criterion to judge people in Indian Society?

**II. Annotate Two of the following : [2 × 5 = 10]**

- 1) But thy eternal summer shall not fade,  
Nor lose possession of that fair thou ow'st
- 2) The Wind slipped through the leaves as  
if afraid lest its voice
- 3) With measur'd tread, he turns rapidly-  
As he presses with light but firm hand,
- 4) Filled with moral virtue was his speech;  
And gladly would he learn and gladly teach.

**III. Answer Two of the following : [2 × 10 = 20]**

- 1) Critically examine Rabindranath Tagore's "Where the Mind is without Fear".
- 2) How does Shakespeare immortalize his friend in "Shall I compare Thee"?
- 3) What is the moral of the poem "The Tiger and the Deer"?
- 4) Comment on the honest work of a knife grinder in "Sparkles from the Wheel".

**IV. Answer Two of the following : [2 × 10 = 20]**

- 1) Discuss the theme of partition in "Toba Tek Singh".
- 2) How is the innocence of the daughter-in-law portrayed in "The Clay Mother-in-Law"?
- 3) What are the difficulties faced by Ambedkar during the journey to Goregaon?

**V. Language Component :**

**A) Choose the correct homophones : [4 × 1 = 4]**

- i) \_\_\_\_\_ milk is good for health. (dairy, diary)
- ii) We must keep our \_\_\_\_\_ pure. (sole, soul)
- iii) They \_\_\_\_\_ in a city. (live, leave)
- iv) \_\_\_\_\_ have grown vegetables. (formers, farmers)

**B) Fill in the blanks with appropriate articles : [4 × 1 = 4]**

- i) He has seen \_\_\_\_\_ elephant in the forest.
- ii) \_\_\_\_\_ Sunrises in the East.
- iii) She is \_\_\_\_\_ melodious singer.
- iv) He is \_\_\_\_\_ best actor.

C) Choose the correct form of verbs : [4 × 1 = 4]

- i) She \_\_\_\_\_ written a novel. (has/have)
- ii) They \_\_\_\_\_ travelled by train. (have/has)
- iii) He \_\_\_\_\_ playing in the field yesterday. (was/were)
- iv) We must \_\_\_\_\_ our country. (loves/love)

D) Fill in the blanks with appropriate prepositions : [4 × 1 = 4]

- i) One \_\_\_\_\_ the students suffered from viral fever.
- ii) They went \_\_\_\_\_ a picnic.
- iii) Macbeth is written \_\_\_\_\_ Shakespeare.
- iv) Money is \_\_\_\_\_ the pocket.

E) Read the following passage and answer the questions that follow :

[4 × 1 = 4]

Environment refers to the air, water and the forest wealth gifted by nature to us. Environmental pollution is the greater danger to mankind.

The heat of the sun is getting trapped close to the earth due to the large scale emissions of carbon dioxide, methane and other gases by vehicles and industries and the burning of fuel. This has caused a hole in the ozone layer.

Another worrying factor is that many species of plants and animals are under the threat of extinction. The sad fact is that the developed countries with 20 percent of world's population are using 80 percent of the world's resources such as oil, coal, natural gas and forests. The earth cannot provide these resources for ever.

Questions:

- i) What is the greatest danger to mankind?
- ii) How is the heat of the sun getting trapped?
- iii) What are under the threat of extinction?
- iv) Who are using the 80 percent of world's resources?



11601



MB-448

Sl.No. 0014

Total No. of Pages : 4

I Semester B.A./B.Sc./B.Sc. (Fe. Sc.)/B.P.A./B.S.W. Examination,  
March - 2023

(Semester Scheme) (Non-CBCS) (2015 onwards)  
ENGLISH LANGUAGE - I

**Making Meaning - I and Language Component**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. Answer ten of the following in a word or phrase or a sentence each :

[ $10 \times 1 = 10$ ]

- 1) What is more intoxicating than wine, in the poem - 'Song to Celia'?
- 2) Name the other animal mentioned in the poem - 'The Tyger'.
- 3) In the poem 'The Tables turned', what does the speaker ask his friend to quit?
- 4) What is the theme of the poem 'when we two parted'?
- 5) Strider is the name of an \_\_\_\_\_.
- 6) Who will inherit the earth, according to Sylvia Plath?
- 7) The story of 'The Parrot's Training' is a mockery of \_\_\_\_\_.
- 8) What instruction did the Raja give to his nephews, in 'The Parrot's Training'.
- 9) What are the two manners mentioned by George Bernard Shaw?
- 10) The house fence was made of \_\_\_\_\_ in the story 'Once upon a time'.
- 11) The Parrot symbolises \_\_\_\_\_ in the story, 'The Parrot's Training'.
- 12) What sign board was hung on the gates, in the story, 'Once upon a time'?
- 13) Who had occupied the lands of the native Americans?
- 14) \_\_\_\_\_ is sacred for the native Americans.  
(resting place of the ancestors, money, power, stars)
- 15) What was burning bright in the forest, in the poem 'The Tyger'?

**11601**

**MB-448**

**II. Annotate two of the following : [2 × 5 = 10]**

- 1) I sent thee late a rosy wreath,  
Not so much honouring thee
- 2) One impulse from a vernal wood  
May teach you more of man.
- 3) What immortal hand or eye,  
Dare frame thy fearful symmetry?
- 4) No, not only prophets  
Walk on water.

**III. Answer two of the following : [2 × 10 = 20]**

- 1) The poem 'The Tables Turned' is a call to return to nature. Discuss.
- 2) How does Blake bring out the mystery of creation in the poem 'The Tyger'.
- 3) Summarise the poem 'The Striders'.
- 4) The poem 'Mushrooms' describes the strength and determination of women. Comment.

**IV. Answer one of the following : [1 × 10 = 10]**

- 1) What are Tagore's views on Education?
- 2) How does the writer bring out the imagined fear of the white people, in 'Once upon a time'?

**V. Answer one of the following : [1 × 10 = 10]**

- 1) What suggestions does G.B. Shaw give, to speak good English?
- 2) Summarise Chief Seattle's speech.

Language Component

**VI. 1) Choose the correct synonyms for the words given below : [5 × 1 = 5]**

- a) Holy
- |             |           |
|-------------|-----------|
| i) Temple   | ii) Clean |
| iii) Sacred | iv) Pure  |

**11601****MB-448**

- b) Affection
    - i) love                              ii) attraction
    - iii) intimate                        iv) influence
  - c) Reward
    - i) tips                              ii) medal
    - iii) hospital                        iv) prize
  - d) Quiet
    - i) simple                            ii) easy
    - iii) silent                            iv) scary
  - e) Search
    - i) ask                                ii) demand
    - iii) seek                              iv) question
- 2) Choose the correct Antonyms for the words given below : [5 × 1 = 5]
- a) Rise
    - i) wheat                            ii) fall
    - iii) increment                      iv) tell
  - b) Immortal
    - i) endless                          ii) deathless
    - iii) continuous                     iv) mortal
  - c) Friend
    - i) thief                             ii) mate
    - iii) foe                              iv) relative
  - d) Dry
    - i) wet                                ii) water
    - iii) Liquid                            iv) oil
  - e) Remember
    - i) memory                            ii) forget
    - iii) know                             iv) note

11601

MB-448

- 3) Rewrite the following sentence with appropriate punctuations :[ $5 \times 1 = 5$ ]  
the teacher said Have you read Miltons poem.  
4) Read the following passage and answer the questions that follows :

[ $5 \times 1 = 5$ ]

**Gubbi Hampanna Veeranna** (1891 – 1972) was an Indian theatre director. He was one of the pioneers and most prolific contributors to Kannada theatre. He established the drama company, *Gubbi Sree Channabasaveshwara Nataka Company*, which played a crucial role in promoting the Kannada theatre field. He has been conferred the title *Nataka Ratna* meaning “A Precious Jewel” in the theatre world.

*Gubbi Veeranna Nataka Company* is the first theatre company in Karnataka to employ female artists to portray female characters on the stage. Elephants and horses were also brought on stage in war scenes of Kurukshetra.. Apart from theatre, Gubbi Veeranna has also produced films and acted in them as well.

In 1955, he was awarded the Sangeet Natak Academy Award for acting, given by the Sangeet Natak Academy, India’s National Academy of Music, Dance & Drama, and the highest Indian recognition given to practising artists. The Government of India awarded him the Padma Shri, in 1972, for his contributions to arts.

- i) Who was Gubbi Veeranna?
- ii) What is the name of drama company started by Gubbi Veeranna?
- iii) What is the title conferred on Gubbi Veeranna?
- iv) Mention two awards given to Gubbi Veeranna.
- v) Apart from theatre, Gubbi Veeranna has also produced.



73201



MB-351

Sl.No. 0045

Total No. of Pages : 4

ಮೊದಲನೆಯ ಚತುರ್ಥಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್.ಡಬ್ಲೂ.ಪಿ.ಎಫ್.ಎ. (ಲಲಿತ ಕಲೆ)

ಬಿ.ಪಿ.ಎ. (ದೃಶ್ಯ ಕಲೆ) ಪರೀಕ್ಷೆ, ಮಾರ್ಚ್-2023

(ಸ್ವೀಕ್ಷಣೆ : ಸಿಬಿಸಿಎಸ್)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ (ಪತ್ರಿಕೆ-೧)

ಕಲಾ ಗಂಗೋತ್ತಿ-೧

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತರಳಿ : 80

ಸೂಚನೆ: 'ಅ' ವಿಭಾಗ-2019-20 ಮತ್ತು 20-21 ರ ವಿಜ್ಞಾಧಿರಾಗಳಿಗೆ 'ಅ' ವಿಭಾಗ-2018-19 ನೇ ಸಾಲಿನ ವಿಜ್ಞಾಧಿರಾಗಳಿಗೆ.

ವಿಭಾಗ-ಅ

ಕಲಾಗಂಗೋತ್ತಿ-೧ : ಕಾವ್ಯಭಾಗ (50 ಅಂತರಳಿ)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದು ಪದ್ಯ ಭಾಗದ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ: [5]

1) ಅಯ್ಯಾ,

ನೀನೇನೂ ದೇವರಲ್ಲ

ಆದರೆ ದೇವರನ್ನು ಬಲವಾಗಿ ನಂಬಿದವನು,

ದಂತ ವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ

ಬದುಕಿದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ದಂತ ಕಥೆಯಾದವನು.

ಈ ನೆಲದ ಕತ್ತಲೆಗೆ, ಬೆತ್ತಲೆಗೆ ಸ್ವಂದಿಸಿದವನು:

ನೋವ್ರು ತಾಳಲಾರದೆ ಅರೆಬೆತ್ತಲಾದವನು.

ಹತ್ತಿರ ಬಂದವರನ್ನು ಮಗುನಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಂಧಿಸಿದವನು.

2) ಹೇಗೆ ಸಹಿಸಿದೆ ತಾಯೀ

ಹೇಗೆ ಸಹಿಸಿದೆ ?

ಇರುಳು ಹಗಲು ಎವೆ ಮುಚ್ಚದೆ

ಲಂಕೆಯ ದೇವ್ಯ ಬನದಲ್ಲಿ

ಹೆದರಿ ಗೂಡಾಗಿ ಕುಳಿತು

ಕಾದ ಮೌಲ್ಯಗಳು

ಅಪತಂಕೆಯ ಬೆಂಕೆಯಲ್ಲಿ

ಸೇದು ಕರಿಕಾಗುವಾಗ

ಹೇಗೆ ನುಂಗಿದೆ ?

73201

MB-351

ಒ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[5×1=5]

- ಇ) ಜೀವದಾತಿ, ವಿಶ್ವರೂಪಣಿ ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ?
- ಉ) ನವ್ಯಕಾವ್ಯದ ಯುಗ ಪ್ರವರ್ತಕ ಯಾರು?
- ಇ) ಜ.ಎಸ್.ಎಸ್ ಎಂದೇ ಖಾತರಾದವರು ಯಾರು?
- ಈ) ಧಾರ್ಡಿಗನಾಯಿ ಗಬಕ್ಷನೆ ತಿಂದದ್ದು ಏನನ್ನು?
- ಊ) 'ಈ ರಾತ್ರಿ ಬುದ್ಧಿನಾಗಿ'-ಕವನದ ಕರ್ತೃ?

ಶ್ರೋತರು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ:

[3×4=12]

- ಇ) ಸತ್ಯ ಕಲ್ಪಿ ಮುಂದೆ ಅತ್ಯು ಕರೆದುದು ಸಾಕು.
- ಉ) ವಾನರನ ಮಾಡಮಾಡುತ್ತಲ್ಲಿ ಏನಾಯಿಕನ ಮಾಡಿ ಬಟ್ಟಿರು ಸರಿಯೆ.
- ಇ) ಕೈ ಗೆಟುಕದ ರೊಟ್ಟಿಯ ಚೂರಾಗಿದೆ ಚಂದಿರ ಬಾನಿನ ತಟ್ಟೆಯಲಿ.
- ಈ) ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಮೂಡಣದ ಮಾಂಸದಂಗಡಿ ತರೆದಾಗ ನಮ್ಮೂರಿನಲಿ ಬೆಳಗಾಯಿತು.
- ಊ) ಒಂದು ಕೈಯಲ್ಲಿ ರೊಟ್ಟಿ ಇನ್ನೊಂದು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹೋವಿ.

ಶ್ರೋತರು ಅ) ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಒಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

[2×2=4]

ಬಂಗಾರದ ಮೊಟ್ಟೆಕೋಳಿ, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಆಲನಹಳ್ಳಿ, ಮಹಾತ್ಮ.

ಒ) ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಸ್ವಂತ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

[4]

ಇ) ಯುದ್ಧದ ಫೋರೆ ಪರಿಣಾಮಗಳು.

ಉ) ಗ್ರಾಮ ಜೀವನದ ವಿಶೇಷತೆ.

ಶ್ರೋತರು ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

ಇ) 'ಇಂದಿನ ದೇವರು' ಕವನದ ವ್ಯಾಖಾರಿಕ ಚಿಂತನೆಗಳೇನು?

ಉ) 'ನಿರಂತರವಾಗಿ ಆಳುತ್ತಿರುವ ಮಗು, ನೆಮ್ಮೆದಿಯ ಬದುಕನ್ನು ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಮಾನವತೆಯ ಪ್ರತೀಕ'-ಚರ್ಚೆಗೆ.

ಶ್ರೋತರು ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[2×5=10]

ಇ) ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡುವ ತಮ್ಮನ ದಮನಕಾರಿ ಪ್ರೌಢ್ಯತ್ವ.

ಉ) 'ಬೆಳಗು' ಕವಿತೆಯ ಬಂಡಾಯ ಪ್ರಷ್ಟೆ.

ಇ) 'ಪರಂಪರೆ' ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿನ ಸ್ತೋತ್ರ ಸಂಖೇಪನೆ.

ಈ) ಬದುಕನ್ನು ಬೆಳಗಿಸಬಲ್ಲ ಆಕ್ಷರದ ಶಕ್ತಿ

ಗಡ್ಡಭಾಗ (30 ಅಂತರಗಳು)

ಶ್ರೋತರು ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

ಇ) ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಚಳವಳಿಯನ್ನು ಹಿನ್ನೆಲೆಯಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡ 'ಗಿರಿಜವ್ವನ ರೊಟ್ಟಿ' ಕಥೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ಉ) 'ಒಂದು ಹಾಸಗಿ ಪತ್ರ' ಕತೆಯು ಮಹಿಳಾ ಲೋಕದ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅವಲೋಕನ ತೆರೆದಬಟ್ಟಿರುವ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**73201**

**MB-351**

**ಪ್ರ7) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:**

[10]

- ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆಯ ಹಾಗೂ ಸಂಖ್ಯಾತಗಳಿಗೆ ಆಹಾರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯೇ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು 'ಮಾಸಾಲೆದೋಸೆ' ಪ್ರಬಂಧದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 'ಎದೆಗೆ ಬಿಂದು ಅಕ್ಷರ' ಲೇಖನದ ವ್ಯೇಚಾರಿಕ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

**ಪ್ರ8) ಒರಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:**

[2×5=10]

- ಡಾ. ರಾಜಕುಮಾರ್ ಅವರ ಕಾಯುಕ ನಿಷ್ಠೆ.
- 'ಗಿರಿಜವ್ಯಾಸ ರೊಟ್' ಕಥೆಯ ದುಗ್ಬಂಪ್ತ ಮತ್ತು ಗುರು ಬಸಪ್ತ.
- ದೇವನೂರು ಮಹಾದೇವ ಅವರ ಬೇಸಾಯುದ ಹೊಸ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು.
- 'ಮಾಸಾಲೆದೋಸೆ' ಪ್ರಬಂಧದ ಹಾಸ್ಯ ಮತ್ತು ವಿಡಂಬನೆ.

#### ವಿಭಾಗ-ಆ

ಮೂಲಕ್ಕೆ : 2018-19ನೇ ಸಾಲಿನ ಸಿ.ಬಿ.ಸಿ.ಎಸ್. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ  
ಹೊಸಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಮಾರ್ಗ-೧ ಕಾವ್ಯ ಭಾಗ-(50 ಅಂಕಗಳು)

**ಪ್ರ1) ಒಂದು ಪದ್ಯ ಭಾಗದ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ:**

[5]

- ಬೇನೆವೆಸಿರಿನಿಂದ ಚಿಮ್ಮೆ,  
ದಾಸ್ಯತಿಲೆಯನೊಡೆದು ಹೊಮ್ಮೆ,  
ಶ್ರೀಮಂತರ ಕೊಳಕ ಬಿಟ್ಟೆ,  
ಹಳತನೆಲ್ಲ ಕೊಳ್ಳೆ ಕೊಳ್ಳೆ  
ನೋಡು, ನುಗ್ಗಿ ಬರುತ್ತಿದೆ!
- ದೇವರದೊಂದು  
ಗೋರಿಯ ಕಟ್ಟಿ,  
ಧರ್ಮದ ಧೂಪಕೆ  
ಬೆಂಕಿಯನಿಕ್ಕಿ,  
ಗಣಗಣ ಬಾರಿಸಿ  
ವ್ಯಾಂಡ ಗಂಟೆಯ.  
ಸಾವಿನ ನೋವಿಗೆ  
ಕಲಮಲವೆಂದ್ದು  
ನೆಲವನ್ನೆಲ್ಲಾ  
ತತ್ತುವನೆಂದು  
ಗದುರುತ್ತಿಮಾಡು.

**ಪ್ರ2) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:**

[5×1=5]

- ಅಗಸ್ತ್ಯನ ತಪದ ಮನೆ ಯಾವುದು?
- 'ಪ್ರಥಮ ರಾಜನಿಗೆ' ಕವಿತೆ ಬರೆದವರು ಯಾರು?
- ಕಾಡ ಬೇಡರ ಹುಡುಗನ ಹೆಚ್ಚೆರಳನ್ನು ಕೇಳಿದವರು ಯಾರು?
- ಗುಡಿಯ ಕೆಂಗಲ್ಲಿನಡಿ ಯಾರ ಬುದ್ದಿ ಜಟ್ಟೆ ಮುಡಿಯಾಗಿದೆ?
- ಜಾನಕಿ ಅವರ ಕಾವ್ಯನಾಮ ಯಾವುದು?

**73201**

**MB-351**

[4×5=20]

**ಪ್ರ3) ಈ ಕೆಳಗಿನ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ:**

- ೧) ಒಮ್ಮುತ್ತವು ಒಗ್ಗಟ್ಟು ಒಂದೇ ಮನವು ಎಲ್ಲಿದೆ ಹೇಳಿ?
- ೨) ಬೆರಳೆನು ಹೊಟ್ಟು ದೊಡ್ಡವನಾದ ಅವನು!
- ೩) ಎಸೆಯುತ್ತಿವೆ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣವು ಸರಳ ವ್ಯಾಧಾಪ್ಯಕ್ಕೆ ಹಿರಿಸಬಾಲು
- ೪) ಅವಳ ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ಮೇಲೆ ಕಾಣಲ್ಪಡಿದೆ ನಿಮ್ಮದೆ ಕೂರ ಮುದ್ದೆ
- ೫) ಮುಟ್ಟಂಜೀನ ಕ್ಯೆ ಇಡಿಯೋನು ನೀನೆ ಬಲೆ! ಬೂದಿ!
- ೬) ಜುಟ್ಟು ಜನಿವಾರದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮವಿಲ್ಲ.

**ಪ್ರ4) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:**

[10]

- ೧) ಹೊಡಗಿನ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಬರಿತ್ತೆ, ನೈಸರ್ಗಿಕ ಮಹತ್ವ, 'ಹುತ್ತರಿ ಹಾಡು' ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬಣ್ಣನೆಯಾಗಿದೆ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- ೨) 'ನನ್ನ ಅವತಾರ' ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಾನ ಆಶಯವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:**

[10]

- ೧) ಮಾನವನ ಹಸಿವಿನ ದಾರುಣತೆ 'ತುತ್ತಿನ ಜೀಲ' ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ತಿತಗೊಂಡಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ಮಾಸ್ತಿಯವರ ವ್ಯಕ್ತಿ ಚಿತ್ರಣ 'ಮಾಸ್ತಿ' ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿತವಾಗಿದೆ ವಿವರಿಸಿ.

**ಖಣ್ಣಿ ಕಥೆಗಳು (ಅಂಕಗಳು-30)**

**ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:**

[10]

- ೧) 'ಅಮಾಸ' ಕಥೆಯ ಅಮಾಸನ ಪಾತ್ರ ಚಿತ್ರಣದೊಂದಿಗೆ ಕಥಾ ವಸ್ತುವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- ೨) ಗ್ರಾಮೀಣ ಬಡುಕಿನ ತಲ್ಲಣಗಳು 'ಮಣ್ಣ ಸೇರಿತು ಬೀಜ' ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಮೂಡಿ ಬಂದಿದೆ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

**ಪ್ರ7) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:**

[10]

- ೧) ಅಲ್ಲಾಸಂಖ್ಯಾತ ಸಮುದಾಯದ ಸ್ತೋಯರ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಯನ್ನು 'ಖತೀಜಾಬಿ' ಹೋರಾಟದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಓಪ್ಪಣಿಗೆ ನಿರೂಪಕಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಥೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿಶದವಧಿಸಿ.

**ಪ್ರ8) ಏರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:**

[2×5=10]

- ೧) 'ತ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲ ಪಾದಿಯ ಮಗಳು' ಕಥೆಯಲ್ಲಿನ ದುರಂತ ಚಿತ್ರಣ.
- ೨) ಕುರಿಯಯ್ಯನ ನೆನಪಿನಾಳದ ಮಾರಿಹಬ್ಬವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೩) 'ಕರೀಂ ಸಾಬನ' ನಡೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- ೪) ನಾಗಮ್ಮನ ಪಾತ್ರ ಚಿತ್ರಣ.



**51551**



**MB-354**

**SI.No. 01449**

Total No. of Pages : 2

ಮೊದಲನೆಯ ಚತುರ್ವಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್.ಡಬ್ಲೂಪ್ರೆ/ಬಿ.ಪಿ.ಎ.

ಪರೀಕ್ಷೆ, ಫೆಬ್ರವರಿ/ಮಾರ್ಚ್ - 2023

(ಚತುರ್ವಾಸ ಸ್ನೇಹ : NEP)

(2021-22 ರಿಂದ 2022-23 ನೆಯ ಸಾಲಿನ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಕಲಾ ಗಂಗೋತ್ತಿ (ಪತ್ರಿಕೆ-೧)

ಅಂತರಾಲ: 2½ ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಜು ಅಂತರಾಲ: 60

**ಪ್ರ१) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:**

[10]

- ‘ಕನ್ನಡಮೆನಿಪೊನಾಡು ಚೆಲ್ಲಾಯ್ಯ’ ಕಾವ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿರುವ ಕನ್ನಡ ನಾಡು-ನುಡಿಯ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಜೋಗನ ಸ್ವಾಮಿನಿಷ್ಠೆ ‘ಹೊಯ್ಯಿಸಳನ ದಳಪತಿ’ ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಣಗೊಂಡಿರುವ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**ಪ್ರ२) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:**

[10]

- ಬಾಲ್ಯದ ಸೋಗಸು ಹಾಗೂ ಅದು ಬದಲಾಗುವ ರೀತಿಯನ್ನು ‘ಖುತುಸಂಹಾರ’ ಕವಿತೆಯ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- ರಾಮ ಬಿಂದ್ರ, ರಾವಣ ಗೆದ್ದು’ ಹಾಸ್ಯಮಾಯ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ‘ರಾಮ ರಾವಣರ ಯುದ್ಧ’ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನಾಧರಿಸಿ ನಿರೂಪಿಸಿ.

**ಪ್ರ३) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:**

[10]

- ಡ.ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ ಅವರ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಸೌಂದರ್ಯ ಮತ್ತು ಸೋಗಸು ಹೇಗೆ ವರ್ಣಿಸೇಗೊಂಡಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.
- ಉನೆಗಳ ಗುಣ, ಸ್ವಭಾವ ಹಾಗೂ ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನು ‘ಒಂಟಿಸಲಗ’ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನಾಧರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**ಪ್ರ४) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:**

[10]

- ಗಾಮೇಂಡೊನಲ್ಲಿ ದುಡಿಯುವ ಮಹಿಳೆಯರ ಬದುಕಿನ ಬವಣೆಯನ್ನು ಸಬಿತಾ ಬಿನ್ನಾಡಿಯವರು ಹೇಗೆ ಚೆತ್ತಿಸಿದ್ದಾರೆ? ವಿವರಿಸಿ.
- ಮಂಜಮ್ಮೆ ಜೋಗತಿಯವರು ಎದುರಿಸಿದ ಅವಶ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಸಂಕಟವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

**51551**

**MB-354**

**ಪ್ರ5) ಇರಡರ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರ್ಥಸ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.**

[2×5=10]

- ಹಲವೆನ್ನದ ಹಿರಿಮೆಯಿ, ಕುಲವೆನ್ನದ ಗರಿಮೆಯಿ.
- ಉಲ್ಲಿಯೆಂದರೆ ಬಾಲ ಆಲ್ಸಿ ಕೇಳುವನು.
- ಸಾಸಿರ ದನಿಯೊಳು ಚಿಗುರಿದೆ ಮೌನ.
- ನನ್ನ ಇತಿಹಾಸದುದ್ದಕ್ಕೂ ಬರಿ ಮೃಲಿಗಲ್ಲುಗಳು.

**ಪ್ರ6) ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಸ್ವಂತ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.**

[5]

- ನದಿಗಳ ಮಹತ್ವ
- ಮಹಿಳೆ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗ

**ಪ್ರ7) ಒಂದು ಪದ ಅಥವಾ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.**

[5×1=5]

- ಪಾಟೀಲ ಮುಟ್ಟಪ್ಪರ ಲೇಖಿನ ಯಾವುದು?
- ಸಿದ್ದಲಿಂಗಯ್ಯ ಅವರ ಆತ್ಮಕಥೆಯ ಹೆಸರೇನು?
- ಜಯಪ್ರಕಾಶ ಆನೆಯ ಮಾವೃತ ಯಾರು?
- ಸಾರಾಯಿ ಅಂಗಡಿಯ ವಿರುದ್ಧ ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿದ ಮಹಿಳೆಯರು ಯಾವ ಉರಿನವರು?
- ಅನುಭವಾಮೃತ ಕೃತಿಯ ಕರ್ತೃ ಯಾರು?



**51531**

**0056**

SL. No.



**MB-368**

Total No. of Pages : 3

**I Semester B.A./B.MUSIC/BSW/BFA Examination,  
February/March - 2023**

**(Semester Scheme) (N.E.P.) (AECC)**

**HINDI LANGUAGE (Paper - I)**

**हिन्दी कहानी साहित्य और व्याकरण कहानी किरिट और व्याकरण**

Time : 2½ Hours

Max. Marks : 60

**PART - A**

I. निम्नलिखित सभी बहुविकल्पीय प्रश्नों के उत्तर अनिवार्य है। [10 × 1 = 10]

1. 'गुण्डा' कहानी का रचनाकार कौन है?
  - a) ज्ञान रंजन
  - b) उषाप्रियंवदा
  - c) प्रेमचन्द
  - d) जयशंकर प्रसाद
2. किशोरीलाल गोस्वामी की कहानी ..... है?
  - a) भाष्यवती
  - b) इन्दुमती
  - c) ग्राम
  - d) क़फ़न
3. 'बुधिया' किस वेदना से पीड़ित थी?
  - a) प्रसव
  - b) भूख
  - c) सिरदर्द
  - d) प्यास
4. हिंदी दिवस कब मनाया जाता है?
  - a) 14 सितंबर
  - b) 2 अक्टोबर
  - c) 15 आगष्ट
  - d) 8 मार्च
5. 'रोज' सचना निम्न में से क्या है?
  - a) कहानी
  - b) नाटक
  - c) उपन्यास
  - d) निबंध

6. 'पिता' कहानी का लेखक कौन है ?
- ज्ञानरंजन
  - प्रसाद
  - अङ्गेय
  - गुलेरी
7. सिलिया को साहित्य संस्था द्वारा कितने सालों के बाद सम्मानित किया गया ?
- 30 साल
  - 20 साल
  - 10 साल
  - 05 साल
8. गजाधर बाबू किस कहानी का पात्र है ?
- वापसी
  - गुण्डा
  - कफन
  - पिता
9. मालती का पति कौन था ?
- कमलेश्वर
  - महेश्वर
  - महेश
  - सुरेश
10. 'उसने कहा था' कहानी का नायक कौन है ?
- बजीर सिंह
  - बोधसिंह
  - लहनासिंह
  - सुवेदार
- II. किन्हीं दो अवतरणों की संदर्भसहित व्याख्या कीजिए। [2 × 5 = 10]
- "तेरी कुड़माई" हो गई"
  - "मरना ही है तो जल्दी मर क्यों नहीं जाती ? देखकर क्या करूँ ?"
  - "चूड़ियाँ कहाँ से लाऊ, बेटा ? तुम तो जानते हो, सब जेवर तुम्हारी पढाई में बिक गए।"
  - "कपड़ा कीमती है, चलिए एक अच्छी जगह में आपका नाप दिलवा दूँ। वह ठीक सिएगा, मैंरा परिचित भी है।"

PART - B

III. किन्हीं चार लघु प्रश्नों के उत्तर लिखिए। [4 × 5 = 20]

15. 'कफन' कहानी के आशय को बताते हुए, विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

16. 'गुण्डा' कहानी – शीर्षक की सार्थकता।

17. 'रोज़' पाठ का सारांश अपने शब्दों में लिखिए।

18. 'गजाधर बाबू' का चरित्र-चित्रण कीजिए।

19. 'उसने कहा था' कहानी के उद्देश्य को स्पष्ट कीजिए।

20. 'पिता' कहानी की विशेषताएं लिखिए।

21. 'सिलिया' कहानी का आशय समझाइए।

PART - C

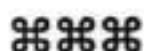
IV. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए। [2 × 10 = 20]

22. कारक किसे कहते हैं? उसके भेदों को सोदाहरण समझाइए।

23. भूतकाल की परिभाषा लिखकर उसके भेदों को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

24. 'संज्ञा' किसे कहते हैं? उसके भेदों को सोदाहरण समझाइए।

25. विशेषण की परिभाषा लिखकर उसके प्रकारों को सोदाहरण लिखिए।



73151



MB-380

Sl.No. 0005

Total No. of Pages : 2

**I Semester B.A./B.P.A./B.S.W./B.V.A. Examination,  
March/April - 2023**

**(Semester Scheme) (CBCS - AECC)**

**HINDI LANGUAGE (Paper - I)**

**Hindi Gadya Aur Vyakaran**

**गद्य प्रतिभा और व्याकरण**

**Time : 3 Hours**

**Max. Marks : 80**

**I. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए :** [2 × 10 = 20]

- 1) 'सबके दद्दा' जीवनी अंश के आधार पर मैथिलीशरण गुप्त जी के व्यक्तित्व का चित्रण कीजिए।
- 2) 'गिलन्' रेखाचित्र का सारांश अपने शब्दों में लिखिए।
- 3) "माँ मुझे भी स्कूल जाना है" कहानी का सार लिखकर, कहानीकार के आशय को स्पष्ट कीजिए।

**II. किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए :** [2 × 5 = 10]

- 1) 'मधुमक्षियों से सीखो' रीपोर्टाज की विशेषताएँ।
- 2) 'टार्च बेचनेवाला' व्यांग्य लेखन का संदेश।
- 3) 'मजदूर खाता' शीर्षक की सार्थकता।

**III. किन्हीं तीन अवतरणों की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए :** [3 × 5 = 15]

- 1) "परिवर्तन जीवन का अनंत क्रम है"।
- 2) "मैं अतीत ही नहीं, भविष्यत् भी हूँ आज तुम्हारा।"
- 3) "तुम फिर मत करो। मैं कल ही तुमको पैसे भिजवा दूँगा"।
- 4) "ऊपर से किसका आदेश है यह? क्या आदेश की कापी दिखा सकते हैं आप?"?
- 5) "जीवन का अर्थ मैं समझता हूँ और जीवन समर्पित करने का अर्थ आप समझा रहे हैं"।
- 6) राष्ट्र के भविष्य का निर्माण ज्ञान के तीर्थ में होता है।

P.T.O.

**73151**

**MB-380**

**IV.** सर्वनाम की परिभाषा लिखकर उसके भेदों को सोदाहरण समझाइए।

**[10]**

अथवा

लिंग किसे कहते हैं? लिंग निर्णय के पाँच नियमों को लिखिए।

**V.** संज्ञा किसे कहते हैं? उसके भेदों को उदाहरण के साथ समझाइए।

**[10]**

अथवा

कारक किसे कहते हैं? उसके कितने भेद हैं? सोदाहरण समझाइए।

**VI.** एक शब्द, वाक्यांश या वाक्य में उत्तर लिखिए :

**[15 × 1 = 15]**

- 1) हिन्दी की लिपि का नाम क्या है?
- 2) वर्ण किसे कहते हैं?
- 3) 'मैसूर' यह ..... संज्ञा है।
- 4) बहुवचन रूप लिखिए – किताब, माला।
- 5) हिन्दी में तीन लिंग हैं। (सही या गलत)
- 6) भाववाचक रूप लिखिए : – सुंदर, मित्र
- 7) हिन्दी में कितने स्वर हैं?
- 8) विशेषण किसे कहते हैं?
- 9) कारक के कितने भेद हैं?
- 10) संधि के कितने प्रकार हैं?
- 11) वाक्य शुद्ध कीजिए – राधा गीत गाता है?
- 12) शब्द किसे कहते हैं?
- 13) तत्सम शब्द के दो उदाहरण लिखिए।
- 14) विलोम शब्द लिखिए – आगे, नया
- 15) स्त्रीलिंग शब्दों के दो उदाहरण लिखिए।



51631

Sl.No. 0018

MB-774

Total No. of Pages : 4

I Semester I year B.A/BSW/BPA Examination, February/march - 2023

(Scheme : AECC-NEP)

URDU Language (Paper - I)

Urdu - Nasr , Ghazlein, Nazmein Na-Mashrooh

Max.Marks : 60]

[Time : 2½ Hours

*Instruction: Answer all questions.*

[ $10 \times 1 = 10$ ]

1. ذیل کے معروضی سوالات کے صحیح جواب کا انتخاب کریں۔

(1) نظم "مناجات" کس نے لکھی؟

(2) اسداللہ و جی (1) نظیرا کبر آبادی

(3) علامہ محمد اقبال (2) احسن لکھنوی

(2) "افسانہ گرم کوت" میں کلرک کی بیوی کا نام کیا ہے؟

(1) رادھا (1) کاشمی

(2) مہیشوری (2) شی

(3) اردو شاعری میں "خدائے حن" کس کو تسلیم کیا جاتا ہے؟

(1) میر درد (1) میر قی میر

(2) انشاء (2) صحتی

4. غالب کے خطوط کے مجموعے کا نام لکھئے۔

(1) حیات جاوید (1) سیف و سبو

(2) آب حیات (2) اردوئے معلیٰ

51631

MB-774

(5) نظم "آدمی نامہ" کے شاعر کا نام لکھئے۔

(۱) مصطفیٰ

(۲) سودا

(۳) انشاء

(۴) نظیر اکبر آبادی

(6) خواجہ سگ پرست کے مصنف کا نام لکھئے۔

(۱) میر ام ان

(۲) سید احمد خاں

(۳) سید احتیشام حسین

(۴) راجندر سنگھ بیدی

(7) کلرک کے کوٹ کے جیب میں کتنے روپیے تھے؟

(۱) چودہ

(۲) گیارہ

(۳) نو

(۴) دس

(8) ہندوستان کو تجارت کی غرض سے آنے والے پہلے مسلمان کون تھے

(۱) چینی

(۲) یوروپی

(۳) عرب، ایرانی، افغانی، برکتستانی

(۴) مغلولی

(9) علام اقبال کہاں پیدا ہوئے؟

(۱) لاہور

(۲) سیال کوٹ

(۳) گجرات

(۴) ال آباد

(10) سب رس کس کی تصنیف ہے؟

(۱) نصرتی

(۲) وحی

(۳) ملک خوشنود

(۴) غواسی

51631

MB-774

[ $2 \times 8 = 16$ ]

II. کسی دو کے تفصیلی جواب لکھئے:-

- (1) دکن میں کس طرح اردو زبان کی ترقی ہوتی؟
- (2) وزیرزادی نے بھیس کیوں بدلا تفصیل سے لکھے؟
- (3) نوجوان نے خواب میں کیا دیکھا؟ "گذر اہواز مانہ" کے حوالے سے لکھے؟
- (4) ریل منتری نے بھیس کیوں بدلا تفصیل سے لکھے؟

[ $2 \times 4 = 8$ ]

III. کسی دو کے مختصر جواب لکھئے:-

- (1) ابتدائی دور میں اردو زبان کو کون ناموں سے پکارا گیا وضاحت کیجیے۔
- (2) سگ پر ستا کون تھا؟
- (3) ریل کے سفر کے دوران ریل کے ذبیے میں منتری کو کن حالات سے دوچار ہوتا پڑا؟
- (4) راجندر سنگھ بیدی "نے گرم کوٹ" افسانے میں کلرک کی حالات زندگی کو کس طرح پیش کیا ہے لکھئے؟

[ $3 \times 2 = 6$ ]

IV. متن کے حوالے سے صرف تین جملوں کی وضاحت کریجے:-

- (1) "اندھا بینا تمہارے کس کام آتا؟ جو کچھ بینا کرتا میں بھی کر سکتی ہوں"
- (2) "ہائے گزرے ہوئے زمانے افسوس! میں نے تجھے بہت دیر میں یاد کیا؟"
- (3) "وکھوچی! یہ بد تیزی نہ کرو۔ میں تمہارا منتری ہوں"
- (4) "اگر کوئی ایک آدھ تارنکال کرنے کر دو تو کیا کہنے؟"
- (5) "ہائے ہائے میری گزری ہوئی زندگی بھی ایسی ڈراونی ہے جیسی یہ رات"

51631

MB-774

[ $1 \times 8 = 8$ ]

V. کسی ایک نظم کا خلاصہ لکھئے:-

(1) مناجات

(2) اجز اہواگھر

(3) شعاعِ امید

[ $3 \times 4 = 12$ ]

VI. صرف تین اشعار کی تشریح کیجئے:-

(1) ناز کی اُسکے لب کی کیا کہتے ہیں

پنکھڑی اک گلاب کی سی ہے

(2) خداو شمنوں کونہ وہ پکھو دکھائے

جو پکھو دوست اپنے سے ہم دیکھتے ہیں

(3) کیا دل کو لے گیا کوئی بیگانہ آشنا

کیوں اپنے جی کو لگتے ہیں پکھوا جنہی سے ہم

(4) سُن تو کسی جہاں میں ہے تیر افسانہ کیا

کہتی ہے جچھو خلق خدا غائبانہ کیا

(5) کوئی میرے دل سے پوچھتے تیرے تیر نہم کش کو

یہ خلش کہاں سے ہوتی، جو جگر کے پار ہوتا

۔ ۔ ۔ ۔ ۔

**51651**

||||| **MB-1071**

Sl.No. **0040**

Total No. of Pages : 3

**I Semester B.A./B.Music/B.F.A./B.P.A./B.S.W./B.V.A.**

**Examination, Feb./Mar. - 2023**

**(Scheme : NEP)**

**SANSKRIT (Paper - I)**

**Sanskrit Poetry and Grammar**

**Time : 2½ Hours**

**Max. Marks : 60**

*Instruction : Answer all the units.*

ಎಲ್ಲ ಹಾರ್ಡ್‌ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

**UNIT - A**

ಪ್ರಾಚೀಕ-೧

**I. मूलं पदं चित्वा उत्तरं लिखत।**

**[5×1=5]**

अ) महाभारते कति पर्वाणि सन्ति?

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1) एकम्।    | 2) पश।      |
| 3) अष्टादश। | 4) त्रिशत्। |

आ) गामयणस्य कर्ता कः?

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1) व्यासः।   | 2) भासः।      |
| 3) कालिदासः। | 4) वाल्मीकिः। |

इ) गमस्य पल्ली का?

- |            |                  |
|------------|------------------|
| 1) सीता।   | 2) ऊर्मिला       |
| 3) माणडवी। | 4) श्रुतकीर्तिः। |

ई) दशरथस्य सारथिः कः?

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1) कर्णः।   | 2) सुमन्त्रः। |
| 3) मातिनिः। | 4) गृहः।      |

उ) गमस्य वंशः कः?

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1) इश्वाकुः। | 2) चन्द्रः। |
| 3) वरुणः।    | 4) देवः।    |

**P.T.O.**

**51651**

**MB-1071**

II. ಯಾವುದಾದರೂ ಇರಡಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷ್ಯ ಚಿಪ್ಪೊಂದಿನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

[ $2 \times 5 = 10$ ]

Write short notes on any two.

1) ಪಂಚ ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳು.

Five Mahakavyas

2) ಮಹಾಕಾವ್ಯ ಲಕ್ಷ್ಮಣಗಳು.

Characteristics of Mahakavyas

3) ಪ್ರಾಕೃತ ಸಾಹಿತ್ಯ.

Prakrutha Literature

**UNIT - B**

**ಪ್ರಾಚೀನ್ಯ-**

III. ಇರಡನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

[ $2 \times 3 = 6$ ]

Annotate any two.

ಅ) ವಹಿವೋ ದುಲ್ಭಾಶಚೈವ ಯೇ ತ್ವಯಾ ಕಿರ್ತಿತಾ ಗುಣಾಃ।

ಆ) ಮಹರ್ಷಿ ತ್ವಂ ಸಮಥೋಽಸಿ ಜ್ಞಾತುಮೇವ ವಿಧಂ ನರಮ्।

ಇ) ವಿವಾಸನಂ ಚ ರಾಮಸ್ಯ ಭರತಸ್ಯಾಭಿಶೀಳನಮ्।

ಈ) ಪಾಪಾತ್ತಿರಿ ಹನುಮತಾ ಸಂಗತಾ ವಾನರೇಣ ಹಾ।

IV. ಇರಡನ್ನು ಧಾರ್ಯಾಂತರಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ.

[ $2 \times 5 = 10$ ]

Translate and explain any two.

ಅ) ಧರ್ಮಜಃ ಸತ್ಯಸಂಧಶಚ ಪ್ರಜಾನಾಂ ಚ ಹಿತೇ ರತಃ।

ಯಶಸ್ವಿ ಜ್ಞಾನಸंಪದಃ ಶುಚಿರ್ವಿಶಯಃ ಸಮಾಧಿಮಾನಃ॥

ಆ) ಚಿತ್ರಕೂಟಮನುಪ್ರಾಯ ಭರದ್ವಾಜಸ್ಯ ಶಾಸನಾತ्।

ರಘುಮಾತ್ರಾಂ ಕೃತ್ಯಾ ರಘುಮಾಣಃ ಯನೇ ತ್ರಯಃ॥

ಇ) ರಾಮಸ್ತು ಪುನರಾಲಸ್ಯ ನಾಗರಸ್ಯ ಜನಸ್ಯ ಚ।

ತಲಾಗಾಮನಯೇಕಾಗ್ರೋ ದಣ್ಡಕಾನ् ಪ್ರವಿಷ್ಯೇಶಾ ಹ॥

ಈ) ಶ್ರಮಣಿಂ ಧರ್ಮವಿಪಣಾಮ् ಅರ್ಧಿಗಳಿಂತಿ ರಾಧವ್ಯಮ्।

ಸೋಽಭಯಾಂಛನ್ಮಾಹಾತೇಜಾಃ ಶಬರಿಂ ಶತ್ರುಸೂದನಃ॥

V. ಯಾವುದಾದರೂ ಇರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[ $2 \times 10 = 20$ ]

Answer any two questions.

ಅ) ಶ್ರೀರಾಮನ ವನವಾಸದ ಪ್ರಸಂಗಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Describe the incidents that took place in the forest life of Shrirama.

ಆ) ಈದಿ ಕದಿ ವಾರ್ಲೀಕಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಒಂದು ಪ್ರಖಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Write an essay on the first poet Valmiki.

**51651**

**MB-1071**

ಡ) ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉಫು ಒಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Write short notes on any two :

- 1) ಶ್ರೀರಾಮ Shrirama
- 2) ಸೀತಾ Sita
- 3) ಜಟಾಯು Jatayu

**UNIT - C**

**ಅಂತರಂಗ**

**VI.** ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ತಪ್ಪುಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ವಿಧಾನಿಯನ್ನು ಸೇರಿ ಕಾರಕದ ಹೆಸರನ್ನು ತಿಳಿ. [4×1=4]  
Fill up the blanks with appropriate forms of the words given in the brackets and name the Karakas.

- ಅ) ನಮ: ..... | (ಶಿವ)
- ಆ) ..... ಭೀತಿ: | (ಸರ್ಪ)
- ಡ) ..... ಪತ್ರ ಪತಿತಿ | (ವೃಕ್ಷ)
- ಡಿ) ಶಿವ: ..... ಚಸತಿ | (ಕೆಲಾಸ)

**VII.** ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಭಾಷಾಂಶರಿ:

[5×1=5]

Translate into English :

- ಅ) ಭವತ್ಯಾ: ನಾಮ ಕಿ?
- ಆ) ಏಂ: ಮಮ ಭಾತಾ!
- ಡ) ಏಂ ಮಮ ಭಗಿನಿ!
- ಡಿ) ಅಹು ಅಧ್ಯಾಪಕ: ಅಸ್ಥಿ
- ೩) ಸಾ ಕೃತ ಗಢತಿ!

ಅಥವಾ/OR

ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಭಾಷಾಂಶರಿ:

Translate into English :

- ಅ) ಕ್ರಿಡಾ ಮಾನವಸ್ಯ ವಿತರಂ ಆಖಯಕ್ಕಿ
- ಆ) ಕ್ರಿಡಯಾ ಶಕ್ತಿ: ವರ್ಧಿತे
- ಡ) ಕ್ರಿಡಯಾ ಆರೋಗ್ಯ ಜಾಯತे
- ಡಿ) ಮನ: ವಿಕಸತಿ
- ೩) ಅತ: ಖಲು ಜ್ಯೇಷಾ: ಕ್ರಿಡಿತವ್ಯಮಿತಿ ಉಪದಿಶನಿ



51581



MB-761

Sl. No. 0010

Total No. of Pages : 3

I Semester B.A./B.Sc./B.S.W./B.P.A./B.Sc. (Fc. Sc.)  
Examination, February/March - 2023

(Semester Scheme) (NEP) (2021-22) (2022-23)

**MALAYALAM LANGUAGE - I**

Time : 2½ Hours

Max. Marks : 60

I) ശരിയായ ഉത്തരം ബനാക്കുന്നതിൽ നിന്നും ക്രമരഹിതമുണ്ടോ? [8 × 1 = 8]

1. വളർച്ചയെല്ലാഭ്യർഷ്യങ്ങൾ യഥാർത്ഥമാണ് എന്നെന്നു പറയുന്നതിനുശ്രദ്ധിച്ചുവരുന്നു. (നാരാധികാരി, അപ്പുത്തമേന്താൻ, ഗോവിന്ദപിള്ള)
2. മഹ്റവനമറിയത്തിലെ കമ നടക്കുന്ന പട്ടണത്തിന്റെ പേരുണ്ട്? (ഗലും, നൈരിൻ, പലസ്തീൻ)
3. താഴെ പറയുന്നതിൽ വളർച്ചയെല്ലാഭ്യർഷ്യം കൃതിയേത്? (മഹ്റവന മരിയം, കൊച്ചുസിത, വിഞ്ചുവ്)
4. കേരളത്തിന്റെ സാംസ്കാരിക തലസ്ഥാനം (തൃശ്ശൂർ, തിരുവനന്തപുരം കോഴിക്കോട്)
5. താഴെ പറയുന്നതിൽ യാത്രാവിവരങ്ങൾഉണ്ടോ? (വർഷമാന പുസ്തകം, ഭാരത പര്യടനം, മരുമരങ്ങൾ)
6. അംബു അനുത്യുടെ മകളായിരുന്നു? (കാശിരാജാവിന്റെ, ശാല്യൻ്റെ, പരശുരാമൻ്റെ)
7. 'കർണ്ണൻ അരങ്ങേറും' എന്ത് കൃതിയിൽ നിന്നുമെന്തുതന്ത്രാണ്? (മഹാഭാരതം, ഭാരതപര്യടനം, ഭാഗവതം)
8. ഇംഗ്ലീഷുംഗൻ്റെ അച്ചനാരായിരുന്നു? (ഡോമാപാദൻ, വിശ്വാമിത്രൻ, വിഭാണ്യകൻ)

**II) വ്യാവ്യാനിക്കുക 'A'യിൽനിന്ന് 'B'യിൽ നിന്നും ഒന്നേണ്ണം വിനം.**

[4 × 3 = 12]

- A) 1. 'വൈഗം നിലച്ചുതിക്കവർക്കാസന സാഹരയാം നദിക്കുളന്നപോലെ'
2. 'ഹറ്റ സാന്ദര്ഘ്യമേ നാതിനീൻ മെയ്ചേർന്നാ- ലെസ്റ്റുന്തു സൗഭാഗ്യം സാധിക്കാനി?'
3. 'പൊയ്ക്കുംഖ പെൺകുഡേത, ദുഃഖം വെടിഞ്ഞു നീയുൾക്കൊണ്ട വിശ്വാസം കാത്തു നീനെ'
- B) 1. 'ഇത് ധർമ്മമാണ് നീതിയു ചെയ്തില്ലെങ്കിൽ ഞാൻ നീനെ ശപിച്ചേനെ'
2. 'സുതര്ണീ മകനെ നീ യുദ്ധത്തിൽ കുന്നിപ്പുത്തരെ കൈകൊണ്ട് ചാകാന്മിഹിക്കുന്നില്ല നിബന്ധി കുലായ്തിനൊത്തവെന്നും ചഞ്ചീയേനിക്കും ഇതുക, നീ അംഗരാജ്യം വാഴാൻ ആർഹന്നു.'
3. 'ഇതാ കുഷിയും പൊല്ലുമെല്ലാം ആവിടത്തെ പുത്രരെ സ്വന്താണ് ആവിടേയ്ക്ക് എന്തിഷ്ടമാണ് ചെയ്തു തരേണ്ടത്?'

**III) വിവരിക്കുക 'A' വിജാഗത്തിൽ നിന്ന് ഒണ്ട് പ്രാദ്യുണ്ഡർക്കും 'B' വികാഗ ത്തിൽ നിന്ന് ഒണ്ട് പ്രാദ്യുണ്ഡർക്കും.** [4 × 4 = 16]

- A) 1. ശീമോരുളീ ഹാളിക്കയെയും ആവിടെ യെശുവിന് ലഭിച്ച വരദോഷപിന്നെയും വളരുന്നോൾ വിവരിക്കുന്നതെങ്ങെനെ?
2. 'രക്ഷിക്ക ചാതിത്ര്യ'മെന്ന വചനം മറിയത്തിൽ വരുത്തിയ മാറ്റങ്ങളെ കണ്ടുല്ലാം?
3. യെശുവിനോട് മറിയത്തിനുൾ്ളേണ്ടിയിൽ അപേക്ഷകൾ എന്തെല്ലാഭാഗിരുന്നു?
- B) 1. അംബ നിരാലംബയാകാനിടയായ സാഹചര്യം വിവരിക്കുക.
2. ആയുധമാസരവേദിയിലേക്കുള്ള കർണ്ണരുളീ ആഗമനം മാരാർ വിവരിക്കുന്നതെങ്ങെനെ?
3. ആധുനിക കാലത്തെ രക്ഷിതാക്ഷർക്ക് 'വ്യാനാസ്ത്രീ ചിതി' എന്ന ദലവനം നൽകുന്ന പാഠമെന്ത്?

51581

MB-761

**IV) ഉപന്യസിക്കുക (A, B വിഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും ഒരോ പോരുത്തിൽ) :**

[2 × 7 = 14]

- A) 1. സന്ദർഭത്തിനെക്കാൾ ചാരിത്ര്യം വിലപൂട്ടുന്നാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്ന കമാ പാതമാണ് മറിയും - വിവരിക്കുക.  
2. മർദ്ദനമറിയത്തിലൂടെ വളരുത്തോൻ യേശുവിന്റെ മഹത്വം വിവരിക്കുന്നതെങ്ങനെനു?  
B) 1. ഭൂതകാല പ്രാധികിയിൽ മതിമരിന് വർത്തമാനകാല യാമാർത്ത്യങ്ങൾ അംഗീകർിക്കാൻ കൂട്ടാക്കാത്തവയുടെ പ്രതിനിധിയാണ് കൂദാശയുംപുജ്യം മാരി - വിവരിക്കുക.  
2. മനസ്സുടക്കിയ മഹർഷിമാർപ്പാല്യം സ്വത്തി സൗഖ്യത്തിൽ മയഞ്ചി ആശാ ഡാങ്കുമ്പാർപ്പിക്കുന്നുവെന്നാണ് മാരാർ ‘അംബ’ എന്ന ലേവന്തതിൽ പറയുന്നത് - പരിശോധിക്കുക.

**V) A) ആശയം വിപൂലീകരിക്കുക (ഒന്നിന്) : [6]**

1. തലമരിന് എന്നുതേക്കരുത്
2. ഒരുവേള പഴക്കമേറിയാ-ലിരുള്ളം മെല്ലെ വൈളിച്ചമായ്വത്രും

**B) തെറ്റുതിരുത്തിയെഴുതിക (നാല്പദ്ധങ്ങൾ) : [4]**

1. അപിതി
2. അദ്ദേഹം
3. കാരാഗ്രഹം
4. അമപതനം
5. പ്രസ്താനം
6. അദാഗതി

സ്വന്തം

51906

MB-814

Sl. No. 0235

Total No. of Pages : 2

I Semester BCA Examination, February/March - 2023

(Scheme : NEP)

COMPUTER SCIENCE

Office Automation (Open Elective - 2)

Time : 2½ Hours

Max. Marks : 60

Instruction : Answer part-A and part-B.

PART - A

Answer the following questions :

[3 × 15 = 45]

1. a) Explain the functional units of a computer with a neat diagram. [8]  
b) What is formatting? Discuss the different types of formatting in word processing. [7]

OR

- a) Explain any two input devices in detail. [8]  
b) What is mail merge? List the steps involved in performing mail merge. [7]
2. a) Explain the features of spreadsheet. [7]  
b) Explain the different types of charts available in spreadsheet. [8]

OR

- a) Define cell. Write the steps involved in arranging the names in ascending and descending order in a spreadsheet. [7]  
b) Discuss any four functions in spreadsheet. [8]

3. a) Explain the advantages of presentation tool. [7]  
b) Discuss the different types of animations in presentation tool. [8]

OR

- a) Explain the steps used in creating & viewing presentation. [8]  
b) How to add picture and table to a slide? [7]

P.T.O.

**51906**

**MB-814**

**PART - B**

**Answer any three questions :**

**[3 × 5 = 15]**

4. a) Define Software. Explain the types of software.
- b) Explain the different types of memory.
- c) Write a note on filter option in spreadsheet.
- d) Explain different types of data used in spreadsheet.
- e) Write the steps to insert audio data to a slide.



**51707**

**MB-431**

Sl.No. **0291**

Total No. of Pages : 2

**I Semester B.A./B.Sc./B.C.A./B.S.W.**

**Examination, Feb./Mar. - 2023**

**(Scheme : NEP 2021-22)**

**MANAGING WORKFORCE (Open Elective)**

**Time : 2½ Hours**

**Max. Marks :60**

**Instruction : Answer all the parts.**

ಎಲ್ಲ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

**PART-A**

**ಭಾಗ-ಒಂದು**

Answer any five of the following questions. Each question carries 2 marks.

**[5×2=10]**

ಯಾವುದಾದರೂ 5 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 2 ಅಂಕಗಳು.

**Q1) State any four objectives of Human Resource Management.**

ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ನಾಲ್ಕು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿ.

**Q2) What is the meaning of Human Resource Development?**

ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಅರ್ಥವೇನು?

**Q3) Write the meaning of Dearness Allowance.**

ತಟ್ಟು ಭಕ್ತೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

**Q4) What is Human Resource Planning?**

ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಎಂದರೇನು?

**Q5) What is Ranking Method?**

ಶ್ರೇಯಂಕ ವಿಧಾನ ಎಂದರೇನು?

**Q6) What is Social Security?**

ಸಾಮಾಜಿಕ ಭದ್ರತೆ ಎಂದರೇನು?

**Q7) What is Bonus?**

ಡೋಸ್‌ ಎಂದರೇನು?

**PART-B**

ಭಾಗ-ಬಿ

Answer any two of the following questions. Each question carries 10 marks.

[ $2 \times 10 = 20$ ]

ಯಾವುದಾದರೂ 2 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 10 ಅಂಕಗಳು.

**Q8)** Explain the importance of Human Resource Planning. List out its problems.

ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಯೋಜನೆಯ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅದರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

**Q9)** Explain the methods of training.

ತರಬೇತಿಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q10)** What is employee selection? Explain the selection procedure.

ನೌಕರರ ಎಂದರೇನು? ಇಯ್ಯಾಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q11)** What is employee compensation? Explain the factors determining compensation.

ನೌಕರರ ಪರಿಹಾರ ಎಂದರೇನು? ಪರಿಹಾರವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**PART - C**

ಭಾಗ-ಬಿ

Answer any two of the following questions. Each question carries 15 marks.

[ $2 \times 15 = 30$ ]

ಯಾವುದಾದರೂ 2 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 15 ಅಂಕಗಳು.

**Q12)** Define Human Resource Management. Explain the functions of HRM.

ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q13)** Explain the advantages and limitations of training.

ತರಬೇತಿಯ ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q14)** What is performance appraisal? Explain the objectives of performance appraisal.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ವಿಶೇಷತೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q15)** Explain the various sources of recruitment.

ನೇಮಕಾತಿಯ ವಿವಿಧ ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



73399

MB-395

Sl.No. 0055

Total No. of Pages : 3

I & III Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M./B.B.A./B.P.A.  
B.S.W./B.T.H./B.C.A./B.C.S./B.Sc.(Fc.Sc.)

Examination, March - 2023

(Semester Scheme : CBCS)

### ENVIRONMENTAL STUDIES

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Draw a neat labelled diagram wherever necessary.

ಅವಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ನಕ್ಷೆ ತಯಾರಿಸಿ. ಬಿಡಿ.

#### PART- A

ಭಾಗ - ೧

- I. Explain/Define any ten of the following. [10×2=20]  
ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತುಕ್ಕೆ ವಿವರಿಸಿ/ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

*Q1) Biosphere.*

ಪರಿಸರ ಪ್ರವರ್ತಕ.

*Q2) Ecosystem.*

ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.

*Q3) Environment.*

ಪರಿಸರ.

*Q4) Desertification.*

ಮರುಭೂಮಿಕರಣ.

*Q5) Afforestation.*

ಅರಣೀಕರಣ.

*Q6) Soil erosion.*

ಮಣ್ಣನ ಸವಕಳಿ.

P.T.O.

**73399**

**MB-395**

**Q7) Decomposition.**  
ವಿಫ್ಫಟನೆ.

**Q8) Habitat.**  
ಅವಾಸಸ್ಥಾನ.

**Q9) Producers.**  
ಉತ್ಪಾದಕರು.

**Q10) Geothermal Energy.**  
ಘೋಳಾವಿದ ಶಕ್ತಿ.

**Q11) Pollutant.**  
ಮಾಲಿನ್ಯಕಾರಕಗಳು.

**Q12) Poaching of wildlife.**  
ವನ್ಯಜೀವಿಗಳ ಕಳ್ಳಬೇಟಿ.

**PART- B**  
**ಭಾಗ - B**

**II. Write a note on any Eight of the following.**  
ಈಳಿಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**[8×5=40]**

**Q13) Food chain.**  
ಆಹಾರ ಸರಪಳಿ.

**Q14) Energy flow in the ecosystem.**  
ಜೀವಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ತಕ್ಷಿಯ ಹರಿವು.

**Q15) Levels of Biodiversity.**  
ಜೈವಿಕ ವ್ಯೇವಿಧ್ಯತೆಯ ಹಂತಗಳು.

**Q16) Hot spots of Biodiversity in India.**  
ಭಾರತದ ಜೈವಿಕ ವ್ಯೇವಿಧ್ಯತೆಯ ಬಿಂದು ತಾಣಗಳು.

**Q17) Water pollution.**  
ಜಲ ಮಾಲಿನ್ಯ.

**Q18) Solid waste Management.**  
ಘನತ್ವಾಜ್ಞ ನಿರ್ವಹಣೆ.

**73399**

**MB-395**

**Q19)Ozone layer depletion.**

ಓಜನ್ ಪದರ ತೆಳುವಾಗುವಿಕೆ.

**Q20)Environment Protection Act.**

ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕಾಯ್ದೆ.

**Q21)Chipko movement.**

ಚಿಪ್ಕೋ ಚೆಳುವಡಿ.

**Q22)Rehabilitation.**

ಮುನ್ವತ್ತಾಸ್ತಿ.

**PART - C**

**ಭಾಗ - A**

**III. Give a detailed account on any Two of the following.**

**[2×10=20]**

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನೂ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**Q23)Explain the structure and function of Forest Ecosystem.**

ಅರಣ್ಯ ಪರಿಸರ ವೈವಸ್ತೇಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q24)Explain the causes, effects and control measures of Air pollution.**

ಹಾಯುಮಾಲೀನ್ಯದ ಕಾರಣಗಳು, ಪರಿಣಾಮಗಳು ಹಾಗೂ ನಿಯಂತ್ರಣೆ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q25)Importance of Public Awareness in Conservation of Environment.**

ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಜನರ್ಜ್ಯತಿಯ ಮಹತ್ವ.

\* \* \*

51705

0088

Sl.No.



MB-394

Total No. of Pages : 2

I & III Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M./B.B.A./B.S.W./  
B.P.A./B.T.H./B.C.A./B.C.S./B.Sc. (Fc.Sc.)

Examination, Feb./Mar. - 2023

(Semester Scheme : NEP-CBCS)

(Prior to 2022-23) (Repeaters)

## ENVIRONMENTAL STUDIES

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

Time : 1½ Hour

Max. Marks : 30

Instruction : Draw diagrams wherever necessary.

ಅಗತ್ಯವಿದ್ಯೆದೇ ಚತುರಾಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

### SECTION - A

#### ವಿಭಾಗ - ಏ

I Answer any eight of the following. [8×1=8]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q1)** Atmosphere.

ವಾಯುಗೋಳ.

**Q2)** Trophic level.

ಮೋಷನಾ ಸ್ಥರದ ಹಂತಗಳು.

**Q3)** Hot spots of Biodiversity.

ಜ್ಯೇವಿಕ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಬಿಸಿ ತಾಣಗಳು.

**Q4)** Endemic Species.

ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರಭೇದಗಳು.

**Q5)** Noise Pollution.

ಶಬ್ದ ಮಾಲಿನ್ಯ.

**Q6)** Water Act.

ಜಲಮಾಲಿನ್ಯ ನಿಯಂತ್ರಣಾ ಕಾಯ್ದೆ.

**Q7)** Floods.

ಪ್ರವಾಹಗಳು.

**51705**

**MB-394**

**Q8) Food web.**

ಆಹಾರ ಜಾಲ.

**Q9) Soil erosion.**

ಮಣ್ಣಿನ ಸವಕಳಿ.

**Q10) Global warming.**

ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನ.

### **SECTION- B**

ಎಭಾಗ-ಬಿ

**II Answer Any three of the following.**

**[3×4=12]**

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q11) Floods and Drought.**

ಪ್ರಾಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಬರ.

**Q12) In-Situ Conservation.**

ಸ್ಥಾಫಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆ.

**Q13) Montreal & Kyoto protocols.**

ಮಾಂಟ್ರಿಯಲ್ ಮತ್ತು ಕ್ಯೂಪೋ ವಿಘ್ಯಾಚಾರ.

**Q14) Bishnois of Rajasthan.**

ರಾಜಸ್ಥಾನದ ಬಿಷ್ನೋಯಿಗಳು.

### **SECTION - C**

ಎಭಾಗ - ಸಿ

**III Answer any one of the following.**

**[1×10=10]**

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q15) Explain the structure and function of Forest Ecosystem.**

ಅರಣ್ಯ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q16) Explain the causes, effects and control measures of soil pollution.**

ಮಣ್ಣ ಮಾಲಿನ್ಯದ ಕಾರಣ, ಪರಿಣಾಮ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



51704



MB-808

Sl.No.

01164

Total No. of Pages : 2

**I Semester I Year B.Sc./B.C.A./B.Com./B.B.A./B.A.**

**Examination, February/March - 2023**

**(Scheme : NEP) (Semester Scheme)**

**COMPUTER SCIENCE**

**SEC 1 : Digital Fluency**

**Time : 1 Hour**

**Max. Marks : 25**

**Instruction : Answer Part - A, Part - B and Part - C.**

**PART - A**

**Answer any five questions.**

**[5×1=5]**

- 1) What is Digital Fluency?
- 2) What is Data Science?
- 3) Expand ANN and DBMS.
- 4) What do you mean by Cyber attack?
- 5) Define cloud computing.
- 6) What is IoT?
- 7) Define chat bot.

**PART - B**

**Answer any two questions.**

**[2×5=10]**

- 8) Briefly explain types of Machine learning.
- 9) Explain types of Big Data Analytics.
- 10) Describe the four stages of IoT Architecture.

**P.T.O.**

**51704**

**MB-808**

**PART - C**

**Answer any one full question.** [1×10=10]

11) a) What are the advantages and disadvantages of AI? [5]

b) Write a note on malware and firewall. [5]

12) a) Describe various cloud computing service models. [5]

b) List the advantages of DBMS. [5]



51708

MB-393

Sl.No. 01102

Total No. of Pages : 3

I Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M./B.B.A./B.P.A./  
B.S.W./ B.T.H./B.C.A./B.C.S./B.Sc. (Fc.Sc.)

Examination, Feb./Mar. - 2023

(Semester Scheme : NEP-CBCS)  
(2022-2023 onwards) (Freshers)

**ENVIRONMENTAL STUDIES- AECC**

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

Time : 2½ Hours

Max. Marks :60

Instruction : Draw diagrams wherever necessary.

ಅಗತ್ಯವಿದ್ದದೆ ಡತ್ರೋಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

**SECTION - A**

ವಿಭಾಗ - ಎ

I. Define/ Explain any four of the following. [4×2=8]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕುಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ./ವಿವರಿಸಿ.

*Q1) Food web.*

ಆಹಾರ ಜಾಲ.

*Q2) Drought.*

ಒರಗಾಲ.

*Q3) Genetic diversity.*

ವಂಶವಾಹಿ ವೈವಿಧ್ಯತೆ.

*Q4) Hospital waste.*

ಆಸ್ತ್ರೆಲ್ ತಾಣಿಗಳು.

*Q5) Forest Conservation Act.*

ಅರ್ಜು ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕಾಯ್ದೆ.

*Q6) Earthquake.*

ಭೂಕಂಪ.

SECTION- B

ವಿಭಾಗ-ಬಿ

- II. Answer any four of the following. [4×5=20]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕುಕ್ಕೇ ಉತ್ತರಿಸಿ.

*Q7) Sustainable development.*

ಸುಸ್ಥಿರ ಬೆಳವಣಿಗೆ.

*Q8) Types of soil erosion.*

ಮುಕ್ಕೆನ ಸವಕಳಿಯ ವಿಧಗಳು.

*Q9) Ex-situ conservation.*

ಪರಸ್ಥಾನ ಸಂರಕ್ಷಣೆ.

*Q10) Solid waste management.*

ಘನ ತ್ಯಾಜ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆ.

*Q11) Ozone layer depletion.*

ಒಕ್ಸಿಎನ್ ಪದರ ತೆಳುವಾಗುವಿಕೆ.

*Q12) Bishnois of Rajasthan.*

ರಾಜಸ್ಥಾನದ ಬಿಂಜ್ವೀಯಿಗಳು.

SECTION - C

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

- III. Answer any four of the following. [4×8=32]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕುಕ್ಕೇ ಉತ್ತರಿಸಿ.

*Q13) Alternate energy sources.*

ವಂಚಾರಿಯ ಶಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು.

*Q14) Explain the structure and function of grassland ecosystem.*

ಹುಲ್ಲುಗಾವಲು ಪರಿಸರ ವೃವಸ್ತಿಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯತೀರ್ತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**51708**

**MB-393**

**Q15)Biodiversity services.**

ಜ್ಯೋತಿ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಸೇವೆಗಳು.

**Q16)Explain the causes, effects and control measures of water pollution.**

ಜಲಮಾಲೆನ್ನದ ಕಾರಣಗಳು, ಪರಿಸಾಮರ್ಗಗಳು ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q17)Montreal and Kyoto protocol.**

ಮಾಂಟ್ರಿಯಲ್ ಮತ್ತು ಕ್ಯೂಎಚ್ ಶಿಕ್ಷಾಭಾರ.

**Q18)Impacts of population growth.**

ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಪರಿಸಾಮರ್ಗಗಳು.



73333



MB-723

Sl.No. 0056

Total No. of Pages : 3

I, III & V Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.C.A/B.H.M./  
B.B.A./T.H.M./B.A. Fine Arts Examination, April - 2023

(Semester Scheme : CBCS)

## PHYSICAL EDUCATION

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) Answer all questions.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) All questions carry equal marks except question No.1.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಶಗಳು ಪ್ರತೀ ಸಂಖ್ಯೆ 1 ಮೌಲಕ.

**Q1)** Write short notes on any five of the following.

[5×2=10]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಲಘು ಉತ್ತರ ದಿಷ್ಟಣೆ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Define Physical Education.

ದೃಷ್ಟಿಕ್ಕೆ ತಿಕ್ಕಣದ ವ್ಯಾವ್ಯೇಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

b) Write the components of Physical Fitness.

ದೃಷ್ಟಿಕ್ಕೆ ಸಾಮಾಧ್ಯದ ಫಾಟಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

c) Explain the term Wellness.

"ಹ್ಯೂಮ್‌" ಪದವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

d) Kyposis.

ಗೂಂಪು ಬೆನ್ನ್ನು.

e) Importance of Personal Hygiene.

ವ್ಯೋಯಕ್ಕಿಕ ಶುಚಿತ್ವದ ಮಹತ್ವ.

f) Write the Eight Limbs of Astanga Yoga.

ಅಷ್ಟಾಂಗ ಯೋಗದ ಎಂಟು ಕಂತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

g) What is First Aid?

ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಎಂದರೇನು?

**Q2) a) Write the origin and development of Modern Olympics. [1×14=14]**

ಆಧುನಿಕ ಒಲಂಪಿಕ್ಸ್‌ನ ಉಗಮ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Write the Aims and objectives of Physical Education.

ದ್ಯುಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸುರಿ ಮತ್ತು ಖಾದ್ಯಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q3) a) Write a brief note on any one Major Game. [1×14=14]**

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಶ್ರೇಣಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Explain briefly the Components of Performance Related fitness.

ಕಾರ್ಯಲ್ಯಾ ಅಥಾರಿತ ದ್ಯುಹಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಫಾಟಕಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**Q4) a) What is Health? Explain the different dimension of health. [1×14=14]**

ಅರೋಗ್ಯ ಎಂದರೇನು? ಅರೋಗ್ಯದ ವಿಭಿನ್ನ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) What is Balance Diet? Explain the importance of Balance Diet in sports.

ಸಮತೋಲನ ಆಹಾರ ಎಂದರೇನು? ಶ್ರದ್ಧೆಗಳಿಗೆ ಸಮತೋಲನ ಆಹಾರದ ಪ್ರಾಣುವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

73333

MB-723

- Q5) a) What is Posture? Write the concept and advantages of correct posture.**  
[1×14=14]

ಭಂಗಿ ಎಂದರೇನು? ಸರಿಯಾದ ಭಂಗಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರ.

OR/ಅಥವಾ

- b) Explain the common sports injuries and PRICE treatment.**  
ಸಾಮಾನ್ಯ ಕ್ರೀಡಾ ಗಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು PRICE ಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರ.

- Q6) a) Write the meaning of the term 'yoga' and explain the guidance for proper yoga practice.**

ಯೋಗ ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರ ಮತ್ತು ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. [1×14=14]

OR/ಅಥವಾ

- b) Write the physiological benefits of Asanas, Pranayama and Meditation.**  
ಆಸನಗಳು, ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನದ ಶಾರೀರಿಕ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ  
ಶಾಖೆ

**52042**



**MB-421**

Sl.No. **0022**

Total No. of Pages : 3

**I Semester B.A. Examination, Feb./Mar. - 2023**

(Scheme : NEP)

**ANTHROPOLOGY**

**Foundations of Anthropology (OE)**

**Time : 2½ Hours**

**Max. Marks : 60**

**Instruction : Answer all the questions.**

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

**I. Answer any Three of the following:**

**[3×10=30]**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

**Q1) Describe the meaning and scope of anthropology.**

ಮಾನವ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q2) Explain the interrelationship between anthropology and other disciplines.**

ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಇತರ ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿರುವ ಅಂತರ್ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q3) Write an essay on linguistic anthropology.**

ಭಾಷಿಕ ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

**Q4) What is family? Explain the types of family.**

ಹುಟ್ಟಂಬ ಎಂದರೆನು? ಹುಟ್ಟಂಬದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q5) Write an essay on 'Human evolution'.**

ಮಾನವನ ವಿಕಾಸ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

**52042**

**MB-421**

**II.** Answer any Four of the following:

[ $4 \times 5 = 20$ ]

ಯಾವುದಾದರೂ ಪಾಲ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

**Q6)** Critically evaluate the relevance of anthropology.

ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಸ್ತುತತೆಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ ತಿಳಿಸಿ.

**Q7)** What is marriage? Write on different types of marriage.

ಮಿಥಾವ ಎಂದರೇನು? ವಿವಾಹದ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

**Q8)** Explain the difference between culture and civilization.

ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ನಾಗರೀಕತೆಗೂ ಇರುವ ಭಿನ್ನತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q9)** What is kinship? Explain.

ಬಂಧುತ್ವ ಎಂದರೇನು? ವಿವರಿಸಿ.

**Q10)** Write on Archaeological anthropology.

\*ಮರಾತತ್ವ ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

**Q11)** Explain the concepts group and institution.

ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಗುಂಪು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**III.** Write short note on any Five of the following:

[ $5 \times 2 = 10$ ]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಇದಕ್ಕೆ ಕಿರು ಒಷ್ಟಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

**Q12)**Culture

ಸಂಸ್ಕೃತಿ

**Q13)**Pre - historic culture

ಇತಿಹಾಸ ಮೂರ್ಚಿಕಾಲದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ

**52042**

**MB-421**

*Q14) Human variation*

ಮಾನವ ಭೀಸ್ತತೆ

*Q15) Community*

ಸಮುದಾಯ

*Q16) Physical anthropology*

ಶಾರೀರಿಕ ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರ

*Q17) Dialect*

ಉಪಭಾಷೆ

*Q18) E.B. Tylor*

ಎ.ಬಿ. ಟೈಲರ್

**ಅಂಗ ಶಾಖೆ**

52321



MB-441

Sl. No. 0226

Total No. of Pages : 2

I Semester B.A. Examination, February/March - 2023

(Semester Scheme) (NEP)

**OPTIONAL ENGLISH (DSCC) (Paper - I)**

**Introduction to Literature (Course - 1)**

Time : 2½ Hours

Max. Marks : 60

1. Answer two questions in not more than a page and a half each : $[2 \times 10 = 20]$ 
  - a) How is literature defined?
  - b) What are the benefits of studying literature?
  - c) Discuss how literature reflects society.
  - d) Elaborate on the distinct elements of literature.
  
2. Answer five questions in not more than a page each without omitting any form Poetry, Drama, Prose;  $[5 \times 4 = 20]$ 
  - a) Enumerate the characteristics of an epic.
  - b) What is an elegy? Give examples.
  - c) List the elements of a tragedy.
  - d) Define the distinguishing features of a tragic - comedy.
  - e) Compare and contrast the genres novel and novella.
  - f) Enumerate the salient features of a short story.
  - g) Distinguish between biography and autobiography.
  - h) Write a note on lyric.
  - i) Define a sonnet. What are the different types of sonnets.

52321

MB-441

3. Answer ten questions in a sentence each : [10 × 1 = 10]

- a) What is a soliloquy?
- b) "Rays of sunshine danced through the trees" is an example of \_\_\_\_\_.
- c) "Endless, boundless love" is an example of \_\_\_\_\_.
- d) "All the World is a stage  
All men and women merely players" is an example of \_\_\_\_\_.
- e) "The twilight stood as strangers do" is an example of \_\_\_\_\_.
- f) What is synecdoche?
- g) What is an epilogue?
- h) Define a setting in a novel.
- i) What is an aside?
- j) What is plot in fiction?
- k) Define expressionism.
- l) Define monologue.

4. Answer two questions in a page each : [2 × 5 = 10]

- a) Write a note on the features of couplet and heroic couplet.
- b) Discuss the concept of Art for Art's sake.
- c) Explain the terms metre and metrical devices with examples.
- d) Outline the characteristics of narratology.



52322

MB-442

Sl. No.

0204

Total No. of Pages : 3

I Semester B.A. Examination, February/March - 2023

(Semester Scheme) (NEP)

**OPTIONAL ENGLISH (Paper - II) (Course - 2) (DSC)**

**Indian Writing in English (Part - I) (Pre - Independence)**

Time : 2½ Hours

Max. Marks : 60

1. Answer three questions in a page each: [3 × 5 = 15]

- a) Write on the origin and development of Indian writing in English.
- b) Discuss the growth of poetry in pre-independent India.
- c) Write a note on Raja Ram Mohan Roy and his works.
- d) Write short note on one of the following writers:
  - i) Henry Derozio
  - ii) Michael Madhusudan Dutt
  - iii) Sri Aurobindo

2. Answer five questions in a sentence each: [5 × 1 = 5]

- a) Who founded the Brahma Samaj?
- b) In which city in USA did Swami Vivekananda address the parliament of Religious?
- c) Devotion is the central theme of Gitanjali. (True/False)
- d) 'Savitri' is the magnum opus of \_\_\_\_\_.
- e) 'Letter on English Education' by Raja Ram Mohan Roy was addressed to \_\_\_\_\_.

- f) Which era of English Literature influenced Sarojini Naidu?
- g) Who wrote 'Ancient Ballads and Legends of Hindustan'?
- h) 'English in India'. It's present and future' was written by \_\_\_\_\_.
3. Answer three questions in a page each without omitting any novel: [3 × 5 = 15]
- Narrate Sohini's experience at the well.
  - How does Moorthy introduce the freedom movement to Kanthapura?
  - Write briefly on Swami and his friends.
  - What are the ways in which Bakha imitates the Tommies?
  - Write on the character of Range Gowda in Kanthapura.
  - Write on Swami's participation in the freedom movement.
4. Answer five questions in a sentence each: [5 × 1 = 5]
- Who is Swami's scripture teacher?
  - Name the town where the novel, Untouchable takes place.
  - Who is the most important dicty in Kanthapura?
  - What was Rajam's father?
  - What did Bakha receive as a gift from Havildar Charat Singh?
  - Name the estate owned by a white man in kanthapura.
  - Give the full form of MCC.
  - What is the name of Bakhas brother?
  - Name the policeman deputed to Kanthapura.

**52322**

**MB-442**

5. Answer four questions in a page each without omitting poetry, short stories or essays: [4 × 5 = 20]

- a) Write a critical appreciation of "To India - My Native Land".
- b) Bring out the plight of fisherman as expressed in 'Coromandel Fishers'
- c) Comment on the central theme in 'Our Casuarina Tree'.
- d) Narrate the incidents that prompt Chandu to form the Barber's trade union.
- e) Sketch the character of Raicharan.
- f) Bring out the humour in 'A Horse and Two Goats'.
- g) Discuss Gandhi's thoughts as seen in 'The Great Sentinel'.
- h) Bring out the important aspects of Swami Vivekananda's speech.
- i) Write on Ambedkar's journey to Koregoan.



93141

MB-46

Sl.No. 0058

Total No. of Pages : 3

I Semester B.A. Examination, March - 2023  
(Semester Scheme : CBCS)

ECONOMICS

ಅರ्थशास्त्र

Indian Economy

ಭಾರತದ ಅರ್ಥಕರೆ

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART - A

ಭಾಗ-ಎ

Answer any ten questions.

[ $10 \times 2 = 20$ ]

ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q1) Define Unemployment.**

ನಿರುದ್ಯೋಗವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

**Q2) Give any two reasons for poverty in India.**

ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಬಡತನಕ್ಕಿಂತ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿ.

**Q3) What is Dualistic Economy?**

ದ್ವಿಪಲಯ ಅರ್ಥಕರೆ ಎಂದರೇನು?

**Q4) Mention any two problems of agricultural labourers.**

ಕೃಷಿ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿ.

**Q5) Write any two problems of large scale industries.**

ಬೃಹತ್ ಪ್ರಮಾಣದ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕಿಂತ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

**Q6) What is the meaning of industrial policy?**

ಕ್ಷೇತ್ರಕ ನೀತಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಿ.

**93141**

**MB-46**

**Q7) What is the composition of foreign trade?**

ವಿದೇಶಿ ವಸ್ತುವಾರದ ಸಂಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು?

**Q8) Mention the qualitative credit control measures of RBI.**

RBI ನ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಸಾಲ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

**Q9) What is Income inequality?**

ಆದಾಯದ ಅಸಮಾನತೆ ಎಂದರೇನು?

**Q10) What do you mean by demonetization?**

ಅನಾಥೀಕರಣ ಎಂದರೇನು?

**Q11) Expand GST.**

GST ಅನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.

**Q12) What is surplus budget?**

ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಮುಂಗಡ ಪತ್ರ ಎಂದರೇನು?

### **PART - B**

#### ಭಾಗ-ಬಿ

Answer any Eight questions.

**[8×5=40]**

ಯಾವುದಾದರೂ ಇಂಟಿ ಪ್ರಕ್ರಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q13) Explain the main characteristics of Indian Economy.**

ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕ ವೃವ್ಯಾಸ್ಯೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q14) Discuss the methods of measuring National Income.**

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯವನ್ನು ಅಳತೆ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q15) Write a note on population policy of India.**

ಭಾರತದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ನೀತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**Q16) Analyse the food security measures in India.**

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಭದ್ರತಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q17) Point out the importance of Agriculture in Indian Economy.**

ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಯ ಪ್ರಮುಖತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

**Q18) Discuss the Direction of India's Foreign trade.**

ಭಾರತದ ವಿದೇಶಿ ವ್ಯಾಪಾರದ ದಿಕ್ಕನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q19) Explain the quantitative credit control measures of RBI.**

RBI ನ ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕ ಸಾಲ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q20) Briefly explain the failures of five year plans in India.**

ಭಾರತದ ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಗಳ ವೈಫಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**Q21) Write a note on NITI AYOG.**

ನೀತಿ ಅಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಒಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**Q22) Explain the reasons for Demonetisation.**

ಅನಾಣ್ಯಕರಣದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

### PART - C

#### ಭಾಗ-ಒಂದು

[2×10=20]

Answer any Two questions.

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q23) Discuss the programmes of poverty alleviation in India.**

ಭಾರತದ ಬಡತನ ನಿರ್ಮಾಳಣಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q24) Examine the modernisation of agriculture in India.**

ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಕೃಷಿಯ ಆಧುನಿಕರಣವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

**Q25) Explain the importance of large scale industries in India.**

ಭಾರತದ ಬೃಹತ್ ಕ್ಷೇತ್ರಿಕಗಳ ಪ್ರಮುಖತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q26) Explain the functions of RBI.**

RBI ನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



93141

MB-46

Sl.No. 0052

Total No. of Pages : 3

I Semester B.A. Examination, March - 2023  
(Semester Scheme : CBCS)

ECONOMICS

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

Indian Economy

ಭಾರತದ ಅರ್ಥಕರೆ

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART - A

ಭಾಗ-ಒ

Answer any ten questions.

[ $10 \times 2 = 20$ ]

ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q1)** Define Unemployment.

ನಿರುದ್ಯೋಗವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

**Q2)** Give any two reasons for poverty in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಬಡತನಕ್ಕಿಂತ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**Q3)** What is Dualistic Economy?

ದ್ವಿಪಲಯ ಅರ್ಥಕರೆ ಎಂದರೇನು?

**Q4)** Mention any two problems of agricultural labourers.

ಕೃಷಿ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**Q5)** Write any two problems of large scale industries.

ಬೃಹತ್ ಪ್ರಮಾಣದ ಕ್ಷೇತ್ರಾರ್ಥಿಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

**Q6)** What is the meaning of industrial policy?

ಕ್ಷೇತ್ರಾರ್ಥಿಕ ನೀತಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಿ.

**93141**

**MB-46**

**Q7) What is the composition of foreign trade?**

ವಿದೇಶಿ ವ್ಯಾಪಾರದ ಸಂಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು?

**Q8) Mention the qualitative credit control measures of RBI.**

RBI ನ ಗುಟ್ಟಾತ್ಮಕ ಸಾಲ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ.

**Q9) What is Income inequality?**

ಆದಾಯದ ಅಸಮಾನತೆ ಎಂದರೇನು?

**Q10) What do you mean by demonetization?**

ಅನಾಣ್ಯೀಕರಣ ಎಂದರೇನು?

**Q11) Expand GST.**

GST ಅನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.

**Q12) What is surplus budget?**

ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಮುಂಗಡ ಪತ್ರ ಎಂದರೇನು?

**PART - B**

**ಭಾಗ-ಬಿ**

Answer any Eight questions.

[ $8 \times 5 = 40$ ]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q13) Explain the main characteristics of Indian Economy.**

ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q14) Discuss the methods of measuring National Income.**

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯವನ್ನು ಅಳತೆ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q15) Write a note on population policy of India.**

ಭಾರತದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ನೀತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**Q16) Analyse the food security measures in India.**

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಭದ್ರತಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q17) Point out the importance of Agriculture in Indian Economy.**

ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಯ ಪ್ರಮುಖತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

**Q18) Discuss the Direction of India's Foreign trade.**

ಭಾರತದ ವಿದೇಶಿ ವ್ಯಾಪಾರದ ದಿಕ್ಕನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q19) Explain the quantitative credit control measures of RBI.**

RBI ನ ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕ ಸಾಲ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q20) Briefly explain the failures of five year plans in India.**

ಭಾರತದ ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಗಳ ವೈಫಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**Q21) Write a note on NITI AYOG.**

ನೀತಿ ಆಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಒಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**Q22) Explain the reasons for Demonetisation.**

ಅನಾತ್ಮೀಕರಣದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

### PART - C

#### ಭಾಗ-ಒ

**[2×10=20]**

Answer any Two questions.

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q23) Discuss the programmes of poverty alleviation in India.**

ಭಾರತದ ಬಡತನ ನಿರ್ಮಾಳನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q24) Examine the modernisation of agriculture in India.**

ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಕೃಷಿಯ ಆಧುನಿಕರಣವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

**Q25) Explain the importance of large scale industries in India.**

ಭಾರತದ ಬೃಹತ್ ಕ್ಷೇತ್ರಿಕೀಗಳ ಪ್ರಮುಖತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q26) Explain the functions of RBI.**

RBI ನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



52282



MB-37

Sl.No. 0415

Total No. of Pages : 3

I Semester B.A. Examination, Feb./Mar. - 2023  
(Scheme : NEP (CBCS))

ECONOMICS

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

Contemporary Indian Economy

ಸಮಕಾಲೀನ ಭಾರತದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

Time : 2½ Hours

Max. Marks : 60

Instruction : Answer all parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART - A

ಭಾಗ-ಎ

Answer any five questions.

[5×2=10]

ಯಾವುದಾದರೂ ಬಹು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

*Q1) What is liberalisation?*

ಉದಾರೀಕರಣ ಎಂದರೇನು?

*Q2) What do you mean by unorganized sector?*

ಅಸಂಘಟಿತ ವಲಯದ ಅಧ್ಯ ತಿಳಿ.

*Q3) Expand WTO.*

WTO ಅನ್ನು ಏನ್ನರಿಸಿ.

*Q4) What is Industrial policy?*

ಕ್ರಾರಿಕಾ ನೀತಿ ಎಂದರೇನು?

*Q5) What is monetary policy?*

ಹಣಕಾಸು ನೀತಿ ಎಂದರೇನು?

**Q6) What do you mean by Disinvestment.**

ಹೂಡಿಕ ಹಿಂತೆಗೆ ಎಂದರೇನು?

**Q7) What is GST?**

GST ಎಂದರೇನು?

**Q8) Mention any two objectives of SAARC.**

SAARC ನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**PART - B**

**ಪ್ರಾಗ್-ಬಿ**

Answer any six questions.

[6×5=30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q9) Explain Human Development Index.**

ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸೂಚ್ಯಾಂಕವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q10)What are the causes of urbanization in India.**

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನಗರೀಕರಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**Q11)Write a note on smart city mission.**

ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ಸಿಟಿ ಮಿಷನ್ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**Q12)Explain the performance of, MSMEs?**

ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಚೆಕ್ಕು ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಮ ಪ್ರಮಾಣದ ಕ್ಷೇತ್ರಾರ್ಥಿಗಳ ಕಾರ್ಯವೈಲಿರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q13)Discuss the reasons for the growth of public expenditure India.**

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚದ ಹೆಚ್ಚಳಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q14)Briefly explain monetary reforms in India.**

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ರೀಯ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**Q15) Explain the role of Commercial Banks in Indian Economy?**

ಭಾರತದ ಅರ್ಥಕರೆಯಲ್ಲಿ ವಾರ್ಷಿಕ್ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**Q16) What are the causes for deficit in balance of payments India.**

ಭಾರತದ ಕೊರತೆ ಪಾವತಿಶಿಲ್ಪಗಳ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**PART - C**

**ಭಾಗ-ಃ**

Answer any Two questions.

[2×10=20]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q17) Explain the impact of New Economic policy on Indian economy?**

ಭಾರತದ ಅರ್ಥಕರೆಯ ಮೇಲೆ ಹೋಸ ಅರ್ಥಕ ನೀತಿಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q18) What are the major crisis in agricultural sector in India.**

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಬೆಕ್ಕಟ್ಟಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**Q19) Review the monetary policy of RBI**

ಭಾರತದ ರಿಸರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಹಣ ಸಂಬಂಧಿ ನೀತಿಯನ್ನು ಮನರ್ಹ ವಿಮರ್ಶಿಸಿ.

**Q20) Explain the role of Non-Banking Financial Institutions in Indian economic development.**

ಭಾರತದ ಅರ್ಥಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಂಕೀತರ ಹಣಕಾಸಿನ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



52281



MB-36

Sl.No.

0500

Total No. of Pages : 3

I Semester B.A. Examination, Feb./Mar. - 2023

(Scheme : NEP - CBCS)

## ECONOMICS

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ

### Basic Economics - I

ಮೂಲಾಧಾರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ

[100-200]

Time : 2½ Hours

Max. Marks : 60

Instruction : Answer all parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

#### PART - A

ಭಾಗ-ಒ

[5×2=10]

Answer any Five questions.

ಯಾವುದಾದರೂ ಏದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q1) Define economics.**

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

**Q2) Give the meaning of economic policy.**

ಆರ್ಥಿಕ ನೀತಿಯ ಅರ್ಥ ನೀಡಿ.

**Q3) Mention any two economic activities.**

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**Q4) State the meaning of firm.**

ಉದ್ದೇಶದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸಿ.

**Q5) What is supply?**

ಮೂಲ್ಯಕ್ಕೆ ಎಂದರೇನು?

**Q6) What is production function?**

ಉತ್ಪಾ�ನ ಬಿಂಬಕ ಎಂದರೇನು?

**52281**

**MB-36**

**Q7) What do you mean by Average Cost?**

ಸರಾಸರಿ ಚೆಚ್ಚೆ ಎಂದರೇನು?

**Q8) Define Oligopoly.**

ಕೆಲವನ ಸ್ಥಾಮ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಾಪ್ತಿಸಿ.

**PART - B**

**ಭಾಗ-ಬಿ**

Answer any six questions.

ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[6×5=30]

**Q9) Explain the scope of economics.**

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q10) Explain the role of economist as policy adviser.**

ನೀತಿ ಸಲಹೆಗಾರನಾಗಿ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞನೆ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q11) Examine the relationship between firm and industry.**

ಉದ್ದ್ಯಮ ಸಂಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಕ್ಷೇತ್ರಕೆ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

**Q12) Explain the concept of individual demand.**

ವೈಯಕ್ತಿಕ ಬೇಡಿಕೆಯ ಪರಿಭಾಬನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q13) Discuss the types of economic activities.**

ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q14) Explain the types of elasticity of demand.**

ಬೇಡಿಕೆ ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕತ್ವದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q15) Discuss the Cobb-Douglas production function.**

ಕಾರ್ಬೋ-ಡ್ಯೂಲಸ್ ಉತ್ಪಾದನಾ ಬೆಂಬಕವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q16) Explain the types of revenue.**

ಆದಾಯದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q17) Briefly explain the features of monopoly.**

ವಿಕಸ್ಯಾಮ್ಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**52281**

**MB-36**

**PART - C**

ಭಾಗ-ಃ

Answer any Two questions.

[ $2 \times 10 = 20$ ]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

*Q18) Explain the definitions of economics.*

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

*Q19) Explain the evolution of present economic system.*

ಪ್ರಜಲಿತ ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ವಿಕಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

*Q20) What is demand? Explain the determinants of demand.*

ಚೇಡಿಕೆ ಎಂದರೆನು? ಚೇಡಿಕೆಯ ನಿರ್ಧಾರಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

*Q21) What is perfect competition? Explain the features of perfectly competitive market.*

ಪರಿಮಾಣ ಪ್ರಮೇಳಿತ ಎಂದರೆನು? ಪರಿಮಾಣ ಪ್ರಮೇಳಿತ ಮಾರುಕಟ್ಟಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



93371

MB-457

Sl.No. 0025

Total No. of Pages : 2

**I Semester B.A. Examination, March - 2023**

**(Scheme : CBCS)**

**SOCIOLOGY**

**Introduction to Sociology (Paper- I)**

**Time : 3 Hours**

**Max. Marks :80**

*Instruction : Answer both parts.*

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**PART - A**

**ಭಾಗ - I**

**I Answer all questions. [4×5=20]**

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q1) What is Sociological Imagination?**

ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಕಲ್ಪನೆ ಎಂದರೆನು?

**Q2) Define Society.**

ಸಮಾಜವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

**Q3) Write a note on Status.**

ಅಂತಸ್ತುನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಣೆ ಬರೆಯಿರಿ.

**Q4) Briefly explain cultural Innovation.**

ಸಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅವಿಷ್ಯಾರವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವರೆಗಿಸಿ.

**P.T.O.**

93371

MB-457

PART - B

ಭಾಗ - ಬಿ

II Answer the following questions. [4×15=60]

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q5)** Sociology as a science-discuss.

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವು ಒಂದು ವಿಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆ-ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

State the meaning of sociology and explain its scope.

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಮತ್ತು ಅದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q6)** Define social structure and explain its characteristics.

ಸಾಮಾಜಿಕ ರಚನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಮತ್ತು ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is social stratification? Explain its characteristics.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರವಿನ್ಯಾಸ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q7)** Examine the concepts of Role Conflict and Role set.

ಪಾತ್ರ ಸಂಘರ್ಷ ಮತ್ತು ಪಾತ್ರ ಗುಣ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Analyse the types of status with suitable illustrations.

ಅಂತಹನ ವಿಧಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ನಿರ್ದರ್ಶನಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿಶೇಷಿಸಿ.

**Q8)** Bring out the comparison between culture and civilization.

ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ನಡವನ ಹೋಲಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Elucidate the culture of Poverty and Ethnocentrism.

ಬಡತನ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಜನಾಂಗ ಕೇಂದ್ರೀಯತೆಯನ್ನು ವಿಶದೇಕರಿಸಿ.



**10801**

**MB-456**

Sl.No. **0002**

Total No. of Pages : 2

**I Semester B.A. Examination, March - 2023**

**(Semester Scheme) (2017-18 Batch)**

**SOCIOLOGY**

**Introduction to Sociology (Paper- I)**

**Time : 3 Hours**

**Max. Marks :80**

**I. Answer all questions.**

**[4×5=20]**

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಾಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q1) What is Sociology?**

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು?

**Q2) Define Community.**

ಸಮುದಾಯವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

**Q3) Write a note on material culture.**

ಭೌತಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಒಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**Q4) What is Monogamy?**

ವಿಕ ಪತ್ನಿತ್ವ ಎಂದರೇನು?

**II. Answer Any three questions.**

**[3×10=30]**

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q5) Explain the importance of sociology.**

ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಾಮ್ಯವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q6) Describe the characteristics of Institution.**

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

**10801**

**MB-456**

**Q7) Analyse the types of status.**

ಅಂತಹನ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

**Q8) Traceout the elements of culture.**

ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮೂಲಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

**Q9) Describe the characteristics of Religion.**

ಧರ್ಮದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

**Q10) Explain the distinction between Status and Role.**

ಅಂತಸ್ತು ಮತ್ತು ಪಾತ್ರಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**III. Answer the following questions.**

**[2×15=30]**

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q11) Analyse the Sociological Imagination of Charles Wright Mills.**

ಚಾರ್ಲ್ಸ್ ರೈಟ್ ಮಿಲ್ಲೆರವರ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತೀಯ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Define social groups and explain its characteristics.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮೂಹಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಮತ್ತು ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q12) Elucidate the counter culture and contra culture.**

ಪ್ರತಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮತ್ತು ವರ್ಯೋಧ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ವರ್ತದವಡಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Define family and explain its characteristics.

ಹುಟುಂಬವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಮತ್ತು ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



**I Semester B.A. Examination, Feb./Mar. - 2023**

(Scheme : CBCS - NEP)

**SOCIOLOGY**

**Changing Social Institutions in India**

Time : 2½ Hours

Max. Marks : 60

Instruction : Answer all questions.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**I.** Answer all questions.

[ $5 \times 2 = 10$ ]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q1)** Give a definition for marriage.

ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಒಂದು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡಿ.

**Q2)** What is step parenting?

ಮುಲತಾಯಿ-ತಂದೆ ಪಾಲಕತ್ವ ಎಂದರೇನು?

**Q3)** What is education?

ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು?

**Q4)** Write a definition for Secularisation.

ಮತಾತೀಕರಣಕ್ಕೆ ಒಂದು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

**Q5)** State a definition for Economy.

ಆರ್ಥಿಕತೆಗೆ ಒಂದು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**II.** Answer any four questions.

[ $4 \times 5 = 20$ ]

ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q6)** Define family.

ಕುಟುಂಬವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

**Q7)** Write a note on divorce.

ವಿವಾಹ ವಿಚ್ಯುತಿ ಕುರಿತು ಒಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**Q8) What is employability?**

ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಎಂದರೇನು?

**Q9) Briefly explain Technology.**

ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**Q10) Traceout the outsourcing threats.**

ಹೊರಗುತ್ತಿರೆಯ ಅಪಾಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

**Q11) Define political Institution.**

ರಾಜಕೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

**III. Answer any three questions.**

[3×10=30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q12) Explain the cohabitation as changing pattern of Marital Relations.**

ವೈವಾಹಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಕೊಡು ಜೀವನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q13) Discuss the democratisation of relationships between parent-children.**

ಪಾಲಕರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧಗಳ ಪ್ರಜಾಸತ್ತೀಕರಣವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q14) Examine the challenges of religious freedom vs state laws in India.**

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಎದುರಾಗಿ ರಾಜ್ಯದ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿ.

**Q15) Describe the types of education.**

ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

**Q16) Discuss the challenges of fundamentalism in democratic India.**

ಪ್ರಜಾಸತ್ತೀತ್ವಕ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮೂಲಭೂತವಾದದ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.



52961

MB-451

SLNo. 0282

Total No. of Pages : 2

I Semester B.A. Examination, Feb./Mar. - 2023

(Scheme : CBCS - NEP)

## SOCIOLOGY

### Understanding Sociology

Time : 2½ Hours

Max. Marks : 60

Instruction : Answer all questions.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

I. Answer all questions.

[5×2=10]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) What is Social Reform?

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸುಧಾರಣೆ ಎಂದರೇನು?

Q2) Mention any two Social Institutions.

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q3) What is Civilization?

ನಗರೀಕರಣ ಎಂದರೇನು?

Q4) Whose idea was of "Melting Pot"?

ಮೆಲ್ಟಿಂಗ್ ಪಾಟ್ ಕಲ್ಪನೆಯ ಕರ್ತೃ ಯಾರು?

Q5) What is urbanisation?

ನಗರೀಕರಣ ಎಂದರೇನು?

II. Answer Any Four questions.

[4×5=20]

ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q6) Define Sociology.

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q7) Give the meaning of social change.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**Q8) Briefly explain Counter culture.**

ಪ್ರತಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**Q9) Write a note on Cyber Culture.**

ಸೈಬಿರ್ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**Q10) Trace the meaning of Mc Donaldiza.**

ಮ್ಯಾಕ್‌ಡೊನಾಲ್ಡ್‌ಕರಣದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**Q11) What is Ageing?**

ವಯಸ್ಸಾಗ್ನಿಕಿ ಎಂದರೇನು?

**III. Answer any Three questions.**

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[3×10=30]

**Q12) Describe the scope of sociology.**

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

**Q13) Explain Feminist Sociological perspective.**

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತೀಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀವಾದವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q14) Bringout the comparison between culture and civilization.**

ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ನಾಗರೀಕತೆಗಳ ಹೋಲಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q15) Discuss the Charles Horton Cooley's theory of self.**

ಚಾಲ್ರೆನ್ ಹಾರ್ಟನ್‌ ಕೊಲೆರವರ ಸ್ವಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q16) Write an essay on Technological impact on social life.**

ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಭಾವ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.



52441



MB-121

Sl.No. 0370

Total No. of Pages : 2

I Semester B.A. Examination, Feb./Mar. - 2023

(Semester Scheme : NEP)

**GEOGRAPHY****Principles of Geomorphology**

Time : 2½ Hours

Max. Marks : 60

*Instructions : 1) Answer all parts .*

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

*2) Draw maps and diagrams wherever necessary.*

ಅವಶ್ಯವಿದ್ದೆಡೆ ನಕ್ಷೆಗಳು ಮತ್ತು ಚತುರಂಜ್ಞೆ ಬರೆಯಿರಿ.

**PART - A****ಭಾಗ-ಎ**

- I. Answer any Four questions of the following. [4×3=12]
- ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.
- Q1)** What is geography? Mention its branches.  
ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- Q2)** State the meaning and nature of Geomorphology.  
ಭೂಸ್ಥಾಪನೆಯ ರಚನಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸ್ಥಾಪನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- Q3)** What are the Interior structure of the earth?  
ಭೂಮಿಯ ಆಂತರಿಕ ರಚನೆಗಳು ಯಾವುವು?
- Q4)** What is Volcano? Mention the types of Volcano.  
ಜ್ವಾಲಾಮೂರ್ತಿ ಎಂದರೇನು? ಜ್ವಾಲಾಮೂರ್ತಿಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- Q5)** What is rock? Mention the major types of Rocks.  
ಹಿಲೆ ಎಂದರೇನು? ತಿಲಿಗಳ ಪ್ರಮುಖ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- Q6)** What is landforms? Mention the major types of landforms with examples.  
ಭೂಸ್ಥಾಪನೆ ಎಂದರೇನು? ಪ್ರಮುಖ ಭೂಸ್ಥಾಪನೆಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ.

**PART - B**

ಭಾಗ-ಬಿ

**II.** Answer any three questions of the following. [3×6=18]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q7)** Explain the distribution of land and waterbodies.

ಭೂ ಭಾಗ ಮತ್ತು ಜಲಭಾಗಗಳ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q8)** Explain the types of folds.

ಮುದಿಕೆಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q9)** Explain the causes and effects of the occurrence of the Earthquakes.

ಭೂಕಂಪಗಳು ಉಂಟಾಗಲು ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q10)** What is weathering? Explain the types of weathering.

ತಿಧಿಲೀಕರಣ ಎಂದರೇನು? ತಿಧಿಲೀಕರಣದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q11)** Explain the types of mountains in the world.

ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿನ ಪರ್ವತಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**PART - C**

ಭಾಗ-ಬಿ

**III.** Answer any three of the following questions. [3×10=30]

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q12)** Discuss the continental Drift Theory of Alfred Wegener.

ಅಲ್ಫ್ರೆಡ್ ವೆಗೆನರ್ ರವರ ಭೂ ವಿಂಡಗಳ ಚಲನಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q13)** Explain the types and characteristics of Igneous rocks.

ಅಗ್ನಿಶಿಲೆಗಳ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q14)** Discuss the causes, types and distribution of valcanoes.

ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿಯ ಕಾರಣಗಳು, ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q15)** Explain the Erosional and depositional work of River as an agent of denudation.

ನ್ಯೂಕರಣದ ಕರ್ತೃವಾಗಿ ನದಿಯ ಸವೇತ ಮತ್ತು ಸಂಚಯನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



I Semester B.A./B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A.

Examination, Feb./Mar. - 2023

(Scheme : NEP - CBCS)

## GEOGRAPHY

### Introduction to Physical Geography (Open Elective)

Time : 2½ Hours

Max. Marks : 60

Instructions : 1) Answer all parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) Draw maps and diagrams wherever necessary.

ಅವಶ್ಯಕದಲ್ಲಿ ನಕ್ಷೆಗಳು ಮತ್ತು ಡಾಯಿಗ್ಸ್ ಬರೆಯಿರಿ.

#### PART - A

##### ಭಾಗ-ಒಂದು

I. Answer any Four of the following questions.

[4×3=12]

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q1)** What is Physical Geography? Mention its branches.

ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿ.

**Q2)** Write a note on Longitudes.

ರೇಖಾಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಸಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**Q3)** What is weathering? Mention its type.

ಶಿಥಿಕರಣ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿ.

**Q4)** Distinguish between weather and climate.

ಹವಾಮಾನ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿ.

**52442**

**MB-122**

**Q5) Write a note on Cyclones.**

ಅವರು ಮಾರುತದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಉಪಾಂಶ ಬರೆಯಿರಿ.

**Q6) Listout the factors controlling the temperature of the ocean water.**

ಸಾಗರ ನೀರಿನ ಉಷ್ಣಾಂಶವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

**PART - B**

**ಭಾಗ-ಬಿ**

**II. Answer any Three of the following questions.**

**[3×6=18]**

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q7) Explain the shape and size of the Earth.**

ಭೂಮಿಯ ಆಕಾರ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q8) What is a volcano? Explain the causes of volcano.**

ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿ ಎಂದರೇನು? ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿಗಳುಂಟಾಗಲು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q9) Briefly explain the erosional features formed by Glaciers.**

ಹಿಮನದಿಯ ಸವೆತದಿಂದುಂಟಾದ ಭೂಸ್ಥರೂಪಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**Q10) Explain the planetary winds with a neat diagram.**

ನಿರಂತರ ಮಾರುತಗಳನ್ನು ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

**Q11) Describe the salinity of ocean water.**

ಸಾಗರದ ನೀರಿನ ಲವಣತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PART - C

ಭಾಗ-ಒಂ

**III.** Answer any Three of the following questions.

[ $3 \times 10 = 30$ ]

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q12) Illustrate the internal structure of the Earth.**

ಭೂಮಿಯ ಅಂತರಿಕ ರಚನೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರಣಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

**Q13) What is Rock? Explain the types of rocks.**

ತಿಳಿ ಎಂದರೇನು? ತಿಳಿಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q14) Explain the structure and composition of atmosphere.**

ವಾಯಂದಲದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q15) What is ocean current? Explain the currents of Indian ocean.**

ಸಾಗರ ಪ್ರವಾಹ ಎಂದರೇನು? ಹಿಂದೂ ಮಹಾಸಾಗರದ ಪ್ರವಾಹಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



I Semester B.A. Examination, March-2023

(Semester Scheme : CBCS)

POLITICAL SCIENCE

Introduction to Political Science

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction: Answer all parts.

ಎಲ್ಲ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART - A

ಭಾಗ - ಒ

Answer any five questions. Each question carries ten marks.

[ $5 \times 10 = 50$ ]

ಯಾವುದಾದರೂ ಏದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳು.

**Q1)** Define political science and explain its scope.

ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಮತ್ತು ಅದರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾಯನನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q2)** Describe the experimental approach in the study of political science.

ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q3)** Discuss the Organic theory of origin of state.

ರಾಜ್ಯದ ಉಗಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಜ್ಯೇಷ್ಠ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q4)** Explain the meaning and nature of politics.

ರಾಜಕಾರಣದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q5)** Discuss the meaning and kinds of justice.

ನ್ಯಾಯದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q6)** Explain the Evolutionary theory of origin of state.

ರಾಜ್ಯದ ಉಗಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕ್ರಮವಿಕಾಸ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**93311**

**MB-141**

**Q7) Examine the meaning and kinds of equality.**

ಸಮಾನತೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

**Q8) Explain Thomas Hobbes' views of the "State of Nature"**

ರಾಜ್ಯದ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಪರಸ್ಪರತೆಯನ್ನು ಕರಿತಂತೆ ಆಮ್ರಾ ಹಾಬ್ಸರವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**PART - B**

**ಭಾಗ - ಒಂದು**

Answer any two questions Each question carries fifteen marks. [2×15=30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹದಿನ್ಯೇಂದು ಅಂತರಗಳು.

**Q9) Explain the nature and importance of political science.**

ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣುವೃತ್ತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q10) Examine the meaning and elements of state.**

ರಾಜ್ಯದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮೂಲಾಂಶಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

**Q11) Explain the Civil and political right of citizens.**

ಪೋರರ ನಾಗರೀಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q12) Can the state intervene in the Institution of family? Discuss.**

ಕೌಟಿಂಬಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೊಳಗೆ ರಾಜ್ಯ ಮಧ್ಯ ಪ್ರವೇಶಿಸಬುಹುದೇ? ಚರ್ಚಿಸಿ.



**52801**



**MB-170**

Sl.No. **0499**

Total No. of Pages : 2

**I Semester B.A. Examination, Feb./Mar. - 2023**

(Scheme : NEP)

**POLITICAL SCIENCE**

**Basic Concepts in Political Science**

**Time : 2½ Hours**

**Max. Marks : 60**

Answer any "six" questions. Each question carries "Ten" marks. **[6×10=60]**

ಯಾವುದಾದರೂ "ಆರು" ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ "ಹತ್ತು" ಅಂತರ್ಗಳು.

**Q1) Explain the meaning and importance of political science.**

ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q2) Describe the Historical Approach to the study of Political Science.**

ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಐತಿಹಾಸಿಕ ವಿಧಾನವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

**Q3) Define State? Discuss the elements of state.**

ರಾಜ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ರಾಜ್ಯದ ಮೂಲಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q4) Examine the meaning and characteristics of Sovereignty.**

ಪರಮಾಧಿಕಾರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

**Q5) Discuss the pluralistic theory of Sovereignty.**

ಪರಮಾಧಿಕಾರದ ಬಹುತ್ವವಾದವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q6) Explain the meaning and sources of Law.**

ಕಾನೂನಿನ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**52801**

**MB-170**

**Q7) Examine the meaning and kinds of Equality.**

ಸಮಾನತೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

**Q8) Critically examine the social contract theory of John Locke.**

ಜಾನ್ ಲಾಕ್ ಸಾಮಾಜಿಕ ಒಪ್ಪಂದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

**Q9) Discuss the meaning and characteristics of civil society.**

ನಾಗರಿಕ ಸಮಾಜದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಜರ್ಜಿಸಿ.

**Q10) Analyse the meaning and importance of Justice.**

ಸ್ವಾಯಾದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.



52882

||||||| MB-69

Sl.No. 0041

Total No. of Pages : 2

I Semester B.A. Examination, Feb./Mar. - 2023

(Scheme : NEP)

**PUBLIC ADMINISTRATION (Optional)  
Administrative Theories**

**Time : 2½ Hours**

**Max. Marks : 60**

Answer any six questions. Each question carries Ten marks.

**[6×10=60]**

ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳು.

**Q1) Explain the meaning and importance of Administrative Theory.**

ಅಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಆರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q2) Discuss the Saptanga Theory of Kautilya.**

ಕೌಟಿಲ್ಯನ ಸಪ್ತಾಂಗ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q3) Evaluate the contributions of Raja Gopalachari to Indian Administration.**

ಭಾರತೀಯ ಅಡಳಿತಕ್ಕ ರಾಜಸೋಧಾಲಾಜಾರಿಯ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

**Q4) Describe the Politics - Administration Dichotomy concept of Woodrow Wilson.**

ವುಡ್‌ಲೂಡ್ಸ್‌ರವರ ದಾಡಕರಣ - ಅಡಳಿತದ ದ್ವಿವಿಭಜನೆ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q5) Describe the scientific management theory of F.W. Taylor.**

F.W. ಟೇಲರ್‌ರವರ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q6) Examine the classical theory of Luther Gulick.**

ಲೂಥರ್ ಗುಲಿಕ್‌ರವರ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಬರಿತೀರಿಸಿ.

**52882**

**MB-69**

**Q7) Analyse the Max-Weber Theory of Bureaucracy.**

ಮಾರ್ಕ್‌ವೆಬರ್‌ನ ನೌಕರೋತ್ತಾಂತ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿ.

**Q8) Write a Essay on Behaviour Approach.**

ವರ್ತನಾ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಕುರಿತು ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

**Q9) Elucidate the Human Relation Approach of Elton Mayo.**

ಅಲ್ಟನ್ ಮೆಯೋರವರ ಮಾನವ ಸಂಬಂಧಗಳ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ.

**Q10) Write an essay on Structural Functional Approach.**

ರಚನಾತ್ಮಕ - ಶಾಂತಿಕರ್ಮಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದ ಕುರಿತು ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.



**52802**



**MB-171**

Sl.No. **0544**

Total No. of Pages : 2

**I Semester B.A. Examination, Feb./Mar. - 2023**

**(Scheme : NEP)**

**POLITICAL SCIENCE**

**Political Theory**

**Time : 2½ Hours**

**Max. Marks : 60**

Answer any six questions. Each question carries Ten marks.

**[6×10=60]**

ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳು.

**Q1) Explain the Meaning and Nature of Political Theory.**

ರಾಜಕೀಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q2) Discuss the Meaning and Characteristics of Behavioural Approach.**

ನಡವಳಿಕೆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q3) Analyse the David Easton's Political System.**

ಡೇವಿಡ್ ಈಸ್ಟನ್‌ರವರ ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

**Q4) Examine the view's of J.S. Mill on Liberalism.**

ಉದಾರವಾದದ ಬಗ್ಗೆ ಜೆ.ಎಸ್. ಮಿಲ್ ರವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

**Q5) Write an Essay on Robert Nozick Libertarianism.**

ರಾಬರ್ಟ್ ನೋಜಿಕ್‌ರವರ ಸ್ವತಂತ್ರವಾದದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

**Q6) Write a short note on Multiculturalism.**

ಒಮ್ಮನಂಸ್ಯತಿವಾದದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಬರಹ ಬರೆಯಿರಿ.

**52802**

**MB-171**

**Q7) Explain the Gandhi views on Secularism.**

ಜಾತ್ಯಕೀಯತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಂಧಿಯವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q8) Discuss the Jayaprakash Narayan Ideas on Democracy.**

ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಬಗೆಗಿನ ಜಯಪ್ರಕಾಶ ನಾರಾಯಣರವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q9) Bringout the views of Dr. B.R. Ambedkar on Democracy.**

ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಬಗೆಗಿನ ಡಾ. ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನು.

**Q10) Describe the Decline of Political Theory.**

ರಾಜಕೀಯ ಸದ್ವಾಂತದ ಅವಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



52243

MB-424

Sl.No. 0205

Total No. of Pages : 3

I Semester B.A./B.Sc. Examination, Feb./Mar. - 2023  
(Scheme : NEP- 2020)

CRIMINOLOGY AND FORENSIC SCIENCE  
Elements of Forensic Science (OE-1.2)

Time : 2½ Hours

Max. Marks : 60

Instruction : Answer Questions from Parts A, B & C.

ಎ. ಬಿ ಮತ್ತು ಸಿ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART - A

ಭಾಗ-ಎ

Answer all the questions of 2 marks each

[ $5 \times 2 = 10$ ]

ಪ್ರತಿ 2 ಅಂತರ್ಗಳ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q1) What is Forensic Science?**

ಫೋರೆನ್ಸಿಕ್ ಸೈನ್ಸ್ ಅಥವಾ ನ್ಯಾಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು?

**Q2) Name the proounder of Law of exchange.**

ವಿನಿಮಯದ ಸದ್ಯಾಂತವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ.

**Q3) Who is Francis Galton?**

ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ್ ಗಾಲ್ಟನ್ ಯಾರು?

**Q4) Write any two functions of the Forensic ballistics division.**

ಫೋರೆನ್ಸಿಕ್ ಬಾಲಿಸ್ಟಿಕ್ ವಿಭಾಗದ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

**Q5) Expand NCRB.**

NCRB ಅನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.

PART- B

ಭಾಗ-ಬಿ

Answer Any four questions of 5 marks each.

[4×5=20]

5 ಅಂಕಗಳ ಯಾವುದೇ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q6)** Write the nature and scope of Forensic science.

ನ್ಯಾಯ ವಿಜ್ಞಾನದ ಸ್ಥರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

**Q7)** Discuss the contributions of sir Alee Jeffrey.

ಸರ್ ಅಲೆಕ್ ಜೆಫ್ರೆ ಅವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q8)** Describe the functions of the Forensic Toxicology division.

ಫೋರ್ನಿಕ್ ಟೊಕ್ಸಿಕಾಲಜಿ ವಿಭಾಗದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q9)** Explain the organizations and functions of GEQD.

GEQD ಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂಘಟನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q10)** Discuss the role of NCRB in police work.

ನೋಲಿಸ್ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ NCRB ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q11)** Explain the Law of analysis and Law of comparison.

ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ನಿಯಮ ಮತ್ತು ಹೋಲಿಕೆಯ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PART- C

ಭಾಗ-ಬಿ

Answer any three questions of 10 marks each.

[3×10=30]

ತಲಾ 10 ಅಂಕಗಳ ಯಾವುದೇ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q12)** Explain the importance of Forensic science.

ನ್ಯಾಯ ವಿಜ್ಞಾನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**52243**

**MB-424**

**Q13)**Discuss the functions of Forensic Physics and Questioned Documents.

ವಿಧಿವಿಜ್ಞಾನದ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯಾತೀತ ದಾಸ್ತಾವೇಜು ವಿಭಾಗಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q14)**Elucidate on the functions of SFSL.

SFSL ನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q15)**Explain the functions of cyber forensic divisions.

ಸೈಬರ್ ನಾಯಿವಿಜ್ಞಾನದ ವಿವಿಧ ವಿಭಾಗಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q16)**Discuss the role and functions of BPR and D.

BPR ಮತ್ತು D ಯ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.



**52241**

||||||| **MB-422**

Sl.No. **0120**

Total No. of Pages : 3

**I Semester B.A./B.Sc. Examination, Feb./Mar. - 2023**  
**(Scheme : NEP 2020)**

**CRIMINOLOGY AND FORENSIC SCIENCE**  
**Fundamentals of Criminology (DSCC-A-1)**

**Time : 2½ Hours**

**Max. Marks : 60**

*Instruction : Answer Questions from Part A, B and C.*

ಎ. ಬಿ ಮತ್ತು ಸಿ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**PART-A**

**ಭಾಗ – ಎ**

Answer all the questions of 2 marks each.

**[5×2=10]**

ಪ್ರಶ್ನಿ 2 ಅಂಕಗಳ ವಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q1) Write the nomenclature meaning of criminology.**

ಅಪರಾಧ ರಾಸ್ತದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೇಯಿರಿ.

**Q2) Define crime.**

ಅಪರಾಧವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

**Q3) Who is the pioneer of classical school?**

ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಅರ್ಥವಾ ಕಾಸ್ತಿಯ ಶಾಲೆಯ ಪ್ರವರ್ತಕ ಯಾರು?

**Q4) Who is a white-collar criminal?**

ವೈಟ್ ಕಾಲರ್ ಕ್ರಿಮಿನಲ್ ಎಂದರೆ ಯಾರು?

**Q5) Expand CPTED.**

CPTED ಅನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.

**52241**

**MB-422**

PART - B

ಭಾಗ - ಬಿ

Answer any four questions of 5 marks each.

[4×5=20]

ತಲा 5 ಅಂಕಗಳ ಯಾವುದೇ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q6)** Write the nature of criminology.

ಅಪರಾಧ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

**Q7)** Distinguish between sin and crime.

ಪಾಪ ಮತ್ತು ಅಪರಾಧದ ನಡುವೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

**Q8)** Elucidate 'free will' theory.

'ಮುಕ್ತ ಇಚ್ಛೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು' ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸಿ.

**Q9)** Discuss the cartographic school.

ಫೋರೋಕ ಅಥವಾ ಕಾರ್ಟೋಗ್ರಾಫಿಕ್ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಜರ್ಜೀಸಿ.

**Q10)** Write a short note on organised crime.

ಸಂಘಟಿತ ಅಪರಾಧದ ಬಗ್ಗೆ ಕರು ಒಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**Q11)** Describe the use of crime statistics in crime prevention.

ಅಪರಾಧ ತಡೆಗಟ್ಟಿವಲ್ಲಿ ಅಪರಾಧ ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ದಿವರಿಸಿ.

PART - C

ಭಾಗ - ನಿ

Answer any Three questions of 10 marks each.

[3×10=30]

ತಲಾ 10 ಅಂಕಗಳ ಯಾವುದೇ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q12)** Write an essay on the origin and the development of criminology.

ಅಪರಾಧಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೂಲ ಉಗಮ ಮತ್ತು ಚೆಳವರ್ತೆಗೆಯ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

**52241**

**MB-422**

*Q13) Discuss on the IPC classification of crimes.*

ಅವರಾಧಗಳ IPC ವರ್ಗೀಕರಣದ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

*Q14) Comment on the contributions of Cesare Lombroso.*

ಸಿಇರ್ ಲಾಂಬ್ರೋಸೋ (Cesare Lombroso) ಅವರ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಕುರಿತು ಕಾಮೇಂಟ್ ಮಾಡಿ.

*Q15) Write an essay on the professional criminal.*

ವೃತ್ತಿಭರ ಅಪರಾಧಿಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಖಂಡವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

*Q16) Describe the importance of NCRB.*

NCRBಯ ಪ್ರಾಂತ್ಯವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**ಉತ್ತರ  
ಹಾಳು**

**93331**



**MB-135**

Sl.No. **0010**

Total No. of Pages : 3

**I Semester B.A./B.Sc. Examination, April - 2023**

**(Scheme : CBCS)**

**PSYCHOLOGY**

**Basic Psychological Processes - I**

**Time : 3 Hours**

**Max. Marks : 80**

**Instruction : Answer all the following parts.**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿ.

**PART - A**  
**ಭಾಗ - ಇ**

**I. Answer any five of the following questions.**

**[5×2=10]**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಪರ್ಯಾಪ್ತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿ.

**Q1) Define Psychology**

ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

**Q2) Write any four branches of Psychology.**

ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿ.

**Q3) Mention the different hemispheres of cerebral cortex.**

ಮೆದುಳನ ತೊಗಟೆಯ ವಿವಿಧ ಗೋಳಾರ್ಚಿಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿ.

**Q4) What is sensation?**

ಸಂವೇದನೆ ಎಂದರೇನು?

**93331**

**MB-135**

*Q5) Define Attention.*

ಅವಧಾನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

*Q6) What is Memory?*

ಸ್ಮರಣೆ ಎಂದರೇನು?

*Q7) What is forgetting?*

ದಿಸ್ಮರಣೆ ಎಂದರೇನು?

**PART - B**

**ಹಾಗೆ - ಬಿ**

**II. Answer any six of the following questions.**

**[6×5=30]**

*Q1) Explain Evolutionary perspective of Psychology.*

ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ವಿಕಾಸಾತ್ಮಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

*Q2) Explain Synapse.*

ನರಸಂಧುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

*Q3) Explain Colour Blindness.*

ವರ್ಣಾರ್ಥಾತ್ಮಕಾರ್ಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

*Q4) Explain Top-Down and Bottom up processing.*

ಮೇಲನಿಂದ ಕಳಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಕಳಗನಿಂದ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

*Q5) Explain Pituitary Gland.*

ಹಿಟ್‌ಪ್ರೋಟರಿ ಗ್ರಂಥಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**93331**

**MB-135**

**Q13) Explain Atkinson and Shiffrin model of memory.**

ಸ್ಕ್ರಿಯ ಅಟ್ಕೆನ್‌ಷಿಫರ್ ಮತ್ತು ಕಿಫ್ಲಿನ್ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q14) Explain Tip of the tongue Phenomenon.**

ನಾಲಿಗೆ ತುದಿ ವಿದ್ಯಮಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q15) Explain Memory Dysfunctions.**

ಸ್ಕ್ರಿಯ ಅಪಸಾಮಾನ್ಯ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**PART - C**

**ಭಾಗ - 3**

**III. Answer any four of the following questions.**

**[4×10=40]**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q16) Explain the development of Psychology in India.**

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q17) Explain the structure and functions of Neuron.**

ನರಕೀಳತದ ರಚನೆ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q18) Explain the structure and functions of Ear.**

ಕೆವಿಯ ರಚನೆ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q19) Explain the determinants and phenomenon of attention.**

ಅವಧಾನದ ನಿರ್ಧಾರಕಗಳು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಮಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q20) Explain the basic processes of memory.**

ಸ್ಕ್ರಿಯ ಮೂಲ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q21) Explain Experimental method.**

ವ್ಯಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**ಉತ್ತರ ಖಾತ್ರಿ**

I Semester B.A./B.Sc. Examination, Feb./Mar. - 2023

(Scheme : NEP)

**PSYCHOLOGY**

**Psychology of Health and Wellbeing (OE)**

Time : 2½ Hours

Max. Marks : 60

Instruction : Answer all parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

**PART-A**

**ಭಾಗ - ಎ**

I. Answer any five of the following questions. [5×2=10]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಮ್ಮೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q1) What is health continuum?**

‘ಅರೋಗ್ಯ’ ನಿರಂತರತೆ ಎಂದರೇನು?

**Q2) What is wellbeing?**

‘ಸುಸ್ಥಿತಿ’ ಎಂದರೇನು?

**Q3) Name social mediators of stress.**

ಒತ್ತಡದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಧ್ಯವರ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ.

**Q4) Give the meaning of ‘Stress Management.**

‘ಒತ್ತಡ ನಿರ್ವಹಣೆ’ಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಿ.

**Q5) Name any four factors leading to alcoholism.**

ಮದ್ಯಪಾನ ವ್ಯಾಸನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ.

**Q6) Name any four health protective behaviours.**

ಅರೋಗ್ಯ ರಕ್ಷಣೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ವರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ.

**Q7) What is the meaning of 'optimism'?**

'ಆಧಾರದ' ಅಥವೆನು?

**PART - B**

ಪ್ರಾಗ್ - ಭ

**II. Answer any four of the following questions.**

**[4×5=20]**

ಈ ಶಿಖಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q8) Describe the concept of 'holistic health' with suitable examples.**

ಸೂಕ್ತವಾದ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ 'ಸಮಗ್ರ ಅರೋಗ್ಯ'ದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

**Q9) Delineate the effects of stress on mental health.**

ಒತ್ತಡಿಂದಾಗುವ ಮಾನಸಿಕ ಅರೋಗ್ಯದ ಮೇಲಿನ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿಘಡಿಸಿ.

**Q10) How exercise improves our health?**

ವ್ಯಾಯಾಮವು ನಮ್ಮ ಅರೋಗ್ಯವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವೃದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ?

**Q11) Discuss the strategies to develop hope.**

ಭರವಸೆಯನ್ನು ವರ್ಧಿಸುವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q12) Explain the biopsychosocial model of health and illness.**

ಅರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಕಾಯಲೆಯ ಜ್ಯೋತಿಕ - ಮನೋಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವರಿಸಿ.

**Q13) Discuss the effects of drugs on behaviour.**

ವರ್ತನೆಯ ಮೇಲೆ ಮಾದರಿ ವಸ್ತುಗಳ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

PART - C

ಭಾಗ - ಸಿ

**III.** Answer any three of the following questions [3×10=30]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q14)** Describe medical model of health and illness with suitable examples.

ಸೂಕ್ತವಾದ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಕಾಯಿಲೆಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

**Q15)** Explain the sources and nature of stress.

ಒತ್ತಡದ ಮೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q16)** Write an essay on 'illness management'.

ಕಾಯಿಲೆ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಾಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

**Q17)** Describe the meaning and identification of weakness.

ದೌರ್ಷಿಲ್ಯದ ಅಥವ ಮತ್ತು ಗುರುತಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

**Q18)** Discuss the psychological and physical effects of internet addiction.

ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ದ್ವೀಪಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**ಉತ್ತರ ರೂಪ**

52841



MB-131

Sl.No. 0161

Total No. of Pages : 3

I Semester B.A./B.Sc. Examination, Feb./Mar. - 2023

(Scheme : NEP)

**PSYCHOLOGY**

**Foundations of Psychology - I**

Time : 2½ Hours

Max. Marks : 60

*Instruction : Answer all parts.*

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

**PART-A**

**ಭಾಗ - ಎ**

**I.** Answer any five of the following questions. [5×2=10]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಬ್ಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q1)** Define Psychology.

ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

**Q2)** Define Observation method.

ಅವಲೋಕನ ವಿಧಾನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

**Q3)** What are the two divisions of Nervous System?

ನರಮಂಡಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಾವುವು?

**Q4)** What is Endocrine System?

ಅಂತಹಸ್ವಾಧಿ ಗ್ರಂಥಿಗಳಿಂದರೇನು?

**Q5)** What is Perception?

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನಿಭವ ಎಂದರೇನು?

**52841**

**MB-131**

**Q6) What is Sensation?**

ಸಂವೇದನೆ ಎಂದರೇನು?

**Q7) What is Forgetting?**

ವಿಸ್ತೃತಿ ಎಂದರೇನು?

**PART - B**

**ಭಾಗ - ಬಿ**

**II. Answer any four of the following questions.**

**[4×5=20]**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q8) Write a short note on Synapse.**

ನರಸಂಧಿ (ಸನಾಪ್ಸ್)ನ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಕಿರು ಉಪಯೋಜಿಸಿ.

**Q9) Explain Pituitary Gland.**

ಹಿಟ್ಯೂಟಿರಿ ಗ್ರಂಥಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q10) Explain vision.**

ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

**Q11) What are the factors influencing Learning?**

ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೇರುವ ಅಂಶಗಳಾವುವು?

**Q12) Explain 'Flash bulb' memory.**

'ಫ್ಲಾಶ್‌ಬಲ್' ನೆನಮಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

**Q13) What is Illusion?**

'ಘ್ರಾಮ್' ಎಂದರೇನು?

**52841**

**MB-131**

PART - C  
ಭಾಗ - ಸಿ

**III.** Answer any three of the following Questions. [3×10=30]

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q14)** Explain any two methods used in Psychology.

ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q15)** Explain the structure and functions of Central Nervous System.

ಕೇಂದ್ರ ನರಮಂಡಲದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q16)** What is Attention? Explain the determinants of Attention.

ಅವಧಾನ ಎಂದರೆನು? ಅವಧಾನವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q17)** Explain Kohler's Insightful learning.

ಕೋಹಲರ್ ರವರ ಒಳನೊಟ (ಅಂತರ್ ದೃಷ್ಟಿ) ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q18)** Explain the nature and causes of forgetting.

ವಿಸ್ಮರಣೆಯ ಸ್ಥಫಾವ ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**ಉತ್ತರ ಖಾತೆ**

**52161**

**MB-347**

Sl.No. **0098**

Total No. of Pages : 3

**I Semester B.A. Examination, Feb./Mar. - 2023**

**(Scheme : CBCS-NEP)**

**JOURNALISM AND MASS COMMUNICATION**

**Introduction to Journalism**

**Time : 2½ Hours**

**Max. Marks : 60**

**Instruction : Answer all parts.**

ಎಲ್ಲಾ ಫಾಗಣಗಳೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**PART - A**

**ಪಾರ್ಟ್ - ಏ**

Answer any FIVE of the following in two or three sentences. Each one carries two marks. **[5×2=10]**

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ತಲ್ಲಾ ಎರಡು ಅಂಶಗಳು.

**Q1) Electronic Media.**

ದಿಷ್ಟ್ಯೂನ್ಯೂಸ್ ಮಾಡ್ಯೂಸ್.

**Q2) Magazines.**

ನಿಯತಕಾಲೀಕರಣ.

**Q3) Nanjanagudu Tirumalamba.**

ಸಂಜನಗೂಡು ತಿರುಮಲಾಂಬ.

**Q4) Amrit Bazar Patrika.**

ಅಮೃತ ಬಜಾರ್ ಪತ್ರಿಕಾ.

**52161**

**MB-347**

**Q5) Raja Ram Mohan Roy.**

ರಾಜಾರಾಮ್ ಮೋಹನ್ ರಾಯ್.

**Q6) Times of India.**

ಟೈಮ್ಸ್ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾ.

**Q7) Mojo.**

ಮೊಜೋ

**PART - B**

**ಒಂದು-ಬಿ**

Answer any FOUR of the following.

[ $4 \times 5 = 20$ ]

ಯಾವುದಾದರೂ ಹಾಲ್ಕು ಸ್ತ್ರೇಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q8) Explain the principles of Journalism.**

ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q9) Write about citizen Journalism.**

ನಾಗರಿಕ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

**Q10) What are the responsibilities of a Journalist?**

ಒಬ್ಬ ಪತ್ರಕರ್ತನ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು ಯಾವುವು?

**Q11) Write about 'Mohare Hanumantha Rao'.**

ಮೇಹರೆ ಹನುಮಂತರಾವ್ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

**Q12) Write about 'Hickey Gazette'.**

'ಹಿಕೀ ಗೆಜೆಟ್' ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

**Q13) Discuss the Development Media Theory.**

ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾರ್ಕೆಟ್ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರೆಯಿಸಿ.

**52161**

**MB-347**

PART - C

ಭಾಗ-ಒ

Answer any three of the following.

[ $3 \times 10 = 30$ ]

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q14)** Write on origin & growth of Kannada Journalism.

ಕನ್ನಡ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮದ ಹುಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q15)** Write on the contribution of Balagangadhar Tilak to Indian Journalism.

ಬಾಲಗಂಗಾಧರ ತಿಲಕ ಅವರು ಭಾರತೀಯ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮಕ್ಕೆ ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಬರೇಯಿರಿ.

**Q16)** List the types of Journalism and Explain any two.

ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q17)** Differentiate Folk media from New Media.

ಜನಪದ ಮಾಧ್ಯಮ ನವ ಮಾಧ್ಯಮಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನ ಹೇಗೆ ತಿಳಿ.

**Q18)** Discuss the Career Opportunities in Journalism.

ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮದಲ್ಲಿರುವ ವೃತ್ತಿಪರ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.



73128



MB-446

Sl.No. 0043

Total No. of Pages : 2

**I Semester B.A. Examination, March/April - 2023**  
**(Semester Scheme) (CBCS) (2018 Onwards)**  
**OPTIONAL ENGLISH (Paper - I) (DSC)**  
**Introduction to Literature**

**Time : 3 Hours**

**Max. Marks : 80**

**1. Annotate four of the following : [4 × 5 = 20]**

- a) A maid whom there were none to praise  
And very few to love :
- b) Soldiers find wars, and lawyers find out still  
Litigious men, which quarrels move,  
Though she and I do love.
- c) Season of mists and mellow fruitfulness !  
Close bosom- friend of the maturing sun;  
Conspiring with him how to load and bless.
- d) The dun he fell at a water-course-in a woeful heap fell he,  
And Kamal has turned the red mare back, and pulled the rider free.
- e) ..... she had  
A heart-how shall I say? - too soon made glad,  
Too easily impressed; she liked whate'er  
She looked on, and her looks went everywhere.
- f) If this be error and upon me prov'd,  
I never writ, nor no man ever lov'd.

P.T.O.

73128

MB-446

2. Answer two of the following : [2 × 10 = 20]

- a) Discuss "The Cannomization" as a love poem.
- b) Bring out the central theme of the poem, "A Poison Tree".
- c) Write a critical appreciation of "The Ballad of East and West".
- d) Consider "My Last Duchess" as a dramatic monologue.

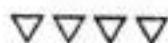
3. Answer two of the following : [2 × 10 = 20]

- a) 'The Storyteller' is a short story that tells us about the art of story telling. Discuss.
- b) How did Mrs. Loisel lose the necklace and how did she struggle to replace it?
- c) Write on the character and life of Bean Tibbs that you gather from your reading of "Bean Tibbs at Home".
- d) Bring out Hazlitt's views on travel as seen in his essay "On Going a Journey".

4. Define ten of the following Literary Terms with an example each :

[10 × 2 = 20]

- a) Comic relief
- b) Bildungsroman
- c) Picaresque
- d) Dramatic monologue.
- e) Hyperbole
- f) Elegy
- g) Ode
- h) Sonnet
- i) Ballad
- j) Epic
- k) Soliloquy
- l) Chorus
- m) Touchstone
- n) Fable
- o) Simile



11801

MB-450

Sl. No. 0008

Total No. of Pages : 3

**I Semester B.A. Examination, March - 2023**  
**(Semester Scheme) (2015 Onwards) (Non - CBCS)**  
**OPTIONAL ENGLISH (Paper - I)**  
**Poetry, Essays and Literary Criticism**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

1. Annotate Four of the following :  $[4 \times 5 = 20]$
- a) 'Truth needs no colour, with his colour fix'd  
Beauty no pencil, beauty's truth to lay;
  - b) Methought I saw my espoused saint  
Brought to me like Alcestis from the grave,  
Whom Joves great Son to her glad Husband  
gave,
  - c) But that fair lamp, from whose celestial ray  
That light proceeds, which kindleth lovers' fire,  
Shall never be extinguish'd nor decay;
  - d) O who shall me deliver whole  
From bonds of this tyrannic soul?
  - e) Like a spider committing suicide  
each night I unweave the web of my day.
  - f) Thou art so true that thoughts of thee suffice  
To make dreams truths, and fables histories;

**11801**

**MB-450**

2. Answer Two of the following : [2 × 10 = 20]

- a) Why does the poet chide the Muse? Explain with reference to the sonnet "O Truant Muse, What Shall be thy Amends?"
- b) "On his Deceased Wife" is an expression of poignant grief. Elucidate.
- c) How does Andrew Marvell describe the conflict between the body and the soul?
- d) Attempt a critical appreciation of the poem, "Penelope to Ulysses".

3. Answer Two of the following : [2 × 10 = 20]

- a) How does Bacon argue for adversity in his essay?
- b) Write a note on Richard Steele's views on life, death and human nature with reference to his essay "Recollections".
- c) The imaginary characters of "The Spectator club" represent a cross section of the society. Elucidate.

4. Answer Ten of the following in a word, phrase or sentence each :[10 × 1 = 10]

- a) A narrative folk song which is communicated orally is \_\_\_\_\_.
- b) The Latin phrase meaning of "seize the day" is \_\_\_\_\_.
- c) Which are the two types of conceits?
- d) John Milton's "Lycidas" is an example of \_\_\_\_\_.
- e) Richardson's Pamela is an example of \_\_\_\_\_.
- f) What is a hymn?
- g) The Shakespearean sonnet is also known as \_\_\_\_\_.
- h) \_\_\_\_\_ is an overused phrase or opinion.

**11801**

**MB-450**

- i) Define simile.
- j) Identify the figure of speech used in "You are a tulip".
- k) What is personification?
- l) \_\_\_\_\_ is the Greek term for understatement.
- m) A figure of speech in which one object or idea takes the place of another with which it has a close association is \_\_\_\_\_.
- n) Growl, giggle, grunt, murmur blurt are examples of \_\_\_\_\_.
- o) A figure of speech where a part of something stands for the whole of it is \_\_\_\_\_.

5. Answer One of the following : **[1 × 10 = 10]**

- a) How according to Philip Sydney is poetry a combination of history and philosophy?
- b) Write a note on the views expressed by Swift in his essay "A letter of Advice to a Young Poet?"



52322



MB-442

Sl. No.

0232

Total No. of Pages : 3

**I Semester B.A. Examination, February/March - 2023**

**(Semester Scheme) (NEP)**

**OPTIONAL ENGLISH (Paper - II) (Course - 2) (DSC)**

**Indian Writing in English (Part - I) (Pre - Independence)**

Time : 2½ Hours

Max. Marks : 60

1. Answer three questions in a page each: [3 × 5 = 15]

- a) Write on the origin and development of Indian writing in English.
- b) Discuss the growth of poetry in pre-independent India.
- c) Write a note on Raja Ram Mohan Roy and his works.
- d) Write short note on one of the following writers:
  - i) Henry Derozio
  - ii) Michael Madhusudan Dutt
  - iii) Sri Aurobindo

2. Answer five questions in a sentence each: [5 × 1 = 5]

- a) Who founded the Brahma Samaj?
- b) In which city in USA did Swami Vivekananda address the parliament of Religious?
- c) Devotion is the central theme of Gitanjali. (True/False)
- d) 'Savitri' is the magnum opus of \_\_\_\_\_.
- e) 'Letter on English Education' by Raja Ram Mohan Roy was addressed to \_\_\_\_\_.

- f) Which era of English Literature influenced Sarojini Naidu?
- g) Who wrote 'Ancient Ballads and Legends of Hindustan'?
- h) 'English in India'. It's present and future' was written by \_\_\_\_\_.
3. Answer three questions in a page each without omitting any novel: [3 × 5 = 15]
- a) Narrate Sohini's experience at the well.
  - b) How does Moorthy introduce the freedom movement to Kanthapura?
  - c) Write briefly on Swami and his friends.
  - d) What are the ways in which Bakha imitates the Tommies?
  - e) Write on the character of Range Gowda in Kanthapura.
  - f) Write on Swami's participation in the freedom movement.
4. Answer five questions in a sentence each: [5 × 1 = 5]
- a) Who is Swami's scripture teacher?
  - b) Name the town where the novel, Untouchable takes place.
  - c) Who is the most important dicty in Kanthapura?
  - d) What was Rajam's father?
  - e) What did Bakha receive as a gift from Havildar Charat Singh?
  - f) Name the estate owned by a white man in kanthapura.
  - g) Give the full form of MCC.
  - h) What is the name of Bakhas brother?
  - i) Name the policeman deputed to Kanthapura.

5. Answer four questions in a page each without omitting poetry, short stories or essays: [4 × 5 = 20]

- a) Write a critical appreciation of "To India - My Native Land".
- b) Bring out the plight of fisherman as expressed in 'Coromandel Fishers'
- c) Comment on the central theme in 'Our Casuarina Tree'.
- d) Narrate the incidents that prompt Chandu to form the Barber's trade union.
- e) Sketch the character of Raicharan.
- f) Bring out the humour in 'A Horse and Two Goats'.
- g) Discuss Gandhi's thoughts as seen in 'The Great Sentinel'.
- h) Bring out the important aspects of Swami Vivekananda's speech.
- i) Write on Ambedkar's journey to Koregoan.



73213



MB-364

Sl.No. 0070

Total No. of Pages : 4

ಮೊದಲನೆಯ ಚತುರ್ಥಾವಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಪಿ.ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಫೆಬ್ರವರಿ/ಮಾರ್ಚ್ - 2023

(ಸ್ನೇಹ : ಸಿಟಿಸಿಎಸ್)

ಬಹುಕ ಕನ್ನಡ (ಪತ್ರಿಕೆ-೧)

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ ಮತ್ತು ಮೂರಕ ಪಠ್ಯ

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತರಾಳ : 80

ಮಾರ್ಚನೇ: 'ಅ' ವಿಭಾಗ-2019-20, 20-21 ರ ಸಿಟಿಸಿಎಸ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ 'ಅ' ವಿಭಾಗ-2018-19 ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ.

ವಿಭಾಗ-ಅ

## ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ (50 ಅಂತರಾಳ)

ಶ್ರೀ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ಇ) ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದೆ ಪ್ರಾಚೀನತೆಯನ್ನು ಅಧಾರಸೂತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.  
ಉ) ರನ್ನನ ಕಾಲ, ದೇಶ ಮತ್ತು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಶ್ರೀ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ಇ) ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸಿ ಹಾಗೂ ಒಬ್ಬರು ವಚನಕಾರರ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ಉ) ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ರಾಘವಾಂಕನ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಶ್ರೀ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ಇ) ನವ್ಯೋದಯ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ಉ) ಅಕ್ಷಮಹಾದೇವ, ಸಂಚಿಯ ಹೊನ್ನಮ್ಮೆ, ವಿಯಜಾದಬೈ-ಇವರಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಶ್ರೀ) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[2×5=10]

- ಇ) ಕುಮಾರ ವ್ಯಾಸನ ಕಾಲ, ದೇಶ, ಕೃತಿಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸಿ.  
ಉ) ಬಸವಣ್ಣನ ಜೀವನ ಸಾಧನೆ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.  
ಇ) ಮಂಟೇಸ್ಯಾಮಿಯವರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.  
ಉ) ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಕನಕದಾಸರ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಶ್ರೀ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಒಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

[2×5=10]

- ಇ) ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯ್ಯ  
ಉ) ವ್ಯಾದೇಹಿ  
ಇ) ತಿವರಾಮ ಕಾರಂತ  
ಉ) ಬಿ.ಎಂ.ಶ್ರೀ.

ಮೂರಕ ಪತ್ಯ (30 ಅಂಶಗಳು)

**ಪ್ರ6) ಅ) ಒಂದು ಪದ್ಯ ಭಾಗದ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:**

[5]

ಇ) ಕಸವರಮುಂಬುದು ನೇಣಿ ಸ್ವೀ

ರಿಸಲಾಮೋದೆ ಪರವಿಚಾರಮುಂ ಧರ್ಮಮುಮಂ

ಕಸವೇಂ ಕಸವರಮೇನು

ಬ್ಜಸಮಂ ಬಸಮಲ್ಲಿದುರ್ ಮಾಡುವರೆಲ್ಲಂ

ಉ) ಹಾಗದ ಕಾಂತಿಕವ ಮಾಡಿ. ಹಣವಡ್ಡವ ತಾ ಎಂಬಲ್ಲಿ  
ಸತ್ಯದ ಕಾಯಕ ಉಂಟಿ?

ಭಕ್ತರಲ್ಲಿ ಕಾಯಕಕ್ಕೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ತಾ ಎಂಬುದು

ಅಮರೇಶ್ವರಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಚಿತ್ತತಮುದ್ಧದ ಕಾಯಕ.

ಆ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[5]

ಇ) ಈನ್ನಡದ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ಶಾಸನ ಯಾವುದು?

ಉ) ಅಲ್ಲಮಹಿಂತಿನ ವಚನಗಳ ಅಂಶಿತ ಯಾವುದು?

ಇ) ಪಂಪನ ಆಶ್ರಯದಾತ ಯಾರು?

ಉ) “ರಗಳು”ಯ ಕವಿ ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಇ) ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ಭಾರತದ ಮತ್ತೊಂದು ಹೆಸರೇನು?

**ಪ್ರ7) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:**

[10]

ಇ) ಭಕ್ತಿಯ ಪರವಶತೆಯಲ್ಲಿ ಕುಂಬಾರ ಗುಂಡಯ್ಯ ಮೃಮರೆತ ರೀತಿಯನ್ನು ಹರಿಹರ ಹೇಗೆ  
ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾನೆ? ವಿವರಿಸಿ.

ಉ) ಚದುರಂಗರ ‘ಶವದ ಮನೆ’ ಕಥೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

**ಪ್ರ8) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಿಸಿ:**

[2×5=10]

ಇ) ನಿಮ್ಮಲ ಭಕ್ತಿಯು ಹೇಗೆರಬೇಕೆಂದು ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಚನಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.

ಉ) ‘ಕುಲಕುಲವೆಂದು ಹೊಡೆದಾಡದಿರಿ’-ಎಂಬ ಕನಕದಾಸರ ಮಾತಿನ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕುರಿತು  
ಬರೆಯಿರಿ.

ಇ) ಹೆಣ್ಣಿನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೀನ ಸ್ವಿತೆಯು ‘ಕುಂತಿಯ ಬೆಳಗು’ ಕವನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅಭಿವೃತ್ತಗೊಂಡಿದೆ?

ಉ) “ನೀ ಹಂಗ ನೋಡ ಬ್ಯಾಡ” ಕವನದಲ್ಲಿ ಕವಿ ತಮ್ಮ ಪಾಡನ್ನೆ ಹಾಡನಾಗ್ಗಿಸಿರುವ ಪರಿಯನ್ನು  
ತಿಳಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ-೫

ಮೌಸಿಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ (40 ಅಂತರಗಳು)

(ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ ಮತ್ತು ಎಂ. ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗರ ಅಂತ್ಯ ಕವನಗಳು)

**ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರೆ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ:**

[5]

- ಗಂಡು ದರ್ಷಿತ ಹರಿದು  
ಬರುತು ಬಿಂಕವ ತೂರೆದು  
ತೋಳ ತೊಟ್ಟಿಲ ಮಗುವು ಆಗಿ ಬಂದೆ.  
ಗೊಂಬೆಯಾಡಿಸಿದಂತೆ ಆಡಿಸಿಂದೆ.
- ಗಡ್ಡ ಟೂಸೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು  
ತಲೀಗೆ ಚೋಷಿ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡು  
ಕಚ್ಚಿ ಪಂಚೆ ವೈಜಾಮೋ ಶೇವಾನಿಯೋ ಸುರವಾರೋ ಉಟ್ಟಿತೊಟ್ಟು  
ಖುಷಿಮುನಿ ಮುವಿವಾಡ ತೊಟ್ಟು

**ಆ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:**

[5×1=5]

- 'ತಬ್ಧ ಗಾರುಡಿಗ' ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ?
- 'ಅಡರಿಯ, ಎನಗೆ ಇಡಿರಾಡದಿಯ' ಎಂದು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ?
- ಉತ್ತರ ಧ್ವನಿದಿಂದ ದಕ್ಷಿಣ ಧ್ವನಕ್ಕೆ ಯಾವ ಗಾಢಿಯ ಬೀಸುತ್ತಿದೆ?
- 'ಮೋಹನ ಮುರಲಿ' ಕವನವನ್ನು ಯಾವ ಸಂಕಲನದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ?
- ಸರನ ಜೀವಿತಕ್ಕೆ ಯಾವುದು ಕೇಂದ್ರವಾಗಿದೆ?

**ಪ್ರ2) ಎರಡು ವ್ಯಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ:**

[2×5=10]

- ಕೂಡಿರಲಿ ಬಾಳು ಇಡಿಗಾಳಿನಂತೆ
- ಕಂಗೊಳಿಸುವ ಕಿಂಪು ಮುಂದೆ, ಕಂಗೆಡಿಸುವ ಮಂಜು ಹಿಂದೆ.
- ಸಪ್ತಸಾಗರದಾಚೆಯಿಲ್ಲೋ ಸುಪ್ತಸಾಗರ ಕಾದಿದೆ.
- ಸಾಲ ಮಾಡಿ ತುಪ್ಪ ತಿಂದು ನಮ್ಮ ಮೂಡಿಗೊರಸಿದವರು.

**ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:**

[10]

- ಹೆಂಡತಿಯ ದುಃಹಿಕ್ಕೆ ಗಂಡನ ಸಾಂತ್ವನ 'ನೀ ಹಿಂಗ ನೋಡಬ್ಯಾಡ ನನ್ನ' ಕವನದಲ್ಲಿ  
ಹೇಗೆ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ ವಿವರಿಸಿ.
- ಕವಿ ಏರ ತರುಣಿಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸಂದೇಶ 'ಕಟ್ಟುವೆವು ನಾವು' ಕವನದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಣಗೊಂಡಿರುವ  
ಬಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**73213**

**MB-364**

**ಪ್ರ4) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: [2×5=10]**

- 'ನಾನು ಬದವಿ' ಕವನದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವ ಪ್ರೀತಿಯ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- 'ನಾದಲೀಲೆ' ಕವನದ ಆಶಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 'ನಡೆದು ಬಂದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ' ಒಡಮೂಡಿರುವ ಹೊಸಹಾದಿಯ ವಿಚಿತ ನಿಲುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
- ರಾಜಕಾರಣದ ವಿಧಂಬನೆ 'ಬರುತ್ತಾರೆ' ಕವನದಲ್ಲಿ ಚತ್ರಣಗೊಂಡಿರುವ ಬಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ - ೮ (40 ಅಂಕಗಳು)**

**ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]**

- ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿಭಾಗ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಪಂಪನ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]**

- ಬಸವಣ್ಣನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ರಾಘವಾಂಕನ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**ಪ್ರ7) ಎರಡು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಒಟ್ಟಣಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ: [2×5=10]**

- ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ
- ಸಾಹಸ ಭೀಮ ವಿಜಯ
- ಯತೋಧರ ಚರಿತ
- ಪಂಪರಾಮಾಯಣ

**ಪ್ರ8) ಇಬ್ಬರು ಕವಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ: [2×5=10]**

- ನಾಗವಮ್
- ದುರ್ಗಸಿಂಹ
- ಅಕ್ಷಯಹಾದೇವಿ
- ಹರಿಹರ



**52601**



**MB-359**

Sl.No. **0221**

Total No. of Pages : 2

ಮೊದಲನೆಯ ಚತುರಾಂಸ ಬಿ.ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಫೆಬ್ರವರಿ/ಮಾರ್ಚ್ - 2023  
(ಚತುರಾಂಸ ಸ್ಕ್ರಿಪ್ತಿ : NEP) (2021 - 2022 ಮತ್ತು 2022 - 23 ನೆಯ

ಸಾಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ಬಚ್ಚಕ ಕನ್ನಡ (ಪ್ರತಿಕ-೧)

ಪ್ರಾಚೀನ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ - ಸಾಹಿತ್ಯ ಗಂಗೋತ್ರಿ

ಸಮಯ: 2½ ಗಂಟೆಗಳು

ಗಂಟೆಗಳು : 60

**ಘ1) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.**

[10]

- ಪ್ರಾಚೀನ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಸ್ಫೂರ್ತಿ ಪರಿಚಯ ನೀಡಿ.
- “ಪಸರಿಪ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆಯನೊರ್ವನೆ ಸತ್ಯವಿ ಪಂಪನಾವಗಂ” - ಈ ಹೇಳಕೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**ಘ2) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.**

[10]

- ರನ್ನ ಕವಿಯ ಹೀನ್ನೆಲೆ, ಕಾಲ, ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ನಾಗವರಮಾನ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡಿ.

**ಘ3) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಒಟ್ಟಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.**

[2×5=10]

- ನಾಗಚಂದ್ರ,
- ಪಂಚತಂತ್ರ,
- ಹಲ್ಮಿಡಿ ಶಾಸನ.
- ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ.

**ಘ4) ಒಂದು ಶಾಖ್ಯಭಾಗದ ಭಾವಸ್ಥಾರಸ್ಕೆ ವಿವರಿಸಿ.**

[5]

- ಕಸವರಮೇಂಬುದು ನೇಜ್ಜಿ ಸ್ತ್ರೀ.  
ರಿಸಲಾಮೋರ್ಡೆ ಪರ ವಿಚಾರಮಂ ಧರ್ಮಮುಖಂ ಕಸವೇಂ ಕಸವರಮೇನು  
ಬ್ಯಾಸಮಂ ಬಸಮಲ್ಲಿದಿರ್ಮ ಮಾಡುವರೆಲ್ಲಂ.
- ನೆತ್ತುಮನಾಡಿ ಭಾನುಮತಿ ಸೋಲೆನ್ತ್ರುಡೆ ಸೋಲಮನೀಪುದೆಂದು ಕಾ  
ಡುತ್ತಿರೆ ಲಂಬಣಂ ಪಟೆಯೆ ಮುತ್ತಿನ ಕೇಡನೆ ನೋಡಿ ನೋಡಿ ಬ  
ಳ್ಳುತ್ತಿರೆಮೇವಮಿಲ್ಲಿದಿವನಾ(ಯ್ಯು)ದೊ ತಪ್ಪದೆ ಪೇಟಿಮೆಂಬ ಭೂ  
ಮೋತ್ತಮನಂ ಬಿಸುಟ್ಟಿರದೆ ನಿಮ್ಮಾಳಿ ಮೊಕ್ಕೆನ್ತ್ರುಡೆ ಬೇಡನಲ್ಲನೇ.

**52601**

**MB-359**

**ತ್ರೈ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.**

[10]

ಇ) ಕನ್ನಡನಾಡವರ ಬಗೆಗಿನ ಅಭಿಮಾನ.

\*ಕಾವ್ಯ ಪ್ರಯೋಗ ಪರಿಣಾತಮಲೀಗಳು\* ಕಾವ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿರುವ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಇ) ಏಡ್ಯುಕೇಶನ್ ಮತ್ತು ಯಾವುದಂಡರ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯಾವುದು? ಅದು ನೆರವೇರಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**ತ್ರ್ಯಾ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.**

[2×5=10]

ಇ) ಪಂಚಮಹಾಪಾಠಕಗಳು.

ಇ) ಬಾದಾಮಿ ಶಾಸನ.

ಇ) ಕರ್ಣಾಟಕಂತಿಯರ ಸಂಘಾದ.

ಇ) ಪದ್ಯರಥ.

**ತ್ರ್ಯಾ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.**

[5×1=5]

ಇ) ಬಾದಾಮಿ ಶಾಸನದ ಭಂದಸ್ಸು ಯಾವುದು?

ಇ) \*ಡಾಳಿಳ್ಳು\* ಪದದ ಅರ್ಥ ವಿವರಿಸಿ.

ಇ) ರತ್ನತ್ಯಯರು ಯಾರು?

ಇ) ಏಡ್ಯುಕೇಶನ್ ಕಾರ್ಯ ಹಾರದ ಹೆಸರೇನು?

ಇ) ವಡ್‌ರಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಕಡೆಗಳಿವೆ?

\* \* \*

**52602**



**MB-360**

**SI.No. 0256**

Total No. of Pages : 2

ಮೊದಲನೆಯ ಚತುರ್ವಾಸ ಬಿ.ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಫೆಬ್ರವರಿ/ಮಾರ್ಚ್ - 2023

(ಚತುರ್ವಾಸ ಸ್ಕೂಲ್ : NEP)

(2021 - 2022 ಮತ್ತು 2022 - 23 ನೆಯ ಸಾಲನ ವಿಧ್ಯಾತ್ಮಿಕಾಗಳಿಗೆ)

ಪಜ್ಞಿಕ ಕನ್ನಡ (ಪತ್ರಿಕೆ-1)

ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ - ಸಾಹಿತ್ಯ ಗಂಗೋತ್ತಿ - 1

ಸಮಯ: 2½ ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತರಾಲ : 60

**ಪ್ರ1) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.**

[10]

ಇ) ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಉ) ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

**ಪ್ರ2) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.**

[10]

ಇ) ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಅಕ್ಷಮಹಾದೇವಿಯ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಉ) ಹರಿಹರ ಕವಿಯ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**ಪ್ರ3) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಒತ್ತಿರುವ ಬರೆಯಿರಿ.**

[2×5=10]

ಇ) ಕುಮಾರವಾದ್ಯ.

ಉ) ಸಂಚಿ ಹೊನ್ನಮ್ಮೆ.

ಇ) ಸಾಂಗತ್ಯ.

ಉ) ಕೀರ್ತನೆ.

**ಪ್ರ4) ಒಂದು ಕಾವ್ಯಭಾಗದ ಭಾವ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.**

[5]

ಇ) ದೇವಲೋಕ ಮತ್ತುಲೋಕವಂಬಿದು ಬೇಳೆಲ್ಲ ಕಾಣಿ ಭೋ

ಸತ್ಯವ ನುಡಿವುದೆ ದೇವಲೋಕ: ಮಿಥ್ಯವ

ನುಡಿವುದೆ ಮತ್ತುಲೋಕ !

ಅಜಾರವೆ ಸ್ವರ್ಗ, ಅನಾಚಾರವೇ ನರಕ

ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವಾ, ನೀವೇ ಪ್ರಮಾಣ.

ಉ) ಹಾಡನೊಲಿದಾಲಿಸಿದ ಕಿವಿಗೆ ಹೊಲೆಯಿಲ್ಲ ಮಾ

ತಾಡಿ ಹೊಗಳಿದ ದಾಯ್ಯಿ ಹೊಲೆಯಿಲ್ಲ ರೂಪ ನೇಟಿ

ನೋಡಿದ ಎಲೋಚನಕೆ ಹೊಲೆಯಿಲ್ಲ ಮೆಯ್ ಮುಡಿಗೆ ಇಂ ಸುಳಿವ ತಂಗಾಳಿಯಿಂ !

ತೀಡುವ ಸುಗಂಥಮಂ ವಾಸಿಸಿದ ನಾಸಿಕಕೆ

ನಾಡೆ ಹೊಲೆಯಿಲ್ಲ ಸೋಂಕಿಂಗೆ ಹೊಲೆಯಿಂಟಾಯ್ಯಿ

ಕೂಡಿದ್ರ ಪಂಚೀಂದ್ರಯಂಗಳೊಳು ನಾಲ್ಕುಧಮವ್ರೋಂದಧಕವೇ ಎಂದರು.

**52602**

**MB-360**

[10]

**ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.**

- ೧) ಸತ್ಯಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ಮತ್ತು ಗಾನರಾಣಿಯರ ಸಂಖಾದದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ಅಂತಃ ಮರದ ಸೀಯಿರೆಡುರು ಉತ್ತರಕುಮಾರನ ಪೌರುಷ ಅಭಿವೃತ್ತಿಗೊಂಡ ಬಗೆ ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

**ಪ್ರ6) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಪಿಂಡಾಳಿ ಬರೆಯಿರಿ.**

[2×5=10]

- ೧) ಅಲ್ಲಿಮನ ವಚನದಲ್ಲಿ ಗುರು-ಶಿಷ್ಯರ ಸಂಬಂಧ.
- ೨) ಮಾದಾರ ಚನ್ನಯ್ಯನ ವಚನಗಳ ಆಶಯ.
- ೩) ಮರಂದರ ದಾಸರ ಕಾಂಭಿಕ ಭಕ್ತಿಯ ವಿದಂಬನೆ.
- ೪) ಅಕ್ಷಮಹಾದೇವಿಯ ವಚನಗಳ ಆಶಯ.

**ಪ್ರ7) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.**

[5×1=5]

- ೧) ಬಸವಣ್ಣನವರು ಚಿತ್ರವನ್ನು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದ್ದಾರೆ?
- ೨) ಗಾನರಾಣಿಯರು ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ಮಹಾರಾಜನಿಗೆ ಮೊದಲಿತ್ತ ಬೇಡಿಕೆ ಏನು?
- ೩) ವಿರಾಟರಾಯನ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದ ದ್ರೈಪರಿಯ ಹೆಸರೇನು?
- ೪) ಅಲ್ಲಿಮ ಪ್ರಭುವಿನ ವಚನಗಳ ಅಂಶಿತ ಯಾವುದು?
- ೫) ಬಿಸಜನಾಭ ಯಾರು?

\* \* \*

**53002**

Sl.No. **0005**

**MB-781**

Total No. of Pages : 3

**I Semester B.A.I year Examination, February/March - 2023**  
**(Scheme : NEP) (DSC)**

**URDU (Optional) A2 History of Urdu Literature (Dakhani Daur) (Paper - II)**  
**Tareeke - Adab - e - Urdu**

**Max.Marks : 60]**

**[Time : 2½ Hours**

*Instruction: Answer all Questions.*

**[10 × 1 = 10]**

**I۔ صحیح جواب کا انتخاب کریجیے۔**

**(1) ”قطب مشتری“ کس کی تصنیف ہے؟**

**(الف) غوصی**

**(ب) ولی**

**(ج) وجہی**

**(2) ملاوجہ کی کس بادشاہ کے درباری شاعر تھے؟**

**(الف) شاہ عالم**

**(ب) عادل شاہ**

**(ج) اکبر**

**(3) ”حیدر محل“ کے خطاب سے کس کو نوازا گیا؟**

**(الف) نور محل**

**(ب) بھاگ متی**

**(ج) ممتاز**

**(4) ”علی نامہ“ ایک رزمیہ ----- ہے۔ مناسب لفظ سے پڑ کریجیے۔**

**(الف) مثنوی**

**(ب) حمد**

**(ج) ریاضی**

53002

MB-781

(5) غزل کے پہلے شعر کو کیا کہتے ہیں۔

(الف) مقطع (ب) تبع

(ج) استعارہ (د) مطلع

(6) وہ شعر جو غزل کا عمده شعر ہو کیا کہلاتا ہے؟

(الف) شاہ غزل (ب) ردیف

(ج) قافیہ (د) اضداد

(7) ”پھول بن“ مثنوی فرضی شہر کا نام کیا ہے؟

(الف) سندھ (ب) انارکلی

(ج) نینی تال (د) سندھ

(8) وجہی اپنی زبان کو کیا کہتا ہے؟

(الف) ہندی (ب) مرہٹی

(ج) زبان ہندوستان (د) پنجابی

(9) حضرت سید محمد حسینی کس نام سے مشہور ہیں؟

(الف) چشتی (ب) خان خاناں

(ج) خواجہ بندہ نواز گیسو دار (د) نجم الدولہ

(10) شاہ بہان الدین جامن کے فرزند کا نام کیا ہے؟

(الف) امین الدین اعلیٰ (ب) علاء الدین

(ج) حضرت (د) ولی

53002

MB -781

[ $2 \times 15 = 30$ ]

-II- کسی دو کی تفصیلی جواب لکھیے۔

- (1) ”در شرح شعر گوید“ میں شاعری کی نمایاں خوبیوں کو اجاگر کیا ہے۔ وضاحت کیجیے۔
- (2) خواجہ بندہ نواز گیسوراز کے ادبی خدمات کو واضح کیجیے۔
- (3) ”دکنی غزل“ پر اظہار خیال کیجیے۔
- (4) شاہ امین الدین اعلیٰ کی ادبی خدمات کا جائزہ کیجیے۔

[ $2 \times 10 = 20$ ]

-III- کسی دو پرنوٹ لکھیے۔

- (1) گلشن عشق
- (2) تلقی قطب شاہ کی غزل کے نمایاں خوبیاں
- (3) دکنی زبان کی اسلامی خصوصیات
- (4) عبد بھمنی

• • • •

53001



MB-780

Sl.No. 0003

Total No. of Pages : 3

I Semester I year B.A.Examination, February/March - 2023  
 (Scheme : NEP) (DSC)

URDU (Optional) History of Urdu Language - A1(Paper - I)

Tareekhe - Zaban - e - Urdu

Max.Marks : 60]

[Time : 2½ Hours

*Instruction: Answer all questions.*

[ $10 \times 1 = 10$ ]

I۔ صحیح جواب کا انتخاب کیجئے:-

(1) ہند آریائی دور میں زبان اور بولیوں کو کتنے خاندانوں میں تقسیم کیا گیا ہے؟

(1) آٹھ سو یا نو سو (2) دو سو یا چار سو

(3) سات سو یا آٹھ سو (2) چار سو یا چھوٹ سو

(2) ہندوستانی تہذیب کی علامات کوئی زبان بن گئی؟

(1) پراکرت (2) سنکرت

(3) گدھی (2) شواہینی

(3) ہندیورپی سانسکریت میں بڑا اور اہم خاندان کونسا ہے؟

(1) لاطینی (2) اسنایاتی

(3) انگلیوی (2) اللہ

(4) ”پنجاب میں اردو“ کس کی تصنیف ہے؟

(1) سید مجھی الدین قادری (2) حافظ محمود خاں شیرانی

(3) شیر علی خاں (2) مسعود حسین خاں

(5) دہلی کے شمال شرق اور مغربی اتر پردیش کے علاقوں میں سر آٹھانے والی زبان کوئی تھی؟

(1) اب بھروس (2) شور یمنی

(3) کھڑی بولی (2) پنجابی

53001

MB-780

(6) ”مقدمہ تاریخ زبان اردو“ کس کی سائنسی نظریاتی تصنیف ہے؟

(1) پروفیسر مسعود حسین خان  
(2) حافظ محمد حسن شیرانی

(3) سید مجحی الدین قادری شیرعلی خان

(7) میر امن نے کوئی زبان کے آغاز و ارتقا سے متعلق نظریات کو پیش کیا ہے؟

(1) سنسکرت  
(2) پنجابی

(3) اردو  
کھڑی بولی

(8) ”اردو یے معلم“ کس بادشاہ کی لشکر گاہ کا نام تھا؟

(1) ہماں  
(2) بابر

(3) اکبر  
شانہ بھاہ

(9) بابا فرید کس صوفی شاعر کو کہتے ہیں؟

(1) خواجہ محمود شیرانی  
(2) شیخ فرید الدین حنفی شاہ

(3) امیر خسرو

(10) چارچ ابراہم گریس کے نظرے کے تحت کوئی زبان کو اردو کا ارتقا کہا ہے؟

(1) برج بھاشا  
(2) کھڑی بولی

(3) فارسی  
عربی

53001

MB-780

[ $2 \times 15 = 30$ ]

II۔ صرف دو کے تفصیلی جواب لکھئے:-

- (1) انسانیات مفہوم اور مقاصد پر روشنی ڈالیے؟
- (2) مسعود سین خاں کے نظریے کا جائزہ لیجئے۔
- (3) مغربی ہندی اور اس کی بولیوں کا جائزہ لیجئے۔
- (4) سید محمد حسینی گیسودراز کی ادبی خدمات کا جائزہ لیجئے۔
- (5) ہندوستان میں آریاؤں کی آمد پر روشنی ڈالیے۔

[ $2 \times 10 = 20$ ]

III۔ کسی دو پر نوٹ لکھئے۔

- (1) برج بھاشا کی خصوصیات
- (2) زبان ہندوستان
- (3) آریاؤں کی زبان
- (4) دنی

• • • •

52481



MB-373

Sl.No. 0018

Total No. of Pages : 2

**I Semester B.A. Examination, February/March - 2023****(Semester Scheme) (DSC) (NEP)****HINDI (Paper-I) (A1) (Optional)****Katha Sahitya Kahani Vividha Aur Doud****कथा साहित्य कहानी विविधा और दौड़****Time : 2½ Hours****Max. Marks : 60**

I. निम्नलिखित सभी व्याख्यिकल्पीय प्रश्नों के उत्तर लिखना अनिवार्य है। [5 × 2 = 10]

- 1) भास्तव्यमें वाङ्चू का मित्र कौन था?
  - a) स्मेश
  - b) जानकीनाथ
  - c) किशोरराव
  - d) दिलीप
- 2) ..... कहानी मन्त्र भण्डारी की संवेदनात्मक दृष्टि का सशक्त उदाहरण है।
  - a) यही सच है
  - b) पंचलैट
  - c) बिछुड़े हुए
  - d) परीक्षा
- 3) 'दौड़' उपन्यास सबसे पहले, किस त्रैमासिक पत्रिका में प्रकाशित हुआ?
  - a) आज
  - b) इंदु
  - c) प्रजातंत्र
  - d) तद्भव
- 4) 'बिछुड़े हुए' कहानी की कथानायिका ..... है।
  - a) दीपा
  - b) चन्दा
  - c) सुकुमारी
  - d) मुनरी
- 5) जी. जी. सी. एल. के बाद पवन का चयन किस कम्पनी में होता है।
  - a) रिलायन्स
  - b) विरला
  - c) टाटा
  - d) मैल

52481

MB-373

II. किन्हीं चार लघु प्रश्नों के उत्तर लिखिए। [4 × 5 = 20]

- 6) 'शरणागत' कहानी का सार लिखिए।
- 7) पवन का चरित्र - चित्रण।
- 8) 'दीड़' उपन्यास का कथा वस्तु।
- 9) जानकीनाथ की चारित्रिक विशेषताएँ।
- 10) 'बाइचू' कहानी की शीर्षक की सार्थकता।
- 11) 'सधन' का चरित्र - चित्रण कीजिए।

III. किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखिए। [3 × 10 = 30]

- 12) 'परीक्षा' कहानी का उद्देश्य लिखकर, सरदार सुजानसिंह का चरित्र-चित्रण कीजिए।
- 13) 'पलाश के फूल' कथासार लिखते हुए, उसके विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।
- 14) 'पंचलाइट' कहानी के आधार पर गोधन के चरित्रगत विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।
- 15) 'बिछुड़े हुए' कहानी का सारांश अपने शब्दों में लिखिए।
- 16) 'दीड़' उपन्यास में अभिव्यक्त प्रमुख स्त्री पात्रों का चरित्र - चित्रण कीजिए।
- 17) उपन्यास के तत्वों के आधार पर दीड़ उपन्यास की समीक्षा कीजिए।

○○○○

52482



MB-374

Sl.No. 0025

Total No. of Pages : 2

## I Semester B.A. Examination, February/March - 2023

(Semester Scheme) (NEP) (DSC)

HINDI (Optional) (Paper - II) (A - 2)

Hindi Vyakaran (हिंदी व्याकरण)

Time : 2½ Hours

Max. Marks : 60

I. निम्नलिखित सभी बहुविकल्पीय प्रश्नों के उत्तर लिखना अनिवार्य है। [5 × 2 = 10]

- 1) उस मूल ध्वनि को कहते हैं, जिसका खण्ड न हो उसे .....  
 a) स्वर    b) वर्ण  
 c) शब्द    d) वाक्य
- 2) संज्ञा के बदले प्रयोग में आनेवाले शब्दों को ..... कहते हैं।  
 a) अव्यय                                        b) सर्वनाम  
 c) वाच्य                                        d) शब्द
- 3) कारक के 'आठ' भेद हैं।  
 a) सही                                         b) गलत  
 c) छः है                                        d) इसमें से कोई नहीं
- 4) हिंदी की लिपि ..... है।  
 a) देवनागरी                                b) ब्राह्मी  
 c) खरोष्ठी                                    d) पाली
- 5) किसी भाषा के मूल शब्द को ..... कहते हैं।  
 a) तदभव                                        b) तत्सम  
 c) देशज                                        d) विदेशी

52482

MB-374

II. किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए। [4 × 5 = 20]

- 6) सचना अथवा बनावट के अनुसार शब्दों के कितने भेद हैं? सोदाहरण लिखिए।
- 7) 'प्रत्यय' किसे कहते हैं? उसके भेदों को सोदाहरण समझाइए।
- 8) संधि की परिभाषित लिखते हुए उसके भेदों को समझाइए।
- 9) सकर्मक और अकर्मक क्रिया के अंतर समझाइए।
- 10) संज्ञा किसे कहते हैं? उसके भेदों को सोदाहरण समझाइए।
- 11) कारक की परिभाषा लिखकर उसके भेदों को समझाइए।

III. किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखिए। [3 × 10 = 30]

- 12) काल किसे कहते हैं? भूतकाल के भेदों को सोदाहरण सहित समझाइए।
- 13) शब्द किसे कहते हैं? प्रयोग की दृष्टि से शब्द के कितने भेद हैं? उदाहरण के साथ लिखिए।
- 14) 'वर्ण' की परिभाषा लिखते हुए उसके भेदों को उदाहरण के साथ लिखिए।
- 15) संज्ञा किसे कहते हैं? उसके भेदों को उदाहरण के साथ प्रस्तुत कीजिए।
- 16) 'कारक' की परिभाषा लिखते हुए उसके भद्रों को सोदाहरण समझाइए।
- 17) पद परिचय दीजिए :
  - a) राम ने परीक्षा दी।
  - b) सीता राम की पत्नी है।



52761

||||||| MB-799

Sl.No. 0040

Total No. of Pages : 2

I Semester B.A. (Hons.) Examination, Feb./Mar. - 2023

(Semester Scheme : NEP)

PHILOSOPHY

Ancient Indian Philosophy : A1

Time : 2½ Hours

Max. Marks : 60

Instruction : Answer all the parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**PART - A**

ಭಾಗ - ಒಂದು

I. Answer any two questions. [2×10=20]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

*Q1) Explain the General characteristics of Indian philosophy.*

ಭಾರತೀಯ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಮುಖ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

*Q2) Elucidate the significance of vedic thought.*

ವೈದಿಕ ಚಿಂತನೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿಶದಿಕರಿಸಿ.

*Q3) Give an account of Satprapancha - Brahman and Nishprapancha - Brahman according to Upanishads.*

ಉಪನಿಷತ್ತಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಸತ ಪ್ರಪಂಚ ಮತ್ತು ನಿಷಪ್ರಪಂಚ ಬ್ರಹ್ಮನಗಳ ವಿವರಣೆ ಕೊಡಿ.

**PART - B**

ಭಾಗ - ದ್ವಿತೀಯ

II. Answer any two questions. [2×10=20]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

*Q1) Explain the development of Vedic Religion from Polytheism to Monism.*

ಒಮ್ಮದೇವತಾವಾದದಿಂದ ಏಕತತ್ವವಾದದವರೆಗೆ ವೈದಿಕ ಧರ್ಮದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**52761**

**MB-799**

**Q2) Explain the concept of Moksha according to Upanishads.**

ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಮೋಕ್ಷದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q3) Give an account of Bhakthi yoga according to Bhagavadgita.**

ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಭಕ್ತಿಯೋಗದ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಕೊಡಿ.

**PART - C**

**ಭಾಗ - ೩**

**III. Answer any two questions. [2×10=20]**

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q1) Explain Vedas and their Mahavakyas.**

ವೇದಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮಹಾವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q2) Explain the Sadhana-Chatushaya according to Upanishads.**

ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಸಾಧನ ಚತುಷ್ಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q3) Discuss the Importance of Bhagavadgita in Indian Culture.**

ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ಪ್ರಮುಖತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.



**52762**

||||||| **MB-798**

Sl.No. **0032**

Total No. of Pages : 2

**I Semester B.A. (Hons.) Examination, Feb./Mar. - 2023**

**(Semester Scheme : NEP)**

**PHILOSOPHY**

**Ancient Western Philosophy : A<sub>2</sub>**

**Time : 2½ Hours**

**Max. Marks :60**

*Instructions : Answer all the parts.*

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**PART - A**

**ಭಾಗ - ಏ**

Answer any two questions.

[2×10=20]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q1)** Give an account on Sophist philosophy.

ಸೋಫಿಸ್ಟರ ಚಿಂತನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ಕೊಡಿ.

**Q2)** Briefly explain the importance of Ionic School (Thalis, Anaximander, Anaximinas)

ಅಯೋನಿಕ ಚಿಂತನೆಯ ಪ್ರಾಮ್ಯವ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. (ಥಾಲಿಸ, ಅನಾಕ್ಸಿಮಾಂಡರ್, ಅನಾಕ್ಸಿಮಿನಸ್)

**Q3)** Explain Socratic methods.

ಸಾಕ್ರಿಟಿಸನ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು (ಜ್ಞಾನಪಡಣೆಯ ವಿಧಾನ) ವಿವರಿಸಿ.

**PART - B**

**ಭಾಗ - ಬಿ**

Answer any two questions.

[2×10=20]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q1)** According to Plato knowledge is subjective or objective? Explain.

ಪ್ಲಾಟೋ ಪ್ರಕಾರ ಜ್ಞಾನ ವ್ಯಕ್ತಿ ನಿಷ್ಪತ್ತೆ ಅಥವಾ ವಸ್ತು ನಿಷ್ಪತ್ತೇ? ವಿವರಿಸಿ.

**P.T.O.**

**52762**

**MB-798**

**Q2)** Explain Plato's "The Idea of Good".

ಪ್ಲೇಟೋನ ಶ್ರೀಯ ಅಥವಾ ಮಧ್ಯದ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q3)** Give an account on Immortality of the soul.

ಆತ್ಮನ ಅಮರತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ಕೊಡಿ.

**PART - C**

ಭಾಗ - A

Answer any two questions.

[ $2 \times 10 = 20$ ]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q1)** Explain Aristotle's theory of Actuality and Potentiality.

ಅರಿಸ್ಟಾಟೋನ ಸಾಧ್ಯ ತತ್ವ ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q2)** Explain Aristotle's pure form of God.

ಅರಿಸ್ಟಾಟೋನ ಪರಿಹಂಡ್ಯ ದೈವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q3)** Explain theory of causation.

ಕಾರಣ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



93231



MB-806

Sl.No.

0075

Total No. of Pages : 3+1Map

I Semester B.A. Examination, March - 2023

(Semester Scheme : CBCS)

HISTORY (Paper - I)

History of India (Upto 1206 A.D.)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all questions.

ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Long Answer Questions:

ದೀಪ್ರೇ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

**Q1) Explain the significance of literary sources for the study of ancient Indian History. [15]**

ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಆಧಾರಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe the salient features of Harappan culture.

ಹರಪ್ಪ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q2) Discuss the social, economic and religious conditions during Later Vedic Period. [15]**

ಉತ್ತರ ವೇದಗಳ ಕಾಲದ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ ಹಾಗೂ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the life and achievements of Kanishka.

ಕಾನಿಷ್ಕನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**93231**

**MB-806**

Short Answer Questions:

ಕರು ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

**Q3) Give an account of the administration of the Mouryas.**

[10]

ಮೌರ್ಯರ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the military achievements of Samudra Gupta.

ಸಮುದ್ರ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q4) Narrate the life and teachings of Vardhamana Mahavira.**

[10]

ವರ್ಧಮಾನ ಮಾಹಾವೀರನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಚೋಧನೆಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe the significance of the Battle of Tarrain.

ತರ್ಯನ್ ಯುದ್ಧಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q5) Write short notes on any four of the following.**

[ $4 \times 5 = 20$ ]

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕುಕ್ಕೇ ಟಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Himalayan Ranges

ಹಿಮಾಲಯ ಪರ್ವತ ಶ್ರೇಣಿಗಳು

b) Foreign Accounts

ವಿದೇಶಿ ಸಾಹಿತ್ಯಾಧಾರಗಳು

c) Arthashastra of Kautilya

ಕೌಟಿಲ್ಯನ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

d) Development of Science under Guptas.

ಸುಪ್ತರ ಕಾಲದ ವಿಜ್ಞಾನದ ಬೆಳವಣಿಗೆ

e) Nalanda University.

ನಳಿಂದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ

f) Art and Architecture under Rajaputs.

ರಜಪೂತರ ಕಾಲದ ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ

**93231**

**MB-806**

**Q6) Map Question:**

**[4+6=10]**

ಭೂಪಟದ ಪ್ರಶ್ನೆ:

On the outline map provided

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖಾ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ

a) Mark the extent of Ashokan empire under Mouryas.

ಮೌರ್ಯರ ಕಾಲದ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಮೇರೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

b) Locate the following places.

ಕಿಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

1) Saranatha

ಸಾರನಾಥ

2) Ajmeer

ಅಜ್ಮೀರ

3) Mohenjodaro

ಮೋಹೆಂಜೋದಾರೋ

4) Lothal

ಲೋಥಾಲ

5) Maski

ಮಸ್ಕಿ

6) Kanouj

ಕನೌಜ್

Note: This question is given for the benefit of blind students only instead of map question.

ಖೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಅಂಥ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಭೂಪಟದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಬದಲಾಗಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

Explain the military achievements of Harshavardhana.

ಹರಷವರ್ಧನನ ಸ್ವೀಕಿಕ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



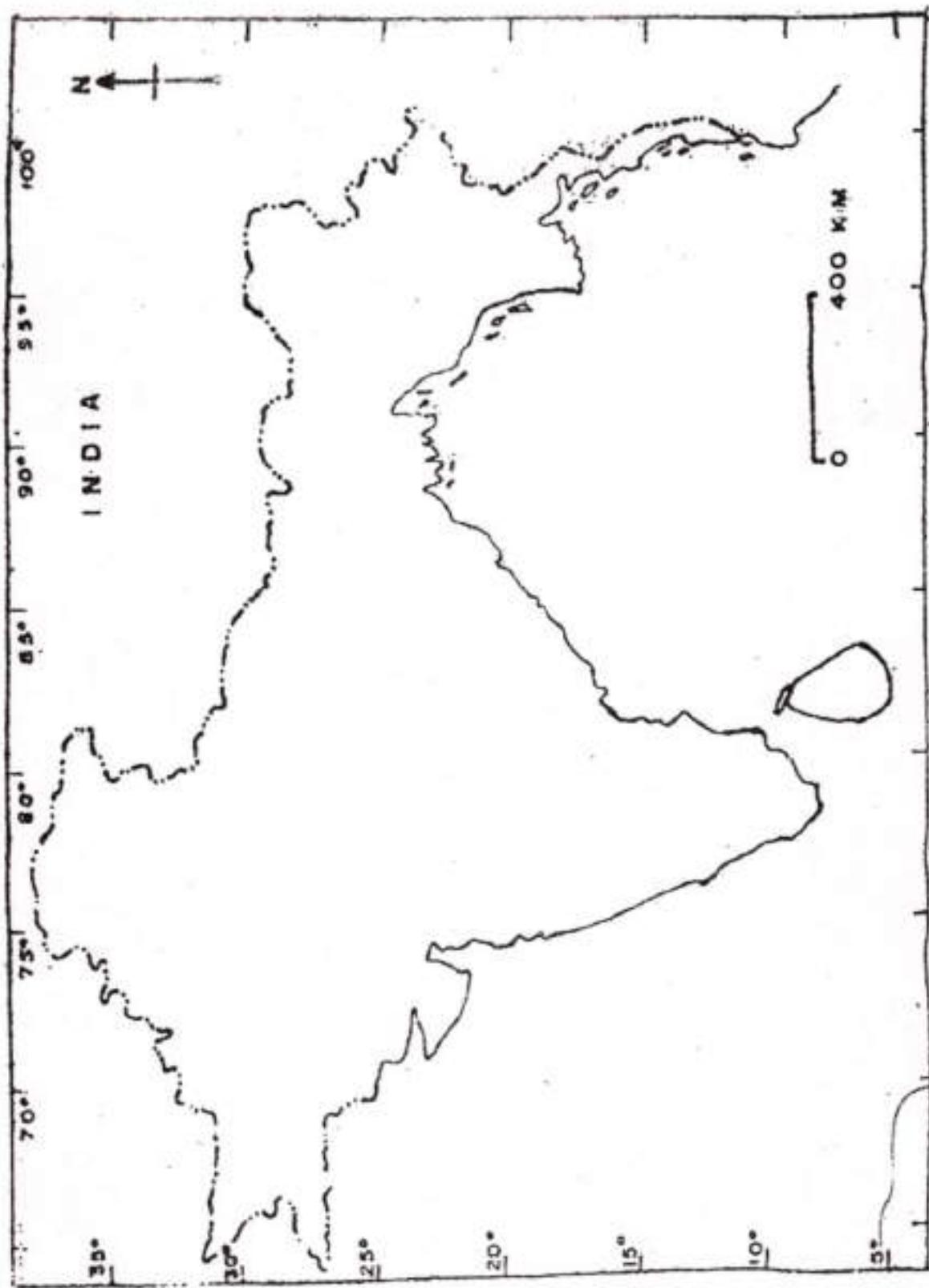
93231

Sl.No.

0075



MB-806



**10048**



**MB-807**

Sl.No. **0002**

Total No. of Pages : 3+1Map

**I Semester B.A. Examination, March - 2023  
(Semester Scheme) (Prior to 2008 Onwards)  
HISTORY (Paper - I)  
History of India upto 1206 A.D.**

**Time : 3 Hours**

**Max. Marks : 80**

*Instruction : Answer all the questions.*

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Long Answer Questions:**

ರೀಫರ್ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

**Q1)** Explain the importance of Archaeological Sources for the Study of ancient Indian history. [15]

ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಮರಾತ್ತು ಆಧಾರಗಳ ಪ್ರಮುಖವೀಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಆಥವಾ

Narrate the life and teachings of Goutama Buddha.

ಗೌತಮ ಯಾದೃನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

**Q2)** Bringout the achievements of Kanishka as an empire builder. [15]

ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ಮಾಪಕನಾಗಿ ಕಾನಿಷ್ಕನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

OR/ಆಥವಾ

Give an account of the cultural contributions of the Guptas.

ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

**P.T.O.**

**10048**

**MB-807**

Short Answer Questions:

ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

**Q3) Explain the political, social and religious system of the Later Vedic Period.**

[10]

ಉತ್ತರ ವೇದಕಾಲದ ರಾಜಕೀಯ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವೆಚರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Evaluate the achievement of Chandragupta Maurya.

ಚಂದ್ರಗುಪ್ತ ಮೌರ್ಯರ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವೋಲ್ಯೂಕರಿಸಿ.

**Q4) Sketch the achievements of Harshavardhana.**

[10]

ಹರಷವರ್ದಣನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Determine the place of Prithviraj Chauhan III in the history of the Rajputs.

ರಜಪೂತರ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ತನೇ ಪ್ರತಿರೂಪ ಚೋಷಣನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

**Q5) Write short notes on any four of the following.**

[ $4 \times 5 = 20$ ]

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕುಕ್ಕೆ ಒಟ್ಟೇ ಬರೆಯಿರಿ.

1) Deccan Plateau.

ದಕ್ಕಿನ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿ.

2) Mohenjodaro.

ಮೊಹೆಂಜೋದಾರೆ.

3) Political system of Rigveda Period.

ಖ್ಯಾತಿದ ಕಾಲದ ಆಯರ ರಾಜಕೀಯ ಪದ್ಧತಿ.

4) Vardhamana Mahaveera.

ವರ್ಧಮಾನ ಮಹಾವೀರ.

5) Buddhist Councils.

ಬೌದ್ಧ ಸಮೀಕ್ಷಣಗಳು.

6 ) Nalanda University.

ನಳಂಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ.

**10048**

**Q6) Map Question:**

ಭೂಪಟದ ಪ್ರಶ್ನೆ:

On the outline map provided:

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖೆ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ:

**MB-807**

**[4+6=10]**

a) Mark the extent of Mauryan empire under Ashoka.

ಅಕ್ಷೋಜನ ಕಾಲದ ಮೌರ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

b) Locate the following places.

ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

1) Lothal

ಲೋಥಾಲ್

2) Harappa

ಹರಪ್ಪು

3) Pataliputra

ಪಾಟಲಿಪುತ್ರ

4) Maski

ಮಸ್ಕಿ

5) Lumbini

ಲಂಬಿನಿ

6) Konark

ಕೋನಾರ್ಕ

**Note:** This question is given for the benefit of blind students only instead of map question.

**ಮೂಲನೆ:** ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಅಂಥ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಭೂಪಟದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಬದಲಾಗಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

Explain the main features of Ashoka's Dharma.

ಅಕ್ಷೋಜನ ಧರ್ಮದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

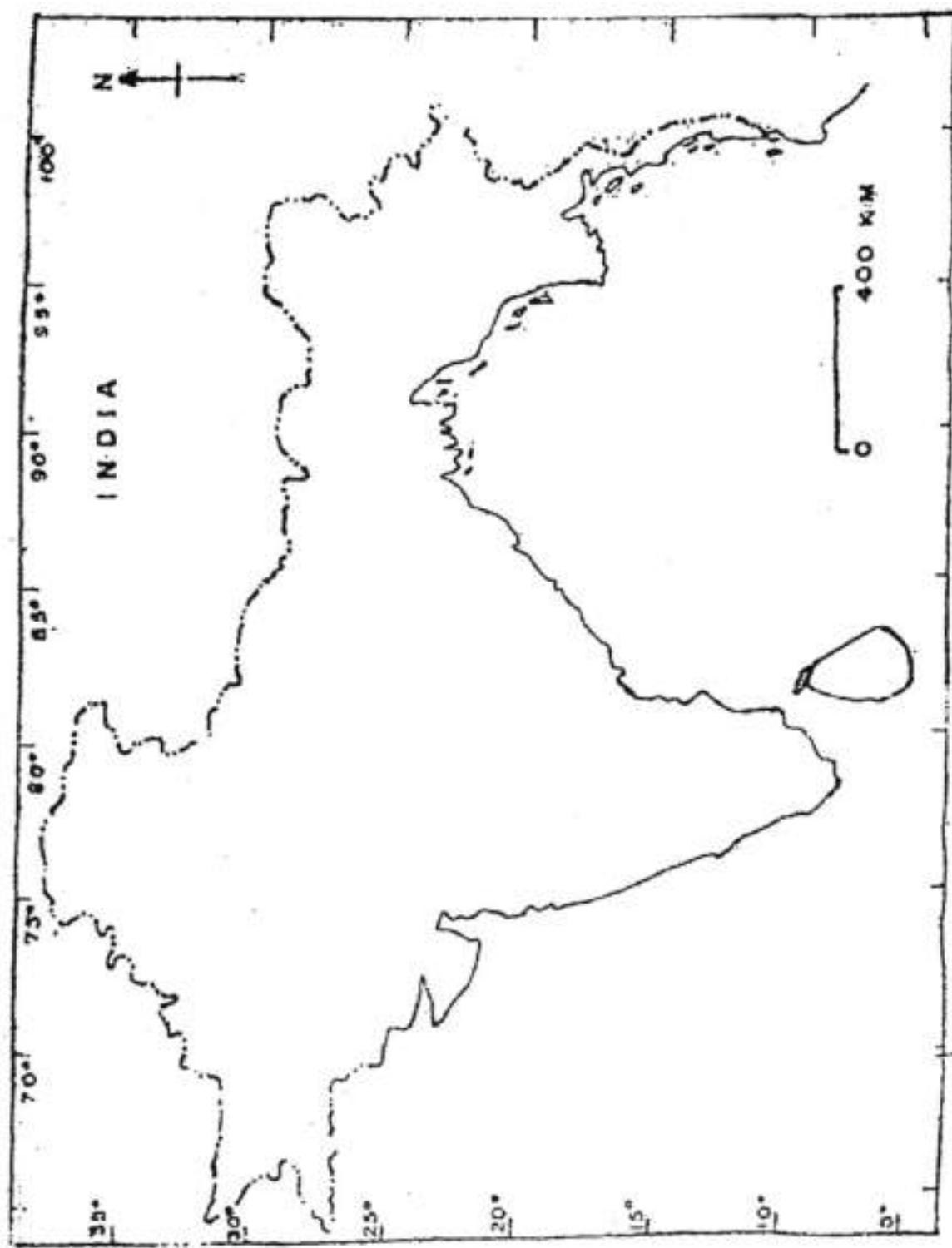


10048

Sl.No. 0004



MB-807



Sl.No. 0477

Total No. of Pages : 3+1Map

I Semester B.A. Examination, Feb./Mar. - 2023

(Semester Scheme : NEP)

## HISTORY

### History of Ancient India

(From Earliest Time to 1206 CE)

Time : 2½ Hours

Max. Marks : 60

Instruction : Answer all questions.

ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

#### PART-A

#### ಹಾಗ - ಏ

- I. Answer any Ten of the following in one or two sentences. [10×1=10]  
ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q1)** Name any neolithic sites of India.

ಭಾರತದ ಯಾವುದಾದರೂ ನವತಿಲಾಯಿಗದ ನೇಲಿಯನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ.

**Q2)** Who wrote Mudrarakshasa?

ಮುದ್ರರಾಕ್ಷಸ ಕೃತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿದವರು ಯಾರು?

**Q3)** Where is the dockyard of Harappan culture situated?

ಹರಪ್ಪ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಹಡಗು ಕಟ್ಟಿ ಎಲ್ಲಿದೆ?

**Q4)** Name the 24<sup>th</sup> Thirthankara.

24ನೇ ತೀರ್ಥಂಕರನನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ.

**Q5)** In which year the Kalinga battle was fought?

ಕಳಂಗ ಯುದ್ಧ ಯಾವ ವರ್ಷ ನಡೆಯಿತು?

**Q6)** Name the capital of Magadha Empire.

ಮಗಧ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ.

**Q7)** Who was the founder of Guptha Empire?

ರುಪ್ತ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸ್ಥಾಪಕ ಯಾರು?

**52522**

**MB-803**

**Q8)** Name the court poet of Kanishka.

ಕನಿಷ್ಠನ ಆಸ್ಥಾನ ಕವಿಯನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ.

**Q9)** Name the Chinese Pilgrim who visited the court of Harshavardhana.

ಹಷಣದರ್ಶನ ಆಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ಚೀನಾದ ಯಾತ್ರಿಕನನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ.

**Q10)** Who had the title ' Mamalla'

'ಮಾಮಲ್ಲ' ಎಂಬ ಬಿರುದು ಯಾರಿಗಿತ್ತು?

**Q11)** Who inscribed Uttaramerur inscription?

ಉತ್ತರ ಮೇರೂರು ಶಾಸನವನ್ನು ಕೆತ್ತಿಸಿದವರು ಯಾರು?

**Q12)** Who was the greatest King of Chouhans?

ಚೌಹಾಣರ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ದೊರೆ ಯಾರು?

**PART - B**

ಭಾಗ - ಬಿ

**II.** Answer any Four of the following.

[4×5=20]

ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q1)** Write a note on the impact of Himalayan Mountain Ranges on the history of India.

ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸದ ಮೇಲೆ ಹಿಮಾಲಯ ಪರಫತ ಶ್ರೇಣಿಗಳ ಪ್ರಭಾವದ ಬಗ್ಗೆ ಒಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**Q2)** Describe the teachings of Gowthama Buddha.

ಗೌತಮ ಬುದ್ಧನ ಚೋಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q3)** Give an account of 'Sangam literature'.

ಸಂಘಂ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

**Q4)** Describe the achievements of Chandragupta Maurya.

ಚಂದ್ರಗುಪ್ತ ಮೌರ್ಯನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q5)** Write a note an Allahabad Pillar Inscription.

ಅಲಹಾಬಾದ್ ಸ್ತಂಭ ಶಾಸನದ ಬಗ್ಗೆ ಒಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**Q6)** Give an account of Battles of Tarain.

ತರ್ಣೆ ಯುದ್ಧಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

**PART - C**

ಭಾಗ - ಸಿ

**III.** Answer any Two of the following.

[2×10=20]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q1)** Examine the importance of Archaeological sources for the study of Ancient Indian History.

ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸದ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಮುರಾತತ್ತ್ವ ಆಧಾರಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**52522**

**MB-803**

**Q2) Elucidate the place of Ashoka in the History of India.**

ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಅಶೋಕನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ವಿಶದಿಕರಿಸಿ.

**Q3) Examine the achievements of Harshavardhan.**

ಹರಷವರ್ಧನನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

**PART - D**

**ಭಾಗ - D**

**IV. Map question is compulsory.**

**[4+6=10]**

ಭೂಪಟದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಡ್ಡಾಯ.

a) Sketch the boundary of Mauryan empire under the Ashoka.

ಅಶೋಕನ ಕಾಲದ ಮೌರ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಗಡಿ ರೇಖೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

b) Locate the places and mention the historical significance.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

i) Purushapura

ಮರುಷಪುರ

ii) Kanuj

ಕನೂಜ್

iii) Mohenjodharo

ಮೊಹೆಂಜೋದಾರೋ

iv) Pataliputhra

ಪಾಟಲಿಪುತ್ರ

v) Shravanabelagola

ಶ್ರವಣಬೆಳಗಳೂಳ

vi) Delhi

ದೆಹಲಿ

**Note:** This question is given to blind students instead of map question.

**ಸೂಚನೆ:** ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಅಂಥ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಭೂಪಟದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಬದಲಾಗಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

**Explain the achievements of Kushana King Kanishka**

ಕುಶಾನರ ದೂರೆ ಕನಿಷ್ಠನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

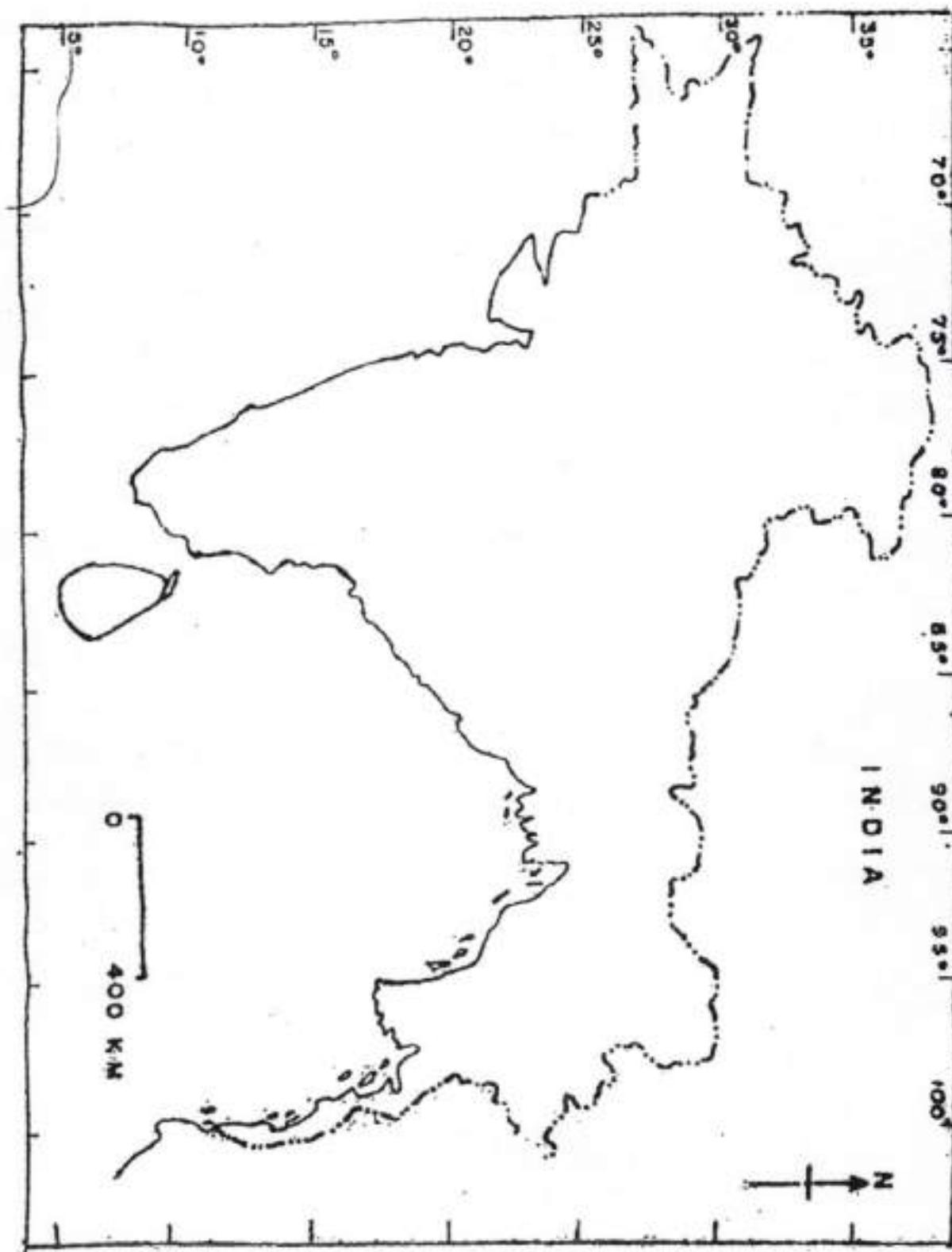
**ಅಂತ ಸಂಖ್ಯೆ**

52522

SLNo. 0392



MB-803





I Semester B.A. Examination, Feb./Mar. - 2023

(Semester Scheme : NEP)

HISTORY

Introduction to Ancient World Civilizations

Time : 2½ Hours

Max. Marks : 60

Instruction : Answer all questions.

ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART - A

ಭಾಗ-ಎ

- I. Answer any TEN of the following in one or two sentences. [10×1=10]  
ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q1)** Where did first human emerged?

ಮೊದಲ ಮಾನವ ಎಲ್ಲಿ ವಿಕಾಸ ಹೊಂದಿದನು?

**Q2)** Name the writing script of Mesopotamian Civilization.

ಮೆಸಪೋಟಮೀಯ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಜನರ ಬರವಣಿಗೆಯ ಲಿಪಿಯನ್ನು ಹೇಶರಿಸಿ.

**Q3)** What is meant by Jiggurath?

ಜಿಗ್ಗರಾತ್ ಎಂದರೆನು?

**Q4)** Where is the great Pyramid situated?

ಬೃಹತ್ ಪಿರಮಿಡ್ ಎಲ್ಲಿದೆ?

**Q5)** Name the famous Queen who ruled Egypt.

ಅಂಜನ್ಯಾ ಅಳಿದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ರಾಣಿಯನ್ನು ಹೇಶರಿಸಿ.

**Q6)** Who was the famous emperor of Chin dynasty?

ಚಿನ್ ಮನೆತನದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಯಾರು?

**Q7)** Confucius was the Philosopher of which country?

ಕನ್‌ಮ್ಯಾತಿಯಸ್ ಯಾವ ದೇಶದ ಕರ್ತೃಜ್ಞನಿ?

**Q8) Who started the Olympic games?**

ಒಲಂಪಿಕ್ ಶ್ರೀಡೇಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದವರು ಯಾರು?

**Q9) Who was the author of epic Odissi?**

ಒಡಿಸ್ಸಿ ಮಹಾ ಕಾವ್ಯದ ಕರ್ತೃ ಯಾರು?

**Q10) Which Period is called as the golden age in Roman Civilization?**

ರೋಮನ್ ನಾಗರಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರ ಕಾಲವನ್ನು ಸುವರ್ಚಣೆಯಾಗಿ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?

**Q11) Which continent the Aztek Civilization came into existence?**

ಯಾವ ಭೂಖಂಡದಲ್ಲಿ ಅಜೆಟಿಕ್ ನಾಗರಿಕತೆ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು?

**Q12) Which continent the Kango Civilization originated?**

ಯಾವ ಭೂಖಂಡದಲ್ಲಿ ಕಾಂಗೋ ನಾಗರಿಕತೆ ಉಗಮಗೊಂಡಿತು?

### **PART - B**

#### **ಭಾಗ-ಬಿ**

**II. Answer only Four of the following.**

**[4×5=20]**

ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q1) Explain the achievements of Nebuchednezzar II.**

2ನೇ ನೆಬುಹುದ್ದೆಜರ್‌ನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q2) Write a note on Hammurabi code.**

ಹಮುರಬಿ ಕಾನೂನು ಸಂಹಿತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಓವ್ವಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**Q3) Describe the contributions of Chinese civilization.**

ಚೀನಿಯರ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಕೊಡುಗಳನ್ನು ತಿಳಿ.

**Q4) Give an account of Greek city states.**

ಗ್ರೀಕ ನಗರ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

**Q5) Explain the achievements of Julius Caeser.**

ಜುಲಿಯಸ್ ಸೀಸರ್‌ನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q6) Examine the significance of Sassanid Rule.**

ಸಸಾನಿಡ ಆಳ್ಕಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

**PART - C**

ಭಾಗ-ಸಿ

**III.** Answer any two of the following. [2×10=20]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q1)** Explain the contributions of Sumerian civilization.

ಸುಮೇರಿಯನ್ ನಾಗರೀಕತೆಯ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q2)** Describe the contributions of Greeks in the field of Religion, Literature, Science and Art.

ಧರ್ಮ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ವಿಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಕಲೆಗೆ ಗ್ರೇಜರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q3)** Examine the contributions of Roman Civilization.

ರೋಮನ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

**PART - D**

ಭಾಗ-ಒ

**IV.** On the outline map provided. [5×2=10]

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖೆ ನ್ನೆಂಬಲ್ಲಿ.

Locate the following places and mention the historical significance.

ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

i) Peiking

ಪೀಕಿಂಗ್

ii) Uruk

ಉರುಕ್

iii) Bogazkoy

ಬೋಗಾಜ್‌ಕಾಯ್

iv) GIZA

ಗಿಜಾ

v) Athens

ಅಥ್ನೆಸ್

**Note :** This question is given to the blind students instead of Map questions.

**ಸೂಚನೆ:** ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಅಂಥ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಭಾಷಣದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಬದಲಾಗಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

Explain the achievements of Augustus caesar.

ಅಗಸ್ಟಸ್ ಸೇಸರ್‌ನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



52521



MB-802

SI.No. 0941

